



«Утверждаю»  
Директор гимназии № 10  
имени А.Е. Бочкина  
А.В. Дударева  
«27» августа 2021 г

**Дополнительная  
общеразвивающая программа**  
*(2021 – 2022 уч.г.)*

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ.
- Приказом Минобрнауки России от 29.08. 2013 N1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован Минюстом России от 27.11.2013 N30468), пункт 11.
- Письмом Минобрнауки России от 14.12.2015 N09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413), с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.
- Уставом гимназии.
- Положением о дополнительном образовании в МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина. Дополнительная общеразвивающая программа позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей, чьи дети посещают гимназию. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования. Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности программы — результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях разных уровней.

**Цель программы:** создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур.

### **Задачи программы:**

- содействие обучающимся в выборе индивидуального образовательного маршрута (траектории продвижения по образовательным областям) и темпа его освоения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно – эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профилактика асоциального поведения;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

При реализации дополнительной общеразвивающей программы гимназия опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип непрерывности и преемственности,
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования,
- принцип вариативности,
- принцип гуманизации и индивидуализации,
- принцип добровольности,
- принцип деятельностного подхода,
- принцип творчества,
- принцип разновозрастного единства,
- принцип открытости системы

#### **Функции дополнительной образованной программы:**

- **образовательная** – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- **воспитательная** – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- **информационная** – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- **коммуникативная** – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- **рекреационная** – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- **профориентационная** - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- **интеграционная** – создание единого образовательного пространства гимназии;
- **компенсаторная** – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- **функция социализации** – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- **функция самореализации** – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

В гимназии реализуются дополнительные образовательные программы, как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах, в которых заняты обучающиеся трёх уровней общего образования.

#### **Основные направленности программы**

В перечень Дополнительной общеразвивающей программы входит 30 дополнительных образовательных программ следующих направленностей:

##### **- Художественно – эстетическая**

Программы данной направленности ориентированы на развитие художественного вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа восприятия мира.

##### **- Научно – техническая**

Направлена на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских, инженерных способностей обучающихся в области точных наук и технического творчества.

**- Спортивно – оздоровительная**

Главные задачи программ этой направленности: укрепление здоровья; формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства; воспитание морально-волевых качеств и формирование системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья. Программы ориентированы на приобщение детей к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.

**- Естественнонаучная**

Программы ориентированы на формирование научного мировоззрения, научного мышления, освоение методов научного познания мира и развитие исследовательских способностей обучающихся. Реализует потребность человека в классификации и упорядочивании объектов окружающего мира через логические операции.

**- Социально - педагогическая**

Программа «Светофор» ориентирована на формирование у обучающихся культуры дорожного движения; имеет важное прфориентационное значение. Программы «ИСТОК» и «Поиск» направлены на расширение знаний о культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, на формирование ценностного отношения к России, своему народу, краю, отечественному культурно-историческому наследию,

**Годовой календарный график**

Дополнительная общеразвивающая программа реализуется в гимназии в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год по реализации программы начинается с 1 сентября 2021 г. и продолжается до 31 августа 2022 г.

Формы обучения:

- **очная** – 01.09.2021 – 30.06.2022
- **заочная** – каникулярное время (кроме летних каникул)

***Продолжительность учебных циклов очного периода***

I цикл	01.09.21 – 01.11.21
II цикл	09.11.21 – 31.12.21
III цикл	11.01.22 – 20.02.22
IV цикл	22.02.22 – 10.04.22
V цикл	11.04.22 – 30.05.22

В каникулярное время занятия проводятся в соответствии со специально составленным расписанием, утверждённым директором гимназии.

***Учебный план (очный период обучения)***

Реализация Дополнительной общеразвивающей программы осуществляется на основе годового учебного плана, дополнительных образовательных программ и календарно-тематических планов, утвержденных директором школы.

Дополнительная образовательная программа	Форма организации	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Форма промежуточной аттестации
<b><i>Художественно – эстетическая направленность</i></b>				
«Художественное слово»	кружок	2	68	конкурс чтецов
«Волшебное мастерство»	кружок	3	102	выставка
«Литературная мастерская»	кружок	4	136	конкурс чтецов

«Мы - сценаристы»	кружок	1	34	защита проектов
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>340</b>	
<b><i>Спортивно – оздоровительная направленность</i></b>				
«Волейбол»	секция	6	204	соревнования
«Мини - футбол»	секция	3	102	соревнования
«Баскетбол»	секция	3	102	соревнования
«Плавание»	секция	4	136	соревнования
«Бальные танцы»	секция	4	136	вечер вальса
«Динамическая пауза»	секция	12	408	танцевальный марафон
«Туристаз»	военно – спортивный отряд	3	102	слёт
«ОФП»	секция	0,6	20,4	зачёт
«Семейный клуб»	клуб	3,2	108,8	фестиваль семейных клубов
<b>Итого</b>		<b>38,8</b>	<b>1319,2</b>	
<b><i>Научно – техническая направленность</i></b>				
«Занимательная робототехника»	кружок	1	34	защита проектов
«Медиацентр»	кружок	1	34	защита проектов
«Легоконструирование»	кружок	2	68	защита проектов
«Издательское дело»	кружок	1	34	газета
«РТС» (1 – 4 кл.)	кружок	12	408	олимпиада «Эрудит»
«Уроки настоящего»	студия	0,5	17	Участие в проектах ОЦ «Сириус»
<b>Итого</b>		<b>17,5</b>	<b>595</b>	
<b><i>Естественнонаучная направленность</i></b>				
«Исследовательская работа»	кружок	2,5	102	защита проектов
«ФЭЗ» (физические экспериментальные задачи)	кружок	1	34	решение контрольных вопросов и задач
«Химический элемент»	кружок	1	34	дистанционная олимпиада
«Загадки в биологии»	кружок	2	68	защита проектов
«Литературное проектирование»	кружок	3	102	спектакль
«Риторика»	кружок	1	34	зачёт
Математическая интернет – карусель.	кружок	2	68	участие в дистанционных олимпиадах
«Финансовая грамотность»	кружок	5	170	участие в чемпионатах по финансовой грамотности

«Математическая физика»	кружок	2	68	участие в олимпиадах разного уровня
«Развитие познавательных способностей»	кружок	2	68	участие в олимпиадах разного уровня
<b>Итого</b>		<b>21,5</b>	<b>731</b>	
<b>Социально – педагогическая направленность</b>				
«Светофор»	отряд	2	68	зачёт
«Поиск»	клуб	1	34	презентация работ
«ИСТОК»	клуб	2	68	презентация работ
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>170</b>	
<b>Всего часов</b>		<b>92,8</b>	<b>3155,2</b>	

Реализация Дополнительной общеразвивающей программы осуществляется через организацию различных видов деятельности:

- **очный период обучения:** проектная, игровая, проблемно-ценностное общение, трудовая, познавательная, социальное творчество, спортивно – оздоровительная деятельность.

- **Заочный период обучения:** исследовательская, волонтерская, трудовая, художественное творчество, досуговое общение, оздоровительная.

В заочный период обучения (каникулярный период, кроме летнего) гимназисты выполняют задания самостоятельно, обращаясь за консультацией к педагогам в онлайн – режиме (форма взаимодействия может быть индивидуальной или групповой).

**Формы промежуточной аттестации** могут быть комплексно представлены на:

- новогодних мероприятий;
- метапредметной неделе;
- днях открытых дверей.

Каждый руководитель объединения совместно с обучающимися имеет право выбрать форму представления промежуточной аттестации по итогам реализации дополнительной образовательной программы (выставки; участие в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях разного уровня; организация и проведение массовых мероприятий, направленных на позиционирование определённого объединения и др.)

### Содержательный раздел программы

Направленность	Название программы	Аннотация
<b>Художественно-эстетическая</b>	<b>Художественное слово</b>	Цель программы: развитие речи, в т.ч. сценической, развитие творческих способностей, коммуникабельности, мастерства перевоплощения. Она дает возможность самореализации, социализации.
	<b>Литературная мастерская</b>	Данные программы способствуют пробуждению эстетического чувства и творческого начала, приобщению учащихся к театральному искусству, активизации мыслительного процесса и познавательного интереса, развитию природных детских способностей ребят: фантазии, воображения, внимания, коммуникабельности
	<b>Мы - сценаристы</b>	

	<b>Волшебное мастерство</b>	творческой активности в воспитании художественного вкуса. Занятия в кружке не только сочетают различные виды практической работы по рукоделию, но и открывают детям прекрасный мир искусства, который несет в себе многовековые представления о красоте и гармонии. Освоение предполагаемой программы способствует формированию базы допрофессионального образования, необходимой для дальнейшего обучения профессии, связанной с производством одежды.
<b>Спортивно - оздоровительная</b>	<b>Волейбол</b>	Целью программы является повышение уровня физического развития подростков, укрепление здоровья и закаливание организма подростков, обеспечение оптимального для данного возраста уровня физической работоспособности и физических качеств, повышение общей физической подготовленности, развитие специальных физических способностей, обучение основам техники и тактики игры в волейбол
	<b>Плавание</b>	Программа включает в себя: знакомство с историей развития плавания; обучение технике спортивного плавания: дыхание при плавании, упражнения "Поплавок", "Звёздочка", "Стрела", скольжение по воде на спине и на груди; развитие общей координации движения; физические упражнения в парах; обучение технике плавания кролем на груди и на спине, согласованная работа рук и ног с дыханием; обучение технике плавания "Брасс" и "Баттерфляй" (движения рук, ног. Дыхание): обучение стартовому прыжку с тумбы, простому открытому и закрытому поворотам.
	<b>ОФП</b>	Содержание программы направлено на: физическое совершенствование, повышение уровня физической образованности, формирование здорового образа жизни; расширение физического потенциала, укрепление здоровья, стимуляция развития и проявления физических способностей обучающегося в условиях и режимах, адекватных его биологической и психологической природе; развитие эстетических и нравственных качеств личности обучающегося, удовлетворение потребности в общении, взаимопомощи, расширение возможности духовного самосовершенствования.

	<b>Семейный клуб</b>	Цель программы: повышение педагогической компетентности родителей в вопросах физического воспитания и укрепления здоровья детей. Основные принципы деятельности: принцип системности и последовательности – обучение ведется от простого к сложному, с постепенным усложнением поставленных задач; принцип доступности – материал дается в доступной для детей форме, возможен вариант игры; принцип научности – все непосредственная деятельность ведется с опорой на учебную литературу, опыт педагогов и родителей – спортсменов; добровольность; компетентность и соблюдение этики.
	<b>Баскетбол</b>	Занятия проводятся с целью углубить знания по игре в баскетбол; расширить и закрепить арсенал двигательных умений и навыков; развитие двигательных способностей и нравственных качеств; приобщить учащихся к регулярным тренировкам. Программа составлена на основе материала, который дети изучают на уроках физической культуры.
	<b>Мини – футбол</b>	В основу программы заложены нормативные требования по физической, технической и тактической подготовке, научные и методические разработки по мини - футболу. Основными формами учебно - тренировочного процесса являются: групповые тренировки, участие в матчевых встречах, судейская практика, сдача контрольных нормативов. Занятия проводятся не только в спортивном зале, но и на улице (баскетбольная площадка, хоккейная "коробка"). Особенность игры и тренировок: каждый игрок чаще соприкасается с мячом и участвует в общих игровых действиях; во время матча мяч практически не покидает площадку, а игра проходит динамично, без вынужденных и утомительных остановок.
	<b>Туристы</b>	Программа включает в себя элементы подготовки по осуществлению путешествий и походов. За основу занятий была выбрана базовая подготовка по пешеходному, спелеотуризму, скалолазанию, спасательному делу. Именно эти виды активности под открытым небом дают необходимый набор как специальных, так и универсальных навыков, необходимых в данной деятельности вне школы



		и дома. Программа работы объединения «Туристаз» является вариантом практического дополнения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся общеобразовательных учреждений.
	<b>Динамическая пауза</b>	Цель программы: создание условий для снятия утомляемости у обучающихся, повышения их умственной работоспособности, для формирования у детей художественно-эстетической культуры и потребности в здоровом образе жизни. Программа построена таким образом, что обучающиеся реализуют потребность в двигательной активности при разнообразной физической деятельности, укрепляют и сохраняют свое здоровье при постепенном усилении физической и мышечной нагрузки.
	<b>Бальные танцы</b>	Программа способствует формированию танцевально-ритмических умений и навыков, художественно – эстетических способностей учащихся; воспитывает интерес к искусству танца; формирует представления о понятиях общих и специальных в области хореографии, дает возможность самореализации, социализации.
<b>Научно – техническая</b>	<b>Издательское дело</b>	Обучающиеся знакомятся с историей печатного дела. Изучают отличительные особенности InDesign, базовые настройки и настройки интерфейса. Осваивают основные правила набора, выполняют модификацию текстовых и графических блоков. Создавая макет газетной полосы, учатся работать со специальными элементами полосы (врезки, маркеры рубрик, информационные блоки), использовать интерактивных технологий. Продуктом деятельности являются номера школьной газеты «Моя гимназия» в бумажном и электронном вариантах, разработка и выпуск тематических буклетов.
	<b>Легоконструирование</b>	Создание условий для овладения обучающимися навыками начального технического конструирования, для развития мелкой моторики и координации «глаз-рука» у детей.
	<b>Занимательная робототехника</b>	Создание условий для обучения детей основам конструирования и программирования, для

		формирования умения самостоятельно решать технические задачи, для повышения интереса к современной инженерии. Программа реализуется в рамках проекта «Точка роста».
	<b>Медиацентр</b>	Программа реализуется в рамках проекта «Точка роста». В процессе реализации программы обучающиеся включаются в практическую исследовательскую деятельность, учатся обрабатывать информацию с использованием мультимедиа - технологий, знакомятся с видами социальных медиа, их преимуществами и принципами работы с Google – формами. Организация процесса обучения учитывает индивидуальные особенности обучающихся, их способности и интересы, личностный опыт.
	<b>Уроки настоящего</b>	Программа реализуется в рамках проекта «Точка роста».
	<b>РТС</b>	Особенность данной программы в том, что на занятиях РТС обучающимся предлагаются задания неучебного характера. Основная форма занятий - игра. Посредством таких игр, как: "Лабиринт", "Наведи порядок", "Эрудит", "Найди пару" и т.д. обучающиеся учатся находить закономерности, устанавливать причинно - следственные связи, составлять загадки, объяснять смысл крылатых и метафорических выражений. Занятия на развитие воображения включают в себя работу с изографами (слова записаны буквами, расположение которых напоминает очертания того предмета, о котором идёт речь) и числографами (предмет изображён с помощью чисел). С целью развития у обучающихся мышления в программу включены игры ("Найди лишнее", "Дополни", "Доскажи" и т.д.), которые помогают детям выполнять простые виды анализа и синтеза, комбинировать и планировать.
<b>Естественнонаучная</b>	<b>Химический элемент</b>	«Точка роста». Создание условий для развития мотивационной, познавательной и креативной сфер личности обучающихся в процессе освоения основ естественнонаучных дисциплин
		«Точка роста». Программа включает в себя три основных направления: исследования из жизни растений; исследования из жизни животных; биологические исследования человека. Также предложено несколько работ экологической направленности. Особенности содержания программы и виды деятельности учащихся в ходе

	<b>Загадки в биологии</b>	овладения знаниями и умениями, предусмотренными программой, дают возможность для использования различных методов и форм обучения (индивидуальных, групповых, наглядных, словесных: теоретические исследования, самостоятельные эвристические пробы).
	<b>Физические экспериментальные задачи</b>	«Точка роста». Важное место занимают задачи на моделирование физических процессов. Простейшие исследования, опыты и наблюдения не являются самоцелью, они дают возможность глубже проанализировать физические закономерности, понять сущность физических явлений и процессов. Организация процесса обучения учитывает индивидуальные особенности обучающихся, их способности и интересы, личностный опыт. Дифференциация обучения позволяет, с одной стороны, обеспечить базовую подготовку, с другой — удовлетворить потребности тех обучающихся, кто проявляет интерес и способности к предмету, выходит за рамки изучения физики в школьном курсе. Вторая часть курса - продвинутый уровень, предполагает решение экспериментальных задач повышенного уровня, в том числе олимпиадных.
	<b>Математическая физика</b>	«Точка роста». Создание условий для развития у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач, для формирования способности применять знания по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки новой информации физического содержания.
	<b>Исследовательская работа</b>	Реализация данной программы помогает профессиональному самоопределению обучающихся, способствует подготовке старшеклассников к поступлению в ВУЗ и их успешной адаптации. В планирование содержания включены следующие формы работы: дискуссии, лекции, "мозговой штурм", семинары. Методы работы: поисковые, проблемные, проектные используются в сочетании с индивидуальной и групповой работой. Кроме этого обучающиеся встречаются с учёными и преподавателями ВУЗов, участвуют

		в научно - практических конференциях разного уровня.
	<b>Литературное проектирование</b>	Программа состоит из двух модулей: теоретического и практического. При изучении первого обучающиеся узнают, что такое творческий проект, что значит проектировать, какие бывают методы проектирования, этапы работы над проектом. Практический модуль состоит из пяти разделов. В ходе занятий учащиеся обязательно создают творческую работу (проект) и участвуют в последующей защите. Предусмотрено использование разнообразных форм деятельности учащихся: теоретические и практические занятия, анализ и обработка информации, подготовленной в процессе поисковой деятельности, дискуссии и диспуты по вопросам проектирования, использование компьютерных программ, а также методов: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, учебно – исследовательский. В процессе реализации программы старшеклассники учатся разрабатывать сценарии спектаклей по литературным произведениям, распределять и выполнять роли режиссёра, художника - оформителя, костюмера и т.д. Важное значение имеет сотрудничество с театральными коллективами г. Красноярска. Продуктом проектной деятельности являются: постановка спектакля, выпуск литературного альманаха, оформление Литературного бульвара какой - либо эпохи и экскурсия по нему.
	<b>Финансовая грамотность</b>	Создание условий для воспитания у обучающихся правильного отношения к финансам, для формирования умения классифицировать доходы и расходы семейного бюджета; производить элементарные расчёты и делать выводы об оптимальном их соотношении.
	<b>Математическая интернет - карусель</b>	Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений: описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам; выделять существенные признаки предметов; сравнивать между собой предметы, явления; обобщать, делать несложные выводы; классифицировать явления, предметы; определять последовательность событий; судить о противоположных явлениях; давать определения тем или иным понятиям; определять отношения между

		предметами типа «род» - «вид»; выявлять функциональные отношения между понятиями; выявлять закономерности и проводить аналогии.
	<b>Риторика</b>	Позволяет научить речи, развивать коммуникативные умения, научить школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь. «Риторика» восполняет очень важную область школьного образования, ее отсутствие приводит к тому, что многие ученики, хотя в целом владеют лингвистическими понятиями, грамотны, но затрудняются общаться в разных ситуациях (в школе и вне школы).
	<b>Развитие познавательных способностей</b>	Программа курса направлена на формирование универсальных (метапредметных) умений, навыков, способов деятельности, которыми должны овладеть учащиеся, на развитие познавательных и творческих способностей и интересов. Программа предполагает освоение способов деятельности на понятийном аппарате тех учебных предметов, которые ученик изучает; занятия проводятся в форме предметно-ориентированного тренинга.
<b>Социально - педагогическая</b>	<b>Светофор</b>	Программа предусматривает совместную деятельность обучающихся, родителей, учителей и сотрудников ГИБДД. На занятиях используются следующие формы: викторины, игры-путешествия, мастер – классы, игровые тренинги, видео-уроки по соблюдению ПДД, проходят конкурсы рисунков и плакатов. ЮИДовцы являются организаторами социальных акций: "Пешеход - на переход!", "Засветись - защитись". Практические занятия проводятся на разметке и в "Лаборатории безопасности". На базе отряда организована агитбригада "Светофор", выступления которой направлены на пропаганду культуры поведения на дорогах. ЮИДовцы занимаются и шефской деятельностью.
	<b>Поиск</b>	Создание условий для формирования у обучающихся уважительного и бережного отношения к своему прошлому, к истории и культуре своего народа.
	<b>ИСТОК</b>	

**Все программы опубликованы в системе «Навигатор дополнительного образования» Красноярского края.**

### **Планируемые результаты**

Реализация Дополнительной общеразвивающей программы позволит:

- сформировать и развить у обучающихся компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.
- Овладеть обучающимся основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- Развить способность гимназистов к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- Сформировать у обучающихся осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.
- Повысить количественный и качественный показатели участия обучающихся в олимпиадах, НПК, творческих конкурсах и фестивалях, спортивных соревнованиях.
- Снизить количество обучающихся, относящихся к группе «риска»

### **Материально-техническое и методическое обеспечение.**

Для реализации Дополнительной общеразвивающей программы гимназия располагает: двумя спортивными залами со спортивным инвентарем; бассейном; лыжной базой; спортивной площадкой; тиром; актовым залом; музыкальной аппаратурой; библиотекой; кабинетом робототехники. Все кабинеты оборудованы компьютерной техникой, проекторами, экранами, выходом в Интернет.

С целью информационно - методического обеспечения в гимназии имеются:

- библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу;
- регулярное поступление (в соответствии с подпиской) методических журналов;
- видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний.

### **Формы представления результатов обучающимися**

- участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях разного уровня;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации итогов работы объединений;
- выпуск сборников творческих работ гимназистов.