

**Пояснительная записка
к Учебному плану НОО МАОУ гимназия №10 имени А. Е. Бочкина
на 2018 – 2019 учебный год**

Учебный план начального общего образования (НОО) МАОУ гимназия №10 имени А. Е. Бочкина, обеспечивающий реализацию ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016г.);
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009г. «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (в редакции изменений Приказа Минобрнауки России № 1241 от 26.11.2010г., № 1060 от 18.12.2012г., № 1643 от 29.12.2014г, № 1576 от 31.12. 2015г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06.09.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ № 35847 от 03.02.2015г.; в ред. Приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 N 734);
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22.09.2011г. «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. (третий час физкультуры);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 05 марта 2004г. № 1089» (обязательный предмет ОРКСЭ);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312» (о введении в 4-м классе 1 часа ОРКСЭ за счёт уменьшения регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения);
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 08.06.2015г, 28.12.2015г., 26.01.2016г., 21.04.2016 г., 08.06.2017г., 20.06.2017г., 05.07. 2017 г.);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015г. № 81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

учёта особенностей и специфики основной образовательной программы начального общего образования гимназии, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план составлен с соблюдением следующих принципов: нормативность (предоставление возможности получения образования не ниже уровня, предусмотренного федеральными государственными образовательными стандартами); системность (обеспечение единого образовательного пространства в регионе при сохранении самостоятельного развития системы гимназии в соответствии с её статусом); преемственность между уровнями обучения в гимназии и классами (годами обучения) и взаимосвязь всех звеньев системы непрерывного образования.

Реализация учебного плана начального уровня общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе: учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; универсальных учебных действий; познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших задач современного начального образования:

формирование гражданской идентичности;

приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов **обязательных предметных областей** и включает основные задачи реализации их содержания:

1. Русский язык и литературное чтение.

Учебный предмет «Русский язык»: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального сознания; понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка РФ, языка межнационального общения; формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач и другие.

Для реализации предметной программы по русскому языку в 1-х – 4-х классах в соответствии с выбранным УМК из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, выделяется по 1 часу.

Учебный предмет «Литературное чтение»: понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения для личного развития, формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении; достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации....

2. Иностранный язык.

Учебный предмет «Иностранный язык»: приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Для реализации образовательной программы по английскому языку используется учебно-методический комплект «Звёздный английский» (*Starlight*) для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка. УМК «Звёздный английский» (*Starlight*) предназначен для учащихся 2–11 классов. Авторы УМК: Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В., Мильруд Р. П., Эванс В. При проведении учебных занятий по английскому языку осуществляется деление классов на две группы.

3. Математика и информатика.

Учебный предмет «Математика»: использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов; приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач и другие.

4. Обществознание и естествознание (*Окружающий мир*.)

Учебный предмет «Окружающий мир»: формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

5. Основы религиозных культур и светской этики.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает 6

модулей (вариантов): «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». **По выбору родителей (законных представителей) изучаются модули «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры» (по 34 часа).** Целью освоения данной предметной области является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

6. Искусство.

Учебный предмет «Изобразительное искусство»: формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека; формирование основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру.

Учебный предмет «Музыка»: формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека; формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности.

7. Технология.

Учебный предмет «Технология»: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

8. Физическая культура.

Учебный предмет «Физическая культура»: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Учебный план НОО МАОУ гимназия №10 имени А. Е. Бочкина ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для **1-4-х классов**. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Общая продолжительность каникул - не менее 30 дней. Учебные периоды – циклы (в течение учебного года 5 циклов). Продолжительность уроков для 2-4-х классах: 45 минут (п. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10).

В соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры);
- в середине учебного дня организована динамическая пауза (прогулка) продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- введены дополнительные недельные каникулы во втором полугодии учебного года.

В 1-ом классе обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобразования РФ от 20 апреля 2001года № 408/13-13). В письме «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы» сказано: «... в сентябре-октябре проводится ежедневно по три урока. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми». Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, в течение первого учебного цикла четвертый час используется для проведения тематических экскурсий, театрализаций, игр, импровизаций и т. п. с целью выполнения программы по всем учебным предметам.

Учебный план в 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 4а-классах реализуется средствами УМК «Школа России»; во 2в, 3а, 3б, 3в, 4б, - классах реализуется средствами УМК «Начальная школа XXI века»; в 4в классе - УМК «Школа 2100».

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ реализация основной образовательной программы начального общего образования и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ гимназии осуществляется через урочную и внеурочную деятельность младших школьников. Внеурочная деятельность обучающихся вынесена за пределы учебного плана и организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в форме экскурсий, творческих и интеллектуальных конкурсов, соревнований, олимпиад, общественно полезной практики, коррекционно-развивающих занятий и др.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения Стандарта образования всеми обучающимися, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, познавательные интересы младших школьников.