

*Проблемы внедрения цифровых технологий в обучение иностранному языку на современном этапе развития образования*

---

ЛОГВАНОВА НАТАЛЬЯ АНДРЕЕВНА  
УЧИТЕЛЬ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ  
МБОУ “СОШ №5”  
Г. ДИВНОГОРСК

# Современные реалии в образовании

---

**Цифровая грамотность** - одна из наиболее востребованных в обществе компетенций



# Современные реалии в образовании

---



Пандемия SARS COV-2 ставит вопрос цифровизации образования довольно остро, моментально иллюстрируя проблемы в этой сфере не только в РФ, но и во всем мире.

# Цифровизация для иностранного языка

---

повышает уровень интеграции разного рода речевой активности в повседневную жизнь;

обеспечивает *life long learning*;

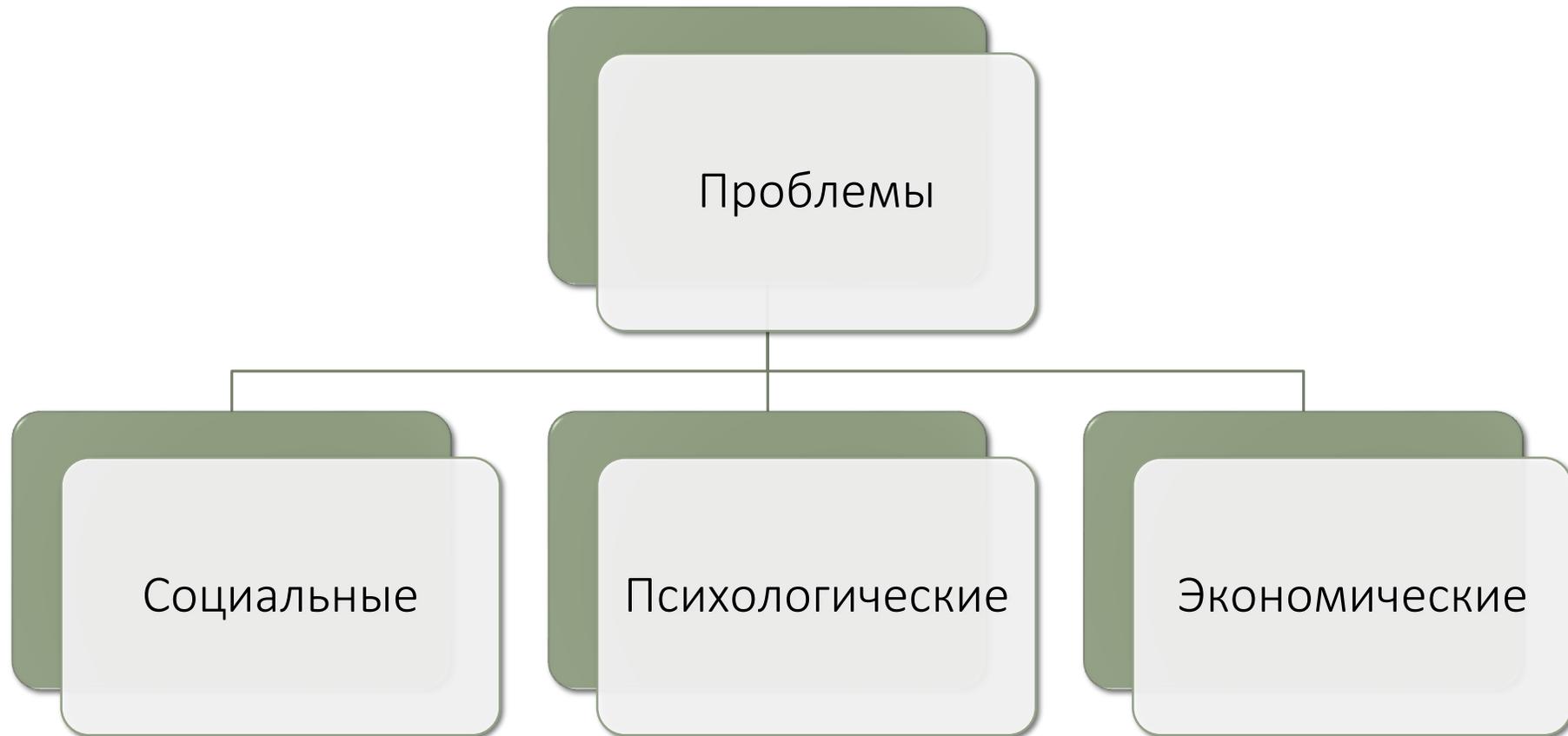
повышает мотивацию к изучению языка;

оптимизирует познавательный и обучающий процессы;

повышает качество навыков владения цифровой грамотностью.

# Проблемы интеграции цифровизации

---



# Экономические проблемы

---

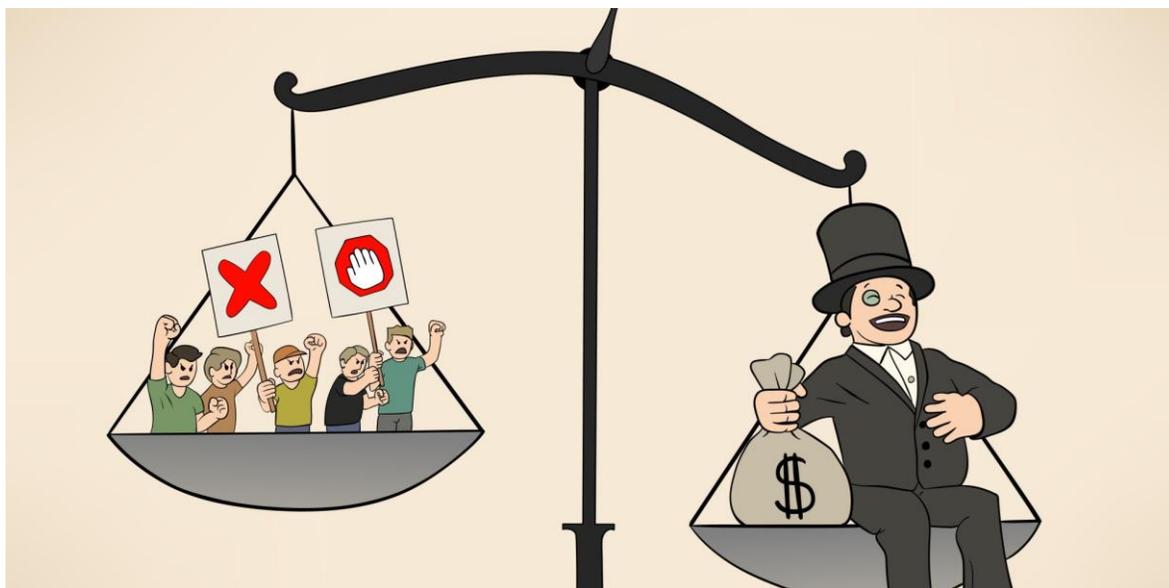
Оснащение  
образовательных  
учреждений;

Средства н  
переподготовку  
кадров.



# Социальные проблемы

---



Социальное неравенство среди обучающихся;

Социальное неравенство среди преподавательского состава.

Социальное неравенство между жителями городов и деревень, сел и т.д.

# Психологические проблемы

---

Цифровой разрыв;

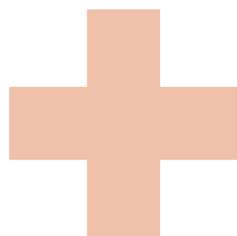
Цифровые ресурсы как  
досуг.



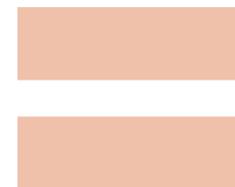
# Цифровой разрыв

---

Цифровые  
мигранты  
(1950-  
1969)



Цифровые  
аборигены  
(1980-  
1995)



Цифровой  
разрыв

# Угрозы безопасности

---



Техническая;  
Личная;  
Информационная.

# Информационная безопасность в изучении иностранного языка

---

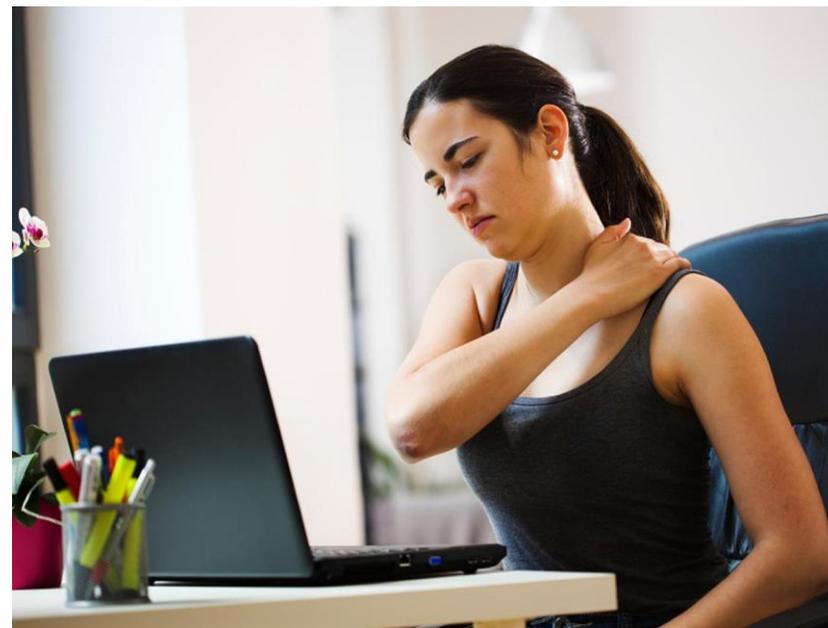
В условиях обучения иностранному языку вопросы информационной безопасности видятся наиболее четко - в случае использования некорректной информации коммуникация может быть затруднена, а определить качество искомой информации может быть весьма затруднительным даже для педагогов.

# Другие проблемы

---

Проблемы со здоровьем в среде участников образовательного процесса из-за некорректного или чрезмерного использования цифровых возможностей;

Несоответствие темпов развития образования требованиям современного рынка.



# Вывод

---

***Компетентно-коннективистский подход*** в обучении иностранному языку повышает требования к самому процессу, а специфика предмета усиливает любые эффекты, которые мы наблюдаем в процессе обучения. Формирование разных речевых компетенций повышает запрос к качеству оборудования, компетентности кадров и безопасности ресурсов.