Бланк проблемно ориентированного анализа школьного воспитания

<p align="center">Проблемно ориентированный анализ состояния воспитания в общеобразовательной организации</p> <p>Общеобразовательная организация: ...</p> <p>Дата проведения (не чаще одного раза в два года): ...</p>		
Объект Что анализировалось?	Основания На основании чего осуществлялся анализ?	Выводы Какие достижения и проблемы были выявлены в ходе анализа, над чем предстоит работать?
<p>1. Результаты воспитания школьников (заполняется совместно заместителем директора по воспитательной работе, школьным психологом и классными руководителями)</p>	<p>Педагогическое наблюдение и анкетирование школьников</p>	5А класс:
		5Б класс:
		5М класс:
		6И класс:
		6Л класс:
		6М класс:
		7А класс:
		7Б класс:
		7В класс:
		8А класс:
		8Б класс:
		8В класс:
		9А класс
		9Б класс
9В класс		
10А класс		
10М класс		
11А класс		
11М класс		
<p>2. Воспитательная деятельность педагогов (заполняется заместителем директора по воспитательной работе)</p>	<p>Наблюдение, анализ планов воспитательной работы и/или программ внеурочной деятельности, анкетирование педагогов школы</p>	
<p>3. Управление воспитательным процессом (заполняется совместно заместителем директора по воспитательной работе и директором школы).</p> <p>3.1. Реализация управленческой функции «Планирование процесса воспитания»</p>	<p>Результаты наблюдения и анкетирования педагогов школы</p>	

<p>3.2. Реализация управленческой функции «Организация работы педагогов-воспитателей»</p>		
<p>3.3. Реализация управленческой функции «Поддержка профессиональной мотивации педагогов-воспитателей»</p>		
<p>3.4. Реализация управленческой функции «Контроль воспитания»</p>		
<p>4. Материально-технические средства как ресурс воспитания (заполняется заместителем директора по воспитательной работе)</p>		
<p>5. Окружающая школу среда как ресурс воспитания (заполняется заместителем директора по воспитательной работе)</p>		
<p>6. Детский коллектив как ресурс воспитания (заполняется совместно заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями) школьным психологом и</p>		5А класс:
		5Б класс:
		5М класс
		6И класс:
		6Л класс:
		6М класс
		7А класс:
		7Б класс:
		7В класс
		8А класс:
		8Б класс:
		8В класс
		9А класс:
		9Б класс:
9В класс		
10А класс:		
10М класс		
11А класс:		
11М класс		
<p>7. Уклад школьной жизни как ресурс воспитания</p>		