

## **Описание основной образовательной программы основного общего образования МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина**

Основная образовательная программа уровня основного общего образования (ООП ООО) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина (далее – гимназия) разработана на основе действующего Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС ООО), Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности гимназии на уровне среднего общего образования и реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Основная образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание, условия организации образовательного процесса в гимназии на уровне основного общего образования, требования к качеству подготовки обучающихся.

ООП ООО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья школьников в том числе и обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.

Основная образовательная программа основного общего образования обеспечивает преемственность с основной образовательной программой начального общего образования и составлена с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11-15 лет, связанных с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы и осуществляемых только совместно с классом как учебной общностью и под руководством учителя, от способности только осуществлять принятие заданной педагогом и осмысленной цели к овладению этой учебной деятельностью на уровне основной школы в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов, становление которой осуществляется в форме учебного исследования, к новой внутренней позиции обучающегося – направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества.

Исходя из требований ФГОС ООО ООП ООО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования; систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования гимназии и включает: программу развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; рабочую программу воспитания обучающихся при получении основного общего образования; программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы. Организационный раздел включает: учебные планы основного общего образования гимназии, как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы, обеспечивающий достижение обучающимися результатов освоения ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС

ООО; план внеурочной деятельности; календарный учебный график; систему условий реализации основной образовательной программы гимназии; описание кадровых, психолого-педагогических, финансово-экономических, информационно-методических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования; обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с ООП ООО; механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; контроль за состоянием системы условий.

Система внеурочной деятельности включает в себя: жизнь ученических сообществ (в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений и организаций; курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся; организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной гимназии; систему воспитательных мероприятий. Организация внеурочной деятельности предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

### ***Образовательные технологии, используемые при реализации ООП ООО.***

Педагогические технологии, используемые при реализации основной образовательной программы, направлены на достижение современного качества образования. Выбор технологий определяется особенностями образования, направленного на развитие личности обучающегося, реализацию деятельностного подхода в обучении, изменения результативности образовательного процесса. При организации образовательного процесса используются педагогические технологии, которые основаны на дифференциации требований к подготовке обучающихся. Используются педагогические технологии, которые основаны на дифференциации требований к подготовке обучающихся.

Базовые технологии, используемые в образовательной деятельности гимназии: технология проблемного обучения; технология проектного обучения; технология развития критического мышления; технология личностно-ориентированного образования; здоровье-сберегающие технологии; ИКТ; применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В реализации ООП ООО приоритетными являются следующие виды деятельности обучающихся: учебное сотрудничество; индивидуальная учебная деятельность; учебно-исследовательская деятельность; проектная деятельность; творческая деятельность; спортивная деятельность.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО, формируемая направлена на увеличение количества часов на изучение математики, литературы и английского языка на углублённом уровне, количества часов на реализацию курсов по выбору, которые соответствуют реализуемой образовательной программе и обеспечивают образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), а также позволяют удовлетворить познавательные интересы обучающихся.

С целью обеспечения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) используются курсы по выбору, способствующие углубленному изучению учебных предметов, и направленные на удовлетворение познавательных интересов обучающихся.

Срок реализации образовательной программы среднего общего образования – 5 лет.