

ОТЧЕТ по работе специализированных классов математической направленности

Необходимо проанализировать и кратко описать: работу специализированных классов с точки зрения поставленных задач министром образования Красноярского края на августовском педагогическом совете 2017 года на сегодняшний день, а именно:

1. *Сложилась ли у вас новая практика в работе специализированных классов (например: сформирована ли педагогическая концепция, сложилась ли устойчивая положительная динамика результатов (каких), закрепилась ли эффективная практика и возможно ли ее рассмотреть для тиражирования).*

2. *Внедрен ли в образовательную программу спецклассов модуль технологического обучения, повышения технологической грамотности подготовки молодежи к жизни и профессиональной деятельности в новой экономике. Имеется ли профориентационный проект (школа, СПО, предприятие).*

3. *Ведется ли работа по повышению результатов, учащихся из спецклассов **естественно-научной** направленности. (какая работа и какая динамика на данный момент). Возможно у вас поставлены задачи, тогда какие.*

4. *Создан ли у вас прецедент построения **особой образовательной среды** для высокомотивированных школьников спецклассов. Кратко описать ее особенность и на какие результаты она рассчитана.*

Работа специализированного класса математической направленности

1. Для организации работы со специализированным классом (10 М, 11 М класс – по 25 человек каждый), было оформлено взаимодействие с партнерами:

1. Соглашение о сотрудничестве с ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет».

2. Соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

3. Соглашение о сотрудничестве от 21 марта 2016г. с ПАО «Красноярская ГЭС».

4. Соглашение № ВООШ-38 «О проведении Отборочного очного этапа Всесибирской открытой олимпиады школьников на территории г. Дивногорска» от 03.11.2016г. со Структурным подразделением Новосибирского государственного университета – Специализированный учебно-научный центр Университета (СУНЦ НГУ).

Курсы по выбору для обучающихся специализированного класса проводятся учителями-предметниками и преподавателями вузов с целью обеспечения расширения и углубления программ по предметам математического и естественнонаучного цикла, формирования исследовательского подхода к изучению учебного и научного материала, развития метапредметных компетенций.

Выездные практикумы в СФУ по физике (направление «Олимпиадная физика» (1 раз в месяц)) осуществляются в рамках подготовки к различным этапам всероссийской предметной олимпиады школьников, вузовским олимпиадам, а также в рамках профориентации гимназистов.

В каникулярное время организована, ставшая традиционной, интенсивная школа «Талант», по подготовке к муниципальному этапу ВОШ (30.10. – 1.11.2017г.) Школа проводилась по 5 предметным направлениям естественного и математического циклов. В качестве руководителей направлений в работе школы приняли участие преподаватели ВУЗов.

Результаты муниципального этапа ВОШ по профильным предметам и предметам по выбору 10М, 11 М классов - 13 победителей, 38 призеров (по сравнению с 2016 – 2017 уч.г. количество призеров и победителей значительно увеличилось - 5 победителей, 24 призера).

Для подготовки к олимпиадам разного уровня в 10 и 11 М классах используется ресурс ООО Центра онлайн-обучения Фоксфорд.

14.10.2017 года проведена XIV установочная сессия научного общества гимназии «Искатели», во время проведения которой были определены темы учебных исследований

гимназистов специализированного класса и порядок научного сопровождения исследований преподавателями вузов.

Для работы со специализированным математическим классом организована профессиональная дистанционная подготовка преподавательского состава гимназии на базе НОУ ВО Московский технологический институт по программе «Подготовка учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике»; на базе ФГАОУ ВПО «Московский физико-технический институт (государственный университет)» по программе «Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по математике». В июне 2017г. учитель математики гимназии стал победителем Конкурса на бесплатное очное обучение на курсах повышения квалификации на базе Заочной Физико-технической Школы МФТИ «Углубленное изучение математики в 8-11 классах в условиях реализации ФГОС» (г. Москва). В рамках **собственных корпоративных практик профессионального развития** 17 февраля 2017г. на базе гимназии состоится региональный Фестиваль открытых уроков **«Качество образования: через деятельность – к планируемым результатам»**.

II. В рамках профессиональной ориентации в гимназии сложилась практика по приглашению выпускников, обучающихся в разных Вузах страны и специалистов-выпускников с целью информирования обучающихся 10-11 классов о востребованных специальностях. Гимназия в процессе работы с математическим классом тесно сотрудничает с ПАО «Красноярская ГЭС» - проводятся экскурсии, встречи с инженерами и специалистами.

III. Спец-классы естественно-научной направленности отсутствуют.

IV. **Особая образовательная среда:**

Условия для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся:

Исследовательская и проектная деятельность в гимназии выстраивается в режиме наставничества: течение 10 лет работает научное общество учащихся «Искатели». Основные формы работы: установочная сессия (октябрь), работа над научными исследованиями, предзащита (конец января), гимназическая научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» (март) и далее конференции различных уровней.

Для занятий в области проектной и исследовательской деятельностью имеются: библиотека с фондом более 12620 наименований литературы по различным направлениям и выходом в интернет; теплица, оборудованная для исследований в области биологии и экологии; гимназический музей имени А.Е. Бочкина для исследований в области формирования историко-культурного наследия. В рамках партнерских соглашений с ФГБОУ ВО КГПУ им. В.П. Астафьева и ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» гимназистам предоставляется возможность ежемесячно проводить научный эксперимент на базе лабораторий ВУЗов по физике.

МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина традиционно проводит образовательные площадки в форме научно-практических конференций для гимназистов и зональных научно-методических конференций для учителей.

В учебном плане гимназии учителям, активно работающим в данном направлении, предусмотрены часы на занятия исследовательской и проектной деятельностью.

Гимназисты принимают активное участие в сетевом проекте «Школа проектирования» в рамках стратегии развития образования г. Дивногорска.

В 2017 г. МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина стала партнером ФГБОУ ВО КГПУ им. В.П. Астафьева при проведении II Всероссийской научно-исследовательской конференции студентов, аспирантов и школьников.

В бюджете гимназии ежегодно планируются средства для презентации исследовательских работ обучающихся на конференциях Всероссийском и региональном уровнях.

Условия для организации творческой деятельности обучающихся:

В гимназии имеется современная материально-техническая база для проведения массовых мероприятий и конкурсов творческого направления. Большой актовый зал со сценой (в г. Дивногорске нет аналогов гимназическому актовому залу) позволяет проводить все массовые мероприятия по параллелям с участием родителей. Актовый зал оснащен экраном, проектором, компьютером. На сцене установлен микшер, колонки, усилители. Для работы на сцене используются радиомикрофоны (4 шт.) и шнуговые микрофоны (2). Также актовый зал оборудован танцевальными станками и зеркалами, что позволяет проводить внеурочные танцевальные занятия.

Предметно-эстетическая среда гимназии формируется с момента основания гимназии и носит информационно-воспитательный характер. Здание гимназии четырехэтажное. Каждая рекреация оформлена с определенным смыслом. Все рекреации оформлены в рамках основных направлений деятельности гимназии с целью презентации участникам образовательных отношений (гимназистам, педагогам, родителям, общественности, гостям гимназии) наполнения и активной жизни гимназии, успехов и творческих достижений ее воспитанников и педагогов.

1. Формированию нормативного поведения гимназистов способствует введение единой формы для обучающихся, демонстрация на информационных стендах правил поведения гимназистов, распорядка учебного процесса и внеурочной деятельности.

2. Созданию ситуации успеха и повышения учебной мотивации обучающихся способствует регулярно сменяющаяся информация о достижениях гимназистов в предметных олимпиадах, конкурсах, спортивной и иной деятельности.

3. Важное место в жизни гимназии занимает Совет старшеклассников, который имеет собственное информационное пространство рекреации первого этажа.

4. Для представления результатов творчества обучающихся оформлено выставочное пространство «Наше творчество».

5. Для достижения воспитательного эффекта посредством организации предметно-эстетической среды гимназии используются лестничные марши: «Аллея славы» (фотографии дивногорцев - героев Великой Отечественной войны, встреч гимназистов с ветеранами Великой Отечественной войны); «Фотоотчет» гимназических мероприятий по всем параллелям.

6. Для создания здоровьесберегающей и предметно-эстетической среды, озеленены все гимназические рекреации.

7. Каждый этаж имеет свою цветовую гамму, что способствует снятию зрительного и психологического напряжения обучающихся и педагогов.

8. Рекреации начальной школы оформлены в виде стендов по пожарной безопасности – презентация деятельности отряда «Юный пожарный», отряда ЮИД (юные инспектора движения).

9. Рекреации старшей школы оформлены сменяющимися выставочными экспозициями рисунков, фотовыставок обучающихся (персональных, коллективных), различных декоративных поделок.

10. Большое внимание в гимназии уделяется спортивным достижениям обучающихся, которые демонстрируются в зоне спортивных залов и бассейна.

11. В гимназии организованы зоны отдыха: комната психологической разгрузки, где обучающийся может воспользоваться помощью психолога и социального педагога.

12. Для привития культуры чтения, работы с литературой созданы комфортные условия в гимназической библиотеке.

Все выставки и информационные стенды меняются по мере поступления новой информации о достижениях, победах и успехах участников образовательных отношений.

Условия для творческой деятельности в гимназии представлены целым спектром различных направлений, описанных в программе воспитания и социализации.

Гимназия в рамках договорных отношений сотрудничает с Красноярской краевой филармонией, КГБУК «Красноярский краевой краеведческий музей», учреждениями культуры города Дивногорска.

Наличие пространственных обособленных мест для самостоятельной работы обучающихся:

В гимназии для самостоятельной работы обучающихся организовано пространство в библиотеке: имеется выход в интернет, школьная мебель для письменных работ, отдельные мягкие группы.

Для индивидуальной работы гимназисты используют кабинет робототехники и информатики, где деятельность ребят сопровождается учителем информатики.

Гимназистам также предоставляется возможность круглый год проводить исследования и индивидуальные практические занятия в теплице, расположенной на территории гимназии.

Возможность для организации мобильного (гибкого) пространства для индивидуальной/ коллективной деятельности обучающихся:

Вся деятельность обучающихся, и индивидуальная и коллективная, сопровождается учителями-наставниками, педагогом-организатором, педагогом-психологом, социальным педагогом, учителями по физической культуре.

Все школьное пространство как внутреннее, так и внешнее используется с максимальной загруженностью. В связи с этим, выстраивается гибкое расписание, что способствует организации мобильного пространства для проведения массовых спортивных, творческих, интеллектуальных мероприятий (в том числе городских) и индивидуальных консультаций, элективов, работы кружков и секций.

Гимназия расширяет свое образовательное пространство для гимназистов посредством заключения договоренностей в проведении практикумов по физике на базе СФУ. Каждый месяц организованные группы ребят имеют возможность поработать в лабораториях высшей школы.

Участие обучающихся спецклассов во ВОШ:

предмет	Муниципальный этап		Региональный этап
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ призеров	Кол-во участников
математика	10	2/3	3 (10,11М)
физика	10	0/4	0
химия	10	1/0	1 (1- победитель на региональном этапе) – 10 М класс
биология	10	0/5	0
ИКТ	10	1/6	3 (10, 11 М)
Литература			1 – призер (10М класс)

Участие в олимпиаде НТИ:

Начальный этап		Заключительный этап	
количество	направленность	количество	направленность
нет			

Участие обучающихся 10,11М в других олимпиадах, конкурсах входящих в утвержденный перечень:

Наименование	Количество победителей/призеров
Отборочный этап Всесибирской открытой олимпиады школьников	4 победителя/2призера
Отборочный этап олимпиады СФУ «Бельчонок»	14 призеров
Краевая олимпиада по геометрии им. профессора С.А. Анищенко	3 призера
Всероссийская олимпиада «Фоксфорд»	1 призер
Центр «Сириус»	2 человека
Всероссийский фестиваль по профессиональной робототехнике «РОБОПРОФ - 2017»	2человека - I место, 2 человека – II место, 1 человек – III место
На региональном робототехническом фестивале «РОБОДНИ - 2017»	Дипломом I степени – 1 человек
Региональный чемпионат JuniorSkills	1 место в компетенции «Интернет вещей» 1 место в компетенции «Технологическое предпринимательство» 2 место в компетенции «Мультимедийная журналистика»

Участие в НПК: Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» - 3 человека из 11М класса

Учителя работающие в спецклассах:

Повышение квалификации учителей в 2017 году				
Количество учителей	Тема	Наименование организации	Обмен опытом (тема и для какой категории)	Какие открытые мероприятия спецклассов других школ посетили

			учителей)	(название мероприятия/класс/школа)
3	Открытый урок по робототехнике	Гимназия № 1г. Сосновоборска	Для учителей информатики, педагоги ДО	(работа инженерного класса)
10	Организация урока с ориентацией на планируемые результаты обучения	КГАОУ ДПО (ПК)С КК ИПК и ППРО	Учителя предметники	-
2	Преподавание информатики в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО	КГАОУ ДПО (ПК)С КК ИПК и ППРО	Учителя информатики	-
1	Освоение компетенции оценивания учебных достижений по предмету «Физика» (на материалах итоговой аттестации в старшей школе)	КГАОУ ДПО (ПК)С КК ИПК и ППРО	Учителя физики	-
1	Методика подготовки школьников к профильному ЕГЭ по математике	КГАОУ ДПО (ПК)С КК ИПК и ППРО	Учителя математики	-
1	Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии в ФГОС (основы робототехники)	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Учителя информатики	-