

«Утверждаю»
Директор гимназии № 10
имени А.Е. Бочкина
А.В. Дударева
«30» августа 2021г.



Положение о дополнительном образовании в MAOU гимназия №10 имени А.Е. Бочкина

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ.
- Приказом Минобрнауки России от 29.08. 2013 N1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован Минюстом России от 27.11.2013 N30468).
- Письмом Минобрнауки России от 14.12.2015 N09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки от 29.12.2014 № 1644).
- Уставом гимназии.

1.2. Настоящее Положение определяет цель, задачи и порядок организации образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

2. Цель и задачи

2.1. **Цель:** формирование единого образовательного пространства в MAOU гимназия №10 имени А.Е. Бочкина для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

2.2. **Задачи:**

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно – эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно – нравственного, гражданско – патриотического, военно – патриотического, трудового воспитания;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Содержание Дополнительной общеразвивающей программы

- 3.1. Дополнительная общеразвивающая программа реализуется в гимназии самостоятельно.
- 3.2. Содержание Дополнительной общеразвивающей программы определяется перечнем дополнительных образовательных программ различной направленности.
- 3.3. При реализации Дополнительной общеразвивающей программы могут быть использованы технологии, в том числе: дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 3.4. При реализации Дополнительной общеразвивающей программы может применяться модульный принцип представления содержания дополнительных образовательных программ.
- 3.5. В Дополнительную общеразвивающую программу ежегодно вносятся изменения и дополнения с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
- 3.6. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4. Сроки обучения по Дополнительной общеразвивающей программе

- 4.1. Сроки обучения определяются Дополнительной общеразвивающей программой, разработанной и утверждённой МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина.
- 4.2. Дополнительная общеразвивающая программа реализуется в гимназии в течение всего учебного года, включая каникулярное время (кроме летних каникул).
- 4.3. Сроки обучения по Дополнительной общеразвивающей программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть увеличены с учётом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением ПМПК.

5. Порядок организации и осуществления деятельности по реализации Дополнительной общеразвивающей программы

- 5.1. Дополнительная общеразвивающая программа рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом директора.
- 5.2. Заместитель директора по ВР курирует организацию деятельности по реализации Дополнительной общеразвивающей программы.
- 5.3. Приём обучающихся на обучение по Дополнительной общеразвивающей программе осуществляется на основе их свободного выбора.
- 5.4. Зачисление обучающихся осуществляется на срок, предусмотренный для освоения дополнительной образовательной программы.
- 5.5. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.
- 5.6. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующей должностной инструкцией.
- 5.7. Обучение по дополнительной образовательной программе Дополнительной общеразвивающей программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно, что отражается в Пояснительной записке программы.
- 5.8. Реализация Дополнительной общеразвивающей программы осуществляется на основе годовых учебных планов, дополнительных образовательных программ и календарно-тематических планов, утвержденных директором школы.
- 5.9. При реализации Дополнительной общеразвивающей программы могут быть организованы и проведены массовые мероприятия, созданы необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

5.10. Занятия в объединениях могут проводиться:

- по дополнительной образовательной программе одной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической) или интегрированным программам.
- По группам, индивидуально или всем составом объединения.
- Аудиторно и внеаудиторно (самостоятельные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально).
- В разновозрастных или разновозрастных объединениях по интересам.
- В очном или дистанционном форматах.

5.11. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

5.12. Численный состав объединений, продолжительность учебных занятий и количество часов в неделю определяются дополнительной образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в МАОУ гимназия №10 имени А.Е.Бочкина.

5.13. Заместителем директора по ВР в начале текущего учебного года составляется расписание занятий объединений, которое обеспечивает благоприятный режим труда и отдыха и учитывает пожелания обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также возрастные особенности обучающихся.

5.14. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной деятельности обучающихся.

5.15. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

5.16. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

5.17. При приеме в спортивные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

5.18. В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

5.19. Каждый руководитель объединения совместно с обучающимися имеет право выбрать форму проведения промежуточной аттестации по итогам реализации дополнительной образовательной программы (выставки; участие в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях разного уровня; организация и проведение массовых мероприятий, направленных на позиционирование определённого объединения и др.)

5.20. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся закреплены в локальном акте МАОУ гимназия №10 имени А.Е.Бочкина.

5.21. Формы обучения по дополнительным образовательным программам: очно – заочная.

- Очная форма обучения – сентябрь – июнь.

- Заочная – июль – август.

5.22. Возрастная категория обучающихся - от 7 до 18 лет.

5.23. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6. Документация.

6.1. Дополнительная общеразвивающая программа (в том числе учебный план, календарный учебный график, дополнительные образовательные программы, календарно – тематический план педагога дополнительного образования, расписание занятий).

6.2. ИУП (при наличии).

6.3. Журналы объединений.

6.4. Распорядительные акты.

6.5. Должностная инструкция педагога дополнительного образования.

7. Материально - техническое и методическое обеспечение.

7.1. Для реализации Дополнительной общеразвивающей программы гимназия располагает: двумя спортивными залами со спортивным инвентарем; бассейном; лыжной базой; спортивной площадкой; тиром; актовым залом; музыкальной аппаратурой; библиотекой; кабинетом робототехники. Все кабинеты оборудованы компьютерной техникой, проекторами, экранами, выходом в Интернет.

7.2. С целью информационно - методического обеспечения в гимназии имеются:

- библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу;
- регулярное поступление (в соответствии с подпиской) методических журналов;
- видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний.

8. Заключительная часть

Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения. При принятии Положения учитывается:

- мнение педагогического коллектива, Управляющего совета.
- Дополнения и изменения к Положению утверждаются приказом директора МАОУ гимназия №10 имени А.Е.Бочкина.