

 «Утверждаю»

Директор гимназии № 10

имени А.Е. Бочкина

 А.В.Дударева

 «30» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дополнительное образование**

**Клуб «ИСТОК»**

**2021-2023 г.г.**

**Направление:** духовно – нравственное.

**Составител**ь: Политаева Ирина Валерьевна,

учитель начальных классов,

 высшая квалификационная категория

**Тип программы:** комплексная**.**

**Направление:** духовно – нравственное.

**УМК:** Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование, В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов, Москва, Просвещение, 2011 г.

Рабочая программа М. Ю Савицкой «Введение в народоведение», Москва, Дрофа, 2012г.

**Планируемые результаты реализации программы.**

**Личностные результаты:**

**•** формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;

•развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления, организация на занятии парно-групповой работы.

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные:**

**•** учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

• планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

• осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

• в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

• преобразовывать практическую задачу в познавательную;

• проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве

**Познавательные:**

• добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;

• осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, выделять существенную информацию из текстов разных видов;

• осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

• осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета

**Коммуникативные:**

**•** учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

• умение координировать свои усилия с усилиями других;

• формулировать собственное мнение и позицию;

 • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

• задавать вопросы;

• допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

• учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

• аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

• продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;

• с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия.

**Сроки реализации программы:**

Программа рассчитана на один год обучения из расчёта 2 часа в неделю. Всего: 80 часов (сентябрь-июнь)

**Формы промежуточного контроля:** защита проектов**.**

**Содержание программы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Содержание** | **Кол-во часов** | **Формы проведения занятия (теоретические занятия)** | **Формы проведения занятия****(практические занятия)** |
| **1** | **Введение** | Что изучает курс «ИСТОК»? | 2 | Беседа |  |
| **2** | **Мой край.** | Географическое положение. Геральдика. Природные особенности. Памятники природы. Историко-культурные и национальные памятниками.(составление фотоальбома, географического рассказа о путешествии по родному краю, совершенном обучающимися) | 8 | - беседа;- сообщение- встречи с интересными людьми- просмотр и обсуждение видеоматериала- экскурсия | - заочное путешествие- творческий проект, - презентация- интеллектуально-познавательная игра |
| **3** | **Моя малая родина.**  | Город Дивногорск. История возникновения города. Улицы города Дивногорска. Природные и культурные памятники города. Великие люди (А. Е. Бочкин, Владлен Белкин, К.В. Зырянов и т.д.) города Дивногорска. | 8 | - беседа- сообщение- встречи с интересными людьми- просмотр и обсуждение видеоматериала- экскурсия | - заочное путешествие- творческий проект, - презентация- творческий конкурс |
| **4** | **77-летие Великой Победы в Великой Отечественной войне. Исторические события Великой Отечественной войны. Наши земляки -участники ВОВ.** | Главные исторические события Великой Отечественной войны. Брестская крепость. Блокада Ленинграда. Осада Севастополя. Битва за Москву.Сталинградская битва. Танковое сражение под Прохоровкой. Курская битва. Взятие Берлина. Города-герои. «Маленький герой». Труженики-тыла.Забытые имена участников Великой Отечественной войны пос. Усть-Мана. | 52 | - беседа;- сообщение;-встречи с интересными людьми;- просмотр и обсуждение видеоматериала;- литературно-музыкальная композиция;- экскурсия в Усть-Манский музей;- презентация работы клуба патриотической направленности «ИСТОК» | - заочное путешествие;- сбор информации;- сюжетно-ролевая игра историко-патриотического содержания;- творческий проект;- презентация;- творческий конкурс;- исследовательские работы»- коллективные творческие дела;- сочинение «Вклад наших земляков». |
| **5** | **Альманах «Они всегда в нашей памяти» (Усть-манцы - участники Великой Отечественной войны")** | Альманах «Они всегда в нашей памяти» с рассказами детей о прадедушках и прабабушках в годы Великой Отечественной Войны, о ветеранах Великой Отечественной войны пос. Усть-Мана, города Дивногорска. Краткие исторические справки о ВОВ и событиях, в которых участвовали ветераны. Стихи собственного сочинения. | **10** | - экскурсия в Усть- Манский музей; экскурсия в городской музей «Трудовой Славы» | - коллективное творческое дело- сбор информации |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | № занятия  | Тема занятия  | Количество часов | Теория | Практика |
| **РАЗДЕЛ 1. Введение.** |
|  | 1-2 | Введение. Что изучает курс «ИСТОК»? | 2 | 2 |  |
| **РАЗДЕЛ 2. Мой край.** |
|  | 3-4 | Красноярский край. | 2 | 1 | 1 |
|  | 5-6 | Географическое положение Красноярского края. Геральдика края. | 2 | 1 | 1 |
|  | 7-8 | Природные зоны Красноярского края. Памятники природы Красноярского края. | 2 | 1 | 1 |
|  | 9-10 | Историко-культурные памятниками края. | 2 | 1 | 1 |
| **Итого:** | **10** | **6** | **4** |
| **РАЗДЕЛ 3. Моя малая родина.** |
|  | 11-12 | Город Дивногорск. История возникновения города.  | 2 | 1 | 1 |
|  | 13-14 | Улицы города Дивногорска. | 2 | 1 | 1 |
|  |  15-16 | Природные и культурные памятники города. | 2 | 1 | 1 |
|  | 17-18 | Великие люди города Дивногорска. (А. Е. Бочкин, Владлен Белкин, К.В. Зырянов и т.д.) | 2 | 2 |  |
| **Итого:** | **8** | **5** | **3** |
| **РАЗДЕЛ 4. Исторические события Великой Отечественной войны. Наши земляки-участники Великой Отечественной войны.** |
|  | 19-20 | Великая Отечественная война. | 2 | 2 |  |
|  | 21-22 | Понятия и термины военной истории. | 2 | 1 | 1 |
|  | 23-24 | Блокада Ленинграда (1941-1944 гг.). «Они шли дорогой жизни».  | 2 | 1 | 1 |
|  | 25-26 | Блокадники, живущие в г. Дивногорске. | 2 | 1 | 1 |
|  | 27-28 | Оборона Севастополя (30.10.1941-04.07.1942гг).  | 2 | 2 | 1 |
|  | 29-30 | Наши земляки– участники обороны Севастополя. | 2 |  | 2 |
|  | 31-32 | Битва за Москву 30.09.1941-20.04.1942гг).  | 2 | 1 | 1 |
|  | 33-34 | Наши земляки – участники Московской битвы. | 2 | 1 | 1 |
|  | 35-36 | Сталинградская битва (19.11.1942-02.02.1943гг). Документальный фильм «Сталинградская битва».  | 2 | 1 | 1 |
|  | 37-38 | Наши земляки – участники Сталинградской битвы. | 2 | 1 | 1 |
|  | 39-40 | Танковое сражение под Прохоровкой. Наши земляки-участники танкового сражения. | 2 | 1 | 1 |
|  | 41-42 | Великая битва - Курская дуга (05.06.1943-23.08.1943гг).  | 2 | 1 | 1 |
|  | 43-44 | Наши земляки-участники Курской битвы | 2 | 1 | 1 |
|  | 45-46 | Пионеры-герои.  | 2 | 2 |  |
|  | 47-48 | Дети войны г. Дивногорска и пос. Усть-Мана. «Маленький герой». | 2 | 1 | 1 |
|  | 49-50 | Взятие Берлина. Наши земляки дошли до Берлина. | 2 | 1 | 1 |
|  | 51-52 | Города-герои. | 2 | 1 | 1 |
|  | 53-54 | Партизанское и подпольное движение.  | 2 | 2 |  |
|  | 55-56 | «Рельсовая война» | 2 | 2 |  |
|  | 57-58 | Они ковали Победу в тылу. | 2 | 1 | 1 |
|  | 59-62 | Они ковали Победу в тылу. Мои родственники-труженики тыла. | 4 |  | 4 |
|  | 63-64 | Вспомним всех поимённо. Забытые имена. | 2 |  | 2 |
|  | 65-70 | Сбор информации для создания альманаха «Они не вернулись из боя» ( пос. Усть-Мана) | 6 |  | 6 |
|  |  |  **Итого:** | **52 часа** | **24 часов** | **28 часов** |
| **РАЗДЕЛ 5. «Книга Памяти»** |
|  | 71-80 | Создание альманаха «Они всегда в нашей памяти» (Усть-манцы - участники Великой Отечественной войны") | 10 |  | 10 |
|  **Итого:** | **10 часов** |  | **10 часов** |

**Материально-техническое обеспечение.**

Для организации внеурочной деятельности гимназия располагает:

* актовым залом;
* музыкальной техникой;
* библиотекой;
* кабинетом, оборудованным компьютерной техникой, подключенной к локальной сети интернет;
* проектором.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.**

1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. М.: Просвещение, 2010.

2.Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: Пособие для учителя / Под ред. А. Г. Асмо- лова. М.: Просвещение, 2010.

3.Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России , М.: 2011г,

4.Примерные программы внеурочной деятельности / Под ред. В.А Горского. М.: Просвещение, 2010.

5. Быков, Василь Владимирович Великая Отечественная война в русской литературе / Быков Василь Владимирович. - М.: АСТ, 2012. - 395 c.
6. Важнейшие операции великой отечественной войны 1941-1945 гг. / ред. П.А. Жилин. - М.: Воениздат, 2016. - 624 c.
7. Великая Отечественная Война. 1941-1945. В 4 книгах. Книга 3. Освобождение. - М.: Наука, 2009. - 560 c.
8. Великая Отечественная война. 1941-1945. В 4 книгах. Книга 4. Народ и война. - М.: Наука, 2008. - 432 c.
9. Великая Отечественная война. 1941-1945. Энциклопедия для школьников. - М.: Олма-пресс, 2001. - 448 c.
10. Венок славы. Антология художественных произведений о Великой Отечественной войне / ред. В.Ф. Заливако. - М.: Современник, 2005. - 414 c.
11. Коршунов, Ю. Л. Военно-морская наука в годы Великой Отечественной войны / Ю.Л. Коршунов. - М.: ГалеяПринт, 2005. - 112 c.
12. Крутиков, А. Великая Отечественная война Советского Союза: Популярный очерк / А. Крутиков. - М.: Военное МВС СССР, 2007. - 208 c.
13. Максимов, И. И. Великая Отечественная война. 1941-1945 / И.И. Максимов. - Москва: Мир, 2005. - 160 c.13. Солонин 22 июня, или Когда началась Великая Отечественная война? / Солонин, Марк. - М.: Эксмо, 2007. - 512 c.
14. Щукин, С. Великая Отечественная война / ред. А. Баев, С. Щукин. - М.: Художественная литература, **2015**. - 580 c.