Пояснительная записка
к учебному плану уровня среднего общего образования муниципального
автономного общеобразовательного учреждения гимназия №10 имени А.Е.
Бочкина города Дивногорска
2019-2020 учебный год

Общие положения

Нормативные документы, положенные в основу учебного плана:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 (с изменениями);

Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 07.06.2017) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;

- БУП для общеобразовательных учреждений РФ (вариант 2004 г в ред. Приказов Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889);

Закон Красноярского края от 03.12.04 №12-2674 «Об образовании»;

Закон Красноярского края от 25.06.04 №11-2071 «О краевом (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»;

Закон Красноярского края от 20.12.05 №17- 4256 «Об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2. 2821-10. (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189);

- Устав МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина и Программа развития МАОУ гимназия №10 на 2015-2020 год;

Режим функционирования МАОУ гимназия №10

- Продолжительность учебного года – 34 недели;
- Продолжительность учебной недели – 6 дней;
- Начало занятий – 8:00.

3. Деление классов на подгруппы на уровне среднего общего образования осуществляется при:

- изучении английского языка, информатики, физической культуры (при численности обучающихся не менее 25 человек в классе);
- формировании межклассных учебных групп для изучения на углубленном уровне математики, на профильном уровне математики, физики, химии, биологии, информатики, обществознания.

При составлении учебных планов 10-11 классов соблюдается преемственность между уровнями образования, сбалансированность между отдельными предметами.

Уровень недельной нагрузки обучающегося не превышает предельно допустимой. Федеральный компонент учебного плана гимназии полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает

единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования

Учебный план для 10-х и 11-х классов ориентирован на профильное обучение, составлен с учетом запросов обучающихся и включает в себя обязательные предметы, предметы по выбору на базовом и профильном уровнях.

Обязательные учебные предметы на базовом уровне: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание (включая экономику и право), физика, химия, биология, ОБЖ, физическая культура, астрономия.

Региональный компонент- «Основы регионального развития» - по 2 часа в каждой параллели.

На уровне среднего общего образования реализуются программы углубленного изучения по английскому языку и математике, профильного уровня- по математике, информатике, физике, биологии, химии и обществознанию.

Выбирая различные сочетания базовых, профильных, углубленных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНами, каждый обучающийся формирует свой индивидуальный учебный план.

Компонент образовательного учреждения включает дополнительные часы для расширения содержания некоторых предметов федерального компонента и направлен на развитие интересов обучающихся к тем предметам, которые для них являются наиболее актуальными. За счёт часов компонента образовательного учреждения во второй половине дня в гимназии организована работа элективных курсов, индивидуальные и групповые занятия, ориентированные на углубление и расширение знаний гимназистов.

Исходя из существующих условий гимназии, запросов обучающихся и их родителей элективные учебные курсы, предлагаемые обучающимся, выполняют разные функции:

- представляют собой надстройку для профильного изучения предметов (литературы, физики, информатики, химии, биологии)
- расширяют содержание базовых учебных предметов, помогая получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ («Филологический анализ текста», «Проблемные вопросы истории», «Трудные вопросы математики, обществознания», «Эволюция живого мира», «Решение задач повышенной сложности по химии»),
- удовлетворяют познавательные интересы обучающихся («Черчение»)

Консультации по работе над учебными исследованиями в 10-х классах предназначены для сопровождения проектной и учебно-исследовательской деятельности гимназистов.

Таким образом, индивидуализация обучения в гимназии осуществляется посредством реализации: разноуровневых учебных программ (базовый, профильный и углубленный уровень), различных форм освоения основных (в том числе ускоренное обучение) и дополнительных образовательных программ (дистанционное обучение по дополнительным образовательным программам заочных школ, организованных при вузах края (СФУ) и страны (ЗФТШ)).