



«Утверждаю»
Директор гимназии № 10
имени А.Е. Бочкина
А.В. Дударева
«30» августа 2018г.

Положение об организации дополнительного образования в МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки от 29.12 2014 № 1644); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. № 1008; Программой основного общего образования; Программой воспитания и социализации обучающихся гимназии; Программой духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; Уставом гимназии.

1.2. Настоящее Положение определяет цель, задачи и порядок организации образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам

Одной из составляющих воспитательной среды гимназии, способствующей формированию и развитию положительных качеств личности школьника, является организация дополнительного образования в гимназии.

2. Цель и задачи

2.1. **Цель:** создание необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и самоопределения обучающихся, для реализации их творческих способностей.

2.2. Задачи:

- Удовлетворение индивидуальных потребностей и интересов обучающихся для личностного роста посредством реализации в гимназии программ дополнительного образования.
- Организация деятельности кружков и секций (далее - объединения).
- Привлечение к работе с детьми представителей внешних институтов дополнительного образования.
- Выявление и поддержка талантливых обучающихся.
- Повышение количественного и качественного показателя занятости школьников в дополнительном образовании гимназии через: проведение

отчётных мероприятий, организацию персональных и групповых выставок, участие в интеллектуальных, спортивных, творческих конкурсах и фестивалях разного уровня.

3. Порядок организации

3.1. Гимназия самостоятельно определяет количество и направленность объединений с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития региона.

3.2. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей:

- художественно - эстетической;
- спортивно - оздоровительной;
- научно - технической;
- естественнонаучной.

3.3. Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными).

3.4. Педагогические работники могут разрабатывать авторские программы, которые рассматриваются на заседании методических объединений и утверждаются директором гимназии.

3.5. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.6. Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития культуры, науки, экономики, технологий и социальной сферы.

3.7. Срок реализации программ дополнительного образования соответствует заявленному.

3.8. При реализации дополнительных образовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные.

3.9. Структуру дополнительных образовательных программ регламентирует Положение о рабочей программе дополнительного образования.

3.10. Расписание занятий объединений составляется заместителем директора по ВР в начале учебного года в соответствии с требованиями санитарных норм СанПиН. и утверждается директором гимназии.

3.11. В каникулярное время занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3.12. Численный состав объединений, продолжительность занятий и их количество определяются требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в общеобразовательном учреждении.

3.13. Наряду со штатным расписанием процесс дополнительного образования могут обеспечивать представители внешних институтов дополнительного образования посредством сетевых форм, а также родители на условиях договора о сотрудничестве.

3.14. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3.15. Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

3.16. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разной направленности, а также менять их.

3.17. В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

3.18. При приеме в спортивные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

3.19. В работе объединений при наличии согласия руководителя могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.20. Каждый руководитель объединения совместно с обучающимися имеет право выбрать форму отчёта по итогам реализации дополнительной образовательной программы (выставки; участие в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях разного уровня; организация и проведение массовых мероприятий, направленных на позиционирование определённого объединения и др.)

3.21. Работники дополнительного образования должны выполнять обязанности, определённые должностными инструкциями в соответствии с

тарифно – квалификационными характеристиками по должностям работников ОУ; правилами внутреннего распорядка гимназии.

5. Предполагаемые результаты.

5.1. Метапредметные результаты. Освоение обучающимися УУД, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться:

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять план деятельности;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

5.2. Личностные результаты. Система ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результату:

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

8. Материально-техническое и методическое обеспечение.

8.1. Для реализации программ дополнительного образования гимназия располагает: двумя спортивными залами со спортивным инвентарем; бассейном; лыжной базой; спортивной площадкой; тиром; актовым залом; музыкальной аппаратурой; библиотекой; кабинетом робототехники. Все кабинеты оборудованы компьютерной техникой, проекторами, экранами, выходом в Интернет.

8.2. С целью информационно - методического обеспечения в гимназии имеются:

- библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу;
- регулярное поступление (в соответствии с подпиской) методических журналов;
- видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний.