

«Утверждаю»  
Директор гимназии №10  
имени А.Л. Бочкина  
Дударева А.В. Дударева  
30 августа 2016 г.



**Программа  
деятельности отряда юных  
инспекторов движения «Светофор»  
на 2016 – 2018 г.**

Автор: заместитель директора по ВР  
Солдатова И.А.

г. Дивногорск

## Пояснительная записка.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одной из актуальных. По статистике в дорожно – транспортных происшествиях в Российской Федерации из года в год гибнет от 30 до 35 тысяч человек и 270 – 280 тысяч человек получают ранения разной степени тяжести. Значительная часть пострадавших – пешеходы. Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве. Нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие важные качества, как внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие этих качеств становится причиной дорожных происшествий. Форм и методов профилактической работы в этом направлении предостаточно, но одной из наиболее эффективных является вовлечение школьников в отряд юных инспекторов движения.

Программа деятельности отряда юных инспекторов дорожного движения «Светофор» разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности начального и среднего образования «Юные инспектора движения» под редакцией В.А.Горского, Москва, «Просвещение», 2011год, в соответствии с Уставом МАОУ гимназия №10.

Отряд юных инспекторов движения (далее ЮИД) – добровольное объединение школьников, которое создаётся для формирования у детей специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге, воспитания у них гражданственности и ответственности, вовлечения школьников в работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах среди учащихся гимназии.

**Цель:** привлечение школьников к активной пропагандистской и информационной деятельности по безопасности дорожного движения.

**Задачи:** воспитывать чувство ответственности за безопасность – личную и других участников дорожного движения;  
содействовать школе в воспитании учащихся как законопослушных участников дорожного движения;  
изучать правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров и овладевать навыками проведения работы по пропаганде полученных знаний;  
формировать у учащихся практические умения и навыки безопасного поведения на дороге;  
овладевать навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;  
развивать логическое и пространственное мышление, воображение, память;  
расширять профориентационный кругозор учащихся.

## **НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:**

- Конституция РФ
- Конвенция «О правах ребенка»
- Правила дорожного движения
- Устав МАОУ гимназия №10

## **НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:**

- Государственный образовательный стандарт
- Программа по ПДД гимназии
- Методические разработки для проведения занятий

Данная программа носит социально – педагогическую направленность, т.е. создаются условия для социальной практики ребёнка в сфере дорожного движения, накопления нравственного и практического опыта.

**Срок реализации программы: 2 года.**

Программа предусматривает групповую и коллективную работу учащихся, совместную деятельность учащихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения. На занятиях по программе «Юные инспектора дорожного движения» используются следующие формы: викторины, игры-путешествия, мастер – классы, и другие, особенно эффективны видео-уроки по соблюдению правил дорожного движения, проходят конкурсы рисунков и плакатов.

Занятия по данной программе проводятся педагогом, с привлечением сотрудников ГИБДД, представителей Совета старшеклассников (сектор «МЧС»).

Реализация данной программы способствует формированию у учащихся следующих универсальных учебных действий:

### **личностные:**

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- этические чувства - прежде всего, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

### **Метапредметные:**

- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе, творческого характера;
- умение устанавливать причинно-следственные связи.

### **Регулятивные:**

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

### **Коммуникативные:**

- умение работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Структура и организация работы отряда ЮИД**

Членами отряда ЮИД могут быть учащиеся гимназии разного возраста, проявляющие интерес и активность в изучении и пропаганде правил дорожного движения. Количество школьников в отряде произвольное, но не менее 10 человек.

Структура отряда ЮИД включает в себя:

- штаб отряда (командир отряда ЮИД, заместитель командира отряда ЮИД, командиры отделений по направлениям деятельности);
  - отделения по направлениям деятельности (обучающее, информационно – пропагандистское, шефское, культурно - досуговое).
- Штаб отряда ЮИД избирается на общем собрании отряда. Штаб из своего состава избирает командира отряда.

Документация отряда ЮИД:

- список членов отряда;
- план работы на учебный год;
- журнал учёта проводимых мероприятий.

Отряд ЮИД может иметь собственную атрибутику: удостоверение члена отряда ЮИД, девиз, эмблему, элементы форменной одежды, отрядную песню.

### **Основные направления деятельности**

**Обучающее направление:** организация и проведение занятий по изучению правил дорожного движения;  
организация разъяснительной работы по теме «Безопасность дорожного движения», проведение бесед;

организация практических игр по безопасности дорожного движения на территории школьной площадки.

**Информационно-пропагандистское:** оформление стендов "ЮИД в действии", выпуск стенгазет, работа со СМИ, подготовка наглядных пособий для изучения правил дорожного движения.

**Шефская деятельность:** помощь классным руководителям в проведении классных часов по ПДД и экскурсий «Азбука дорог».

**Культурно-досуговое направление:** создание агитбригад, проведение викторин, экскурсий, соревнований, конкурсов, тематических праздников, постановка спектаклей.

### Содержание программы

Содержательная часть программы предполагает мероприятия в рамках 3 блоков:

1 блок – «ЮИД – это звучит гордо».

2 блок – «Изучаем ПДД».

3 блок – «Мы – юные помощники ГИБДД».

### Календарно – тематический план (первый год)

№	Название блока	Срок выполнения	Название мероприятий
1.	«ЮИД – это звучит гордо»	сентябрь  октябрь	<ul style="list-style-type: none"><li>• История создания отрядов ЮИД.</li><li>• Инструктаж по технике безопасности.</li><li>• Организация самоуправления в отряде.</li><li>• Встреча с сотрудниками ГИБДД: «На страже безопасности дорог»</li><li>• Экскурсия в ГИБДД</li><li>• Торжественная церемония посвящения в ЮИД.</li><li>• Оформление уголка «Юный инспектор».</li><li>• Занятие «Основы организации и проведения агитации и пропаганды ПДД».</li></ul>
2.	«Изучаем ПДД»	ноябрь	<ul style="list-style-type: none"><li>• «Дорога, её элементы и правила поведения на ней. Пешеходные переходы».</li><li>• «Пешеходные переходы»</li><li>• Видео - занятие. Перекрёсток. Нерегулируемые и регулируемые перекрёстки. Практическое занятие.</li></ul>

№	Название блока	Срок выполнения	Название мероприятий
		декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Видео - занятие. Дорожные знаки и дорожная разметка.</li> </ul>
		январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятие – ролевая игра «У светофора нет каникул»</li> <li>• Игровой тренинг «Где можно и где нельзя играть»</li> <li>• Видео – занятие «Остановочный путь и скорость движения автомобиля»</li> </ul>
3.	<b>«Мы - юные помощники ГИБДД»</b>	Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа-диспут «Культурный человек на дороге – кто он?»</li> <li>• Проведение классных часов по ПДД для учащихся начальных классов.</li> </ul>
		март	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение конкурсов и викторин: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мы рисуем улицу»</li> <li>- «Пишем о ПДД»</li> <li>- «Знатоки ПДД»</li> </ul> </li> </ul>
		апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастер - класс «Юные регулировщики движения» для учащихся 3 – х классов.</li> </ul>
		май	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в краевом конкурсе «Знатоки дорожных правил»</li> </ul>
		май - июнь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление агитбригады «Светофор» перед учащимися начальных классов.</li> <li>• Организация профильного отряда ЮИД на базе летнего оздоровительного лагеря «Жемчужина»</li> </ul>

**Календарно – тематический план**  
(второй год)

№	Название блока	Срок выполнения	Название мероприятий
		сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поездка за город. Правила перехода загородных дорог. Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге.</li> <li>• Практикум «Поездка в автобусе, троллейбусе, трамвае»</li> </ul>

1.	<b>«Изучаем ПДД»</b>	октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Встреча с сотрудниками ГИБДД: «Ответственность участников движения за нарушение ПДД».</li> <li>• «Роликовые коньки, скейтборды и другие средства передвижения» Видео – занятие.</li> <li>• Виды дорожно - транспортных происшествий (ДТП). Причины и последствия ДТП.</li> <li>• Практическое занятие с приглашением медицинского работника и сотрудника ГИБДД «Первая медицинская помощь при ДТП»</li> <li>• Занятие с юными велосипедистами на школьной площадке.</li> </ul>
2.	<b>«Мы - юные помощники ГИБДД»</b>	ноябрь  декабрь  январь  февраль  март  апрель май	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение для первоклассников кл. часа и конкурса рисунков «Безопасный путь до школы»</li> <li>• Мастер – класс для учащихся 4 – 5 классов «Первая помощь при ДТП»</li> <li>• Проведение конкурсов среди учащихся 1 – 5 классов:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс сказок «Приключения Светофорчика»;</li> <li>- конкурс декоративно – прикладного творчества «Сделай сам» (поделка по ПДД)</li> </ul> </li> <li>• Образовательная квест – игра для учащихся 4 – 5 классов «Зелёный свет побед»</li> <li>• Выступление агитбригады «Светофор»</li> <li>• Участие в краевом конкурсе «Страна Без Опасности»</li> <li>• Проведение кл. часов «Безопасные каникулы».</li> <li>• Мастер – класс «Фигурное вождение велосипеда»</li> <li>• Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо»</li> </ul>

### **Ожидаемые результаты реализации программы.**

1. Увеличение количества учащихся, равнодушных к законам поведения на дороге.
2. Снижение детского дорожно – транспортного травматизма.
3. Результативное участие учащихся в конкурсах по ПДД разного уровня.
4. Повышение профессионального статуса сотрудника ГИБДД.
5. Возрастание социальной активности учащихся.