



ПРОГРАММА ФЕСТИВАЛЯ

Регламент работы фестиваля

8.45 – 9.00 – регистрация участников конференции (2 этаж)

9.00 – 9.20 – пленарная часть (актовый зал, 2 этаж)

Открытые педагогические практики

9.25 - 9.55 - 1 лента открытых уроков

10.05 - 10.35 - 2 лента открытых уроков

9.25 – 12.55 – педагогическая мастерская «Платформа Arduino. Интернет вещей» (Площадка специализированного центра компетенций JuniorSkills «Интернет вещей. Умный город».

10.45 - 11.15 – 1 лента внеурочных занятий, мастер-классов

11.25 - 11.55 - 2 лента внеурочных занятий, мастер-классов

Региональная научно-практическая конференция

«Качество образования: через деятельность – к планируемому результату»

12.05 – 12.45 – работа секций конференции

12.50 – 13.05 – заключительная часть конференции «Открытый микрофон».

13.10 – 13.55 – ОБЕД

Бал Олимпийцев как одна из форм работы гимназии с личностными результатами

14.00 – 16.00 – чествование победителей и многократных призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников

Открытые уроки	Ауд
1 лента уроков - 9.25 - 9.55	
"Закрепление знаний (методика В.И.Жохова)", 1 кл. (обучающиеся СШ №27, г. Красноярск)	3-8
"Понятие о неопределенной форме глагола" (открытый урок русского языка), 3В кл.	3-12
"Правописание заглавной буквы в кличках животных", 2А кл.	3-10
"Времена года" (Окружающий мир), 3Б, 3А кл.	2-5
"Загадки природы" (Окружающий мир), 3А кл.	2-6
"Падежные окончания имен существительных" (Русский язык), 3Б кл.	2-8

"Творчество М.Ю. Лермонтова" (Литературное чтение), 2В кл..	3-9
В королевстве "Past Simple", 4А кл., 1 подгруппа	1-1
"клетка-единица строения живых организмов" (Биология), 6 кл., обуч-ся МБОУ СОШ № 5	2-3
Самоконтроль на уроках физической культуры, 5Б.	Бол. с/з

2 лента уроков - 10.05 - 10.35	
История одного предмета, 5В кл.	4-8
Lost cities "Пропащие города", 5А кл.	2-10
"Ты должен носить школьную форму", 5А кл.	4-11
"Система и методы ее преобразования", 6А кл.	4-6
"Свойства степеней", 7А кл.	4-5
"Подвиг во имя добра" (по легенде о Данко из рассказа М.Горького "Старуха Изергиль"), 7В кл.	4-7
Интегрированный урок "Как сохранить лед?", 8АБ кл.	3-5
Интегрированный урок "Экология и энергосбережение", 8В кл.	2-3
"Приём взаимообмена заданиями на уроке математики", 9 кл.	3-6
"классификация спиртов", 10 кл.	2-2
"Реализация системно-деятельностного подхода посредством ТРКМ", педагоги	2-1

Мастер-классы		Ауд.
Время проведения: 10.45 - 12.45		
Педагогическая мастерская «Платформа Arduino. Интернет вещей» (Площадка специализированного центра компетенций JuniorSkills «Интернет вещей. Умный город».	4-1	
1 лента мастер-классов: 10.45 - 11.15		
Использование исследовательских задач для подготовки к олимпиадам (русский язык).	2-11	
Сравнение как логическая операция в ТИТ СДО.	2-3	
Использование ТРИЗ в решении проблемных ситуаций на примере исторического материала	4-8	
РОСТ для детей	4-7	
Движение-это жизнь!	2-1	
Духовно-патриотическое воспитание младших школьников на основе традиций Российского казачества	2-2	

Мастер-классы		Ауд
2 лента мастер-классов: 11.25 - 11.55		
Приёмы смыслового чтения	2-11	
Учебное исследование на уроках биологии как способ достижения метапредметных результатов учащихся	2-3	
Социализация учащихся через волонтерство	4-7	
Методика схематизации при работе с текстом	4-8	
Языковые барьеры нам по плечу	2-1	
Достижение планируемых результатов в начальной школе посредством курса "Моделирование в мультимедийной среде"	4-6	
Обеспечение включенности учащихся в учебную деятельность и формирование читательской грамотности на уроках литературного чтения	2-2	
Приемы формирования регулятивных УУД на уроках	4-11	
Мнемотехника как один из приемов работы со словарными словами	2-10	
Метапредметный квест как средство достижения образовательных результатов.	4-4	

Внеурочная деятельность		Ауд
10.50 - 11.55		
Спортивный праздник "Вместе с папой", посвященный 100-летию Красной Армии и Дню защитника Отечества, 6 кл.	Б с/з	
"Хобби-класс", 8А кл.	1-4	
1 лента внеурочных занятий: 10.45 - 11.15		
"Дети Сталинграда", 3 кл.	2-8	
ДМШ (дистанционная математическая школа) "Детективное агентство", 5А кл.	4-3	
Решение изобразительных задач, 4В кл.	3-1	

Региональная научно-практическая конференция
"Качество образования: через деятельность –
к планируемым результатам"
время проведения: 12.05 - 12.45

Площадка № 1.
Технологии оценивания планируемых результатов в практической деятельности учителя (Ауд. 2-2)
«Мониторинг метапредметных результатов при обучении математике»
«Система работы над формированием контрольно-оценочной самостоятельности младшего школьника»
«Мотивация обучающихся посредством материализации оценки»
«Формирование учебной самостоятельности приемами формирующего оценивания»
«Критериальное оценивание обучающихся в основной школе»
Площадка № 2.
Проектирование уроков в контексте ФГОС (Ауд. 2-4)
«Организация исследовательской деятельности обучающихся в школе как способ достижения новых образовательных результатов»
«Исследовательская деятельность как способ достижения новых образовательных результатов»
«Создание на уроках учебных ситуаций как средство реализации деятельностного подхода и формирования УУД в начальной школе»
«Приемы работы при обучении английской грамматике в начальной школе»
Площадка № 3.
Проектирование уроков в контексте ФГОС (Ауд. 2-10)
«Использование ситуационных задач для формирования универсальных учебных действий школьников на уроках физики»
«Формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности»
«Создание оценочных материалов на основе учебных задач таксономии Д.Толлингеровой»
«Опыт использования технологии продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы»

Площадка № 4.
Разработка индивидуального маршрута для обучающихся с ОВЗ: проблемы и пути их решения (Ауд. 2-3)
«Социализация детей с ОВЗ через активные практики»
«Работа с детьми с ОВЗ: от обследования до индивидуального сопровождения»
«Индивидуальный образовательный маршрут обучающихся с ОВЗ»
«Развитие коммуникативных умений обучающихся в инклюзивном образовательном процессе»
Площадка № 5. Выявление и сопровождение одаренных детей (Ауд. 2-11)
«Выявление одаренных детей посредством участия в олимпиадах разных уровней и их сопровождение»
«Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей»
«Сетевое взаимодействие как фактор повышения качества образования в сельских территориях»
«Самоуправление как один из способов формирования личностного развития обучающихся»
«Социализация через активные практики»

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «КРАСНОЯРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»
 Кабинет «Теория и технология Способа диалектического обучения»
 Отдел образования администрации г. Дивногорска
 МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина г. Дивногорска

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ
 ФЕСТИВАЛЬ
 ОТКРЫТЫХ УРОКОВ**



**КАЧЕСТВО
 ОБРАЗОВАНИЯ:**
 через деятельность –
 к планируемым результатам!

Цель – представление и обобщение опыта образовательной деятельности учителя и школы, направленной на повышение качества образования.

Дата проведения – 17 февраля 2018 года.

Участники:

- сотрудники кабинета «Теория и технология способа диалектического обучения» КК ИПК и ППРО
- школьные команды образовательных учреждений города и края
- методисты ГИМЦ
- специалисты отдела образования администрации г. Дивногорска