

Приложение 1

к приказу МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина
№ 02-145 от 13.08.2021г.

Пояснительная записка и Учебный план НОО МАОУ гимназия №10 имени А. Е. Бочкина на 2021 – 2022 учебный год

Учебный план начального общего образования (НОО) МАОУ гимназия №10 имени А. Е. Бочкина, обеспечивающий реализацию ФГОС НОО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (в редакции изменений Приказа Минобрнауки РФ 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576, приказа Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 №712);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ от 03.02.2015г. № 35847).
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 10.06.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 N 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ от 29.01.2021г. № 62296);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 243648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- СП 243648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ от 18.12.2020г. № 61573);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации»;
- Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письма Министерства просвещения России от 20.12.2018 N 03-510 "О направлении информации" (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- Примерной основой образовательной программы начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназия №10 имени А.Е. Бочкина

Учебный план составлен с соблюдением следующих принципов: нормативность (предоставление возможности получения образования не ниже уровня, предусмотренного федеральными государственными образовательными стандартами); системность (обеспечение единого образовательного пространства в регионе при сохранении самостоятельного развития системы гимназии в соответствии с её статусом); преемственность между уровнями обучения в гимназии и классами (годами обучения) и взаимосвязь всех звеньев системы непрерывного образования.

Реализация учебного плана начального уровня общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе: учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; универсальных учебных действий; познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема программы начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших задач современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов **обязательных предметных областей** и включает основные задачи реализации их содержания:

1. Предметная область «Русский язык и литературное чтение».

Учебный предмет «Русский язык»: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального сознания; понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка РФ, языка межнационального общения; формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач и другие.

Для реализации предметной программы по русскому языку в 1-х – 4-х классах в соответствии с выбранным УМК из обязательной части учебного плана выделяется 4 часа в неделю и из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, - 1 час в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение»: понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения для личного развития, формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении; достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации...

Для реализации предметной программы по литературному чтению в 1-х – 3-х классах в соответствии с выбранным УМК из обязательной части учебного плана выделяется 4 часа в неделю; в 4-ом классе - 3 часа в неделю.

2. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Учебный предмет «Родной язык (русский)»: 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач; 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)»: 1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа

познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации; 3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; 5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 1 – 4-х классах разбито на полугодия: в первом полугодии – «Родной язык (русский)», 1 час в неделю, во втором полугодии – «Литературное чтение на родном языке (русском)», 1 час в неделю. По данным предметам вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система «зачёт», «незачёт» во 2-4-х классах и «освоил/ не освоил» в 1-х классах.

3. Предметная область «Иностранный язык».

Учебный предмет «Иностранный язык»: приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Для реализации образовательной программы по английскому языку используется учебно-методический комплект «Звёздный английский» (*Starlight*) для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка. УМК «Звёздный английский» (*Starlight*) предназначен для учащихся 2–11 классов. Авторы УМК: Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В., Мильруд Р. П., Эванс В. При проведении учебных занятий по английскому языку осуществляется деление классов на две группы. На изучение иностранного языка во 2-х – 4-х классах в соответствии с выбранным УМК из обязательной части учебного плана выделяется 2 часа в неделю.

4. Предметная область «Математика и информатика».

Учебный предмет «Математика»: использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов; приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач и другие.

Для реализации предметной программы по математике в 1-х – 4-х классах в соответствии с выбранным УМК из обязательной части учебного плана выделяется 4 часа в неделю.

5. Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)».

Учебный предмет «Окружающий мир»: формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Для реализации предметной программы по окружающему миру в 1-х – 4-х классах в соответствии с выбранным УМК из обязательной части учебного плана выделяется 2 часа в неделю.

6. Основы религиозных культур и светской этики.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает 6 модулей (вариантов): «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. **По выбору родителей (законных представителей) в 2021-2022 учебном году изучаются модули «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры» (по 34 часа).** Целью освоения данной предметной области является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

7. Предметная область «Искусство».

Учебный предмет «Изобразительное искусство»: формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека; формирование основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру.

Для реализации предметной программы по изобразительному искусству в 1-х – 4-х классах в соответствии с выбранным УМК из обязательной части учебного плана выделяется 1 час в неделю.

Учебный предмет «Музыка»: формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, её роли в духовно-нравственном развитии человека; формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности.

Для реализации предметной программы по музыке в 1-х – 4-х классах в соответствии с выбранным УМК из обязательной части учебного плана выделяется 1 час в неделю.

8. Предметная область «Технология».

Учебный предмет «Технология»: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Для реализации предметной программы по технологии в 1-х – 4-х классах в соответствии с выбранным УМК из обязательной части учебного плана выделяется 1 час в неделю.

9. Предметная область «Физическая культура».

Учебный предмет «Физическая культура»: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Для реализации предметной программы по физической культуре в 1-х – 4-х классах в соответствии с выбранным УМК из обязательной части учебного плана выделяется 2 часа в неделю.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

Учебный план НОО МАОУ гимназия №10 имени А. Е. Бочкина ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4-х классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Учебные периоды – циклы (в течение учебного года 5 циклов). Продолжительность каникул между периодами составляет не менее 7 календарных дней. Урочная деятельность обучающихся организуется по пятидневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение недели, объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю – 5 уроков, за счёт физической культуры,

для обучающихся 2-4-х классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры.

В соответствии с п. 3.4.16. СП 243648-20 обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза (прогулка) продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в первом полугодии учебного года с целью адаптации первоклассников.

Продолжительность урока во 2-4-х классах не превышает 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) – 20-30 минут.

В 1-ом классе обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобразования РФ от 20 апреля 2001года № 408/13-13). В письме «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы» сказано: «... в сентябре-октябре проводится ежедневно по три урока. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми». Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, в течение первого учебного цикла четвертый час используется для проведения тематических экскурсий, театрализаций, игр, импровизаций и т. п. с целью выполнения образовательных программ по всем учебным предметам.

Учебный план в 1 – 4-х классах реализуется средствами УМК «Школа России».

В соответствии с ФГОС НОО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и

часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального общего образования.

Использование электронной формы учебника является правом участников образовательных отношений.

Образовательное учреждение вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Сроки и формы проведения промежуточной аттестации

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина регулируется Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведении промежуточной аттестации обучающихся».

Целями промежуточной аттестации обучающихся являются:

-установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта; оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в классах, реализующих ФГОС НОО.

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах, в апреле – мае текущего года без прекращения образовательной деятельности:

-в форме качественной оценки учителя по результатам выполнения итоговых контрольных работ обучающихся в соответствии с принятыми критериями: «освоил» или «не освоил» программный материал для обучающихся 1-х классов;

-в форме учёта учебных достижений, обучающихся 2-4-х классов по результатам выполнения итоговых контрольных работ по предметам учебного плана в соответствии с балльной системой оценивания, кроме: «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)».

-в форме учёта учебных достижений по результатам выполнения итоговых контрольных работ обучающихся в соответствии с принятыми критериями «зачёт-незачёт» по учебным предметам: «ОРКСЭ», «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)»;

-в форме учёта индивидуальных достижений для обучающихся 3-4-х классов, являющихся победителями и призерами муниципального этапа предметной олимпиады школьников, конкурса творческих проектов и исследовательских работ младших школьников различного уровня;

-в форме учёта учебных достижений обучающихся в соответствии с принятыми критериями: «зачёт-незачёт» во внеурочной деятельности и дополнительному образованию.

Реализация данного Учебного плана МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина на уровне НОО предоставляет возможность получения Стандарта образования всеми обучающимися, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, познавательные интересы младших школьников

Годовой учебный план НОО МАОУ гимназия №10 имени А. Е. Бочкина на 2021 - 2022 учебный год (5-дневная учебная неделя)

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
			1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть							
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
		Литературное чтение	132	136	136	102	506
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	16	17	17	17	67
		Литературное чтение на родном языке (русском)	17	17	17	17	68
3	Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
4	Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
7	Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
		Музыка	33	34	34	34	135
8	Технология	Технология	33	34	34	34	135
9	Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого:			660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык			33	34	34	34	136
Максимально-допустимая годовая нагрузка			693	782	782	782	3039

Недельный учебный план НОО МАОУ гимназия №10 имени А. Е. Бочкина на 2021 - 2022 учебный год (5-дневная учебная неделя)

№ п/п	Предметные области	Классы УМК Учебные предметы	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	Всего
			УМК «Школа России»												
Обязательная часть															
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
		Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6
		Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
3	Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	18/18
4	Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	3
7	Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
		Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
8	Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
9	Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Итого:			20	20	20	22/2	22/2	22/2	22/2	22/2	222	22/2	22/2	22/2	258/18
Часть, формируемая участниками образовательных отношений															
Русский язык			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Максимально-допустимая недельная нагрузка			21	21	21	23/2	23/2	23/2	23/2	23/2	23/2	23/2	23/2	23/2	270/18