



«Утверждаю»
Директор гимназии № 10
имени А.Е. Бочкина
А.В. Дударева
«26» августа 2018 г

**Дополнительная
общеразвивающая программа**
(2018 – 2019 уч.г.)

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ.
- Приказом Минобрнауки России от 29.08. 2013 N1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован Минюстом России от 27.11.2013 N30468), пункт 11.
- Письмом Минобрнауки России от 14.12.2015 N09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки от 29.12.2014 № 1644).
- Уставом гимназии.
- Положением о дополнительном образовании в МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина.

Цель программы: создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур.

Задачи программы:

- содействие обучающимся в выборе индивидуального образовательного маршрута (траектории продвижения по образовательным областям) и темпа его освоения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно – эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профилактика асоциального поведения;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Основные направленности программы

В перечень Дополнительной общеразвивающей программы входит 22 дополнительные образовательные программы следующих направленностей:

- Художественно – эстетическая

Программы данной направленности ориентированы на развитие художественного вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия, подготовки личности к постижению великого мира

искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа восприятия мира.

- Научно – техническая

Направлена на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских, инженерных способностей обучающихся в области точных наук и технического творчества.

- Спортивно – оздоровительная

Главные задачи программ этой направленности: укрепление здоровья; формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства; воспитание морально-волевых качеств и формирование системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья. Программы ориентированы на приобщение детей к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.

- Естественнонаучная

Программы ориентированы на формирование научного мировоззрения, научного мышления, освоение методов научного познания мира и развитие исследовательских способностей обучающихся. Реализует потребность человека в классификации и упорядочивании объектов окружающего мира через логические операции.

Основные принципы программы

- Свободный выбор обучающимися видов деятельности.
- Системность, преемственность и непрерывность в развитии обучающихся.
- Практико – деятельностная основа образовательного процесса.
- Индивидуальность – развитие творческих, интеллектуальных и лидерских способностей обучающихся на основе дифференцированного подхода.
- Гуманистический характер образования.
- Приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья обучающихся.
- Принцип доверия и открытости.

Годовой календарный график

Дополнительная общеразвивающая программа реализуется в гимназии в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год по реализации программы начинается с 1 сентября 2018 г. и продолжается до 31 августа 2019 г.

Формы обучения:

- *очная* – 01.09.2018 – 30.06.2019
- *заочная* – 01.10.2019 – 31.08.2019

Продолжительность учебных циклов очного периода

I цикл	01.09.18 – 30.10.18
II цикл	06.11.18 – 31.12.18
III цикл	09.01.19 – 16.02.19
IV цикл	25.02.19 – 06.04.19
V цикл	15.04.19 – 30.06.19

В каникулярное время (31.10.18 – 05.11.18; 01.01.19 – 08.01.19; 17.02.19 – 24.02.19; 07.04.19 – 14.04.19) занятия проводятся в соответствии со специально составленным расписанием, утверждённым директором гимназии.

Учебный план (очный период обучения)

Реализация Дополнительной общеразвивающей программы осуществляется на основе годового учебного плана, дополнительных образовательных программ и календарно-тематических планов, утвержденных директором школы.

Дополнительная образовательная программа	Форма организации	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Форма промежуточной аттестации
Художественно – эстетическая направленность				
«Театр на английском языке»	кружок	2	68	спектакль
«Художественное слово»	кружок	2	68	конкурс чтецов
«Журналистика»	кружок	1	34	газета
«Литературная мастерская» (5 кл.)	кружок	2	68	конкурс чтецов
«Школа ведущих»	кружок	2	68	конкурс ведущих
«Дети – игра - театр» (1 кл.)	кружок	2	68	спектакль
«Волшебное мастерство»	кружок	2	68	выставка
«Литературная мастерская» (7 кл.)	кружок	3	102	конкурс чтецов
«Дети – игра - театр» (2 кл.)	кружок	1	34	спектакль
Итого		17	578	
Спортивно – оздоровительная направленность				
«Стремительный мяч»	секция	3	102	
«Мини - футбол»	секция	6	204	соревнования
«Плавание»	секция	4	136	соревнования
«Бальные танцы»	секция	9	306	вечер вальса
Итого		22	748	
Научно – техническая направленность				
«Основы фото дизайна»	кружок	2	68	фото выставка
«Техническое конструирование»	кружок	2	68	защита проектов
«Издательское дело»	кружок	1	34	газета
«РТС» (1 – 4 кл.)	кружок	12	408	олимпиада «Эрудит»
Итого		17	578	
Естественнонаучная направленность				
«Исследовательская работа»	кружок	4	136	защита проектов
«ЗФТШ при МФТИ»	кружок	2	68	решение контрольных вопросов и задач
«Юные математики»	кружок	2	68	дистанционная олимпиада
«Дилемма»	клуб	2	68	дебаты
«Литературное проектирование» (10 кл)	кружок	3	102	спектакль
Итого		13	442	
Всего часов		69	2 346	

Реализация Дополнительной общеразвивающей программы осуществляется через организацию различных видов деятельности:

- **очный период обучения:** проектная, игровая, проблемно-ценностное общение, трудовая, познавательная, социальное творчество, спортивно – оздоровительная деятельность.
 - **Заочный период обучения:** исследовательская, волонтерская, трудовая, художественное творчество, досуговое общение, оздоровительная.
- В заочный период обучения (01.07.19 – 31.08.19) гимназисты выполняют задания самостоятельно, обращаясь за консультацией к педагогам в он – лайн – режиме (форма взаимодействия может быть индивидуальной или групповой).

Формы промежуточной аттестации могут быть комплексно представлены на:

- новогодних мероприятиях;
- метапредметной неделе;
- днях открытых дверей.

Каждый руководитель объединения совместно с обучающимися имеет право выбрать форму представления промежуточной аттестации по итогам реализации дополнительной образовательной программы (выставки; участие в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях разного уровня; организация и проведение массовых мероприятий, направленных на позиционирование определённого объединения и др.)

Планируемые результаты

Реализация Дополнительной общеразвивающей программы позволит:

- сформировать и развить у обучающихся компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.
- Овладеть обучающимся основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- Развить способность гимназистов к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- Сформировать у обучающихся осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.
- Повысить количественный и качественный показатели участия обучающихся в олимпиадах, НПК, творческих конкурсах и фестивалях, спортивных соревнованиях.
- Снизить количество обучающихся, относящихся к группе «риска»

Материально-техническое и методическое обеспечение.

Для реализации Дополнительной общеразвивающей программы гимназия располагает: двумя спортивными залами со спортивным инвентарем; бассейном; лыжной базой; спортивной площадкой; тиром; актовым залом; музыкальной аппаратурой; библиотекой; кабинетом робототехники. Все кабинеты оборудованы компьютерной техникой, проекторами, экранами, выходом в Интернет.

С целью информационно - методического обеспечения в гимназии имеются:

- библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу;
- регулярное поступление (в соответствии с подпиской) методических журналов;
- видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний.

