

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования администрации г. Дивногорска

Г.В. Кабацура

«20» апреля 2019г.

УТВЕРЖАЮ

Директор МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина

А.В. Дударева

«20» апреля 2019г.

**Отчет о самообследовании
МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина
за 2018 год (январь-декабрь)**

1. Общая характеристика МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина.

Гимназия функционирует на основании лицензии 24ЛО1 № 0001064, выданной 20 марта 2015 г. за номером 7911-л. Согласно Приложению № 1 к лицензии, гимназия имеет право оказывать образовательные услуги по уровням образования:

- Начальное общее образование.
- Основное общее образование.
- Среднее общее образование.

А также имеет право оказывать услуги дополнительного образования детей и взрослых. Распорядительным документом в данном случае является приказ Министерства образования края от 20.03.2015 г. №423-18-02.

Школа имеет свидетельство о Государственной аккредитации № 2324 от 19.07.2011г. Свидетельство действительно по 29.04.2023г. Свидетельство об аккредитации дает право школе выдавать аттестаты государственного образца об основном общем и среднем общем образовании.

Учредителем школы является администрация муниципального образования г. Дивногорск. Функции учредителя выполняет отдел образования.

Контактная информация гимназии:

Адрес: 663090 Красноярский край, г. Дивногорск, ул. Бочкина, 22. Телефон/факс 8 (39144) 3-42-53.

e-mail: gimn10divn@mail.ru, [wwwhttp://gimn10.edu.ru](http://gimn10.edu.ru)

Образовательное учреждение находится в центре города Дивногорска. Школа была открыта в 1988 году. В 1997 году ОУ получило название «Школа – гимназия», а в 2001 году – гимназия. В 2012 году ОУ стало автономным. В 2015 году гимназия вошла в число 200 лучших школ России (121), по результатам поступления выпускников в престижных ВУЗах России. В 2016 году стала Лауреатом-победителем Всероссийской выставки образовательных учреждений. В 2017 году Лауреатом-Победителем Открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций, школой-лидером и школой-партнером КК ИПК и ППРО по результатам краевого конкурсного отбора общеобразовательных организаций с высокими результатами обучения и/или имеющих опыт по организации внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для проведения мероприятий по разработке школьных программ повышения качества образования в рамках реализации Соглашения о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Красноярскому краю на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы. В следующем в 2017-2018 учебном году гимназия продолжит свое участие в краевом проекте по формированию и

развитию специализированных классов математической направленности, получив право на открытие еще одного (10) математического класса.

2. Контингент обучающихся.

На начало 2017-2018 учебного года в гимназии обучалось 833 человека, 32 класса комплекта, средняя наполняемость классов составляла 25, 9 человек.

Таблица 1. Контингент обучающихся

Параллели	Количество классов	Количество обучающихся
1	3	84
2	3	81
3	3	84
4	3	80
Начальная школа	12	329
5	3	72
6	3	83
7	3	80
8	3	73
9	3	73
Основная школа	15	381
10	2	63
11	2	56
Старшая школа	2	119
Итого	31	829

Таблица 2. Количество обучающихся, изучающих в 2018 году предметы на углубленном уровне

Иностранный язык	литература	математика
5е кл. – 35 обучающихся		
6е кл. – 41 обучающихся		
7е кл. – 80 обучающихся		
8е кл. – 79 обучающихся	24 обучающихся	13 обучающихся
9е кл. – 78 обучающихся	24 обучающихся	11 обучающихся
10е кл. – 20 обучающихся		11 обучающихся
11е кл. – 21 обучающихся		14 обучающихся
Итого	48	49

В итоге из 829 гимназистов углубленно предметы изучают 440 обучающихся, что составляет 53,08% от их общей численности. В рамках профильного обучения в старшей школе занимаются 100 % обучающихся. В рамках сетевой формы гимназисты обучаются основам безопасности жизнедеятельности 10-11 классы. Обучение осуществляется в СОШ № 1 на основе договора о сетевом взаимодействии.

Движение обучающихся в 2018 году.**Таблица 3. Количество обучающихся, выбывших в течение учебного года**

ОУ	Выбыло	за пределы города	внутри города			работают
			ОУ	ССУЗ	ОС(о)Ш	
Итого:	8	4	3	0	0	0

Таблица 2. Количество обучающихся, прибывших в течение учебного года

ОУ	Прибыло (кол-во, чел)	из другой местности	внутри города		
			ОУ	ССУЗ	ОС(о)Ш
	8	6	2	0	0

В течение учебного года из ОУ выбыло 8 обучающихся. Главная причина выбытия - смена места жительства. Прибыло в ОО 8 человек: 2 человека из школ города и 6 человек из-за пределов муниципалитета. Таким образом, контингент обучающихся сохранился и составил на конец учебного года-829 человек.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1 Режим функционирования гимназии.

- Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, в остальных классах – 34 недели.
- Учебный год делится на 6 учебных циклов. 3 в первом полугодии по 5 недель и 3 во втором полугодии по 6 недель.
- Продолжительность учебной недели в 1-4х классах – 5 дней, в остальных классах – 6 дней.
- Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней (в 1-х классах введены дополнительные недельные каникулы).
- Продолжительность каникул в летнее время – не менее 8-ми недель.
- Продолжительность урока (академический час) – 45 минут, за исключением 1-х классов, в которых организован ступенчатый режим в соответствии с пунктом 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10: сентябрь – октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь – декабрь 4 урока по 35 минут, январь – май 4 урока по 45 минут. В понедельник добавляется 30-минутный классный час и поэтому уроки сокращены до 40 минут, в субботу уроки также имеют продолжительность 40 минут.
- Занятия проводятся в одну смену и начинаются в 8.00.
- Максимальная нагрузка допускается:
 - в 1 – 4-х классах – 25 часов в неделю
 - в 5-х классах – 32 часа в неделю
 - в 6-х классах – 33 часа в неделю
 - в 7-х классах – 35 часов в неделю
 - в 8-х классах – 36 часов в неделю
 - в 9-х классах – 36 часов в неделю
 - 10 – 11—классами – 37 часов в неделю
- Расписание звонков (вторник-пятница).
 - 1 урок – 08.00 – 08.45 – перемена 10 минут
 - 2 урок – 08.55 – 09.40 – перемена 15 минут
 - 3 урок – 09.55 – 10.40 – перемена 20 минут
 - 4 урок – 11.00 – 11.45 – перемена 20 минут
 - 5 урок – 12.05 – 12.50 – перемена 15 минут
 - 6 урок – 13.05 – 13.50
- Расписание звонков (понедельник).
 - Классный час – 08.00 – 08.30. – перемена 10 минут
 - 1 урок – 08.40 – 09.20 – перемена 10 минут
 - 2 урок – 09.30 – 10.10 – перемена 15 минут
 - 3 урок – 10.25 – 11.05 – перемена 20 минут
 - 4 урок – 11.25 – 12.05 – перемена 20 минут
 - 5 урок – 12.25 – 13.05 – перемена 15 минут
 - 6 урок – 13.20 – 14.00
- Расписание звонков (суббота).
 - 1 урок – 08.00. – 08.40. – перемена 10 минут
 - 2 урок – 08.50. – 09.30. – перемена 10 минут
 - 3 урок – 09.40. – 10.20. – перемена 10 минут
 - 4 урок – 10.30. – 11.10. – перемена 10 минут
 - 5 урок – 11.20. – 12.00. – перемена 10 минут
 - 6 урок – 12.10. – 12.50
- Деление классов на подгруппы:

При численности класса не менее 25 человек классы делятся на две подгруппы при изучении немецкого и английского языков, информатики, на уровне среднего общего образования и на уроки физической культуры.
- По окончании каждого урока предусмотрено и осуществляется проветривание учебного кабинета.

- Первый звонок до начала занятий подается за 5 минут, затем в течение 5 минут проводится утренняя зарядка, либо подвижные игры и т.п.
- Классные руководители являются ответственными за питание обучающихся в столовой. Они ведут учет и отвечают за организацию питания в своем классе. В необходимых случаях им в этом помогает социальный педагог.
- Спортивные секции, клубы, кружки проводятся строго по расписанию. Изменения возможны только после согласования с администрацией.
- Учителя физкультуры, ИЗО, музыки, шахмат и т.п. организовано забирают детей начальной школы из их кабинетов и по окончании урока приводят обратно.
- По окончании работы группы продленного дня, учителя начальных классов провожают детей в раздевалку и помогают одеться.
- Классный руководитель следит за дисциплиной в классе, ведет учет посещаемости обучающихся, следит за их внешним видом, заполняет классный журнал согласно инструкции, проверяет состояние дневников, заполняет электронный дневник, регулярно проводит родительские собрания, отчитывается перед администрацией об успеваемости класса.
- Учитель только в исключительных случаях может удалить ученика с урока. Об инциденте он обязан поставить в известность классного руководителя, социального педагога, либо дежурного администратора.
- Без решения администрации, запрещается отпускать обучающихся с уроков на различные мероприятия, не имеющие отношения к данным урокам.
- Посторонние лица не допускаются на уроки без разрешения директора, а в случае его отсутствия без разрешения дежурного администратора.
- Педагоги и технический персонал обязаны соблюдать на своих рабочих местах правила техники безопасности и пожарной безопасности, знакомить с ними обучающихся.
- Технический персонал в течение года создает в гимназии санитарно-гигиенические условия, отвечающие нормам СанПиН.

3.2 Материально-техническая база школы.

Гимназия расположена в четырехэтажном кирпичном здании, построенном в 1988 году по проекту на 1176 мест. Здание состоит из двух блоков: учебный корпус и пристроенный бассейн с набором необходимых помещений. Под учебным корпусом в подвале оборудован 50 метровый тир. Рядом со школой функционирует теплица.

Образовательное учреждение имеет также футбольное поле, комплексную спортивную и гимнастическую площадки, беговые дорожки 240 м. на втором этаже располагается кабинет врачебного осмотра и процедурный кабинет. Во втором блоке (в бассейне) расположены кабинеты: медсестры, профилактики плоскостопия, фитобар, лыжная база.

Гимназия имеет 45 помещений, в которых располагаются учебные кабинеты, лаборатории, библиотека и т.п. 12 кабинетов начальных классов располагаются на 2 и 3 этажах, каждый кабинет обеспечен рабочим местом учителя.

Гимназия располагает необходимым количеством компьютерного оборудования и оргтехники. Компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет, работает электронная почта. К сети подключено 102 компьютера. Все они объединены в локальную сеть с выходом в Интернет по скоростному каналу (2 Мб/сек).

Таблица 4. Оснащенность учебных кабинетов оборудованием.

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских	Количество				
	кабинетов	компьютеров, ноутбуков	мультимедийных проекторов или ТВ-плазма	МФУ, принтеры	интерактивных досок
Кабинет начальных классов	12	12	12	12	6

Русского языка и литературы	6	6	6	6	-
Математики	5	5	5	5	-
Истории и обществознания	1	1	1	1	-
Информатики	2	22	1	3	-
Иностранного языка	6	6	5	4	1
Физики	1	1	1	1	-
Химии	1	1	1	1	-
Биологии	1	1	1	1	1
Географии	1	1	1	1	-
Музыки	1	1	1	-	-
ИЗО	1	1	1	1	-
Шахматы	1	4	-	-	-
Робототехника	1	5	-	-	-
Медиакабинет	1	13	1	1	-
Технологии (домоводство)	1	-	-	-	-
Музей	1	-	-	-	-
Библиотека	1	4	1	1	-
Психологи	1	2	-	1	-
Спортивный зал (264 м ²)	1	1	-	1	-
Спортивный зал (170 м ²)	1	-	-	-	-
Бассейн (720 м ²)	1	-	-	-	-
Тренажерный зал (50 м ²)	1	-	-	-	-
Актный зал	1	1	1	-	-
Тир (50 м ²)	1	-	-	-	-
Столовая на 160 посадочных мест	1	-	-	-	-
Теплица (72 м ²)	1	-	-	-	-

Общее количество всех компьютеров, имеющихся в ОУ: 414 (из них 312 нетбуки в начальной школе);

- 0,5/на одного ученика; 0,9/на одного учителя;
- у каждого руководящего работника рабочее место оснащено ПК;
- в общем пользовании работников школы 7;
- в учебных кабинетах 74;
- передвижные 28;
- в библиотеке (медиа-кабинете) 17.

Количество учебных кабинетов (кроме кабинета информатики) в школе, оснащенных компьютерами, то есть когда в кабинете имеется хотя бы один компьютер 38.

Количество проекторов или TV: 38 (*стационарно установленные: в кабинетах начальной школы - 12 шт.; в предметных кабинетах - 20 шт.*)

Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся школы, то есть тех, которые выделены (любое количество времени) для самостоятельной работы школьников, установленные в библиотеке, зонах свободного доступа (кроме кабинетов информатики) - 16.

Специальное оборудование дает возможность создать условия для развития информационно-коммуникационных и проектно-исследовательских компетенций.

Таблица 5. Оснащенность гимназии специальным оборудованием.

Оборудование	Количество
Лаборатория «Архимед»	1
Цифровой микроскоп	1
Метеостанция	1
Лингвистический кабинет	1
Комплект лабораторного оборудования "Источник электрической энергии"	1

Комплект лабораторного оборудования демонстрационный "Энергия ветра"	1
Комплект лабораторного оборудования "Солнечная батарея"	1
Датчик Гейгера-Мюллера (датчик радиоактивности)	1
Конструктор LEGO Mindstorms	3
Набор прозрачных геометрических тел с сечением (разборный)	2
Набор оси координат	7
Конструктор LEGO Mindstorms EV3 45544	6
EducationWeDo 2.0	6
LEGO 9686 Набор технология и физика	3
LEGO 9641 Набор Пневматика	3
LEGO 9688 Возобновляемые источники энергии	3
9656 LEGO конструктор Мои первые механизмы	4

Таблица 6. Состав школьной локальной сети

№ п/п	Пользователь сети	Местонахождения ПК	ПК, имеющие доступ к сети Интернет	Количество компьютеров
	Директор	Рабочий кабинет	Да	1
	Приемная	Приемная	Да	2
	Зам.директора	Рабочий кабинет	Да	5
	Учителя ФК	спортзал	Да	1
	Бухгалтерия	Кабинет бухгалтерии	Да	2
	Организатор	4 этаж	Да	1
	Соц. педагог	1 этаж	Да	1
	Психолог	1 этаж	Да	2
	Юрист	Бассейн	Да	1
	Учительская	3 этаж	Да	3
	Учителя	В учебных классах	Да	38
	Учителя информатики	2 кабинета информатики	Да	23
	Робототехника	4-0	Да	5
	Медиакабинет	1-6	Да	13
	Библиотека	1 этаж	Да	4
	Шахматный клуб	Бассейн	Нет	3
	Всего			105

В соответствии с требованиями надзорных органов, в т.ч. относительно Федерального закона от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 14.10.2014) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", а так же Федерального закона от 04.06.2014 N 139-ФЗ "О внесении изменения в статью 25.8 части первой Налогового кодекса Российской Федерации", касающегося осуществления фильтрации [интернет-сайтов](#) по системе [чёрного списка](#) и блокировки [запрещённых интернет-ресурсов](#) на сервер гимназии установлен российский продукт интернет-шлюз ИКС (Интернет Контроль Сервер), который обеспечивает защиту локальной сети от внешних угроз, приоритезацию интернет-трафика и его ограничение.

В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14.02.2014 г. № 115 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем образовании и их

дубликатов" гимназия ведет печать аттестатов, используя лицензионную программу «Аттестат-СП», разработанную к.т.н. С.А. Плахотнюком г. Воронеж.

Таблица 7. Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе:

Количество учащихся	830
Количество учащихся на 1 компьютер	2,1
Количество учителей	63
Количество учителей, участников сетевых сообществ	23
Используют на уроках ИКТ (в виде презентаций)	51
Используют на уроках ИКТ (видеофайлы, тесты, обучающие игры)	60
Используют на уроках готовые ЦОР	26
Используют на уроках Интернет (в режиме он-лайн)	28

4. Повышение открытости школы через применение ИКТ.

13.1 Наличие сайта учреждения. Контактная информация.
663090, г. Дивногорск, ул. Бочкина,22; тел (39144) 3-42-59
Сайт школы: <http://gimn10.divedu.ru>
Электронный адрес почты: gimn10divn@mail.ru

13.2 Обеспечение материально-технического оснащения для развития направления «Информатизация образовательного процесса».

Показатели информатизации образовательного процесса:

Наименование	Значение
Информационные процессы	
Количество персональных компьютеров и терминалов	106
в т. ч ноутбуки	39
Из общего числа в кабинетах информатики	22
Из общего числа в составе локальных вычислительных сетей	102
Из общего числа приобретено за последний год	2
Количество персональных компьютеров имеющих доступ к сети	102
Наличие Web-сайта	да
Наличие выделенных каналов связи	да
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники:	2
в них рабочих мест	22
Наличие локальных сетей в ОУ	Да
в том числе имеют подключение через выделенную линию	22
в том числе имеют скорость подключения:	2Мбит/с
Наличие электронной почты	да
Мультимедийная техника	
Мультимедийный проектор	30
DVD-телевизоров	9
Принтер лазерный А4	7
Принтер струйный цветной А4	3
Число магнитолы	5
Число видеоманитофонов	2
Музыкальный центр	1
Ксерокс Canon	1
Фотокамера цифровая	1
Видеокамера цифровая	2
МФУ	30
Интерактивные доски	8

Множительная техника Ризограф	1
-------------------------------	---

Из 43 учебных кабинетов гимназии 42 оснащены компьютерной техникой, что составляет 97,7% (не оснащен кабинет технологии).

13.3 Компетентность учащихся в области использования ИКТ.

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности. Дома компьютеры имеют 100 % обучающихся. Обучение информатике осуществляется с 1 по 11 класс. Ученики знакомятся с устройством компьютера, постигают азы работы в различных программах, учатся поиску информации в сети Интернет.

Формирование ИКТ-компетентности осуществляется системно в процессе проведения уроков с ИКТ, внеурочных занятий, самостоятельной и исследовательской работы учащихся.

13.4 Электронный журнал (ЭлЖур - gimn10divn.eljur.ru)

Одним из условий повышения качества в системе образования являются инновационные технологии. Введение электронных форм учета и результатов учебной деятельности является составной частью работы по внедрению ИКТ в процесс управления ОУ, введения электронного документооборота. Согласно распоряжению Правительства РФ от 17 декабря 2009 г. № 1993-р за подписью В.В. Путина МАОУ гимназия № 10 с 2011-2012 учебного года заключила договор об оказании услуг в области информатизации учебного процесса с Обществом с ограниченной ответственностью «Веб-Мост» (ЭлЖур). Электронный журнал для образовательных учреждений ЭлЖур – многофункциональный автоматизированный информационный комплекс, созданный в соответствии с требованиями Государственной программы развития образования, который сопровождает большинство школьных процессов, связанных с учебной деятельностью, а также позволяет формировать общее коммуникационное пространство всех участников образовательной деятельности – от администрации школы до учеников и родителей.

Финансово-экономическая деятельность МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина.

На 2018 год гимназии было выделено средств из **краевого бюджета:**

- на организацию педагогического процесса – **34 333 578,04** руб.;

По статьям расходов:

Статья	Наименование статей	Сумма, руб.
211	Заработная плата	23 914 851,79
212	Прочие выплаты	63 794,20
213	Начисления на выплаты по оплате труда	7 306 801,97
221	Услуги связи	36 000,00
225	Работы, услуги по содержанию имущества	8 827,37
226	Прочие услуги	1 043 614,55
290	Прочие расходы	82 966,00
340	Увеличение стоимости материальных запасов	87 993,90
310	Увеличение стоимости основных средств	1 788 728,26

- на организацию деятельности административно-вспомогательного персонала – **9 369 287,75** руб.;

По статьям расходов:

Статья	Наименование статей	Сумма, руб.
211	Заработная плата	7 062 518,30
213	Начисления на выплаты по оплате труда	2 101 085,09
226	Прочие услуги	155 956,38
340	Увеличение стоимости материальных запасов	49 727,98

- на организацию горячего питания – **1 757 478,88** руб.;

- на приобретение электронного стенда «Безопасный путь в ОУ» и светоотражающих подвесок на сумму **47 845,00** руб. (в том числе средства софинансирование из местного бюджета 1 000,00 руб.)

Из **местного бюджета** на 2018 год было выделено средств **9 552 618,31** руб. Средства местного бюджета направлены на содержание и обслуживание здания гимназии. Распределение по статьям расходования:

Статья	Наименование статей	Сумма, руб.
211	Заработная плата	3 490 552,43
212	Прочие выплаты	7 987,93
213	Начисления на выплаты по оплате труда	1 035 976,33
221	Услуги связи	52 140,00
223	Коммунальные услуги	3 842 538,34
225	Работы, услуги по содержанию имущества	505 965,61
226	Прочие услуги	212 437,18
340	Увеличение стоимости материальных запасов	375 020,49
290	Прочие расходы	30 000,00

Также в рамках субсидии на иные цели была проведена подготовка гимназии к новому учебному году 2018-2019. В частности:

- Выполнение работ по замене оконных блоков на сумму 5 055 000,00 руб. (в том числе 4 549 500,00 руб.- краевой бюджет, 505 500,00 руб. – местный бюджет);
- Выполнение работ по ремонту ограждения территории гимназии на сумму 720 000,00 руб. (Средства местного бюджета);
- Выполнение работ по замене напольной плитки в обеденном зале на сумму 478 125,00 руб. (Средства местного бюджета);
- Замена линолеума в рекреации 4 этажа на сумму 351 247,00 руб. (в том числе 305 247,00 руб.- краевой бюджет, 46 000,00 руб. – местный бюджет);
- Замена линолеума в учебных кабинетах на сумму 117 753,00 руб. (краевой бюджет);
- Приобретение софитов, жалюзи в актовом зале, светильников и ученической мебели и за счет средств местного бюджета (по предписанию Роспотребнадзора) на сумму 168 011,00 руб.

5. Педагогические кадры.

5.1 В гимназии 2018 году трудилось 65 педагогов и 6 человек находились в декретном отпуске.

Коллектив состоял из 6 мужчин и 59 женщин.

Таблица 7. Качественный и количественный показатели педагогического состава гимназии.

Предметная специализация	Кол-во	Квалификационная категория				Награды, звания
		Высшая	I	Соответствие занимаемой должности	Без категории (менее 2-х лет)	
Начальные классы/воспитатель ГПД	14	Учитель / воспитатель 7/6	Учитель / воспитатель 5/7	1	Учитель / воспитатель 3/2	1 – Заслуженный учитель РФ 2 – Отличник народного просвещения РФ 2 – Почетный работник общего образования

						1 – Почетная грамота министерства образования РФ
Русского языка и литературы	8	4	3	1	0	1 – Отличник народного просвещения РФ 2 – Почетный работник общего образования 1 – медаль Януша Корчака, 1- Заслуженный учитель Красноярского края
Математики	6	4	1		1	1 – Почетный работник общего образования 1 – Соросовский учитель 1 – Заслуженный учитель РФ 1 – Почетная грамота министерства образования РФ
Иностранных языков	12 (3-декретный отпуск)	Учитель / воспитатель 5/1	Учитель / воспитатель 1/0	Учитель / воспитатель 2/1	3 (декретный отпуск)	
Истории и обществознания	5	3 (1-внешний совместитель)	1	0	1	1 – Отличник народного просвещения РФ 1 – Почетный работник общего образования РФ
Информатики	3	Учитель / воспитатель 1/1	Учитель 2		воспитатель 2	
Биологии	2	2				1 – Почетный работник общего образования РФ, Соросовский учитель, Заслуженный учитель Красноярского края
Географии	2	2				1 – Почетный работник общего образования РФ 1 – Заслуженный учитель Красноярского края
Химии	2	2				1 – Почетный работник общего образования РФ
Физики	1	1				
Музыки	1	1				
ИЗО	1	1				1 – Почетный работник общего образования РФ
Технологии	3	1			2	

Физическо й культуры	4	1	3			
ОБЖ	1	Внутренний совместитель				
Преподава тель дополните льного образован ия	26	1		25 – внутрен них совмест ителей		
Социальн ый работник	1		1			1 – Отличник народного просвещения РФ
Педагог- психолог	2	Педагог - психоло г 1 (в отпуске по уходу за ребенко м)	Педагог - психоло г/ воспита тель 1/1			
Педагог- организо р	2	1			1	
Инструкто р	2			2		
ИТОГО	72 (+ 26 ПДО)	34 учителя (+1 ПДО); 8 воспита телей	21/8	4 учителя /2 инструк тора/25 ПДО/1 воспита тель	12 учителей, 1 педагог- организо р/2 воспитател я	

5.2 Таблица 8. Качественный и количественный показатели административной команды гимназии.

Должность	Кол-во	Квалификационная категория		Награды, звания
		Высшая	Первая	
Директор	1		1	Почетный работник общего образования РФ
Заместитель директора по УВР	4			
Заместитель директора по ВР	1			Почетный работник общего образования
Методист	1			

Заместитель директора по АХР	1			
------------------------------	---	--	--	--

5.3 Кроме этого, в гимназии есть своя бухгалтерия, где работают главный бухгалтер и бухгалтер.

Администрация гимназии работает в тесном контакте с управляющим советом, который возглавляет Д.В. Краснобаев. В настоящем учебном году на заседаниях управляющего совета были рассмотрены важные для гимназии вопросы, такие организация охраны, продолжение работы некоммерческого благотворительного фонда развития гимназии и т.п., рассмотрены и приняты необходимые локальные акты.

В гимназии регулярно проходят заседания наблюдательного совета, на которых рассматриваются вопросы выполнения гимназией муниципального задания, эффективного использования школьного имущества, финансирования учреждения и т.п. Возглавляет наблюдательный совет заместитель главы города по социальным вопросам Кузнецова М.Г.

6. Методическая работа.

В 2018г. методическая тема гимназии: «Информационная среда и современные образовательные технологии как ключевые условия повышения качества образования». Целью методической работы являлось непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей гимназии.

В 2018г. были решены следующие задачи:

- организовано результативное проведение аттестационных процедур;
- создана информационная среда и пространство педагогам и обучающимся гимназии для дистанционного и очного участия в конкурсах, семинарах, конференциях, интенсивных школах и т.п.;
- организована в рамках деятельности МО работа над совершенствованием внутренней системы оценки качества образования.
- реализовано сопровождение специализированных классов математической направленности (10 и 11 класс) в области работы с ВУЗами в форме погружений и индивидуального сопровождения преподавателями ВУЗов отдельных обучающихся;
- продолжена работа в краевом проекте по повышению качества образования как общеобразовательная организация с высокими результатами обучения и/или имеющих опыт по организации внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для проведения мероприятий по разработке школьных программ повышения качества образования;
- начата реализация проекта по преобразованию школьной библиотеки МАОУ гимназии №10 имени А.Е. Бочкина в Информационно-библиотечный центр, учитывающий социокультурные и территориальные условия: «городская школа» (в период до 31 декабря 2018 года) в рамках краевого конкурса по отбору общеобразовательных организаций (школ) для проведения мероприятий по пополнению фондов школьных библиотек и созданию школьных информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям, в рамках реализации Соглашения о предоставлении из федерального бюджета бюджету Красноярского края субсидии на модернизацию технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в субъектах Российской Федерации в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

В 2018 году методическая работа гимназии представлена следующими событиями:

Реализация проекта Центра теории и технологии СДО КК ИПК и ППРО «Изменение профессиональной деятельности педагогов при реализации ФГОС средствами Способа диалектического обучения». Реализация проекта осуществлялась согласно соглашению о совместной деятельности (09.01.14) гимназии и КК ИПК и ППРО в рамках направления деятельности Института «Введение ФГОС» по созданию условий для качественных изменений в профессиональной деятельности педагогов посредством создания системы методической поддержки педагогов в обеспечении возможности достижения запланированных результатов при введении ФГОС средствами СДО.

В январе 2018г. - гимназия стала одним из организаторов интерактивных площадок (интернет вещей) регионального чемпионата JuniorSkills в Красноярском крае в рамках работы **Специализированного центра по мультимедийной журналистике JuniorSkills.**

17 февраля 2018г. - **Региональный фестиваль открытых уроков «Качество образования: через деятельность – к планируемым результатам»**, в котором приняли участие **197** учителей из **14** территорий Красноярского края. **69** учителей представили своим коллегам открытые уроки, внеурочные занятия и мастер-классы, из которых 17 учителей гимназии представили 18 открытых практик. По самым актуальным вопросам образования в рамках фестиваля состоялась научно-практическая конференция, где учителя обменялись опытом и определили перспективы в решении сложных и важных профессиональных вопросов.

3 марта 2018 г. - **XX гимназическая научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»**, на которую были приглашены представители школ-партнеров, преподаватели ВУЗов-партнеров.

В 2018-2019 уч.г. МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина продолжит сотрудничество со школами-партнерами по реализации проекта «Повышение качества образования» с использованием ресурсов, созданных в рамках проекта преобразования школьной библиотеки в Информационно-библиотечный центр.

В течение всего 2018г. гимназия была площадкой специализированного учебно-научного центра Новосибирского государственного университета для проведения отборочных и заключительных этапов Всесибирской открытой олимпиады школьников, площадкой Заочной физико-технической школы Московского физико-технического института на основе договора о сотрудничестве, площадкой Московского физико-технического института для проведения выездной олимпиады по математике и физике

В 2018г. МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина в лице методического объединения учителей математики являлась партнером в организации и проведении V Всероссийской с международным участием научно-методической конференции «Актуальные проблемы качества математической подготовки школьников и студентов: методологический, теоретический и технологический аспекты», г. Красноярск, апробации комплекса инструментальных средств оценивания метапредметных результатов обучения математике учащихся основной школы, разработанного временным научно-исследовательским коллективом университета «Технология критериально-модульного оценивания метапредметных результатов обучения математике учащихся основной школы», КГПУ им. В.П. Астафьева; VI открытой олимпиады школьников и студентов по молниеносному решению школьных задач «Стрекоза», КГПУ им. В.П. Астафьева; III Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции студентов, аспирантов и школьников «Современная математика и математическое образование в контексте развития края: проблемы и перспективы», г. Красноярск.

МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина, проводя системную методическую работу, позиционирует себя как образовательное учреждение с высокими результатами обучения, имеющее опыт по организации внеурочной деятельности и дополнительном образовании обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина одновременно является *краевой базовой площадкой* в **шести** направлениях: кабинета теории и технологии СДО КК ИПК и ППРО, по реализации краевого проекта специализированных классов математической направленности, специализированного учебно-научного центра Новосибирского государственного университета для проведения Всесибирской открытой олимпиады школьников, Московского физико-технического института для проведения выездной олимпиады по математике и физике; площадкой по реализации программ ЗФТШ, *специализированным центром* по мультимедийной журналистике JuniorSkills.

МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина и ее учителя являются активными участниками конкурсов муниципального, регионального и федерального уровней в сфере образования. Главными результатами 2018 г. стали:

1. МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина включена в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России», 2018г.

2. МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина – победитель регионального конкурса по отбору общеобразовательных организаций (школ) для проведения мероприятий по пополнению фондов школьных библиотек и созданию школьных информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям, 2018г.

3. МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина - победитель Всероссийского конкурса #ТОПШкола (Рыбаков Фонд) с образовательным проектом Центр семейных практик "КОЛЕСО", 2018 г.

4. МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина имеет статус экспериментальной площадки всероссийского проекта «Школы прогрессивного мышления» под руководством Н.А. Штурбиной, президента АНО ДО "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ХОЛДИНГ-ЛАБОРАТОРИЯ ГЛОБАЛ-НПД", 2019 г. ([сертификат](#))

5. Продолжение образовательной деятельности в рамках краевого образовательного проекта специализированных классов математической направленности в системе общего образования Красноярского края.

6. Реализация краевого проекта по повышению качества образования как» общеобразовательная организация с высокими результатами обучения и | или имеющих опыт по организации внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для проведения мероприятий по разработке школьных программ повышения качества образования в рамках реализации Соглашения о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Красноярскому краю на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы.

7. Награждение денежной премией Ревенко О.В. успешно работающей с одаренными детьми по итогам 2017-2018уч.г. в рамках долгосрочной целевой программы «Одаренные дети Красноярья».

Гимназия не останавливается на достигнутых результатах, продолжая выстраивать партнерские отношения с ВУЗами не только Красноярского края, но и ТОП ВУЗами Российской Федерации (НГУ – организация Всесибирской открытой олимпиады школьников по всем предметам олимпиады, МФТИ - обучение гимназистов в заочной физико-технической школе при Московском физико-техническом институте, проведение выездной олимпиады МФТИ), участвовать в региональных, федеральных конкурсах и грантах, ориентирующих деятельность гимназии на повышение качества образования.

6.1. Повышение профессионального уровня педагогов гимназии.

Модель повышения профессионального уровня педагогов гимназии имеет уровневую структуру, включающую:

I. Внешние институты (ежегодно от 24% до 100% учителей гимназии проходят курсовую подготовку во внешних институтах):

- ФГАОУ высшего профессионального образования МФТИ (государственный университет), г. Москва
- Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова
- Педагогический университет «Первое сентября»
- Санкт-Петербургский университет управления и экономики
- Негосударственное образовательное учреждение высшего образования Московский технический институт
- ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» Фоксфорд
- КК ИПК и ППРО
- Красноярский художественный институт
- Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности, г. Красноярск

II. Собственные корпоративные практики профессионального развития:

- **серии методических семинаров в течение учебного года** по актуальным вопросам образовательной деятельности (например, работа с текстом)
- **педсоветы-практикумы** по основным стратегическим направлениям образовательной деятельности;
- **педагогические мастерские** в рамках методических объединений.
- **методические консультации** заместителей директора,
- работа над **индивидуальной методической темой**
- **семинары и консультации специалистов** КК ИПК и ППРО, в том числе Центра «Теория и технология СДО»;

Таблица 9. Курсовая подготовка учителей гимназии

Внешний институт	Количество педагогов	Форма обучения
Методика использования фитнес-программ (базовая аэробика, стретчинг, степ-аэробика, пилатес, силовой тренинг) на уроках физической культуры, 72 часа, КГАОУ ДПО (ПК)С КК ИПК и ППРО, 2018г.	2	очно

Аспирант второго года обучения по направлению «Теория и методика обучения и воспитания (математика)», КГПУ им. В.П. Астафьева, г. Красноярск, 2018	1	очно
ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовательной организации» Квалификация: управление в образовании, 2018г.	1	дистанционно
ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент качества образования» Квалификация: управление в образовании, 2018г.	5	дистанционно
Подготовка членов ГЭК для проведения ГИА-11 в форме ЕГЭ в территориях края, 20 ч., ., КГАОУ ДПО (ПК)С КК ИПК и ППРО, 2018г.	1	очно
«Подготовка экспертов по проверке выполнения заданий устной части ЕГЭ по английскому языку», ККИПК и ПП РО, 2018	1	очно
Методика преподавания иностранного языка в соответствии с ФГОС СОО,ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», 72ч., 15.08.2018г.	1	дистанционно
Средства достижения предметных и метапредметных результатов освоения учебного предмета «Физика» в основной и старшей школе. Модуль 1., Основная школа,72ч., КГАОУ ДПО (ПК)С КК ИПК и ППРО, 2018	1	очно
«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», ООО «Центр профессионального менеджмента «Академия бизнеса», 18 часов, 22 августа 2018г.	71 (весь педагогический коллектив)	Дистанционно
Стажировка по управлению проектами в рамках деятельности #ТОПШкола (Рыбаков Фонд), г.Москва, декабрь2018г.	2	Очно

Весь педагогический коллектив прошел курсовую подготовку по оказанию первой медицинской помощи, весь административный аппарат обучился по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент качества образования», один учитель обучается в аспирантуре. Учителя гимназии активно используют дистанционную форму обучения, что позволяет не нарушать учебный процесс.

2) собственные корпоративные практики профессионального развития:

- консультации специалистов Центра «Теория и технология СДО» КК ИПК и ППРО под руководством Митрухиной М.А.;
- педагогический совет-практикум «Контрольно-оценочная деятельность учителя в рамках требований ФГОС»;
- теоретический семинар «Аттестация педагогических и руководящих работников». Подготовка аттестационных документов (заявление, описание результатов профессиональной педагогической деятельности в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения);
- педагогические мастерские по актуальным вопросам обучения, воспитания и развития школьников (педагогические мастерские провели 28 педагогов гимназии);
- работа предметных методических объединений (включенность педагогов 100%).

Основные блоки вопросов, рассматриваемые на заседаниях МО:

Образовательная и воспитательная деятельность:

- обсуждение требований ФГОС по предметам, установление связей между требованиями ФГОС, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной

образовательной программы, преемственности системы оценки результатов освоения основной образовательной программы НОО и ООО;

- обсуждение ресурсов УМК, реализуемых на всех уровнях образования для формирования у гимназистов универсальных учебных действий, составляющих основу личностных, метапредметных и предметных результатов;
- составление алгоритма разработки и экспертизы рабочей программы и контрольно-оценочных материалов;
- требования, предъявляемые к организации проектной деятельности в рамках ФГОС;
- подготовка к ЕГЭ и ОГЭ, организация промежуточной аттестации; организация учебно-исследовательской деятельности;
- обсуждение и структурирование вопросов воспитательной деятельности
- выстраивание системы сопровождения преподавателями ВУЗов специализированных классов математической направленности (10 и 11 класс) в форме индивидуальных занятий, погружений, консультаций.

Система работы с одаренными детьми:

- участие в различных этапах всероссийской предметной олимпиады школьников (проведение школьного этапа, обсуждение положения о школьном этапе, подготовка и обсуждение результатов), НПК и массовых интеллектуальных конкурсах и др.
- участие в интенсивных школах, погружениях по подготовке к олимпиадам, по работе над учебными исследованиями
- участие в научно-практических конференциях, конкурсах

Система профессиональной переподготовки и повышения квалификации:

- выстраивание плана работы МО в рамках методической темы гимназии
- индивидуальные практики самообразования - работа над индивидуальной методической темой
- формирование заявки на курсы повышения квалификации или переподготовки
- сопровождение молодых специалистов наставниками

Представление профессиональной деятельности:

- участие в конкурсах профессионального мастерства
- участие в проектах разных уровней, которые реализует гимназия
- представление педагогического опыта на гимназических, городских методических объединениях, в печатных изданиях, профессиональных сайтах, социальных сетях, на конференциях разных уровней.

6.2 Участие гимназии, учителей гимназии в профессиональных конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, публикации.

Таблица 10.

Научно-практическая конференция «Молодежь и наука»	МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина	Победитель муниципального Конкурса научных обществ учащихся (11-й кубок).
Президентские состязания	МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина	Победитель - 1 общекомандное место
Школьная спортивная лига	МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина	Победитель - 1 общекомандное место
Муниципальный этап Школьной спортивной лиги по Легкой атлетике среди девочек 2007-2008г	МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина	Победитель - 1 общекомандное место

Муниципальный этап Школьной спортивной лиги по Легкой атлетике среди девушек 2005-2006г	МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина	Победитель - 1 общекомандное место
Муниципальный этап Школьной спортивной лиги по баскетболу среди юношей 2000-2003г.р.	МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина	Победитель - 1 общекомандное место
Муниципальный этап Школьной спортивной лиги по баскетболу среди девушек 2000-2003г.р.	МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина	Победитель - 1 общекомандное место
Муниципальный этап Школьной спортивной лиги по баскетболу среди юношей 2004-2006г.р.	МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина	Победитель - 1 общекомандное место
Муниципальный этап Школьной спортивной лиги по лыжным гонкам	МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина	Победитель - 1 общекомандное место
Муниципальный этап ОФП	МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина	Победитель - 1 общекомандное место
Муниципальный этап Веселые старты	МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина	Победитель - 1 общекомандное место
Кубок г . Дивногорска по баскетболу среди <u>мужских</u> команд	МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина	Победитель - 1 общекомандное место
Чемпионат г. Дивногорска по баскетболу среди <u>женских</u> команд	МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина	Победитель - 1 общекомандное место
Легкоатлетическая эстафета посвященная 9 мая	МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина	Победитель - 1 общекомандное место
Краевой конкурс на получение денежных премий педагогами краевых государственных и муниципальных образовательных учреждений Красноярского края, успешно работающих с одаренными детьми по итогам 2015-2016 уч.г. в рамках долгосрочной целевой программы «Одаренные дети Красноярья»	Абрамова И.Г. Крыткина Л.А. Солдатова И.А. Юрченко Н.Ф.	Премия
Презентационная площадка краевой августовской конференции по направлению «Качество образования в современной школе»	Дубовицкая Е.В. Крыткина Л.А. Гаврилюк А.С. Поляничко О.П. Смотрова Н.В.	Доклады, презентация деятельности, мастер-классы
Региональный фестиваль открытых уроков «Качество образования: через деятельность - к планируемым результатам», г. Дивногорск	17 учителей гимназии	<u>18 открытых практик:</u> <u>Открытые уроки:</u> Ермакова Е.В. Шершнева Т.М. Клейменова И.В. Гаврилюк А.С. <u>Внеурочные занятия:</u> Ледовская С.А. Авдеева А.М. Сугоракова Т.Н. Ахметова Р.М. Белан А.А. <u>Мастер-классы:</u> Слаушевская М.Е. Устьянцева Е.В.

		Крыткина Л.А. Поляничко О.П. Доклады: Гаврилюк А.С. Ситникова З.В. Виноградова Р.П. Шаферова Л.И. Гусева Л.Б.
V Всероссийской с международным участием научно-методической конференции «Актуальные проблемы качества математической подготовки школьников и студентов: методологический, теоретический и технологический аспекты», г. Красноярск	Гаврилюк А.С.	Доклад «Мониторинг универсальных учебных действий обучающихся: проблемы и пути их решения»
Апробация комплекса инструментальных средств оценивания метапредметных результатов обучения математике учащихся основной школы, разработанного временным научно-исследовательским коллективом университета «Технология критериально-модульного оценивания метапредметных результатов обучения математике учащихся основной школы», КГПУ им. В.П. Астафьева	Гаврилюк А.С.	Участие в качестве эксперта
VI открытая олимпиада школьников и студентов по молниеносному решению школьных задач «Стрекоза», КГПУ им. В.П. Астафьева	Гаврилюк А.С.	Участие в качестве организатора и члена жюри
III Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция студентов, аспирантов и школьников «Современная математика и математическое образование в контексте развития края: проблемы и перспективы», г. Красноярск	Гаврилюк А.С.	Участие в качестве члена жюри

Публикации	Место размещения (сайт, сборник конференции и др.)
«Есть такая профессия – людей спасать» (Ахметова Р.М.)	Газета «Огни Енисея»
«Наши в «Сириусе» (Ахметова Р.М.)	Газета «Огни Енисея»
«О безработице и не только...» (Ахметова Р.М.)	Газета «Огни Енисея»
Приставка как часть слова (презентация+разрабо	Публикация на сайте Росконкурс РФ, публикации в сети интернет на персональном сайте (социальная сеть работников образования – Nsportal.ru)

тка урока), (Бочкова А.С.)	
«Особенности моделирования динамики универсальных учебных действий учащихся при обучении математике в 7-9 классах» (Гаврилюк А.С.)	XV Международной научно-практической конференции «Современные проблемы и перспективы развития педагогики и психологии», г. Махачкала
«Мониторинг универсальных учебных действий обучающихся: проблемы и пути их решения» (Гаврилюк А.С.)	V Всероссийской с международным участием научно-методической конференции «Актуальные проблемы качества математической подготовки школьников и студентов: методологический, теоретический и технологический аспекты», г. Красноярск
«Особенности мониторинга метапредметных результатов математической подготовки обучающихся» (Гаврилюк А.С.)	III Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции студентов, аспирантов и школьников «Современная математика и математическое образование в контексте развития края: проблемы и перспективы», г. Красноярск
Детские стихи и проза (Руководитель проекта – Ревенко О.В.)	Сборник «Литературный Альманах» МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина
Статья «Воспитание сознательной дисциплины через игру» (Сугоракова Т.Н.)	https://infourok.ru/user/sugorakova-tatyana-nikolaevna
Рабочие программы для 1 и 3 класса (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, технология) (Сугоракова Т.Н.)	https://infourok.ru/user/sugorakova-tatyana-nikolaevna
Тесты по окружающему миру: итоговый по теме «Природные сообщества», «Первые русские князья», «Великие императоры»; тесты по литературному чтению: А.Гайдар «Тимур и его	https://infourok.ru/user/sugorakova-tatyana-nikolaevna

команда», Л.Пантелеев «Фенька» (Сугоракова Т.Н.)	
Статья «Воспитание сознательной дисциплины через игру» (Сугоракова Т.Н.)	https://znanio.ru/media/statya_na_temu_vospitanie_soznatelnoj_distsipliny_cherez_igru-37538
«Базовые ценности регионального языкового сознания русских Приенисейской Сибири» (Устьянцева Е.В.)	Монография (в составе коллектива авторов: Васильевой С.П., Васильева А.Д., Мамаевой Т.В., Устьянцевой Е.В.)
«Оппозиция <i>мужчина – женщина</i> в языковом сознании сибиряков» (Устьянцева Е.В.)	Базовые ценности этноса в речи и тексте: материалы Международной научно-практической конференции. – Красноярск, 2017. – 228 с.
«Семная интерпретация свободных ассоциаций как один из методов описания семантики базовых единиц» (Устьянцева Е.В.)	Вестник КГПУ им. В. П. Астафьева. – 2017. – № 1 (39). – С. 223 – 226.
«Неделя естественных наук» (Солдатова И.А.)	Газета «Огни Енисея»

6.4 Аттестация педагогических и руководящих работников.

В 2018 году 7 педагогов были аттестованы на высшую квалификационную категорию (в том числе 7 – по должности «учитель», из которых 3 человека повысили свою категорию с первой на высшую, 1 - по должности «социальный педагог»); на первую квалификационную категорию по должности «учитель» аттестовано 5 человек, из которых 2 человека аттестовались впервые. Основная форма аттестации - описание профессиональной педагогической деятельности в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения.

7. Особенности организации образовательного процесса на уровне начального общего образования

- Реализация требований ФГОС НОО, утверждённом приказом МО и науки РФ № 373 от 06.10.2009г с изменениями и дополнениями от 26.11.2010г., 22.09.2011г., 18.12.2012г., 29.12.2014, 18.05.2015г., 31.12 2015 г. в 1 – 4–х классах гимназии; и ФГОС ОВЗ, утверждённом приказом МО и науки РФ № 1598 от 19.12.2014г. в 1 – 4-х классах.

- Моделирование образовательного процесса на основе реализации учебно-методических комплексов:

- январь 2018 - май 2018 год - «Начальная школа XXI века» (2а, 2б, 2в, 3б, 4а, 4б, 4в), «Школа 2100» (3а, 3в)

- сентябрь 2018 – январь 2019 год - «Начальная школа XXI века» (2в, 3а, 3б, 3в, 4б), «Школа 2100» (4в), «Школа России» (2а, 2б, 4а).

- •Углубленное изучение английского языка во 2 – 4-х классах по УМК «Звёздный английский» Starlight (авт.: Р. П. Мильруд, Ж. А. Суворова и др.).
- •Изучение модулей «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры» в 2018 году в рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах, направленного на воспитание духовно-нравственной культуры и развитие личности патриотов России.
- •Осуществление в течение года комплекса психолого-педагогических мероприятий по адаптации обучающихся 1-х классов: организация работы субботней Школы будущих первоклассников «Радуга» (январь – апрель); ведение психологической паузы, проведение стартовой, промежуточной и итоговой диагностики обучающихся 1-х классов с целью получения информации о личностном развитии и образовательных достижениях первоклассников; проведение родительских собраний и психолого-педагогических консультаций для родителей по вопросам адаптации первоклассников к обучению в школе.
- •Организация психолого-педагогического, логопедического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья посредством ведения коррекционно-развивающих занятий.
- •Система оценки достижений обучающимися предметных и метапредметных результатов (познавательных, регулятивных, коммуникативных УУД).
- •Интеграция в образовательном процессе теории и технологии Способа диалектического обучения и ИКТ.
- •Применения в урочной и внеурочной деятельности следующих образовательных технологий: технологии критериального оценивания, технологии проблемно-диалогического обучения, технологии проектирования, технологии продуктивного чтения.
- •Функционирование в начальной школе 12-ти мобильных классов, в комплект которых входят: нетбуки, учительский ноутбук и беспроводные точки доступа Wi-Fi; что позволяет реализовывать в образовательном процессе дифференцированный подход. Все кабинеты начальной школы оснащены проекторами, множительной техникой. В шести кабинетах работают интерактивные доски, ещё в шести кабинетах – имеются экраны.
- •Моделирование воспитательной работы по реализации Программы духовно-нравственного развития, воспитания младших школьников и Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
- Организация внеурочной деятельности обучающихся в рамках ведения группы продлённого дня по следующим направлениям: «спортивно-оздоровительное» (деятельность 12-ти Клубов выходного дня (1 – 4-е классы), развивающее занятие «Динамическая пауза» (1 – 4-е классы), ежедневные прогулки); «общекультурное» (развивающее занятие в 1-4-х классах «Английский язык в играх»); «общеинтеллектуальное» (развивающие занятия «Информатика» и «Шахматы»; «Я – исследователь» (1 – 4-е классы); интеллектуально-творческий марафон в 1 – 4-х классах, включающий олимпиады, массовые интеллектуальные конкурсы, фестивали, конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь», коррекционно-развивающие занятия); «социальное» (сюжетно-ролевые игры: 1 класс – «Я – будущий гимназист», 2 класс – Мир общения», 3 класс – Мир познавательности», 4 класс – «Дорога в пятый класс»); «духовно-нравственное» (развивающее занятие «В мире книг» (1 – 4-е классы).
- •Ведение развивающих курсов для обучающихся 1-х классов: «Ментальная арифметика»; 2-х – 4-х классов - «Скорочтение» в рамках дополнительных платных образовательных услуг гимназии.
- •Сотрудничество начальной школы с внешними институтами, как в урочной, так и во внеурочной деятельности: с Центром «Теория и технология Способа диалектического обучения» КК ИПК и ППРО под руководством М. А. Митрухиной, специалиста Центра; с Новосибирским центром продуктивного обучения под руководством В. В. Шевцова; с Московской онлайн математической платформой «УЧИ.РУ», с различными учреждениями дополнительного образования города Дивногорска.
- •Реализация проекта «Центр семейных практик «КОЛЕСО», направленного на формирование нормы совместной деятельности «родитель-ребенок» в области исследования мира,

посредством представления открытых пространств для взаимодействия в виде исследовательских площадок и конструкторских лабораторий по направлениям: легио-лаборатория, робототехническая лаборатория по программе «Умный дом», «Умный робот», физическая лаборатория по программе «Мир физических открытий», модуль по авторской программе «Лего на английском» и «Английский в движении».

7.1. Образовательные результаты обучающихся начальной школы

Количество детей, обучающихся в 1 – 4-ых классах на начало II полугодия 2017-2018 года составило – 328 человек, на конец – 327 человек (выбыл 1 человек за пределы города Дивногорска).

Количество обучающихся на начало 2018 – 2019 учебного года - 327 человек, на конец первого полугодия данного учебного года – 325 (выбыли трое обучающихся: один в МБОУ СОШ №2 и двое ребят за пределы города; прибыл –один обучающийся).

Успеваемость обучающихся 2 – 4-х классов по итогам 2017 – 2018 учебного года – 100% (1 класс – безотметочное обучение). Средний показатель «качество обученности» в сравнении с 2016 – 2017 учебным годом повысился на 3% и составил 68%. На «5» и «4 и 5» обучалось 166 человек. (таб. 1).

Таблица 1. «Качество обученности» обучающихся 2-4-х классов при 100% успеваемости

Класс	Классный руководитель	Количество обучающихся	II полугодие 2017 – 2018 учебного года		
			обучаются на:		всего
			«5»	«4» и «5»	
2а	Сенникова Л. П.	29	0	22	22 (76%)
2б	Долгополова В. Н.	29	5	13	18 (62%)
2в	Блонская Т.Н.	25	5	15	20 (80%)
	Итого:	83	10	50	60 (72%)
3а	Колесникова Н. В.	25	2	14	16 (64%)
3б	Сугоракова Т. Н.	28	2	15	17 (61%)
3в	Морозевич Г. А.	27	3	18	21 (78%)
	Итого:	80	7	47	54 (68%)
4а	Сушкина Л. Ю.	26	4	15	19 (73%)
4б	Политаева И. В.	29	3	14	17 (59%)
4в	Бочкова А. С.	27	1	15	16 (59%)
	Итого:	82	8	44	52 (63%)
	2017 – 2018 учебный год	245	25	141	166 (68%)
	2016 – 2017 учебный год	245	15	144	159 (65%)
	2015 – 2016 учебный год	232	17	132	149 (64%)
	2014 – 2015 учебный год	226	15	135	150 (66%)
	2013 – 2014 учебный год	229	15	116	131 (57%)

Качество обученности младших школьников на конец первого полугодия 2018 – 2019 учебного года составило – 60% (таб. 2)

Таблица 2. «Качество обученности» обучающихся 2-4-х классов на конец первого полугодия 2018 – 2019 учебного года

Класс	Классный руководитель	Количество обучающихся	I полугодие 2018 – 2019 учебного года	
			обучаются на:	всего

			«5»	«4» и «5»	
2а	Иванова Л.А.	27	2	18	20 (74%)
2б	Ситникова З.В.	28	0	19	20 (68%)
2в	Виноградова Р.П.	23	1	10	11 (48%)
	Итого:	78	3	47	51 (64%)
3а	Сенникова Л. П.	29	0	21	21 (72%)
3б	Долгополова В. Н.	28	4	14	18 (64%)
3в	Рогалева О.В.	27	2	11	13 (48%)
	Итого:	84	6	46	52 (62%)
4а	Колесникова Н. В.	27	0	13	13 (48%)
4б	Сугоракова Т. Н.	28	1	13	14 (50%)
4в	Морозевич Г. А.	27	2	16	18 (67%)
	Итого:	82	3	42	45 (55%)
	2018 – 2019 учебный год (первое полугодие)	244	12	135	147 (60%)
	2017 – 2018 учебный год (первое полугодие)	245	20	131	151 (62%)

По итогам 2017 – 2018 учебного года 25 обучающихся начальной школы награждены Почвальной листом за отличные успехи в учении (2016/2017 учебный год – 15 чел., 2015/2016 учебный год – 17 чел., 2014/2015 учебный год – 15 чел., 2013/2014 учебный год – 15 чел.) (таб. 3)

Таб. 3. Список обучающихся начальной школы МАОУ гимназия №10 имени А. Е. Бочкина, представленных к награждению Почвальной листом за отличные успехи в учении (2017/2018 учебный год)

№	ФИО обучающегося	Класс	Классный руководитель
1	Бекасов Иван Сергеевич	2б	Долгополова В.Н.
2	Егорова Валерия Александровна	2б	Долгополова В.Н.
3	Карелин Владислав Вячеславович	2б	Долгополова В.Н.
4	Лака Анна Андреевна	2б	Долгополова В.Н.
5	Подобед Тимофей Алексеевич	2б	Долгополова В.Н.
6	Войчишина Полина Игоревна	2в	Блонская Т.Н.
7	Барловский Виктор Викторович	2в	Блонская Т.Н.
8	Плохотникова Нина Александровна	2в	Блонская Т.Н.
9	Старинцева Софья Васильевна	2в	Блонская Т.Н.
10	Куклина Полина Вячеславовна	2в	Блонская Т.Н.
11	Мартьянов Вадим Анатольевич	3а	Колесникова Н. В.
12	Курчанов Егор Андреевич	3а	Колесникова Н. В.
13	Иванова Софья Андреевна	3б	Сугоракова Т. Н.
14	Симон Никита Евгеньевич	3б	Сугоракова Т. Н.
15	Загребин Аркадий Артёмович	3в	Морозевич Г. А.
16	Медведева Алиса Михайловна	3в	Морозевич Г. А.
17	Ситникова Кристина Владимировна	3в	Морозевич Г. А.
18	Луганцева Полина Николаевна	4а	Сушкина Л. Ю.
19	Токарева Алёна Денисовна	4а	Сушкина Л. Ю.
20	Юрова Мария Степановна	4а	Сушкина Л. Ю.
21	Васильева Дарья Александровна	4а	Сушкина Л. Ю.
22	Жукова Екатерина Сергеевна	4б	Политаева И. В.
23	Коварда Добрыня Алексеевич	4б	Политаева И. В.
24	Разумовский Иван Александрович	4б	Политаева И. В.

25	Сенотрусова Виктория Сергеевна	4в	Бочкова А. С.
----	--------------------------------	----	---------------

По результатам промежуточной аттестации обучающихся 1 – 4-х классов за 2017 – 2018 учебный год успеваемость составила 100%. Средний показатель качества выполнения работ по всем учебным предметам хороший: от 69% до 99% (таб. 4). В сравнении с 2016/2017 учебным годом качество выполнения работ по изобразительному искусству, технологии, физической культуре повысилось. Качество выполнения работ промежуточной аттестации понизилось по таким предметам, как: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. На новый учебный год коллективу учителей начальной школы необходимо выявить проблемные зоны в освоении обучающимися содержания учебного предмета и откорректировать рабочие программы.

Таб. 4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1 – 4-х классов за 2017 – 2018 учебный год

Класс	Качество выполнения работ промежуточной аттестации, %												Итого (средний показатель) 2017/2018	Итого (средний показатель) 2016/2017
	1 а	1 б	1 в	2 а	2 б	2 в	3 а	3 б	3 в	4 а	4 б	4 в		
Русский язык				79	66	64	64	68	89	54	55	78	69	83
Литературное чтение				93	72	80	56	71	93	88	65	82	78	91
Иностранный язык	-	-	-	90	86	84	84	68	89	54	79	85	80	81
Математика				90	79	72	72	70	78	100	93	93	83	86
Окружающий мир				90	83	84	52	61	67	67	86	85	75	88
Основы религиозных культур и светской этики										Зачёт – 100%				
Изобразительное искусство				93	83	100	100	100	100	100	100	96	97	89
Музыка				100	93	100	100	96	96	96	90	89	96	96
Технология				86	90	80	100	93	89	100	97	93	92	87
Физическая культура				100	97	96	100	100	100	100	100	100	99	93
Итого (средний показатель) 2017/2018				91	83	84	81	81	89	84	85	89	85	

Анализ результатов независимой экспертизы, проведённой КГКСУ «Центр оценки качества образования» с целью внешнего контроля сформированности предметных и метапредметных

умений у выпускников четвертых классов в марте 2017 – 2018 учебном году показал хорошее качество подготовки: среднее значение успешности выполнения всей работы по классам выше, чем по региону на 10,55%. Среднее значение по группам читательских умений: «общее понимание и ориентация в тексте» выше на 1,46%, «использование информации из текста для различных целей» выше на 1,2% и «глубокое и детальное понимание содержания и формы текста» ниже на 1,46% (таб. 4, 5).

Таб. 4. Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности обучающихся, оканчивающих начальную школу в 2017-2018 учебном году

		Среднее значение по классу (%)			Среднее значение по классам (%)	Среднее значение по региону (%)
		4а	4б	4в		
Успешность выполнения всей работы (% от максимального балла за всю работу)		68,19	64,57	60,14	64,30	53,75
Задания по группам умений	Общее понимание и ориентация в тексте	80,80	78,40	71,85	77,01	75,55
	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	65,45	65,09	59,93	63,49	64,95
	Использование информации из текста для различных целей	61,60	49,60	48,89	53,36	52,16
Уровни достижений (% обучающихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	100,00	100,00	96,30	98,76	82,00
	Достигли повышенного уровня	40,00	28,00	18,52	28,84	17,36

Таб. 5. Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) в 2017 – 2018 учебном году

Класс / регион	Уровни, % обучающихся			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
4а	0,00	0,00	60,00	40,00
4б	0,00	0,00	72,00	28,00
4в	0,00	3,70	77,78	18,52
Регион	7,14	10,86	64,64	17,36
Средний по классам: 2017/2018 уч. год	0,00	1,23	69,92	28,84
2016/2017 уч. год	0,00	0,00	40,64	59,35
2015 /2016 уч. год	0,00	3,00	45,00	52,00
2014/2015 уч. год	0,00	6,18	69,46	24,33

Результаты группового проекта показали, что лучше всего из метапредметных умений сформированы распределение и выполнение функций при работе в группе. Наибольшие сложности вызывают целеполагание, планирование и работа в команде – велика группа детей, которые на всех этапах занимают позиции ведомых. Общий балл (средний по гимназии) на 1,97% ниже, чем по региону. Регулятивные действия – ниже на 1,6%, коммуникативные – ниже на 2,43% (таб. 7, 8).

Таб. 7. Результаты выполнения краевой диагностической работы «Групповой проект «Метапредметные результаты»» обучающихся, оканчивающих начальную школу в 2017-2018 учебном году

Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла)	Среднее значение по классу, %			Среднее значение по классам (%)	Среднее значение по региону (%)
	4А	4Б	4В		
Классы					
Весь проект (общий балл)					
Регулятивные действия					
Коммуникативные действия					

Таб. 8. Уровни достижений обучающихся по результатам выполнения КДР 4 ГП «Метапредметные результаты» (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) в 2017 – 2018 учебном году

Класс / регион	Уровни (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	ниже базового	базовый	повышенный
4а			
4б			
4в			
Средний по гимназии 2017 - 2018			
Регион			
Средний по гимназии 2016 - 2017			
Средний по гимназии 2015 - 2016	12%	41%	47%
Средний по гимназии 2014 - 2015	3, 75%	46, 97%	49, 27%

В 2017-2018 учебном году выпускники четвёртых классов второй раз выполняли Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) результаты которых показали хорошую подготовку выпускников 4-х классов по русскому языку, математике и окружающему миру. «Качество обученности» в сравнении с 2016 – 2017 учебным годом по математике не изменилось и составило 90%, по окружающему миру повысилось на 8%, по русскому языку ниже на 20% (таб. 9, 10). Проблемные зоны: решение составных задач, письмо под диктовку, определение значения слов по тексту.

Таб. 9. Результаты ВПР обучающихся 4-х классов в 2017-2018 учебном году (статистика по отметкам, %)

	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2

Россия	23.5	46.8	25.1	4.6	48	30.1	20	1.9	22.4	56.3	20.4	0.83
Регион	19.4	48	27.6	4.9	49.1	29.8	19.4	1.7	24.8	57.5	17.1	0.52
Город	21.8	43.6	33.1	1.5	47.7	33.5	18	0.75	19.2	67.2	13.2	0.38
Гимназия 2017 – 2018	18.8	50	30	1.2	64.6	25.6	9.8	0	37	61.7	1.2	0
Гимназия 2016 – 2017	28,9	60,5	9,2	1,3	66,2	24,3	9,5	-	27,6	63,2	9,2	-
Гимназия 2015 – 2016	68,2	28,8	3,0	-	64,2	25,4	10,4	-	16,4	70,1	11,9	1,5

Таб. 14. Успеваемость и качество выполнения ВПР по учебным предметам обучающимися 4-х классов в 2017 – 2018 учебном году.

Учебный предмет	Успеваемость, %		Качество, %	
	2016 -2017 уч. год	2017 – 2018 уч. год	2016 -2017 уч. год	2017 – 2018 уч. год
Русский язык	99	99	89	69
Математика	100	100	90	90
Окружающий мир	100	100	91	99

Анализ результатов Всероссийского полиатлона-мониторинга «Политоринг» по достижению уровня сформированности универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД) показал, что большинство обучающихся 1-4 классов имеют средний уровень формирования данных умений (таб. 11).

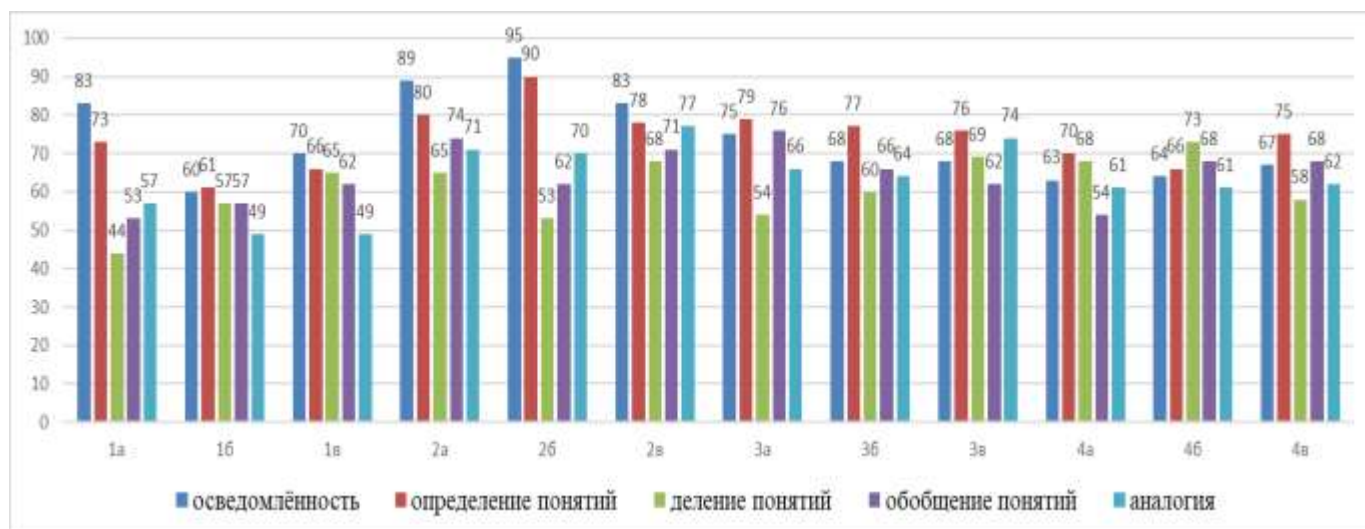
Таб. 11. Результаты уровня сформированности УУД обучающихся 1 – 4-х классов МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина (май, 2017 – 2018 учебный год)

Класс (выполнили работу)	ЛУУД			РУУД			ПУУД			КУУД		
	В	Д	Н	В	Д	Н	В	Д	Н	В	Д	Н
1а (27 чел.)	14	13	0	14	13	0	7	20	0	12	15	0
1б (26 чел.)	14	12	0	15	11	0	9	17	0	15	11	0
1в (25 чел.)	18	7	0	18	7	0	15	10	0	18	7	0
Итого (78 чел.)	46 (59%)	32 (41%)	0 (0%)	47 (60%)	31 (40%)	0 (0%)	31 (40%)	47 (60%)	0 (0%)	45 (58%)	33 (42%)	0 (0%)
2а (29 чел.)	13	16	0	17	12	0	11	18	0	17	12	0
2б (29 чел.)	15	14	0	14	15	0	9	20	0	14	15	0
2в (25 чел.)	16	9	0	14	11	0	12	11	2	12	13	0
Итого (83 чел.)	44 (53%)	39 (47%)	0 (0%)	45 (54%)	38 (46%)	0 (0%)	32 (39%)	49 (59%)	2 (2%)	43 (52%)	40 (48%)	0 (0%)
3а (23 чел.)	2	21	0	1	22	0	1	22	0	1	22	0
3б (26 чел.)	4	22	0	2	24	0	3	23	0	2	24	0
3в (26 чел.)	4	22	0	4	22	0	6	20	0	4	22	0
Итого (75 чел.)	10 (13%)	65 (87%)	0 (0%)	7 (9%)	68 (91%)	0 (0%)	10 (13%)	65 (87%)	0 (0%)	7 (9%)	68 (91%)	0 (0%)

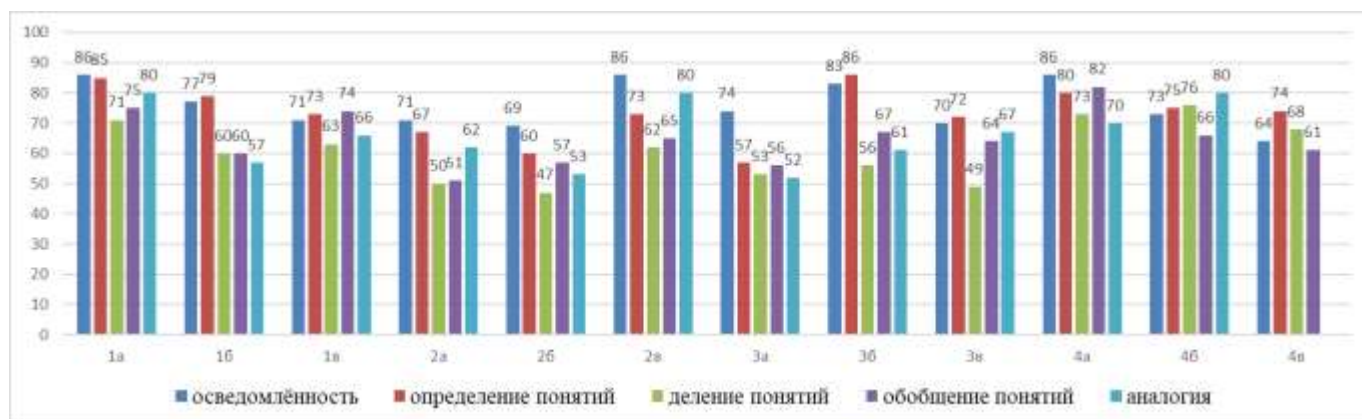
4а (26 чел.)	3	23	0	2	24	0	2	24	0	3	23	0
4б (26 чел.)	6	20	0	7	19	0	7	18	1	7	19	0
4в (27 чел.)	10	17	0	11	16	0	10	17	0	11	16	0
Итого (79 чел.)	19 (24%)	60 (76%)	0 (0%)	20 (25%)	59 (75%)	0 (0%)	19 (24%)	59 (75%)	1 (1%)	21 (27%)	58 (73%)	0 (0%)
Всего (315 чел.) 2017 – 2018 уч. год	119 (38%)	196 (62%)	0 (0%)	119 (38%)	196 (62%)	0 (0%)	92 (29%)	220 (70%)	3 (1%)	116 (37%)	199 (63%)	0 (0%)
Всего (318 чел.) 2016 – 2017 уч. год	-	-	-	53 (17%)	256 (80%)	11 (3%)	-	-	-	59 (19%)	249 (78%)	10 (3%)
Всего (308 чел.) 2015 – 2016 уч. год	-	-	-	153 (50%)	135 (44%)	20 (6%)	-	-	-	40 (13%)	214 (70%)	53 (17%)

Диагностика (стартовая и итоговая) уровня развития познавательных универсальных учебных действий (далее ПУУД) обучающихся 1 – 4-х классов 2017-2018 учебного года, проведённая по тестам, разработанным учителями начального общего образования в рамках логики Способа диалектического обучения, показала следующие результаты (диагр.1, 2, 3):

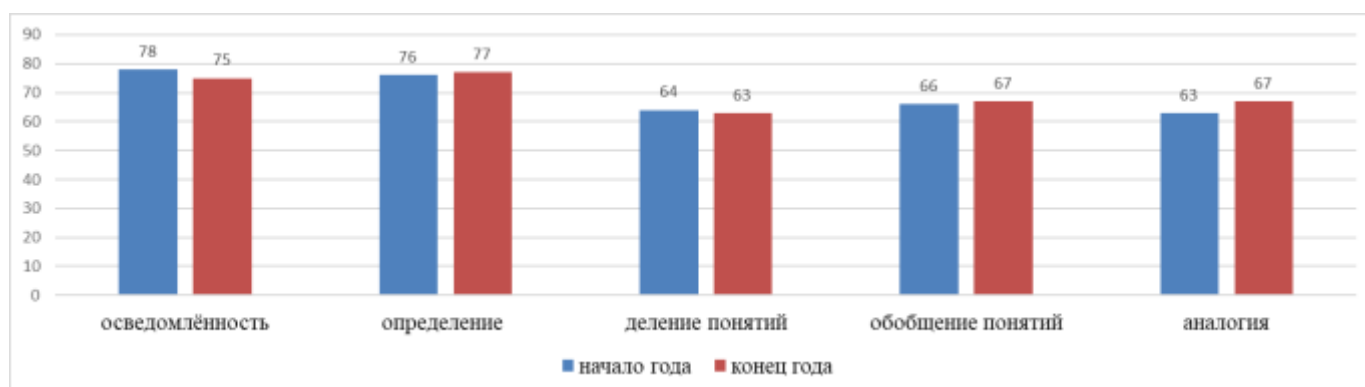
Диагр. 1. Уровень сформированности ПУУД обучающихся 1-4-х классов,% (итоговая диагностика, 2017 – 2018 учебный год)



Диагр. 2. Уровень сформированности ПУУД обучающихся 1-4-х классов,% (итоговая диагностика, 2016 – 2017 учебный год)



Диагр. 3. Сравнительная диаграмма развития ПУУД обучающихся 2 – 4-х классов, % (2017 – 2018 учебный год)



Стартовая диагностика 2018-2019 учебного года уровня развития познавательных универсальных учебных действий обучающихся 2 – 4-х классов показала следующие результаты (таб. 12).

Таб. 12. Результаты стартовой диагностики уровня развития ПУУД обучающихся 2-4-х классов (сентябрь – октябрь, 2018 – 2019 учебный год)

класс	% выполнения задания					Успеваемость , %	Качество , %	Уровень развития ПУУД, кол. чел.		
	Субтест №1 Осведомлённость	Субтест №2 Определение	Субтест №3 Деление понятий	Субтест №4 Обобщение понятий	Субтест №5 Аналогия			Высокий	Средний	Низкий
2а (27 чел.)	85,12	75,60	43,25	57,74	64,29	71,4	42,9	4	16	7
2б (28 чел.)	75,00	75,71	67,86	67,50	58,57	89,3	50	11	14	3
2в (23 чел.)	76,52	71,30	66,09	55,65	49,57	78,3	30,4	5	13	5
Средний	78,88	74,20	59,06	60,29	57,47	79,66	41,1	20	43	15
3а (29 чел.)	90,80	71,84	73,37	75,57	79,31	96,6	86,2	18	10	1

3б (29 чел.)	86,21	82,18	58,24	77,01	73,56	86,2	51,7	12	13	4
3в (25 чел.)	84,00	74,00	56,89	60,67	72,67	92,7	60	5	18	2
Средний	87,00	76,00	62,83	71,08	75,18	91,83	65,96	35	41	7
4а (27 чел.)	74,07	74,69	55,36	73,46	68,52	85,2	51,9	9	14	4
4б (27 чел.)	82,72	75,31	66,87	74,07	79,63	96,3	63	12	14	1
4в (26 чел.)	84,62	81,41	71,58	66,99	83,33	92,3	69,2	15	9	2
Средний	80,47	77,3	64,60	71,50	77,16	91,26	61,36	36	37	7
Средний по нач. школе (241чел.) 2018- 2019 уч. год	82,11	75,8	62,16	67,62	69,93	87,58	56,14	91	12 1	29
Средний по нач. школе (241чел.) 2017- 2018 уч. год	78	76	64	66	63	84	56	92	11 2	37
Средний по нач. школе 2016- 2017 уч. год	76	77	61	61	59	81	49	82	11 1	42

Обучающиеся 1-4-х классов приняли активное участие в олимпиадах различного уровня. Охват гимназистов олимпиадным движением составил 100%. Ребята продемонстрировали достаточно хорошие результаты муниципального этапа предметных олимпиад: 14 человек, 58%, заняли призовые места из 24-х участников (2016 – 2017 уч. год – 12 чел., 50%) (таб. 13).

Таб. 13. Результаты предметных олимпиад (муниципальный этап)

Класс	Учитель	Ф.И. участника	Результат	ИТОГО
3в	Морозевич Г.А.	<i>Коришунова Виолетта</i>	Победитель «Логические задачи»	2017 – 2018 уч. год победитель – 5 призёр - 9
		<i>Хоменкова Елизавета</i>	Призер «Логические задачи»	
		<i>Загребин Аркадий</i>	Призер	2016 – 2017 уч. год: победитель – 3, призёр - 9

			«Логические задачи»	2015 – 2016 уч. год: победитель – 3, призёр - 10
		<i>Жданова Дарья</i>	Призер «Логические задачи»	
4а	Сушкина Л.Ю.	<i>Луганцева Полина</i>	Победитель «Математика» Победитель «Русский язык»	2014 – 2015 уч. год победитель – 3, призёр – 5 2013 – 2014 уч. год победитель – 8, призёр - 5
		<i>Рыкун Павел</i>	Победитель «Математика»	
		<i>Юрова Мария</i>	Призер «Математика»	
		<i>Токарева Алёна</i>	Призер «Русский язык»	
		<i>Шишкин Никита</i>	Призер «Русский язык»	
4б	Политаева И.В.	<i>Колотилов Сергей</i>	Призер «Окружающий мир»	
		<i>Разумовский Иван</i>	Призер «Окружающий мир»	
4в	Бочкова А.С.	<i>Сенотрусова Виктория</i>	Победитель «Русский язык» Призер «Математика»	

Обучающиеся 3 – 4-х классов успешно презентовали исследовательские работы и творческие проекты на гимназическом, муниципальном и региональном уровнях (таб. 14.)

Таб. 14. Результаты конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь»

Класс	Учитель	Ф. И. участника	Результат	ИТОГО
3а	Колесникова Н.В.	Грищенко Юлия	Призер	2017 – 2018 уч. год гимназия – 20 (реком. все работы на город) город – 20 победители - 9, призёры - 11 край – 8 Диплом II степени-1
		Журкова Веста	Призёр	
		Беспалова Ангелина	Призер	
		Ткачук Ангелина	Призер	
		Ликуева Валерия	Призер	
		Давыдова Алина	Призер	
3б	Сугоракова Т.Н.	Муравьев Дмитрий	Призер	2016 -2017 уч. год гимназия – 14 (реком. все работы на город) город – 14 победители - 5, призёры - 7 край – 1 Диплом II степени-1
		Кудряшова Дарья	Победитель	
		Танков Максим	Призёр	
		Крымов Антон	Призер	
4а	Сушкина Л. Ю.	Сытников Еремей	Призер	
		Рыкун Павел	Призёр	
		Зорин Дмитрий	Победитель	
4б	Политаева И. В.	Луганцева Полина	Победитель	
		Мышелов Матвей	Победитель	
		Дубовицкий Никита	Победитель	
		Дурова Анастасия	Победитель	

		Дубцов Артём	Победитель	<p>2015-2016 уч. год гимназия – 15 (реком. все работы на город) город – 15 победители - 7, призёры – 8 край – 1 Диплом III степени - 1</p> <p>2014 -2015 уч. год гимназия – 7 (реком. все работы на город) город – 6 победитель -4, призёр – 2 край – 3 участника Диплом I степени - 1 Сертификат- 2</p> <p>2013 – 2014 уч. год гимназия – 7 (реком. все работы на город) город – 7 победитель - 2, призёр - 4 край – 0 участников</p>
		Бородина Злата	Победитель	
		Иванова Александра	Победитель	

В этом учебном году команда обучающихся 3 – 4-х классов стала победителем открытого интеллектуального конкурса на английском языке «Contest of Prestige» г. Красноярск (таб. 15).

Таб. 15. Результаты участия обучающихся 3-4-х классов в открытом интеллектуальном конкурсе на английском языке «Contest of Prestige» г. Красноярск

Класс	Учитель	Ф.И. участника	Результат
3в, 4а, 4б	Кузьмина Л. М.	<i>Ситникова Кристина</i>	Победитель
		<i>Полховская Эвелина</i>	
		<i>Токарева Алёна</i>	
		<i>Мышелов Матвей</i>	

Обучающиеся 1-4-х классов приняли активное участие в массовых интеллектуальных конкурсах различного уровня (таб. 16).

Таб. 16. Результаты участия обучающихся 1 – 4-х классов в массовых интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Название	Сроки участия	Количество занятых учителей	Кол-во занятых обучающ.	Результат участия
Всероссийское математическое тестирование	Февраль, 2018 год	3	60	выданы сертификаты

«Кенгуру-выпускникам»				
Международный игровой конкурс по истории МХК «Золотое Руно»	Февраль, 2018 год	5	59	<p>Региональные победители, победители по России</p> <p>I место – 11чел.</p> <p>Дегтяренко Д.3кл Мартьянов В. 3кл Малаева А.3кл Чатинян П. 3кл Шитов К. 3кл Кабиров И.3кл Гребнева Е. 3 кл Бочков Д. 3кл Луганцева П.4кл Жигаева П. 4кл Васильева Д. 4кл</p> <p>III место – 4 чел.</p> <p>Волкова В. 3кл Калашников А. 3кл Телицин В. 3кл Тютенькова А.3кл</p>
Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг»	Март, 2018 год	12	322	выданы сертификаты
Международный конкурс-игра по математике «Кенгуру-математика для всех»	Март, 2018 год	8	140	<p>Место в школе, районе (городе)</p> <p>I место – 3 чел.</p> <p>Барловский В. 2кл Жданова Д. 3кл Рыкун П.4 кл</p> <p>II место –3 чел</p> <p>Мещерякова Э. 2кл Чикунова А. 3кл Токарева А.4 кл</p> <p>III место -5 чел</p> <p>Старинцева С.2кл Хоменкова Е.3кл Завьялов А. 3кл Загребин А. 3кл Луганцева П.4кл</p>
Международная конкурс-игра по языкознанию «Русский Медвежонок»	Ноябрь, 2018 год	10	166	<p>Место в школе, в районе (городе)</p> <p>I место – 3 чел.</p> <p>Барсукова В. 2кл Карелин В. 3кл Ситникова К. 4кл</p> <p>II место – 2 чел.</p> <p>Чумакова К. 2кл Коршунова В. 4кл</p> <p>III место -4 чел</p> <p>Шахматов Н. 2кл Лака А. 3кл Жданова Д. 4кл Загребин А. 4кл</p>

Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	Октябрь, 2018 год	12	149	Место в школе, районе (городе) І место – 5 чел. Дулова С. 1кл Барсукова В. 1кл Чумакова К. 2кл Карелин В. 3кл Кудряшова Д. 4кл ІІ место – 3 чел. Сажина С. 1кл Черемных А. 2кл Ермолаева Ж. 4кл ІІІ место -4 чел Верхотуров М. 1кл Матвеев В. 1кл Волощук А. 3кл Ромов Д. 4кл
Международный игровой конкурс по английскому языку (“British Bulldog”)	Декабрь, 2018 год	2	20	Место в школе, районе (городе) І место – 2 чел. Карелин В. 3 кл Ситникова К 4кл ІІ место – 2 чел. Дудник С. 3кл Асташкин А. 4кл ІІІ место -2 чел Яцук З. 3кл Коршунова В. 4кл

Для решения задачи по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в начальной школе действовали 12 Клубов выходного дня (далее КВД) спортивно-оздоровительной направленности (таб. 17).

Таб. 17. Информация о деятельности Клубов выходного дня на уровне начального общего образования (2017 – 2018 учебный год)

№ п/п	Название КВД	Дата создания КВД	Ф.И.О. руководителя	Кол-во семей	Основные направления деятельности КВД
1	«Искорка»	Сентябрь, 2017 г.	Иванова Лидия Алексеевна	27	Спортивно-оздоровительное, общекультурное
2	«Подсолнух»	Сентябрь, 2017 г.	Ситникова Зинаида Васильевна	28	Спортивно-оздоровительное, общекультурное
3	«Единство»	Сентябрь, 2017 г.	Виноградова Раиса Петровна	27	Спортивно-оздоровительное
4	«Единство»	Сентябрь, 2014 г.	Сушкина Людмила Юрьевна	27	Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное
5	«Радуга»	Сентябрь, 2014 г.	Политаева Ирина Валерьевна	29 27	Спортивно-оздоровительное, социальное

6	«Солнышко»	Сентябрь, 2014 г.	Бочкова Александра Сергеевна	28	Спортивно-оздоровительное, общекультурное
7	«Улыбка»	Сентябрь, 2015 г.	Колесникова Наталья Владимировна	25	Спортивно-оздоровительное
8	«Радуга»	Сентябрь, 2015 г.	Сугоракова Татьяна Николаевна	28	Спортивно-оздоровительное
9	«Радуга»	Сентябрь, 2015 г.	Морозевич Галина Анатольевна	28	Спортивно-оздоровительное
10	«Непоседы»	Сентябрь, 2016 г.	Сенникова Людмила Петровна	29	Спортивно-оздоровительное
11	«Радуга»	Сентябрь, 2016 г.	Долгополова Валентина Николаевна	29	Спортивно-оздоровительное, общекультурное
12	«Созвездие»	Сентябрь, 2016 г.	Блонская Татьяна Николаевна	26	Спортивно-оздоровительное, общекультурное

Индекс здоровья обучающихся начальной школы в сравнении с прошлым учебным годом увеличился на 5,45% и составил 18,51% (2016 – 2017 учебный год - 13,06%, 2015 – 2016 учебный год – 27,16%, 2014 - 2015 учебный год – 16%, 2013 – 2014 учебный год - 22%, 2012 – 2013 учебный год - 13%) (таб. 18.)

Таблица 18. Индекс здоровья обучающихся 1 – 4-х классов на конец 2017-2018 учебного года (индекс здоровья - % детей, не имеющих пропусков по болезни от общего числа обучающихся)

Класс	Классный руководитель	Количество обучающихся	Количество обучающихся, не имеющих пропуски по болезни	Индекс здоровья, %
1а	Иванова Л. А.	28	8	28, 57
1б	Ситникова З. В.	28	9	32, 14
1в	Виноградова Р. П.	26	7	26, 92
Итого:		82	24	29,21
2а	Сенникова Л. П.	29	0	0
2б	Долгополова В. Н.	29	11	37, 93
2в	Блонская Т. Н.	25	1	4,0
Итого:		83	12	13,97
3а	Колесникова Н. В.	25	5	12, 00
3б	Сугоракова Т. Н.	28	6	21, 42
3в	Морозевич Г. А.	27	1	3, 7
Итого:		80	12	12,37
4а	Сушкина Л. Ю.	26	3	11, 53
4б	Политаева И.В.	29	0	0
4в	Бочкова А. С.	27	1	3, 7
Итого:		82	4	5,07
Всего (2017 – 2018 уч. год):		327	52	18,51
Всего (2016 – 2017 уч. год):		329	43	13,06

На уровне начального общего образования в 2017 – 2018 учебном году обучалось одиннадцать обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ). По

заклучениям ТППК трое ребят с задержкой психического развития, четыре человека с тяжёлыми нарушениями речи, два ребёнка с соматическими заболеваниями, один обучающийся с расстройствами аутистического спектра и один ребёнок с ослабленной иммунной системой здоровья. На начало 2018 – 2019 учебного года на уровне начального общего образования обучается девять обучающихся с ОВЗ, из них одна ученица имеет нарушение зрения, четыре человека с тяжёлыми нарушениями речи, один ученик с расстройствами аутистического спектра, двое ребят с задержкой психического развития и одна обучающаяся с психофизическими особенностями и индивидуальными возможностями.

Для обучающихся с ОВЗ разработаны следующие адаптированные образовательные программы (далее АОП): АОП для детей с задержкой психического развития, АОП для детей с тяжёлыми нарушениями речи, АОП для детей с расстройствами аутистического спектра, АОП для слабовидящих детей. Для всех обучающихся с ОВЗ осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, организованы коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом и учителем логопедом. На уроках и во внеурочной деятельности учителя начальной школы применяют индивидуальный подход к детям по обеспечению освоения содержания учебной программы: многократное повторение, подача учебного материала «малыми порциями», наглядность и т. п. В конце 2017 – 2018 учебного года все дети с ОВЗ успешно прошли промежуточную аттестацию.

Цель и задачи учебно-воспитательной работы на уровне начального общего образования на 2018 – 2019 учебный год

Цель: организовать образовательный процесс по достижению младшими школьниками планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (АООП НОО) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ОВЗ).

Задачи:

1. Повысить качество образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) младших школьников при освоении ООП НОО, АООП НОО гимназии посредством применения в урочной и внеурочной деятельности следующих образовательных технологий: технологии Способа диалектического обучения, ИКТ, технологии критериального оценивания, технологии проблемно-диалогического обучения, технологии проектирования, технологии продуктивного чтения.

2. Повысить качество деятельности педагога по достижению образовательных результатов обучающимися через качественный анализ и самоанализ урока и занятия внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ.

3. Организовать психолого-педагогическое, логопедическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья посредством ведения коррекционно-развивающих занятий.

4. Организовать взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями по подготовке детей к систематическому обучению в школе через проведение учителями начальной школы мастер-классов, тематических выступлений, организацию деятельности Школы будущих первоклассников при гимназии.

5. Организовать интерактивное взаимодействие с родителями по сохранению и укреплению здоровья обучающихся посредством деятельности Клубов выходного дня и системы классных и гимназических здоровьесберегающих мероприятий.

6. Ввести развивающие курсы для обучающихся 1-х классов: «Весёлая каллиграфия», «Ментальная арифметика», «Английский в движении»; 2-х – 4-х классов - «Скорочтение» в рамках дополнительных платных образовательных услуг гимназии.

9.2 Особенности организации образовательного процесса на уровне основного общего образования.

Форма получения образования: очная.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Базовый уровень освоения содержания образовательных программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей является обязательным для всех обучающихся 5-9 классов.

Интеграция в образовательной деятельности теории и технологии Способа диалектического обучения и ИКТ.

В условиях реализации требований ФГОС наиболее актуальным становится использование педагогических технологий:

- информационно-коммуникационные;
- технология развития критического мышления;
- проектная технология;
- технология развивающего обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология проблемного обучения.

Реализация программ углубленного уровня по английскому языку, математике.

Осуществление комплекса психолого-педагогических мероприятий по адаптации обучающихся 5-х классов.

Проведение психологами гимназии индивидуальных и групповых занятий, направленных на поддержание учебной мотивации и личностного роста обучающихся на уровне основного общего образования (7,8 класс).

Организация работы с портфолио гимназистов как средством фиксации личных достижений обучающихся.

Организация инклюзивного обучения.

8. Образовательные результаты обучающихся основного общего образования

8.1 Результаты успеваемости обучающихся гимназии №10 имени А. Е. Бочкина на уровне основного общего образования за 2018 год по параллелям.

Классы	Количество учащихся		Количество отличников		Количество обучающихся на «4» и «5»		% успешности	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
5 класс	72	85	6	4	31	51	51,4	65%
6 класс	83	83	5	4	33	28	45,7	39%
7 класс	80	72	5	3	39	37	55	56%
8 класс	73	79	6	5	33	27	53,4	41%
9 класс	73	75	5	8	24	31	40	52%
Итого :	381	394	27	24	160	174	49	50,6%

Качество знаний на уровне основного общего образования составляет 50,6%. По результатам промежуточной аттестации 100% обучающихся основного общего образования 5-8 классы переведены на следующий год обучения. 16 обучающимся вручены Похвальные листы «За отличные успехи в учении». По результатам ГИА ОГЭ выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, 13 выпускников получили аттестаты особого образца (с отличием). 23 обучающихся 9-х классов награждены Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

8.2 Промежуточная аттестация.

На основании Положения о порядке, сроках и формах текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации проведена промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов по всем предметам учебного плана и итоговая аттестация по учебным предметам (кроме русского языка, математики, двух предметов по выбору обучающегося) для обучающихся 9-х классов. Целью промежуточной аттестации является оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения обучающимися образовательных программ или их части по всем предметам, курсам (модулям) учебного плана. Формы аттестации, контрольно-измерительные материалы, нормы оценок утверждены на МО учителей предметников гимназии.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации уровня основного общего образования

Таблица 11

предмет	Русский		Литература		Математика		Английский	
	% выполнен	% качества	% выполнен	% качества	% выполнены	% качества	% выполнены	% качества
класс								
5А	100	57	100	30	100	82	100	50
5Б	100	72	100	66	100	87	100	67
5В	100	67	100	68	91,3	73	100	54
6А	100	58	100	62	100	57	100	82
6Б	100	73	100	88	100	85	100	80
6В	100	58	100	67	100	50	100	64
7А	100	71	100	89	100	71	100	61
7Б	100	44	100	74	100	71	100	64
7В	100	67	100	81	100	48	100	52
8А	100	78	100	89	100	45	100	86
8Б	100	83	100	96	100	53	100	56
8В	100	39	100	76	100	32	100	59
8АБВугл					100	67		
9АВ угл					100	92		
9А	100	62	100	61	100	38	100	85

9Б	100 97	88	100	96	100	77	100	88
9В	100	54	100	67	100	44	100	76
редмет	Биология		География		История		Информатика	
класс	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества
5А	100	89	100	86	100	65	100	
5Б	100	87	100	83	100	84	100	
5В	100	85	100	70	100	81	100	
6А	100	89	100	61	100	81	100	
6Б	100	100	100	69	100	76	100	
6В	100	71	100	42	100	58	100	
7А	100	65	100	79	100	56	100	100
7Б	100	35	100	63	100	35	100	100
7В	100	60	100	57	100	81	100	100
8А	100	86	100	81	100	98	100	100
8Б	100	85	100	75	100	83	100	100
8В	100	78	100	65	100	65	100	100
9А	100	75	100	71	100	88	100	100
9Б	100	30	100	88	100	65	100	100
9В	100	70	100	67	100	79	100	100
предмет	Технология		Музыка		Изо		Физкультура	
класс	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества
5А	100	100	100	92	100	86	100	98
5Б	100	100	100	79	90	100	100	96
5В	100	100	100	69	100	100	100	90
6А	100	100	100	92	100	92	100	94
6Б	100	100	100	81	100	100	100	98
6В	100	98	100	84	100	71	100	98
7А	100	100	100	92	100	100	100	100
7Б	100	100	100	84	100	100	100	100
7В	100	96	100	77	100	100	100	100
8А	100	100	100	86			100	78
8Б	100	96	100	100			100	96
8В	100	100	100	86			100	83
9А							100	80
9Б							100	61
9В							100	78
предмет	Обществознание		Физика		Химия		МХК	
класс	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества
5А								
5Б								
5В								
6А	100	59						

6Б	100	59						
6В	100	57						
7А	100	65	100	70				
7Б	100	61	100	63				
7В	100	58	100	59				
8А	100	89	100	89	100	44		
8Б	100	92	100	63	100	52		
8В	100	93	100	85	100	35		
9А	100	56	100	75	100	74	100	100
9Б	100	35	100	91	100	70	100	94
9В	100	56	100	71	100	52	100	96

Краевые контрольные работы.

Анализ результатов независимой экспертизы, проведенной КГКСУ «Центр оценки качества образования» с целью определения уровня предметных результатов и сформированности метапредметных умений.

- по читательской грамотности в 6 классах

Выполняли работу 79 из 83 обучающихся 6АБВ.

Цель контрольной диагностической работы – выявление индивидуального уровня сформированности у обучающихся метапредметных результатов обучения, связанных с чтением и пониманием текстов; определение результативности организации образовательной деятельности на уровне основного общего образования по формированию важнейших метапредметных умений, связанных с пониманием текста и работой с информацией в разных предметных областях.

В качестве основного объекта оценки развития универсальных учебных действий были умения преобразовать информацию в процессе выполнения учебных заданий.

В качестве самостоятельных элементов проверки - перечень универсальных учебных действий, носящих надпредметный характер и необходимых обучающемуся для продолжения образования и обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

В работе оценивалась сформированность трех групп читательских умений:

1-я группа умений – общее понимание текста, ориентация в тексте – предполагает умение читать, понимая общее содержание, различные тексты (включая учебные), находить и извлекать информацию, представленную в них в явном виде;

2-я группа умений – глубокое и детальное понимание содержания и формы текста – включает умения обобщать и интерпретировать информацию, проверять и формулировать на ее основе утверждения, выводы, работать с данными, представленными в разной форме;

3-я группа умений – использование информации из текста для различных целей – включает умение применять информацию, представленную разными способами (текст, таблицы, краткая запись) для решения различных житейских и учебно-познавательных задач.

Сравнительные результаты гимназии и региона 2018-2019 уч.года с результатами гимназии и региона 2017 – 2018 уч.года.

объект	Количество обучающихся БАБВ классов гимназии, показавших достижение в области сформированности метапредметных результатов по смысловому чтению и работе с информацией на повышенном уровне.		Среднее значение		Сформированность метапредметных умений в предметных областях.								Сформированность отдельных групп умений					
					Биология		Математика		Обществознание		Русский язык		1 группа		2 группа		3 группа	
					17-18	18-19	17-18	18-19	17-18	18-19	17-18	18-19	17-18	18-19	17-18	18-19	17-18	18-19
Регион	18,78	17,35%	48,42	46,12	45,01	47,42	49,14	45,87	60,42	47,19	39,85	44,01	67,77	59,07	46,85	49,57	33,16	30,93
гимназия	20,86	35,2%	50,63	56,83	47,47	65,17	47,17	56,28	65,11	50,57	42,74	55,29	72,5	70,91	46,76	58,44	35,12	42,32

В среднем шестиклассники набрали за работу 21,92 балла из 40 возможных. Лучше всего обучающиеся справились с заданиями на 1-ю группу читательских умений – средний процент выполнения заданий составил 70,91%. Результаты освоения 2-й и 3-й групп умений – 58,44% и 42,32% соответственно.

Сравнительные результаты показали, что среднее значение по классам выше, чем по региону по всем группам умений.

- по классам.

классы	Максимальное количество баллов		Количество обучающихся, выполнивших количество заданий менее 50%		Процент обучающихся, достигших базового уровня (включая повышенный уровень)			
	17-18	18-19	17-18	18-19	17-18	18-19		
6А-	20	29	0	0	30%	41,3%	90%	93,1
6Б -	25	27	0	0	60%	40,7%	96%	85,19
6В-	24	23	0	0	50%	21,7%	79%	95,65

Вывод: Результаты по классам показали общую положительную динамику, кроме 6А класса и 6Б, которые показали отрицательную динамику по количеству обучающихся, выполнивших количество заданий менее 50% от общего объема, и процент обучающихся, достигших базового уровня соответственно.

- по предметным областям

Классы	Математика				Русский язык				Биология				Обществознание\история			
	Количество обучающихся, выполнивших количество заданий менее 50% (от 3 баллов и ниже)		Количество обучающихся, выполнивших количество заданий на 100%		Количество обучающихся, выполнивших количество заданий менее 50% (от 3 баллов и ниже)		Количество обучающихся, выполнивших количество заданий на 100%		Количество обучающихся, выполнивших количество заданий менее 50% (от 3 баллов и ниже)		Количество обучающихся, выполнивших количество заданий на 100%		Количество обучающихся, выполнивших количество заданий менее 50% (от 3 баллов и ниже)		Количество обучающихся, выполнивших количество заданий на 100%	
	17-18	18-19	17-18	18-19	17-18	18-19	17-18	18-19	17-18	18-19	17-18	18-19	17-18	18-19	17-18	18-19
6А		3 чел	0	2		11 чел	1	2		1	0	0		9 чел	1	1
6Б		4 чел	0	0		8 чел	1	1		0	1	1		7 чел	3	0
6В		6 чел	1	0		1 чел	0	3		0	0	0		6 чел	0	0

Вывод Количество обучающихся, выполнивших задания по учебному предмету на 100% 2018 – 2019 уч.году возросло на 2 чел.

В 2017 – 2018 уч.году обучающиеся 6АБВ не выполнили 50% и более заданий предметной области «Математика», в 2018 – 2019 уч.году не справились с выполнением заданий – 16 % обучающихся.

В 2017 – 2018 уч.году обучающиеся 6БВ класса показали пониженный уровень достижений при выполнении заданий 50% и менее по русскому языку (6Б), биологии (6В). В 2018 – 2019 уч.году обучающиеся 6АБВ классов (25%) не выполнили задания в полном объеме. По биологии практически 100% обучающихся выполнили задания на базовом уровне.

Но 2018 – 2019 уч.году обучающиеся 6АБВ (30%) показали снижение результатов при выполнении заданий по обществознанию\истории.

- по математике в 7 классах

В декабре 2018 года обучающиеся 7 классов выполняли краевую контрольную работу по математике (ККР7).

показатель	2017	2018
Средний % в гимназии	37,32%	37,01%
Средний % в регионе	36,99%	36,75%
Средне кол-во баллов по гимназии	15,87	16,34
Среднее кол-во баллов по региону	14,79	15,80

Распределение участников ККР7 по уровням достижений.

класс	Ниже базового	Базовый1	Базовый2	повышенный
7А	9,52%	61,9%	19%	9,52%
7Б	24%	56%	20%	0
7В	23,53%	52,94%	23,53%	0
Средний по гимназии	19,02%	56,95%		3,17
Средний по региону	22,13	38,85%	28,57%	10,45%

Средний процент освоения основных умений.

Группа умений	Средний процент выполнения заданий данной группы	Средний процент выполнения заданий базового уровня данной группы	Средний процент выполнения заданий повышенного уровня данной группы
Производить вычисления с разными видами чисел	40,77	58,12	23,43
Преобразовывать записи выражения	37,01	43,16	32,91
Определять истинность или ложность утверждений	24,65	33,67	11,11
Моделировать величинные и пространственные отношения	37,49	55,07	22,84

- по естествознанию в 8 классе

С 2018 года вместо ККР8 по физике проводилась краевая контрольная работа по естествознанию (ККР8). В ККР8 2018 г. вошли задания на материале биологии, физики и физической географии. Предметом оценки стала естественно-научная грамотность учеников, а так же сформированность трех групп умений: группа 1 – объяснение или описание естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний, а также прогнозирование изменений; группа 2 – применение методов естественнонаучного исследования; группа 3 – интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

Распределение обучающихся гимназии по уровням усвоения

Класс гимназии	Ниже базового	Базовый	Повышенный
8А	4,55%	63,64%	31,82%
8Б	17,39%	73,91%	8,7%
8В	38,1%	33,33%	28,57%
Средний по гимназии	20,01%	56,96%	23,03%
Результаты по краю	19,01%	63,26%	17,74%

В целом результаты обучающихся 8 классов нельзя назвать высокими, поскольку средний балл составляет 41,16%, что ниже среднего процента первичного балла (43,96%) от максимально возможного (28 баллов). Базовый уровень естественнонаучной грамотности показали 56,96% обучающихся гимназии, показатель ниже краевого. Повышенный уровень естественнонаучной грамотности имеют 23,03% гимназистов, что выше соответствующего показателя по краю.

Средний процент освоения основных групп умений

представлен процент освоения учащимися каждой из трех групп проверяемых умений – по классу и региону.

1-я группа умений – описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний

2-я группа умений – распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования.

3-я группа умений – интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

класс	1 группа умений	2 группа умений	3 группа умений
8А	58,64%	53,03%	40,91%
8Б	47,39	42,03%	39,86%
8В	44,29%	38,49%	41,27%
Средний по гимназии	50,11%	44,52%	40,68%
Средний по региону	44,77%	46,49%	37,58%

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

ВПР по русскому языку для пятых классов, представленная в апреле 2018 года, отличалась от аналогичной работы октября 2017 года. В новой форме была изменена структура работы: увеличено количество заданий с 5 до 9, соответственно, вырос максимальный первичный балл с 15 до 45. Задания диагностической работы по русскому языку для пятого класса были направлены на выявление уровня владения базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими, морфемными, морфологическими и синтаксическими умениями, а также универсальными учебными действиями.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5 классов по русскому языку. Проведение Всероссийских проверочных работ

осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты ВПР по русскому языку

Статистика по отметкам

Клас с	В класс е	Выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2 »	% качеств а	% успеваемост и
5А	26	26 (100%)	1	18	7	-		100%
5Б	28	28 (100%)	5	9	14	-	%	100%
5В	24	24(100%)	1	9	14		%	100%
итого	39	38	7 (9%)	36 (46,2%)	35 (44,9%)	0 %		100%

Результаты выполнения ВПР по русскому языку обучающимися пятых классов показывают, что большинство пятиклассников справились с ВПР В сравнении с результатами Всей выборки, результатами Красноярского края, результатами города Дивногорска показатели по гимназии по отметкам «4» выше, «5» ниже.

Класс	Максимальный первичный балл 45	Минимальное кол- во баллов	Соответствие отметок
26	5А	0 (39 – 1 чел)	100%
28	5Б	0 (39 – 4 чел)	60%
24	5В	0 (44 – 1 чел)	70%

Анализ диагностики уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся 5-7 классов показал следующие результаты (диагр.1, 2, 3)

Диаграмма 1. Уровень сформированности познавательных универсальных учебных действий (ПУУД) обучающихся 5-7 классов (входной контроль)

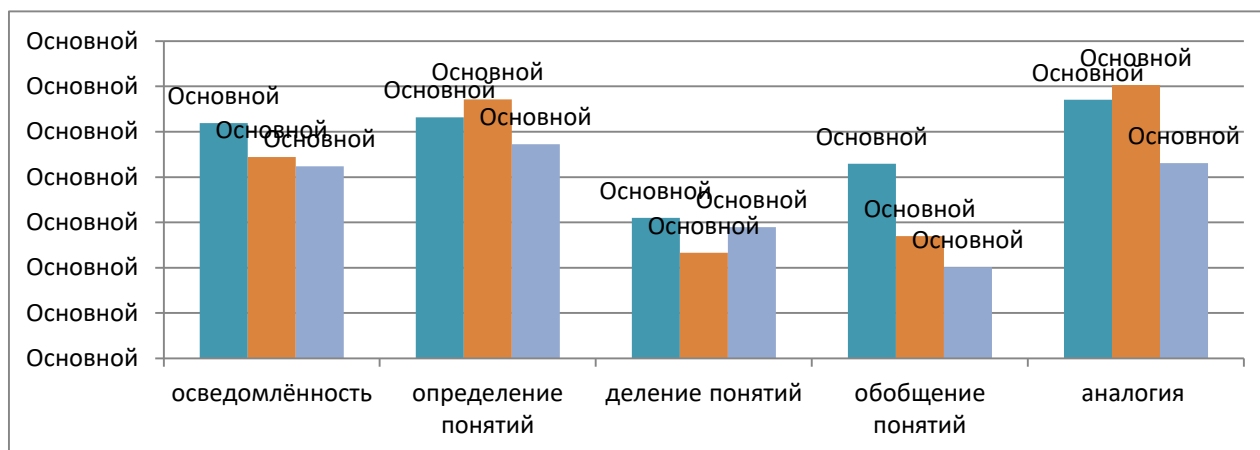
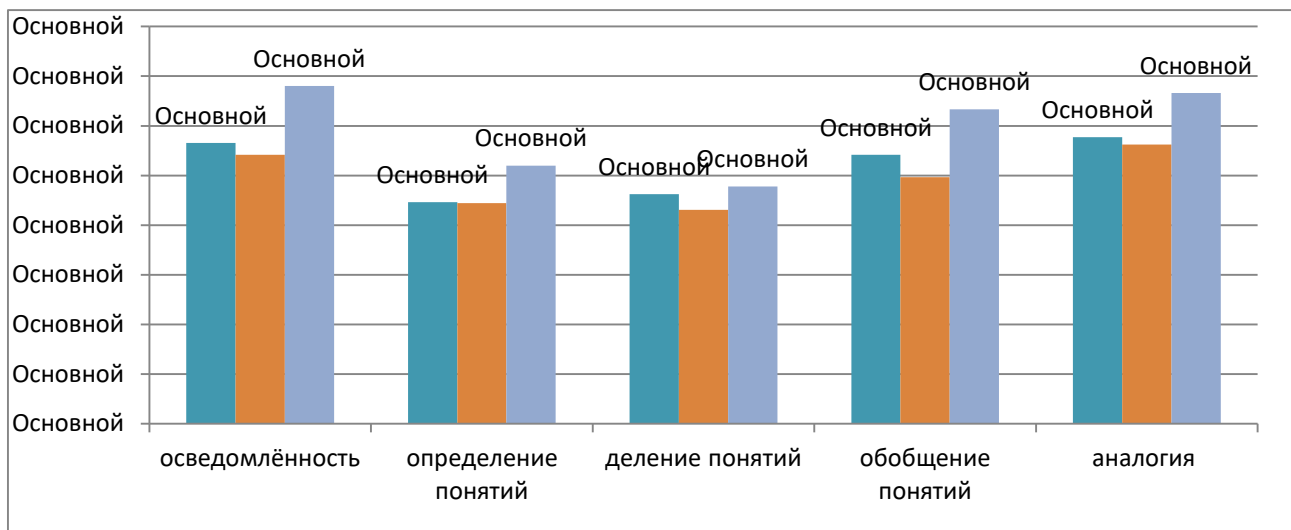


Диаграмма 2. Уровень сформированности познавательных универсальных учебных действий (ПУУД) обучающихся 5-7 классов (итоговый контроль)



Тестирование обучающихся проводилось по тестам, разработанным учителями-предметниками гимназии и прошедшими экспертизу в центре «Теория и технология Способа диалектического обучения» КК ИПК и ППРО под руководством В.Л. Зориной, кандидата педагогических наук, доцента технологии СДО. Предлагался комплексный тест по предметам: русскому языку, математике, биологии, географии, истории и английскому языку.

Реализация ФГОС в 5-8х классах

Учебный план 5-8х классов обеспечивает реализацию Стандарта второго поколения, составлен с соблюдением следующих принципов: нормативность (предоставление возможности получения образования не ниже уровня, предусмотренного государственным Стандартом); системность (обеспечение единого образовательного пространства в регионе при сохранении самостоятельного развития системы гимназии в соответствии с её статусом); преемственность между ступенями гимназии и классами (годами обучения) и взаимосвязь всех звеньев системы непрерывного образования.

Учебный план 5-8х классов фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и срок их освоение и организацию.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: филология (русский язык, литература, английский язык), математика и информатика (математика), общественно-научные предметы (история, биология, география), искусство (музыка, изобразительное искусство), технология (технология), физическая культура (физическая культура)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: 1 час –русский язык для увеличения часов на предмет обязательной части с целью расширения знаний обучающихся, развития творческих способностей, для изучения комплексного анализа текста, успешному овладению программным материалом, 2 часа- изучение английского языка на углубленном уровне, 3 часа на углубленное изучение алгебры и геометрии;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений: 1 час на предмет «Информатика» для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности; 1 час на консультации по русскому

языку и математике необходимые для успешной адаптации обучающихся к условиям основной школы при переходе их с уровня начального общего образования.

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся: 2 часа на организацию внеурочной деятельности – учебное проектирование.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в Основной образовательной программе основного общего образования гимназии предусмотрена внеурочная деятельность. В соответствии с ФГОС ООО **внеурочная деятельность** вынесена за пределы учебного плана и организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в форме экскурсий, кружков, секций, научно-практических конференций, работы Клубов выходного дня, Дистанционной математической школы, дистанционных занятий по русскому языку, проектной деятельности, интеллектуальных конкурсов, олимпиад, соревнований, общественно полезной практики и др.

Спортивно-оздоровительное направление: семейный клуб «Родник», клуб выходного дня, занятия по фитнесу. Социальное направление представлено кружком «Журналистика» и занятиями по экологическому проектированию. Общеинтеллектуальное направление: дистанционные занятия по математике и дистанционный русский язык. Общекультурное направление- кружок «Изостудия». Духовно-нравственное направление- организация экскурсий, посещение спектаклей, проведение уставных уроков и т.д.

Содержание данных занятий формируется с учётом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

8.3 Государственная итоговая аттестация за уровень основного общего образования

Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования проводилась в форме ОГЭ и в форме ГВЭ (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов). Все обучающиеся гимназии (73 человек) проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

Основной государственный экзамен (ОГЭ) является инструментом, позволяющим решать важнейшие проблемы, связанные с особой ролью экзамена в 9 классе в системе школьного образования. Во-первых, это проблема оценки качества основных, базовых знаний и умений, приобретенных обучающимися в курсе обучения по предметам на уровне основного общего образования. Во-вторых, это вопрос оценки уровня готовности обучающихся 9 классов к дальнейшему обучению на уровне среднего общего образования (то есть вопрос осуществления связи между основным общим и средним общим образованием).

С целью системной подготовки к государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования в гимназии разрабатывается ежегодно план подготовки к экзаменам. План объединял три крупных блока: подготовка обучающихся по предметам (получение знаний), информационная часть и психологическая подготовка. В учебный план 9-х классов заложены часы консультации по предметам, по которым учащиеся планировали сдавать экзамены, как обязательные, так и по выбору. Предусмотрены диагностические, тренировочные и репетиционные контрольные работы по форме и содержанию приближенные к ДЕМО версиям. По математике проведены 2 городские тренировочные работы, в ходе которых отработаны умения заполнять бланки и выявлены проблемные темы, корректировались планы подготовки к экзамену. По русскому языку в гимназии подготовлены и проведены тренировочные работы по написанию сжатого

изложения, сочинения и комплексная работа в формате ОГЭ. Проведены обучающие занятия по заполнению бланков ОГЭ по предметам по выбору, диагностические работы. По результатам всех работ организован анализ выполнения и обсуждение на МО. Учителя-предметники использовали экзаменационные материалы из открытого банка заданий ФИПИ.

В информационной части подготовки к ГИА запланированы и проведены родительские собрания, классные часы с обучающимися по правилам поведения на ГИА, по выбору предметов на ГИА, оформлению заявлений.

В течении учебного года работала психологическая служба гимназии по подготовке обучающихся к ГИА, проводились обучающие занятия, тренинги по снятию психологического напряжения, страхов.

На основании положения о ГИА за курс основного общего образования все обучающиеся гимназии сдавали обязательные экзамены по математике и русскому языку в форме ОГЭ и по 2 предмета по выбору.

Результаты проверки ГИА -9, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2018г

Предмет	Количество сдающих	Количество баллов	Результаты				% качества знаний	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Английский язык	14	От 62 до 70 От 53 до 57 От 41 до 43	7	5	2	-	86%	100%
Русский язык	73	От 34 до 38 От 28 до 33 От 27 до 16	13	42	18	-	75,3%	100%
информатика	38	От 22 до 18 От 17 до 13 От 11 до 6 4 балла	19	10	8	1	76%	97%
Обществознание	29	34 балла От 32 до 25 От 18 до 24	2	18	9	-	69%	100%
Физика	13	От 32 до 35 От 30 до 20 От 17 до 11	3	7	3		77%	100%

Химия	12	От 29 до 32 От 21 до 26 16 8	7	2	2	1	75%	92%
литература	3	27 От 23 до 26	1	2	-	-	100%	100%
Биология	21	От 37 до 39 От 26 до 33 От 18 до 25	2	11	8	-	62%	100%
Математика	73	От 31 до 22 От 21 до 15 От 14 до 8	18	37	16	2	75%	97%
История	2	36 24	1	1			100%	100%
География	10	От 30 до 27 От 25 до 21 11	3	6		1	90%	90%

Сравнительная таблица «Результаты ОГЭ по среднему баллу»

предмет	2017 - 2018		
	Количество сдавших	Средний балл Гимназия	город
Английский язык 2018.05.28	14	58 (70)\(29)	53
Русский язык	73	29 (39)\(17)	25,6
информатика	38	16 (22)\(5)	12,3
Обществознание	29	26 (39)\(15)	25
Физика	13	24 (40)\(10)	20,9
Химия	12	25 (34)\(9)	23
литература	3	25 (33)\(12)	17,2
Биология	21	27 (46)\(13)	23,9
Математика	73	18 (32)\(8) Модуль «Геометрия» 5	15,4
История	2	30 (44)\(13)	26
География	10	24 (32)\(12)	18,9

9. Организация образовательного процесса на уровне среднего общего образования.

9.1 Особенности организации образовательного процесса на уровне среднего общего образования

- Реализация программ углубленного уровня по английскому языку и математике.

- Обучение по предметам профильного уровня (физика, информатика, обществознание, химия) в рамках межклассных учебных групп, включающих семинары, практикумы, индивидуальные и групповые консультации.
- Использование в образовательной практике (10 – 11 классы) программ элективных курсов, дополняющих базовые программы по предметам до профильного и углубленного уровней (биология, литература, история).
- Сдача итогового сочинения по литературе как допуска к ЕГЭ.
- Участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (11 класс) за курс среднего общего образования по обязательным предметам и предметам по выбору.
- Выбор уровня ЕГЭ по математике (базового или профильного) и по английскому языку (письменная часть и устная часть - говорение).
- Осуществление комплекса психолого-педагогических мероприятий по адаптации обучающихся 10-х классов.
- Организация участия гимназистов в проектной и учебно-исследовательской деятельности в рамках обязательного творческого экзамена, предусматривающего выбор предмета.
- Сотрудничество с преподавателями ВУЗов г. Красноярска по вопросу индивидуального и группового научного сопровождения учебно-исследовательской и проектной деятельности наиболее продвинутых гимназистов, а также по вопросу реализации индивидуальных образовательных траекторий при подготовке к краевым и российским предметным олимпиадам.
- Сопровождение индивидуального и группового обучения гимназистов в заочных школах при вузах.
- Организация самообразования, как специальной формы обучения для обучающихся с высоким уровнем предметных знаний, самостоятельности и учебной мотивации с целью ускоренного изучения программ по отдельным предметам учебного плана и прохождения экстерном промежуточной аттестации по заявленным предметам.
- Проведение в старшей школе гимназии интеллектуально-творческого марафона, включающего олимпиады, массовые интеллектуальные конкурсы, фестивали, научно-практические конференции.
- Организация индивидуальных и групповых консультаций психологической службой гимназии для организации психологической помощи в подготовке выпускников к ЕГЭ.

9.2 Успеваемость обучающихся на уровне среднего общего образования

Таблица 5. Результаты успеваемости обучающихся гимназии №10 имени А. Е. Бочкина на уровне среднего общего образования за 2016-2017 учебный год по параллельным классам

Классы	Количество учащихся	Количество отличников	Количество обучающихся на «4» и «5»	% успешности
10 класс	52	11	28	75%
11 класс	53	8	26	64
Итого:	105	19	54	69,5

Качество знаний на уровне среднего общего образования составило 69,5%.

Результаты промежуточной итоговой аттестации уровня среднего общего образования

Таблица 12

предмет	Русский	Литература	Математика	Английский

класс	% выполне ния	% качест ва	% выполне ния	% качест ва	% выполне ния	% качест ва	% выполне ния	% качест ва
10А	100	61	100	55	100	50	У100 Б100	У100 Б100
10Б	100	С-30 Г-20	100	36,8	100	80	У 100 Б 100	У 67 Б 69,2
10М	100	77	100	С 45 Г 58	У 100 Пр 100	У 77 Пр 64	100 100	100 64,2
11А	100	С 64 Г 75	100	82,1	Б100 У 100	Б 55,6 У 81	Б100 У100	73 У83
11Б	100	С 50 Г 78,6	100	61	100 100	У 81 Б 54,5	У 100 Б100	100 Б81

	Физика		Химия		биология		История	
	% выполне ния	% качест ва	% выполне ния	% качест ва	% выполне ния	% качест ва	% выполне ния	% качест ва
10 А	100	30	100	52,9	100	55	100	50
10 Б	100	60	100	40	100	25	100	45
10 М	100	68	100	84	100	76	100	92
11 А	100	83	Пр100 Б 100	100 60	100	77	100	88
11 Б	100	91	Б Пр 100	52 100	100	64	100	89

	Обществознание		Физкультура		Информатика		География	
	% выполне ния	% качест ва	% выполне ния	% качест ва	% выполне ния	% качест ва	% выполне ния	% качест ва
10 А	п100 Б100	П 73 Б62	100	88	100	100	100	89
10 Б	Б100	6Б2	100	77	100	100	100	90
10 М	100	88	100	Д 88 Ю 85	100	100	100	92
11 А	Б 100 П 100	Б 100 П 72	100	Д 100 Ю 100	100	100	-	-
11 Б	Б100 П100	87 П 72	100	Д 94 Ю 100	100	100	-	-

9.3 Профильное обучение на уровне среднего общего образования.

«... Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями продолжить образование».

Учебный план 10-11 класса состоит из 3-х частей: федеральный компонент (обязательные предметы на базовом уровне, предметы профильные и базовые по выбору); региональный компонент предмет «Основы регионального развития»; школьный компонент включает предметы углубленного уровня: английский язык и математика и элективные курсы (обязательные курсы по выбору, дополняющие базовые предметы до профильного уровня). В 10-11 классе реализуются программы профильного уровня по химии, физике, обществознанию и информатике.

Введены элективные курсы для реализации профильного уровня обучения по отдельным предметам, исходя из существующих условий и запросов родителей и обучающихся. Для работы элективных курсов формируются межклассные учебные группы. Программы элективных курсов разработаны учителями- предметниками и утверждены на МО или используются авторские, которые входят в УМК по предмету и допущены Министерством образования и науки (по литературе, информатике, физике, русскому языку, истории, биологии).

Перечень элективных курсов для обучающихся 10 и 11 класса

№	Предмет	ФИО учителя
1	Биология «Эволюция органов растений и животных»	Крыткина Л.А.
2	Избранные главы химии	Дударева А.В.
3	Информатика «Математические основы информатики»	Слаушевская М.Е.
4	История «Трудные вопросы истории»	Поляничко О.П.
5	Обществознание «Актуальные проблемы обществознания»	Метелкина М.В.
6	Английский язык «Деловое письмо»	Дятлова О.В.
7	Литература «Современный литературный процесс»	Ревенко О.В..
8	Методы решения физических задач	Гусева Л.Б.
9	Русское правописание: орфография и пунктуация	Ревенко О.В., Саурова Н.В.

9.4 Организация самообразования.

Промежуточная аттестация ускоренного обучения за курс 11 класса.

На основании Закона «Об образовании в РФ» и положения МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина «О получении общего образования в форме самообразования», с учетом потребностей и возможностей обучающегося организовано освоение программ по отдельным предметам на уровне среднего общего образования в форме ускоренного обучения, которая предполагает самостоятельное освоение общеобразовательных программ по отдельным предметам (классам, курсам) общего образования с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Промежуточную аттестацию по данным предметам все обучающиеся прошли успешно.

9.5 Государственная итоговая аттестация за уровень среднего общего образования.

4 декабря 2015 года проведено итоговое сочинение выпускников как условие допуска к ГИА по общеобразовательным программам среднего общего образования

К написанию сочинения были допущены и приняли участие все 53 выпускника гимназии. Все 53 выпускника успешно справились с экзаменационной работой и получили за работу «зачет».

Результаты ЕГЭ в 2018г

предмет	Средний балл	Минимальная граница	Количество участников\количество сдавших	ФИО выпускника с максимальным количеством баллов
география	78,5	37	2	83б – Пономаренко Данил
Информатика и ИКТ	62,4	40	18	83 б. Жданов Вячеслав Алексеевич
Математика базовая	«5» 44 «4» 14 «3» 1	3	59\59	20б - 13 чел. 19 б – 15 чел.
История	50,4	32	7\7	
химия	38,8	36	8\7	74б – Подобед Вячеслав Владимирович
Математика (профиль)	59,5	27	41\41	92 – Жданов Вячеслав Алексеевич 86 – Алексеев Андрей
Русский язык	73,3	24	59\59	96 б- Жданов Вячеслав Алексеевич 94 б - Зимин Никита Федорович 94б – Мицкевич Ангелина Вадимовна
Английский язык	14,5 – устная часть 59 – письменная часть 73,5 (устная и письменная части)		8\8	93 б - Котюкова Софья 93 б – Усакова Юлия 95 б – Репп Эмилия
Обществознание				
Литература				
Физика	29,7	36	14\3	40 б – Жданов Вячеслав

Биология	24,5	36	12\1	48 б – Подобед Вячеслав

53 выпускника среднего общего образования успешно сдали итоговое сочинение и допущены к сдаче ЕГЭ.

Получили аттестаты об окончании среднего общего образования 56 выпускников. 8 выпускников получили аттестаты особого образца и медали «За отличные успехи в учении»: 35 выпускников награждены Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

ОУ	ФИО гимназиста	Дата рождения выпускника	ФИО классного руководителя	Информация о ребенке (достижения, увлечения, краткая характеристика) для размещения в «Галерее Славы» и выхода на сцену
МАОУ гимназия № 10 им. А.Е. Бочкина	Мицкевич Ангелина Вадимовна	13.07.2001	Федяева Татьяна Ювиальевна	Отличные успехи в учебе, лидер классного коллектива, выпускница ДШИ(хоровое отделение), победитель многочисленных региональных и муниципальных музыкальных конкурсов и фестивалей на базе ДШИ г. Дивногорска
МАОУ гимназия № 10 им. А.Е. Бочкина	Потехина Софья Александровна	25.02.2000	Федяева Татьяна Ювиальевна	Отличные успехи в учебе, призер всероссийской конференции исследовательских работ «Первые шаги в науку»(г.Новосибирск, 2017 г.), выпускница художественной школы г. Дивногорска, победитель многочисленных конкурсов «Фиалка»
МАОУ гимназия № 10 им. А.Е. Бочкина	Фаркова Марина Евгеньевна	02.06.2000	Федяева Татьяна Ювиальевна	Отличные успехи в учебе, победитель городской научно -практической конференции исследовательских работ, призер всероссийской конференции исследовательских работ «Первые шаги в науку»(г.Новосибирск, 2018г.), призер муниципальных предметных олимпиад (право, обществознание)

МАОУ гимназия № 10 им. А.Е. Бочкина	Тесленко Михаил Антонович	19.04.2000	Белан Елена Александровна	Призер международных соревнований по ракетомодельному спорту, лауреат НПК «Королёвские чтения» И вообще классный парень
МАОУ гимназия № 10 им. А.Е. Бочкина	Сорокина Наталья Сергеевна	03.02.2000	Белан Елена Александровна	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады по математике, праву, экономике, обществознанию, географии. Призер заочной 11-ая открытой краевой олимпиады по геометрии имени проф.С.А.Анищенко. Призер онлайн олимпиады «ФИЗТЕХ» МФТИ 2017
МАОУ гимназия № 10 им. А.Е. Бочкина	Терещенко Дмитрий Владимирович	08.06.2000	Белан Елена Александровна	Двукратный победитель краевой олимпиады по геометрии им . Анищенко. Неоднократный победитель муниципального этапа Всероссийских олимпиад по физике, математике, геометрии, английскому языку.
МАОУ гимназия № 10 им. А.Е. Бочкина	Краснобаев Артём Дмитриевич	25.05.2000	Белан Елена Александровна	Победитель первенства Европы по кёкусинкай каратэ, участник первенства мира, победитель первенства Сибири, победитель первенства Красноярского края, КМС по кёкусинкай каратэ, призер регионального этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку, неоднократный победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку, призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады по математике.
МАОУ гимназия № 10	Жданов Вячеслав Алексеевич	14.04.2000	Белан Елена Александровна	Неоднократный призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады

им. А.Е. Бочкина				по физике, информатике, русскому языку, неоднократный победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады по математике, призер выездной олимпиады «ФИЗТЕХ», победитель отборочного этапа Всесибирской олимпиады школьников по математике, лауреат I степени конференции «Юность. Наука. Культура» в г. Новосибирск.
------------------	--	--	--	--

Поступление выпускников среднего общего образования в 2017г

Всего выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы
53 чел	СФУ-17 чел	Педколледж 2
	Санкт-Петербургский филиал авиационного университета (диспетчер авиационной службы) 1	Медицинский колледж 2
	КГМУ-3 чел	Восточно-Сибирский техникум туризма и сервиса 1
	КГАУ-4 чел	Колледж сферы услуг 1
	КГПУ имени В.П. Астафьева-4	Д Лесхозтехникум 2
	Томский Государственный университет. 1	
	Томский политехнический университет	
	КГТУ-2 чел	ДГЭТ2
	РЭУ им. Г. В. Плеханова 1	КГБ ПОУ Красноярское художественное училище (техникум) 1
	<u>СибГУ им.М.Ф. Решетнева</u> 2	
	РГАУ-МСХАИ 1	
	Московский педагогический государственный университет 2	
	Санкт-Петербургский университет промышленной технологии и дизайна, отделение – Промышленная графика 1	

	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена 1	
	Институт Искусств, отделение руководителей театральных коллективов и фотостудий 1	
	42 чел (79,5%)	8. ел (20,5%)

10. Работа с детьми повышенного интеллектуального уровня.

В 2018 году работа с детьми, обладающими повышенным уровнем природных способностей велась по следующим направлениям:

- индивидуальные консультации,
- занятия в малых группах на основе свободного выбора (элективные курсы) при этом набор предметов традиционно формировался исходя из анализа интересов детей, а целью являлась подготовка к олимпиадам, конкурсам, выпускным экзаменам;
- исследовательская и проектная деятельность в режиме наставничества: в гимназии работает научное общество обучающихся «Искатели», основными формами работы которого являются следующие: погружение по написанию учебных исследований по параллелям и направлениям 5-8,10 классы (сентябрь (проводят ученые и преподаватели ВУЗов); индивидуальное сопровождение гимназистов по выбору тем исследований учителями (октябрь-ноябрь), установочная сессия - начало декабря (на которую приглашаются преподаватели ВУЗов для работы над уже известными темами гимназистов), работа над научными исследованиями, предзащита (конец января), гимназическая научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» (март) и далее конференции различных уровней;
- реализация программ индивидуального и группового обучения в заочных школах при ВУЗах, в настоящем учебном году в Новосибирском центре продуктивного обучения «Школа плюс» в дистанционной форме обучались 8 обучающихся 5-6 классов по направлению «Русский язык», 10 обучающихся 1-2 классов, 10 обучающихся 3-4 классов и 14 обучающихся 5-6 классов по направлению «Математика»;
- система творческих конкурсов, олимпиад, НПК;
- организация работы интенсивной школы «Талант» для одаренных и мотивированных старшеклассников на базе гимназии по направлению «Подготовка к различным этапам всероссийской предметной олимпиады школьников», которая прошла в рамках муниципальной Стратегии развития образования, в ее работе приняли участие более 120 гимназистов и обучающихся 8-11 классов других школ города;
- сопровождение гимназистов при подготовке к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников (индивидуальные консультации по биологии, химии: Иосифова Полина, 8А (Прокофьев Юрий Валерьевич, преподаватель КИО КГАОУ «Школа космонавтики»), Емельянов А., 10М (Сайкова С.В. - профессор кафедры физической и неорганической химии СФУ Института цветных металлов и материаловедения; обучение по программе «На пути к Олимпу» благотворительного фонда Менделеева, г. Москва). В результате: Иосифова П. – призер заключительного этапа Всесибирской открытой олимпиады школьников по биологии; Емельянов А. – победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии. Сопровождение одарённых детей в рамках краевых интенсивных школ по подготовке к олимпиадам: Тоденберг Екатерина, 7А – по физике, Гуляев Павел, 9А – по литературе. В результате: Тоденберг Е. победитель регионального этапа олимпиады Максвелла по физике, Гуляев П. - победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе и

призер 2 степени олимпиады школьников союзного государства Россия и Беларусь: историческая и духовная общность, г Новосибирск.

- работа семинара для обучающихся 11 классов и учителей русского языка и литературы по подготовке к написанию сочинения под руководством Маршалика Г. А., старшего преподавателя кафедры мировой литературы и методики ее преподавания КГПУ им. В.П. Астафьева, члена жюри Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, члена краевой экспертной комиссии по проверке части «С» ЕГЭ по русскому языку и литературе.

Мероприятия интеллектуальной направленности				
Мероприятие	2018г./сроки	Количество занятых учителей	Количество занятых учащихся	Результаты участия
Муниципальный уровень				
Городская предметная олимпиада школьников	Февраль-март		68	Победитель 12 Призер -27
Городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	март	12	33	Научный кубок Дивногорска 2018 I место – 15 чел., II место – 3 чел., III место – 5 чел.
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я-исследователь»	апрель	6	15	I место – 11 чел., II место – 8 чел.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	октябрь	3	3	Дипломы победителей - 3
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь-декабрь 2018г.	32	156	1 тур 86 победителей (в 2016г – 43, в 2017- 51) 67 призеров (в 2016г. – 129, в 2017 - 144)
Городской фестиваль "РОБОТЕХ"	ноябрь	1	5	I место – 2 чел., II место – 3чел.
Региональный и окружной уровень				
Краевой этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	Январь-февраль	10	30	Диплом победителя по физике -1, по литературе -1, по химии-1, диплом призера по литературе – 1
Региональный чемпионат JuniorSkills	Январь			Дипломы I степени – 4, Дипломы II степени – 1

Региональный этап олимпиады имени Л.Эйлера	февраль	1	2	Победитель - 1
57 Выездная олимпиада МФТИ	февраль	1	5	Диплом степени: 2 I Диплом степени: 2 II
Конкурсный отбор на участие в образовательной программе Центра «Сириус», г. Сочи	Декабрь2017, февраль2018	2	3	Победитель - 3
Олимпиада «Фоксфорда» (математика)	март	2	10	Дипломы I степени – 1, Дипломы II степени – 3
Олимпиада «ФИЗТЕХ-ОНЛАЙН»	март	2	10	Дипломы II степени – 2 Дипломы III степени - 2.
IV международная научно-практическая конференция, посвященная Дню Космонавтики, в рамках «Космической недели в Красноярском крае» «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АВИАЦИИ И КОСМОНАВТИКИ» СГУ науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева	апрель	2	5	Дипломы I степени – 2, Дипломы II степени – 1 Дипломы III степени - 1.
Олимпиада «САММАТ» (заключительный тур)	апрель	3	10	Диплом II степени – 1
Отраслевая олимпиада школьников Газпром (онлайн-тур)	апрель	1	4	Дипломы I степени – 1
Открытая городская интеллектуальная олимпиада по английскому языку «Contestofprestige» среди школьников 1-6 классов, г. Красноярск.	апрель	3	16	Всего участников: 8 Победителей: 2 Призеров: 1 Команда-победитель
Всероссийский конкурс сочинений	октябрь			Победитель - 1
Краевой молодежный форум «Научно-	октябрь			Дипломы III степени - 2.

технический потенциал Сибири»				
VI Региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	декабрь			4 место (2 человека)
Федеральный уровень				
Российский заочный конкурс исследовательских и творческих работ учащихся «Юность, наука, культура-Сибирь» г. Новосибирск	февраль	6	9	Всего: 7 Диплом I степени: 5 Диплом II степени: Диплом III степени:
Заключительный этап Всесибирской открытой олимпиады школьников (химия, математика, биология)	Февраль-март	2	2	Победитель - 1 Дипломант II степени Дипломант III степени
Олимпиада СФУ «Бельчонок» - (заключительный этап)	апрель	1	6	Дипломант III степени
Открытая краевая олимпиада по геометрии имени профессора С.А. Анищенко (заключительный тур)	апрель	1	5	Диплом I степени: 1 Диплом II степени: 1
56-я, МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР НГУ (Новосибирский Государственный Университет)	апрель	1	1	Участие
XX Российская научная конференция школьников «Открытие», г. Ярославль	апрель	1	2	Участие
XI Российская открытая конференция учащихся "Юность, наука, культура – Сибирь" г. Новосибирск	апрель	6	9	Дипломы I степени – 3, Дипломы II степени – 2 Дипломы III степени - 4.

Краевой конкурс проектов и учебно-исследовательских работ в области биологии, зоологии и экологии для младших школьников «ЮННАТ»	апрель	1	2	Победител в заочном туре, Участие в очном туре
Научно-практическая конференция МФТИ	март	2	2	Участие
III Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция студентов, аспирантов и школьников «Современная математика и математическое образование в контексте развития края: проблемы и перспективы», г. Красноярск	май	2	2	Диплом I степени - 2
Международное соревнование «Математическая интернет-карусель»	май	1	6	Дипломы II степени – 2 (командное место)
Олимпиада школьников союзного государства Россия и Беларусь: историческая и духовная общность, г Новосибирск	октябрь			Призер 2 степени
Всероссийский конкурс сочинений, г.Москва	ноябрь			Диплом победителя - 1
Обучение гимназистов в заочной физико-технической школе при Московском физико-техническом институте	В течение года			8 класс (12 человек) направления: информатика, физика 9 класс (15 человек) – математика, физика, информатика; 10 класс (13 человек) – математика, информатика; 11 класс (11 человек) – математика, информатика
Обучение гимназистов по программе «На пути к	Сентябрь-октябрь	2	2	1.химия 1.физика

Олимпу» благотворительного фонда Менделеева				
---	--	--	--	--

Более 80% гимназистов охвачены учебно-исследовательской, проектной деятельностью и участием в массовых конкурсах.

Массовые интеллектуальные конкурсы

Мероприятие	Общее количество участников	Кол-во занятых учителей	Особые результаты
Международная конкурс-игра по языкознанию «Русский Медвежонок»	15	312	Места только в школе
Молодежный чемпионат по психологии	1	32	Место в районе (городе) I место – 4 чел., II место – 4 чел., III место -3 чел Региональные победители II место – Келерова Анастасия 10А III место – Гришманова Алина 9В
Молодёжный географический чемпионат	2	19	Место в районе (городе): I место – 5 чел., II место – 3 чел., III место -2 чел Региональный победитель III место – Машковская Валерия 10А
Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	6	76	Место в районе (городе): I место – 4 чел. II место – 4 чел. III место -6 чел Региональный победитель I место – Бойогло Максим 3В
Молодёжный математический чемпионат	4	50	Место в районе (городе): I место – 5 чел., II место – 4 чел., III место -4 чел
Международный игровой конкурс по английскому языку (“British Bulldog”)	7	122	Место в регионе (городе): I место – 4 чел., II место – 5 чел., III место -5 чел Региональный В 10-ку Краснобаев А. 9Б
Инфознайка	2	64	Место в районе: I место – 1 чел., II место – 1 чел., III место -2 чел Место в регионе: I место – 1 чел.
VII Всероссийский предметный чемпионат (математика 1 класс)	3	67	Место в регионе (городе): III место – 1 чел

			(региональный победитель) Бахтина Алёна 1В
Молодёжный исторический чемпионат	3	10	Место в районе (городе): I место – 2 чел., II место – 2 чел., III место -1 чел
Молодёжный чемпионат по английскому языку	2	14	Место в районе (городе): I место – 2 чел., II место – 2 чел., III место -2 чел (региональный победитель) III место – Якоби Кристина 4В Федеральный победитель Фролов В.4А
.Молодёжный чемпионат по немецкому языку	1	19	Место в районе (городе): I место – 2 чел., II место – 3 чел., III место -1 чел
Тестирование «Кенгуру-выпускникам»	5	89	выданы сертификаты
Международный игровой конкурс по истории МХК «Золотое Руно»	15	131	Место в районе (городе): I место – 16 чел. , II место – 3 чел (Региональные победители (18 чел) Пономарёв Сергей 3Б, Дудко Илья 3В, Калашников Андрей 3Б, Каримова Полина 4Б, Богданова Дарья 4А, Казанцева Виктория 5В, Хилько Анатолий 5В, Мурашева Арина 5А, Щигорев Матвей 5В, Морозов Михаил 6А, Кузьмина Анастасия 6А, Калашников Матвей 7Б, Никулина Мария 7В, Подобед София 7В, Танков Константин 9Б, Рудученко Сергей 9Б, Безбатченко Владимир 10А, Максимов Александр 10А
Полиатлон – мониторинг	17	355	выданы сертификаты
Международный конкурс-игра по математике «Кенгуру-математика для всех»	14	235	Место в районе: I место – 7 чел., II место – 6 чел., III место -8 чел Место в регионе: В 10-ку – 2 чел. (региональные победители) Терещенко Арсений 4А, Жданов Вячеслав 9В

Международная конкурс-игра по естествознанию «Человек и природа»	14	177	Пока нет результатов
--	----	-----	----------------------

За последние годы в гимназии сложилась система работы с детьми, обладающими повышенным уровнем природных способностей, предоставляющая каждому ребенку равные возможности для участия в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях. Результативно участвовали в городской научно-практической конференции по направлениям: социально-гуманитарному, естественнонаучному, физико-математическому (всего дипломов I степени – 15, Дипломов II степени – 3, Дипломов III степени – 5). В городском конкурсе творческих и исследовательских работ младших школьников «Я - исследователь»: дипломов I степени – 11, дипломов II степени – 8.

Таким образом, все работы, представленные гимназистами на городских научно-практических конференциях стали победителями или призерами, 10 работ рекомендованы для участия в дистанционном туре краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири».

Проблемы, выявленные в ходе самообследования в 2018г. Задачи на 2019г.

Проблемы, выявленные в 2017году частично решены в 2018году, но остаются актуальными и на 2019год:

1. Проблема системного использования проектной деятельности на уроках в рамках программы учителя по учебному предмету в 5-6х классах.

Предложение по решению проблемы: создать творческие рабочие группы по разработке модели проектной деятельности на уроке не зависимо от предметной составляющей.

2. Продолжает наблюдаться отсутствие системной преемственности в проведении исследовательской деятельности между 4 и 5 классами (Обучающиеся, которые активно проводили исследования в 4 классе, перестают работать в данном направлении в 5 классе. Причинами могут быть следующие: длительная адаптация в 5-ом классе, отсутствие сопровождения (незаинтересованность) со стороны учителей-предметников).

Предложение по решению проблемы: классным руководителям 4-х классов передать списки детей, занимающихся учебными исследованиями, будущим классным руководителям 5-х классов, последним, в свою очередь, обсудить с учителями – предметниками направления учебных исследований с данными детьми. Поставить в известность заместителей директора по УВР, НМР.

3. Частично решена проблема массового сопровождения учебных исследований преподавателями ВУЗов (в 2018 году все учебные исследования были просмотрены преподавателями ВУЗов, даны рекомендации), но в 2018г. не были привлечены узкие специалисты, производственники. Это означает, проблема профессиональной ориентации гимназистов полностью не решена.

Предложение: включить в «Положение о промежуточной аттестации обучающихся 5-8, 10 классов и переводе их в следующий класс по итогам учебного года» пункт об обязательном сопровождении не менее одного учебного исследования каждым педагогом гимназии, а также пункт об обязательной форме сдачи переводного экзамена гимназистами 7,8-х классов – выполнение учебно-исследовательской, проектной работы или творческого проекта.

4. Уровень мотивации десятиклассников по участию в НПК (муниципального, регионального, всероссийского уровней) весной 2018 года был невысок, но изменения в внесенные в структуру подготовки гимназистов по написанию учебных исследований с сентября 2018г. дали положительный результат: количество участников увеличилось с 60 до 80 человек.

Предложение по разработке рейтинговой системы оценивания на уровне среднего общего образования, введении зачетной системы с использованием зачетных книжек остается на 2019 год.

5. Проблема по индивидуальному сопровождению одаренных детей преподавателями ВУЗов по подготовке к разным этапам Всероссийской олимпиады школьников и уровневым олимпиадам, участие данных детей в интенсивных школах решена. Выстроена система подготовки, стратегически определены списки обучающихся и интенсивные школы, ведется учет одаренных детей в рамках краевой базы «Одаренные дети».

Предложение:

1) продолжить составление списка претендентов, формировать из них команды и направлять для участия во Всероссийском проекте «Путь к Олимпу», всероссийский образовательный центр «Сириус», краевую интенсивную школу «Зеленые горки» и др.

2) продолжить индивидуальное сопровождение одаренных детей преподавателями ВУЗов.

11. Особенности воспитательной работы в гимназии.

Деятельность гимназии по созданию образовательной среды, способствующей успешной социализации обучающихся, их самоопределению, развитию самостоятельности и формированию активной жизненной позиции строится в соответствии с ООП, частью которой являются: Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования; Программа воспитания и социализации обучающихся. Процесс реализации программ охватывает весь образовательный процесс, интегрируя урочную, внеурочную, систему дополнительного образования и внешкольную деятельность обучающихся и осуществляется по следующим направлениям:

- Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В течение календарного года в гимназии проведены мероприятия: ресурсосберегающие акции - «Зелёный кошелек» (с 01.01.2018 по 31.12.2018 *собрано 16101 кг макулатуры, сохранено 273 дерева*), «Вторая жизнь пластмассы» (за данный период собрано *308 кг пластмассы*); «Осенний квест» (5 - 6 классы); экскурсии и походы по уникальным зонам Красноярья: «Красноярские Столбы», «Караульная пещера», «Сад Крутовского» и т.д. Кроме этого гимназисты стали участниками конкурсов разного уровня:

- **Муниципальный уровень:** муниципальный этап краевого конкурса «Город и посёлок моей мечты» (**победители – 3 чел.**); экологический фестиваль «За чистое будущее реки Енисей» (**победители – 4 чел.**); муниципальный этап краевой акции «Добрая зима» (**победители – 8 чел.**); городская выставка - конкурс "Зеркало природы" (**I - 1 чел.; II - 2 чел.**); "Енисей ищет друзей" (**победители - 3 чел.**); городской экологический квест «РДШ за экономию» (**II место**); муниципальный этап регионального конкурса эссе «Моя территория будущего» (**победитель – 1 чел., призёр – 1 чел.**)

- **Региональный уровень:** конкурс исследовательских работ «ЮННАТ» (**победители – 2 чел.**)

- **Федеральный уровень:** Всероссийский детский конкурс "Мир заповедной природы", г. Туруханск (**победитель - 1 чел.**)

С целью формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни в гимназии проходят следующие мероприятия: социальная акция «Молодёжь выбирает жизнь» (1 – 11 кл.); кл. часы: «Мы выбираем здоровье» (6 - 8 кл.); «ЗОЖ – одно из условий успешной жизненной мотивации» (9 – 11 кл.); выступление агитбригады «Будь здоров!» (1 – 4 кл.); участие обучающихся (8 – 11 кл.), родителей, учителей в I этапе антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»; участие обучающихся в спортивных соревнованиях разного уровня. По традиции в сентябре 2018 г. проведён уже

IX осенний слёт старшекласников «Место встречи изменить нельзя» на Манском плёсе. Участниками слёта являются обучающиеся 10 – 11 классов, учителя, родители, выпускники разных лет. (<http://gimn10.divedu.ru/>) Количество участников увеличивается с каждым годом (*от 67 чел. в 2009 г. до 121 чел. в 2018г.*)

В современном мире особое внимание уделяется безопасности детей. Форм и методов профилактической работы в этом направлении предостаточно, но одной из наиболее эффективных является вовлечение школьников в отряды юных инспекторов движения (ЮИД) и «Юные пожарные». Отряд ЮИД «Светофор» в гимназии работает уже пять лет в тесном сотрудничестве с ГИБДД. Юидовцы являются активными участниками Всероссийских и региональных акций: «Пешеход – на переход», «Засветись - защитись», «Неделя безопасности». На базе отряда организована агитбригада «Светофор». Участники агитбригады, пропагандируя культуру поведения на дорогах, выступили для дошкольников в ДОУ д/с №13 и №17, а также в 1-6 классах гимназии. ЮИДовцы стали участниками: краевого конкурса "Безопасный путь в школу" в рамках декады дорожной безопасности (*1 победитель*); Всероссийского конкурса "Школа юного пешехода". (<http://gimn10.divedu.ru/index.php/vospitatelnaya-rabota/profilaktika-detskogo-dorozhno-transportnogo-travmatizma>).

Ещё одной эффективной формой являются практические занятия в мобильных городках. **12 – 13 ноября 2018 г. в гимназии работала «Лаборатория безопасности»**, в которой побывало более двухсот обучающихся (*материалы выставлены на сайте в разделе «Безопасность»*)

С сентября 2015 г. в гимназии в рамках внеурочной деятельности работает отряд «Юные пожарные». В течение 2018 г. ребята стали участниками краевого конкурса пропаганды пожарной безопасности «Безопасное пламя» (III место – 1 чел.). Кроме этого, ребята являются организаторами творческих конкурсов среди обучающихся гимназии, проводят классные часы для малышей по ПБ.

В июне 2018 г. на базе летнего оздоровительного лагеря в гимназии были организованы и работали профильные отряды: "ЮИД" и "Юные пожарные".

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

2018 год объявлен Годом Волонтёра. В гимназии работает отряд «Волонтёр», деятельность которого включает в себя: организация для обучающихся начальной гимназии игровых перемен; проведение социальных акций: «Снежный десант» (помощь пожилым людям в уборке снега в индивидуальном секторе города); «Твори добро» (изготовление праздничных подарков для ветеранов ВОВ, пожилых людей); проведение тематических классных часов.

Основной вид деятельности в данном направлении - проектная, в которую включены более трёхсот обучающихся. В гимназии уже четвёртый год реализуется долгосрочный музейный проект "Кабинет Бочкина" (рук. Пугаева Т.В.), в рамках которого в октябре 2018 г. был проведён IV фестиваль "Человек - легенда", участниками которого стали команды обучающихся ОУ города, студентов СУЗов и впервые в фестивале приняли участие команды дошкольных учреждений города. Реализовывать проект нам помогает сотрудничество с дивногорским Советом депутатов, Советом ветеранов «КрасноярскГЭСстроя». В апреле 2018 г. проект стал победителем заочного Краевого конкурса музеев и клубов патриотической направленности.

Огромное значение в воспитании патриотизма, формировании у обучающихся уважения к истории страны, семейным ценностям имеет исследовательская деятельность в рамках проекта «История моей семьи в истории войны» (*материалы выставлены на сайте гимназии*). Члены патриотического клуба "ИСТОК" (рук. Политаева И.В. и Бочкова А.С.) в мае 2018 г. участвовали во Всероссийских конкурсах: «На войне маленьких не бывает...» и «Салют, Победа!», г. Оренбург (**2 диплома II ст., 2 диплома III ст.**)

Так же в рамках данного направления использовались следующие формы работы: акции патриотической направленности («Обелиск», «Дороги прошлого», «Георгиевская лента», "Бессмертный полк"); литературно - музыкальные композиции; Единые Уроки в соответствии с календарём воинской славы. Участие обучающихся в конкурсах патриотической направленности разного уровня: военно-патриотическая игра "Виктория" (апрель - май 2018 г., **II место**); городская образовательная игра «Ленинская молодёжь», посвящённая 100 – летию ВЛКСМ (октябрь 2018 г., **III место**); социокультурный фестиваль "Родом из Овсянки" (декабрь 2018 г., **III место**); краевой конкурс "Дети говорят о войне" (май 2018 г., **II место - 1 чел.**); городской конкурс сочинений «Герои Победы» (6 работ опубликованы в городской газете «Огни Енисея»); городской образовательный квест «Дороги прошлого» (май, 2018 г., I место); Всероссийский конкурс «Я – гражданин России», г. Москва (**победитель – 1 чел.**); городской творческий конкурс «Русский язык – история народа» (**победитель – 1 чел.**); межрегиональный фестиваль «Астафьевская весна» (**призёр – 1, победитель - 1**); в рамках Проекта «Духовно-просветительский центр «Наследие» в марте 2018 г. состоялся праздник «Заступники Святой Руси», проведению которого предшествовала серьёзная подготовка. *(Материалы выставлены на сайте гимназии в разделе «Новости», стр.15)*

Воспитание социальной ответственности и компетентности.

По данному направлению в гимназии проведены мероприятия, направленные на формирование правовых знаний: лекторий «Пенсионный ликбез»; классные часы («Имею право знать», «Мои права и мои обязанности», «Мой первый паспорт»), уроки финансовой грамотности, правовой квиз «Знай свои права – управляй будущим».

Одной из составляющих воспитательной среды гимназии, способствующей формированию социальной ответственности и компетентности и развитию положительных качеств личности обучающихся, является организация работы, направленной на развитие ученического самоуправления. Законодательным органом ученического самоуправления в гимназии является Совет старшеклассников. Деятельность Совета строится на общечеловеческих принципах: демократии, гуманности, открытости, толерантности. Возглавляет работу Совета председатель. Кандидатура на пост председателя Совета старшеклассников определяется после проведения организационно – деятельностной игры «Выборы», которая проходит в соответствии с Положением о выборах председателя Совета старшеклассников. В апреле 2018 года в гимназии состоялись очередные (шестые) выборы, в которых приняли участие 252 избирателя (78% от общего числа избирателей).

Именно представители Совета старшеклассников являются организаторами социальных акций, интерактивных площадок, досуговых мероприятий. В течение 2018 г. разработаны и проведены:

- **Социальные акции:** «Книги для больницы», «Подари улыбку миру» (сектор: «Спорт и здоровье»); «Перемена для малышей» (сектор «Маленький принц»); «Экологический десант» (сектор «Закон и порядок»); «Новогодний переполох»; «Подарок ветерану».

- **Образовательные и спортивные игры:** Уроки Универсиады, «Интеллектуальный биатлон» (10 – 11 кл.), «Осенний марафон» (5 – е кл.), «Подводная лодка» (10 – 11 кл.).

- **Классные часы для обучающихся 1 – 5 кл.:** Гагаринский Урок, «Профессия - школьник», «Знакомство с Уставом гимназии», «В мире сказок».

- **Досуговые мероприятия:** «Гимназический Оскар» (2 – 11 кл., секторы: «Пресс - центр», «Культмассовый»); тематические дискотеки и вечера: «Новогодний переполох», «Песни В. Высоцкого».

В сентябре 2018 г. по инициативе Совета старшеклассников в гимназии была организована команда КВН, которая достаточно успешно уже выступила на муниципальном уровне и выиграла Кубок мэра г. Дивногорска.

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.

В течение года реализуется программа "Основы духовно – нравственной культуры России", в рамках которой проведены встречи с представителями духовенства, беседы в рамках Всероссийского проекта "Горячее сердце".

Важное значение имеет организация и проведение мероприятий, направленных на принятие нравственных семейных ценностей: «Открытое письмо маме», «Мамино кафе», «Вместе с папой», «За самоваром я и вся моя семья», «Семейные старты», «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»; работа семейных клубов выходного дня (КВД). С целью установления дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке проведены циклы тематических часов общения в форме «круглых столов», тренингов, диспутов, ролевых игр: «Дружить – это значит...», «Мы все разные, но мы вместе», «Секрет успеха», «Возьмёмся за руки, друзья!»

100% обучающихся гимназии приняли участие в ежегодной сентябрьской благотворительной акции "Помоги пойти учиться"; совместно с ДЭБС участвовали в природоохранных акциях: "Добрая зима", "Осенняя неделя добра", "Весенняя неделя добра" (забота о животных)

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Работа по данному направлению велась в соответствии с программой по профориентации "Мой выбор", которая включает в себя следующие формы деятельности:

- **Профориентационные уроки:** «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока», «Есть такая профессия – Родину защищать»,
- **Профтестирование** «Выбор профессии – ключ к успеху!»
- **Дни самоопределения** (сентябрь 2018 г.) - встречи обучающихся с руководителями кружков, секций и клубов гимназии и учреждений дополнительного образования города.
- **Предметные недели:** неделя математики и неделя естественных наук прошли в апреле 2018 г.; в декабре - неделя общественных наук; в сентябре - дни грамотности.
- **НОУ "Искатели"** - участие обучающихся в олимпиадах и НПК разного уровня
- **Гимназические конкурсы:** "Лучший портфолио", "Гимназист и гимназистка года"
- **Трудоустройство обучающихся в период летних каникул (ТОС).** В июне 2018 г. в состав ТОС вошло 34 гимназиста.
- **Экскурсии на предприятия Дивногорска и Красноярска.**
- **Торжественные церемонии чествования победителей предметных олимпиад и НПК разного уровня:** "Бал олимпийцев" (февраль 2018 г. 68 участников); "Через тернии к звёздам" (май 2018 г. 111 участников)
- **Уроки на базе городского Центра занятости «О безработице и не только» (8 – 10 кл.)**
- **Интенсивная школа "Талант" на базе гимназии с привлечением преподавателей ВУЗов г. Красноярска.** ИШ проводилась в каникулярное время (апрель и ноябрь), участниками которой стали более ста гимназистов.
- **Профильный математический класс.**
- **Посещение ВУЗов в рамках Дней открытых дверей.**
- **Встречи с выпускниками гимназии и родителями разных профессий.**
- **Ролевые игры:** "Я - будущий гимназист" (1-е кл.), "Мир общения" (2 - 3 кл.); "Дорога в пятый класс" (4 - е кл.)
- **Проведение обучающимися концертных программ:** "Ученики - учителям" (октябрь 2018 г.), "Сюрприз для милых дам" (март 2018 г.), "На пороге Новый год" (декабрь 2018 г.)

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

В рамках деятельности по данному направлению в гимназии организовано:

- **Работа кружков художественно - эстетической направленности в рамках дополнительного образования и общекультурного направления внеурочной деятельности**

- *Персональные творческие выставки обучающихся.* В течение 2018 г. организовано 3 выставки художественного творчества и 4 фотовыставки.

- *Библиотечные уроки в рамках Недели детской и юношеской книги.*

- *Посещение классными коллективами театров и музеев Дивногорска и Красноярска.* За отчётный период на базе гимназии в соответствии с договорами о сотрудничестве были проведены:

- Экскурсии в Художественный музей г. Дивногорска (1 – 9 кл. – 100%)
 - Экскурсии в Городской музей на экспозицию «Дети войны» (1–7 кл.– 100%)
 - Театрализованное представление "Основы безопасности" (сентябрь 2018 г. ТЮЗ)
 - Мобильный планетарий "Планета Земля - наш дом". (ноябрь 2018 г.)
- *Реализация программы дополнительного образования «Литературное проектирование».* Результатом реализации стали:

- Выпуск литературного альманаха.

- Постановки спектаклей по литературным произведениям: Д.И. Фонвизин «Недоросль», Грибоедов «Бал в доме Фамусовых».

- *Участие в творческих фестивалях и конкурсах разного уровня:*

• **Муниципальный уровень:** муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика" (**победитель**); «Голоса Дивногория» (**победители – 2 чел.**); конкурс вокалистов «Волшебные голоса» (**победитель – 1 чел.**); "Проба пера" (**победитель**); конкурс чтецов «Строка памяти» (I – 2 чел., II – 1 чел., III – 1 чел.); выставка - конкурс "Крылья" (**II - 1 чел.**); танцевальный конкурс "Стартинейджер" (**I место - команда**); V городской молодёжный бал (**II место – команда, победитель – 1 (личное)**)

• **Региональный уровень:** фестиваль самодеятельных театральных коллективов "Внуки Станиславского" (**победители - 2, призёры - 2**); II региональный поэтический конкурс чтецов "Живое слово" (**II место - 1**); фестиваль "Таланты без границ" (**I место – 1 чел., II место – танцевальная группа**); конкурсы чтецов: «Страна Сибирь!» (**диплом II ст.**), «Свет Рождества» (**спец. приз**); конкурс художественного творчества «Красота Божьего мира» (**победитель - 1**)

• **Федеральный уровень:** Всероссийский конкурс исследовательских работ «Литературная Россия» (**победитель - 1**); конкурс экологического рисунка, г. Туруханск (**I м. – 1 чел.**)

Важную роль в эффективности воспитания играет семья. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей, повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей, включать их в совместную работу помогает деятельность семейных клубов выходного дня (12). Направления деятельности клубов разные: спортивно – оздоровительное; культурно–досуговое; познавательное. Всего в развитии движения семейных клубов в гимназии участвуют 298 семей. Представители клубов ежегодно результативно выступают на фестивалях семейных клубов. Так в декабре 2018 г. на городском творческом фестивале "Парад снеговиков" семейный клуб 2Б класса (рук. Ситникова З.В.) стал победителем, а семейный клуб "Радуга" (рук. Долгополова В.Н.) стал победителем в феврале 2018 г. на фестивале "Семья".

В ноябре 2018 г. в гимназии впервые проходили Дни классного руководителя, в рамках которых были представлены разные формы проведения детско – родительских собраний. В мероприятиях приняли участие более **500** родителей. Данное начинание продолжим и в последующие годы.

Особенностью воспитательной работы в гимназии являются и новогодние театральные постановки, в процессе подготовки которых, участвуют и дети разного возраста, и учителя, и родители, несмотря на занятость. Если в 2011 году театральный коллектив состоял из одной труппы актёров (17 чел.), то в 2018 г. уже работали три труппы актёров (всего 47 чел.)

Система дополнительного образования обучающихся в 2018 г. строилась по следующим направленностям: художественно-эстетическая (1-11классы), спортивно -

оздоровительная (2 – 11 классы), научно-техническая (2 – 10 классы), естественнонаучная (3 – 11 классы), эколого – биологическая и социальная. Организовано несколько групп для занятий в заочных школах при ВУЗах (СФУ, ТУСУР, МФТИ). Системой дополнительного образования гимназии в минувшем учебном году было охвачено 693 гимназиста (83,5%), еще 575 обучающихся (69%) посещали учреждения дополнительного образования города, 436 (52,5%) занимаются в двух и более кружках и секциях.

В течение года руководители и участники кружков презентовали свою работу в разных формах: театрализованные постановки («Дети – игра – театр» (рук. Сушкина Л.Ю.), «Театр на английском языке» (рук. Кузьмина Л.М.), фотовыставки (кружок «Основы фотодизайна» (рук. Чуб Н.А.), выставки декоративно – прикладного и художественного творчества (кружки: «Волшебное мастерство» (рук. Политаева И.В.), «Радуга» (рук. Баутова Г.Ф.), «Батик» (рук. Рогалёва О.В.).

Представители кружков «Литературная мастерская» (рук. Солдатова И.А.), «Художественное слово» (рук. Сушкина Л.Ю.) являются участниками конкурсов чтецов разного уровня. Кроме этого кружковцы являются организаторами и активными участниками гимназических мероприятий: литературных гостиных, конкурсов чтецов, тематических библиотечных уроков.

Высоких результатов достигли участники кружка "Журналистика" (рук. Чуб Н.А.). Они стали призёрами Комплексного регионального фестиваля «PROFEST - регион» в номинации «Мультимедийная журналистика».

Совместно с ребятами из кружка "Издательское дело" занимаются выпуском газеты "Моя гимназия" (*все номера газеты выставлены на сайте гимназии*)

Положительный отклик детей и родителей получил эксперимент – организация профильных отрядов в летнем оздоровительном лагере «Жемчужина», поэтому и в этом году в рамках школьного ЛОЛ усовершенствованы и реализованы Программы деятельности профильного языкового (англ. яз.) отряда «Musketeers», основу которого составляют участники кружка «Театр на английском языке»; отряда «МИФ» (физико - математический), «Светофор» (на основе отряда ЮИД) и «Огонь» (на основе отряда «Юные пожарные»).

Внеурочная деятельность

В соответствии с результатами опроса родителей (законных представителей) обучающихся 5 - 7 классов в 2018 г. в гимназии были разработаны и реализованы следующие программы:

- **Общеинтеллектуальное направление:** «Виртуальное моделирование», «Метаматематика», «Робототехника», «Решение олимпиадных задач», «Архимед», «Умники и умницы», «Математическая интернет - карусель», «Занимательная география», «Дистанционная школа по русскому языку».
- **Спортивно – оздоровительное направление:** «Мини - футбол», «Баскетбол», «Движение – это жизнь»
- **Общекультурное направление:** «Изостудия», «Радуга». С 1 сентября 2018 г. - «Театр на английском языке» (*по запросу родителей 6 – х классов*)
- **Социальное направление:** «Социальное проектирование», «Светофор», «Творческое проектирование «Зелёная школа». С 1 сентября 2018 г. - «Юные пожарные» (*запрос обучающихся 5Б класса и их родителей*), «Моя экологическая грамотность», «Волонтёр» (*запрос обучающихся 8Б класса*), «Журналистика».

Результативность выполнения плана внеурочной деятельности контролировалась по следующим критериям:

- *полнота реализации программ.* Программы реализованы на 100%
- *Стабильность состава (численного и личного) объединений.* В течение года наблюдается стабильная наполняемость объединений.
- *Положительная динамика количественного и качественного показателей реализации программ*

По сравнению с 2017 г. повысились показатели участия обучающихся в конкурсах разного уровня. Одной из основных причин положительной динамики является проведение анкетирования среди обучающихся и родителей с целью определения их интересов и запросов. С целью оценки и коррекции процесса внеурочной деятельности в апреле 2018 г. был проведён мониторинг удовлетворённости родителей обучающихся 5 – 7 классов организацией в гимназии ВУД. Всего опрошено – **158** чел., одним из вопросов которого был: **"Какие изменения или дополнения Вы хотели бы внести в план внеурочной деятельности?"** Родители обучающихся 6 - х классов (32 чел.) сделали заявку на программу "Театр на английском языке". С сентября 2018 г. данная программа была включена в план ВУД.

В процессе реализации программы воспитания и социализации среди обучающихся гимназии систематически проводится мониторинг «Изучение личностных ценностных ориентаций». В мае 2018 г. проведён мониторинг по методике М. Рокич.

Сформированными ценностями у обучающихся 5 – 6 классов являются: воспитанность (отношение к природе, учёбе, обществу; хорошие манеры поведения) – **79%**; здоровье – **93%**; дружба – **95%**; познание нового в мире – **88%**.

7 - 8 классы: общение – **91%**; признание и уважение людей – **77%**; **9 - 10 классы:** отношение к прекрасному – **83%**; общение - **92%**

«Западающими» ценностями являются:

5 – 6 классы: общение – **42%**.

7 – 8 классы: чуткость к окружающим – **32%**

9 – 10 классы: отношение к природе – **13%**

Это основные критерии, над повышением которых необходимо в дальнейшем работать.

Задачи на 2019 г.

1. В апреле 2019 года в соответствии с Положением о выборах председателя Совета старшеклассников провести организационно – деятельностьную игру «Выборы».

2. Продолжить работу в рамках проекта «Кабинет Бочкина» и провести в октябре 2019 г. Дни открытых дверей, посвящённых 113 – й годовщине со Дня рождения А.Е Бочкина, для групп обучающихся ОУ города и края, а также для представителей СУЗов и ДОУ.

3. Ориентируясь на результаты мониторинга, совместно с родителями продолжить реализацию проекта спортивно - оздоровительного направления "Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались" и в феврале 2019 г. провести:

- II туристический слёт для обучающихся 3 – 4 классов.

- Образовательную игру «Приказано действовать» для обучающихся 7 – х классов, целью которой станет развитие эмпатии у обучающихся и их родителей. По 4. С целью укрепления взаимодействия семьи и школы и обмена опытом между классными руководителями ввести в практику проведение Дней классного руководителя (февраль и ноябрь 2019 г.)

Проблемы, выявленные в ходе самообследования в 2018г.

1. Недостаточное представление (презентация) опыта работы классных руководителей в связи с отсутствием единого времени взаимопосещения.

Предложение по решению проблемы: организовать проведение «Дней классного руководителя» (2 раза в год: ноябрь, февраль).

2. Решения общешкольной родительской конференции не имеют 100% выполнения и достижения планируемых результатов.

Предложения по решению проблемы:

- На совещаниях классных руководителей систематически проводить анализ деятельности по выполнению решений, принятых на общешкольной РК.

- Организовать в локальной сети электронный «банк» методических рекомендаций.

- Включить в план внутришкольного контроля проверку по выполнению решений общешкольной РК.

3. В гимназии постоянно ведётся работа с портфолио обучающихся 2 – 11 классов. Однако недостаточно прозрачности, т.е. нет доступа к публичному просмотру лучших портфолио.

Предложения по решению проблемы:

- По итогам гимназического конкурса «Лучший портфолио» (2 раза в год: январь, май) организовать выставку портфолио обучающихся – победителей данного конкурса.

- На интернет – сайте гимназии в разделе «Одарённые дети» выставить не только фотографии победителей конкурса, но и содержание их портфолио (по итогам года).

- Внести дополнения в Положение о портфолио: по результатам участия обучающихся в олимпиадах, НПК, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях определить самый активный классный коллектив и провести награждение в рамках мероприятий – «Бал олимпийцев» (январь) и «Гимназический олимп» (май).

Директор



А.В. Дударева