

Описание основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина

Основная образовательная программа уровня среднего общего образования (ООП СОО) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина (далее – гимназия) разработана на основе действующего Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности гимназии на уровне среднего общего образования и реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Основная образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание, условия организации образовательного процесса в гимназии на уровне среднего общего образования, требования к качеству подготовки обучающихся (выпускников).

ООП СОО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья школьников в том числе и обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.

Основная образовательная программа среднего общего образования обеспечивает преемственность с основной образовательной программой основного общего образования и составлена с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 15-18 лет, связанных с переходом от учебных действий, характерных для основной школы и связанных с овладением учебной деятельностью в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов к учебно-профессиональной деятельности, реализующей профессиональные и личностные устремления обучающихся.

Ведущее место у обучающихся на уровне среднего общего образования занимают мотивы, связанные с самоопределением и подготовкой к самостоятельной жизни, с дальнейшим образованием и самообразованием.

Исходя из требований ФГОС СОО ООП СОО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы среднего общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования; систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования гимназии и включает: программу развития универсальных учебных действий на уровне среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности; программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; рабочую программу воспитания обучающихся при получении среднего общего образования; включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает: учебные планы среднего общего образования гимназии, как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы, обеспечивающий достижение обучающимися результатов освоения ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО; план внеурочной деятельности; календарный учебный график; систему условий реализации основной образовательной программы гимназии; описание кадровых, психолого-педагогических, финансово-экономических, информационно-методических условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования; обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с ООП СОО; механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; контроль за состоянием системы условий.

Система внеурочной деятельности включает в себя: жизнь ученических сообществ (в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений и организаций; курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся; организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной гимназии; систему воспитательных мероприятий. Организация внеурочной деятельности предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

Образовательные технологии, используемые при реализации ООП СОО.

Педагогические технологии, используемые при реализации основной образовательной программы, направлены на достижение современного качества образования. Выбор технологий определяется особенностями образования, направленного на развитие личности обучающегося, реализацию деятельностного подхода в обучении, изменения результативности образовательного процесса. При организации образовательного процесса используются педагогические технологии, которые основаны на дифференциации требований к подготовке обучающихся. Используются педагогические технологии, которые основаны на дифференциации требований к подготовке обучающихся.

Базовые технологии, используемые в образовательной деятельности гимназии: технология проблемного обучения; технология проектного обучения; технология развития критического мышления; технология личностно-ориентированного образования; здоровье-сберегающие технологии; ИКТ; применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В реализации ООП СОО приоритетными являются следующие виды деятельности обучающихся: учебное сотрудничество; индивидуальная учебная деятельность; учебно-исследовательская деятельность; проектная деятельность; творческая деятельность; спортивная деятельность.

Основная образовательная программа среднего общего образования ориентирована на рационализацию целей и задач профильного обучения за счет создания условий для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Принцип построения учебного плана для 10 и 11-х классов основан на идее базового и углубленного изучения предметов федерального государственного образовательного стандарта.

С целью обеспечения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) используются курсы по выбору, способствующие углубленному изучению учебных предметов, и направленные на удовлетворение познавательных интересов обучающихся.

Срок реализации образовательной программы среднего общего образования - 2 года.