

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина
протокол № 1 от «29» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина
А.В. Дударева
«09» сентября 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о Школе будущих первоклассников «Радуга»

I. Общие положения

1.1. Школа будущих первоклассников «Радуга» (далее ШБП), осуществляет свою деятельность в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении гимназия №10 имени А. Е. Бочкина г. Дивногорска на основании следующих нормативных документов:

-Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010г. № 189;

-«Правила оказания платных образовательных услуг» от 15.08.2013г. №706-п;

-Государственная программа Красноярского края «Развитие образования» на 2014 – 2016 годы» от 30.09.2013г. №508-п;

-Устав гимназии.

1.2. ШБП «Радуга» представляет собой комплексную платную образовательную услугу по подготовке детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению, оказываемую школой родителям (законным представителям) детей шестилетнего возраста.

1.3. Содержание образовательного процесса в ШБП «Радуга» определяется Учебным планом; рабочими программами развивающих занятий, разрабатываемыми педагогами и утверждаемыми директором гимназии.

1.4. Информация о работе ШБП «Радуга» располагается на школьном сайте <http://gimn10.divedu.ru>

II. Цель и задачи образовательного процесса в ШБП «Радуга»

2.1. Целью работы ШБП «Радуга» является создание условий для разносторонней подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в МАОУ гимназия №10, а также к благоприятному прохождению ими адаптационного периода.

2.2. Деятельность ШБП «Радуга» направлена на выполнение следующих задач:

-реализация Учебного плана, календарно-тематического планирования развивающих занятий в рамках направлений работы ШБП «Радуга»;

-ознакомление родителей (законных представителей) будущих первоклассников со спецификой образовательного учреждения; формирование у них осознанного выбора ОУ;

-обеспечение единых стартовых условий для детей, поступающих в школу;

-получение информационных данных о ребенке с целью планирования и организации пропедевтической и коррекционной работы с детьми при последующем их обучении;

-педагогическое и психологическое консультирование родителей (законных представителей) по вопросу готовности ребёнка к школьному обучению.

III. Порядок и условия приёма детей в ШБП «Радуга»

3.1. В ШБП «Радуга» принимаются дети старшего дошкольного возраста независимо от места проживания в городе.

3.2. Формирование списка осуществляется на родительском собрании будущих первоклассников на основании добровольного волеизъявления родителей (законных представителей), список утверждается приказом директора.

3.3. Родители (законные представители) детей, зачисленных в ШБП «Радуга», заключают договор об оказании платных образовательных услуг в период, установленный гимназией.

IV. Организация образовательного процесса

4.1. Организация образовательного процесса в ШБП «Радуга» регламентируется расписанием занятий, утверждённым директором гимназии.

4.2. Обучение в ШБП «Радуга» ведётся на русском языке.

4.3. На базе образовательного учреждения для детей 6-7 лет комплектуются группы наполняемостью не более 15 человек.

4.4. ШБП «Радуга» работает в следующем режиме: январь – апрель, 3 занятия по субботам (кроме праздничных дней) продолжительностью 25 минут. Всего 10 учебных недель или 30 учебных занятий.

4.5. Обучение в ШБП «Радуга» строится на оптимальном выборе технологий, средств, форм и методов, педагогически обоснованном учителем, по следующим направлениям:

-развитие основных психических функций, необходимых для успешного обучения в школе (внимание, память, мышление и т.д.);

-развитие коммуникативных умений (умение выстраивать отношения с взрослыми и детьми);

-развитие элементарных математических представлений;

-развитие речи и фонематического слуха;

-развитие мелкой моторики руки;

-развитие пространственной координации движений;

-развитие музыкально - сенсорных способностей ребёнка.

4.6. Ведущей деятельностью в ШБП «Радуга» является игра (сюжетно-ролевая, подвижная, театрализованная), которая позволяет обеспечить психологический комфорт ребёнку, создать атмосферу эмоционального тепла. Продуктивные виды деятельности в работе ШБП: рисование, лепка, конструирование и т.д.

4.7. Обучение в ШБП «Радуга» по желанию родителей обучающегося может заканчиваться комплексной психолого-педагогической диагностикой ребёнка, определяющей его готовность к школьному обучению.

4.8. Занятия в ШБП «Радуга» проводятся учителями начальных классов или иными специалистами, привлечёнными к работе на договорной основе.

4.9. Общее руководство работой ШБП «Радуга» возлагается на заместителя директора по УВР.

V. Права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников

5.1. Родители (законные представители) обязаны:

5.1.1. приводить детей на занятия заблаговременно;

5.1.2. в случае необходимости обеспечить ребёнка школьными принадлежностями для проведения занятий;

5.1.3. сообщать руководителю ШБП «Радуга» об изменении контактного телефона и места проживания;

5.1.4. извещать руководителя ШБП «Радуга» об уважительных причинах отсутствия ребёнка на занятиях.

5.1.5. своевременно вносить плату за образовательные услуги.

5.2. Педагогические работники обязаны:

5.2.1. организовать и обеспечить надлежащее исполнение услуг, предусмотренных разделом 4 настоящего Положения;

5.2.2. во время оказания дополнительных образовательных услуг проявлять уважение к личности ребенка, обеспечивать условия укрепления нравственного, психологического здоровья, эмоционального благополучия ребенка с учётом его индивидуальных особенностей.

5.3. Родители (законные представители) вправе:

5.3.1. посещать совместно с детьми занятия в ШБП «Радуга»;

5.3.2. получать рекомендации педагогических работников по готовности ребёнка к школе.

5.4. Педагогические работники вправе:

самостоятельно наполнять содержание занятий в соответствии с разделами II, IV настоящего Положения.