

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ гимназия №10
имени А.Е. Бочкина



Дударева А.В.

« 21 » августа 2017 г.

План работы психологической службы на 2017-2018 учебный год

МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина г. Дивногорска

Цель: осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на всех уровнях общего образования в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

- систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса обучающихся и динамику психологического развития в процессе школьного обучения (психологический мониторинг);
- проведение психолого-педагогических семинаров, занятий, игр, тематических родительских собраний по сопровождению учебно-воспитательного процесса в гимназии для повышения психологической компетенции всех субъектов образовательного процесса и формирования у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- разработка рекомендаций учителям и родителям с целью развития интеллектуальных и личностных способностей обучающихся, сохранения их психологического здоровья;
- проведение бесед, консультаций по оказанию психологической помощи всем субъектам образовательного процесса;
- содействие педагогическому коллективу гимназии в гармонизации социально-психологического климата.

Название работ		Условия проведения	Ответственный	Сроки проведения										Предполагаемый результат
				09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	
Психодиагностика	<i>Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения</i>	Групповое обследование (программа Сеаго Н.Я., Сеаго М.М. «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения»).	<i>Педагог-психолог начальной гимназии</i>					+	+	+	+	+	+	<i>Индивидуальные рекомендации родителям и педагогам по готовности ребенка к школьному обучению и для успешной школьной адаптации.</i>
	<i>Диагностика школьной адаптации на уровне начального общего образования (1-е классы)</i>	- Метод наблюдения через посещение уроков. - Анкетирование родителей. - Собеседование с кл. руководителем посредством анкеты. - Индивидуальное исследование обучающихся по параметру школьная мотивация. - Индивидуальное обследование (по необходимости).	<i>Педагог-психолог начальной гимназии</i>	+	+	+						+	+	<i>Мониторинг школьной адаптации первоклассников. Планирование индивидуальной и групповой работы с дезадаптированными детьми.</i>
	<i>Диагностика школьной мотивации</i>	Групповое исследование во 2, 3-х кл.	<i>Педагог-психолог начальной гимназии</i>				+							

Социометрическое исследование	Групповое исследование (в 1-4-х, 5-х, 7-х кл.).	Педагог-психолог начальной гимназии Педагог-психолог средней гимназии				+	+	+	+				Определение социометрического статуса, изучение внутригрупповых связей. Мониторинг социометрической (эмоциональной) структуры малой социальной группы – динамика изменения характера социализации.
Диагностика познавательных способностей (внимание, память)	Групповое исследование в 3-х кл.	Педагог-психолог начальной гимназии	+	+					+	+			Определение уровня развития познавательных способностей.
Диагностика готовности младших школьников к переходу на уровень основного общего образования (4-е классы)	- Метод наблюдения через посещение уроков. - Групповое исследование по параметрам: школьная тревожность, мотивация учения. - Индивидуальное обследование (по необходимости).	Педагог-психолог начальной гимназии					+	+					Определение готовности обучающихся к переходу на уровень основного общего образования, анализ ситуации развития школьников.
Диагностика школьной адаптации на уровне основного общего образования (5-е классы)	- Метод наблюдения (посещение уроков). - Групповое исследование по параметрам: школьная тревожность, мотивация учения. - Индивидуальное обследование (по необходимости).	Педагог-психолог начальной гимназии Педагог-психолог средней гимназии	+	+	+								Мониторинг школьной адаптации пятиклассников. Планирование индивидуальной и групповой работы с дезадаптированными детьми.

Коррекция и развитие	Индивидуальные и групповые развивающие занятия с целью профилактики дезадаптации	Специально-организованные занятия по индивидуальным программам.	Педагог-психолог начальной гимназии Педагог-психолог средней гимназии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Овладение психологическими знаниями и навыками, помогающими адаптироваться в школе и социуме.
	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися ОВЗ	Специально-организованные занятия по индивидуальным программам.	Педагог-психологи гимназии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Помощь в преодолении трудностей в освоении школьной программы обучения.
	Групповые развивающие занятия (коллективные круглогодичные игры)	- 1 кл. – игра «Я – будущий гимназист». - 2 кл. – игра «Мир общения». - 3 кл. – игра «Мир познавательности». - 4 кл. – игра «Дорога в 5-й класс».		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Овладение психологическими знаниями и навыками, формирование личностных и метапредметных результатов.
	Групповые детско-родительские занятия	Школа первоклассника «Радуга».	Педагог-психолог начальной гимназии							+	+	+		Введение в школьную жизнь с целью адаптации и создание благоприятного общения в семье.
	Работа в Клубах выходного дня и семейных клубах гимназии	- Игровые занятия с элементами тренинга - 1 кл. – «Давайте дружить», «Вместе весело шагать». - 2 кл. – стартовая игра «Поезд будущего».	Педагог-психолог начальной гимназии	+		+				+				Сплочение детей и родителей, создание благоприятного общения в семье.

Модульный курс «Экзамены без стресса» для 9-х классов, «Экзамены без стресса» для 11-х классов	Групповые занятия.	Педагог-психолог средней гимназии Педагог-психолог старшей гимназии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Овладение психологическими знаниями и навыками, помогающими адаптироваться в социуме, способствующим личностному росту, самопознанию и самоопределению.
Научно-исследовательская деятельность с обучающимися	- Групповые занятия. - Индивидуальные консультации.	Педагог-психологи гимназии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Приобретение обучающимися навыков самостоятельной научной работы, умений оформлять результаты своей работы, представлять работу на научно-практической конференции.
Работа с классами (по запросу классных руководителей, администрации)	- Классные часы. - Групповые занятия. - Игры.	Педагог-психологи гимназии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Сплочение детей, формирование коллектива, помощь в решении трудностей.
Индивидуальная коррекция личностных качеств детей «группы риска» (по согласию родителей)	Индивидуальные занятия, игры.	Педагог-психологи гимназии		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Помощь в преодолении кризисных ситуаций в личностном развитии.
Консультирование	По личному запросу.	Педагог-психологи гимназии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Решение личностных проблем.

Консультирование

Консультации для учителей, родителей и обучающихся	Индивидуально по запросу и результатам диагностики.	Педагог-психологи гимназии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Помочь понять реальную ситуацию развития ребёнка или проблемной ситуации. Помочь найти пути решения проблемы.
Консультации для родителей и учителей при поступлении ребенка в школу	Индивидуальные консультации. Общешкольное родительское собрание.	Педагог-психолог начальной гимназии						+	+	+	+	+	+	Рекомендации родителям и учителям по психолого-педагогической оценке готовности ребенка к началу школьного обучения и адаптации в начальной гимназии.
Консультации для родителей, обучающихся и учителей при школьной адаптации в 1, 5-х классах.	Родительские собрания. Индивидуальные консультации.	Педагог-психолог начальной гимназии			+	+						+		Рекомендации учителям и родителям по школьной адаптации.
Консультации для родителей, учителей и обучающихся при переходе на уровень основного общего образования	Родительские собрания. Индивидуальные консультации.	Педагог-психолог начальной гимназии								+	+	+		Рекомендации учителям, родителям и обучающимся по школьной адаптации в 5-м классе.
Консультации для родителей, обучающихся и учителей на уровень среднего общего образования	Родительские собрания. Индивидуальные консультации.	Педагог-психолог средней гимназии			+	+								Рекомендации учителям, родителям и обучающимся по школьной адаптации в старшей гимназии.
Консультации для родителей, учителей и обучающихся по вопросам психологического здоровья и развития	-Родительские собрания. -Индивидуальные консультации. -Классные часы.	Педагог-психологи гимназии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Практические знания и умения по вопросам здоровья и развития.

Психопрофилактика и просвещение

Работа со школьным сайтом	Выставление на школьном сайте информации психологического характера.	Педагогическая психология гимназии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Повышение психологической компетенции всех субъектов образовательного процесса.
Подготовка и проведение малых педсоветов 5-е классы 10-е классы	- Индивидуальные собеседования с классными руководителями. - Малый педсовет.	Педагогическая психология гимназии			+	+							+	Преимственность, мягкая школьная адаптация к новым условиям.
Работа с педагогами	- Тематические семинары. - Занятия с элементами тренинга. - Индивидуальные занятия.	Педагогическая психология гимназии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов.
Выступление на родительских собраниях	По индивидуальному запросу классных руководителей, администрации.	Педагогическая психология гимназии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Пополнение знаний о психологическом здоровье, помощь в решении проблемных ситуаций, информирование о результатах диагностики, повышение компетентности в области психологии.
Проведение Классных часов	По индивидуальному запросу классных руководителей, администрации.	Педагогическая психология гимназии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Пополнение знаний о психологическом здоровье, повышение компетентности в области психологии.
Предоставление психологической информации для уголка здоровья в классах и на стенде для родителей	Подготовка информации о психологическом здоровье.	Педагогическая психология гимназии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Пополнение знаний о психологическом здоровье, повышение компетентности в области психологии.

Методическая работа	Сопровождение классов начальной гимназии	- 1 кл. – коллективная круглогодичная игра «Я – будущий гимназист». - 2 кл. – коллективная круглогодичная игра «Мир общения». - 3 кл. – коллективная круглогодичная игра «Мир познавательности». - 4 кл. – коллективная круглогодичная игра «Дорога в 5-й класс».	Педагог-психолог начальной гимназии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Помощь в решении проблемных ситуаций, повышение психологической компетенции учителей.
	Работа городского методобъединения педагогов-психологов	- Аттестация. - Активное участие.	Педагог-психологи гимназии		+	+	+	+	+	+	+	+	+	Профессиональный рост, самообразование.
	Повышение квалификации на курсах	При организации курсов.	Педагог-психологи гимназии		+	+	+	+	+	+	+	+	+	Повышение психологической компетенции.
	Ведение психологической странички на школьном сайте и в классных уголках	Подготовка информации о психологическом здоровье, анонс мероприятий.	Педагог-психологи гимназии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Повышение психологической компетенции.
	Работа с документами	- План работы психологической службы на учебный год. - Программа мониторинга психологической службы. - Заключение по диагностическим срезам	Педагог-психологи гимназии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Планирование работы.