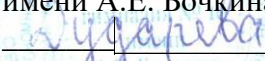


УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ гимназия № 10
имени А.Е. Бочкина г. Дивногорска
 А.В. Дударева
Приказ № 225 от 01.09.2018г.
«01» сентября 2018 г.

Модель методического сопровождения введения и реализации ФГОС ООО в образовательном учреждении

Модель методического сопровождения введения ФГОС ООО создана с учетом запросов педагогов и определяет взаимодействие и взаимосвязь ее структурных компонентов: целевого, функционального, содержательного и результативного. В данной модели нашли отражение вопросы планирования методической работы МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина по обеспечению условий введения ФГОС ООО.

Цель методического сопровождения: обеспечение необходимых условий поэтапного введения и реализации ФГОС ООО.

Задачи:

- создание нормативно-правовой и методической базы для введения и реализации ФГОС ООО;
- создание условий для освоения и принятия педагогами гимназии идеологии ФГОС ООО и концептуальных подходов к его построению;
- создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития педагогов ОУ и решения задач реализации ФГОС ООО;
- развитие компетентности педагогов в условиях введения и реализации ФГОС ООО;
- разработка и внедрение внутришкольной системы оценки качества образования;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

Схема методического сопровождения введения и реализации ФГОС ООО



В основе модели методического сопровождения введения и реализации ФГОС ООО лежат следующие **принципы**:

- личностно-ориентированный характер взаимодействия всех участников образовательной деятельности;
- активность и самостоятельность основных субъектов процесса введения и реализации ФГОС ООО;
- проблемность и диалогичность содержания и характера взаимодействия;
- систематичность и целенаправленность деятельности;
- осознанность педагогами содержания, способов деятельности и собственных изменений и др.

Разработанная модель методического сопровождения введения и реализации ФГОС ООО состоит из четырёх основных блоков:

1. Методическое сопровождение создания организационно-управленческих условий введения и реализации ФГОС ООО.
2. Методическое сопровождение создания кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС ООО.
3. Внесение изменений в ООП ООО в ходе введения и реализации ФГОС ООО.
4. Методическое сопровождение создания информационного обеспечения введения и реализации ФГОС ООО.

Модель имеет описание содержания деятельности, форм деятельности, планируемых результатов, а также информацию об ответственном исполнителе.

Реализация мероприятий, содержащихся в блоке «Методическое сопровождение создания организационно-управленческих условий введения и реализации ФГОС ООО» позволит обеспечить введение стандарта в гимназии необходимой нормативно-правовой базой на этапах введения и реализации ФГОС ООО.

Следующий блок и модели «Методическое сопровождение создания кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС ООО» направлен на решение задач повышения профессиональной компетентности педагогов школы в условиях перехода гимназии на ФГОС ООО и его реализации.

Блок «Внесение изменений в ООП ООО в ходе введения и реализации ФГОС ООО» направлен на решение задач, связанных с внесением изменений в основные компоненты

программы и соблюдением преемственности с основной образовательной программой начальной общего образования.

Реализация мероприятий блока «Методическое сопровождение создания информационного обеспечения введения и реализации ФГОС ООО» осуществляется через системное взаимодействие всех субъектов реализации ФГОС ООО, в т.ч. родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов дополнительного образования, органов управления и общественности. Реализация мероприятий данного блока обеспечивает соблюдение законодательства в области доступности и открытости информации по вопросам введения и реализации ФГОС ООО.

Более подробное описание модели методического сопровождения введения и реализации ФГОС ООО в образовательном учреждении представлено в таблице «Дорожная карта методического сопровождения введения и реализации ФГОС ООО в образовательном учреждении» (Приложение).

Реализация данной модели методического сопровождения введения и реализации ФГОС ООО в образовательном учреждении позволит повысить компетентность педагогических кадров образовательного учреждения и создать условия для достижения новых образовательных результатов.