

## **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования**

*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»*

## **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования**

*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»*

## ФГОС

- соответствуют Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации»
- создают единое образовательное пространство по всей Российской Федерации
- обеспечивают преемственность образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования
- обеспечивают вариативность содержания основных образовательных программ, возможность формирования программ разного уровня сложности и направленности с учетом потребностей и способностей обучающихся
- обеспечивают единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными инструментами воспитания

## Методологическая основа ФГОС – системно-деятельностный подход

- детализируют условия реализации образовательных программ
- детализируют требования к результатам освоения обучающимися программ НОО и ООО
- оптимизируют требования к основной образовательной программе и рабочей программе
- прописывают требования к организации электронного обучения и применению дистанционных образовательных технологий

## Основные изменения, внесенные в обновленный ФГОС 2021

- 1) Впервые одновременно вводятся ФГОС НОО и ФГОС ООО (1, 5-е классы), поэтапно, до 2027 года.
- 2) Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать обучающийся в рамках каждой дисциплины.
- 3) Сделан акцент на формирование метапредметных и личностных результатов. Личностные результаты группируются по направлениям воспитания. Метапредметные – по видам универсальных учебных действий.

## Метапредметные результаты

- овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль.

## Универсальные учебные познавательные действия:

- **базовые логические** (находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных, наблюдениях);
- **базовые исследовательские** (определять границу незнания; формулировать цель и планировать изменение объекта; проводить несложные исследования по предложенному плану; формулировать выводы, прогнозировать развитие события);
- **работа с информацией** (согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию в явном виде, распознавать информацию, самостоятельно создавать схемы, таблицы).

## Универсальные учебные коммуникативные действия:

- **общение** (готовить небольшие публичные выступления, подбирать к ним иллюстративный материал);
- **работа в команде** (формулировать долгосрочные и краткосрочные цели, выполнять совместные проектные задания с опорой на образцы).

## Универсальные учебные регулятивные действия:

- **самоорганизация** (планировать действия по решению учебной задачи для получения результата);
- **самоконтроль** (устанавливать причины успеха/неуспеха учебной деятельности, корректировать свои действия для преодоления ошибок).

## Основные изменения, внесенные в обновленный ФГОС 2021

- 4) Расписан формат работы в рамках каждого предмета для развития этих навыков (проведение лабораторных работ, внеурочной деятельности и т.д.).
- 5) Зафиксированы контрольные точки с конкретными результатами обучающихся (сочинение на 300 слов, словарный запас из 70 новых слов ежегодно и т.п.).
- 6) Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определенный год обучения.



## Основные изменения, внесенные в обновленный ФГОС 2021

- 7) Вводится «**Функциональная грамотность**» как одна из составляющих на уроках географии, математики, информатики, окружающего мира и др.
- 8) Учитываются возрастные и психологические особенности учеников всех классов. Уточнено минимальное и максимальное количество часов, необходимых для полноценной реализации основных образовательных программ.
- 9) Расширяются возможности для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания.
- 10) Осуществляется комплексный подход к оценке результатов (предметных и метапредметных); оценка проектной деятельности.
- 11) Сделан акцент на организацию разновозрастного сотрудничества обучающихся.
- 12) Акцент на сетевое взаимодействие школ.

## Основные изменения, внесенные в обновленный ФГОС 2021

- 13) Прописана процедура оценки качества образования (ВПР, РДР и т.д.)
- 14) Введены единые требования к составлению рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности.
- 15) Уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ на уровне ООО.

# Научно-методическое сопровождение ФГОС

<http://edsoo.ru>

сайт, сопровождающий введение и  
апробацию Рабочих программ ФГОС