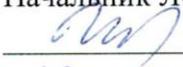


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия №10 имени А.Е. Бочкина

«СОГЛАСОВАНО»

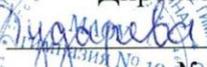
Начальник ЛОЛ «Жемчужина»

 /Л.Б. Гусева /

« 23 » мая 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор гимназии №10:

 А.В. Дударева /

№ приказа 02-03-30

«28» февраля 2023г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРИБЫВАНИЕМ «ЖЕМЧУЖИНА»**

Срок реализации программы: 01.06.2023 г.-29.06.2023 г.
Возраст детей, на которых рассчитана программа: 7-14 лет

Разработчики программы:

Блонская Татьяна Николаевна, учитель начальных классов;
Сугоракова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов;
Гусева Людмила Борисовна, учитель физики

**Паспорт программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Жемчужина»**

| | |
|---|--|
| Полное название учреждения | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №10 имени А.Е.Бочкина города Дивногорска |
| Направленность программы | Комплексная |
| Направления деятельности | Досугово-развлекательное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, экологическое |
| Адрес учреждения | 663090, Красноярский край, город Дивногорск, ул. Бочкина, дом 22, e-mail: gimn10divn@mail.ru |
| Полное наименование программы | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Жемчужина» |
| Сроки и этапы реализации программы | Сроки реализации программы Подготовительный этап – май 2023 г. Основной этап – с 1.06.- 29.06.2023 г. |
| Общее число участников | 160 детей |
| Возраст и категория участников | Возраст детей 7-14 лет; обучающиеся начальной школы, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети из многодетных семей, дети, находящиеся под опекой и попечительством |
| Цель программы | Создание среды, обеспечивающей возможность каждому участнику на практике познакомиться с различными образовательными направлениями, создание условий для полноценного отдыха обучающихся в летний период, развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей. |
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> ✓ проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом; ✓ обеспечить реализацию ранней профориентации детей; ✓ познакомить детей с культурными традициями Российской Федерации; ✓ содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; ✓ формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; ✓ формировать экологическую культуру личности в условиях коллективной (творческой) деятельности, построенной на основе «зоны доверия» детей и взрослых; ✓ способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности. |

| | |
|--|---|
| Законодательная база программы | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Жемчужина» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами: ✓ Конвенцией о правах ребенка; ✓ Законом РФ «Об образовании»; ✓ Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; ✓ постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»; ✓ письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/0 «Об использовании государственных символов РФ»; ✓ Законом Красноярского края «Об организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в Красноярском крае»; ✓ Постановлением администрации г. Дивногорска. |
| Организация контроля исполнения программы | Родительское сообщество в лице представителей Управляющего совета, начальник площадки, администрация школы, комитет по образованию. |
| Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации | Отчет (в формате выставок и справки о реализации Программы) о реализации Программы пришкольного лагеря дневного пребывания детей перед администрацией школы, родительской общественностью, комитетом по образованию при администрации г. Дивногорска в средствах массовой информации и размещении на сайте школы. Отчет в виде презентации «Лето-2023» на общешкольном родительском собрании в октябре. |

Пояснительная записка

Программа включает в себя элементы программы «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации, предполагает знакомство воспитателей с федеральным проектом «Орлята России». Предполагается проведение информационно-образовательного семинара.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Основная идея программы – предоставление возможностей для полноценного отдыха детей, раскрытия их творческих, физических и интеллектуальных способностей, выявление интересов обучающихся, создания условий для самореализации потенциала детей в результате проектно-исследовательской деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Формирование социально-активной личности обучающихся в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. Программа ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребенку, предоставляет возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении мастерской в соответствии со своими интересами.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности обучающихся и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей служит не только оздоровлению детей, но и способствует развитию личности, её мыслительной деятельности, формированию высокого уровня активности мышления, переходящего в творческое, когда учащийся способен осознать собственные способы мышления.

В МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина много лет выстроена системная работа по работе с обучающимися 1 – 11 классов в рамках проектно-исследовательской деятельности. К проектно-исследовательской деятельности привлекаются обучающиеся в соответствии с их выявленными интересами, ребята участвуют в научно - практических конференциях, конкурсах проектных работ.

В 2022 – 23 учебном году мы решили расширить работу с обучающимися в рамках программы летнего оздоровительного лагеря. Программа построена с учетом возрастных и индивидуальных способностей таким образом, чтобы дети получили возможность заняться любимым делом и расширить теоретические знания, практические умения по интересным для них предметным и межпредметным областям. Программа предусматривает сделать летний отдых детей разнообразным, полноценным, увлекательным, дать возможность ребятам самоутвердиться, сделать своё небольшое открытие, получить первичные навыки конструирования и моделирования. В программу включен тематический блок «День РДДМ «Движение первых». Цель тематического блока смены «День РДДМ «Движение первых» – сформировать у участников смены представление о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Направления деятельности творческих мастерских и лабораторий летнего лагеря соответствуют **направлениям работы РДДМ «Движение первых»:**

1. Образование и знания «Учись и познавай!»;
2. Наука и технологии «Дерзай и открывай!»;
3. Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»;
4. Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»;
5. Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»;
6. Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»;
7. Спорт «Достигай и побеждай!»;
8. Здоровый образ жизни «Будь здоров!»;
9. Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»;
10. Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»;
11. Экология и охрана природы «Береги планету!»;
12. Туризм и путешествия «Открывай страну!».

В летнем лагере предполагается провести мероприятия по оздоровлению, интеллектуальному развитию, отдыху и воспитанию детей, организовать работу тематических отрядов: «Спортивный отряд», «Мультилаб отряд», «Языковой отряд»... Именно в таком лагере, детям, наряду с отдыхом, дается не только заряд бодрости и здоровья, но и определенный запас знаний и компетенций, способствующий формированию современного мышления и пониманию роли человека в окружающем мире. Это достигается за счет органичного сочетания теоретических, экскурсионно-практических, исследовательских и экспериментальных занятий с разнообразными культурно-массовыми и спортивными мероприятиями.

Формы, которые будут использованы для работы по программе:

- Научная лаборатория
- Практические занятия

- Опыты;
- Моделирование и проектирование
- Научные просветительские лектории
- Тематические экскурсии
- Познавательные игры и наблюдение
- Викторины и конкурсы
- Собеседование. интервью, опрос, анкетирование

Проектно-исследовательская деятельность обучающихся позволяет научиться производить логическое исследование собранных фактов, вырабатывать понятия и суждения, делать умозаключения и теоретические обобщения, представлять результаты, даёт опыт командной работы.

Любое мероприятие, основанное на трёх ключевых идеях коллективно-творческой деятельности, организуется согласно следующему алгоритму:

- ✓ замысел коллективно-творческой деятельности: основан на целеполагании, то есть в его основе лежат воспитательные цели, которых требуется достичь в ходе коллективной творческой деятельности;
- ✓ планирование деятельности: носит коллективный характер, то есть все этапы деятельности планируются и утверждаются при согласии всех участников;
- ✓ подготовка деятельности: в зависимости от вида деятельности и её целевого назначения происходит распределение ролей и обязанностей между всеми участниками деятельности;
- ✓ проведение коллективно-творческой деятельности: осуществляется в процессе совместного творчества в выбранной деятельности, ориентированной на достижение конкретной цели и решение определённых задач;
- ✓ анализ результатов деятельности: ориентирован на выработку у детей навыков рефлексии. Происходит обсуждение результатов проделанной работы, подводятся её итоги. Данный этап должен быть эмоционально насыщенным.

Принципы, на основе которых разработана программа летнего отдыха

1. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ «Жечужина» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

2. Принцип уважения и доверия

- добровольное включение ребенка в ту или иную деятельность;
- доверие ребенку в выборе средств достижения поставленной цели;
- учет интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

3. Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

4. Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребенка

- четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

- комплексная оценка эффективности пребывания детей на площадке, учитывающая все группы поставленных задач.

5. Принцип гармонизации сущностных сил ребенка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей

- вариантность выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянная коррекция воздействий на каждого ребенка с учетом изменений, происходящих в его организме и психике.

Организация питания

(в том числе с лечебно-профилактическими составляющими)

Полноценное, сбалансированное, витаминизированное питание (2-разовое) детей организуется в школьной столовой. Качественные услуги по организации питания детей оказывает ИП Майорова.

Этапы реализации программы

| Этап | Деятельность | Сроки | Ответственные |
|------------------------------------|---|-------------------|---|
| I этап Подготовительный | 1. Издание приказа по школе об открытии; формирование нормативно-правовой базы ЛОЛ; 2. Разработка программы деятельности ЛОЛ; 3. Подбор кадров для работы в ЛОЛ; проведение совещания педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании - 2023 4. Прохождение медицинского осмотра педагогическими и техническими работниками лагеря. 5. Знакомство с едиными педагогическими требованиями. Инструктаж по технике безопасности. 6. Подготовка методического материала для работников ЛОЛ; 7. Проверка и подготовка материально-технического обеспечения для работы ЛОЛ. | апрель - май 2023 | Директор школы Дударева А.В., начальник и воспитатели лагеря |
| II этап Организационный | 1. Зачисление детей; 2. Формирование штатного расписания; 3. Разработка планов воспитательной работы в отрядах. | Май, 2023 | Начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели |
| III этап Основной | Реализация основных положений программы | 01.06 -29.06 2023 | Гусева Л.Б. – начальник лагеря, Блонская Т.Н., Сугоракова Т.Н. – старшие воспитатели. |
| IV этап Заключительный | Анализ результатов летней оздоровительной кампании | 29.06.23 | Администрация школы, начальник лагеря. |

Условия реализации программы.

1. Кадровое

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией МАОУ гимназия №10 имени А.Е.Бочкина города Дивногорска. Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей. Воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение отрядных и общих лагерных дел.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря обеспечивает функционирование лагеря, определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

2. Старшие воспитатели разрабатывают программу ЛОЛ и организуют воспитательную работу в соответствии с программой, организует активный отдых детей, несут ответственность за безопасность воспитанников, следят за выполнением программы смены лагеря.

3. Музыкальный работник обеспечивает музыкально сопровождение мероприятий.

4. Учителя физической культуры и спорта обеспечивают физкультурно-оздоровительную работу.

5. Педагог-психолог осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического и социального благополучия детей в лагере.

6. Воспитатели организуют воспитательную работу в отрядах, дежурство в отряде, участие отряда в мероприятиях, отвечают за безопасность детей в отряде.

7. Медицинский работник

обеспечивает сохранность жизни и здоровья детей и их безопасность, осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, контролирует проведение спортивных мероприятий, проводит мониторинг здоровья.

8. Привлеченные специалисты - учителя-предметники МАОУ гимназия №10, сотрудники культурных учреждений г. Дивногорска, волонтеры Молодёжного центра организуют деятельность детей по разным направлениям.

| Должность | Ф.И.О | Образование | Характеристика системы повышения квалификации |
|-----------------------------|-----------------------------------|-------------|--|
| Начальник лагеря | Гусева Л.Б. | Высшее | Инструктивно-методическое совещание начальников лагерей по введению в должность (в ОУ) |
| Старшие воспитатели | Блонская Т.Н., Сугоракова Т.Н. | Высшее | Инструктивно-методическое совещание воспитателей по введению в должность |
| Учителя физической культуры | Авдеева А.М. Клейменова И.В. | Высшее | Инструктивно-методическое совещание педагогических работников ЛОЛ по введению в должность, |
| Музыкальный работник | Литвиненко М.Г. | Высшее | заседания педагогических советов ЛОЛ. |
| Педагог-психолог | Стальмак Т.Б. | Высшее | |

2. Педагогическое

-добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;

-создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;

-создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой;

3. Методическое

-наличие программы лагеря, плана работы ЛОЛ, описание модели игрового сюжета, плана - сетки;

-подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;

-проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

Добровольность и вариативность Программы

1) Дети приходят в разновозрастные отряды и очень важно из шумной неорганизованной группы детей сформировать коллектив, помочь детям освоить различные виды деятельности, приобрести конкретные знания и умения, формировать лидерские качества в детях.

2) Исследование эффективности Программы

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

Разработка мониторинга педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

3) Ресурсное обеспечение Программы.

4. Нормативно - правовое

- Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность по реализации Программы

- Формирование пакета аналитической документации по итогам результатов реализации Программы

- [Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" \(в редакции от 17.12.2009г. № 326-ФЗ\)](#)

- [Национальный стандарт Российской Федерации услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления ГОСТ Р 52887-2007](#)

- [Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 \(от 19 апреля 2010 г. № 25\)](#)

- [Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом \(от 21 сентября 2006 г.\)](#)

- [Приказ Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 18 июня 2003 г. № 313 "Об утверждении правил пожарной безопасности в Российской Федерации" \(ППБ 01-03\)](#)

- [Порядок проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха \(с изменениями приказа Министерства образования РФ от 28 июня 2002 г. № 2479\)](#)

5. Организационное

- Организация творческой группы

6. Мотивационное

- Деятельность по мотивации учащихся и родителей к участию по реализации Программы пришкольного лагеря дневного пребывания детей

7. Материально - техническое

- кабинеты, инструменты и материалы для обеспечения творческого процесса, спортивный зал, спортивная площадка, школьный двор, актовый зал, медицинский кабинет, школьная библиотека, школьная столовая, комнаты гигиены.

- Приобретение оборудования и инструментария для творческих мастерских

8. Финансовое

- Внебюджетного финансирования Программы.

Предполагаемые результаты программы:

- ✓ положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- ✓ получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- ✓ проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- ✓ проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

Предполагается еженедельное представление мини-проектов творческих и интеллектуальных мастерских по различным видам деятельности.

Критерии эффективности программы

Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы творческое сотрудничество педагогов и детей, желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

Содержание и формы реализации программы.

Реализация Программы предполагает использование таких форм деятельности как организация коллективных творческих дел; проектов; спортивных соревнований; подвижных, командных и ролевых игр.

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность создаются условия для предоставления того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось и развивалось.

Основным содержанием программы деятельности лагеря «Жемчужина» являются мини-проекты творческих и интеллектуальных мастерских по различным видам деятельности.

Исследование для детей – это подготовка к жизни и сама жизнь, приносящая радость, стимулирующая интерес к окружающему миру. Оно стимулирует трудовую активность, волю и стремление к победе, раскрепощает личность, помогая её самовыражению, самоосуществлению, самоутверждению. Работа над проектом снимает психологический барьер между взрослыми и детьми, вносит живую струю творчества, яркости в любое дело, любую форму, предоставляет свободный выбор разнообразных общественно значимых ролей и положений.

В рамках программы детям предлагается обустроить жизнь лагеря через организацию самоуправления и отправиться в удивительный мир исследований, в котором их ждет много приключений, интересных и увлекательных встреч, где будут жить все дружно, заботясь, друг о друге и об окружающих.

Органы детского самоуправления ЛОЛ

Совет лагеря: воспитатели и командиры отрядов, работой которых руководят организаторы воспитательной работы в ЛОЛ – Блонская Т.Н., Сугоракова Т.Н.

В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды творческой, интеллектуальной, исследовательской и игровой деятельности:

- ✓ работа с мини-проектами,
- ✓ праздники,
- ✓ конкурсы,
- ✓ викторины,
- ✓ квесты,
- ✓ спортивные соревнования и мероприятия,
- ✓ выходы в культурные учреждения,
- ✓ акции,
- ✓ ролевые, подвижные и командные игры,
- ✓ мониторинговая деятельность.

Это даёт детям возможность максимально проявлять свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал и развивают их эмоциональное восприятие.

Режим работы лагеря

| | Время проведения |
|-------------------------------|----------------------|
| 1. Сбор детей | 9: 00 – 9:05 |
| 2. Зарядка | 9:05- 9:15 |
| 3. Утренняя линейка | 9: 15-9. 30 |
| 4. Завтрак | 9: 30-10: 00 |
| 5. Работа мастерских | 10: 00-11: 00 |
| 6. Лагерные мероприятия | 11: 00-13: 00 |
| 7. Обед | 13: 00-14: 00 |
| 8. Подведение итогов, линейка | 14: 15-14: 30 |

Творческие и интеллектуальные мастерские по различным видам деятельности

| Творческая мастерские/ лаборатории | Основные цели, задачи | Наставники |
|--|---|--|
| Литературные мастерские «Создавай и вдохновляй!» «Расскажи о главном!» | Программа мастерской имеет художественно-эстетическую направленность. Занятия творческой деятельностью оказывают сильное воздействие на эмоционально-волевую сферу детей. Процесс овладения определёнными навыками исполнения не только раскрепощают художественное мышление, но и в большей мере накладывают отпечаток на мировосприятие и систему жизненных ориентировок, целей и ценностей. | Ревенко О.В. Саурова Н.В. Устьянцева Е.В. Судакова М.Г. |
| Увлекательный английский «Учись и познавай!» | Программа мастерской направлена на формирование художественно творческих способностей через обеспечение эмоционально – образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения. Цель: привитие интереса к культурно-историческим ценностям, формирование художественно-эстетических потребностей. | Кузьмина Л.М. Шаферова Л.И. Дятлова О.В. |
| Мультилаборатория «Найди призвание!» | Занятия в данной лаборатории позволят сформировать у учащихся представление о твердотельном моделировании; дать учащимся базовые знания, умения и навыки, необходимые для использования средств твердотельного моделирования для решения учебных и исследовательских задач, а также формировать и развивать у детей интеллектуальные и практические компетенции в области создания пространственных моделей. В рамках работы лаборатории дети сами будут моделировать и создавать различные модели. Желающие смогут участвовать в конкурсах разного уровня. | Барсукова Н.А. Дубровина А.А. |
| Зелёная лаборатория «Береги планету!» | Программа данной лаборатории направлена на освоение опыта практического применения знаний и умений при определении растений на пришкольном участке. Цель - воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к живой природе и желание трудиться. Занятия в лаборатории позволят формирование представлений о необходимости труда в жизни людей и потребности трудиться; расширится и обогатится практический опыт детей. | Крыткина Л.А. |
| Историческое моделирование «Наш город» «Открывай страну!» | Цель мастерской - воспитание развивающейся личности через приобщение к общечеловеческим культурным ценностям, знакомство с историей и культурой родного города. Занятия направлены на формирование основ личности, имеет свои потенциальные возможности для формирования высших социальных чувств, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. | Поляничко О.П. Терещенко И.А. |

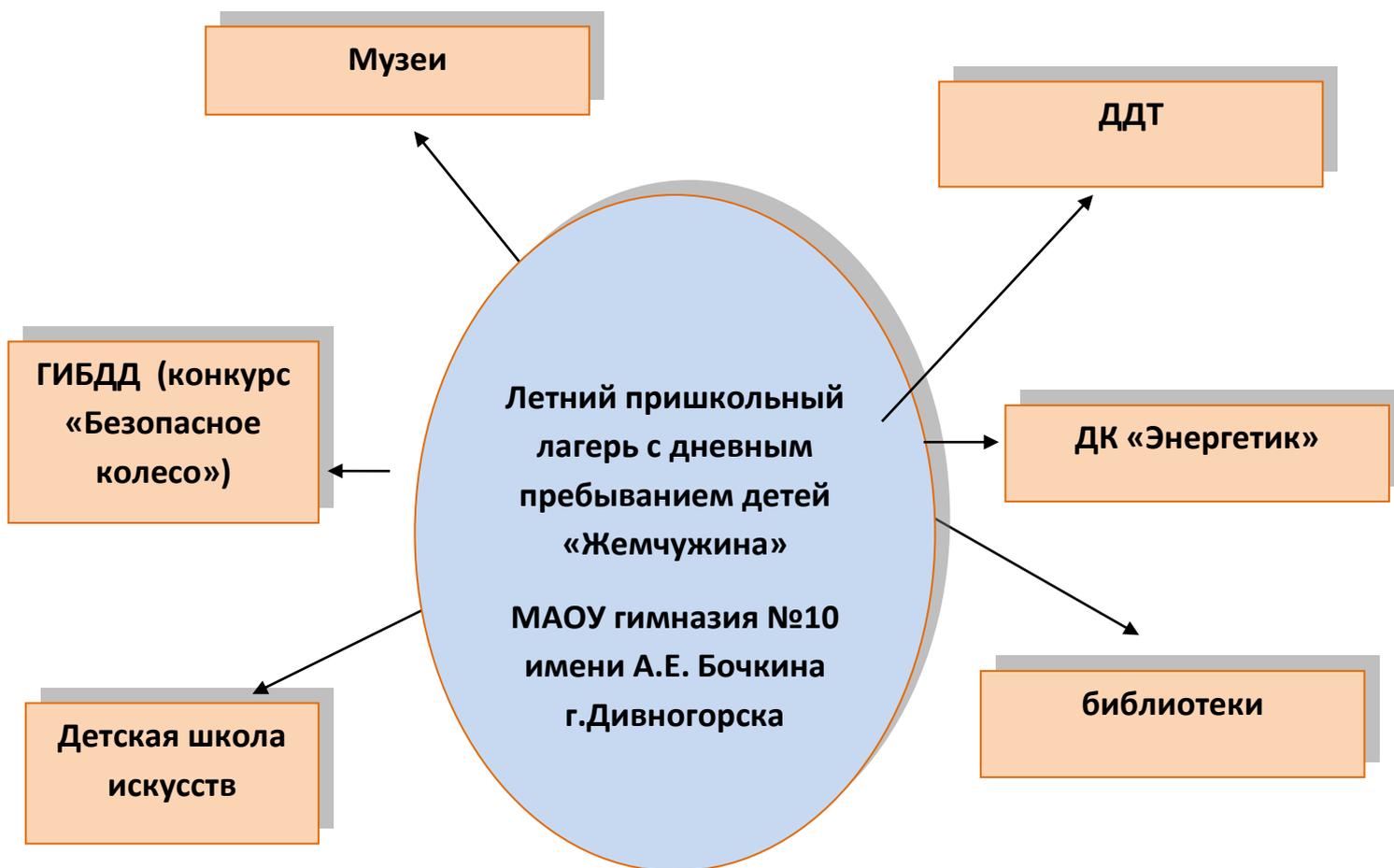
| | | |
|---|---|--|
| <p>Занимательная топография «Учись и познавай!»</p> | <p>Мастерская рассчитана на обучающихся 7-13 лет, позволяет разнообразить теоретические и практические занятия, посвящённых изучению топографии и ориентированию. Умение ориентироваться на местности имеет важное значение для любого человека, а тем более для туриста.</p> <p>Туристу приходится ориентироваться всё время, применять для этого карту, компас, даже часы. Кроме этого нужны знания, как можно сориентироваться по различным местным признакам и предметам, по Солнцу и звёздам.</p> <p>Цель – освоение и закрепление навыков работать с компасом и картой, без которых не обходится ни одно туристское путешествие.</p> | <p>Белан Е.А. Сучков М.М.</p> |
| <p>«Дерзай и открывай!» «Учись и познавай!» Юный химик/физик /математик (занимательные науки)</p> | <p>Формирование у учащихся интереса к научному творчеству, развитие любознательности и умений, связанных с выполнением учебного исследования. Содержание занятий расширяет и углубляет знания школьников по естественно-научному направлению и математики. На теоретическую часть занятий отведено значительно меньше времени, чем на практику, так как главная задача кружка – научить ребят проводить исследования, наблюдения, выполнять лабораторные работы, оформлять результаты практических работ. Учащиеся, участвующие в выполнении практических работ, имеют возможность реализовать свои способности. У обучающихся будет заложена система научного мировоззрения.</p> | <p>Смотровая Н.В. Юрченко Н.Ф. Ефимов Т.А.</p> |
| <p>Спортивные клубы «Достигай и побеждай!» «Будь здоров!»</p> | <p>Программа данной мастерской направлена на формирование навыков здорового образа жизни. Занятия предполагают активную пропаганду здорового образа жизни, развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере, разучивание спортивных и подвижных народных игр, в которые дети смогут играть самостоятельно.</p> <p>Цель - обучение приемам и методам оздоровления организма, формирование активной жизненной позиции.</p> | <p>Клейменова И.В. Авдеева А.М. Ядринкина И.В. Судницын А.В.</p> |

План мероприятий воспитательной работы ЛОЛ «Жемчужина».

| Дата | Мероприятия | Место проведения, ответственный |
|-------|---|--|
| 1.06 | Театрализованный концерт, посвященный Международному дню защиты детей | ГДК «Энергетик», Большой зал |
| 2.06 | 1. Отрядный сбор (выборы актива, названия отряда, девиза, отрядной песни) 2. Квест. Открытие лагеря «Жемчужина» | |
| 5.06 | <u>День естествознания</u> (Занимательная топография, Зелёная лаборатория, Юный химик) <u>Литературная мастерская</u> (Юные редакторы) Концерты летних площадок «Музыкальные картинки» | МБУ ДО ДШИ, |
| 6.06 | Громкие чтения «И я там был, у моря видел дуб зеленый...» Выход в кинотеатр ДК «Энергетик» | Центральная городская библиотека им. В.Н. Белкина |
| 7.06 | Спортивный день. Малые олимпийские игры. | |
| 8.06 | Посещение кружков: туризм, рисование, танцы, музыка, информатика, лего, шахматы, спортчас. | |
| 9.06 | Викторина «Улицы нашего города» Экскурсия в Центр народных ремесел | Городской Музей Художественный музей |
| 12.06 | XXII Межрегиональный фестиваль детского художественного творчества «У Дивных гор». | |
| 13.06 | Посещение кружков: туризм, рисование, танцы, музыка, информатика, лего, шахматы, спортчас. | |
| 14.06 | День нескучного творчества «Рисовашки» Игровая программа «Клоунский уикенд» | ГБ им. В.Г. Распутина ГДК «Энергетик» |
| 15.06 | <u>Прикладные науки</u> (Математические головоломки, Мультилаборатория) | |
| 16.06 | Посещение кружков: туризм, рисование, танцы, музыка, информатика, лего, шахматы, спортчас. | |
| 19.06 | <u>Прикладные науки</u> (Математические головоломки, Мультилаборатория) | |
| 20.06 | <u>День общественносоциальных наук</u> (Историческое моделирование, «Наш край») | |
| 21.06 | <u>Литературная мастерская</u> Увлекательный английский (спектакль) | |
| 22.06 | День памяти и скорби Представление проектов | памятный знак «50 лет Победы» |

| | | |
|--------------|--|--|
| 23.06 | Посещение кружков: туризм, рисование, танцы, музыка, информатика, леги, шахматы, спортчас. | |
| 26.06 | Посещение кружков: туризм, рисование, танцы, музыка, информатика, леги, шахматы, спортчас. | |
| 27.06 | Игра-воображение «Лесная книга жалоб и предложений» | Центральная детская библиотека им. А. Гайдара |
| 28.06 | Театрализованная игровая программа Заккрытие лагеря Представление проектов | ГДК «Энергетик», Мраморный зал |

Организация взаимодействия летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Жемчужина» с социумом



| 2023 | ИЮНЬ | Летний пришкольный лагерь с дневной формой пребывания | | «Жемчужина» |
|--|---|---|--|--|
| понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| 29 | 30 | 31 | 01 | 02 |
| | | | Городские мероприятия 2 чел. на отряд (воспитатель+..) | Открытие лагеря Тематический блок смены «День РДДМ «Движение первых» |
| 05 | 06 | 07 | 08 | 09 |
| Тематический блок смены «День РДДМ «Движение первых» | Тематический блок смены «День РДДМ «Движение первых» Пушкинский день России (библиотеки города) | Тематический блок смены Спортивный день Малые олимпийские игры | Кружки: туризм, ИЗО, музыка, Динамическая пауза, спорт час, информатика/лего/куборо, шахматы | Поход: Кино, музей, ПЧ, полиция, библиотека. (ФОТО/видео отчет, выставка рисунков) |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Праздник У Дивных гор городские мероприятия 2 чел на отряд (воспитатель+...) | Кружки: туризм, ИЗО, музыка, Динамическая пауза, спорт час, информатика/лего/куборо, шахматы | Поход: Кино, музей, ПЧ, полиция, библиотека. (ФОТО/видео отчет, выставка рисунков) | Тематический блок смены | Кружки: туризм, ИЗО, музыка, Динамическая пауза, спорт час, информатика/лего/куборо, шахматы |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| Тематический блок смены | Тематический блок смены | Тематический блок смены | Тематический блок смены | Кружки: туризм, ИЗО, музыка, Динамическая пауза, спорт час, информатика/лего/куборо, шахматы |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Кружки: туризм, ИЗО, музыка, Динамическая пауза, спорт час, информатика/лего/куборо, шахматы | Поход: Кино, музей, ПЧ, полиция, библиотека. (ФОТО/видео отчет, выставка рисунков) | Заккрытие лагеря выдать сухой паёк за 29.06 | | |