

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина
протокол № 7 от 03.03.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор



А.В. Дударева

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ

САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
гимназия №10 имени А. Е. Бочкина

Оглавление

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ	5
Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе	5
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА МАОУ гимназии № 10 имени А.Е. Бочкина.....	8
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ.....	15
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	15
Результаты ГИА.....	18
Результаты регионального мониторинга	19
КРАЕВЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (КДР).....	20
Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (осень 2020).....	22
Активность и результативность участия в олимпиадах	27
Результаты участия младших школьников во всероссийских и международных олимпиадах (2019/2020 уч. год):.....	27
Результаты участия младших школьников во всероссийских и международных конкурсах (2019/2020 уч. год):.....	28
Результаты регионального этапа ВОШ.....	31
Массовые интеллектуальные конкурсы.....	34
Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа:.....	34
Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВОШ за три года.....	35
V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	36
VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	36
VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	37
VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	40
IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	40

Аналитическая часть

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №10 имени А. Е. Бочкина (МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина)
Руководитель	Алла Викторовна Дударева
Адрес организации	663091, Красноярский край, г. Дивногорск, ул. Бочкина, д. 22
Телефон, факс	8 (39144)34253
Адрес электронной почты	gimn10divn@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации г. Дивногорск
Дата создания	1989 год
Лицензия	24ЛО1 № 0001064, выдана 20.03.2015г., № 7911-л.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2324 от 19.07.2011г., действительно по 29.04.2023г

Гимназия осуществляет деятельность на основании лицензии 24ЛО1 № 0001064, выданной 20 марта 2015 г. за номером 7911-л. Согласно Приложению № 1 к лицензии, гимназия имеет право оказывать образовательные услуги по уровням образования:

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

А также имеет право оказывать услуги дополнительного образования детей и взрослых. Распорядительным документом в данном случае является приказ Министерства образования края от 20.03.2015 г. №423-18-02.

Школа имеет свидетельство о Государственной аккредитации № 2324 от 19.07.2011г. Свидетельство действительно по 29.04.2023г. Свидетельство об аккредитации дает гимназии право выдавать аттестаты государственного образца об основном общем и среднем общем образовании.

Учредителем школы является администрация муниципального образования г. Дивногорск. Функции учредителя выполняет отдел образования.

Контактная информация гимназии:

Адрес: 663090 Красноярский край, г. Дивногорск, ул. Бочкина, 22.

Телефон/факс 8 (39144) 3-42-53, e-mail: gimn10divn@mail.ru, сайт: <http://www.gimn10.edu.ru>

Образовательное учреждение находится в центре города Дивногорска. Школа была открыта в 1988 году. В 1997 году ОУ стало «Школой – гимназией», а в 2001 году – гимназией. В 2012 году ОУ стало автономным. В 2015 году гимназия вошла в число 200 лучших школ России (121), по результатам поступления выпускников в престижные ВУЗы России, в 2016 году стала Лауреатом-победителем Всероссийской выставки образовательных учреждений, в 2017 году Лауреатом-Победителем Открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций, школой-лидером и школой-партнером КК ИПК и ППРО по результатам краевого конкурсного отбора общеобразовательных организаций с высокими результатами обучения и | или имеющих опыт по организации внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для проведения мероприятий по разработке школьных программ повышения качества образования в рамках реализации Соглашения о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Красноярскому краю на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы. В 2020-2021 учебном году гимназия продолжила свое участие в краевом проекте по формированию и развитию специализированных классов математической направленности, получив право на открытие еще одного (10-ого) математического класса.

Основным видом деятельности МАОУ гимназии № 10 имени А.Е. Бочкина является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано 7 предметных методических объединений:

- Методическое объединение учителей начальных классов
- Методическое объединение учителей русского языка и литературы
- Методическое объединение учителей естественных наук
- Методическое объединение учителей общественно-политических дисциплин
- Методическое объединение учителей математик и информатики
- Методическое объединение учителей иностранных языков
- Методическое объединение учителей физической культуры
- Методическое объединение учителей изобразительного искусства, музыки и технологии

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включающими в организационном разделе учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-х классов на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО), 11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–4	1	45	5	34
5–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

С сентября 2020 года в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", с письмом Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса», рекомендациями к письму Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24, на основании предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий отменена кабинетная систему обучения. За каждой учебной группой (классом) закреплено отдельное учебное помещение. Допускается переход учеников из одного помещения в другое на время занятий по информатике, практических занятий по химии и физике. Занятия по физической культуре в спортивном зале в большей степени проводятся на спортивной площадке школы при хороших погодных условиях.

Разработан график образовательного процесса (расписание уроков, звонков, перемен) с учетом минимизации контактов обучающихся (в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии, приема пищи в столовой, в гардеробах).

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 г.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	320
Основная образовательная программа основного общего образования	402
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	103

Всего в 2020 году в гимназии получали образование 825 обучающихся (2019 – 2020 учебный год, II полугодие: 13 обучающихся с ОВЗ, в том числе четверо детей-инвалидов, из них двое обучались на дому; 2020 – 2021 учебный год, I полугодие: 14 детей с ОВЗ, в том числе семь детей-инвалидов, из них одна обучается на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (май, 2020):

- с тяжелыми нарушениями речи – 4 (0,5%);
- с задержкой психического развития – 3 (0,24%);
- слабовидящие – 2 (0,24%);
- слабослышащие и позднооглохшие – 1 (0,12%);
- обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 (0,12%)
- другие – 2 (0,24%).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (декабрь, 2020):

- с тяжелыми нарушениями речи – 6 (0,48%);
- с задержкой психического развития – 2 (0,24%);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0, 12%)
- слабовидящие – 2 (0,24%);
- другие – 3 (0, 36%).

МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина реализует следующие образовательные программы:

2019 – 2020 учебный год, II полугодие

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся (вариант ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ-4.2)
- адаптированная образовательная программа обучающихся с расстройствами аутистического спектра;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вар.ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ – 7.2).
- адаптированная образовательная программа для слабослышащих детей, имеющих нарушение зрения

2020 – 2021 учебный год, I полугодие

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся (вариант ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ-4.3)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ-5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями ОДА (вариант ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ – 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вар. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ – 7.1).

В гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребёнок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе; оборудованные кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда; специальные учебные пособия для слабовидящих обучающихся.

В течение года в соответствии с рекомендацией специалистов территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК), индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида (ИПРА), врачебной комиссии КГБУЗ «Дивногорская МБ» осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, организуются индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом. На уроках и во внеурочной деятельности учителя применяют индивидуальный подход к детям по обеспечению освоения содержания учебной программы: многократное повторение, подача учебного материала «малыми порциями», наглядность и т. п.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА МАОУ гимназии № 10 имени А.Е. Бочкина

Особенности воспитательной работы в гимназии.

Деятельность гимназии по созданию образовательной среды, способствующей успешной социализации обучающихся, их самоопределению, развитию самостоятельности и формированию активной жизненной позиции строится в соответствии с ООП, частью которой являются: Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования; Программа воспитания и социализации обучающихся на

ступени основного общего образования, Программа воспитания на уровне среднего общего образования.

С марта 2020 г. в связи с эпидемиологической ситуацией в содержание программ были внесены значительные корректировки: многие мероприятия проходили в дистанционном формате. Однако, процесс реализации программ не прекращался и охватывал весь образовательный процесс, интегрируя урочную, внеурочную деятельность, систему дополнительного образования и внешкольную деятельность обучающихся и осуществляется по следующим направлениям:

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В течение календарного года в гимназии проведены мероприятия: ресурсосберегающие акции - «Зелёный кошелёк» (с 01.01.2020 по 31.12.2020 **собрано 10563 кг макулатуры, сохранено 263 дерева**), «Вторая жизнь пластмассы» (за данный период собрано **339 кг пластмассы**); с января по февраль проведены экскурсии и походы по уникальным зонам Красноярья: «Красноярские Столбы», «Караульная пещера», «Сад Крутовского» и т.д. Кроме этого гимназисты стали участниками конкурсов разного уровня:

Муниципальный уровень: Городская экологическая конференция «Мы и птицы» в рамках краевой акции «Сохраним птиц – сохраним леса» (**I место – 1 чел., II место – 1 чел., III место – 2 чел.**); конкурсы в рамках городской экологической акции «Добрая зима» (**I место – 3 чел., III место – 1 чел.**) городская выставка - конкурс "Зеркало природы" (**II - 1 чел.**); II городской слёт туристов – экологов (**II место**)

Федеральный уровень: Всероссийский экологический конкурс в рамках Международной природоохранной акции «Покормите птиц!», г. Туруханск (**I место – 2 чел, спец.приз – 1 чел.**)

Международный уровень: Международный творческий конкурс «Человек и природа» (**I – 1 чел.**)

С целью формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни в гимназии проходят следующие мероприятия: социальная акция «Молодёжь выбирает жизнь» (1 – 11 кл.); кл. часы: «Мы выбираем здоровье» (6 - 8 кл.); «ЗОЖ – одно из условий успешной жизненной мотивации» (9 – 11 кл.); выступление агитбригады «Будь здоров!» (1 – 4 кл.); участие обучающихся в спортивных соревнованиях разного уровня. В период дистанционного обучения в он – лайн – формате проводились ежедневные разминки, прошёл танцевальный марафон «Будьте здоровы!». В сентябре 2020 г. с соблюдением всех правил состоялся семейный забег «Золотая осень», в котором приняли участие более 100 семей.

В современном мире особое внимание уделяется безопасности детей. Форм и методов профилактической работы в этом направлении предостаточно, но одной из наиболее эффективных является вовлечение школьников в отряды юных инспекторов движения (ЮИД) и «Юные пожарные». Отряд ЮИД «Светофор» в гимназии работает уже семь лет в тесном сотрудничестве с ГИБДД. Юидовцы являются активными участниками Всероссийских и региональных акций: «Пешеход – на переход», «Засветись - защитись», «Неделя безопасности». На базе отряда организована агитбригада «Светофор». Отряд работал и в условиях пандемии: - участвовали во Всероссийской онлайн - олимпиаде «Безопасные дороги», г. Москва (**победители – 5 чел.**)

- провели он – лайн – конкурс рисунков «Знай правила движения, как таблицу умножения»

- руководителем отряда на уровне начального общего образования организован просмотр и обсуждение видео уроков по ПДД.

С сентября 2015 г. в гимназии работает отряд «Юные пожарные». В течение 2020 г. ребята стали участниками краевого конкурса пропаганды пожарной безопасности «Безопасное пламя» (**I - 1 чел.; II - 1 чел.; III – 1 чел.**), заняли **II место** в региональном Всероссийском конкурсе детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая

Купина». Кроме этого, ребята являются организаторами творческих конкурсов среди обучающихся гимназии, проводят классные часы для малышей по ПБ.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной вид деятельности в данном направлении - проектная, в которую включены более трёхсот обучающихся. В гимназии уже пятый год реализуется долгосрочный музейный проект "Кабинет Бочкина" (рук. Пугаева Т.В.), в рамках которого в ноябре 2020 г. в он – лайн – формате был проведён VI фестиваль "Человек - легенда", посвящённый 114 – й годовщине со дня рождения А.Е. Бочкина, участниками которого стали команды обучающихся ОУ города, студентов СУЗов и команды дошкольных учреждений города.

2020 год – Год памяти и славы и посвящён 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне. Несмотря на ограничения всё гимназическое сообщество, находясь на удалёнке, очень тесно сотрудничали: «Аллея Славы», «Бессмертный полк», «Поём для ветеранов», «Строка Памяти 2020», «Окна Победы» Это лишь часть акций, где участвовали и гимназисты, и родители, и учителя. Огромное значение в воспитании патриотизма, формировании у обучающихся уважения к истории страны, семейным ценностям имеет исследовательская деятельность в рамках проекта «История моей семьи в истории войны» (**материалы выставлены на сайте гимназии**). Члены патриотического клуба "ИСТОК" (рук. Политаева И.В. и Бочкова А.С.) в ноябре 2020г. стали участниками «Школы раннего патриотизма», опыт деятельности Клуба обобщён и опубликован в краевом «Атласе успешных практик» Кроме этого гимназисты стали участниками конкурсов патриотической направленности:

- Всероссийский конкурс детского рисунка, посвящённого 75 – летию Победы. г. Оренбург (**диплом I ст. – 1 чел., диплом II ст. – 1 чел., диплом III ст. – 1 чел.**)
- Всероссийский фестиваль «Битвы великие были: Курск, Ленинград, Сталинград...», посвящённый 75 – летию Победы, г. Оренбург (**Клуб «ИСТОК» - диплом I ст.**)
- Региональный конкурс сочинений «Пишем историю вместе», посвящённый 75 – летию Победы (**Победитель – 1 чел.**)
- Городской фестиваль литературного творчества «Венчает время след...» (**победитель – 1 чел., призёры – 2 чел.**)
- Городская математическая интернет – карусель «Цена Победы» (**команда - победитель**)
- Викторина «Памяти В.П. Астафьева посвящается» (онлайн - формат)
- Всероссийский конкурс, посвящённый Году памяти и славы «Согреем памятью сердца...», ВЦ гражданских и молодёжных инициатив «Идея» (диплом III ст. – 3 чел., Клуб «ИСТОК» - диплом III ст.)
- XIII Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Гордость нации», г. Москва (**II место – 1 чел., III место – 1 чел.**)
- Всероссийский конкурс «Родина моя», г. Красноярск (**I место – 1 чел.**)
- Краевой конкурс проектов «Красноярье – моя любовь и гордость» (**призёр – 1 чел.**)
- V Региональный социокультурный фестиваль «Родом из Овсянки» (**призёры – 2 чел.**)

Воспитание социальной ответственности и компетентности.

По данному направлению в гимназии проведены мероприятия, направленные на формирование правовых знаний: лекторий «Пенсионный ликбез»; классные часы («Имею право знать», «Мои права и мои обязанности», «Мой первый паспорт»), уроки финансовой грамотности, правовой квиз «Знай свои права – управляй будущим».

Одной из составляющих воспитательной среды гимназии, способствующей формированию социальной ответственности и компетентности и развитию положительных

качеств личности обучающихся, является организация работы, направленной на развитие ученического самоуправления. Законодательным органом ученического самоуправления в гимназии является Совет старшеклассников. Деятельность Совета строится на общечеловеческих принципах: демократии, гуманности, открытости, толерантности. Возглавляет работу Совета председатель. Кандидатура на пост председателя Совета старшеклассников определяется после проведения организационно – деятельностной игры «Выборы», которая проходит в соответствии с Положением о выборах председателя Совета старшеклассников. Именно представители Совета старшеклассников являются организаторами социальных акций, интерактивных площадок, досуговых мероприятий.

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.

Важное значение имеет организация и проведение мероприятий, направленных на принятие нравственных семейных ценностей: «Открытое письмо маме», «Мамино кафе», «Вместе с папой», «За самоваром я и вся моя семья», «Семейные старты», «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»; работа семейных клубов выходного дня (КВД). С целью установления дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке проведены циклы тематических часов общения в форме «круглых столов», тренингов, диспутов, ролевых игр: «Дружить – это значит...», «Мы все разные, но мы вместе», «Секрет успеха», «Возьмёмся за руки, друзья!» С целью повышения уровня эмпатии в начале учебного года проводятся образовательные игры: «Приказано действовать!» и «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»

100% обучающихся гимназии приняли участие в ежегодной сентябрьской благотворительной акции "Помоги пойти учиться"; совместно с ДЭБС участвовали в природоохранных акциях: "Добрая зима", "Осенняя неделя добра", "Весенняя неделя добра" (забота о животных)

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Работа по данному направлению велась в рамках проектов: «ПроеКТОрия» и «Билет в будущее», а также в соответствии с программой по профориентации "Мой выбор", которая включает в себя следующие формы деятельности:

- **Профориентационные уроки:** «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока», «Есть такая профессия – Родину защищать»
- **Профтестирование** «Выбор профессии – ключ к успеху!»
- **Дни самоопределения** (сентябрь 2020 г.) - встречи обучающихся с руководителями кружков, секций и клубов гимназии и учреждений дополнительного образования города.
- **НОУ "Искатели"** - участие обучающихся в олимпиадах и НПК разного уровня
- **Гимназические конкурсы:** "Лучший портфолио", "Гимназист и гимназистка года"
- **Трудоустройство** обучающихся в период летних каникул (ТОС). В июне 2019 г. в состав ТОС вошло 39 гимназистов.
- **Экскурсии на предприятия Дивногорска и Красноярска.**
- **Торжественные церемонии** чествования победителей предметных олимпиад и НПК разного уровня: "Бал олимпийцев» и "Через тернии к звёздам"
- **Интенсивная школа "Талант"** на базе гимназии с привлечением преподавателей ВУЗов г. Красноярска. ИШ проводилась в каникулярное время (апрель и ноябрь), участниками которой стали более ста гимназистов.
- **Профильный математический класс.**
- **Посещение ВУЗов в рамках Дней открытых дверей.**
- **Встречи с выпускниками гимназии и родителями разных профессий.**

- **Ролевые игры:** "Я - будущий гимназист" (1-е кл.), "Мир общения" (2 - 3 кл.); "Дорога в пятый класс" (4 - е кл.)

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

В рамках деятельности по данному направлению в гимназии организовано:

- Работа кружков художественно - эстетической направленности в рамках дополнительного образования и общекультурного направления внеурочной деятельности

- Персональные творческие выставки обучающихся. В течение 2020 г. организовано 3 выставки художественного творчества. 2 фотовыставки в он – лайн – режиме.

- Библиотечные уроки в рамках Недели детской и юношеской книги (он – лайн - режим)

- Посещение классными коллективами театров и музеев Дивногорска и Красноярска. За период с января по март на базе гимназии в соответствии с договорами о сотрудничестве были проведены:

Экскурсии в Художественный музей г. Дивногорска (1 – 9 кл. – 100%)

Экскурсии в Городской музей на экспозицию «Дети войны» (1–7 кл. – 100%)

Мобильный планетарий "Планета Земля - наш дом".

- Участие в творческих фестивалях и конкурсах разного уровня:

Муниципальный уровень: Городской литературный фестиваль "ЛиФт" (победитель – 1 чел.); муниципальный этап Краевого фестиваля – конкурса «Таланты без границ» (победитель – 1 чел.); «Проба пера" (2 победителя).

Региональный уровень: Краевой фестиваль – конкурс «Таланты без границ» (победитель – 1 чел.); Межрегиональный детско – юношеский фестиваль «Астафьевская осень» (III место – 1 чел.); краевой конкурс чтецов «Мой край! Моё слово!» (призёр – 1 чел.); II открытый он – лайн – конкурс «Сам себе театр» (призёры – 2 чел.)

Федеральный уровень: Всероссийский конкурс творческих работ «Кукла Масленица», г. Оренбург (диплом III ст. – 1 чел.)

Международный уровень: Международный литературный конкурс "Берег мечты", номинация "Проза" (призёр – 1 чел.); Международный конкурс «Литературное творчество», г. Красноярск (I место – 1 чел., II место – 1 чел.); Международный конкурс декоративно – прикладного творчества. г. Москва (2 лауреат I ст.)

Важную роль в эффективности воспитания играет семья. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей, повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей, включать их в совместную работу помогает деятельность семейных клубов выходного дня (12). Направления деятельности клубов разные: спортивно – оздоровительное; культурно–досуговое; познавательное. Всего в развитии движения семейных клубов в гимназии участвуют 298 семей.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования, организованная по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся в течение года осуществлялась по следующим направлениям: «спортивно-оздоровительное» (развивающее занятие «Динамическая пауза» (1 – 4-е классы); «общекультурное» (развивающее занятие «Английский язык в играх» (1 – 4-е классы), развивающее занятие «Чистая речь» (1-е классы); «общеинтеллектуальное» (развивающие занятия: «Информатика» (3-4-е классы), «Легоконструирование» (3 – 4-е классы), «Шахматы» (1 – 4-е классы); «Я – исследователь» (1 – 4- е классы); «социальное» (сюжетно-ролевые игры: 1 класс – «Я – будущий гимназист», 2 класс – Мир общения», 3 класс – Мир познавательности», 4 класс – «Дорога в пятый класс»); «духовно-нравственное» (развивающее занятие «В мире книг» (1 – 4-е классы). Программы внеурочной

деятельности реализованы в полном объёме, качественные показатели реализации программ отражены в личных Портфолио обучающихся.

В соответствии с результатами опроса родителей (законных представителей) обучающихся 5 - 8 классов в 2020г. в гимназии были разработаны и реализованы следующие программы:

Общеинтеллектуальное направление: «Мир немецкой поэзии», «Платформа международного общения», «Робототехника», «Инженерный дизайн и прототипирование», «Риторика», «Математическая интернет - карусель», «Занимательная география», «Дистанционная школа по русскому языку».

Спортивно - оздоровительное направление: «Баскетбол», «Движение – это жизнь»

Общекультурное направление: «Изостудия», «Бальные танцы»

Социальное направление: «Волонтёр», отряд ЮИД «Светофор», «Творческое проектирование «Зелёная школа», «Юные пожарные», «Журналистика».

Духовно - нравственное направление: клуб «ИСТОК», отряд «Экскурсоводы».

Результативность выполнения плана внеурочной деятельности контролировалась по следующим критериям:

- *полнота реализации программ.* Программы реализованы на 100%
- *Стабильность состава (численного и личного) объединений.* В течение года наблюдается стабильная наполняемость объединений.
- *Положительная динамика количественного и качественного показателей реализации программ*

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, секции, клубы.

Система дополнительного образования обучающихся в 2020 г. строилась по следующим направленностям: художественно-эстетическая (1-11классы), спортивно - оздоровительная (2 -11 классы), научно-техническая (2 - 10 классы), естественнонаучная (3 - 11 классы). Организовано несколько групп для занятий в заочных школах при ВУЗах (СФУ, МФТИ). С марта 2020 г. по ноябрь 2020 г. реализация программ дополнительного образования осуществлялась в дистанционном режиме. Системой дополнительного образования гимназии на отчётный период было охвачено 632 гимназиста (77%), 605 обучающихся (73,3%) посещали учреждения дополнительного образования города, 436 (53%) занимаются в двух и более кружках и секциях. В течение года руководители и участники кружков презентовали в он-лайн – режиме свою работу в разных формах: выставки декоративно – прикладного творчества («Волшебное мастерство» (рук. Политаева И.В.); чемпионат по финансовой грамотности («Финансовая грамотность», рук. Блонская Т.Н.); представители кружков «Литературная мастерская» (рук. Солдатов И.А.), «Художественное слово» (рук. Сушкина Л.Ю.) являются участниками конкурсов чтецов разного уровня (**городской уровень – 9 победителей и 6 призёров; краевой – 5 победителей и 7 призёров**) Кроме этого кружковцы являются организаторами и активными участниками гимназических мероприятий: литературных гостиных, конкурсов чтецов, тематических библиотечных уроков. Члены кружков "Издательское дело" и "Журналистика" совместно работают над выпуском газеты "Моя гимназия" (**номера газеты выставлены на сайте гимназии**)

Положительный отклик детей и родителей получил эксперимент – организация профильных отрядов в летнем оздоровительном лагере «Жемчужина», поэтому и в этом году в рамках школьного ЛОЛ усовершенствованы и реализованы Программы деятельности профильного языкового (англ. яз.) отряда «Musketeers», основу которого составляют

участники кружка «Театр на английском языке»; отряда «МИФ» (физико - математический), «Светофор» (на основе отряда ЮИД) и «Огонь» (на основе отряда «Юные пожарные»).

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 4. Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 уч. год	2019/20 уч. год	2020/21 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21 – на конец 2021 года), в том числе:	815	825	835
	– начальная школа	323	320	320
	– основная школа	388	402	407
	– средняя школа	104	103	108
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–	–
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	15	19	–
	– в основной школе	8	6	–
	– в средней школе	7	13	–

Приведенная статистика показывает, что количество аттестатов особого образца в 2020 году по сравнению с количеством аттестатов особого образца 2019 года увеличился с 6,7% до 12,6%.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Успеваемость обучающихся 2 – 4-х классов – 100% (1 класс – безотметочное обучение). Средний показатель «качество обученности» во II полугодии 2019/2020 учебного года в сравнении со II полугодием 2018/2019 учебного года повысился на 9% и составил 73% (таб. 5). На «5» и «4 и 5» обучалось 177 человек (II полугодие 2018/2019 учебного года - 155 человек, 64%).

Таблица 5. Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателям: «успеваемость» и «качество обученности» (II полугодие, 2019/2020 учебный год).

Классы	Всего обуч.	Из них успевают		2019 – 2020 учебный год II полугодие				Не успевают		Не аттестованы		Переведены условно	
				Обучаются на:									
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2 А,Б,В	80	80	100	50	62	14	18	0	0	0	0	0	0
3 А,Б,В	81	81	100	51	63	8	10	0	0	0	0	0	0
4 А,Б,В	83	83	100	45	54	9	11	0	0	0	0	0	0
2019/2020 (II пол.)	244	244	100	146	60	31	13	0	0	0	0	0	0
2018/2019 (II пол.)	242	242	100	138	57	17	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество обученности» в I полугодии 2020/2021 учебного года с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество обученности» в I полугодии 2019/2020 учебного года, то можно отметить, что средний показатель «качество обученности» уменьшился и составил 62% (таб. 6). На «5» и «4 и 5» обучалось 146 человек (I полугодие 2019/2020 учебного года - 158 человек, 64%).

Таблица 6. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям: «успеваемость» и «качество обученности» (I полугодие, 2020/2021 учебный год).

Классы	Всего обуч.	Из них успевают		2020 – 2021 учебный год I полугодие				Не успевают		Не аттестованы	
				Обучаются на:							
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2 А,Б,В	74	74	100	41	55	2	3	0	0	0	0
3 А,Б,В	81	80	99	45	55	12	15	1	1	0	0
4 А,Б,В	80	80	100	39	49	7	9	0	0	0	0
2020/2021 (I пол.)	235	234	99,5	125	53	21	9	1	1	0	0
2019/2020 (I пол.)	245	245	100	135	55	23	9	0	0	0	0

Таблица 7. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают (кол-во)	Количество обучающихся, окончивших год		Качество	Успеваемость
			с отметками «4» и «5»	с отметками «5»		
5А	28	28	12	0	43%	100%
5Б	29	29	13	2	52%	100%
5В	27	27	15	3	67%	100%
6А	28	28	15	6	75%	100%
6Б	29	29	16	1	59%	100%
6В	28	28	12	5	61%	100%
7А	27	27	8	0	30%	100%
7Б	29	29	9	1	37%	100%
7В	27	27	5	1	22%	100%
8А	26	26	8	1	35%	100%
8Б	26	26	6	1	27%	100%
8В	22	22	4	1	23%	100%
9А	26	26	15	3	69%	100%
9Б	23	23	5	0	22%	100%
9В	28	28	12	2	50%	100%
Итого:	403	403	155 (38%)	27 (7%)	45%	100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3% (в 2019 году был 41%), процент обучающихся, окончивших на «5», не изменился (в 2019 году также был 7%).

Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Количество обучающихся, окончивших год		Качество	Успеваемость
		с отметками «4» и «5»	с отметками «5»		
10А	27	11 (41%)	2 (7%)	48%	100%
10М	25	10 (40%)	5 (20%)	60%	100%
11А	24	8 (33%)	3 (13%)	46%	100%
11М	27	15 (56%)	10 (37%)	93%	100%
Итого:	103	44 (43%)	20 (19%)	62%	100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество обученности» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество обученности» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6% (в 2019 году был 37%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 7% (в 2019 году был 12%).

Результаты ГИА**Таблица 9. Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года**

Предмет	Сдавали всего человек	Учащиеся Получили 90–100 баллов	Средний балл	
			общий	Математический класс
Русский язык	50	5	75,1	
Математика (профильный уровень)	32	1	60,5	72,4
Физика	9	1	58,6	63,9
Химия	5	1	69,1	75,8
Информатика	10	0	63,2	75,0
Биология	8	0	57,5	63,4
История	6	0	60,3	
Английский язык	10	2	76,2	
Обществознание	16	0	56,1	
Литература	5	3	90,8	

В 2020 году результаты ЕГЭ значительно улучшились по сравнению с 2019 годом. Два обучающихся получил 100 баллов по литературе, 11 обучающихся набрали 90–98 баллов,

повысился средний тестовый балл по некоторым предметам (русскому языку, физике, истории, математике – профильного уровня).

Основные государственные экзамены (ОГЭ) для учеников 9 классов в 2020 году были отменены.

Таблица 10. Результаты контрольных работ в формате ОГЭ осенью 2020 года

Предмет	Сдавал и всего человек	Сколько учащихся получили максимальный балл	Сколько учащихся получили «5»	Сколько учащихся получили «4»	Сколько учащихся получили «3»
Русский язык	57	1	12	38	7
Математика	57	0	9	37	11

В 2020 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты контрольных работ в формате ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», по математике с 74,6% до 80,7%. процентов по сравнению с 2019 годом и по русскому языку с 86,6% до 87,7%.

Результаты регионального мониторинга

Результаты независимой экспертизы, проведённой КГКСУ «Центр оценки качества образования» с целью внешнего контроля сформированности предметных и метапредметных умений у выпускников четвёртых классов в 2019/2020 учебном году показали достаточно хорошее качество подготовки. В ходе выполнения краевой диагностической работы «Групповой проект «Метапредметные результаты» лучше всего сформированы регулятивные умения, как распределение функций и их выполнение, и коммуникативные умения, как: участие в презентации, ориентация на партнёра, согласованность позиций. Наибольшие сложности вызывают активность в выборе темы, формы работы, планирование деятельности, контроль своих действий, активность и инициативность обучающихся, работа в команде. (таб. 11, 12)

Таблица 11. Результаты выполнения краевой диагностической работы «Групповой проект «Метапредметные результаты» обучающихся, оканчивающих начальную школу в 2019/2020 учебном году

Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла)	Среднее значение по классу, %			Среднее значение по классам (%)	Среднее значение по региону (%)
	4А	4Б	4В		
Классы					
Весь проект (общий балл)					
Регулятивные действия					
Коммуникативные действия					

Таблица 12. Уровни достижений обучающихся 4-х классов по результатам выполнения

Класс / регион	Уровни (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	ниже базового	базовый	повышенный
4А			
4Б			
4В			
Ср. знач. по классам			
Ср. знач. по региону			

В 2019/2020 учебном году выполнение выпускниками начальной школы краевой диагностической работы по читательской грамотности было перенесено на 2020/2021 учебный год в связи с эпидемиологической обстановкой.

КРАЕВЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (КДР)

По результатам КДР6 можно говорить о том, как в основной школе формируются важнейшие метапредметные умения, связанные с пониманием текста и работой с информацией в разных предметных областях.

Участниками КДР в 2020/2021 учебном году являлись все обучающиеся соответствующих классов всех образовательных организаций Красноярского края, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

4 классы – читательская грамотность

6 классы – читательская грамотность

7 классы – математическая грамотность

8 классы – естественнонаучная грамотность

Результаты деятельности образовательных организаций устойчиво зависят не только от их собственных характеристик (кадры, тип ОО и т. п.), но и от социально-демографических условий. В связи с этим при анализе деятельности школ необходимо учитывать эти обстоятельства.

Вместе с данными о выполнении заданий краевой диагностической работы по читательской грамотности для учащихся 6-го класса (КДР6) были собраны 17 показателей, позволяющих характеризовать различные социально-демографические условия, в которых обучаются школьники.

Таблица 13. Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс, ноябрь 2020)

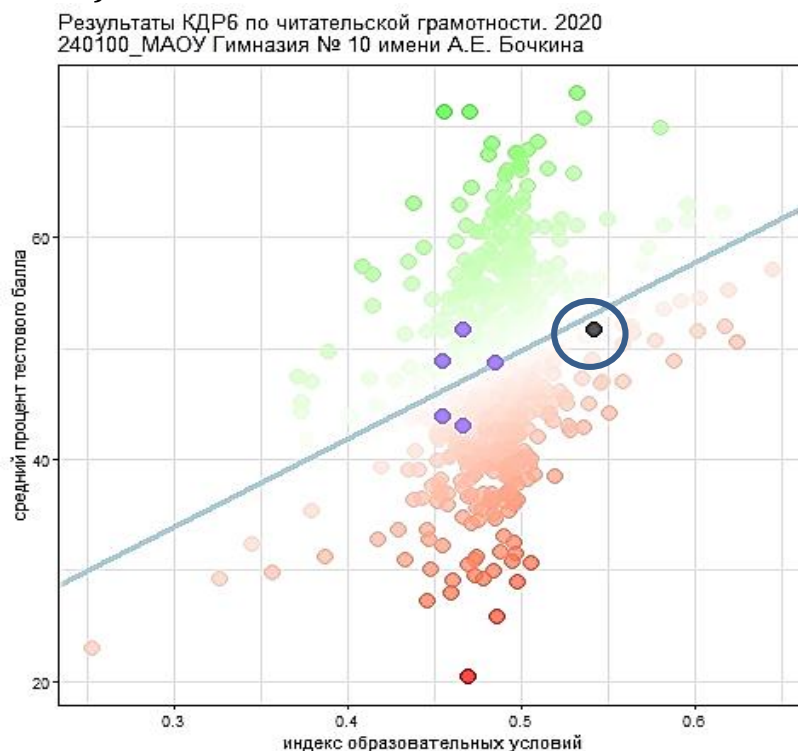


Таблица 14. Результаты краевой диагностической работы (КДР8 2019) по естественнонаучной грамотности

Распределение участников КДР8 по уровням достижений			
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
<i>Регион</i>	46,42%	50,35%	3,23%
8А	29,17%	66,67%	4,17%
8Б	7,14%	78,57%	14,29%
8В	30,43%	65,22%	4,35%

Средний процент освоения основных групп умений			
	1 группа	2 группа	3 группа
<i>Регион</i>	23,13%	30,72%	29,58%
8А	36,81%	37,50%	32,20%
8Б	31,55%	50,00%	42,86%
8В	31,16%	51,38%	39,13%

1-я группа умений – описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний.

2-я группа умений – распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования.

3-я группа умений – интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (осень 2020)

Данные всероссийских проверочных работ, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором у пятиклассников в сентябре 2020 года по программе начального общего образования, позволяют сделать вывод об успешном освоении обучающимися основной образовательной программы начального общего образования. Результаты гимназистов выше результатов, показанных участниками мониторинга по региону и России.

Таблица 15. Результаты ВПР обучающихся 5-х классов по программе НОО (статистика по отметкам, %)

	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Россия	13,33	36,1	40,21	10,36	6,98	27,09	43,97	21,96	2,85	32,04	53,34	11,77
Регион	17,36	38,55	36,5	7,59	7,86	28,24	43,64	20,27	3,12	36,36	51,26	9,26
Город	19,44	33,33	36,9	10,32	7,61	26,45	42,75	23,19	1,02	32,42	54,95	11,6
Гимназия	0	14,47	57,89	27,63	0	13,41	39,02	47,56	0	27,5	58,75	13,75

Таблица 16. Результаты ВПР по русскому языку обучающихся 5-х классов (по программе НОО)

Класс	По списку, кол. обуч.	Выполнял и работу, кол. обуч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
5А	27	23	4	16	3	0	100	87
5Б	28	26	6	16	4	0	100	85
5В	27	27	11	12	4	0	100	85
Итого	82	76	21	44	11	0	100	86

Таблица 17. Результаты ВПР по математике обучающихся 5-х классов (по программе НОО)

Класс	По списку, кол. обуч.	Выполнял и работу, кол. обуч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
5А	27	27	13	13	1	0	100	96
5Б	28	28	11	10	7	0	100	75
5В	27	27	15	9	3	0	100	89
Итого	82	82	39	32	11	0	100	87

Таблица 18. Результаты ВПР по окружающему миру обучающихся 5-х классов (по программе НОО)

Класс	По списку, кол. обуч.	Выполняли работу, кол. обуч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
5А	27	26	2	20	4	0	100	85
5Б	28	27	2	13	12	0	100	56
5В	27	27	7	14	6	0	100	78
Итого	82	80	11	47	22	0	100	73

Таблица 19. Результаты ВПР обучающихся 6-х классов (статистика по отметкам, %)

Математика							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество%
Россия	35567	1302933	18,25	38,15	30,19	13,42	43,61
Красноярский край	876	28766	23,79	37,05	27,46	11,7	39,16
город Дивногорск	6	297	18,86	41,75	28,96	10,44	39,4
Гимназия		84	19,05	32,14	28,57	20,24	48,81
Русский язык							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество%
Россия	35560	1304778	19,82	40,17	30,38	9,63	40,01
Красноярский край	877	28920	26,75	39,81	26,33	7,11	33,44
город Дивногорск	6	295	23,73	45,42	23,73	7,12	30,85
Гимназия		83	18,07	34,94	34,94	12,05	46,99
Биология							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество%
Россия	35442	1289890	14,97	45,31	33,03	6,69	39,72
Красноярский край	874	28548	21,7	47,16	27,11	4,03	31,14
город Дивногорск	6	280	17,5	45	33,93	3,57	37,5
Гимназия		82	8,54	26,83	57,32	7,32	64,64
История							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество%
Россия	35483	1295885	10,56	41,43	35,84	12,17	48,01
Красноярский край	872	28439	14,57	44,03	32,56	8,84	41,4
город Дивногорск	6	280	14,29	46,07	31,43	8,21	39,64
Гимназия		73	10,96	39,73	35,62	13,7	49,32

Таблица 20. Результаты ВПР обучающихся 7-х классов (статистика по отметкам, %)

Математика							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество%
Россия	35467	1210889	20,09	48,79	26,84	4,28	31,12
Красноярский край	864	26214	26,59	48,75	21,72	2,93	24,65
город Дивногорск	6	246	30,89	49,59	19,11	0,41	19,52
Гимназия		73	42,47	36,99	20,55	0	20,55
Русский язык							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество%
Россия	35496	1208149	24,73	40,66	28,41	6,2	34,61
Красноярский край	860	26046	32,99	39,1	23,11	4,8	27,91
город Дивногорск	6	263	30,04	38,78	26,24	4,94	31,18
Гимназия		75	21,33	32	33,33	13,33	46,66
Биология							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество%
Россия	35388	1195835	16,02	47,27	31,25	5,46	36,71
Красноярский край	863	25871	21,74	50,22	24,96	3,08	28,04
город Дивногорск	6	252	17,06	56,35	25,4	1,19	26,59
Гимназия		75	6,67	72	21,33	0	21,33
История							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество%
Россия	35372	1193814	16,37	46,92	29,15	7,55	36,7
Красноярский край	865	25779	22,45	48,66	23,67	5,21	28,88
город Дивногорск	6	246	28,05	57,32	13,01	1,63	14,64
Гимназия		76	38,16	43,42	15,79	2,63	18,42
География							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество%
Россия	35391	1199083	6,23	47,75	38,01	8,02	46,03
Красноярский край	864	26211	7,36	51,66	35,31	5,67	40,98
город Дивногорск	6	248	4,44	48,39	38,31	8,87	47,18
Гимназия		79	0	25,32	51,9	22,78	74,68

Обществознание							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество%
Россия	35309	1200101	14,09	44,81	32,32	8,78	41,1
Красноярский край	858	26052	17,43	47,36	28,73	6,48	35,21
город Дивногорск	6	255	22,94	57,58	16,02	3,46	19,48
Гимназия		75	34,67	61,33	4	0	4

Таблица 21. Результаты ВПР обучающихся 8-х классов (статистика по отметкам, %)

Математика							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество%
Россия	35451	1090334	17,36	50,21	25,93	6,5	32,43
Красноярский край	870	23916	22,28	49,67	22,77	5,28	28,05
город Дивногорск	6	230	19,57	50	26,09	4,35	30,44
Гимназия		76	3,95	35,53	48,68	11,84	60,52
Русский язык							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество%
Россия	35475	1091372	25,49	44,17	25,96	4,39	30,35
Красноярский край	872	23981	32,64	42,82	21,17	3,37	24,54
город Дивногорск	6	229	35,81	44,98	16,16	3,06	19,22
Гимназия		74	25,68	52,7	21,62	0	21,62
Биология							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество%
Россия	35353	1081885	14,88	49,72	29,39	6,01	35,4
Красноярский край	868	23756	20,81	52,06	23,37	3,76	27,13
город Дивногорск	5	189	13,76	57,67	26,98	1,59	28,57
Гимназия		79	10,13	55,7	34,18	0	34,18
История							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество%
Россия	35270	1071952	17,6	45,95	28,97	7,48	36,45
Красноярский край	869	23845	24,57	47,55	23,27	4,61	27,88
город Дивногорск	6	239	33,89	48,12	16,32	1,67	17,99
Гимназия		79	12,66	56,96	27,85	2,53	30,38

Обществознание							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество%
Россия	35266	1079809	17,49	47,27	29,18	6,07	35,25
Красноярский край	864	23561	22,57	47,82	25,62	3,99	29,61
город Дивногорск	6	238	30,25	40,34	26,89	2,52	29,41
Гимназия		73	6,85	36,99	50,68	5,48	56,16
География							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество%
Россия	35255	1080344	16,76	57,63	20,81	4,8	25,61
Красноярский край	864	23880	21,74	60,37	15,16	2,73	17,89
город Дивногорск	6	249	18,47	70,68	8,84	2,01	10,85
Гимназия		81	11,11	75,31	11,11	2,47	13,58

Таблица 22. Результаты ВПР обучающихся 9-х классов (статистика по отметкам, %)

Математика							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество%
Россия	24726	689772	19,24	57,98	20,93	1,85	22,78
Красноярский край	576	12961	23,59	59,46	15,68	1,27	16,95
город Дивногорск	4	190	35,26	60	4,74	0	4,74
Гимназия		70	27,14	64,29	8,57	0	8,57
География							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество%
Россия	15670	393551	15,96	57,28	22,35	4,41	26,76
Красноярский край	456	8644	21,41	58,47	17,26	2,86	20,12
город Дивногорск	3	134	7,46	84,33	6,72	1,49	8,21
Гимназия		64	6,25	79,69	10,94	3,13	14,07
Обществознание							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество%
Россия	17096	454006	22,26	46,5	25,06	6,18	31,24
Красноярский край	474	9512	27,61	48,42	20,12	3,85	23,97
город Дивногорск	3	137	33,58	39,42	23,36	3,65	27,01
Гимназия		61	16,39	47,54	34,43	1,64	36,07

Активность и результативность участия в олимпиадах

Обучающиеся 1-4-х классов в течение года приняли активное участие в олимпиадах различного уровня. В связи с коронавирусной инфекцией были отменены предметные олимпиады на муниципальном уровне. Ниже представлены результаты предметных олимпиад на гимназическом уровне.

Таблица 23. Результаты предметных олимпиад (гимназический уровень, 2019/2020 уч. год)

Класс	Учитель	Ф.И. участника	Результат
Олимпиада «Логические задачи» среди обучающихся 3-х классов			
3А	Иванова Л.А.	Чупраков Александр	Победитель
3Б	Ситникова З.В.	Аксёнов Егор	Призёр
3В	Иванова Л.А.	Гуляев Иван	Призёр
Олимпиада по русскому языку среди обучающихся 4-х классов			
4В	Солдатова И.А.	Плохотникова Нина	Победитель
4В	Солдатова И.А.	Чужба Александр	Призёр
4Б	Долгополова В.Н.	Шимонаева Екатерина	Призёр
Олимпиада по математике среди обучающихся 4-х классов			
4Б	Долгополова В.Н.	Карелин Владислав	Победитель
4Б	Долгополова В.Н.	Бекасов Иван	Призёр
4Б	Блонская Т.Н.	Старинцева София	Призёр
4А	Сенникова Л.П.	Ипатов Артём	Призёр
Олимпиада по окружающему миру среди обучающихся 4-х классов			
4Б	Долгополова В.Н.	Карелин Владислав	Победитель
4Б	Долгополова В.Н.	Бекасов Иван	Призёр
4Б	Долгополова В.Н.	Шимонаева Екатерина	Призёр

Результаты участия младших школьников во всероссийских и международных олимпиадах (2019/2020 уч. год):

- Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики» на образовательной платформе Учи.ру (г. Москва) - диплом победителя – 7, диплом призера -10.
- Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики» на образовательной платформе Учи.ру (г. Москва) - диплом победителя – 6, диплом призера -9.
- Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию «Заврики» на образовательной платформе Учи.ру (г. Москва) -диплом победителя – 1, диплом призера
- Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру «Заврики» на образовательной платформе Учи.ру (г. Москва) - диплом победителя – 4, диплом призера

- Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель» на образовательной платформе Учи.ру (г. Москва) - диплом победителя – 2, диплом призера -1.
- Международная олимпиада «ИНФО.УРОК» осенний сезон 2019г. по математике, русскому языку (углублённый уровень) - диплом победителя – 2.
- Международная олимпиада «ИНФО.УРОК» осенний сезон 2019г. по окружающему миру (базовый уровень) - диплом призера -1.
- II Всероссийская олимпиада по ПДД («Центр образования и воспитания», г. Чебоксары) - диплом призера - 4.

Обучающиеся 3 – 4-х классов в течение года успешно презентовали исследовательские работы и творческие проекты на гимназическом и муниципальном уровнях. (таб. 20.)

Таблица 24. Результаты конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я-исследователь» (муниципальный уровень, 2019/2020 уч. год)

Класс	Учитель	Ф. И. участника	Результат	ИТОГО
3А	Иванова Л.А	Сморгон Юрия	Победитель	2019-2020 уч. год победители - 8, призёры - 3
		Фёдорова Ярослава	Победитель	
		Нагапетян Анна	Призёр	
		Чупраков Александр	Призёр	
		Гуляев Иван	Победитель	
3Б	Ситникова З.В.	Русаленко Лев	Победитель	2018-2019 уч. г победители - 0, призёры - 5
		Михайлов Егор	Победитель	
4Б	Долгополова В.Н.	Товстоношенко Иван	Победитель	2017 – 2018 уч. год победители - 9, призёры - 11
4В	Блонская Т.Н.	Кисилёва Юлия	Победитель	
		Барловский Виктор	Победитель	
		Литвинова Екатерина	Призёр	

Результаты участия младших школьников во всероссийских и международных конкурсах (2019/2020 уч. год):

- Всероссийский творческий конкурс «Зазвенела осень листопадом» («Центр интеллектуального развития «Пятое измерение», республика Татарстан, г. Набережные Челны) – диплом победителя – 6.
- II Всероссийский экологический конкурс «Мы кормушку смастерили и столовую открыли!» («Идея», г. Оренбург)– диплом победителя – 2.
- Всероссийский конкурс, посвящённый Дню матери «О той, что дарует нам жизнь и тепло...» («Идея», г. Оренбург)– диплом победителя – 2.
- Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ, обучающихся «Мои открытия» «ПЕДСОВЕТ» - диплом победителя – 1.
- Всероссийская экологическая акция «Покормите птиц!» (Центрально-Сибирский заповедник, г. Туруханск) - диплом победителя – 2.

- Всероссийский открытый детский конкурс изобразительного искусства «75 лет Победы» (г. Москва) – диплом призера -1.
- IV Всероссийский конкурс рефератов и исследовательских работ и проектов «Изучаем и исследуем» (г. Оренбург) - диплом победителя – 1, диплом призера -1.
- XIII Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Гордость нации» (Центр гражданского образования «Восхождение», г. Москва) - диплом победителя – 1, диплом призера -1.
- Всероссийский конкурс коллекций «От марки до монеты» («Идея» г.Оренбург) - диплом победителя – 3.
- Всероссийский конкурс ремесленного творчества «Восхождение к истокам» («Идея» г. Оренбург) - диплом победителя – 1.
- «Всероссийский конкурс сочинений» - диплом победителя – 1.
- Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" («ЕВРОКО» г. Москва) - диплом победителя – 1.

В течение года младшие школьники приняли активное участие в массовых интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Таблица 25. Результаты участия обучающихся 1 – 4-х классов в массовых интеллектуальных конкурсах различного уровня (2019/2020 год).

Название	Сроки участия	Количество занятых учителей	Кол-во занятых обуч.	Результат участия
Всероссийское математическое тестирование «Кенгуру-выпускникам»	Январь, 2020 год	3	44	выданы сертификаты
Международный игровой конкурс по истории МХК «Золотое Руно»	Февраль, 2020 год	6	60	Региональные победители, победители по России I место – 3 чел. Русаленко С. 3кл. Перл Р. 3кл. Михаленкова С. 3кл. Место в школе I место – 10 чел. Малышева В. 1кл. Первых В. 1кл. Глущенко М. 1кл. Кремлякова А. 1кл. Барсукова Е. 1кл. Борисова З. 1кл. Горинов А. 1кл. Давидян К. 2кл. Матвеев В. 2кл. Панова В. 2кл.

Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг»	Март, 2020 год	12	313	выданы сертификаты
Международный конкурс-игра по математике «Кенгуру-математика для всех»	Март, 2020 год	12	149	<p>Место в школе, районе (городе)</p> <p>I место – 3 чел. Усов Л. 2кл. Барсукова В. 3кл. Карелин В. 4кл.</p> <p>II место –3 чел. Верхотуров М. 2кл. Чупраков П. 3кл. Ильин Р. 4кл.</p> <p>III место -7 чел. Иванов С 2кл. Гуляев И. 3кл. Фёдорова Я. 3кл. Тютикова Э. 3кл. Бекасов И. 4кл. Панина Д. 4кл. Гончаров М. 4кл.</p>
Международная конкурс-игра по естествознанию «Человек и природа»	Октябрь, 2021 год	12	212	<p>Место в школе, районе (городе)</p> <p>I место – 7 чел. Титова А. 1кл. Кашеварова В. 1кл. Юров А. 2кл. Камина Д. 2кл. Сухарева А. 3кл. Орлова К. 3кл. Шахматов К. 4кл.</p> <p>II место –2 чел. Камина Д. 2кл. Барсукова В. 4кл.</p> <p>III место -9 чел. Шепеленко М. 1кл. Карабанова К. 1кл. Ковалёва В. 1кл. Лапушова А. 1кл. Свиридова А. 1кл. Барсукова Е. 2 кл. Схаба С. 2кл. Сидоров А. 3кл. Аксёнов Е. 4кл.</p>
Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	Октябрь, 2020 год	12	180	<p>I место – 4 чел. Схаба Д. 1кл Вамбольт А. 2кл. Иванов С. 3кл. Барсукова В. 4кл.</p> <p>II место –6 чел.</p>

				Пономарёв Н. 1кл. Щетинина А. 1кл. Андреев М. 1кл. Григорьевский Н. 2кл. Гавриленко В. 3кл. Сморгон Ю. 4кл. III место - 6чел. Глущенко М. 2кл. Зверева М. 2кл. Сажина С. 3кл. Сверкунова У. 4кл.
Международный игровой конкурс по английскому языку ("British Bulldog")	Декабрь, 2020 год	2	23	I место - 3чел. Гладкий В. 3кл. Бакулин С. 4кл. - Россия Николаев П. 4кл. - Россия II место - 1чел. Иванов С. 3кл. III место - 3чел. Глинина А. 3кл. Бродовая М. 4кл. Русаленко Л. 4кл.

Результаты регионального этапа ВОШ

Самые высокие результаты участия в региональном этапе ВОШ гимназисты показали в 2021 году, чем вывели г. Дивногорск на 3 место из 62 муниципальных образований края. А сама гимназия занимает 6 место в рейтинге среди 133 образовательных организаций Красноярского края, принимавших участие в региональном этапе ВОШ! Победителями стали: Иосифова Полина (11 класс) по экологии, Дмитриева Карина (9 класс) по экологии, Семенкова Елена (9класс) по экологии, Шистко Степан (9 класс) и Тоденберг Екатерина (10 класс) по физике. Призовые места ребята завоевали по математике (Кривосудов Роман, 10 класс), физике (Луганцева Полина и Юрова Мария 7 класс), обществознанию (Панова Дарья 9 класс), химии (Шистко Степан 9 класс) и английскому языку (Зобнина Руслана 10 класс)

Результаты муниципального этапа ВОШ 2020/2021 учебного года.

Традиционно подготовка к олимпиадам началась в сентябре. Затем последовал школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, работа интенсивной школы на базе гимназии по направлению «Подготовка к олимпиадам» и муниципальный этап ВОШ. На муниципальном этапе победителями стали 52 (2019г.- 23) гимназиста, призерами - 105 (2019г. - 104) участника.

Система работы с одаренными детьми гимназии в 2020-21 году строилась по следующим векторам:

- участие в различных этапах всероссийской предметной олимпиады школьников (проведение школьного этапа, обсуждение положения о школьном этапе, подготовка и обсуждение результатов), НПК и массовых интеллектуальных конкурсах и др.

- участие в интенсивных школах, погружениях по подготовке к олимпиадам, по работе над учебными исследованиями
- участие в научно-практических конференциях, конкурсах

В 2020-21 году работа с детьми, обладающими повышенным уровнем природных способностей строилась следующим образом:

- индивидуальные консультации,
- занятия в малых группах на основе свободного выбора (элективные курсы) при этом набор предметов традиционно формировался исходя из анализа интересов детей, а целью являлась подготовка к олимпиадам, конкурсам, выпускным экзаменам;
- исследовательская и проектная деятельность в режиме наставничества: в гимназии работает научное общество обучающихся «Искатели», основными формами работы которого являются следующие: погружение по написанию учебных исследований по параллелям и направлениям 5-8,10 классы (сентябрь (проводят ученые и преподаватели ВУЗов); индивидуальное сопровождение гимназистов по выбору тем исследований учителями (октябрь-ноябрь), установочная сессия - начало декабря (на которую приглашаются преподаватели ВУЗов для работы над уже известными темами гимназистов), работа над научными исследованиями, предзащита (конец января), гимназическая научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» (март) и далее конференции различных уровней;
- система творческих конкурсов, олимпиад, НПК;
- работа семинара для обучающихся 11 классов и учителей русского языка и литературы по подготовке к написанию сочинения под руководством Маршалика Г. А., старшего преподавателя кафедры мировой литературы и методики ее преподавания КГПУ им. В.П. Астафьева, члена жюри Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, члена краевой экспертной комиссии по проверке части «С» ЕГЭ по русскому языку и литературе.

Таблица 26. Мероприятия интеллектуальной направленности

Мероприятие	2020/2021 (сроки)	Количество занятых учителей	Количество занятых учащихся	Результаты участия
Муниципальный уровень				
Городской конкурс творческих проектов и исследовательских работ младших школьников «Я-исследователь»	апрель			Результат еще не известен
Городская научно-практическая конференция «научно-технический потенциал Сибири 2020»	март	6	28	Победителей- 9 Призеров - 15
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	сентябрь	1	2	Дипломы победителей - 2

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	ноябрь	23	104	52 победителя (в 2019г – 23, в 2018г. -86, в 2017- 51) 105 призера (в 2019г. – 104, в 2018г.-67 в 2017 – 144)
Региональный и окружной уровень				
Математический турнир С.Ковалевской	сентябрь	1	4	Диплом победителя - 1 Диплом призера - 3
Университетская олимпиада школьников "БЕЛЬЧОНОК" (ОТБОРОЧНЫЙ)	январь	4	17	Диплом призера - 17
Всесибирская открытая олимпиада школьников	Ноябрь- февраль			
Чемпионат корпораций, Региональный фестиваль "PROFEST-регион " по программе "ЮниорПрофи"	Декабрь	2	1	Диплом призера - 2
Краевой форум «Научно- технический потенциал Сибири»	ноябрь	5	9	Диплом победителя – 3 Диплом призера - 4
Краевая олимпиада по геометрии им.проф. С.А. Анищенко (отборочный тур)	ноябрь	2	6	Диплом призера - 6
Краевой конкурс литературных произведений "СИНИЧКИН ДЕНЬ"	январь	3	7	Диплом победителя - 1
Федеральный уровень				
XII Всероссийский технологический Фестиваль "РОБОФЕСТ-2020"	ноябрь	1	2	Диплом победителя - 2
Всесибирская открытая олимпиада школьников	ноябрь	6	20	Диплом победителя – 6 Диплом призера - 14
Всероссийская командная олимпиада школьников по программированию -Сибирь ВКОШП-2020	декабрь	1	2	Диплом призера – 2
Олимпиада школьников "ЛОМОНОСОВ"(ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП)	декабрь	1	1	Диплом призера- 1
60 Выездная физико- математическая олимпиада МФТИ	февраль	1	1	Диплом победителя-1
Олимпиада школьников «ФИЗТЕХ» (отборочный)	февраль	2	2	Диплом победителя – 1 Диплом призера - 5

Более 83% гимназистов охвачены учебно-исследовательской, проектной деятельностью и участием в массовых конкурсах.

Массовые интеллектуальные конкурсы

Мероприятие	Общее количество участников	Кол-во занятых учителей	Особые результаты
Международные соревнования "ИНТЕРНЕТ-КАРУСЕЛЬ" по математике	11	1	Дипломы призера - 11
Всероссийская онлайн-олимпиада "БЕЗОПАСНЫЕ ДОРОГИ"	19	3	Дипломы победителя - 19
Международный игровой конкурс "КИТ-2020"	30	9	Диплом победителя - 9 Диплом призера - 21
Международная онлайн олимпиада «ФОКСВОРД»	15	1	Дипломы призера - 15

Традиционно в гимназии ведется система работы с детьми, обладающими повышенным уровнем природных способностей, предоставляющая каждому ребенку равные возможности для участия в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях. Результативно участвовали в городской научно-практической конференции по направлениям: социально-гуманитарному, естественнонаучному, физико-математическому (всего на конференцию представлено 28 работ, победителями стали 9 участников, 7 из них рекомендованы для участия в Краевом форуме «Научно-технический потенциал Сибири 2021»)

Массово сопровождаются учебные исследования преподавателями ВУЗов (в 2020-2021 году практически все учебные исследования были рассмотрены преподавателями ВУЗов, даны рекомендации).

Проблема по индивидуальному сопровождению одаренных детей преподавателями ВУЗов по подготовке к разным этапам Всероссийской олимпиады школьников и уровневым олимпиадам, участие данных детей в интенсивных школах Выстроена система подготовки, стратегически определены списки обучающихся и интенсивные школы, ведется учет одаренных детей в рамках краевой базы «Одаренные дети».

Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа:

- школьный этап ВОШ проводился в дни проведения олимпиады по предметам в соответствии с приказом отдела образования г. Дивногорска на базе МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина г. Дивногорска.

- 68,7 % (с 5 по 11 класс) обучающихся приняли участие в школьном этапе ВОШ. В сравнении с предыдущими годами, школьного этапа олимпиады был проведен по всем предметам в соответствии с приказом отдела образования. Большинство обучающихся, ставшие победителями в муниципальном этапе прошлого учебного года, подтвердили свои результаты на школьном этапе текущего учебного года.

- адрес страницы сайта, где опубликованы протоколы школьного этапа:
<http://gimn10.divedu.ru/>
 Информацию в соответствии с формами, представленными ниже.

Таблица 27. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2020 году по предметам

	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Всего победителей	Всего призеров
Английский язык				4	13	11	8	1	5	12
ОБЖ					11	6	4	5	5	16
География				20	85	25	54	2	6	13
Литература				13	5	7	4	7	5	12
Физика				75	12	6	7	1	4	5
МХК								4	2	2
Обществознание				18	21	22	10	10	4	19
Математика	17	19	36	16	10	11	6	5	8	21
Русский язык	13	17	16	14	21	8	12	7	10	22
Химия						16	6	4	4	10
Астрономия							11		2	2
Право					30	45	6	6	3	16
Экология				14	27	11	11	9	11	16
Экономика					15	12	7	4	4	15
История				20	12	11	7	6	5	17
Биология		6	8	28	38	12	12	9	12	35
Физическая культура				16	16	16	12	10	17	53
Информатика				1	7	5	4	5	4	10
Технология		32	39	32	6	3	8	4	4	12
ИТОГО	30	74	99	271	329	227	189	99	115	308

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВОШ за три года

Предмет	2018г.			2019г.			2020г.		
	Всего уч-ков	Количество победителей	Кол-во призеров	Всего уч-ков	Количество победителей	Количество призеров	Всего уч-ков	Количество победителей	Кол-во призеров
Английский язык	72	5	25	65	4	25	37	5	12
ОБЖ	33	4	16	45	9	9	26	5	16
География	231	5	25	319	11	18	186	6	13
Литература	53	7	35	40	4	17	36	5	12
Физика	92	5	25	272	5	28	101	4	5
МХК	18	0	0	8	1	6	4	2	2
Обществознание	105	5	35	73	6	49	81	4	19
Математика	190	8	40	125	9	37	120	8	21
Русский язык	124	8	40	40	6	33	108	10	22

Химия	47	4	20	45	6	10	26	4	10
Право	39	3	15	39	4	36	87	3	16
Экология	27	3	15	95	5	22	72	11	16
Экономика	30	3	15	42	0	19	38	4	15
История	154	7	35	62	6	19	56	5	17
Биология	188	7	35	127	4	25	114	12	35
Физическая культура	49	8	40	262	12	40	70	17	53
Информатика	37	5	25	39	7	21	22	4	10
Технология	94	7	30	14	2	4	128	4	12
ИТОГО	1593	94	471	1712	101	418	1312	113	306

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 28. Востребованность учеников

Основная школа (9 класс)	2018	2019	2020
Всего обучающихся	78	76	77
Перешли в 10-й класс МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина	51	52	48
Перешли в 10-й класс другой ОО	4	8	7
Поступили в профессиональную ОО	12	16	21
Средняя школа (11 класс)	2018	2019	2020
Всего обучающихся	59	53	51
Поступили в вузы	43 (72,8%)	33 (62,3%)	29 (56,9%)
Поступили в профессиональную ОО	10 (16,9%)	13 (24,5%)	14 (26,5%)
Устроились на работу	6 (10,2%)	6 (1,3%)	7 (13,7%)
Пошли на срочную службу по призыву	0	1 (1,8%)	1 (1,9%)

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в гимназии введено профильное обучение, которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, немного уменьшается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса, что связано с поступлением гимназистов в престижные техникумы или колледжи.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что предметные и

метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов по-прежнему высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в гимназии, – 79,1 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 71,2 процентов, что немного выше по сравнению с прошлым годом.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в гимназии работают 65 педагогов, из них 6 – внутренних. В 2020 году аттестацию прошли: 8 человека – на присвоение первой квалификационной категории, 7 человек – на присвоение высшей квалификационной категории по должности учитель; 4 человека – на присвоение первой квалификационной категории, 5 человек – на присвоение высшей квалификационной категории по должности воспитатель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Таблица 29. Качественный и количественный показатели педагогического состава гимназии.

Предметная специализация	Кол-во	Квалификационная категория			Награды, звания
		Высшая	I	Без кат.	
Начальные классы/ воспитатель ГПД	14	7/6	5/7	3/2	1 – Заслуженный учитель РФ 2 – Отличник народного просвещения РФ 2 – Почетный работник общего образования 1 – Почетная грамота министерства образования РФ
Русского языка и литературы	7	4	2	0	1 – Отличник народного просвещения РФ 2 – Почетный работник общего образования 1 – медаль Януша Корчака, 1 – Заслуженный учитель Красноярского края
Математики	5	4	1	0	1 – Почетный работник общего образования 1 – Соросовский учитель 1 – Заслуженный учитель РФ 1 – Почетная грамота министерства образования РФ
Иностранных языков	9	4	1	4	
Истории и обществознания	3	2	1	1	1 – Отличник народного просвещения РФ 1 – Почетный работник общего образования РФ
Информатики:	2	1	1		

учитель воспитатель	1		1		
Биологии	2	2			1 – Почетный работник общего образования РФ, Соросовский учитель, Заслуженный учитель Красноярского края
Географии	2	2			1 – Почетный работник общего образования РФ 1 – Заслуженный учитель Красноярского края
Химии	2	2			1 – Почетный работник общего образования РФ
Физики	1	1			
Музыки	1	1			
ИЗО	1	1			1 – Почетный работник общего образования РФ
Технологии	2		1	1	
Физической культуры	4	2	2		
ОБЖ	2	1		1	
Преподаватель дополнительного образования	26	1			
Социальный работник	2		1	1	1 – Отличник народного просвещения РФ
Педагог-психолог	2		1	1	
Педагог- организатор	2	1		1	
Инструктор	2				

Таблица 30. Качественный и количественный показатели административной команды гимназии.

Должность	Кол-во	Квалификационная категория		Награды, звания
		Высшая	Первая	
Директор	1		1	Почетный работник общего образования РФ
Заместитель директора по УВР	4			2 Почетных работника общего образования
Заместитель директора по ВР	1			Почетный работник общего образования
Методист	1			
Заместитель директора по АХР	1			

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7432 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2,3% в год;
- объем учебного фонда (Учебники) – 13131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 31. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная (Учебные пособия)	150	80
2	Педагогическая	180	81
3	Художественная	6020	4320
4	Справочная	500	210
5	Языковедение, литературоведение	310	120
6	Естественно-научная	180	65
7	Техническая	30	8
8	Общественно-политическая	62	40

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1020 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 210.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30-40 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Гимназия расположена в четырехэтажном кирпичном здании, построенном в 1988 году по проекту на 1176 мест. Здание состоит из двух блоков: учебный корпус и пристроенный бассейн с набором необходимых помещений. Под учебным корпусом в подвале оборудован 50 метровый тир. Рядом со школой функционирует теплица.

Образовательное учреждение имеет также футбольное поле, комплексную спортивную и гимнастическую площадки, беговые дорожки 240 м. на втором этаже располагается кабинет врачебного осмотра и процедурный кабинет. Во втором блоке (в бассейне) расположены кабинеты: медсестры, профилактики плоскостопия, фитобар, лыжная база.

Гимназия имеет 45 помещений, в которых располагаются учебные кабинеты, лаборатории, библиотека и т.п. 12 кабинетов начальных классов располагаются на 2 и 3 этажах, каждый кабинет обеспечен рабочим местом учителя.

Гимназия располагает необходимым количеством компьютерного оборудования и оргтехники. Компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет, работает электронная почта. К сети подключено 102 компьютера. Все они объединены в локальную сеть с выходом в Интернет по скоростному каналу (100 Мб/сек).

В соответствии с требованиями надзорных органов, в т.ч. относительно Федерального закона от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 14.10.2014) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", а так же Федерального закона от 04.06.2014 N 139-ФЗ "О внесении изменения в статью 25.8 части первой Налогового кодекса Российской Федерации", касающегося осуществления фильтрации [интернет-сайтов](#) по системе [чёрного списка](#) и блокировки [запрещённых интернет-ресурсов](#) на сервер гимназии установлен российский продукт интернет-шлюз ИКС (Интернет Контроль Сервер), который обеспечивает защиту локальной сети от внешних угроз, приоритезацию интернет-трафика и его ограничение.

В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14.02.2014 г. № 115 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем образовании и их дубликатов" гимназия ведет печать аттестатов, используя Сервис ЭЛЖУР «Печать аттестатов» и лицензионную программу «Аттестат-СП», разработанную к.т.н. С.А. Плахотнюком г. Воронеж. Специальное оборудование дает возможность создать условия для развития информационно-коммуникационных и проектно-исследовательских компетенций:

Таблица 32. Специальное оборудование гимназии

Оборудование	Количество
Лаборатория «Архимед»	1
Цифровой микроскоп	1
Метеостанция	1
Лингвистический кабинет	1
Комплект лабораторного оборудования "Источник электрической энергии"	1
Комплект лабораторного оборудования демонстрационный "Энергия ветра"	1
Комплект лабораторного оборудования "Солнечная батарея"	1
Датчик Гейгера-Мюллера (датчик радиоактивности)	1
Конструктор LEGO Mindstorms	3
Набор прозрачных геометрических тел с сечением (разборный)	2
Набор оси координат	7
Конструктор LEGO Mindstorms EV3 45544	6
EducationWeDo 2.0	6
LEGO 9686 Набор технология и физика	3
LEGO 9641 Набор Пневматика	3
LEGO 9688 Возобновляемые источники энергии	3
9656 LEGO конструктор Мои первые механизмы	4

Обеспечение материально-технического оснащения для развития направления «Информатизация образовательного процесса».

Таблица 33. Показатели информатизации образовательного процесса

НАИМЕНОВАНИЕ	ЗНАЧЕНИЕ
Количество персональных компьютеров и терминалов	108
в т. ч ноутбуки	39
Из общего числа в кабинетах информатики	21
Из общего числа в составе локальных вычислительных сетей	102
Из общего числа приобретено за последний год	2
Количество персональных компьютеров имеющих доступ к сети	104
Наличие Web-сайта	да
Наличие выделенных каналов связи	да
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники:	2
в них рабочих мест	21
Наличие локальных сетей в ОУ	Да
в том числе имеют подключение через выделенную линию	1
в том числе имеют скорость подключения:	100 Мбит/с
Наличие электронной почты	да
Мультимедийная техника	
Мультимедийный проектор	30
TV	16
Принтер лазерный А4	7
Принтер струйный цветной А4	3
Число магнитолы	5
Число видеомagneитофонов	2
Музыкальный центр	1
Ксерокс Canon	1
Фотокамера цифровая	1
Видеокамера цифровая	2
МФУ	30
Интерактивные доски	8
Множительная техника Ризограф	1

Из 44 учебных кабинетов гимназии 44 оснащены компьютерной техникой, что составляет 100%.

В школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Таблица 34. Результаты анализа показателей деятельности организации
 Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	835
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	320
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	407
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	108
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	194 (48%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	75,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	60,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 профиль (2,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (9,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	13 (25,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(433) 53%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	(302) 37%
– регионального уровня		(204) 25%
– федерального уровня		(34) 4%
– международного уровня		(26) 3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся:		
математике	человек (процент)	94 (18,6%)
английскому языку	человек (процент)	178 (35,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся:		
математике	человек (процент)	15 (1,8%)
физике	человек (процент)	15 (1,8%)
информатике	человек (процент)	43 (5,2%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	56
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		56
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	51 (77,3%)
– с высшей		31 (46,9%)
– первой		20 (30,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет	человек (процент)	3 (4,5%)
– больше 30 лет		21 (31,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		
– до 30 лет	человек (процент)	15 (22,7%)
– от 55 лет		21 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	66 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (96,9%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	600 (72,7%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.