**Методическое сопровождение введения ФГОС СОО в гимназии**

Модель методического сопровождения введения ФГОС СОО создана с учетом запросов педагогов и определяет взаимодействие и взаимосвязь ее структурных компонентов: целевого, функционального, содержательного и результативного. В данной модели нашли отражение вопросы планирования методической работы по обеспечению условий введения ФГОС СОО.

Цель методического сопровождения: обеспечение необходимых условий введения ФГОС СОО в штатном режиме с сентября 2020 года.

Задачи:

• создание нормативно-правовой и методической базы для введения ФГОС СОО;

• создание условий для освоения и принятия педагогами гимназии идеологии ФГОС СОО и концептуальных подходов к его построению;

• создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития педагогов и решения задач реализации ФГОС СОО;

• развитие компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ООО и введения ФГОС СОО;

• апробация и внедрение педагогами новой технологии ведения урока с учётом требований ФГОС СОО и концептуальных подходов к его построению;

• разработка и внедрение системы оценки достижений планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования;

• создание условий для разработки основной образовательной программы среднего общего образования;

• создание условий для информационно-методической поддержки процесса подготовки условий введения ФГОС СОО, фиксации результатов подготовки условий введения ФГОС СОО;

• создание условий для взаимодействия всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

В основе модели методического сопровождения введения ФГОС СОО лежат следующие **принципы:**

* личностно-ориентированный характер взаимодействия всех участников образовательной деятельности
* активность и самостоятельность основных субъектов процесса внедрения ФГОС СОО;
* проблемность и диалогичность содержания и характера взаимодействия;
* систематичность и целенаправленность деятельности;
* осознанность педагогами содержания, способов деятельности и собственных изменений и др.

Разработанная нами модель методического сопровождения введения ФГОС СОО в гимназии состоит из четырёх основных блоков:

«Методическое сопровождение создания организационно-управленческих условий введения»,

позволит обеспечить введение стандарта в гимназии необходимой нормативно-правовой базой на первом этапе;

«Методическое сопровождение создания кадрового обеспечения введения ФГОС СОО», направлен на решение задач повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода гимназии на ФГОС СОО;

«Методическое сопровождение разработки ООП СОО», направлен на решение задач, связанных с созданием основных компонентов основной образовательной программы среднего общего образования и соблюдения преемственности с основной образовательной программой основного общего образования.

«Методическое сопровождение создания информационного обеспечения введения ФГОС СОО» направлен на осуществление системного взаимодействия всех субъектов реализации ФГОС СОО, в т.ч. родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов дополнительного образования, органов управления и общественности, на обеспечение соблюдения законодательства в области доступности и открытости информации по вопросам введения и реализации ФГОС СОО.

 Мы считаем, что реализация данной модели методического сопровождения введения ФГОС СОО в гимназии позволит повысить компетентность педагогических кадров и создать другие условия для введения ФГОС СОО, что в свою очередь позволит достичь новых образовательных результатов.

**Схема методического сопровождения введения ФГОС СОО в образовательном учреждении**

**Создание организационно-управленческих условий введения ФГОС СОО**

**Создание кадрового обеспечения введения**

**ФГОС СОО**

**Создание информационного обеспечения введения**

**ФГОС СОО**

**Разработки ООП СОО**

**в активных формах взаимодействия:**

МО, рабочая группа, самообразование, индивидуальное и групповое консультирование, проблемные семинары, мастер-классы, общение с опытными педагогами, в т.ч. участие в интернет-сообществах, просвещение родителей (законных представителей) обучающихся

**Наличие нормативно-правовой базы, обеспечивающей введение ФГОС СОО**

**Наличие кадровых условий, обеспечивающих введение ФГОС СОО**

**Наличие ООП СОО**

**Наличие информационного обеспечения введения ФГОС СОО**

**для достижения планируемых результатов**

**Методическое сопровождение введения ФГОС СОО в гимназии по направлениям:**