

Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка на основе научно-популярных текстов



*Юрова Ольга Валентиновна,
учитель русского языка и литературы,
МАОУ гимназии №4 г. Канска*

Читательская грамотность



ПРЯМОЕ



ОПОСРЕДОВАННОЕ

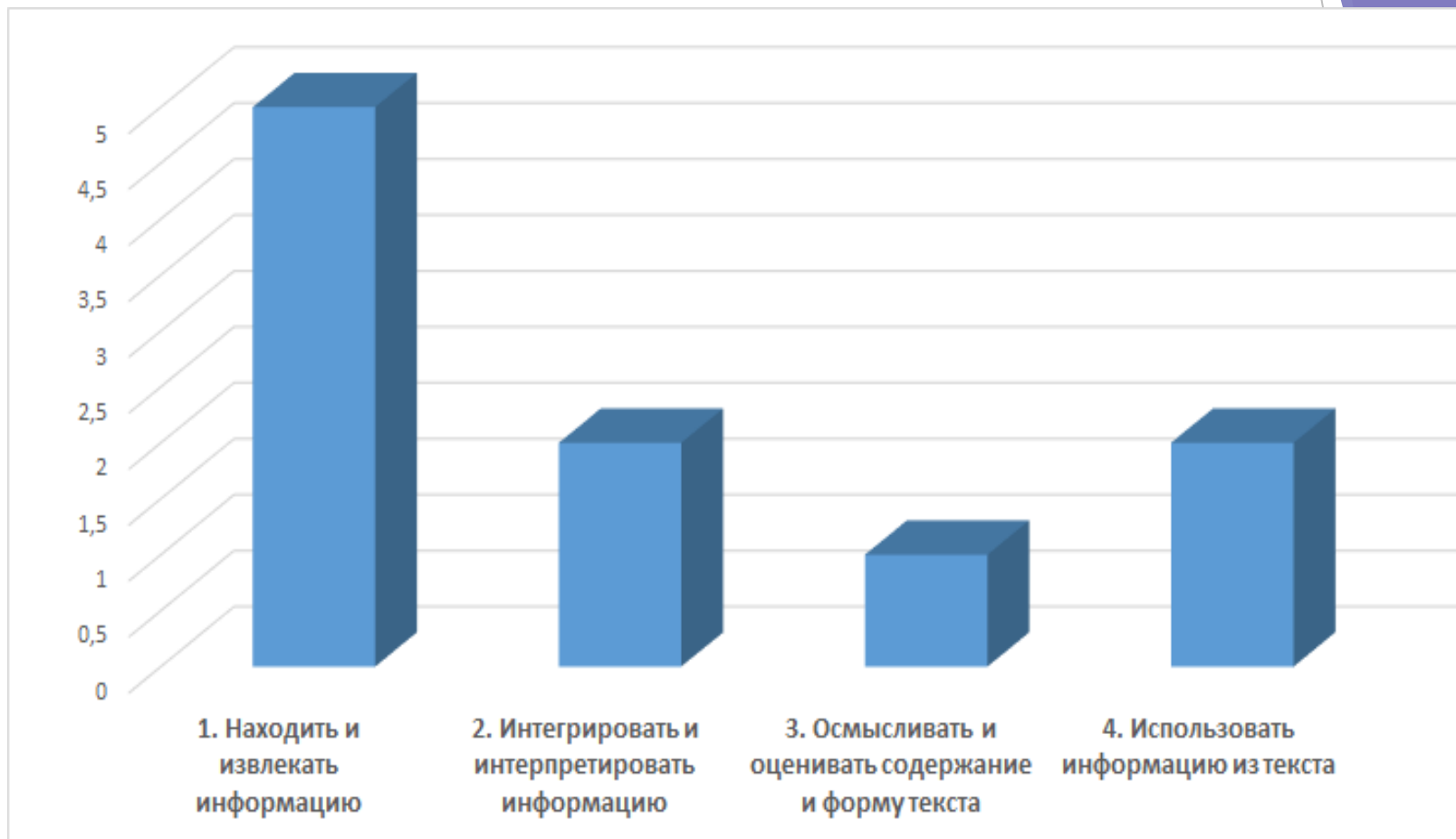
Уроки Русского языка

Читательская грамотность

Группы читательских умений:

1. Находить и извлекать информацию
2. Интегрировать и интерпретировать информацию
3. Осмысливать и оценивать содержание и форму текста
4. Использовать информацию из текста

Группы читательских умений



Метапредметные работы

Форма 1. Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности учащимися 5 классов метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по классу

Регион: Красноярский край, г.Канск

Класс: 5а

ОУ: МАОУ гимназия №4

МП	Успешность выполнения (% от максимального балла)							
	Вся работа (общий балл)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
		Математика	Русский язык	Естествознание	История и обществознание	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
Класс	44	41	39	52	43	59	42	36
Выборка стандартизации	45	41	42	50	49	63	44	38

МП	Уровни достижения (% учащихся)	
	Базовый*	Повышенный
Класс	81	7
Выборка стандартизации	73	12

Формат текста

Текст - составляющая заданий PISA, любой материал для чтения.

- **Несплошные тексты**
- **Смешанные тексты**
- **Составные тексты**

	«Развитие речи»	Раздел	Цель работы с текстом
5 класс	<p>«Первый снег» К. Паустовский «Отважный пингвиненок» Г. Снегирёв «На льдине» Б. Житков «Тетерев» Е. Чарушин «Медвежата», «Цветы леса», «Удод» И. Соколов-Микитов</p>	<p>Текст. Типы речи. Описание. Повествование. Рассуждение.</p>	<p>Находить и извлекать информацию</p>
6 класс	<p>«Золотой луг» М. Пришвин «Белёк» Г. Снегирёв «Когда снег белый и чистый» Н. Надеждина «Снегири» Н. Носов «Дождь» К. Паустовский</p>		
7 класс	<p>«Сугробы» А. Н. Толстой «На что похожи облака» (из «Энциклопедии для детей») «Единичный корень» (из «Энциклопедии для детей») «О зарнице» К. Паустовский</p>		
8 -9 класс	<p>«Бежин луг» В. Песков в учебнике «Развитие речи» приоритетными становятся тексты о нравственности, культуре поведения, общечеловеческих ценностях - пользуемся готовым банком заданий</p>		

Электронные энциклопедии



III. Напишите слова под диктовку и проверьте себя.

Увидел, маленький, коротенький, подошёл, вынырнул, удивлённо, у него.

IV. Найдите предложения с однородными членами, объясните в них постановку знаков препинания (см. учебник «Русский язык. Теория. 5—9 классы», § 21).

ОТВАЖНЫЙ ПИНГВИНЁНОК

Однажды я спускался к морю и увидел маленького пингвинёнка. У него ещё только выросли три пушинки на голове и коротенький хвостик.

Он смотрел, как взрослые пингвины купаются. Остальные птенцы стояли у нагретых солнцем камней.

Долго стоял на скале пингвинёнок: страшно ему было бросаться в море.

Наконец он решился и подошёл к краю скалы.

Маленький голый пингвинёнок стоял на высоте трёхэтажного дома. Его сносил ветер.



От страха пингвинёнок закрыл глаза и... бросился вниз. Вынырнул, закружился на одном месте, быстро вскарабкался на камни и удивлённо посмотрел на море.

Это был отважный пингвинёнок. Он первый раз искупался в холодном зелёном море.

(Г. Снегирёв)

1 группа

Прочитайте текст, сделайте вывод о месте обитания птицы. Вывод о месте обитания птицы запишите в одно предложение, отметьте орфограммы и пунктограммы.

Все знают этих необычных птиц. С будто надетым фраком на туловище и красными лапками и клювом, эти красавцы очень популярны и любимы. Но мало кто знает, где живут эти птицы.

Большинство людей считают, что пингвины живут только в Антарктиде. Однако это не так. Дело в том, что пингвинов существует **18 видов**, из них только **3 вида пингвинов живут в Антарктиде** и прибрежных с нею водах. Остальные же выбрали для своего обитания – более северные районы, а некоторые и вовсе другие материки.

Где же они живут, эти самые пингвины?

У многих из нас, порой хоть на минуту, но все же возникает сомнение, а где же в Арктике или Антарктике? Климат почти одинаков, моря есть. (Вспомните, где находится Арктика или Антарктика).

Но сомнений быть не должно – пингвины живут только в Южном полушарии, значит в Антарктике. Пингвины не могут жить в Арктике по нескольким причинам, это стало известно в результате эксперимента: в 20 веке ученые решили отправить в Арктику несколько разных видов пингвинов. А что, условия схожие, рыбы там много, климатические условия похожи. Выяснилось: при комфортных климатических условиях мешает соседстве с северной фауной, полной голодных песцов, полярных волков и белых медведей. Они съедали кладки, охотились на птенцов и на взрослых птиц. Есть ещё один нюанс. На севере пищевая ниша, облюбованная пингвинами, уже давным-давно занята летающими собратьями. Птицы – самые многочисленные обитатели Арктики. Чайки, крачки, кайры и сотни других видов – все они охотятся на рыбу, главную добычу пингвина. Зато на Южном полюсе такой проблемы нет, здесь пернатых куда меньше. Вот пингвины и заняли свободную нишу.

2 группа

Прочитайте текст о строении тела пингвина.

Сделайте вывод о сходствах и различиях с птицами и животными. Подготовьте рассказ об этих отличиях для класса. Письменно дайте ответ на вопрос, поставленный в названии текста одним-двумя предложениями.

Пингвин – это животное или птица?

У пингинов есть крылья, но они не могут летать. Спрашивается, пингвин – это птица или животное? На самом деле взрослые экземпляры могут подняться в воздух, но их перелет ограничен малыми расстояниями.

Пингины ведут оседлый образ жизни, у них все под рукой. Исходя из среды проживания можно сделать вывод, что пингвин – это птица и она перестала летать. Все без исключения пингины первоклассные пловцы, к тому же умеющие отлично нырять. А вот летать они, к сожалению, не умеют от слова совсем. Да и по земле они передвигаются очень неуклюже из-за особенностей строения своего тела.

Форма тела пингинов обтекаемая, что идеально для передвижения в воде. Мускулатура и строение костей позволяют им под водой работать крыльями почти как винтами. В отличие от других нелетающих птиц, пингины имеют грудину с чётко выраженным килем, к которому крепится мощная мускулатура. Плавание под водой отличается от полёта в воздухе тем, что на подъём крыла затрачивается та же энергия, что и на опускание, поскольку сопротивление воды больше, чем сопротивление воздуха, поэтому лопатки пингинов имеют по сравнению с другими птицами бóльшую поверхность, на которой крепится мускулатура, отвечающая за подъём крыла. Плечевая кость и кость предплечья соединены в локте прямо и неподвижно, что увеличивает стабильность крыла. Грудная мускулатура развита и составляет иногда до 30% массы тела, что в несколько раз превышает аналогичное соотношение у самых мощных летающих птиц. Бедренные кости очень короткие, коленный сустав неподвижен, а ноги заметно смещены назад, что является причиной необычно прямой походки. Большие ступни с плавательной перепонкой сравнительно коротки – находясь на суше, животные зачастую отдыхают, стоя на пятках, при этом жёсткое хвостовое оперение служит им дополнительной опорой. Хвост пингинов сильно укорочен, поскольку рулевую функцию, которую он обычно имеет у других водоплавающих птиц, у пингинов выполняют в первую очередь ноги. Второе явное отличие пингинов от других птиц – плотность костей. У всех птиц кости трубчатые, что делает их скелет легче и позволяет летать или быстро бегать, а у пингинов они похожи на кости млекопитающих (дельфинов и тюленей) и не содержат внутренних полостей.

3 группа

Прочитайте текст, дайте ответ на вопрос, поставленный в названии текста одним-двумя предложениями.

Птица... Или почему мы не летаем.

В ходе эволюции и образа жизни крылья пингвина видоизменились и превратились в ласты: под водой они в плечевом суставе вращаются как винт. Ноги толстые и короткие, с четырьмя пальцами, которые соединяются плавательными перепонками.

В отличие от большинства птиц, ноги пингвина заметно смещены назад, что заставляет птицу держать тело, находясь на суше, строго вертикально. Поддерживать равновесие пингвину помогает коротенький хвост, который состоит из двадцати жестких перьев: птица опирается на него при необходимости.

Еще один интересный факт о пингвинах – их скелет составляют не полые трубчатые кости, что обычно характерно для птиц. Их кости больше напоминают по строению кости морских млекопитающих. Для теплоизоляции у пингвинов имеется солидный запас жира, его слой достигает трех сантиметров.

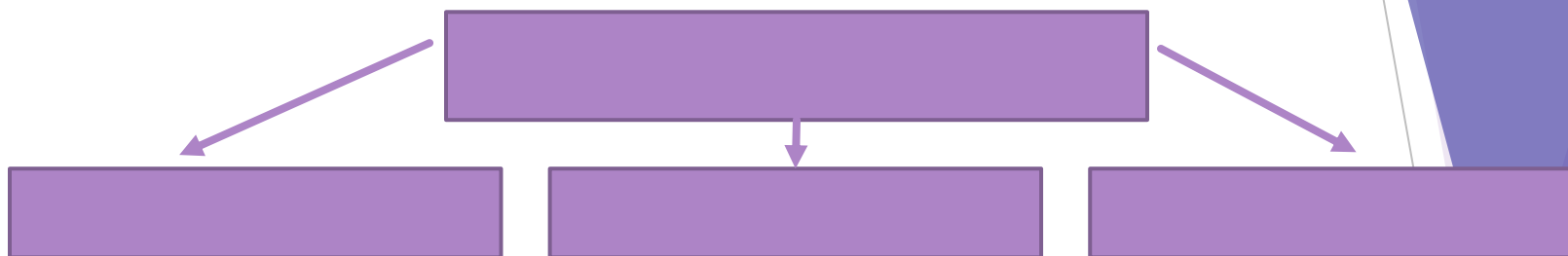
Оперение пингвинов густое и плотное: короткие, мелкие перья покрывают тело птицы подобно черепице, защищая от промокания в холодной воде.



группа 1

Прочитайте текст, определите пути происхождения слова «пингвин».

Составьте схему



*Свой ответ добавьте рассуждением: Какая версия, на ваш взгляд, жизнеспособна, и почему? Есть ли в современном русском языке слова с корнем *pinguis* – «толстый»; приведите примеры этих слов или подберите однокоренные слова.*

Впрочем, не только коренными жителями Антарктиды являются эти удивительные птицы, так как пингины обитают еще и, например, в... Африке (да, вот такой парадокс), но только в самой южной ее части, на территории ЮАР (Южно-Африканская республика). Эти нелетающие птицы с интересными повадками и необычным внешним видом давно стали объектом исследования многих зоологов, героями детских мультиков (как например Мадагаскар). Но откуда произошло такое странное название «пингвин»? Само слово «пингвин» по одной версии валлийского происхождения и происходит от слов «pen» - голова и «gwun» - белая, так изначально называли вымершую сегодня бескрылую гагарку, которая была очень похожа на пингинов, и это название впоследствии перешло к ним. По другой версии название «пингвин» происходит от английского «pinwing», что означает крылошпилька. И наконец, по третьей версии название пингинов латинского происхождения, так как на латинском слово «*pinguis*» означает «толстый».

группы 2 и 3

Изучи графические изображения и карты и определи, в каких морях обитают пингвины.

Составь предложение о месте обитания пингвинов, включив в предложение названия этих морей, обозначь орфограммы.

Места обитания

В природных условиях пингвины обитают в южном полушарии нашей планеты, более всего предпочитая холодную Антарктиду. Но помимо этого ледяного континента живут они и на юге Южной Америки, юге Австралии и Новой Зеландии, а также в Южной Африке. Правда стоит заметить, что все, в том числе и африканские пингвины селятся исключительно в местах, где присутствуют холодные океанические течения.

2 группа



3 группа



Работа с текстом на формирование читательской грамотности

Характеристики задания

Содержательная область оценки: Изучение планеты

Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию

Контекст: общественный

Тип текста: составной

Формат ответа: задание с развернутым ответом

Объект оценки: делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста

Задание направлено на формирование 2 и 3 группы читательских умений: интегрировать и интерпретировать информацию, осмысливать и оценивать содержание текста

Обобщающий урок 5 класс «Синтаксис и пунктуация»

Прочитайте предложенный текст, определите тему текста.

Это вещество - важнейшая составляющая твоего организма. Её содержание в различных органах тела колеблется от 70 до 90 %. Поэтому она должна быть чистой. Некачественная, загрязненная вызывает ухудшение состояния здоровья и даже гибель человека, особенно она губительна для детей. По санитарным нормам любая, которая течёт из крана, должна отвечать государственным стандартам качества питьевой Но уже давно в своих докладах, на научных конференциях, ученые биологи всё чаще говорят, что из нашего крана течёт далеко не питьевая, а скорее техническая.

Задумывался ли ты, каким образом она попадает в твой дом? Какими способами можно проверить её качество? Хотите научиться простым природным способам проверки чистоты и способам очистки самого важного вещества в нашей жизни?



Задание №1

1 группа

Прочитайте текст, изучите схему очистки воды, составьте предложение с однородными членами на тему, как очищается вода. Подчеркните однородные члены. К своему предложению составьте схему.

На сегодняшний день 1 млрд. человек на Земле не имеет возможности пить нормальную питьевую воду и 10 млн. человек ежегодно гибнут из-за заражённой воды. ООН недавно опубликовала данные, согласно которым 30% населения Земли столкнутся с нехваткой питьевой воды к 2050 году. Но даже там, где вода будет в наличии, проблемой станет ее качество. Уже сейчас более 80% всех болезней в развивающихся странах связано с водным загрязнением. Чтобы вода приносила пользу, её необходимо очистить от всяких вредных примесей и доставить чистой человеку. На водопроводных станциях вода проходит четыре стадии очистки и в результате оказывается довольно чистой, соответствует нормам ГОСТа (Государственного стандарта качества). Современные станции по очистке воды представляют собой сложный комплекс специальных сооружений и устройств (см. схему водоочистительной станции).





2 группа задание №1

Прочитайте текст, выявите, как происходит загрязнение воды, составьте предложение с однородными членами на тему, как загрязняется вода. Подчеркните однородные члены. К своему предложению составьте схему.

Россия – государство, одно из самых обеспеченных пресной водой, но проблема качества этой воды стоит очень остро. Наша страна входит в число мировых лидеров по загрязнению собственных водных ресурсов. Водоёмы постоянно загрязняются путём попадания в них сточных вод от промышленных предприятий, сельскохозяйственных комплексов, отходов шахт и иных добывающих полезные ископаемые предприятий. Свою вклад в загрязнение водоёмов вносит также железнодорожный и водный транспорт. Таким образом, загрязнение водных ресурсов, это, в общем, изменения свойств воды любым путём: будь то физический, химический, биологический и т. п.

3 группа задание №1

Прочитайте текст, изучите способы обеззараживания воды, составьте предложение с однородными членами на тему, как очищается вода. Подчеркните однородные члены. К своему предложению составьте схему.

Питьевая вода – способ передачи кишечных инфекций и многих других возбудителей заболеваний. С целью уничтожения в воде инфекций проводится ее обеззараживание. Эта процедура может производиться химическими веществами. Чаще всего используются серебро, йод, озон, хлор. Наиболее распространено в России обеззараживание воды хлором – хлорирование.



4 группа задание №1

Прочитайте текст, изучите, как в домашних условиях можно очистить воду. Составьте предложение с однородными членами, как очищается вода в домашних условиях. Подчеркните однородные члены. К своему предложению составьте схему.

«...Между тем Рукодельница воротится с колодца, воду процедит, в кувшин нальет; да еще какая затейница: коли вода нечиста, так свернет лист бумаги, наложит в неё угольков да песку крупного насыплет, вставит ту бумагу в кувшин да нальёт в неё воды, а вода-то знай проходит сквозь песок да сквозь уголья и каплет в кувшин чистая, словно хрустальная...»

Из сказки В. Ооевского «Мороз Иванович»

Задание № 2

Прочитайте текст и сделайте вывод, как в домашних условиях определить качество воды. Свои выводы запишите в виде сложного предложения. В записанном предложении подчеркните грамматическую основу, определите вид СП, составьте схему.

1 группа

В домашних условиях намыливанием можно определить жесткость воды, если в воде плохо пенится мыло – вода жесткая. То же самое можно сказать и о воде, образующей осадок при кипячении. Мягкая вода полезней для организма.

2 группа

Для анализа воды на вкус в чистой емкости прокипятите небольшой объем воды в течение 5 мин, затем остудите до $+20^{\circ}$ ($+25^{\circ}$) С. Если вода имеет сладковатый вкус, она содержит гипс, горький – соли магния, терпкий – соли железа. Гнилостный вкус придают воде продукты распада растительных или животных организмов. Фильтрацией можно определить наличие в воде посторонних частиц. Для этого воду необходимо отстоять в течение некоторого времени, после чего профильтровать.

Задание №2

3 группа

На стекло или зеркало нанесите небольшую каплю воды. Подождите, пока жидкость испарится. После этого посмотрите на поверхность: если она осталась чистой — вода также чистая. Если на стекле образовались какие-то пятна — это признак низкого качества воды. Если у вас есть аквариум — проследите за его обитателями: большинство из них очень чувствительны к качеству воды.

4 группа

Для определения степени прозрачности воду слоем 2 см наливают в прозрачный стакан. Попробуйте прочитать текст на бумаге, глядя через стакан с водой. Если это сделать легко — вода прозрачная.

Задание № 3

Используя таблицу, **сравните** обеспеченность стран пресной водой. Для ответа составьте простое предложение, осложненное вводным словом. (можно пользоваться ОК). Постройте схему своего предложения с вводным словом.

1 группа

Используя таблицу, **сравните** обеспеченность стран пресной водой.

Страна	Ресурсы пресной воды, км ³	Численность населения, млн. чел.
А) Россия	4500	142,5
Б) Канада	2900	34,1

2 группа

Изучите по таблице обеспеченность стран пресной водой в 2002г. и 2007 г., сделайте вывод о запасах воды в России(увеличилось или уменьшилось).

СТРАНА	2002г	2007г
Эквадор	33 627	32 147
Россия	30 838	31 471
Сьерра-Леоне	32 493	27 861
Коста-Рика	27 435	25 553
Гвинея	26 546	24 615

Задание № 3

3 группа

Используя диаграмму, дайте ответ, в каком виде больше заключается ресурс пресной воды.



4 группа

Используя таблицу, сделайте вывод, в каком виде большие запасы воды.

Виды запасов воды	Объем, млн км ³
Мировой океан	1340,7
Подземные воды	23,4
Ледники и постоянный снежный покров	24,8
в т.н. в Антарктиде	22,4
Подземные льды в зоне многолетнемерзлых пород	0
Болота	0,01
Реки	0,002
Озера	0,18
в т. ч. пресные озера	0,09
Вода в атмосфере	0,01

Задание №4

Придумайте социальную рекламу с обращением на тему бережного отношения к водным ресурсам

Результаты ОГЭ

