

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина
протокол № 7 от 30.03.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор



А.В. Дударева

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ

САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
гимназия №10 имени А. Е. Бочкина

Оглавление

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ	5
Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе.....	5
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА МАОУ гимназии № 10 имени А.Е. Бочкина.....	8
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ	14
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	14
Результаты ГИА	17
Результаты регионального мониторинга.....	21
КРАЕВЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (КДР)	22
Результаты участия младших школьников во всероссийских олимпиадах (2020/2021 уч. год):.....	37
Результаты участия младших школьников в массовых интеллектуальных конкурсах (2020/2021 уч. год):	39
Массовые интеллектуальные конкурсы	44
Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа:	45
Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВОШ за три года 2019, 2020, 2021 гг.	46
V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	46
VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	47
VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	47
VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	49
IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	50

Аналитическая часть

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №10 имени А. Е. Бочкина (МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина)
Руководитель	Алла Викторовна Дударева
Адрес организации	663091, Красноярский край, г. Дивногорск, ул. Бочкина, д. 22
Телефон, факс	8 (39144)34253
Адрес электронной почты	gimn10divn@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации г. Дивногорск
Дата создания	1989 год
Лицензия	24ЛО1 № 0001064, выдана 20.03.2015г., № 7911-л.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2324 от 19.07.2011г., действительно по 29.04.2023г

Гимназия осуществляет деятельность на основании лицензии 24ЛО1 № 0001064, выданной 20 марта 2015 г. за номером 7911-л. Согласно Приложению № 1 к лицензии, гимназия имеет право оказывать образовательные услуги по уровням образования:

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

А также имеет право оказывать услуги дополнительного образования детей и взрослых. Распорядительным документом в данном случае является приказ Министерства образования края от 20.03.2015 г. №423-18-02.

Школа имеет свидетельство о Государственной аккредитации № 2324 от 19.07.2011г. Свидетельство действительно по 29.04.2023г. Свидетельство об аккредитации дает гимназии право выдавать аттестаты государственного образца об основном общем и среднем общем образовании.

Учредителем школы является администрация муниципального образования г. Дивногорск. Функции учредителя выполняет отдел образования.

Контактная информация гимназии:

Адрес: 663090 Красноярский край, г. Дивногорск, ул. Бочкина, 22.

Телефон/факс 8 (39144) 3-42-53, e-mail: gimn10divn@mail.ru, сайт: <http://www.gimn10.edu.ru>

Образовательное учреждение находится в центре города Дивногорска. Школа была открыта в 1988 году. В 1997 году ОУ стало «Школой – гимназией», а в 2001 году – гимназией. В 2012 году ОУ стало автономным. В 2015 году гимназия вошла в число 200 лучших школ России (121), по результатам поступления выпускников в престижные ВУЗы России, в 2016 году стала Лауреатом-победителем Всероссийской выставки образовательных учреждений, в 2017 году Лауреатом-Победителем Открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций, школой-лидером и школой-партнером КК ИПК и ППРО по результатам краевого конкурсного отбора общеобразовательных организаций с высокими результатами обучения и | или имеющих опыт по организации внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для проведения мероприятий по разработке школьных программ повышения качества образования в рамках реализации Соглашения о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Красноярскому краю на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы. В 2020-2021 учебном году гимназия продолжила свое участие в краевом проекте по формированию и развитию специализированных классов математической направленности, получив право на открытие еще одного (10-ого) математического класса.

Основным видом деятельности МАОУ гимназии № 10 имени А.Е. Бочкина является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано 7 предметных методических объединений:

- Методическое объединение учителей начальных классов
- Методическое объединение учителей русского языка и литературы
- Методическое объединение учителей естественных наук
- Методическое объединение учителей общественно-политических дисциплин
- Методическое объединение учителей математик и информатики
- Методическое объединение учителей иностранных языков
- Методическое объединение учителей физической культуры
- Методическое объединение учителей изобразительного искусства, музыки и технологии

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897), ФК ГОС среднего общего образования (II полугодие 2020-2021 уч. г.), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, Законом Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 "Об образовании в Красноярском крае" (с изменениями на 23.12.2021 г.), Санитарными требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, основными образовательными программами по уровням образования, включающими в организационном разделе учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2-4	1	40	5	34
5-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

С сентября 2021 года в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", с письмом Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса», рекомендациями к письму Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24, на основании предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий отменена кабинетная систему обучения. За каждой учебной группой (классом) закреплено

отдельное учебное помещение. Допускается переход учеников из одного помещения в другое на время занятий по информатике, практических занятий по химии и физике. Занятия по физической культуре в спортивном зале в большей степени проводятся на спортивной площадке школы при хороших погодных условиях.

Разработан график образовательного процесса (расписание уроков, звонков, перемен) с учетом минимизации контактов обучающихся (в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии, приему пищи в столовой, в гардеробах).

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 г.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	325
Основная образовательная программа основного общего образования	406
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	105

Всего в 2021 году в гимназии получали образование 825 обучающихся (2020 – 2021 учебный год, II полугодие: 14 обучающихся с ОВЗ, в том числе шесть детей-инвалидов, из них 1 обучались на дому; 2021 – 2022 учебный год, I полугодие: 17 детей с ОВЗ, в том числе трое детей-инвалидов, из них одна обучается на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (май, 2021):

- с тяжелыми нарушениями речи – 6 (0,7%);
- с задержкой психического развития – 4 (0,48%);
- слабовидящие – 2 (0,24%);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата 2 (0,24%)
- другие – 3 (0,36%).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (декабрь, 2021):

- с тяжелыми нарушениями речи – 7(0,84%);
- с задержкой психического развития – 8 (0,96%);
- слабовидящие – 1 (0,12%);
- другие– 2 (0, 24%).

МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина реализует следующие образовательные программы:

2020 – 2021 учебный год, II полугодие

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;

- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся (вариант ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ-4.3)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вар. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ – 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями ОДА (вариант ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ – 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вар. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ – 7.2).

2021 – 2022 учебный год, I полугодие

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся (вариант ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ-4.3)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ-5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вар. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ – 7.2).

В гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребёнок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе; оборудованные кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда; специальные учебные пособия для слабовидящих обучающихся.

В течение года в соответствии с рекомендацией специалистов территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК), индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида (ИПРА), врачебной комиссии КГБУЗ «Дивногорская МБ» осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, организуются индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом. На уроках и во внеурочной деятельности учителя применяют индивидуальный подход к детям по обеспечению освоения содержания учебной программы: многократное повторение, подача учебного материала «малыми порциями», наглядность и т. п.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА МАОУ гимназии № 10 имени А.Е. Бочкина

Особенности воспитательной работы в гимназии.

Деятельность гимназии по созданию образовательной среды, способствующей успешной социализации обучающихся, их самоопределению, развитию самостоятельности и формированию активной жизненной позиции строится в соответствии с ООП, частью которой являются: Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования; Программа воспитания обучающихся на ступени основного общего образования.

С января 2021 г. в связи с эпидемиологической ситуацией в содержание программ были внесены значительные корректировки: многие мероприятия проходили в дистанционном формате. Однако, процесс реализации программ не прекращался и охватывал весь образовательный процесс, интегрируя урочную, внеурочную деятельность, систему дополнительного образования и внешкольную деятельность обучающихся и осуществляется по следующим направлениям:

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В течение календарного года в гимназии проведены мероприятия: ресурсосберегающие акции - «Зелёный кошелёк» (с 01.01.2021 по 31.12.2021 собрано 10732 кг макулатуры, сохранено 264 дерева), «Вторая жизнь пластмассы» (за данный период собрано 341 кг пластмассы); с сентября 2021 г. по декабрь 2021 г. проведены экскурсии и походы по уникальным зонам Красноярья: «Красноярские Столбы», «Караульная пещера», «Сад Крутовского» и т.д. Кроме этого более 100 гимназистов стали участниками конкурсов разного уровня. Результаты следующие:

Муниципальный уровень: городская выставка - конкурс "Зеркало природы" (I место – 3 чел., II - 1 чел., III – 3 чел.); конкурсы в рамках экологической акций: «Вода и жизнь» (Победитель – 1 чел., призёры – 2 чел.); «Добрая зима» (I место – 3 чел.)

Региональный уровень: победители энергосберегающего КВИЗа «ВместеЯрче»; Региональный конкурс литературных произведений «Синичкин день» (Победитель – 1 чел.); Региональный конкурс экологического плаката. г. Красноярск (II - 1 чел.)

Федеральный уровень: Всероссийский экологический конкурс в рамках Международной природоохранной акции «Покормите птиц!», г. Туруханск (I место – 2 чел, спец.приз – 1 чел.); III Всероссийский конкурс «Сытая птица зимы не боится» (I место – 1 чел.)

Международный уровень: Международный творческий конкурс «Человек и природа» (I – 2 чел.)

С целью формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни в гимназии проходят следующие мероприятия: социальная акция «Молодёжь выбирает жизнь» (1 – 11 кл.); кл. часы: «Мы выбираем здоровье» (6 - 8 кл.); «ЗОЖ – одно из условий успешной жизненной мотивации» (9 – 11 кл.); выступление агитбригады «Будь здоров!» (1 – 4 кл.); участие обучающихся в спортивных соревнованиях разного уровня. В период дистанционного обучения в он – лайн – формате проводились ежедневные разминки, прошёл танцевальный марафон «Будьте здоровы!». В сентябре 2021 г. с соблюдением всех правил состоялся семейный забег «Золотая осень», в котором приняли участие более 80 семей.

В современном мире особое внимание уделяется безопасности детей. Форм и методов профилактической работы в этом направлении предостаточно, но одной из наиболее эффективных является вовлечение школьников в отряды юных инспекторов движения (ЮИД) и «Юные пожарные». Отряд ЮИД «Светофор» в гимназии работает уже восемь лет в тесном сотрудничестве с ГИБДД. Юидовцы являются активными участниками Всероссийских и региональных акций: «Пешеход – на переход», «Засветись - защитись», «Неделя безопасности». На базе отряда организована агитбригада «Светофор». Отряд работал и в условиях пандемии:

- участвовали во Всероссийской онлайн - олимпиаде «Безопасные дороги», г. Москва (победители – 8 чел.)
- провели он – лайн – конкурс рисунков «Знай правила движения, как таблицу умножения»
- руководителем отряда на уровне начального общего образования организован просмотр и обсуждение видео уроков по ПДД.

С сентября 2015 г. в гимназии работает отряд «Юные пожарные». Ребята являются организаторами творческих конкурсов среди обучающихся гимназии, проводят классные часы для малышей по ПБ. Ими создан сборник «Огонь – друг! Огонь – враг!», куда вошли лучшие

работы гимназистов на заданную тему: рисунки, стихи, сказки. В течение всего времени мы сотрудничаем с ПЧ № 29. На договорной основе для обучающихся гимназии организуется проведение экскурсий и практических занятий (в соответствии с возрастом детей). Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной вид деятельности в данном направлении - проектная, в которую включены более трёхсот обучающихся. В гимназии уже шестой год реализуется долгосрочный музейный проект "Кабинет Бочкина" (рук. Пугаева Т.В.), в рамках которого в ноябре 2021 г. был проведён VII фестиваль "Человек - легенда", посвящённый 115 - й годовщине со Дня рождения А.Е. Бочкина, участниками которого стали команды обучающихся ОУ города, а также команда сотрудников музейной системы г. Дивногорска.

Огромное значение в воспитании патриотизма, формировании у обучающихся уважения к истории страны, семейным ценностям имеет исследовательская деятельность в рамках проекта «История моей семьи в истории войны» (материалы выставлены на сайте гимназии). Члены патриотического клуба "ИСТОК" (рук. Политаева И.В. и Бочкова А.С.) год работали над созданием Книги Памяти «О героях былых времён...», и в мае 2021г. в г. Дивногорске состоялась презентация этой книги. В неё вошли работы обучающихся о родственниках, кто приближал Победу. В октябре 2021 г. - участники «Школы раннего патриотизма». Опыт деятельности Клуба обобщён и опубликован в краевом «Атласе успешных практик»

Несмотря на ограничения всё гимназическое сообщество, находясь на удалёнке, очень тесно сотрудничали: «Аллея Славы», «Бессмертный полк», «Поём для ветеранов», «Строка Памяти 2021», «Окна Победы» Это лишь часть акций, где участвовали и гимназисты, и родители, и учителя. Кроме этого гимназисты стали участниками конкурсов патриотической направленности:

- Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы» г. Москва (призёр – 1 чел.)
- Всероссийский конкурс «Родина» в рамках военно – патриотического проекта. г. Москва (I место – 1 чел.)
- Всероссийский конкурс «Подвиги наших солдат», г. Киров (Диплом III ст. – 1 чел.)
- Всероссийский конкурс «Песни Победы», г. Новороссийск (победители – 6 чел.)
- Всероссийский развивающий детско – юношеский конкурс «Россия – Родина моя» в рамках национального проекта «Образование», г. Москва (I место – 1 чел., II место – 1 чел.)
- Всероссийский конкурс «Мой край родной», г. Санкт – Петербург (I место – 1 чел.)
- VI Региональный социокультурный фестиваль «Родом из Овсянки» (призёры – 2 чел.)
- Краевой конкурс проектов «Красноярье – моя любовь и гордость» (призёр – 1 чел.)
- Городской конкурс чтецов «Строка памяти - 2021» (Гран – При – 1 чел., I место – 6 чел., II место – 12 чел., III место – 15 чел.)
- Городской конкурс «Военные песни поём всей семьёй» (II место – семья)
- Городской конкурс «Поклонимся великим тем годам...» (победители – 5 чел.)

В ноябре 2021 г. 302 гимназиста участвовали в Большом этнографическом диктанте, из них 38 набрали 100 баллов из ста возможных; 107 человек – в викторине «Памяти В.П. Астафьева посвящается» (онлайн - формат), в которой 41 чел. набрали более 90 баллов, а 18 чел. – 100 баллов.

Воспитание социальной ответственности и компетентности.

По данному направлению в гимназии проведены мероприятия, направленные на формирование правовых знаний: лекторий «Пенсионный ликбез»; классные часы («Имею право знать», «Мои права и мои обязанности», «Мой первый паспорт»), уроки финансовой грамотности, правовой квиз «Знай свои права – управляй будущим».

Одной из составляющих воспитательной среды гимназии, способствующей формированию социальной ответственности и компетентности и развитию положительных качеств личности обучающихся, является организация работы, направленной на развитие ученического самоуправления. Законодательным органом ученического самоуправления в гимназии является Совет старшеклассников. Деятельность Совета строится на общечеловеческих принципах: демократии, гуманности, открытости, толерантности. Возглавляет работу Совета председатель. Кандидатура на пост председателя Совета старшеклассников определяется после проведения организационно – деятельностной игры «Выборы», которая проходит в соответствии с Положением о выборах председателя Совета старшеклассников. В апреле 2021 г. были проведены очередные выборы председателя Совета старшеклассников, в которых приняли участие обучающиеся 8 – 11 классов (172 чел.) и учителя (54 чел.).

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.

Важное значение имеет организация и проведение мероприятий, направленных на принятие нравственных семейных ценностей: «Открытое письмо маме», «Мамино кафе», «Вместе с папой», «За самоваром я и вся моя семья», «Семейные старты», «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»; работа семейных клубов выходного дня (КВД). С целью установления дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке проведены циклы тематических часов общения в форме «круглых столов», тренингов, диспутов, ролевых игр: «Дружить – это значит...», «Мы все разные, но мы вместе», «Секрет успеха», «Возьмёмся за руки, друзья!» С целью повышения уровня эмпатии в начале учебного года проводятся образовательные игры: «Приказано действовать!» и «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»

100% обучающихся гимназии приняли участие в ежегодной сентябрьской благотворительной акции "Помоги пойти учиться"; совместно с ДЭБС участвовали в природоохранных акциях: "Добрая зима", "Осенняя неделя добра", "Весенняя неделя добра" (забота о животных)

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Работа по данному направлению велась в рамках проектов: «ПроеКТОрия» и «Билет в будущее», а также в соответствии с программой по профориентации "Мой выбор", которая включает в себя следующие формы деятельности:

- Профориентационные уроки: «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока», «Есть такая профессия – Родину защищать»
- Профтестирование «Выбор профессии – ключ к успеху!»
- Дни самоопределения (сентябрь 2021 г.) - встречи обучающихся с руководителями кружков, секций и клубов гимназии и учреждений дополнительного образования города.
- НОУ "Искатели" - участие обучающихся в олимпиадах и НПК разного уровня
- Гимназические конкурсы: "Лучший портфолио", "Гимназист и гимназистка года"
- Трудоустройство обучающихся в период летних каникул (ТОС). В июне 2021 г. в состав ТОС вошло 39 гимназистов.
- Экскурсии на предприятия Дивногорска и Красноярска.
- Торжественные церемонии чествования победителей предметных олимпиад и НПК разного уровня: "Бал олимпийцев» и "Через тернии к звездам"
- Интенсивная школа "Талант" на базе гимназии с привлечением преподавателей ВУЗов г. Красноярска. ИШ проводилась в каникулярное время (апрель и ноябрь), участниками которой стали более ста гимназистов.
- Профильный математический класс.

- Посещение ВУЗов в рамках Дней открытых дверей.
- Встречи с выпускниками гимназии и родителями разных профессий.
- Ролевые игры: "Я - будущий гимназист" (1-е кл.), "Мир общения" (2 - 3 кл.); "Дорога в пятый класс" (4 - е кл.)

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

В рамках деятельности по данному направлению в гимназии организовано:

- Работа кружков художественно - эстетической направленности в рамках дополнительного образования и общекультурного направления внеурочной деятельности
- Персональные творческие выставки обучающихся. В течение 2020 г. организовано 3 выставки художественного творчества. 2 фотовыставки в онлайн – режиме.
- Библиотечные уроки в рамках Недели детской и юношеской книги и празднования юбилейных дат поэтов и писателей.
- Посещение классными коллективами театров и музеев Дивногорска и Красноярска. За период с января по март в соответствии с договором о сотрудничестве был проведён цикл тематических экскурсий в Художественный музей г. Дивногорска (1 – 9 кл. – 100%)
- Участие в творческих фестивалях и конкурсах разного уровня:

Муниципальный уровень: Городской конкурс детского рисунка «Имя твоё - Дивногорск» (победители – 3 чел.); городской конкурс рисунков «Если можно захотеть, можно в космос улететь» (Диплом I ст. – 8 чел., диплом II ст. – 7 чел., диплом III ст. – 7 чел.); выставка – конкурс «Фиалка - 2021» (Диплом I ст. – 8 чел., диплом II ст. – 4 чел., диплом III ст. – 4 чел.); литературный фестиваль «Проба пера» (Победители – 2 чел.)

Региональный уровень: Краевой фестиваль – конкурс «Таланты без границ» (победитель – 1 чел.); Межрегиональный детско – юношеский фестиваль «Астафьевская осень» (III место – 1 чел.); III открытый онлайн – конкурс «Сам себе театр» (победитель – 1 чел., призёры – 2 чел.)

Федеральный уровень: X Всероссийский конкурс «Таланты России», г. Нижний Новгород (Победитель – 1 чел.); Всероссийский творческий конкурс «Цветы полей, лугов, лесов...», г. Оренбург (Призёр – 1 чел.); IV Всероссийский творческий конкурс «Осенняя мастерская» (I место – 1 чел.); Всероссийский конкурс детского творчества «Радуга детства», г. Краснодар (Диплом II ст. – 1 чел.)

Международный уровень: Международный творческий конкурс «Престиж», г. Санкт – Петербург (Диплом II ст. – 1 чел.); Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Народные умельцы», г. Москва (II место – 1 чел.); II Международный конкурс декоративно – прикладного творчества на портале «Мастерилкино» (I место – 1 чел.)

Важную роль в эффективности воспитания играет семья. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей, повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей, включать их в совместную работу помогает деятельность семейных клубов выходного дня (16). Направления деятельности клубов разные: спортивно – оздоровительное; культурно–досуговое; познавательное. Всего в развитии движения семейных клубов в гимназии участвуют более трёхсот семей.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования, организованная по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся в течение года осуществлялась по следующим направлениям: **«спортивно-оздоровительное»** (развивающее занятие «Фитнес» (1 – 4-е классы); **«социальное»** (сюжетно-ролевые игры: 1 класс – «Я –

будущий гимназист», 2 класс – Мир общения», 3 класс – Мир познавательности», 4 класс – «Дорога в пятый класс»); **«общекультурное»** (развивающее занятие «Английский язык в играх» (1 – 4-е классы); **«духовно-нравственное»** (развивающее занятие «В мире книг» (1 – 4-е классы); **«общеинтеллектуальное»** (развивающие занятия: «Информатика» (3 – 4-е классы), «Занимательная математика» (1 – 4 –е классы, «Я – исследователь» (1 – 4- е классы), «Шахматы» (1 – 4-е классы, «Учимся видеть, думать и общаться» (1 – 4-е классы). Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объёме, качественные показатели реализации программ отражены в личных Портфолио обучающихся.

В соответствии с результатами опроса родителей (законных представителей) обучающихся 5 - 8 классов в 2021г. в гимназии были разработаны и реализуются в настоящее время следующие программы:

Общеинтеллектуальное направление: «Платформа международного общения», «Я - исследователь» «Робототехника», «Физическая лаборатория», «Олимпиадная математика»; «Математическая интернет - карусель», «Занимательная география», «Занимательный русский язык».

Спортивно – оздоровительное направление: «Баскетбол», «Движение – это жизнь», «ОФП»

Общекультурное направление: «Изостудия», «Бальные танцы», «Литературная мастерская»

Социальное направление: «Волонтёр», «Сюжетно – ролевая игра», «Юные пожарные», «Журналистика».

Духовно – нравственное направление: отряд «Экскурсоводы», «В мире книг».

Результативность выполнения плана внеурочной деятельности контролировалась по следующим критериям:

- полнота реализации программ. Программы реализованы на 100%
- Стабильность состава (численного и личного) объединений. В течение года наблюдается стабильная наполняемость объединений.
- Положительная динамика количественного и качественного показателей реализации программ

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, секции, клубы.

Система дополнительного образования обучающихся в 2021 г. строилась по следующим направленностям: художественно-эстетическая (1-11классы), спортивно - оздоровительная (2 –11 классы), научно-техническая (2 – 10 классы), естественнонаучная (3 – 11 классы), социально – педагогическая (3 – 8 классы). С января 2021 г. по декабрь 2021 г. реализация программ дополнительного образования осуществлялась в дистанционном режиме. Системой дополнительного образования гимназии на отчётный период было охвачено 728 гимназиста (87%), 587 обучающихся (70%) посещали учреждения дополнительного образования города, 436 (53%) занимаются в двух и более кружках и секциях. В течение года руководители и участники кружков презентовали в онлайн – режиме свою работу в разных формах: выставки декоративно – прикладного творчества («Волшебное мастерство» (рук. Политаева И.В.); чемпионат по финансовой грамотности («Финансовая грамотность», рук. Блонская Т.Н.); представители кружков «Литературная мастерская» (рук. Солдатов И.А.), «Художественное слово» (рук. Сушкина Л.Ю.) участвовали в конкурсах чтецов разного уровня, которые проходили в онлайн - формате (городской уровень – 9 победителей и 6 призёров; краевой – 5 победителей и 7 призёров) Кроме этого кружковцы являются организаторами и активными участниками гимназических мероприятий: литературных гостиных, конкурсов чтецов, тематических библиотечных уроков.

Положительный отклик детей и родителей получил эксперимент – организация профильных отрядов в летнем оздоровительном лагере «Жемчужина», поэтому и в этом году в рамках школьного ЛОЛ усовершенствованы и реализованы Программы деятельности профильного отряда «МИФ» (физико - математический), «Светофор» (на основе отряда ЮИД) и «Огонь» (на основе отряда «Юные пожарные»).

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 4. Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 уч. год	2019/20 уч. год	2020/21 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21 – на конец 2021 года), в том числе:	815	825	836
	– начальная школа	323	402	322
	– основная школа	388	402	406
	– средняя школа	104	103	108
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–	–
	– об основном общем образовании	–	–	1
	– о среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	15	19	15
	– в основной школе	8	6	4
	– в средней школе	7	13	11

Приведенная статистика показывает, что количество аттестатов особого образца в 2021 году по сравнению с количеством аттестатов особого образца 2020 года уменьшилось на 4 шт. (21%).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Успеваемость обучающихся 2 – 4-х классов – 100% (1 класс – безотметочное обучение). Средний показатель «качество обученности» во II полугодии 2020/2021 учебного года в сравнении со II полугодием 2019/2020 учебного года понизился на 5% и составил 68% (таб. 5). На «5» и «4 и 5» обучалось 159 человек (II полугодие 2019/2020 учебного года - 168 человек, 73%).

Таблица 5. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования по показателям: «успеваемость» и «качество обученности» (II полугодие, 2020/2021 учебный год).

Классы	Всего обуч.	Из них успевают		2020 – 2021 учебный год II полугодие				Не успевают		Не аттестованы		Переведены условно	
				Обучаются на:									
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2 А,Б,В	73	73	100	44	60	3	4	0	0	0	0	0	0
3 А,Б,В	81	81	100	46	57	13	16	0	0	0	0	0	0
4 А,Б,В	79	79	100	46	58	7	9	0	0	0	0	0	0
2020/2021 (II пол.)	233	233	100	136	58	23	10	0	0	0	0	0	0
2019/2020 (II пол.)	244	244	100	146	60	31	13	0	0	0	0	0	0
2018/2019 (II пол.)	242	242	100	138	57	17	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество обученности» в I полугодии 2021/2022 учебного года с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество обученности» в I полугодии 2020/2021 учебного года, то можно отметить, что средний показатель «качество обученности» увеличился и составил 64% (таб. 6). На «5» и «4 и 5» обучалось 157 человек (I полугодие 2020/2021 учебного года - 146 человек, 62%).

Таблица 6. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования по показателям: «успеваемость» и «качество обученности» (I полугодие, 2021/2022 учебный год).

Классы	Всего обуч.	Из них успевают		2021 – 2022 учебный год I полугодие				Не успевают		Не аттестованы	
				Обучаются на:							
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2 А,Б,В	90	90	100	45	50	12	13	0	0	0	0
3 А,Б,В	73	73	100	38	52	5	7	0	0	0	0
4 А,Б,В	82	82	100	46	56	11	13	0	0	0	0
2021/2022 (I пол.)	245	245	100	129	53	28	11	0	0	0	0

2020/2021 (I пол.)	235	234	99,5	125	53	21	9	1	1	0	0
2019/2020 (I пол.)	245	245	100	135	55	23	9	0	0	0	0

Таблица 7. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают (кол-во)	Количество обучающихся, окончивших год		Качество	Успеваемость
			с отметками «4» и «5»	с отметками «5»		
5А	27	27	19	0	70%	100%
5Б	27	27	17	3	74%	100%
5В	27	27	12	5	63%	100%
6А	29	29	11	0	38%	100%
6Б	29	29	12	2	48%	100%
6В	26	26	10	2	46%	100%
7А	28	28	11	4	54%	100%
7Б	27	27	4	1	19%	100%
7В	29	29	13	3	55%	100%
8А	27	27	10	0	37%	100%
8Б	29	29	9	3	44%	100%
8В	28	28	3	1	14%	100%
9А	27	27	7	2	33%	100%
9Б	26	26	7	2	35%	100%
9В	20	20	3	0	16%	100%
Итого:	406	406	148 (36%)	28 (7%)	43%	100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2% (в 2020 году был 38%), процент обучающихся, окончивших на «5», не изменился (в 2020 году также был 7%, хотя количество отличников увеличилось на 1 человека).

Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Количество обучающихся, окончивших год		Качество	Успеваемость
		с отметками «4» и «5»	с отметками «5»		
10А	25	7 (28%)	3 (12%)	40%	100%
10М	28	9 (32%)	9 (32%)	64%	100%
11А	26	9 (35%)	4 (15%)	50%	100%
11М	26	9 (35%)	8 (31%)	65%	100%
Итого:	105	34 (32%)	24 (23%)	55%	100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество обученности» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество обученности» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 11% (в 2020 году был 43%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 4% (в 2020 году был 19%).

Результаты ГИА

В 2020/21 учебном году в 9-х классах обучалось 73 ученика. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

Кроме того, обучающиеся писали контрольные работы по одному предмету по выбору:

- обществознание выбрали 23 обучающихся (9 «А» – 7 человек, 9 «Б» – 8 человек, 9 «В» – 8 человек);
- иностранный язык – 5 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9 «Б» – 3 человека);
- биологию – 5 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9 «Б» – 2 человека, 9 «В» – 1 человек);
- информатику и ИКТ – 20 обучающихся (9 «А» – 12 человек, 9 «Б» – 6 человек, 9 «В» – 2 человека);
- литературу – 1 обучающийся (9 «А» – 1 человек);
- физику – 3 обучающихся (9 «А» – 3 человека);
- географию – 13 обучающихся (9 «Б» – 4 человека, 9 «В» – 9 человек);
- химию – 3 обучающихся (9 «Б» – 3 человека).

Таблица 9. Результаты контрольных работ

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	23	69,6%	3,9	100
Иностранный язык	5	100%	4,6	100
Биология	5	60%	3,8	100

Информатика и ИКТ	20	65%	3,8	100
Литература	1	100%	4	100
Физика	3	100%	4,3	100
География	13	30%	3,6	92,3
Химия	3	100%	4,3	100

Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору в 2021 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям географии, обществознания, информатики и биологии обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

По результатам сдачи ОГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели качества по русскому языку понизились (в 2019 году – 77,3%, в 2021 году – **61,1%**), а по математике понизились (в 2019 году – 82,7%, в 2021 году – **40,3%**).

Таблица 10. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Ср.балл	Успеваемость	Качество	Ср.балл
2018/2019	98,6%	82,7%	4,1%	98,6%	77,3%	4,0%
2019/2020	ОГЭ отменены					
2020/2021	88,9%	40,3%	3,4%	93,1%	61,1%	3,7%

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет значительно понизилась на 5,5% по русскому языку и на 9,7% по математике.

Не все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты: *5 обучающихся будут пересдавать ОГЭ по русскому языку и математике в дополнительные (сентябрьские) сроки.* Количество обучающихся, получивших в 2020/2021 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – **четыре человека**, что составило 5,5% от общей численности выпускников 9-х классов.

Таблица 11. Итоги государственной итоговой аттестации за 2018/19 и 2020/21 учебные годы (успеваемость и качество знаний) по МАТЕМАТИКЕ

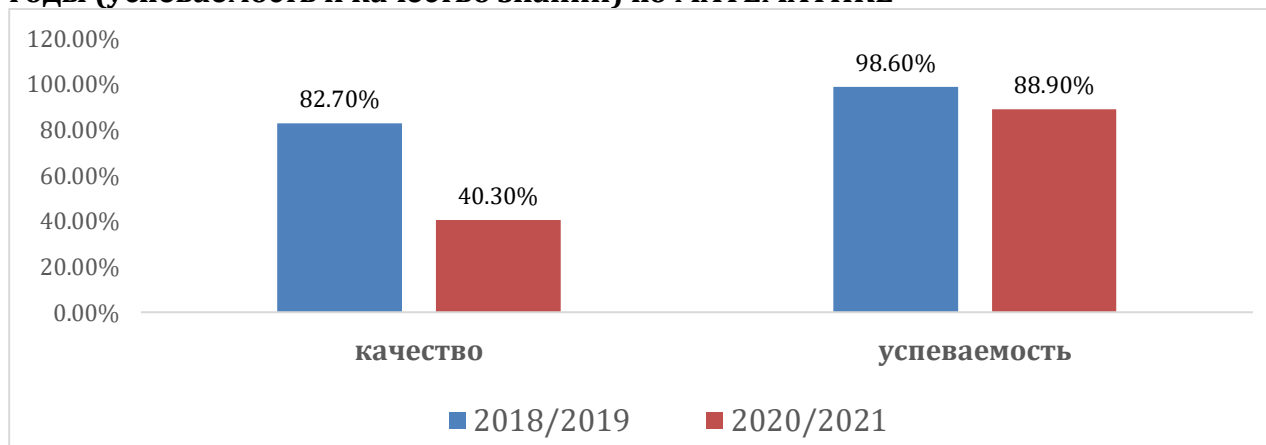
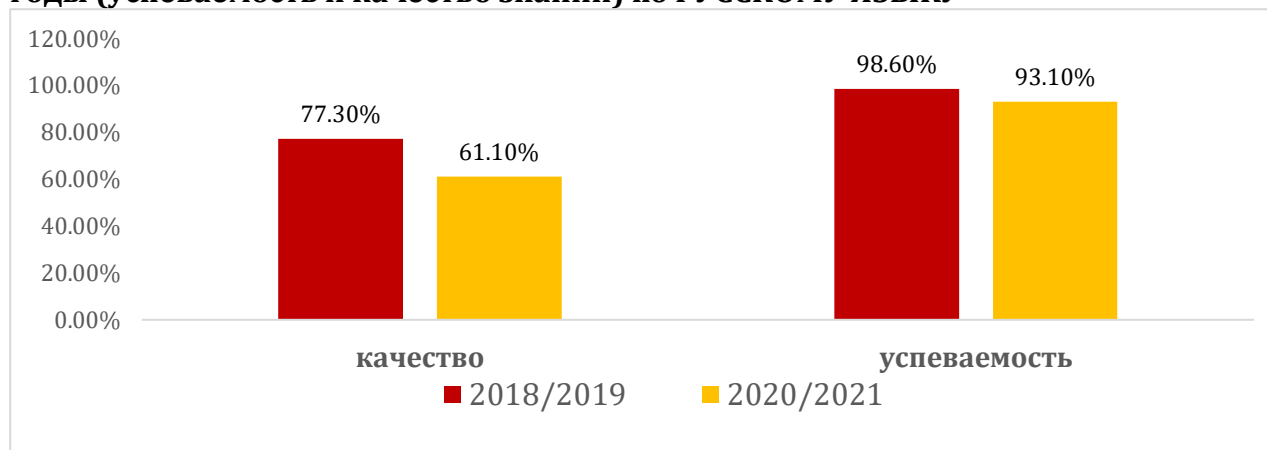


Таблица 12. Итоги государственной итоговой аттестации за 2018/19 и 2020/21 учебные годы (успеваемость и качество знаний) по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года**

В 2021 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, поступающие в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планируют, сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Все выпускники гимназии сдавали обязательный ЕГЭ по русскому языку – 52 человека; преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 11 человек, что составило 21,2% от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Математику профильного уровня в 2021 году сдавали 32 человека, что составило 61,5% от обучающихся 11-х классов.

В 2020/21 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 21 обучающийся, физику – 9, информатику и ИКТ – 10, английский язык – 3, химию – 6, историю – 7, биологию – 7, литературу – 5, географию – 1 человек.

Таблица 13. Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года в сравнении с 2020 годом.

Предмет	Сдавали всего человек		Учащиеся Получили 90–100 баллов		Средний балл			
					Общий балл по 11А и 11М		Мат. класс	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Русский язык	50	52	5	5	75,1	70,1	-	-
Математика (профильный уровень)	32	32	1	0	60,5	65,2	72,4	72,9
Физика	9	9	1	0	58,6	49,7	63,9	51,7
Химия	5	6	1	1	69,1	48,2	75,8	54,3
Информатика	10	10	0	0	63,2	-	75,0	72,9
Биология	8	7	0	0	57,5	54,2	63,4	58,0
История	6	7	0	0	60,3	41,9	-	-
Английский язык	10	3	2	1	76,2	80,3	-	-
Обществознание	16	21	0	0	56,1	56,3	-	-
Литература	5	5	3	2	90,8	80,6	-	-
География	0	1	0	0	0	74	-	-

В 2021 году результаты ЕГЭ немного ухудшились по сравнению с 2020 годом. 9 обучающихся набрали 90–99 баллов, незначительно повысился средний тестовый балл по математике – профильного уровня, английскому языку и обществознанию, по остальным предметам уменьшение среднего балла.

В 2021 году самый низкий средний балл по истории – 41,9. Набрали ниже минимального количества баллов по химии пятеро обучающихся, по предметам по выбору – 5 человек (физика – 1, химия – 2, обществознание – 3, история – 1, биология – 1).

Результаты регионального мониторинга

Результаты независимой экспертизы, проведённой КГКСУ «Центр оценки качества образования» с целью внешнего контроля сформированности предметных и метапредметных умений у выпускников четвёртых классов в 2020/2021 учебном году показали хорошее качество подготовки: среднее значение успешности выполнения краевой диагностической работы по читательской грамотности по классам выше, чем по региону на 12,00%. Среднее значение по группам читательских умений: «общее понимание и ориентация в тексте» выше на 21,44%, «глубокое и детальное понимание содержания и формы текста» выше на 18,33% и «использование информации из текста для различных целей» выше на 18,04% и (таблицы 14, 15)

Таблица 14. Результаты выполнения краевой диагностической работы по читательской грамотности обучающихся, оканчивающих начальную школу в 2020-2021 учебном году

		Среднее значение по классу (%)			Среднее значение по классам (%)	Среднее значение по региону (%)
		4а	4б	4в		
Успешность выполнения всей работы (% от максимального балла за всю работу)		56,00	57,00	59,00	57,00	45,00
Задания по группам умений	Общее понимание и ориентация в тексте	83,11	90,74	82,32	85,39	63,75
	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	69,76	79,76	67,29	72,27	53,94
	Использование информации из текста для различных целей	56,20	70,54	55,23	60,65	42,61
Уровни достижений (% обучающихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	100,00	100,00	90,91	96,97	78,35
	Достигли повышенного уровня	52,00	57,14	50,00	53,04	22,11

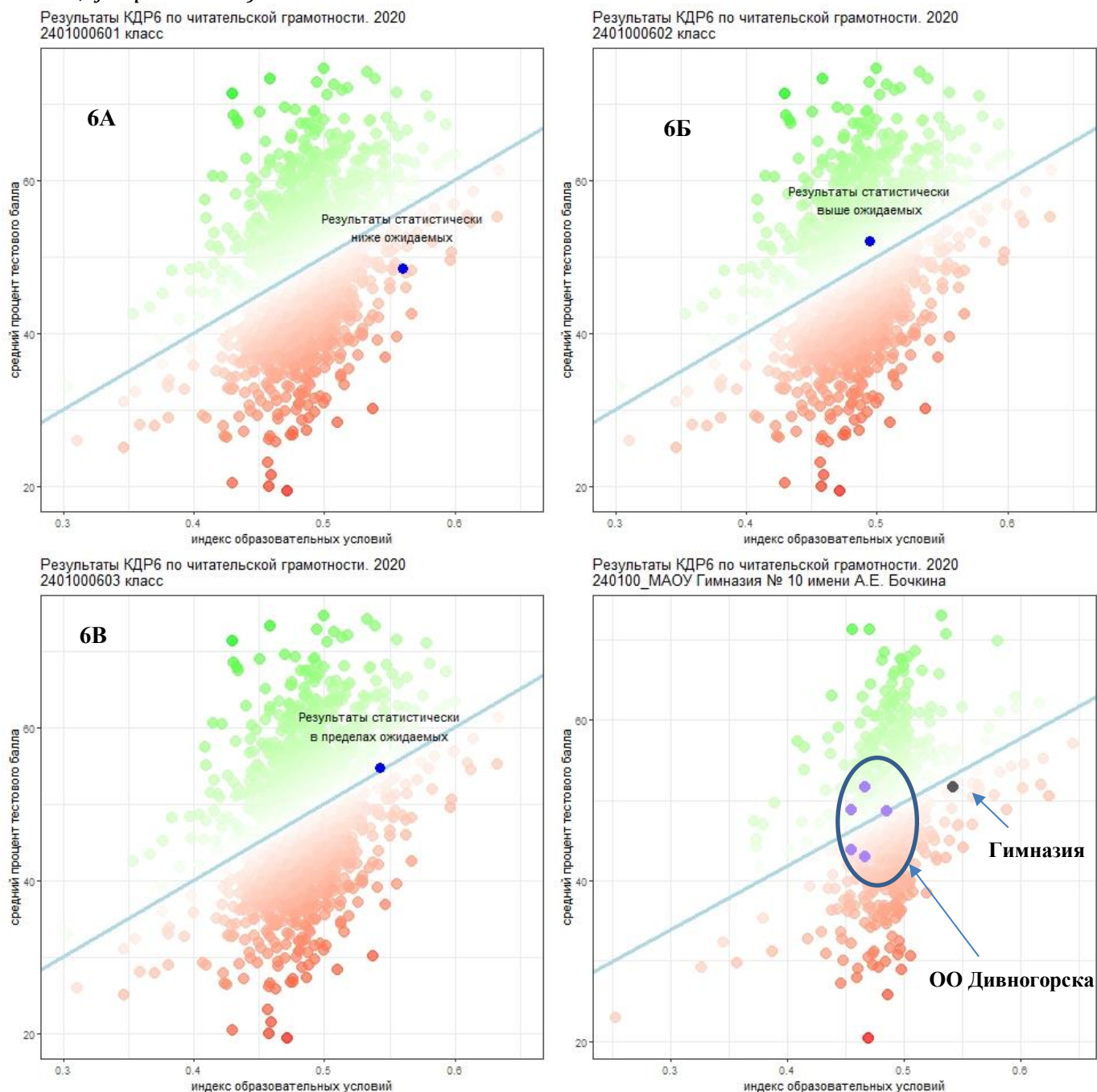
Таблица 15. Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) в 2020 – 2021 учебном году

Класс / регион	Уровни, % обучающихся			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
4а	0,00	0,00	48,00	52,00
4б	0,00	0,00	42,86	57,14
4в	4,55	4,55	40,91	50,00
Регион	2,63	19,01	56,24	22,11
Средний по классам: 2020/2021 уч. год	1,51	1,51	43,92	53,04
2019/2020 уч. год	КДР 4 ЧГ не проводилась в связи с эпидемиологической обстановкой			
2018/2019 уч. год	0,00	2,47	69,48	28,05

В 2020/2021 учебном году выполнение выпускниками начальной школы краевой диагностической работы «Групповой проект «Метапредметные результаты» было отменено в связи с эпидемиологической обстановкой.

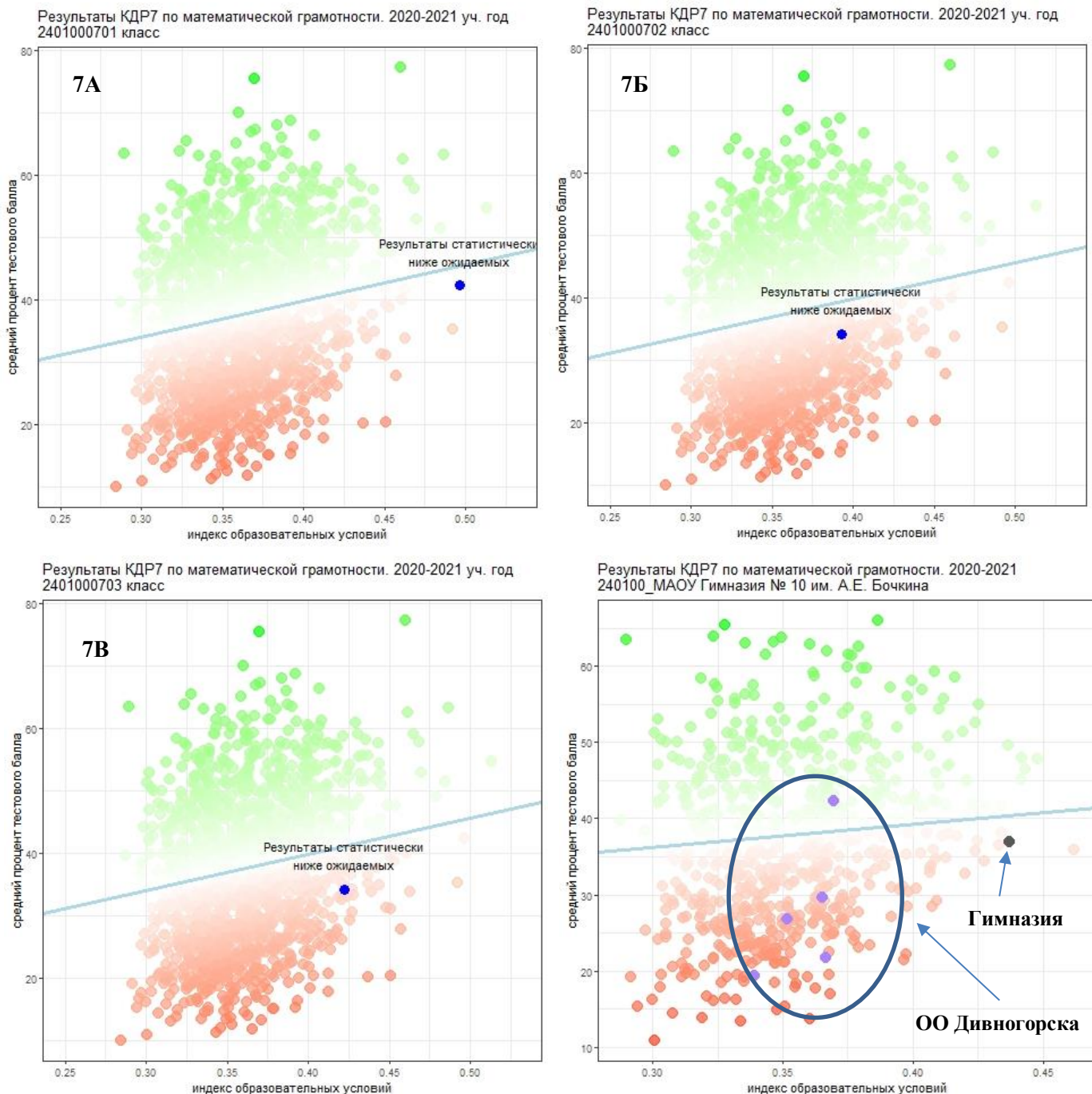
КРАЕВЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (КДР)

Таблица 16. Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс, февраль 2021)



Результаты, показанные в диаграммах устойчиво, зависят не только от их собственных характеристик гимназии (кадры, тип ОО и т. п.), но и от социально-демографических условий. В связи с этим при анализе результатов необходимо учитывать эти обстоятельства. Вместе с данными о выполнении заданий краевой диагностической работы по читательской грамотности для учащихся 6-го класса (КДР6) были собраны 17 показателей, позволяющих охарактеризовать различные социально-демографические условия, в которых обучаются школьники.

Таблица 17. Результаты краевой диагностической работы по математической грамотности

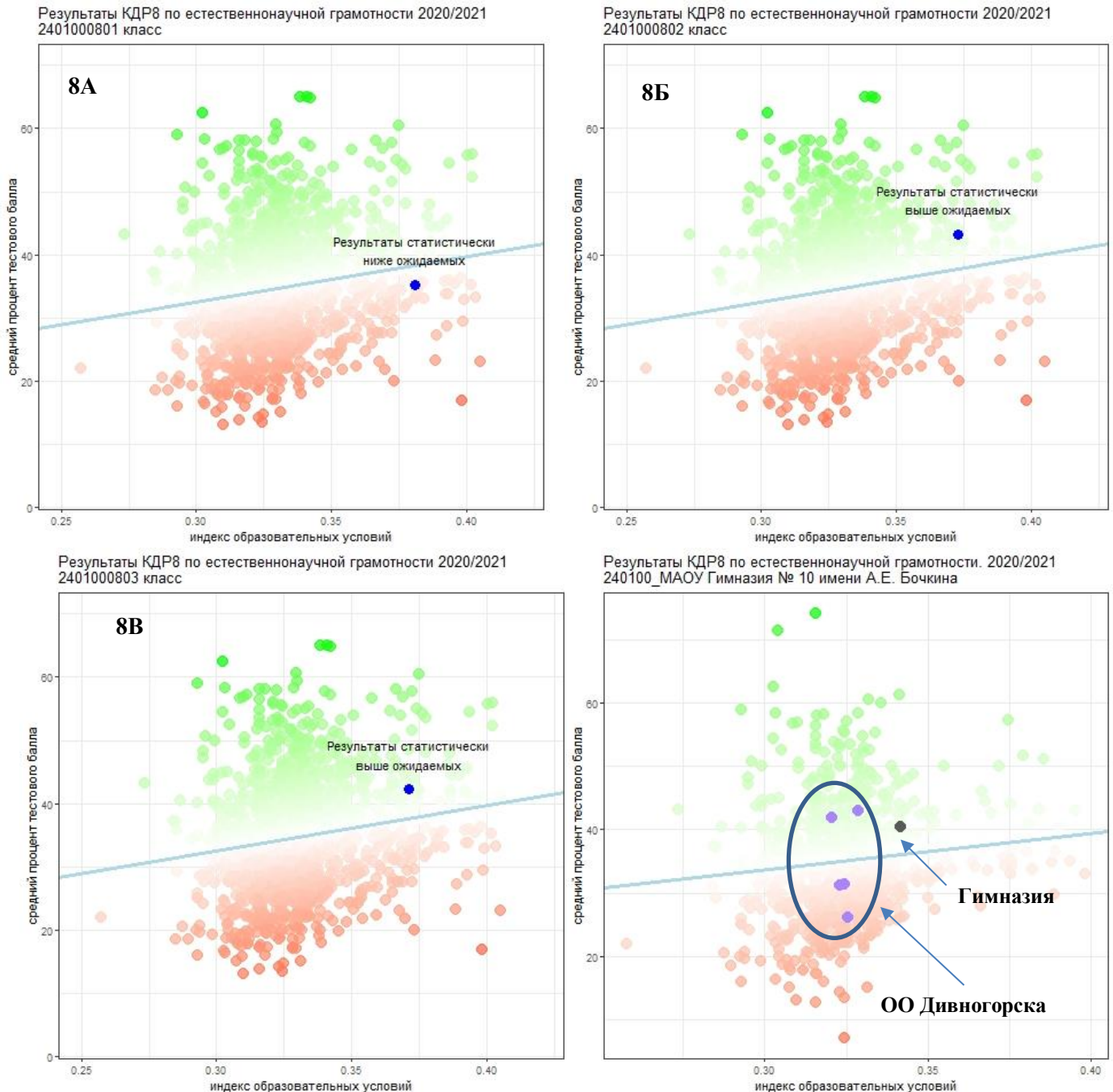


(7 класс, 2021)

На диаграммах представлены результаты 7-х классов, гимназии и школ г. Дивногорска на фоне всех школ региона с учетом ИОУ. Результаты каждой школы края обозначены точкой, координаты которой определяются следующими значениями: по вертикали (оси y) – средний процент тестового балла школы (класса) в КДР7, по горизонтали (оси x) – индекс образовательных условий. Чем благополучнее условия для учеников данной школы (класса), тем выше ИОУ школы (класса) и тем правее расположена точка (ср. примеры на диаграмме 1).

Цветовой оттенок точек меняется от зеленого к красному, в зависимости от того, в какую сторону (вверх или вниз) результаты школы удалены от линии ожидаемых результатов, которая обозначена на диаграмме голубым цветом. Насыщенность оттенков точек меняется в зависимости от величины их отклонения от голубой линии. Результаты КДР7 гимназии с учетом ИОУ обозначены на диаграмме темно-серой точкой, других школ вашего муниципалитета – фиолетовыми точками.

Таблица 18. Результаты краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности
(8 класс, апрель 2021)



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 2021 году

В 2021 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х классах.

Таблица 19. Количественный состав участников ВПР-2021

Наименование предметов	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс,
Русский язык	70	71	75	72	71	-
Математика	76	73	78	75	68	-
Окружающий мир	73	-	-	-	-	-
Биология	-	72	50	72	23	-
История	-	72	52	70	23	-
Обществознание	-	-	22	73	24	-
География	-	-	24	79	27	56
Химия	-	-	-	-	22	-
Физика	-	-	-	77	26	-
Английский язык	-	-	-	76	-	-

Вывод: в работе приняли участие 95,3%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2021 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х классов в 2020-2021 учебном году (статистика по отметкам, %)

	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Россия	5,57	28,83	46,2	19,39	3,01	20,86	43,68	32,45	1,17	19,51	55,35	23,97
Регион	5,95	29,02	46,5	18,54	2,57	19,5	43,49	34,44	0,83	18,55	56,49	24,14
Город	4,55	27,88	48,79	18,79	2,62	23,91	49,27	24,2	1,22	15,2	61,4	22,19
Гимназия	2,86	12,86	57,14	27,14	1,32	9,21	46,05	43,42	2,74	1,37	63,01	32,88

Русский язык

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А» - 28	2	23	3	0	89,2%	4	18	2	1	88%
4 «Б» - 29	5	17	7	0	75,9%	11	12	3	0	88,5%
4 «В» - 22	2	12	8	0	63,6%	4	10	4	1	73,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – **5,7%** обучающихся;

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **71,4%** обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – **22,8%** обучающихся.

Математика

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А» - 28	9	18	1	0	96,4%	10	16	0	1	96,3%
4 «Б» - 29	4	18	7	0	75,7%	16	8	4	0	85,7%
4 «В» - 22	2	11	9	0	59,1%	7	11	3	0	85,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – **5,3%** обучающихся;

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **52,6%** обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – **42,1%** обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А» - 28	15	12	1	0	96,4%	9	16	1	1	92,6%
4 «Б» - 29	7	20	2	0	93,1%	8	17	0	0	100%
4 «В» - 22	2	9	11	0	50%	7	13	0	1	95,2%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – **12,3%** обучающихся;

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **45,2%** обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – **45,4%** обучающихся.

Итоги ВПР 2021 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Федяева Т. Ю.	3	17	7	0	74%	2	6	11	4	34,8%
5 «Б»	Саурова Н. В.	7	19	2	0	93%	3	11	10	0	58,3%
5 «В»	Судакова М. Г.	7	11	9	0	67%	5	9	6	4	58,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – **30,9%** обучающихся;

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **66,2%** обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – **2,8%** обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Сенникова Л. П.	1	23	3	0	89%	8	10	5	1	75%
5 «Б»	Рязанова Д. В.	6	14	8	0	71%	4	8	6	7	48%
5 «В»	Дудченко И. Г.	5	14	8	0	70%	7	8	7	2	62,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – **43,8%** обучающихся;

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **38,4%** обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – **17,8%** обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Стеблинский А.М.	10	16	1	0	96%	1	3	14	5	17,4%
5 «Б»	Стеблинский А.М.	19	9	0	0	100%	2	4	12	7	24%
5 «В»	Стеблинский А.М.	20	7	0	0	100%	1	10	10	3	45,8%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – **88,8%** обучающихся;

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **11,1%** обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – **0%** обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Юрченко Н.Ф.	3	21	3	0	89%	3	15	4	0	81,8%
5 «Б»	Юрченко Н.Ф.	8	20	0	0	100%	4	16	4	1	80%
5 «В»	Юрченко Н.Ф.	12	12	3	0	89%	9	10	6	0	76%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – **20,8%** обучающихся;

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **77,8%** обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – **1,4%** обучающихся.

Итоги ВПР 2021 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах, «География», «История», «Обществознание», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Пугаева Т. В.	2	16	11	0	62%	3	9	7	3	54,5%
6 «Б»	Устьянцева Е. В.	3	11	15	0	18%	3	7	13	4	37%
6 «В»	Антипина В. Н.	4	9	13	0	50%	6	13	5	2	73,1

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – **21,3%** обучающихся;

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **60%** обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – **18,7%** обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Смотрова Н. В.	3	13	13	0	55%	1	8	12	7	32,1%
6 «Б»	Блонская Т. Н.	1	13	15	0	18%	0	5	11	9	20%
6 «В»	Блонская Т. Н.	3	10	13	0	50%	0	5	13	7	20%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – **42,5%** обучающихся;

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **53,1%** обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – **4,3%** обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Терещенко И. А.	5	14	10	0	66%	3	18	5	0	80,8%
6 «В»	Терещенко И. А.	3	7	16	0	38%	3	8	14	1	42,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – **17,3%** обучающихся;
 Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **73,8%** обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – **9,6%** обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Юрченко Н. Ф	3	24	2	0	83%	0	16	11	0	59,3%
6 «В»	Юрченко Н. Ф	4	16	6	0	77%	2	12	9	0	60,9%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – **50%** обучающихся;
 Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **50%** обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – **0%** обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Белан Е.	4	10	15	0	48%	1	13	10	0	58,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – **20,8%** обучающихся;
 Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **58,3%** обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – **20,8%** обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Терещенко И. А.	3	11	15	0	18%	0	10	11	1	45,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – **22,7%** обучающихся;
 Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **45,4%** обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – **31,8%** обучающихся.

Итоги ВПР 2021 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Иностранный язык», «Физика».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Антипина В.Н.	6	17	5	0	82%	4	7	8	5	45,8%
7 «Б»	Федяева Т. Ю.	3	15	9	0	67%	1	6	12	3	31,8%
7 «В»	Саурова Н.В.	6	10	13	0	55%	4	6	13	3	38,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – **30,5%** обучающихся;

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **68,1%** обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – **1,4%** обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Дудченко И. Г./ Смотрова Н.В.	3	12	11	0	54%	4	8	14	0	48%
7 «Б»	Дудченко И. Г.	0	10	17	0	37%	0	5	15	2	22,7%
7 «В»	Рязанова Д. В.	3	19	9	0	69%	2	10	15	0	44,4%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – **34,7%** обучающихся;

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **60%** обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – **5,3%** обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Ахметова Р. М.	12	11	5	0	82%	5	6	7	3	52,4%
7 «Б»	Ахметова Р. М.	3	17	7	0	74%	1	5	15	2	26,1%
7 «В»	Ахметова Р. М.	5	16	8	0	72%	0	2	12	12	7,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – **65,7%** обучающихся;

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **31,4%** обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – **2,8%** обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Крыткина Л. А.	13	11	3	0	86%	10	4	10	2	53,8%
7 «Б»	Крыткина Л. А.	4	12	11	0	59%	2	3	16	0	23,8%
7 «В»	Крыткина Л. А.	7	13	9	0	69%	3	11	10	2	53,8%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – **38,8%** обучающихся;

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **51,4%** обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – **9,7%** обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Солдатова И. А.	8	13	7	0	75%	5	6	13	4	39,3%
7 «Б»	Солдатова И. А.	3	9	15	0	44%	1	6	14	2	30,4%
7 «В»	Солдатова И. А.	5	15	9	0	69%	2	9	11	6	39,2%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – **60,7%** обучающихся;

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **35,4%** обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – **3,8%** обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Ахметова Р. М.	18	9	1	0	96%	2	8	10	4	41,7%
7 «Б»	Ахметова Р. М.	9	15	3	0	89%	1	10	9	3	47,8%
7 «В»	Ахметова Р. М.	22	1	3	0	90%	1	8	9	8	34,6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – **84,9%** обучающихся;

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **13,7%** обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – **1,3%** обучающихся.

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Сафиуллина Л. Б./ Асташкина Т. В.	10	13	5	0	82%	3	3	13	8	22,2%
7 «Б»	Сафиуллина Л. Б./ Шершнева Т. М.	0	18	9	0	67%	0	5	10	8	21,7%

7 «В»	Сафиуллина Л. Б./ Соловьева В. В.	7	14	8	0	72%	0	5	8	13	19,2%
-------	--------------------------------------	---	----	---	---	-----	---	---	---	----	-------

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – **81,1%** обучающихся;

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **17,6%** обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – **1,4%** обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Гусева Л. Б.	9	10	9	0	68%	7	16	3	0	88,5%
7 «Б»	Гусева Л. Б.	3	7	17	0	37%	1	7	14	3	32%
7 «В»	Гусева Л. Б.	5	17	6	1	76%	0	5	16	5	19,2%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – **46,7%** обучающихся;

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **38,9%** обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – **14,3%** обучающихся.

Итоги ВПР 2021 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы, «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Физика», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Устьянцева Е.В.	2	12	13	0	52%	3	4	12	5	29,2%
8 «Б»	Устьянцева Е.В.	4	19	6	0	79%	1	7	18	2	28,6%
8 «В»	Пугаева Т. В.	3	12	13	0	54%	0	5	11	3	26,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – **45,1%** обучающихся;

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **49,3%** обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – **5,6%** обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Абрамова И. Г./ Дудченко И. Г.	1	11	14	1	44%	0	8	13	0	38,1%
8 «Б»	Абрамова И. Г./	9	14	6	0	79%	2	12	11	0	56%

	Рязанова Д. В.										
8 «В»	Рязанова Д. В.	4	18	6	0	79%	0	2	16	4	9,1%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – **35,8%** обучающихся;

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **52,2%** обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – **11,9%** обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Терещенко И. А.	0	8	19	0	30%	5	11	6	1	69,6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – **17,4%** обучающихся;

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **47,8%** обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – **34,8%** обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «В»	Крыткина Л. А.	2	14	12	0	57%	3	7	12	1	43,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – **13,4%** обучающихся;

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **82,6%** обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – **4,4%** обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Белан Е. А.	4	18	7	0	76%	0	8	19	0	29,6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – **59,3%** обучающихся;

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **40,7%** обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – **0%** обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «В»	Терещенко И. А.	2	10	16	0	43%	0	5	10	9	20,8%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – **58,3%** обучающихся;

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **37,5%** обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – **4,2%** обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Гусева Л. Б.	6	14	9	0	69%	1	14	11	0	57,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – **42,3%** обучающихся;
 Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **42,3%** обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – **15,4%** обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Юрченко Н. Ф.	1	18	8	0	70%	2	13	5	2	68,2%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – **9,1%** обучающихся;
 Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **81,8%** обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – **9,1%** обучающихся.

Итоги ВПР 2021 года в 10-х классах

Обучающиеся 10-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 10-й класс по одному учебному предмету - «География».

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10 «А»	Белан Е.А	4	11	11	2	54%	1	10	16	1	39,3%
10 «М»	Белан Е.А	14	9	5	0	96%	8	16	4	0	85,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – **42,8%** обучающихся;
 Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **41,1%** обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – **16,1%** обучающихся.

Таблица 20. Общие выводы по результатам ВПР-2021:

Классы	Понизили (отм. < отм. по журналу)	Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	Повысили (отм. > отм. по журналу)
4 АБВ	7,8%	56,4%	36,8%
5 АБВ	46,1%	48,4%	5,5%
6 АБВ	29,1%	56,8%	14,2%
7 АБВ	55,4%	39,6%	5,0%
8 АБВ	35,1%	54,3%	10,7%
10 АМ	42,8%	41,1%	16,1%
Гимназия	36,1%	49,4%	14,7%

- 36,1% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2020/21 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по истории (88,8%) в 5-х классах; обществознанию (84,9%), истории (65,7), географии (60,7%), английскому языку (81,1%) в 7-х классах. Подтверждение зафиксировано по предметам в 4-х классах; биологии в 5-х, истории в 7-х, биологии, химии, истории в 8-х классах.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку, математике, английскому языку в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по физике и биологии.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и городскими показателям выявил высокий уровень качества знаний по всем предметам в 4 классах; в 5 классах по русскому языку и математике; в 6 классах – русскому языку, в 7 классах – физике, в 8 классах – математике, истории, физике, химии. Самое серьезное отставание наблюдается по истории в 5 классах, математике в 6 классах, русскому языку и истории в 8 классах.

Таблица 21. % качества выполнения ВПР

Класс	Предмет	% качества выполнения ВПР			
		Россия	Кр. край	Дивногорск	Гимназия
4 АБВ	Русский язык	76,1	77,9	73,5	89,5
4 АБВ	Математика	65,6	65,0	67,6	84,3
4 АБВ	Окружающий мир	79,3	80,6	83,6	95,9

Класс	Предмет	% качества выполнения ВПР			
		Россия	Кр. край	Дивногорск	Гимназия
5 АБВ	Русский язык	47,4	39,5	39,9	50,7
5 АБВ	Математика	51,1	41,2	56,7	61,7
5 АБВ	Биология	50,6	80,6	83,6	79,2
5 АБВ	История	55,2	48,1	39,6	29,7

Класс	Предмет	% качества выполнения ВПР			
		Россия	Кр. край	Дивногорск	Гимназия
6 АБВ	Русский язык	43,2	36,2	31,7	54,7
6 АБВ	Математика	38	30,5	29,5	24,1
6 БВ	Биология	45,9	36,3	44,9	60
6 БВ	История	46,3	37,3	48,4	61,5
6 А	География	34,3	45,7	50,8	58,3
6 А	Обществознание	50,5	44,5	32,2	45,5

Класс	Предмет	% качества выполнения ВПР			
		Россия	Кр. край	Дивногорск	Гимназия
7 АБВ	Русский язык	38,5	30,5	25,4	38,9
7 АБВ	Математика	38,4	32,3	23,1	38,7
7 АБВ	Биология	45,7	36,1	42,5	45,8
7 АБВ	История	45,3	36,9	20,9	27,1

7 АБВ	География	53	25,8	22,1	36,7
7 АБВ	Обществознание	43,4	34,9	25,9	41,1
7 АБВ	Физика	40,1	32,4	42,3	46,8
7 АБВ	Английский язык	34,5	25,2	16,3	21,1

Класс	Предмет	% качества выполнения ВПР			
		Россия	Кр. край	Дивногорск	Гимназия
8 АБВ	Русский язык	43,6	38,3	34,8	28,2
8 АБВ	Математика	30,4	23,4	16,5	35,3
8 В	Биология	50,1	43,3	49,1	43,5
8 А	История	54,2	47,9	46,1	69,6
8 Б	География	35,7	27,3	24,6	29,6
8 В	Обществознание	39,5	31,4	25,5	20,8
8 Б	Физика	39,1	30,7	29,2	57,7
8 А	Химия	58,8	59,1	62,3	68,2

Класс	Предмет	% качества выполнения ВПР			
		Россия	Кр. край	Дивногорск	Гимназия
10 АМ	География	67,2	51,6	57,2	62,5

Активность и результативность участия в олимпиадах

Обучающиеся 1-4-х классов в течение года приняли активное участие в олимпиадах различного уровня. В связи с коронавирусной инфекцией были отменены предметные олимпиады на муниципальном уровне. Ниже представлены результаты предметных олимпиад на гимназическом уровне (таб. 22).

Таблица 22. Результаты предметных олимпиад (гимназический уровень, 2020/2021 уч. год)

Класс	Учитель	Ф.И. участника	Результат
Олимпиада «Логические задачи» среди обучающихся 3-х классов			
3б	Политаева И.В.	Горячкина Иветта	Победитель
3а	Сушкина Л.Ю.	Гавриленко Вера	Призёр (2 место)
3а	Сушкина Л.Ю.	Кириллов Никита	Призёр (3 место)
3а	Сушкина Л.Ю.	Усов Лев	Призёр (3 место)
Олимпиада по русскому языку среди обучающихся 4-х классов			
4б	Ситникова З.В.	Русаленко Лев	Победитель
4а	Иванова Л.А.	Гуляев Иван	Призёр (2 место)
4в	Виноградова Р.П.	Барсукова Вероника	Призёр (3 место)
4в	Виноградова Р.П.	Чумакова Кристина	Призёр (3 место)
Олимпиада по математике среди обучающихся 4-х классов			
4а	Иванова Л.А.	Чупраков Александр	Победитель
4в	Виноградова Р.П.	Бутрин Дмитрий	Призёр (2 место)
4в	Виноградова Р.П.	Барсукова Вероника	Призёр (3 место)
Олимпиада по окружающему миру среди обучающихся 4-х классов			
4б	Ситникова З.В.	Русаленко Лев	Победитель
4а	Иванова Л.А.	Гуляев Иван	Призёр (2 место)
4в	Виноградова Р.П.	Бутрин Дмитрий	Призёр (3 место)

Результаты участия младших школьников во всероссийских олимпиадах (2020/2021 уч. год):

- Всероссийская университетская олимпиада «Бельчонок» (СФУ, г. Красноярск), диплом призёра – 4
- Всероссийская весенняя онлайн-олимпиада по русскому языку на образовательной платформе Учи.ру (г. Москва) – победитель -6, призёр -12
- Всероссийская весенняя онлайн-олимпиада по окружающему миру на образовательной платформе Учи.ру (г. Москва) – победитель – 27, призёр - 12
- Всероссийская весенняя онлайн-олимпиада по английскому языку на образовательной платформе Учи.ру (г. Москва)– победитель – 5

- Всероссийская весенняя онлайн- олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» на образовательной платформе Учи.ру (г. Москва)– победитель – 12, призёр - 3
- Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300» на образовательной платформе Учи.ру (г. Москва) –победитель – 1, призёр – 1.
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на образовательной платформе Учи.ру (г. Москва)- победитель – 50, призёр - 70

Активность и результативность участия в конкурсах

Обучающиеся 1 – 4-х классов в течение года успешно презентовали исследовательские работы на гимназическом и муниципальном уровнях. (таб. 23.)

Таблица 23. Результаты конкурса исследовательских работ младших школьников «Я-исследователь» (муниципальный уровень, 2020/2021 уч. год)

Класс	Учитель	Ф. И. участника	Результат	ИТОГО
1В	Долгополова В.Н.	Хотай Даниил	Призёр	2020-2021 уч. год победители - 8, призёры - 9
2Б	Сугорокова Т.Н.	Березина Елизавета	Победитель	
2Б	Сугорокова Т.Н.	Мидюкин Денис	Призёр	
2Б	Сугорокова Т.Н.	Камина Дарья, Герасименко Дарья, Казак Семён	Призёр	
3А	Сушкина Л.Ю.	Мельникова Ксения	Победитель	2019-2020 уч. год победители - 8, призёры - 3
	Слаушевская Ю.В.	Шишкин Иван	Победитель	
	Сушкина Л.Ю.	Усов Лев	Призёр	
	Сушкина Л.Ю.	Цитов Андрей	Призёр	
3Б	Политаева И.В.	Романов Дамир	Победитель	2018-2019 уч. г победители - 0, призёры - 5
		Иванов Степан	Призёр	
		Лизункова Екатерина	Призёр	
3В	Бочкова А.С.	Шакурин Дмитрий	Призёр	
4А	Иванова Л.А.	Гуляев Иван	Победитель	
		Сазонов Евсей	Победитель	
		Сморгон Юрий	Победитель	
		Фёдорова Ярослава	Призёр	
		Чупраков Павел	Победитель	

В краевом дистанционном конкурсе творческих и исследовательских работ «Стартис» два призёра: Диплом II степени – 1 чел. (Шишкин И.), Диплом III степени -1 чел. (Сморгон Ю.) и 6 участников (Мельникова К., 3А; Романов Д., 3Б; Гуляев И., 4А; Березина Е., 2Б; Сазонов Е., 4А; Чупраков А., 4А).

Результаты участия младших школьников в массовых интеллектуальных конкурсах (2020/2021 уч. год):

В течение года младшие школьники приняли активное участие в массовых интеллектуальных конкурсах различного уровня и продемонстрировали достаточно хорошие результаты (таб. 24).

Таблица 24. Результаты участия обучающихся 1 – 4-х классов в массовых интеллектуальных конкурсах различного уровня (2021 год).

Название	Сроки участия	Количество во занятых учителей	Кол-во занятых обуч.	Результат участия
Международный игровой конкурс по истории МХК «Золотое руно»	19.02.2021	11	105	<p>Региональные победители, победители по России I место – 8 чел. Голубков В. 3кл. Дулова К. 3кл. Вагнер Д. 3кл. Иванов С. 3кл. Матвеева В. 3кл. Перфильев М. 3кл. Шахматов Н. 4кл. Шахматов К. 4кл.</p> <p>Место в школе I место – 14 чел. Гончарова М. 2кл. Борисова З. 2кл. Юров А. 2кл. Алалыкина Е. 2кл. Мидюкин Д. 2кл. Мельникова А. 2кл. Зверева М. 2кл. Забигулин А. 2кл. Камин Д. 2кл. Клушкина А. 2кл. Григорьевский Н. 2кл. Вамбольт А. 2кл. Судакова А. 2кл. Малышева В. 2кл.</p> <p>III место – 4 чел. Пономарев Н. 1 кл. Сморгон В. 1кл. Карабанова К. 1кл. Щетинина А. 1кл.</p>

Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг»	18.02.2021	12	280	выданы сертификаты
Международный конкурс-игра по математике «Кенгуру-математика для всех»	18.03.2021	9	150	<p>Региональные победители І место – 3 чел. Иванов С. 3кл. Аксёнов Е. 4кл. Чупраков А. 4кл. Место в школе, районе (городе) І место – 1 чел. Глущенко М. 2кл. ІІ место –3 чел. Герасименко Д. 2кл. Кузнецов И. 3кл. Ильин Р. 4кл. ІІІ место -3 чел Юров А. 2кл. Паршенцева В. 3кл. Барсукова В. 4кл.</p>
Международная конкурс-игра по естествознанию «Человек и природа»	21.10.2021	12	188	<p>Место в школе, районе (городе) І место – 4 чел. Жданов А. 1кл. Романов Д. 2кл. Кузнецова Е. 3кл. Сидоров А. 4кл. ІІ место –4 чел. Ярусова Е. 1кл. Шепеленко М. 2кл. Судакова А. 3 кл. Кашин А. 4кл. ІІІ место -4 чел. Ворошилов Д. 1кл. Чувашенко А. 2кл. Кудрова Д. 3кл. Сухарева А. 4кл.</p>
Международная игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех»	12.11.2021	9	178	<p>Место в школе, в районе (городе) І место – 3 чел. Заморская В. 2кл. Попова А. 3кл. Матвеева В. 4кл. ІІ место – 5 чел. Шепеленко М. 2кл. Горбатко Д. 3кл. Русаленко Е. 3кл. Схаба С. 3кл. Кашин А.. 4кл. ІІІ место -2 чел Щетинин А.. кл. Стехно В. 4кл.</p>

Международный игровой конкурс по английскому языку ("British Bulldog")	15.12.2021	2	42	Место в школе, районе (городе) I место – 6чел. Бянкина А. 2кл. Синякина М. 2кл. Черезов А. 3кл. - регион Иванов С. 4кл. Кудрявцев Е. 4кл. -регион Федяева М. 4 кл. -регион II место – 4чел. Кудрова Д. 3кл. Волкова Е. 3кл. Горбатко Д. 3кл. Коваленко В. 3кл. III место - 1чел. Пономарёв Н. 2кл.
---	------------	---	----	--

Результаты регионального этапа ВОШ

Высокие результаты участия в региональном этапе ВОШ гимназисты показали в 2022 году, чем вывели г. Дивногорск в пятерку сильнейших образовательных организация Красноярского края. Интеллектуальные состязания прошли по 23 предметам. В олимпиадах приняли участие 1415 ребят 7-11 классов из 292 школ 61 муниципалитета! Победителями стали: Шситко Степан (10 класс) по химии и физике, Дмитриева Карина (10 класс) по экологии, Луганцева Полина (8класс) по экологии, Дудник Макал (10 класс) по английскому языку. Призовые места ребята завоевали по математике и физике (Тоденберг Екатерина, 11 класс), экологии (Панова Дарья 10 класс и Торгаева Камилла 11 класс), по астрономии (Шситко Степан, 10 класс), английскому языку (Зобнина Руслана 11 класс). Среди участников олимпиады в общем зачете по числу победных и призовых мест Степан Шситко занял 4 место в рейтинге сильнейших детей нашего края.

Результаты муниципального этапа ВОШ 2021/2022 учебного года.

Традиционно подготовка к олимпиадам началась в сентябре. Затем последовал школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, работа интенсивной школы на базе гимназии по направлению «Подготовка к олимпиадам» и муниципальный этап ВОШ. На муниципальном этапе победителями стали 48 (2020г. – 52, 2019г.- 23) гимназиста, призерами – 65 (2020г. -105, 2019г. – 104) участника.

Система работы с одаренными детьми гимназии в 2021-22 году строилась по следующим векторам:

- участие в различных этапах всероссийской предметной олимпиады школьников (проведение школьного этапа, обсуждение положения о школьном этапе, подготовка и обсуждение результатов), НПК и массовых интеллектуальных конкурсах и др.
- участие в интенсивных школах, погружениях по подготовке к олимпиадам, по работе над учебными исследованиями
- участие в научно-практических конференциях, конкурсах

В 2021-22 году работа с детьми, обладающими повышенным уровнем природных способностей строилась следующим образом:

- индивидуальные консультации,
- занятия в малых группах на основе свободного выбора (элективные курсы) при этом набор предметов традиционно формировался исходя из анализа интересов детей, а целью являлась подготовка к олимпиадам, конкурсам, выпускным экзаменам;
- исследовательская и проектная деятельность в режиме наставничества: в гимназии работает научное общество обучающихся «Искатели», основными формами работы которого являются следующие: погружение по написанию учебных исследований по параллелям и направлениям 4-5-8,10 классы (сентябрь (проводят ученые и преподаватели ВУЗов); индивидуальное сопровождение гимназистов по выбору тем исследований учителями (октябрь-ноябрь), установочная сессия - начало декабря (на которую приглашаются преподаватели ВУЗов для работы над уже известными темами гимназистов), работа над научными исследованиями, предзащита (конец января), гимназическая научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» (март) и далее конференции различных уровней;
- система творческих конкурсов, олимпиад, НПК;
- работа семинара для обучающихся 11 классов и учителей русского языка и литературы по подготовке к написанию сочинения под руководством Маршалика Г. А., старшего преподавателя кафедры мировой литературы и методики ее преподавания КГПУ им. В.П. Астафьева, члена жюри Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, члена краевой экспертной комиссии по проверке части «С» ЕГЭ по русскому языку и литературе.

Таблица 25. Мероприятия интеллектуальной направленности

Мероприятие	2020/2021 (сроки)	Количество занятых учителей	Количество занятых учащихся	Результаты участия
Муниципальный уровень				
Городской конкурс творческих проектов и исследовательских работ младших школьников «Я-исследователь»	апрель			Запланирован на 08.04.22
Городская научно-практическая конференция «научно-технический потенциал Сибири 2020»	март	8	19	Победителей- 7 Призеров - 10
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений "БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ"	сентябрь	2	2	Дипломы победителей – 2

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	ноябрь	23	124	48 победителя (в 2020 -52, в 2019г - 23, в 2018г. -86, в 2017- 51) 65 призера (в 2020г. -105, в 2019г. - 104, в 2018г.-67 в 2017 - 144)
АСТАФЬЕВСКИЙ ДИКТАНТ	декабрь	2	4	Диплом победителя -4
Региональный и окружной уровень				
Конкурс творческих и исследовательских работ "СТАРТИС"	сентябрь	1	1	Диплом призера -1
Всесибирская открытая олимпиада школьников	Ноябрь- февраль	2	8	Диплом победителя-3 Диплом призера-5
Краевой конкурс социальных инициатив "МОЙ КРАЙ МОЁ ДЕЛО"	июль	1	3	Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ - 3
Всероссийский литературный конкурс "ГЕРОИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ"	сентябрь	1	1	Диплом призера -1
II Межрегиональный открытый конкурс исследовательских работ и проектов естественно-научной направленности им. П.А.МАНТЕЙФЕЛЯ	ноябрь	1	1	Диплом победителя - 1
КРАЕВОЙ ФОРУМ "НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СИБИРИ 2021"	ноябрь	2	2	Диплом победителя - 1 Диплом призера - 1
XVI открытая олимпиада по геометрии им проф. С.А.Анищенко	декабрь	2	7	Диплом призера - 7
Федеральный уровень				
ЭнергоКвиз "ВМЕСТЕ//ЯРЧЕ"" в рамках Всероссийского фестиваля энегосбережения	октябрь	1	5	Диплом победителя - 5
Университетская олимпиада школьников "БЕЛЬЧОНОК" (ОТБОРОЧНЫЙ)	ноябрь	2	6	Диплом призера - 6
Олимпиада школьников " ФИЗТЕХ-ОНЛАЙН" ОТБОРОЧНЫЙ	декабрь	1	3	Диплом призера- 3

Более 83% гимназистов охвачены учебно-исследовательской, проектной деятельностью и участием в массовых конкурсах.

Таблица 26. Массовые интеллектуальные конкурсы

Мероприятие	Общее количество участников	Кол-во занятых учителей	Особые результаты
Международная олимпиада по МЕНТАЛЬНОЙ АРИФМЕТИКЕ	1	1	Диплом призера - 1
Международная олимпиада по финансовой безопасности "ФИНОЛИМП" (ОТБОРОЧНЫЙ)	1	1	Дипломы победителя - 1
Международная олимпиада по финансовой безопасности "ФИНОЛИМП" (ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ)	1	1	Диплом участника - 1
Всероссийская онлайн -олимпиада УЧИ.РУ по литературе для 1-9.классов	12	1	Дипломы победителя – 12
Всероссийская краеведческая онлайн - олимпиада "МНОГОВЕКОВАЯ ЮГРА" для 1-11 классов	5	1	Дипломы победителя – 5
Всероссийская онлайн -олимпиада УЧИ.РУ в рамках нацпроекта "БЕЗОПАСНЫЕ КАЧЕСТВЕННЫЕ ДОРОГИ" 1-9.классов	32	4	Дипломы победителя – 32
Международный чемпионат "СИНичКин ДЕНЬ"	1	1	Диплом призера - 1
Всероссийская онлайн -олимпиада УЧИ.РУ по программированию для 1-9.классов	3	1	Дипломы победителя – 3
Международные соревнования "ИНТЕРНЕТ-КАРУСЕЛЬ"	15	2	Дипломы победителя – 4 Диплом призера -11

Традиционно в гимназии ведется система работы с детьми, обладающими повышенным уровнем природных способностей, предоставляющая каждому ребенку равные возможности для участия в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях. Результативно участвовали в городской научно-практической конференции по направлениям: социально-гуманитарному, естественнонаучному, физико-математическому (всего на конференцию представлено 19 работ, победителями стали 7 участников, 7 из них рекомендованы для участия в Краевом форуме «Научно-технический потенциал Сибири 2021»)

Массово сопровождаются учебные исследования преподавателями ВУЗов (в 2021-2022 году практически все учебные исследования были рассмотрены преподавателями ВУЗов, даны рекомендации).

Проблема по индивидуальному сопровождению одаренных детей преподавателями ВУЗов по подготовке к разным этапам Всероссийской олимпиады школьников и уровневым олимпиадам, участие данных детей в интенсивных школах Выстроена система подготовки, стратегически определены списки обучающихся и интенсивные школы, ведется учет одаренных детей в рамках краевой базы «Одаренные дети».

Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа:

- школьный этап ВОШ проводился в дни проведения олимпиады по предметам в соответствии с приказом отдела образования г. Дивногорска на базе МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина г. Дивногорска.

- 72,9 % (с 4 по 11 класс) обучающихся приняли участие в школьном этапе ВОШ. В сравнении с предыдущими годами, школьного этапа олимпиады был проведен по всем предметам в соответствии с приказом отдела образования. Большинство обучающихся, ставшие победителями в муниципальном этапе прошлого учебного года, подтвердили свои результаты на школьном этапе текущего учебного года.

- адрес страницы сайта, где опубликованы протоколы школьного этапа:
<http://gimn10.divedu.ru/>

Информацию в соответствии с формами, представленными ниже.

Таблица 27. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2021 году по предметам

	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Всего победителей	Всего призеров
Английский язык				9	14	11	11	5	5	12
ОБЖ						27			1	2
География				80	41	82	44	57	5	15
Литература		15	16	16	12	11	5	5	6	17
Физика				70	41	47	10	11	5	11
МХК								1	1	
Обществознание					32	21	7	10	5	15
Математика	44	53	26	24	11	11	10	8	8	26
Русский язык	41	11	17	17	19	18	6	8	10	20
Химия					12	3	4	4	4	9
Астрономия							13		1	3
Право					11	22	8	5	5	12
Экология				13	24	30	8	10	5	18
Экономика					7	16	5	6	3	8
История				17	18	14	9	5	4	16
Биология				13	24	29	8	10	5	22
Физическая культура				9	14	11	10	11	14	37
Информатика							2	4	5	1
Технология				25	9	9			2	7
ИТОГО	85	79	59	293	289	362	173	160	94	251

Таблица 28. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВОШ за три года 2019, 2020, 2021 гг.

Предмет	2019г.			2020г.			2021г.		
	Всего уч-ков	Количество победителей	Количество призеров	Всего уч-ков	Количество победителей	Кол-во призеров	Всего уч-ков	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	65	4	25	37	5	12	55	5	12
ОБЖ	45	9	9	26	5	16	27	1	2
География	319	11	18	186	6	13	304	5	15
Литература	40	4	17	36	5	12	80	6	17
Физика	272	5	28	101	4	5	179	5	11
МХК	8	1	6	4	2	2	1	1	0
Обществознание	73	6	49	81	4	19	70	5	15
Математика	125	9	37	120	8	21	187	8	26
Русский язык	40	6	33	108	10	22	137	10	20
Химия	45	6	10	26	4	10	23	4	9
Право	39	4	36	87	3	16	46	5	12
Экология	95	5	22	72	11	16	84	5	18
Экономика	42	0	19	38	4	15	34	3	8
История	62	6	19	56	5	17	63	4	16
Биология	127	4	25	114	12	35	84	5	22
Физическая культура	262	12	40	70	17	53	55	14	37
Информатика	39	7	21	22	4	10	6	5	1
Технология	14	2	4	128	4	12	43	2	7
ИТОГО	1712	101	418	1312	113	306	1478	94	251

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**Таблица 29. Востребованность учеников**

Основная школа (9 класс)	2019	2020	2021
Всего обучающихся	76	77	73
Перешли в 10-й класс МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина	52	48	39
Перешли в 10-й класс другой ОО	8	7	5
Поступили в профессиональную ОО	16	21	24
Средняя школа (11 класс)	2019	2020	2021
Всего обучающихся	53	51	52
Поступили в вузы	33 (62,3%)	29 (56,9%)	38 (73%)

Поступили в профессиональную ОО	13 (24,5%)	14 (26,5%)	10 (19%)
Устроились на работу	6 (1,3%)	7 (13,7%)	1 (2%)
Пошли на срочную службу по призыву	1 (1,8%)	1 (1,9%)	1 (2%)

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в гимназии введено профильное обучение, которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников 11-го класса, поступающих в вузы, увеличилось, что говорит об эффективной реализации в гимназии профильного обучения с учетом индивидуальных образовательных запросов обучающихся.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов по-прежнему высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в гимназии, – 81%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 73%, что немного выше по сравнению с прошлым годом.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в гимназии работают 59 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей. В 2021 году аттестацию прошли: 5 человек – на присвоение первой квалификационной категории, 9 человек – на присвоение высшей квалификационной категории по должности учитель; 5 человека – на присвоение первой квалификационной категории, 5 человек – на присвоение высшей квалификационной категории по должности воспитатель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Таблица 29. Качественный и количественный показатели педагогического состава гимназии.

Предметная специализация	Кол-во	Квалификационная категория			Награды, звания
		Высшая	I	Без кат.	
Начальные классы/ воспитатель ГПД	12	6/7	6/5	0	1 – Заслуженный учитель РФ 2 – Отличник народного просвещения РФ 2 – Почетный работник общего образования 1 – Почетная грамота министерства образования РФ
Русского языка и литературы	7	5	2	0	1 – Отличник народного просвещения РФ 2 – Почетный работник общего образования 1 – медаль Януша Корчака, 1- Заслуженный учитель Красноярского края
Математики	5	4	1	1	1 – Почетный работник общего образования 1 – Соросовский учитель 1 – Заслуженный учитель РФ 1 – Почетная грамота министерства образования РФ
Иностранных языков	7	5	2	1	
Истории и обществознания	3	2	1	0	1 – Отличник народного просвещения РФ 1 – Почетный работник общего образования РФ
Информатики	2	0	1	0	
Биологии	2	2			1 – Почетный работник общего образования РФ, Соросовский учитель, Заслуженный учитель Красноярского края
Географии	2	2			1 – Почетный работник общего образования РФ 1 – Заслуженный учитель Красноярского края
Химии	2	2			1 – Почетный работник общего образования РФ
Физики	1	1			
Музыки	1	1			
ИЗО	1	1			1 – Почетный работник общего образования РФ
Технологии	2		1	1	
Физической культуры	4	2	2		
ОБЖ	1	1		1	
Преподаватель дополнительного образования	18		1		
Социальный работник	2		1	1	1 – Отличник народного просвещения РФ
Педагог-психолог	2		1	1	
Педагог-организатор	2	1		1	
Инструктор	2				

Таблица 30. Качественный и количественный показатели адм. команды гимназии.

Должность	Кол -во	Квалификационна я категория		Награды, звания
		Высшая	Первая	
Директор	1		1	Почетный работник общего образования РФ
Заместитель директора по УВР	4			2 Почетных работника общего образования
Заместитель директора по ВР	1			Почетный работник общего образования
Методист	1			
Заместитель директора по АХР	1			

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7432 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2,3% в год;
- объем учебного фонда (Учебники) – 13131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 31. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная (Учебные пособия)	150	80
2	Педагогическая	180	81
3	Художественная	6020	4320
4	Справочная	500	210
5	Языковедение, литературоведение	310	120
6	Естественно-научная	180	65
7	Техническая	30	8
8	Общественно-политическая	62	40

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1020 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 210.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30-40 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Гимназия расположена в четырехэтажном кирпичном здании, построенном в 1988 году по проекту на 1176 мест. Здание состоит из двух блоков: учебный корпус и пристроенный бассейн с набором необходимых помещений. Под учебным корпусом в подвале оборудован 50 метровый тир. Рядом со школой функционирует теплица.

Образовательное учреждение имеет также футбольное поле, комплексную спортивную и гимнастическую площадки, беговые дорожки 240 м. на втором этаже располагается кабинет врачебного осмотра и процедурный кабинет. Во втором блоке (в бассейне) расположены кабинеты: медсестры, профилактики плоскостопия, фитобар, лыжная база.

Гимназия имеет 45 помещений, в которых располагаются учебные кабинеты, лаборатории, библиотека и т.п. 12 кабинетов начальных классов располагаются на 2 и 3 этажах, каждый кабинет обеспечен рабочим местом учителя.

Гимназия располагает необходимым количеством компьютерного оборудования и оргтехники. Компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет, работает электронная почта. К сети подключено 102 компьютера. Все они объединены в локальную сеть с выходом в Интернет по скоростному каналу (100 Мб/сек).

В соответствии с требованиями надзорных органов, в т.ч. относительно Федерального закона от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 14.10.2014) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", а так же Федерального закона от 04.06.2014 N 139-ФЗ "О внесении изменения в статью 25.8 части первой Налогового кодекса Российской Федерации", касающегося осуществления фильтрации [интернет-сайтов](#) по системе [чёрного списка](#) и блокировки [запрещённых интернет-ресурсов](#) на сервер гимназии установлен российский продукт интернет-шлюз ИКС (Интернет Контроль Сервер), который обеспечивает защиту локальной сети от внешних угроз, приоритезацию интернет-трафика и его ограничение.

В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14.02.2014 г. № 115 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем образовании и их дубликатов" гимназия ведет печать аттестатов, используя Сервис ЭЛЖУР «Печать аттестатов» и лицензионную программу «Аттестат-СП», разработанную к.т.н. С.А. Плахотнюком г. Воронеж. Специальное оборудование дает возможность создать условия для развития информационно-коммуникационных и проектно-исследовательских компетенций:

Таблица 32. Специальное оборудование гимназии

Оборудование	Количество
Лаборатория «Архимед»	1
Цифровой микроскоп	1

Метеостанция	1
Лингвистический кабинет	1
Комплект лабораторного оборудования "Источник электрической энергии"	1
Комплект лабораторного оборудования демонстрационный "Энергия ветра"	1
Комплект лабораторного оборудования "Солнечная батарея"	1
Датчик Гейгера-Мюллера (датчик радиоактивности)	1
Конструктор LEGO Mindstorms	3
Набор прозрачных геометрических тел с сечением (разборный)	2
Набор оси координат	7
Конструктор LEGO Mindstorms EV3 45544	6
EducationWeDo 2.0	6
LEGO 9686 Набор технология и физика	3
LEGO 9641 Набор Пневматика	3
LEGO 9688 Возобновляемые источники энергии	3
9656 LEGO конструктор Мои первые механизмы	4

Обеспечение материально-технического оснащения для развития направления «Информатизация образовательного процесса».

Таблица 33. Показатели информатизации образовательного процесса

НАИМЕНОВАНИЕ	ЗНАЧЕНИЕ
Количество персональных компьютеров и терминалов	108
в т. ч ноутбуки	39
Из общего числа в кабинетах информатики	21
Из общего числа в составе локальных вычислительных сетей	102
Из общего числа приобретено за последний год	2
Количество персональных компьютеров имеющих доступ к сети	104
Наличие Web-сайта	да
Наличие выделенных каналов связи	да
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники:	2
в них рабочих мест	21
Наличие локальных сетей в ОУ	Да
в том числе имеют подключение через выделенную линию	1
в том числе имеют скорость подключения:	100 Мбит/с
Наличие электронной почты	да
Мультимедийная техника	
Мультимедийный проектор	30
TV	16
Принтер лазерный А4	7
Принтер струйный цветной А4	3
Число магнитолы	5
Число видеоманитонов	2
Музыкальный центр	1
Ксерокс Canon	1
Фотокамера цифровая	1

Видеокамера цифровая	2
МФУ	30
Интерактивные доски	8
Множительная техника Ризограф	1

Из 44 учебных кабинетов гимназии 44 оснащены компьютерной техникой, что составляет 100%. В школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом. На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Таблица 34. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	835
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	325
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	405
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	96
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	000 и 000 205
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	65,2 75,2-маткласс
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	12 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(433) 53%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	(302) 37%
– регионального уровня		(204) 25%
– федерального уровня		(34) 4%
– международного уровня		(26) 3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся:		
математике	человек (процент)	119 (18,6%)
английскому языку	человек (процент)	113 (35,2%)
физике	человек (процент)	24 (35,2%)
информатике	человек (процент)	25 (35,2%)
биологии	человек (процент)	19 (35,2%)

химии	человек (процент)	5 (35,2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	59
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		54
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	52 (79,3%)
– с высшей		31 (46,9%)
– первой		20 (30,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (4,5%)
– больше 30 лет		21 (31,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		15 (22,7%)
– от 55 лет		21 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	66 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (96,9%)

Инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	600 (72,7%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

В МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина все педагогические работники имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.