



«Утверждено»  
Директор гимназии №10  
имени А.Е. Бочкина  
А.В. Дударева  
«30» августа 2018 г.

**План внеурочной деятельности  
на 2018 – 2019 учебный год  
Основное общее образование  
5 – 8 классы**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МАОУ гимназии №10 имени А.Е. Бочкина является механизмом, обеспечивающим введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного основного общего образования. План определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам, а также формы проведения промежуточной аттестации. (*Приложение*)

План внеурочной деятельности для обучающихся 5 – 8 классов гимназии разработан в соответствии со следующими нормативными документами: Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; Уставом гимназии.

**Цель:** создание условий для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования.

### **Задачи:**

- определять общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности.
- Определять состав, структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.
- Развивать у обучающихся навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.
- Формировать у обучающихся позитивное отношение к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура.
- Способствовать формированию у обучающихся необходимости здорового образа жизни.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в гимназии организуется по направлениям:

- *духовно – нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное,*
- *спортивно – оздоровительное.*

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

### **Особенности организации и содержания внеурочной деятельности**

Начало учебного года – 1 сентября.

Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят в соответствии с расписанием, которое составляется администрацией в начале учебного года с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором гимназии.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятий внеурочной деятельности не должна превышать 30 минут.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальная наполняемость - 5 человек.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями:

- взаимодействует с педагогическими работниками, которые проводят занятия по внеурочной деятельности;
- контролирует нагрузку каждого обучающегося;
- выстраивает систему отношений через различные формы воспитательной деятельности;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся

**Формы организации внеурочной деятельности:**

- Секции.
- Отряды.
- Кружки.
- Клубы.

**Принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- свободный выбор обучающимися и их родителями (законными представителями) программ внеурочной деятельности на основе личных интересов и склонностей ребёнка;
- ориентация на ценности воспитательной системы гимназии;
- учет кадрового потенциала гимназии.

**Результативность** выполнения плана внеурочной деятельности отслеживается следующим образом:

- полнота реализации программ;
- положительная динамика количественного и качественного показателей реализации программ;
- стабильность состава объединений.

**Содержание занятий**, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности формируется с учётом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных видов: проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, общественно полезные практики и т.д.

**Спортивно–оздоровительное направление**

**Цель:** формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Программа	Тип программы	Форма организации	Форма промеж. аттестации	Предполагаемый результат
«Движение – это жизнь»		секция	зачёт	сформированные знания о здоровом образе жизни, жизненной активности; умение играть в команде и за команду;
«Баскетбол»	программа по конкретному виду внеурочной деятельности	секция	зачёт	положительная динамика количественного и качественного показателей участия обучающихся в соревнованиях разного уровня.

**Общеинтеллектуальное направление**

**Цель:** воспитание культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей обучающихся, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований.

Программа	Тип программы	Форма организации	Форма промеж. аттестации	Предполагаемый результат
«Метаматематика»	программа по конкретному виду внеурочной деятельности	кружок	зачёт	развитие устойчивого интереса к учебно-познавательной деятельности; умение добывать знания и использовать их на практике; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.
«Робототехника»	программа по конкретному виду внеурочной деятельности	кружок	защита проектов	
«Виртуальное моделирование»	программа по конкретному виду внеурочной деятельности	кружок	защита проектов	
«Решение олимпиадных задач»	программа, ориентированная на достижение результатов	кружок	зачёт	
«Архимед»	программа по конкретному виду внеурочной деятельности	клуб	зачёт	
«Математическая интернет - карусель»	программа по конкретному виду внеурочной деятельности	кружок	зачёт	
«Умники и умницы»	программа по конкретному виду внеурочной деятельности	клуб	зачёт	
«Занимательная география»	программа по конкретному виду внеурочной деятельности	кружок	защита проектов	
«Дистанционная школа по русскому языку»	программа по конкретному виду внеурочной деятельности	кружок	зачёт	

#### Духовно-нравственное направление

**Цель:** формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Программа	Тип программы	Форма организации	Форма промеж. аттестации	Предполагаемый результат
«Экскурсоводы»	комплексная	отряд	защита проектов	освоение обучающимися национальных ценностей, традиций, культуры родного

«ИСТОК»	комплексная	клуб	защита проекта	края; умение адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; работать в группе: устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие.
---------	-------------	------	----------------	---

### Социальное направление

**Цель:** воспитание у обучающихся ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирование у них социально-трудовой компетенции, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, потребности приносить пользу окружающим.

Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт, а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

Программа	Тип программы	Форма организации	Форма промеж. аттестации	Предполагаемый результат
«ЮИД»	комплексная	отряд	агитбригада	обучающиеся умеют формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; проявляют уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им; переживают за результат общего дела; ответственно относятся к выполнению поручений.
«Юные пожарные»	комплексная	отряд	агитбригада	
«Моя экологическая грамотность»	программа по конкретному виду внеурочной деятельности	кружок	защита проекта	
«Волонтёр»	комплексная	отряд	агитбригада	
«Журналистика»	комплексная	кружок	газета	
«Творческое проектирование «Зелёная школа»	комплексная	кружок	защита проекта	

### Общекультурное направление

**Цель:** развитие эмоциональной сферы обучающихся, воспитание чувства прекрасного, поддержка и развитие творческих способностей обучающихся, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Программа	Тип программы	Форма организации	Форма промеж. аттестации	Предполагаемый результат
«Театр на английском языке»	комплексная	кружок	спектакль	сформированность у обучающихся позитивного отношения к культуре, искусству,

«Изостудия»	программа по конкретному виду внеурочной деятельности	кружок	выставка	национальным традициям своей Родины и культурным традициям других стран.
-------------	---	--------	----------	--

**Предполагаемые результаты реализации плана внеурочной деятельности.**

- Увеличение количественного показателя включённости обучающихся во внеурочную занятость до 80%.
- Снижение правонарушений.
- Получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- Получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.
- Повышение качественного и количественного показателей участия обучающихся в социально – значимых делах; предметных олимпиадах; НПК; спортивных соревнованиях; творческих конкурсах и фестивалях.

**Материально-техническое и методическое обеспечение.**

Для реализации плана внеурочной деятельности гимназия располагает: двумя спортивными залами со спортивным инвентарем; бассейном; лыжной базой; спортивной площадкой; тиром; актовым залом; музыкальной аппаратурой; библиотекой; кабинетом робототехники. Все кабинеты оборудованы компьютерной техникой, проекторами, экранами, выходом в Интернет.

С целью информационно - методического обеспечения в гимназии имеются:

- библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу;
- регулярное поступление (в соответствии с подпиской) методических журналов;
- видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний.