



«Утверждаю»  
Директор гимназии № 10  
имени А.Е. Бочкина  
А.В. Дударева  
«30» августа 2021 г.

**Программа**  
**«Гражданско – патриотическое**  
**воспитание обучающихся»**  
**2021 – 2024 г.**

**Дивногорск**

**2021 г.**

## **Пояснительная записка.**

Данная Программа разработана в соответствии с Конституцией РФ, Указом Президента Российской Федерации от 20.10.2012 №1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания», Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; Уставом МАОУ гимназия №10.

Программа определяет цели, задачи, основные направления, содержание и основные пути развития гражданско-патриотического воспитания обучающихся на 2021 – 2024 г.г. в гимназии и направлена на формирование активной гражданской позиции гимназистов и их успешную социализацию в обществе.

Гражданско-патриотическое воспитание обладает высоким уровнем комплексности, то есть охватывает своим воздействием все возрастные категории обучающихся, все стороны жизни и взаимодействия личности с окружающим миром. Реализация Программы предполагает совместную деятельность педагогического, ученического и родительского коллектива гимназии, муниципальных учреждений дополнительного образования города Дивногорска и общественных организаций.

### **Актуальность гражданско – патриотического воспитания.**

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время, возросла ответственность за свою судьбу, судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только в социальную, но и духовно – нравственную, идеологическую, культурно – историческую, военно-патриотическую сферы общества. В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способного к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формировании такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. Процесс реализации данной Программы интегрирует учебные занятия и внеурочную деятельность учащихся.

### **Основные принципы Программы:**

- Системность, преемственность и непрерывность в развитии обучающихся.
- Гуманизм – стратегия взаимодействия, основанная на субъект – субъектных отношениях.
- Культуросообразность - воспитание на общечеловеческих ценностях.
- Индивидуальность – развитие творческих, интеллектуальных и лидерских способностей обучающихся на основе индивидуального подхода.
- Приоритетность исторического, культурного наследия России, её духовных ценностей и традиций.
- Многообразие форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания.

## **Цель и задачи Программы.**

**Цель:** совершенствовать систему патриотического воспитания в гимназии для формирования социально активной личности гражданина и патриота посредством совместной социально - полезной деятельности родителей, обучающихся, педагогов и общественности.

### **Задачи:**

- разработать, обсудить и утвердить Программу по гражданско-патриотическому воспитанию на педагогическом совете и совете администрации;
- сформировать комплекс нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования Программы;
- расширить и укрепить связи гимназии с учреждениями дополнительного образования, культуры, социальными партнерами;
- подобрать диагностические методики по основным направлениям Программы;
- привлечь обучающихся к работе по возрождению, сохранению и преумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями города, края, России;
- формировать у школьников умение строить правовые отношения, участвовать в дискуссиях, взвешивать альтернативные мнения, продуманные решения;
- развивать навыки поисково-исследовательской деятельности;
- освещать ход реализации программы в средствах массовой информации с привлечением к обсуждению проблемы гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения представителей общественности.

### **Основные направления Программы:**

#### ***1. Духовно-нравственное***

- Формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами как: добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, любовь к Родине и своему народу.
- Воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям через развитие клубного движения (клубы выходного дня (КВД), семейные клубы, физкультурно – спортивный клуб (ФСК).
- Воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни.
- Формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества.
- Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.
- Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия через возможности учебно – воспитательного процесса и систему дополнительного образования гимназии и города.

#### ***2. Культурно – историческое***

- Воспитание у обучающихся уважения и любви к своей малой Родине, родному краю, людям, прославившим город и край.
- Вовлечение гимназистов в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы.
- Формирование чувства национальной гордости, национального самосознания.

#### ***3. Гражданско-правовое***

- Формирование у обучающихся системы знаний, уважения и интереса к государственным символам России, Красноярского края и г. Дивногорска.
- Повышение учебной и познавательной мотивации гимназистов.

- Формирование у гимназистов лидерских качеств и организаторских способностей через развитие ученического самоуправления.
- Вовлечение обучающихся в деятельность РДШ посредством организации встреч с участниками и лидерами РДШ.
- Воспитание культуры правовых отношений и понимания конституционного гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России.
- Организация и проведение социальных акций.

#### **4. Военно-патриотическое**

- Изучение истории России.
- Проведение встреч обучающихся с ветеранами Великой Отечественной войны и Труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций.
- Организация поисковой и исследовательской деятельности с целью сохранения связи поколений.
- Формирование позитивного отношения к выполнению воинского долга.
- Организация сотрудничества с клубами: «Блокадник», «Потомки Ермака», «Скорпион».

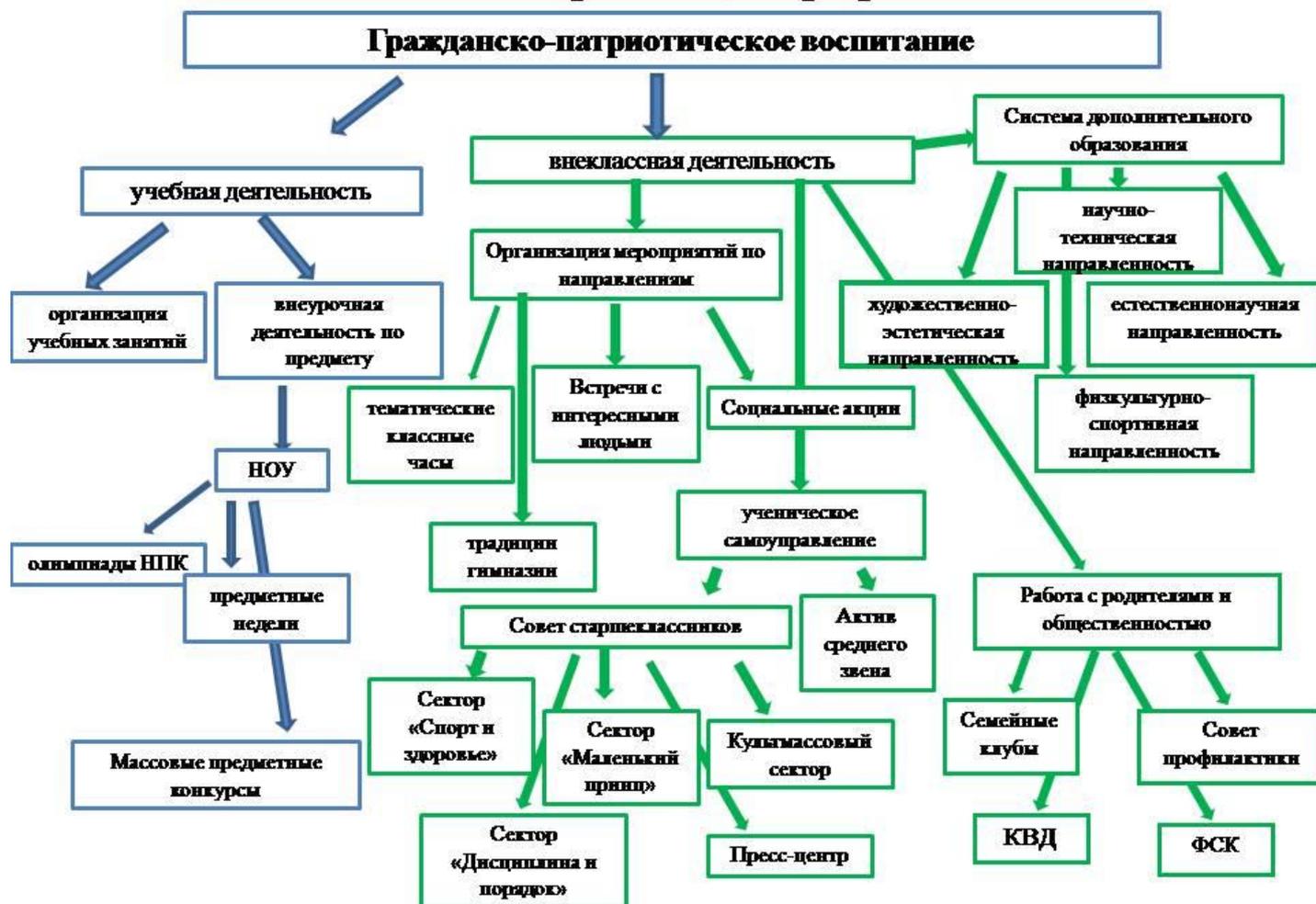
#### **5. Военно-профессиональное**

- Практическая подготовка военной, военно – технической и военно – спортивной направленности (учебно – полевые сборы, военно – спортивные игры, спартакиады).
- Ознакомление обучающихся с особенностями воинских профессий через организацию деятельности отряда «Орлята» (Юнармия).
- Формирование у обучающихся готовности к действиям в экстремальных условиях природного, техногенного и социального характера.

#### **6. Научно-методическое обеспечение**

- Разработка методических рекомендаций, Положений, указаний по организации гражданско – патриотического воспитания в гимназии.
- Методические рекомендации министерства образования РФ и Красноярского края для организации и проведения мероприятий в соответствии с Календарём воинской славы.
- Видеотека для проведения уроков Мужества.
- Обобщение опыта по использованию наиболее эффективных форм и методов патриотического воспитания.

## Механизмы реализации Программы



Данная Программа реализуется педагогическим коллективом гимназии. Исполнители Программы несут ответственность за своевременность и точность выполнения мероприятий. Координатором Программы является администрация гимназии.

Механизм реализации Программы предполагает совершенствование форм и методов работы педагогического коллектива в целях формирования чувства патриотизма у обучающихся и создание благоприятных условий для духовного и культурного подъема гимназистов.

Администрация гимназии осуществляет координацию процесса патриотического воспитания в пределах своих полномочий, объединяя все усилия в целях обеспечения эффективного функционирования системы гражданско-патриотического воспитания.

### Мероприятия по реализации Программы

#### *Духовно – нравственное направление*

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
	- Проведение классных часов: «Что такое толерантность», «Я и ближний», «Человечество – единое целое» - тренинги «Учимся понимать друг друга»	ежегодно	Зам. директора по ВР Классные руководители  Педагог – психолог

1.	друга», «Толерантность - самооценка» - Дебаты на тему «Мигранты в Красноярске. За и против» - Сюжетно – ролевая игра «Секрет успеха»		Социальный педагог
2.	Организация и проведение мероприятий, посвященных календарю воинской славы России.	ежегодно	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
3.	Приобщение к мировым достижениям культуры: - формирование фонда записей на электронных носителях литературных и музыкальных произведений для проведения уроков и классных часов; - создание виртуальной экскурсии по музеям и выставкам мирового значения; - организация и проведение экскурсий в художественные музеи Дивногорска и Красноярска; - проведение литературных гостиных, посвящённых юбилейным датам писателей, художников, композиторов; - посещение театров и концертных залов г.Красноярска; - участие в творческих конкурсах и фестивалях разного уровня: «У Дивных гор», «Голоса Дивногории», «Рождённые от солнца», «Волшебные голоса», «Проба пера», «Фиалка», «Зеркало природы», «Крылья», «Родом из Овсянки»	ежегодно  в соответствии с Положениями о конкурсах и фестивалях	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Зав. библиотекой Руководители кружков
4.	Проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни: - осенний слёт старшеклассников; - акции: «День здорового настроения», «Молодёжь выбирает жизнь», «Нет наркотикам!»; - классный час «Здоровый образ жизни – залог успешной жизненной мотивации и социализации»; - Всероссийский Урок «Готов к труду и обороне»; - туристические слёты и походы по родному краю; - встречи с известными спортсменами города и края; - организация добровольного анонимного анкетирования;	ежегодно  сентябрь  ежегодно	Зам. директора по ВР Учителя физкультуры Классные руководители Руководители спортивных секций

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сдача норм ГТО;</li> <li>- работа спортивных секций;</li> <li>- организация работы летнего оздоровительного лагеря (ЛОЛ) «Жемчужина»;</li> <li>- участие в спортивных соревнованиях: «Президентские состязания», «Школьная спортивная лига» (ШСЛ), «Кросс Наций», «Лыжня России»;</li> <li>- День Здоровья;</li> <li>- деятельность физкультурно – спортивного клуба «Взлёт».</li> </ul>	ежегодно	Начальник ЛОЛ Старший воспитатель Воспитатели отрядов
5.	Организация и проведение тренингов, деловых игр, формирующих социальную активность обучающихся	ежегодно	Зам. директора по УВР Педагог-психолог
6.	Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся уважительного отношения к семье, семейным традициям: День Семьи, День Матери, День пожилого человека.	ежегодно	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
7.	Укрепление сотрудничества с родителями через деятельность семейных клубов и клубов выходного дня.	каждую неделю в соответствии с графиком	Зам. директора по ВР Классные руководители Родительские комитеты Родительские активы семейных клубов
8.	Участие в социальных акциях и программах: «Помоги пойти учиться», «Мы вместе», «Твори добро»	ежегодно	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
<b><i>Культурно – историческое направление</i></b>			
1.	Проведение мероприятий (тематические классные часы, библиотечные уроки, литературные гостиные, театрализованные постановки, Уставные уроки, литературно – музыкальные композиции), посвящённых: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Победе над фашистской Германией;</li> <li>- «Тыл в годы Великой Отечественной войны»;</li> <li>- Танцевальный марафон «Танцы народов Красноярского края»</li> <li>- Гимназический Оскар «Мой край! Мой взгляд!»</li> <li>- Символам России;</li> <li>- Юбилейным датам Красноярского края;</li> <li>- «Эпоха далёкая и близкая». - Всероссийский словарный урок.</li> </ul>	ежегодно  сентябрь – декабрь  ноябрь	Зам. директора по ВР Учителя-предметники Классные руководители
2.	Реализация образовательных Программ: «Музей и дети», «Сотвори чудо»	ежегодно	Зам. директора по ВР Классные руководители Учителя истории.
3.	Организация деятельности в рамках музейного проекта «Кабинет Бочкина»:		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание блога на интернет – сайте гимназии «А.Е. Бочкин»;</li> <li>- организация и проведение встреч с ветеранами КГЭС, работавшими с великим гидростроителем;</li> <li>- сбор материалов о трудовом подвиге А.Е. Бочкина и создание карты его трудовой славы;</li> <li>- деятельность отряда «Экскурсоводы»;</li> <li>- проведение тематических экскурсий;</li> <li>- проведение фестиваля «Человек - легенда»;</li> <li>- создание видео архива «Воспоминания о Бочкине»</li> </ul>	<p>ежегодно (29 октября)</p>	<p>Проектная группа</p>
4.	Оформление персональных выставок творческих работ гимназистов, родителей и учителей.	<p>ежегодно в соответствии с заявками</p>	<p>Зам. директора по ВР Педагог-организатор Учитель изобразительного искусства</p>
5.	<p>Участие в творческих фестивалях разного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Внуки Станиславского»;</li> <li>- фестиваль вокалистов «Виват, Россия!»;</li> <li>- фестиваль эстрадного вокала «Звёздочки XXI века»;</li> <li>- «Таланты без границ»</li> </ul>	<p>ежегодно (в соответствии с Положениями о конкурсах)</p>	<p>Руководители кружков: «Художественное слово» «Вокал» «Литературная мастерская»</p>
6.	Организация и проведение экскурсий в музеи г.Красноярска	<p>ежегодно</p>	<p>Зам. директора по ВР Классные руководители Учителя истории, НРК</p>
7.	<p>Проведение мероприятий, посвящённых экологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в краевых ресурсосберегающих акциях: «Зелёный кошелёк», «Вторая жизнь пластмассы», «Добрая зима», «Зелёные ладони»;</li> <li>- организация и проведение экологических десантов;</li> <li>- деятельность в рамках проекта «Мир после нас должен стать лучше»;</li> <li>- экологическая акция «Просто так»;</li> <li>- участие в выставках и конкурсах экологической направленности разного уровня: «Красоты Красноярья», «Енисей ищет друзей», «Моё Красноярье», «Фиалка», «Зеркало природы», «Мой Дивногорск», «Особо охраняемые места Красноярского края», «Моя зелёная страна», «Экоигрушка и экоконтейнер»;</li> <li>- проведение тематических дней: День Воды, День Земли;</li> <li>- организация проектной деятельности</li> </ul>	<p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p>	<p>Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог – организатор Учителя биологии</p>

	обучающихся по экологии. Участие в НПК разного уровня.		
8.	Заключение договоров о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования города. Проведение совместных мероприятий.	ежегодно	Директор гимназии Зам. директора по ВР
<b>Гражданско – правовое направление</b>			
1.	Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, символики Красноярского края и г. Дивногорска, Устава гимназии.	ежегодно	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Учителя-предметники Классные руководители
2.	Проведение мероприятий, направленных на повышение учебной и познавательной мотивации гимназистов: - работа НОУ «Искатели»; - гимназический конкурс «Лучший портфолио»; - проведение предметных дней; - участие в программе «Одарённые дети»; - участие в НПК и предметных олимпиадах разного уровня; - гимназический конкурс «Гимназист и гимназистка года»; - «Бал олимпийцев», «Через тернии к звёздам» (чествование победителей и призёров предметных олимпиад, НПК, творческих конкурсов разного уровня); - «Посвящение в гимназисты» (1 кл.); - проведение сюжетно – ролевых игр: «Профессия - школьник», «Дорога в пятый класс»; «Мир общения»; - проведение тематических образовательных квестов.	ежегодно	Зам. директора по НМР Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Учителя – предметники Кл. руководители
3.	Проведение уроков правовых знаний, социальной грамотности и финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.	ежегодно	Зам. директора по УВР Социальный педагог Учителя обществознания и права
4.	Создание условий для развития ученического самоуправления: - проведение организационно – деятельностной игры «Выборы»; - организация и проведение социальных акций; - участие старшеклассников в городских молодёжных форумах; - участие в конкурсах социальных проектов: «Мой край – моё дело», «Будущее территории», «Социально –	в соответствии с Положением  ежегодно  ежегодно	Зам. директора по ВР Педагог – организатор Совет старшеклассников  Зам. директора по ВР Педагог – организатор



	- участие в конкурсе исследовательских работ «Профессиональное семейное древо»; - участие в проекте «Ярмарка профессий»; - разработка и реализация программ внеурочной деятельности в соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей)		Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Классные руководители
7.	Организация и проведение встреч гимназистов с успешными людьми города и края.	ежегодно	Зам. директора по ВР
8.	Участие в молодёжно – патриотической акции «Я – гражданин России»	ежегодно	Зам. директора по ВР Классные руководители
<b><i>Военно – патриотическое направление</i></b>			
1.	Участие в молодёжно – патриотических акциях: «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти», «Ветераны рядом», «Подарок ветерану», «Пост №1», «Правнуки Победы», «Бессмертный полк», «Обелиск».	Ежегодно (апрель - май)	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Совет старшеклассников
2.	Участие в конкурсах поисково - исследовательских работ разного уровня: - «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи»; - «Мой дед - герой»; - «Крепка семья – крепка Россия»; - «Карта Памяти»; - «Моя малая Родина: история и современность».	Ежегодно (февраль - май)	Зам. директора по ВР Классные руководители
3.	Проведение классных часов, библиотечных уроков «Дорогами воинской славы». Оформление книжных выставок в соответствии с Календарём воинской славы.	ежегодно	Зав. библиотекой Учителя истории Классные руководители
4.	Проведение мероприятий по совершенствованию взаимодействия ветеранских организаций и гимназии: - организация встреч гимназистов с ветеранами ведущих отраслей г. Дивногорска и Красноярского края; - организация помощи ветеранам ВОВ; - сотрудничество с общественными организациями: клубом «Блокадник», «Репрессированные Дивногорска», городским Советом ветеранов.	ежегодно	Зам. директора по ВР Классные руководители
5.	Участие в творческих фестивалях и конкурсах разного уровня: - городской конкурс «Проба пера»; - конкурс чтецов «Живая классика»; - конкурс патриотической песни «Голоса	.	Зам директора по ВР Учителя литературы Учитель музыки

	Дивногории»; - краевой поэтический конкурс им. Игнатия Рождественского; - международная выставка – конкурс детского рисунка «Мы помним мир спасённый»; - краевой конкурс патриотической направленности «Дети говорят о войне»	ежегодно	Руководители кружков «Литературная мастерская» и «Художественное слово» Учитель изобразительного искусства
6.	Проведение для ветеранов ВОВ, тружеников тыла и детей войны литературно – музыкальной композиции, посвящённой Дню Победы.	Ежегодно (май)	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Совет старшеклассников
7.	Организация деятельности клуба патриотической направленности «ИСТОК» в рамках дополнительного образования.	Ежегодно (апрель - май)	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Совет старшеклассников
<b><i>Военно – профессиональная ориентация, подготовка юношей к военной службе</i></b>			
1.	Организация встреч юношей 9-11 классов с военнослужащими.	ежегодно	Зам. директора по ВР Кл. руководители
2.	Проведение военных сборов для юношей (с 2017 г. и девушек) 10 классов.	ежегодно	Учителя физвоспитания
3.	Систематическое проведение учений по ПБ, по ГО и ЧС, уроков безопасности.	ежегодно	Зам. директора по безопасности Учитель ОБЖ
4.	Участие в спортивных мероприятиях разного уровня: - кросс «Наций»; - всероссийские спортивно – оздоровительные игры «Президентские состязания»; - спортивные соревнования в рамках Городской Школьной Лиги; - легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы.	ежегодно	Учителя физкультуры
5.	День призывника	Ежегодно (2 раза в год)	Зам. директора по ВР Классные руководители
<b><i>Научно – методическое обеспечение</i></b>			
1.	Внести изменения в содержание Программы гражданско - патриотического воспитания обучающихся на 2022 - 2023 г.г.	август 2022 г.	Зам. директора по ВР
2.	Проведение социологического исследования по вопросам гражданско - патриотического воспитания	ежегодно	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители
3.	Развитие банка информационных материалов по обеспечению гражданско – патриотического воспитания обучающихся: - формирование фонда записей на		Зам. директора по ВР

	<p>электронных носителях встреч с ветеранами ВОВ, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание методической базы (разработки, рекомендации, сценарии, презентации) для проведения мероприятий патриотической направленности;</li> <li>- освещение деятельности по данному направлению через городские СМИ, сайт гимназии и газету «Моя гимназия»;</li> <li>- формирование комплекта литературы патриотической направленности;</li> <li>- проведение МО кл. руководителей с целью ознакомления с содержанием образовательных программ по отечественной истории и культуре;</li> <li>- создание электронного архива исследовательских работ учащихся патриотической направленности;</li> <li>- создание экскурсионных экспозиций и цифровых материалов в рамках музейного проекта «Кабинет Бочкина»</li> </ul>	ежегодно	<p>Педагог - организатор</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Учителя информатики Руководитель кружка «Журналистика» Совет старшеклассников («Пресс - центр»)</p> <p>Зав. библиотекой</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Проектная группа</p>
4.	Обобщение опыта по использованию наиболее эффективных форм и методов гражданско - патриотического воспитания	ежегодно	Зам. директора по ВР
5.	Изучение и применение примирительных технологий и командообразования.	ежегодно	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители

#### **Ожидаемые результаты реализации Программы**

- Создание системы гражданско-патриотического воспитания, позволяющей формировать у обучающихся высокий культурный уровень, патриотические чувства и сознание на основе исторических ценностей России, края и города.
- Возрастание социальной активности гимназистов, их вклада в развитие основных сфер жизни и деятельности гимназического сообщества, городской общественности.
- Вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
- Положительная динамика роста уровня воспитанности обучающихся.
- Повышение включённости ребят в творческую деятельность.
- Использование ресурсов школьного музея для проведения тематических экскурсий.
- Увеличение количества детей, занимающихся в системе дополнительного образования.
- Повышение качества проводимых мероприятий.

**Оценка эффективности Программы гражданско-патриотического воспитания обеспечивается:**

- средствами общественного контроля через публичный доклад гимназии, "Дни открытых дверей", конференции, «круглые столы», семинары, проводимые администрацией гимназии и управлением образования;
- регулярным обсуждением хода реализации Программы на заседаниях методических объединений, на совещаниях классных руководителей;
- проведением диагностической работы в ходе внедрения программных мероприятий в практику;
- разработкой локальных актов и методических материалов, направленных на совершенствование системы воспитания в гимназии;
- через коммуникативные средства общения, Интернет;
- результатом участия в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах гражданско-патриотической направленности.

### **Контроль и управление реализацией Программы.**

Контроль за выполнением мероприятий Программы осуществляет администрация гимназии: посещение и анализ мероприятий; проверка программ и планов ВР по данному направлению; соответствие школьного плана ВР и плана классного руководителя; проверка работы кружков и секций (соответствие расписанию), их наполняемость; регулярная отчётность классных руководителей (2 раза в год) по данному направлению; подготовка и проведение творческих отчётов руководителями кружков и секций; проведение мастер – классов по обмену опытом; проведение теоретических и практических семинаров классных руководителей по ознакомлению с новыми технологиями по гражданскому воспитанию; обучение на дистанционных курсах; участие классных руководителей в конкурсах методических разработок по гражданско – патриотическому воспитанию.