

 «Утверждаю» Директор гимназии № 10

имени А.Е. Бочкина

 А.В.Дударева

 «26 » августа 2019 г

**Дополнительная**

**общеразвивающая программа**

***(2019 – 2020 уч.г.)***

**Пояснительная записка**

 Дополнительная общеразвивающая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ.

- Приказом Минобрнауки России от 29.08. 2013 N1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован Минюстом России от 27.11.2013 N30468), пункт 11.

-Письмом Минобрнауки России от 14.12.2015 N09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки от 29.12.2014 № 1644).

- Уставом гимназии.

- Положением о дополнительном образовании в МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина.

 **Цель программы**: создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур.

 **Задачи программы:**

- содействие обучающимся в выборе индивидуального образовательного маршрута (траектории продвижения по образовательным областям) и темпа его освоения;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно – эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профилактика асоциального поведения;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

**Основные направленности программы**

 В перечень Дополнительной общеразвивающей программы входит 22 дополнительные образовательные программы следующих направленностей:

***- Художественно – эстетическая***

Программы данной направленности ориентированы на развитие художественного вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа восприятия мира.

***- Научно – техническая***

Направлена на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских, инженерных способностей обучающихся в области точных наук и технического творчества.

***- Спортивно – оздоровительная***

Главные задачи программ этой направленности: укрепление здоровья; формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства; воспитание морально-волевых качеств и формирование системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья. Программы ориентированы на приобщение детей к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.

***- Естественнонаучная***

 Программы ориентированы на формирование научного мировоззрения, научного мышления, освоение методов научного познания мира и развитие исследовательских способностей обучающихся. Реализует потребность человека в классификации и упорядочивании объектов окружающего мира через логические операции.

**Основные принципы программы**

- Свободный выбор обучающимися видов деятельности.

 - Системность, преемственность и непрерывность в развитии обучающихся.

 - Практико – деятельностная основа образовательного процесса.

 - Индивидуальность – развитие творческих, интеллектуальных и лидерских способностей обучающихся на основе дифференцированного подхода.

 - Гуманистический характер образования.

 - Приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья обучающихся.

- Принцип доверия и открытости.

**Годовой календарный график**

 Дополнительная общеразвивающая программа реализуется в гимназии в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год по реализации программы начинается с 1 сентября 2018 г. и продолжается до 31 августа 2019 г.

 Формы обучения:

- ***очная*** – 01.09.2018 – 30.06.2019

- ***заочная*** – 01.10.2019 – 31.08.2019

***Продолжительность учебных циклов очного периода***

|  |  |
| --- | --- |
| I цикл | 02.09.19 – 28.10.19 |
| II цикл | 05.11.19 – 31.12.19 |
| III цикл | 09.01.20 – 22.02.20 |
| IV цикл | 28.02.20 – 14.04.20 |
| V цикл | 21.04.20 – 31.05.20 |

В каникулярное время (29.10.19 – 04.11.19; 01.01.20 – 08.01.20; 23.02.20 – 27.02.20; 15.04.20 – 20.04.20) занятия проводятся в соответствии со специально составленным расписанием, утверждённым директором гимназии.

**Учебный план *(очный период обучения)***

Реализация Дополнительной общеразвивающей программы осуществляется на основе годового учебного плана, дополнительных образовательных программ и календарно-тематических планов, утвержденных директором школы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дополнительная образовательная программа** | **Форма организации** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** | **Форма промежуточной аттестации** |
| ***Художественно – эстетическая направленность*** |
| «Театр на английском языке» | кружок | 2  | 68 | спектакль |
| «Художественное слово» | кружок | 2 | 68 | конкурс чтецов |
| «Лира» | студия | 4 | 136 | спектакль |
| «Литературная мастерская» (5 кл.) | кружок | 2 | 68 | конкурс чтецов |
| «Волшебное мастерство» | кружок | 4 | 136 | выставка |
| «Литературная мастерская» (7 кл.) | кружок | 3 | 102 | конкурс чтецов |
| **Итого** |  | **17** | **578** |  |
| ***Спортивно – оздоровительная направленность*** |
| «Волейбол» | секция | 3 | 102 | соревнования |
| «Мини - футбол» | секция | 6 | 204 | соревнования |
| «Плавание» | секция | 4 | 136 | соревнования |
| «Бальные танцы» | секция | 4 | 136 | вечер вальса |
| **Итого** |  | **17** | **578** |  |
| ***Научно – техническая направленность*** |
| «Лего - конструирование» | кружок | 2 | 68 | Защита проектов |
| «Техническое конструирование» | кружок | 2 | 68 | защита проектов |
| «Издательское дело» | кружок | 1 | 34 | газета |
| «РТС» (1 – 4 кл.) | кружок | 12 | 408 | олимпиада «Эрудит» |
| **Итого** |  | **17** | **578** |  |
| ***Естественнонаучная направленность*** |
| «Исследовательская работа» | кружок | 3 | 102 | защита проектов |
| «Математическая физика» | кружок | 2 | 68 | решение контрольных вопросов и задач |
| «Юные математики» | кружок | 2 | 68 | дистанционная олимпиада |
| «Поиск» | клуб | 2 | 68 | защита проектов |
| «Литературное проектирование» (10 кл) | кружок | 4 | 136 | спектакль |
| «Страноведение» | кружок | 2 | 68 | защита проектов |
| «Финансовая грамотность» | кружок | 2 | 68 | Олимпиада по финансовой грамотности |
| «Читаем, думаем, спорим» | кружок | 1 | 34 | защита проектов |
| **Итого** |  | **18** | **612** |  |
| **Всего часов** |  | **69** | **2 346** |  |

Реализация Дополнительной общеразвивающей программы осуществляется через организацию различных видов деятельности:

- ***очный период обучения:*** проектная, игровая, проблемно-ценностное общение, трудовая, познавательная, социальное творчество, спортивно – оздоровительная деятельность.

- ***Заочный период обучения:*** исследовательская, волонтёрская, трудовая, художественное творчество, досуговое общение, оздоровительная.

В заочный период обучения (01.07.19 – 31.08.19) гимназисты выполняют задания самостоятельно, обращаясь за консультацией к педагогам в он – лайн – режиме (форма взаимодействия может быть индивидуальной или групповой).

 **Формы промежуточной аттестации** могут быть комплексно представлены на:

- новогодних мероприятиях;

- метапредметной неделе;

- днях открытых дверей.

 Каждый руководитель объединения совместно с обучающимися имеет право выбрать форму представления промежуточной аттестации по итогам реализации дополнительной образовательной программы (выставки; участие в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях разного уровня; организация и проведение массовых мероприятий, направленных на позиционирование определённого объединения и др.)

**Планируемые результаты**

Реализация Дополнительной общеразвивающей программы позволит:

- сформировать и развить у обучающихся компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

- Овладеть обучающимся основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

- Развить способность гимназистов к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

- Сформировать у обучающихся осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.

- Повысить количественный и качественный показатели участия обучающихся в олимпиадах, НПК, творческих конкурса и фестивалях, спортивных соревнованиях.

- Снизить количество обучающихся, относящихся к группе «риска»

**Материально-техническое и методическое обеспечение.**

 Для реализации Дополнительной общеразвивающей программы гимназия располагает: двумя спортивными залами со спортивным инвентарем; бассейном; лыжной базой; спортивной площадкой; тиром; актовым залом; музыкальной аппаратурой; библиотекой; кабинетом робототехники. Все кабинеты оборудованы компьютерной техникой, проекторами, экранами, выходом в Интернент.

 С целью информационно - методического обеспечения в гимназии имеются:

- библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу;

- регулярное поступление (в соответствии с подпиской) методических журналов;

- видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний.