

**Описание образовательных программ,
реализующихся в системе дополнительного образования
МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина**

Направленность	Название ДОП	Краткое описание
Художественно – эстетическая	<ul style="list-style-type: none"> - Театр на английском языке. - Художественное слово. - Журналистика. - Литературная мастерская. - Школа ведущих. - Дети – игра – театр. (1 кл.) - Волшебное мастерство. - Дети – игра – театр. (2 кл.) - Литературная мастерская. (7 кл.) 	<p>Программы данной направленности ориентированы на развитие художественного вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа восприятия мира.</p>
Научно – техническая	<ul style="list-style-type: none"> - Основы фото дизайна. - Техническое конструирование. - Издательское дело. - РТС. (1 – 4 кл.) 	<p>Направлены на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских, инженерных способностей обучающихся в области точных наук и технического творчества.</p>
Спортивно – оздоровительная	<ul style="list-style-type: none"> - Стремительный мяч. - Мини – футбол. - Плавание. - Бальные танцы. 	<p>Главные задачи программ этой направленности: укрепление здоровья; формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства; воспитание морально-волевых качеств и формирование системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья. Программы ориентированы на приобщение детей к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.</p>

<p>Естественнонаучная</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Исследовательская работа. - ЗФТШ при МФТИ. - Юные математики. - Дилемма. - Литературное проектирование. (10 кл) 	<p>Программы ориентированы на формирование научного мировоззрения, научного мышления, освоение методов научного познания мира и развитие исследовательских способностей обучающихся. Реализует потребность человека в классификации и упорядочивании объектов окружающего мира через логические операции.</p>
----------------------------------	---	---