

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных
предметов имени Героя Советского Союза Б.И. Рябцева»
г. Россоши Россошанского муниципального района Воронежской области**

**Межрегиональный Фестиваль открытых практик 2023
«Качество образования: через деятельность – к планируемым результатам»**

**«Формирование персональной образовательной среды на основе
информационных технологий как инструмент формирования и развития функциональной
грамотности обучающихся»**

Гаврилова Екатерина Анатольевна,
Суханова Лилия Владимировна,
учителя английского языка



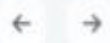
**МБОУ "СОШ №25 с УИОП
имени Б.И.Рябцева" г. Россоши**

Раскройте потенциал ребёнка со СберКлассом



День Неделя Предметы

12 сентября



Мои задания

Медиатека



1. **НЕОПРЕДЕЛЁННОСТЬ:** ход социально-экономической жизни часто трудно предвидеть даже в краткосрочной перспективе .

2. **МНОГОЗАДАЧНОСТЬ:** работникам всё большего круга профессий требуется работать одновременно над несколькими разными задачами.

3. **ОТКРЫТОСТЬ:** процессы глобализации, мощные потоки вещества, энергии и информации размывают прежние границы сообществ и областей знаний.

4. **ЦИФРОВИЗАЦИЯ:** в условиях информационного общества, школа утрачивает свою монополию как единственный источник знаний о мире

5. **ВАРИАТИВНОСТЬ:** неоднородность, изменчивость, разнообразие культур, возможных сценариев развития.

6. **УСКОРЕНИЕ:** темп генерации новых знаний, разработка прорывных. Указанные свойства имеют прямое отношение к образованию. В эпоху стремительных изменений школа не способна ГОТОВИТЬ к реальной жизни, она сама и должна быть этой реальной жизнью. В стенах традиционной школы современный мир вызывает удивление. Однако именно он открывает новые уникальные возможности, о которых педагоги прошлого не могли даже мечтать.



Возможности для ученика:

- Возможность выбора траектории
- Интересные задания
- Работа в разных форматах
- Разные уровни сложности
- Обратная связь от платформы и учителя
- Возможность самооценки и взаимооценки
- Интерактивные и игровые механики заданий



Возможности для учителя:

- **Готовый контент**
- **Модульный подход к преподаванию**
- **Реализация персональных траекторий**
- **Мониторинг выполнения заданий**
- **Оценивание**
- **Обратная связь**
- **Возможность развивать личностные и метапредметные навыки**



«Конкурентные преимущества получают те люди, которые не просто обладают набором интересных и важных знаний, а обладают тем, что сегодня называют soft skills, обладают и креативным, и плановым, и другими мышлениями».

Владимир Путин, президент



Как устроены мягкие навыки?



Способности, которые помогают нам справляться с совершенно разными жизненными ситуациями, решать проблемы, воплощать свои идеи в жизнь и узнавать новое, мы называем - _____ навыками.

Четыре вида навыков (системное мышление, креативное мышление, _____ мышление и принятие решений) мы относим к когнитивным навыкам.

Работа в команде – это _____ навык. Эти навыки разнообразны и крайне важны, т.к. касаются лидерства, обмена информацией, конфликтов, других жизненно важных и острых моментов. Управление собой относится к эмоциональным навыкам. Учащиеся могут отслеживать _____ своих мягких навыков на главной странице платформы.



Показать ответы

Проверить задание

Answer



О задании



Two firefighters fighting against fire



Выбрать...

2.0 - Учебное

Индивидуально

Тип проверки

Автоматическая

Задание развивает навыки

Высказывания и аргументация

Критическое мышление

Эмоциональный интеллект

Автор

Суханова Л.В

Показать ответы ⓘ Проверить задание ⓘ О задании Действия ⋮

Иностранный язык (английский язык)

What pet should we choose?

Roleplay

A family is thinking of adopting a pet. They like all kinds of animals and don't mind having any kind of pet. But they have a few restrictions and preferences they need to consider when choosing a pet.

They got together to discuss and decide. Roleplay a dialogue between the family members. Find a solution – a pet that would make everybody happy.

Stage 1 (5–7 min)

1. Choose the role and read your role card.
2. Some pet profiles are given, but during the discussion you can suggest any other pets.

Stage 2 (10-15 min)

Initiate and do the roleplay. Discuss at least three different pets:

- their appearance,
- their character and behaviour,
- how you take care of them,
- other characteristics.

Give your arguments and express your opinions. Finally, come up with a solution – choose one pet.

Family member	Preferences	Restrictions
Card 1 Daughter, 18 years old	Something affectionate and tender that she can stroke.	She leaves home for university in the morning and often doesn't come back till 9 pm because of her extra-curricular classes. The family leaves for a 2-week holiday twice a year.
Card 2 Mother	Something easy to take care of. Something not very big.	Has allergies. The family leaves for a 2-week holiday twice a year.
Card 3 Father	Likes jogging in the morning, wants to adopt a big intelligent animal, not a toy. Doesn't need a toy or a piece of furniture, wants to be able to train his pet.	Not very expensive to get or take care of. The family leaves for a 2-week holiday twice a year.
Card 4 Son, 9 years old	Wants a cheerful pet who he can play with.	His friends often visit him. They may be very noisy and some could be violent (Mom thinks). He isn't very responsible. The family leaves for a 2-week holiday twice a year.

Английский язык • 5А



Редактировать план

Н

Общий план Индивидуальные планы

9 модулей

18 учебных часов

1 сен, Чт – 28 апр, Пт

Изменен. О

Модуль

Сроки модуля

Целевой уровень

Трудоёмкость

Задания

School. Favourite subjects. School things

1 сентября – 24 октября

3.0

2 часа

10 заданий



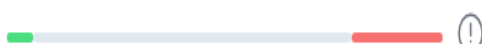
School bag. School things. Hobby. Moscow

25 октября – 18 декабря

3.0

2 часа

8 заданий



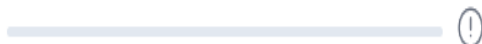
House and things inside. Rooms

19 декабря – 21 декабря

3.0

2 часа

10 заданий



УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ – ЭТО...

БАЗОВАЯ ИДЕЯ

ПРОБЛЕМНЫЙ ВОПРОС

МОТИВИРУЮЩЕЕ ЗАДАНИЕ

ШКАЛИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ ЦЕЛЬ И СПОСОБЫ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ (ВАРИАТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ)

Уровень 2.0: Цель ⇄ Задания ⇄

A1 — Использовать [понятия]

A2 — Перечислять [признаки]

A3 — Приводить [примеры]

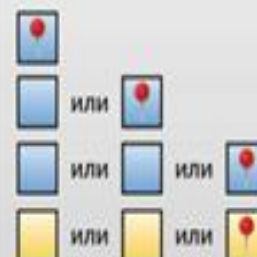
B1 — Составлять [схему]

B2 — Описывать [причины]

На освоение



На отработку



На проверку



3.0

A — Устанавливать [связи]

B — Выявлять [причины]

Основные задания



4.0

— Применять в новой ситуации

— Проводить исследование

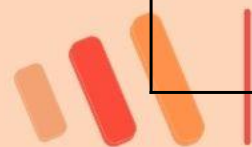
— Выполнять проект

Исследование, проект, кейс, ...



Шкалированные цели в ПМО

Цель 4.0 Исследовательский и проектный уровень	Задание 1 – 20 мин. (текст) Задание 2 – 10 мин. (видео) Задание 3 – 25 мин. (проект) Задание 4 – 45 мин (работа в группе и презентация результата) ...
Цель 3.0 Аналитический уровень	Задание 1 – 20 мин. (текст) Задание 2 – 10 мин. (видео) Задание 3 – 25 мин. (проект) ... Задание n – 25 мин. (оценочное)
Цель 2.0 Репродуктивный уровень	Задание 1 – 20 мин. (текст) Задание 2 – 10 мин. (видео) Задание 3 – 25 мин. (проект) Задание 4 – 45 мин (работа в группе и презентация результата)



Emotional quotient quiz

EQ quiz for students.

For each statement, give yourself:

- 3 points if the statement is *definitely true*,
- 2 points if the statement is *sometimes true or sort of true*,
- 1 point if the statement is *rarely true or not true*.

1.	I am comfortable with talking about my emotions.	3	2	1
2.	I know lots of words to describe my feelings.	3	2	1
3.	I can tell how other people are feeling.	3	2	1
4.	I care about how other people are feeling.	3	2	1
5.	I usually have a positive attitude towards myself, even when I face challenges.	3	2	1
6.	I can manage my emotions and reactions in difficult situations.	3	2	1

2.0 - Мотивирующее



Индивидуально

Тип проверки

Самопроверка

Задание развивает навыки

🧠 Управление собой

🧠 Критическое мышление

🧠 Эмоциональный интеллект

Автор

Антропов В.



Заметка для ученика

Counterfeit – поддельный;

LED – энергосберегающий.

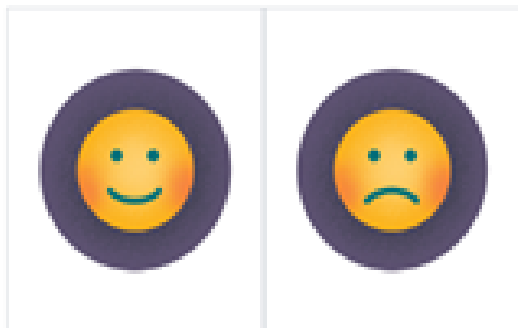
Заметка для учителя

Предложите учащимся найти факты в описании изобретения, подтверждающие или опровергающие утверждения в задании.



Positive vs negative

Put these adjectives into two categories: positive and negative.



	Positive	Negative
Happy	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sad	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Devastated	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Ecstatic	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

2.0 - Учебное



Индивидуально

Тип проверки

Автоматическая

Задание развивает навыки

Системное мышление

Владение символикой и понятийным аппаратом

Автор

Антропов В.

Look at the picture and complete the text with the given words.



There is a strange animal in our forest. It looks like a (1) but it has some strange parts of (2). Its (3) is long but the animal has grey(4) on it. It doesn't have (5) because it has four long (6) as a giraffe does. The animal's (7) is grey and fluffy. It also has brown (8) and a(9) on its face. Its (10) are not very big. It doesn't have any (11) in the mouth but I still think that this animal can be very dangerous.

Выбери

1

Выбрать... ^

2

ears

horn



What pet do I want?

You'd like to have a pet, and your parents don't mind. There are so many animals that you can choose to be your pet and you don't really know which one to choose. You have done some research for information about different pets and have a short list. Now, at the last stage of your selection process, you have to make the final decision. As soon as you have decided what pet to get, write a text about it to your parents on WhatsApp.

Make sure you include the following information:

1. what pet you've chosen,
2. why you've chosen this pet,
3. what might be difficult about having it,
4. what responsibilities you are ready to take when this pet appears in your flat.

NB: You can choose any pet you want. The information below can help you.

Pet options:



A Sphynx (cat)

They are high-energy, incredibly affectionate, and will greet you at the door, and sleep on your lap, but they also need a lot of companionship. Although they're hairless, they need regular grooming, which makes them slightly higher maintenance than most **cat** breeds, they are quite expensive. They can cause allergic reactions.



Informing people

Design a poster or make a video (1 min) informing people about one of the strategies to minimize the use of plastic. Make it as persuasive as possible.

Follow the plan:

1. Brainstorm different ideas for the video and choose the one you like most of all.

Ideas to explore:

- Zero waste lifestyle.
 - No plastic bottles.
 - Plastic bags should be banned.
 - The best eco-friendly alternatives for plastic in your life.
 - Avoid plastic wherever possible.
 - "I was buying fish the other day and asked the shop assistant for a plastic bag... She said it was already inside."
 - Your idea.
2. Make a video of plastic waste in your area (landfills, litter in the streets, in your yard, in the park, etc.)
 3. Write a commentary to include in the video. In it, explain the danger of plastics for the environment.
 4. Show what you need to do with all the plastic coming to our homes.
 5. Give advice about how each of us can avoid plastic waste and stop polluting our planet.

STOP OCEAN PLASTIC REDUCE REUSE RECYCLE

- 👥 Системное мышление
- 👥 Высказывания и аргументация
- 👥 Критическое мышление
- 👥 Креативное мышление
- 👥 Применение в жизни
- 👥 Создание продукта





How many clothes do you have?

24.01.2023 - 28.01.2023 / Система заданий 1 / 7 эл. целей • 15 учебных • 18 проверочных

Все

Назначенные



1.0 уровень



2.0 уровень



3.0 уровень



Введите ФИО ученика



Глушкова Елена

1.0 | 3.0

100%

17%

0%



Донцова Мария

1.0 | 3.0

100%

89%

50%





- Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы.
- Школьное расписание (дни недели)
- Моя семья. Члены семьи
- Внешность и характер человека/литературного персонажа. Описание внешности
- Досуг и увлечения/хобби современного подростка. Свободное время
- Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты. Английский писатель
- Природа. Погода. Времена года
- Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Продукты питания

Отсутствуют следующие темы если сравнивать с рабочей программой



- Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Мой школьный день
- Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; достопримечательности. Москва
- Транспорт. Транспорт в Москве и в Лондоне
- Каникулы в различное время года. Мы думаем о каникулах



ПМ **Прядиева Мария** 
Общий план

 | Достигнутый • 2.0 Целевой

Задания в модуле

40 заданий 4 ч 0 мин  Статусы 

34 5 1

Обсудить в чате

Basic comparatives and superlatives


Зачтено


Обсудить в чате

Breeds and their descriptions



Ещё попытка

Обсудить в чате

СО **Стрижакова Олеся** 
Общий план

 | Достигнутый • 4.0 Целевой

Задания в модуле

57 заданий 8 ч 15 мин  Статусы 

48 9

Degrees of comparison

Не сделано

Обсудить в чате

Understanding more details from the video

Не сделано

Обсудить в чате

As ... as

Зачтено



**МБОУ "СОШ №25 с УИОП
имени Б.И.Рябцева" г. Россоши**

10 Английский язык Гаврилова • А...

Журнал Мониторинг Сообщения



Art is for everyone

23.10.2022 - 11.11.2022 / Система заданий 1 / 9 ап. целей • 17 учебных • 23 проверочных

Все

Назначенные



1.0 уровень



2.0 уровень



3.0 уровень



Введите ФИО ученика



2.0



Донцова Мария
3.0



Елисева Диана
3.0



Зюзина Ксения
3.0



Колган Яна
2.0

0%

0 учебных
0 проверочных

0%

0%

0%

0%

14%

17 учебных
13 проверочных

62%

0%

24%

7%

0%

0 учебных
0 проверочных

0%

0%

0%

0%



Зюзина Ксения

Общий план



Достигнутый • 3.0 Целевой

Задания в модуле

20 заданий 4 ч 40 мин

15



4



1

Artists and what they do

✓ Задано

Обсудить в чате

The arts

✓ Задано

Обсудить в чате

What a beautiful piece of art



МБОУ "СОШ №25 с УИОП
имени Б.И.Рябцева" г. Россоши

«Функционально грамотный человек – это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

(А. А. Леонтьев)



Показать ответы



Все
задания

Проверить задание



fact files did you

0 задания

за

Действия



Fact Files

Fact file 1. Cheetah:



Speed	70–75 mph Note: mph — miles per hour; 1 mile = 1.6 kilometers
Size	30–70 kg, 1–1.5 m long



At the mall

Text practice

"When we have cash for shopping, only when we go shopping" (Go Dev)

Составьте список покупок. Запишите названия товаров и их стоимость. Сравните свои списки с соседями. Обсудите, что вы можете сделать, чтобы сэкономить.

Уровень: B1

Поискать статьи

Пропеция навыков

Описание

Действия

Возвратный курс (английский язык)

Make a list

Read the script of 1 the video about the best places for shopping in London.



Возвратный курс (английский язык)

Are they cheaper?

They say it's easier to save money if you go shopping to a shopping mall. Let's check if it's true for you.

1. Think about your favourite shopping mall. Why do you like it? What can you buy there?
2. Read the tips on how to save money on shopping and compare them with your own shopping experience.
3. Speak or write about your shopping experience. If you have \$100, what can you buy in your favourite mall to get what you need and save money? Make a diagram or a mindmap to help visualize your ideas.

^ [How to save money on shopping: 5 tips](#)

Do you get upset any time you go shopping and realize you don't have enough pocket money for everything you want? Do you spend all your money on things you don't need? Here are some tips on how to save money on your shopping.

1. Go during sales. You can learn about store sales on websites or signs. There are often sales during major holidays. The prices are lower than usual.
2. Search for discounts and special offers. Some shops provide discounts for loyal customers and special offers for some things.
3. Make a shopping list. The shopping list is an excellent resource that can help you save money and time. It helps you be focused on what you really need and not to pay attention to other items.
4. Go shopping alone. Most experts recommend going shopping alone so that you can really concentrate on things you need to buy without any distractions. If you go with a friend, make sure they know what's on your shopping list.
5. Don't go shopping if you are hungry. When you go shopping for food, it is very common to buy things that you don't really need, when you are hungry.



Естественнонаучная грамотность

- Можно выделить следующие тематические области, в контексте которых реализуется естественнонаучная грамотность:

✓^{3/4} здоровье;

✓^{3/4} природные р

A Disposable Planet

15 ноября – 15 ноября

11

1 час

54 задания

✓^{3/4} окружающая среда;

✓^{3/4} опасности и рис

Who invented the radio?

18 ноября – 18 ноября


14

1 час

68 заданий

✓^{3/4} связь науки и технологий.




Показать ответы 

Проверить задание 

Выбрать... 

О задании

Действия 



Заметка для учителя

Поинтересуйтесь мнением учащихся:

How would you describe these dogs and what they look like? Do you know anything about their characters?

If you were choosing a pet, which of these (or other breeds) would you choose for yourself? Why?

Environmental issues: local areas

Now let's talk about the local environment. Think about the place where you live: do you like it or not? What would you change? The following vocabulary may help you to express yourself.

Fill in the gaps in each sentence using the words below.

Use: pollution, noise, trash, traffic, air, concrete, land, graffiti, space.

Just outside my apartment building, there's an ugly wall with painted on it.

Tall buildings need only a little , but they have a lot of inside them.

Some people eat as they're walking and throw their right on the sidewalk.

My house isn't right next to the highway, but I can hear the from the .

It's hard to breathe because of all the in the from cars.

Заметка для ученика

Green solutions: gap filling

Fill in the gaps in the text using some of the given words. You need to combine words from the first and second boxes:

major	farms
energy	gas
greenho	supply
use	choices
wind	



Volunteer programme



The idea is to make a **plan** to start a volunteer programme that is realistic for your friends and the place where you live.

Choose the format of the plan yourself. For example, it might be a handwritten text or a computer file.

List several goals for a volunteer programme. Use the points below to help you think:

- Search for different summer volunteer programmes online and decide on one which is the most suitable for you and your friends.



Contemporary art is a question of preferences.

There are different ways to express your preferences. Look at some of them and put the words into the correct boxes.



to be interested in

It doesn't bother me.

to detest

to be keen on

I couldn't care less.

I could watch / read / listen to (...) all day.

(...) doesn't really do anything for me

Read the beginning of the online article about modern social media networks. What do you think the article is about?

the most popular social networks around the world

someone who is famous on social media

fake online accounts

Did you know that a sock puppet is not only a sock puppet made from an old sock, but also a fake online person or account? What about a catfish? It is referred to an internet user who poses as someone other than themselves online. Let's have a look at some most popular "habitats" of these and many other strange words.

There are a lot of popular social networks around the world. What do they have in common?



Времена года Антонио Вивальди

Для выполнения этого задания лучше объединиться в пары.



Прослушайте фрагменты избранных частей из скрипичных концертов Антонио Вивальди «Времена года» (Концерт №1 ми мажор «Весна», 1-я часть; Концерт №2 соль минор «Лето», 3-я часть; Концерт №3 фа мажор «Осень», 3-я часть; Концерт №4 фа минор «Зима», 2-я часть).

[Концерт №1 ми мажор «Весна», 1-я часть](#)

[Концерт №2 соль минор «Лето», 3-я часть](#)

[Концерт №3 фа мажор «Осень», 3-я часть](#)

[Концерт №4 фа минор «Зима», 2-я часть](#)

2.0 - Проверочное

В группах

Тип проверки
Автоматическая

Задание развивает навыки

- Работа в команде
- Выделение общего и частного
- Получение информации
- Эмоциональный интеллект

Автор
Рикунова Е.И.

Проверить задание

Танец и песня крестьянских парней Летняя гроза Сильный ветер

Пришла весна Кукушка. Горлинка. Зефир. Борей. Жалоба крестьянина

Летняя страда У камина Охота Деревенский танец

Прогулки по льду Спящий пастух

Весна

Лето

Осень

Зима

Заметка для ученика

Концерт – большое трёхчастное произведение для солирующего инструмента с оркестром; публичное исполнение музыки.

Заметка для учителя

Цель задания: проверка умения определять образ, характер, настроение музыкального



МБОУ "СОШ №25 с УИОП
имени Б.И.Рябцева" г. Россоши

Проверить задание

2.0 - Проверочное

В группах

Тип проверки
Автоматическая

Задание развивает навыки

- Работа в команде
- Выделение общего и частного
- Получение информации
- Эмоциональный интеллект

Автор
Рикунова Е.И.

Спасибо за внимание!

