

МОТИВАЦИЯ ТРУДНЫХ ПОДРОСТКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Социальный педагог МБОУ СОШ №4 г. Дивногорск

Рыжков Александр Александрович

❖ ГЛАВНОЕ!

- КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЯ
- МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ И ПОДХОДЫ В СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКЕ
- ВЫВОДЫ

➤ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЯ

СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ

- ✓ ОПТИМИСТ
- ✓ ПРЕДАН СВОЕМУ ДЕЛУ И УЧЕНИКАМ
- ✓ ХОРОШИЙ ПСИХОЛОГ
- ✓ ДОБРЫЙ
- ✓ ИНТЕЛЛИГЕНТНЫЙ
- ✓ СОХРАНЯЕТ В СЕБЕ ДЕТСКОСТЬ (ДЕТСТВО)
- ✓ «УЧИТЬ ДЕТЕЙ, УЧИТЬСЯ У ДЕТЕЙ!»
- ✓ ЧУТКИЙ
- ✓ ЛЮБЯЩИЙ РАБОТУ
- ✓ ТЕРПЕЛИВЫЙ
- ✓ ЧЕСТНЫЙ
- ✓ ЭРУДИРОВАН И ОБРАЗОВАН
- ✓ РАЗНОСТОРОННЯЯ ЛИЧНОСТЬ
- ✓ ОБЛАДАЮЩИЙ ЧУВСТВОМ ЮМОРА
- ✓ РАБОТАТЬ НА ОТДЕЛЬНОЕ БУДУЩЕЕ (ПРОФОРИЕНТАЦИЯ)
- ✓ СТИМУЛИРУЮЩИЙ К ТВОРЧЕСТВУ РЕБЕНКА

➤ МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ И ПОДХОДЫ В СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКЕ

ВЕЛИКИЙ СОВЕТСКИЙ ПЕДАГОГ ШАЛВА АЛЕКСАНДРОВИЧ АМОНАШВИЛИ И ЕГО МЕТОД ВОСПИТАНИЯ

Советский, грузинский и российский педагог, кандидат педагогических наук, доктор психологических наук, с 1989 года академик АПН СССР, член Академии Педагогических Наук Украины, заведующий лабораторией гуманной педагогики в Московском городском педагогическом университете (МГПУ), почётный доктор Софийского Университета имени святого Климента Охридского, основатель Международного Центра Гуманной Педагогики, лауреат премии Правительства РФ в области образования, «Рыцарь Гуманной Педагогики», «Рыцарь детства». Почётный гражданин Тбилиси.

С



1. ГУМАНИСТИЧЕСКИЙ МЕТОД ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ Ш.А. АМОНАШВИЛИ

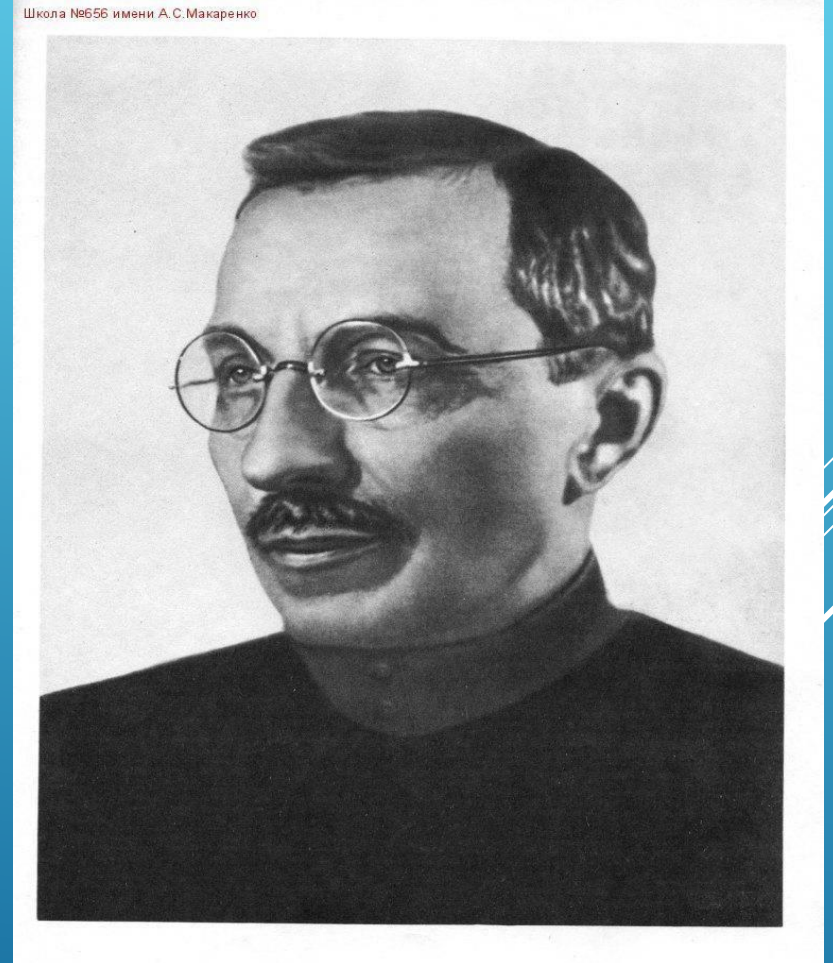


«Представьте себе ситуацию, вы проводите урок в четвертом классе, и заходит ребенок, который опоздал на 20 минут. Ваши действия?» Учителя начинают предлагать разные варианты...»



СОВЕТСКИЙ ПЕДАГОГ И ПИСАТЕЛЬ АНТОН СЕМЁНОВИЧ МАКАРЕНКО

СОВЕТСКИЙ ПЕДАГОГ И ПИСАТЕЛЬ. ВЫДАЮЩИЕСЯ ДОСТИЖЕНИЯ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ И ПЕРЕВОСПИТАНИЯ МОЛОДЁЖИ, ПОДГОТОВКИ К ЕЁ ДАЛЬНЕЙШЕЙ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ, ВЫДВИНУЛИ А. С. МАКАРЕНКО В ЧИСЛО ИЗВЕСТНЫХ ДЕЯТЕЛЕЙ РУССКОЙ И МИРОВОЙ КУЛЬТУРЫ И ПЕДАГОГИКИ.



2. ГРУППОВОЙ МЕТОД ВОСПИТАНИЯ А.С. МАКАРЕНКО С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ

МЕТОД СОЛЕНОГО ОГУРЦА



3. ИГРОВОЙ МЕТОД ВОСПИТАНИЯ (ГЕЙМИНГ)

ГЕЙМИНГ - **ЭТО** ВНЕДРЕНИЕ ИГРОВЫХ ЭЛЕМЕНТОВ В НЕИГРОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРИМЕР, УЧЕБУ. ТАКОЙ ПОДХОД ПОЗВОЛЯЕТ ПОВЫСИТЬ МОТИВАЦИЮ И ВКЛЮЧЕННОСТЬ В ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ. МЕТОД ДАЛЕКО НЕ НОВЫЙ, НАПРИМЕР, СОВЕТСКИЙ ПЕДАГОГ В. А. СУХОМЛИНСКИЙ ОТМЕЧАЛ, ЧТО «ИГРА — **ЭТО** ИСКРА, ЗАЖИГАЮЩАЯ ОГОНЕК ПЫТЛИВОСТИ И ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ».



➤ ВЫВОДЫ

- СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ НЕ МОГУТ ОСНОВЫВАТЬСЯ НА ОДНОМ ПОДХОДЕ, ЭТО ЦЕЛЫЙ РЯД ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ. ВЕДЬ КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ЭТО **ЛИЧНОСТЬ**, К КОТОРОЙ ТРЕБУЕТСЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД.
- ТЕМПЕРАМЕНТ РЕБЕНКА МОЖЕТ НЕ ВОСПРИНИМАТЬ, И ДАЖЕ ОТТОРГАТЬ РАЗЛИЧНЫЕ МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ, ТЕМ САМЫМ ВЫДЕЛЯЯ СВОЮ ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ.