



Гимназии № 10
А.Е. Бочкина
В.Дударева
августа 2016 г

Программа
«Гражданско – патриотическое
воспитание учащихся»
2016 – 2019 г.

Дивногорск 2016 г.

Пояснительная записка.

Данная Программа разработана в соответствии с Конституцией РФ, Указом Президента Российской Федерации от 20.10.2012 №1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания», Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», «Концепцией развития системы патриотического воспитания и гражданского образования в Красноярском крае на 2014 – 2018 годы», с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2012 - 2015 годы», Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом гимназии.

Программа определяет цели, задачи, основные направления, содержание и основные пути развития гражданско-патриотического воспитания учащихся на 2015 – 2018 г.г. в гимназии и направлена на формирование активной гражданской позиции гимназистов и их успешную социализацию в обществе.

Гражданско-патриотическое воспитание обладает высоким уровнем комплексности, то есть охватывает своим воздействием все возрастные категории учащихся, все стороны жизни и взаимодействия личности с окружающим миром. Реализация Программы предполагает совместную деятельность педагогического, ученического и родительского коллектива гимназии, муниципальных учреждений дополнительного образования города Дивногорска («Детская школа искусств», «Детско – юношеская спортивная школа», «Дом детского творчества», «Детская эколого – биологическая станция»), общественных организаций (Совет ветеранов, клуб «Блокадник», клуб «Потомки Ермака», молодёжный Центр «Дивный», отдел молодёжной политики администрации г.Дивногорска), централизованной библиотечной системы, городского и художественного музеев.

Актуальность гражданско – патриотического воспитания.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время, возросла ответственность за свою судьбу, судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только в социальную, но и духовно – нравственную, идеологическую, культурно – историческую, военно-патриотическую сферы общества. В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способного к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формировании такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, осязаемый

вклад должна внести современная школа. Процесс реализации данной Программы интегрирует учебные занятия и внеурочную деятельность учащихся.

Основные принципы Программы:

- Системность, преемственность и непрерывность в развитии учащихся
- Гуманизм – стратегия взаимодействия, основанная на субъект – субъектных отношениях
- Культуросообразность - воспитание на общечеловеческих ценностях
- Индивидуальность – развитие творческих, интеллектуальных и лидерских способностей учащихся на основе индивидуального подхода
- Приоритетность исторического, культурного наследия России, её духовных ценностей и традиций
- Многообразие форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания

Цель и задачи Программы.

Цель: совершенствовать систему патриотического воспитания в гимназии для формирования социально активной личности гражданина и патриота через совместную социально - полезную деятельность родителей, обучающихся, педагогов и общественности.

Задачи:

- разработать, обсудить и утвердить Программу по гражданско-патриотическому воспитанию на педагогическом совете и совете администрации;
- сформировать комплекс нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования Программы;
- расширить и укрепить связи гимназии с учреждениями дополнительного образования, культуры, социальными партнерами;
- подобрать диагностические методики по основным направлениям Программы;
- привлечь обучающихся к работе по возрождению, сохранению и преумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями города, края, России;
- формировать у школьников умение строить правовые отношения, участвовать в дискуссиях, взвешивать альтернативные мнения, продуманные решения;
- развивать навыки поисково-исследовательской деятельности;
- освещать ход реализации программы в средствах массовой информации с привлечением к обсуждению проблемы гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения представителей общественности.

Основные направления Программы:

1. Духовно-нравственное

- Формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами как: добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, любовь к Родине и своему народу.
- Воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям через развитие клубного движения (клубы выходного дня (КВД), семейные клубы, физкультурно – спортивный клуб (ФСК)).
- Воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни.
- Формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
- Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.
- Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия через возможности учебно – воспитательного процесса и систему дополнительного образования гимназии и города.

2. Культурно – историческое

- Воспитание у учащихся уважения и любви к своей малой Родине, родному краю, людям, прославившим город и край.
- Вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы.
- Формирование чувства национальной гордости, национального самосознания.

3. Гражданско-правовое

- Формирование у обучающихся системы знаний, уважения и интереса к государственным символам России, Красноярского края и г. Дивногорска.
- Повышение учебной и познавательной мотивации гимназистов.
- Формирование у гимназистов лидерских качеств и организаторских способностей через развитие ученического самоуправления.
- Воспитание культуры правовых отношений и понимания конституционного гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России.
- Организация и проведение социальных акций.

4. Военно-патриотическое

- Изучение истории России.
- Проведение встреч учащихся с ветеранами Великой Отечественной войны Труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций.

- Организация поисковой и исследовательской деятельности с целью сохранения связи поколений (проект «Вахта Памяти»).
- Формирование позитивного отношения к выполнению воинского долга.
- Организация сотрудничества с клубами: «Блокадник», «Потомки Ермака», «Скорпион».

5. Военно-профессиональное

- Практическая подготовка военной, военно – технической и военно – спортивной направленности (учебно – полевые сборы, военно – спортивные игры, спартакиады)
- Ознакомление старшеклассников с особенностями воинских профессий через организацию работы Клуба интересных встреч.
- Формирование у учащихся готовности к действиям в экстремальных условиях природного, техногенного и социального характера.

6. Научно-методическое обеспечение

- Нормативно – правовое обеспечение: Конституция РФ, Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 №1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», «Концепция развития системы патриотического воспитания и гражданского образования в Красноярском крае на 2014 – 2018 годы», Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2012 – 2015 годы», Конвенция по правам ребёнка, документация вышестоящих организаций, Устав гимназии.
- Разработка методических рекомендаций, Положений, указаний по организации гражданско – патриотического воспитания в гимназии.

- Обобщение опыта по использованию наиболее эффективных форм и методов патриотического воспитания.



Данная Программа реализуется педагогическим коллективом гимназии. Исполнители Программы несут ответственность за своевременность и точность выполнения мероприятий. Координатором Программы является администрация гимназии.

Механизм реализации Программы предполагает совершенствование форм и методов работы педагогического коллектива в целях обеспечения роста патриотизма у учащихся и создание благоприятных условий для духовного и культурного подъема учащихся.

Администрация школы осуществляет координацию процесса патриотического воспитания в пределах своих полномочий, объединяя все усилия в целях обеспечения эффективного функционирования системы гражданско - патриотического воспитания в школе.

Мероприятия по реализации Программы

<i>Духовно – нравственное направление</i>			
<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение классных часов: «Что такое толерантность», «Я и ближний», «Человечество – единое целое» - тренинги «Учимся понимать друг друга», «Толерантность - самооценка» - Дебаты на тему «Мигранты в Красноярске. За и против» - Сюжетно – ролевая игра «Секрет успеха» 	ежегодно	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог – психолог Социальный педагог
2.	Организация и проведение мероприятий, посвященных календарным датам России.	ежегодно	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
3.	Приобщение к мировым достижениям культуры: <ul style="list-style-type: none"> - формирование фонда записей на электронных носителях литературных и музыкальных произведений для проведения уроков и классных часов; - создание виртуальной экскурсии по музеям и выставкам мирового значения; - организация и проведение экскурсий в художественные музеи Дивногорска и Красноярска; - проведение литературных гостиных, посвящённых юбилейным датам писателей, художников, композиторов; - посещение театров и концертных залов г.Красноярска; - участие в творческих конкурсах и фестивалях разного уровня: «У Дивных гор», «Голоса Дивногория», «Рождённые от солнца», «Волшебные голоса», «Проба пера», «Фиалка», «Зеркало природы». 	ежегодно в соответствии с Положениями о конкурсах и фестивалях	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Зав. библиотекой Руководители кружков
4.	Проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни: <ul style="list-style-type: none"> - осенний слёт старшеклассников; - акции: «День здорового настроения», «Молодёжь выбирает жизнь», «Нет наркотикам!»; - классный час «Здоровый образ жизни – залог успешной жизненной мотивации и социализации»; 	ежегодно	Зам. директора по ВР Учителя физкультуры Классные руководители Руководители спортивных секций

	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский Урок «Готов к труду и обороне»; - туристические слёты и походы по родному краю; - встречи с известными спортсменами города и края (Клуб интересных встреч); - организация добровольного анонимного анкетирования; - сдача норм ГТО; - работа спортивных секций; - организация работы летнего оздоровительного лагеря (ЛОЛ) «Жемчужина»; - участие в спортивных соревнованиях: «Президентские состязания», «Школьная спортивная лига» (ШСЛ), «Кросс Наций», «Лыжня России»; - День Здоровья; - деятельность физкультурно – спортивного клуба «Взлёт». 	<p>сентябрь</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p>	<p>Начальник ЛОЛ</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели отрядов</p>
5.	Организация и проведение тренингов, деловых игр, формирующих социальную активность учащихся.	ежегодно	Зам. директора по УВР Педагог-психолог
6.	Проведение мероприятий, направленных на формирование у учащихся уважительного отношения к семье, семейным традициям: День Семьи, День Матери, День Пожилого человека.	ежегодно	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
7.	Укрепление сотрудничества с родителями через деятельность семейных клубов и клубов выходного дня.	каждую неделю в соответствии с графиком	Зам. директора по ВР Классные руководители Родительские комитеты Родительские активы семейных клубов
8.	Участие в социальных акциях и программах: «Помоги пойти учиться», «Мы вместе», «Твори добро»	ежегодно	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
<i>Культурно – историческое направление</i>			
1.	<p>Проведение мероприятий (тематические классные часы, библиотечные уроки, литературные гостиные, театрализованные постановки, Уставные уроки, Клуб интересных встреч, литературно – музыкальные композиции), посвящённых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 70 – летию Победы в войне с милитаристской Японией; - 175 – летию со дня рождения П.И. Чайковского; - 100 – летию со дня рождения К.М. Симонова; 	<p>2016 г.</p> <p>2016 г.</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Классные руководители</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Победе над фашистской Германией; - «Тыл в годы Великой Отечественной войны»; - 75 – летию парада на Красной Площади в Москве 1941 года; - 1000 – летию святого равноапостольного великого князя Владимира – Крестителя Руси; - «Эпоха далёкая и близкая». Презентация образовательных проектов в рамках года Литературы; - Всероссийский словарный урок.	ежегодно ноябрь 2016 г. 2015 – 2016 г. сентябрь – ноябрь 2015 г. 22 ноября 2015 г.	
2.	Реализация образовательных Программ: «Музей и дети», «Сотвори чудо»	ежегодно	Зам. директора по ВР Классные руководители Учителя истории, НРК
3.	Организация деятельности в рамках музейного проекта «Кабинет Бочкина»: <ul style="list-style-type: none"> - создание блога на интернет – сайте гимназии «А.Е. Бочкин»; - организация и проведение встреч с ветеранами КГЭС, работавшими с великим гидростроителем; - сбор материалов о трудовом подвиге А.Е. Бочкина и создание карты его трудовой славы; - подготовка старшеклассников – экскурсоводов; - проведение тематических экскурсий; - проведение фестиваля, посвящённого 110 – й годовщине со дня рождения А.Е. Бочкина; - организация поездки группы учащихся на Иркутскую ГЭС; - создание видео архива «Воспоминания о Бочкине» 	2015 – 2019 г.г. октябрь 2016 г.	Проектная группа
4.	Оформление персональных выставок творческих работ гимназистов, родителей и учителей.	ежегодно в соответствии с заявками	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Учитель изобразительного искусства
5.	Участие в творческих фестивалях разного уровня: <ul style="list-style-type: none"> - «Внуки Станиславского»; - фестиваль вокалистов «Виват, Россия!»; - фестиваль эстрадного вокала «Звёздочки XXI века»; - «Новый фарватер» 	ежегодно	Руководители кружков: «Художественное слово» «Вокал» «Литературная мастерская»
6.	Организация и проведение экскурсий в музеи г.Красноярска	ежегодно	Зам. директора по ВР Классные руководители Учителя истории, НРК

7.	<p>Проведение мероприятий, посвящённых экологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в краевых ресурсосберегающих акциях: «Зелёный кошелёк», «Вторая жизнь пластмассы», «Добрая зима», «Посади своё дерево»; - организация и проведение экологических десантов; - деятельность в рамках проекта «Мир после нас должен стать лучше»; - экологическая акция «Просто так»; - участие в выставках и конкурсах экологической направленности разного уровня: «Красоты Красноярья», «Усы, лапы, хвост», «Енисей ищет друзей», «Моё Красноярье», «Фиалка», «Зеркало природы», «Мой Дивногорск», «Экостенд», «Особо охраняемые места Красноярского края», «Моя зелёная страна», «Экоигрушка и экоконтейнер»; - проведение тематических дней: День Воды, День Земли; - организация проектной деятельности учащихся по экологии. Участие в НПК разного уровня. 	<p>ежегодно</p> <p>2015 - 2017</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p>	<p>Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог – организатор Учителя биологии</p>
8.	<p>Заключение договоров о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования города. Проведение совместных мероприятий.</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Директор гимназии Зам. директора по ВР</p>
<i>Гражданско – правовое направление</i>			
1.	<p>Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, символики Красноярского края и г. Дивногорска, Устава гимназии.</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Учителя-предметники Классные руководители</p>
2.	<p>Проведение мероприятий, направленных на повышение учебной и познавательной мотивации гимназистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа НОУ «Искатели»; - гимназический конкурс «Лучший портфолио»; - проведение предметных дней; - участие в программе «Одарённые дети»; - участие в НПК и предметных олимпиадах разного уровня; - гимназический конкурс «Гимназист и гимназистка года»; - «Бал олимпийцев», «Через тернии к звёздам» (чествование победителей и призёров предметных олимпиад, НПК, творческих конкурсов разного уровня); 	<p>ежегодно</p>	<p>Зам. директора по НМР Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Учителя – предметники Кл. руководители</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - «Посвящение в гимназисты» (1 кл.); - проведение сюжетно – ролевых игр: «Профессия - школьник», «Дорога в пятый класс»; - проведение тематических образовательных квестов. 		
3.	Проведение уроков правовых знаний и социальной грамотности.	ежегодно	Зам. директора по УВР Социальный педагог Учителя обществознания и права
4.	<p>Создание условий для развития ученического самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение организационно – деятельностной игры «Выборы»; - организация и проведение социальных акций; - участие старшеклассников в городских молодёжных форумах; - участие в конкурсах социальных проектов: «Мой край – моё дело», «Будущее территории», «Социально – экономическое развитие малого бизнеса на территории Красноярского края», «Открытые двери»; - создание активов классов и проектных групп в рамках внеурочной деятельности; - участие представителей Совета старшеклассников гимназии в работе городского Совета 	<p>в соответствии с Положением</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p>	<p>Зам. директора по ВР Педагог – организатор Совет старшеклассников</p> <p>Зам. директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители Совет старшеклассников</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам. директора по ВР</p>
5.	<p>Проведение мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и привитие культуры безопасной жизнедеятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа «Совета профилактики»; - индивидуальные консультации психолога и социального педагога для учащихся и родителей; - встречи с работниками правоохранительных органов; - организация летнего отдыха и трудоустройства учащихся (ТОС); - реализация программ дополнительного образования гимназии (26 программ); - сотрудничество с учреждениями дополнительного образования города; - проведение классных часов, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом; - организация деятельности отрядов «Светофор» (ЮИД) и «Юный 	ежегодно	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители

	пожарный» в соответствии с Программами; - Всероссийский урок безопасности школьников в Сети Интернет; - урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций; - участие во Всероссийской акции «Час кода»	ежегодно ежегодно ежегодно	Учителя информатики Зам. директора по ВР Классные руководители Учителя информатики
6.	Организация профориентационной работы: - анкетирование старшеклассников с целью определения их профессиональных интересов; - экскурсии на предприятия Дивногорска и Красноярска; - встречи с выпускниками гимназии; - сотрудничество с ВУЗами г. Красноярска; - встречи с ветеранами Труда предприятий Дивногорска; - участие в конкурсе исследовательских работ «Профессиональное семейное древо»; - участие в проекте «Ярмарка профессий».	ежегодно	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Классные руководители
7.	Организация и проведение встреч гимназистов с успешными людьми города и края.	ежегодно	Зам. директора по ВР
8.	Участие в молодёжно – патриотической акции «Я – гражданин России»	ежегодно	Зам. директора по ВР Классные руководители
<i>Военно – патриотическое направление</i>			
1.	Участие в молодёжно – патриотических акциях: «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти», «Ветераны рядом», «Подарок ветерану», «Пост №1», «Правнуки Победы», «Бессмертный полк».	ежегодно	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Совет старшеклассников
2.	Участие в конкурсах поисково - исследовательских работ разного уровня: - «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи»; - «Мой дед - герой»; - «Крепка семья – крепка Россия»; - «Карта Памяти»; - «Моя малая Родина: история и современность».	ежегодно	Зам. директора по ВР Классные руководители
3.	Проведение классных часов, библиотечных уроков «Дорогами воинской славы». Оформление книжных	ежегодно	Зав. библиотекой Учителя истории

	выставок в соответствии с Календарём воинской славы.		Классные руководители
4.	Проведение мероприятий по совершенствованию взаимодействия ветеранских организаций и гимназии: - организация работы Клуба интересных встреч (встречи гимназистов с ветеранами ведущих отраслей г. Дивногорска и Красноярского края); - организация помощи ветеранам ВОВ; - сотрудничество с общественными организациями: клубом «Блокадник», «Репрессированные Дивногорска», городским Советом ветеранов.	ежегодно	Зам. директора по ВР Классные руководители
5.	Участие в творческих фестивалях и конкурсах разного уровня: - городской конкурс «Проба пера»; - конкурс чтецов «Живая классика»; - конкурс патриотической песни «Голоса Дивногории»; - краевой поэтический конкурс им. Игнатия Рождественского; - международная выставка – конкурс детского рисунка «Мы помним мир спасённый».	ежегодно	Зам директора по ВР Учителя литературы Учитель музыки Руководители кружков «Литературная мастерская» и «Художественное слово» Учитель изобразительного искусства
6.	Проведение для ветеранов ВОВ, тружеников тыла и детей войны литературно – музыкальной композиции, посвящённой Дню Победы.	ежегодно	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Совет старшеклассников
7.	Оформление в гимназии сменных экспозиций, посвящённых Великой Победе: «Красноярцы – Герои Советского Союза», «Календарь Победы», «Великие сражения Великой войны» и проведение Уроков Мужества:	ежегодно	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Совет старшеклассников
<i>Военно – профессиональная ориентация, подготовка юношей к военной службе</i>			
1.	Организация встреч юношей 9 -11 классов с военнослужащими.	ежегодно	Зам. директора по ВР Кл. руководители
2.	Проведение военных сборов для юношей 10 классов.	ежегодно	Учителя физвоспитания
3.	Систематическое проведение учений по ПБ, по ГО и ЧС, уроков безопасности.	ежегодно	Зам. директора по безопасности Учитель ОБЖ
4.	Участие в спортивных мероприятиях разного уровня: - военно – спортивная игра «Победа»; - кросс «Наций»; - всероссийские спортивно – оздоровительные игры «Президентские	ежегодно	Учителя физкультуры

	<p>соревнования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивные соревнования в рамках Городской Школьной Лиги; - легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы. 		
5.	День призывника	ежегодно	Зам. директора по ВР Классные руководители
Научно – методическое обеспечение			
1.	Внести изменения в содержание Программы гражданско - патриотического воспитания учащихся на 2015 - 2018 г.г.	август 2016 г.	Зам. директора по ВР
2.	Проведение социологического исследования по вопросам гражданско - патриотического воспитания	ежегодно	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители
3.	<p>Развитие банка информационных материалов по обеспечению гражданско – патриотического воспитания учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование фонда записей на электронных носителях встреч с ветеранами ВОВ, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций; - создание методической базы (разработки, рекомендации, сценарии, презентации) для проведения мероприятий патриотической направленности; - освещение деятельности по данному направлению через городские СМИ, сайт гимназии и газету «Моя гимназия»; - формирование комплекта литературы патриотической направленности; - проведение МО кл. руководителей с целью ознакомления с содержанием образовательных программ по отечественной истории и культуре; - создание электронного архива исследовательских работ учащихся патриотической направленности; - создание экскурсионных экспозиций и цифровых материалов в рамках музейного проекта «Кабинет Бочкина» 	<p>ежегодно</p> <p>2015 – 2019 г.г.</p>	<p>Зам. директора по ВР Педагог - организатор</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Учителя информатики Руководитель кружка «Журналистика» Совет старшеклассников («Пресс - центр»)</p> <p>Зав. библиотекой</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Проектная группа</p>
4.	Обобщение опыта по использованию наиболее эффективных форм и методов гражданско - патриотического воспитания	ежегодно	Зам. директора по ВР
5.	Изучение и применение	ежегодно	Зам. директора по ВР

	примирительных технологий и командообразования.		Социальный педагог Классные руководители
--	---	--	---

Ожидаемые результаты реализации Программы

- Создание системы гражданско-патриотического воспитания, позволяющей формировать у учащихся высокой общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей России, края и города
- Возрастание социальной активности учащихся, их вклада в развитие основных сфер жизни и деятельности гимназического сообщества, городской общественности
- Вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности
- Положительная динамика роста уровня воспитанности учащихся
- Повышение включённости учащихся в творческую деятельность
- Использование ресурсов школьного музея для проведения тематических экскурсий
- Увеличение количества детей, занимающихся в системе дополнительного образования
- Повышение качества проводимых мероприятий

Оценка эффективности Программы гражданско-патриотического воспитания обеспечивается:

- средствами общественного контроля через публичный доклад гимназии, "Дни открытых дверей", конференции, «круглые столы», семинары, проводимые администрацией гимназии и управлением образования;
- регулярным обсуждением хода реализации Программы на заседаниях предметных кафедр, на методическом объединении классных руководителей;
- проведением диагностической работы в ходе внедрения программных мероприятий в практику;
- разработкой локальных актов и методических материалов, направленных на совершенствование системы воспитания в гимназии;
- через коммуникативные средства общения, Интернет;
- результатом участия в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах гражданско-патриотической направленности.

Контроль и управление реализацией Программы.

Контроль за выполнением мероприятий Программы осуществляет администрация гимназии: посещение и анализ мероприятий; проверка планов ВР по данному направлению; соответствие школьного плана ВР и плана классного руководителя; проверка работы кружков и секций (соответствие расписанию), их наполняемость; регулярная отчётность классных руководителей (раз в цикл) по данному направлению; подготовка и проведение творческих отчётов руководителями кружков и секций; проведение мастер – классов по обмену

опытом; проведение теоретических и практических семинаров классных руководителей по ознакомлению с новыми технологиями по гражданскому воспитанию; обучение на дистанционных курсах; участие классных руководителей в конкурсах методических разработок по гражданско – патриотическому воспитанию.