



«Утверждаю»

Директор гимназии № 10

имени А.Е. Бочкина

А.В. Дударева

«30» августа 2021 г.

**Программа**  
**«Гражданско – патриотическое**  
**воспитание обучающихся»**  
**2021 – 2024 г.**

**Дивногорск**

**2021 г.**

## **Пояснительная записка.**

Данная Программа разработана в соответствии с Конституцией РФ, Указом Президента Российской Федерации от 20.10.2012 №1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания», Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; Уставом МАОУ гимназия №10.

Программа определяет цели, задачи, основные направления, содержание и основные пути развития гражданско-патриотического воспитания обучающихся на 2021 – 2024 г.г. в гимназии и направлена на формирование активной гражданской позиции гимназистов и их успешную социализацию в обществе.

Гражданско-патриотическое воспитание обладает высоким уровнем комплексности, то есть охватывает своим воздействием все возрастные категории обучающихся, все стороны жизни и взаимодействия личности с окружающим миром. Реализация Программы предполагает совместную деятельность педагогического, ученического и родительского коллектива гимназии, муниципальных учреждений дополнительного образования города Дивногорска и общественных организаций.

### **Актуальность гражданско – патриотического воспитания.**

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время, возросла ответственность за свою судьбу, судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только в социальную, но и духовно – нравственную, идеологическую, культурно – историческую, военно-патриотическую сферы общества. В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способного к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формировании такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. Процесс реализации данной Программы интегрирует учебные занятия и внеурочную деятельность учащихся.

### **Основные принципы Программы:**

- Системность, преемственность и непрерывность в развитии обучающихся.
- Гуманизм – стратегия взаимодействия, основанная на субъект – субъектных отношениях.
- Культуросообразность - воспитание на общечеловеческих ценностях.
- Индивидуальность – развитие творческих, интеллектуальных и лидерских способностей обучающихся на основе индивидуального подхода.
- Приоритетность исторического, культурного наследия России, её духовных ценностей и традиций.
- Многообразие форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания.

## **Цель и задачи Программы.**

**Цель:** совершенствовать систему патриотического воспитания в гимназии для формирования социально активной личности гражданина и патриота посредством совместной социально - полезной деятельности родителей, обучающихся, педагогов и общественности.

### **Задачи:**

- разработать, обсудить и утвердить Программу по гражданско-патриотическому воспитанию на педагогическом совете и совете администрации;
- сформировать комплекс нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования Программы;
- расширить и укрепить связи гимназии с учреждениями дополнительного образования, культуры, социальными партнерами;
- подобрать диагностические методики по основным направлениям Программы;
- привлечь обучающихся к работе по возрождению, сохранению и преумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями города, края, России;
- формировать у школьников умение строить правовые отношения, участвовать в дискуссиях, взвешивать альтернативные мнения, продуманные решения;
- развивать навыки поисково-исследовательской деятельности;
- освещать ход реализации программы в средствах массовой информации с привлечением к обсуждению проблемы гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения представителей общественности.

### **Основные направления Программы:**

#### ***1. Духовно-нравственное***

- Формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами как: добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, любовь к Родине и своему народу.
- Воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям через развитие клубного движения (клубы выходного дня (КВД), семейные клубы, физкультурно – спортивный клуб (ФСК).
- Воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни.
- Формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества.
- Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.
- Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия через возможности учебно – воспитательного процесса и систему дополнительного образования гимназии и города.

#### ***2. Культурно – историческое***

- Воспитание у обучающихся уважения и любви к своей малой Родине, родному краю, людям, прославившим город и край.
- Вовлечение гимназистов в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы.
- Формирование чувства национальной гордости, национального самосознания.

#### ***3. Гражданско-правовое***

- Формирование у обучающихся системы знаний, уважения и интереса к государственным символам России, Красноярского края и г. Дивногорска.
- Повышение учебной и познавательной мотивации гимназистов.

- Формирование у гимназистов лидерских качеств и организаторских способностей через развитие ученического самоуправления.
- Вовлечение обучающихся в деятельность РДШ посредством организации встреч с участниками и лидерами РДШ.
- Воспитание культуры правовых отношений и понимания конституционного гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России.
- Организация и проведение социальных акций.

#### **4. Военно-патриотическое**

- Изучение истории России.
- Проведение встреч обучающихся с ветеранами Великой Отечественной войны и Труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций.
- Организация поисковой и исследовательской деятельности с целью сохранения связи поколений.
- Формирование позитивного отношения к выполнению воинского долга.
- Организация сотрудничества с клубами: «Блокадник», «Потомки Ермака», «Скорпион».

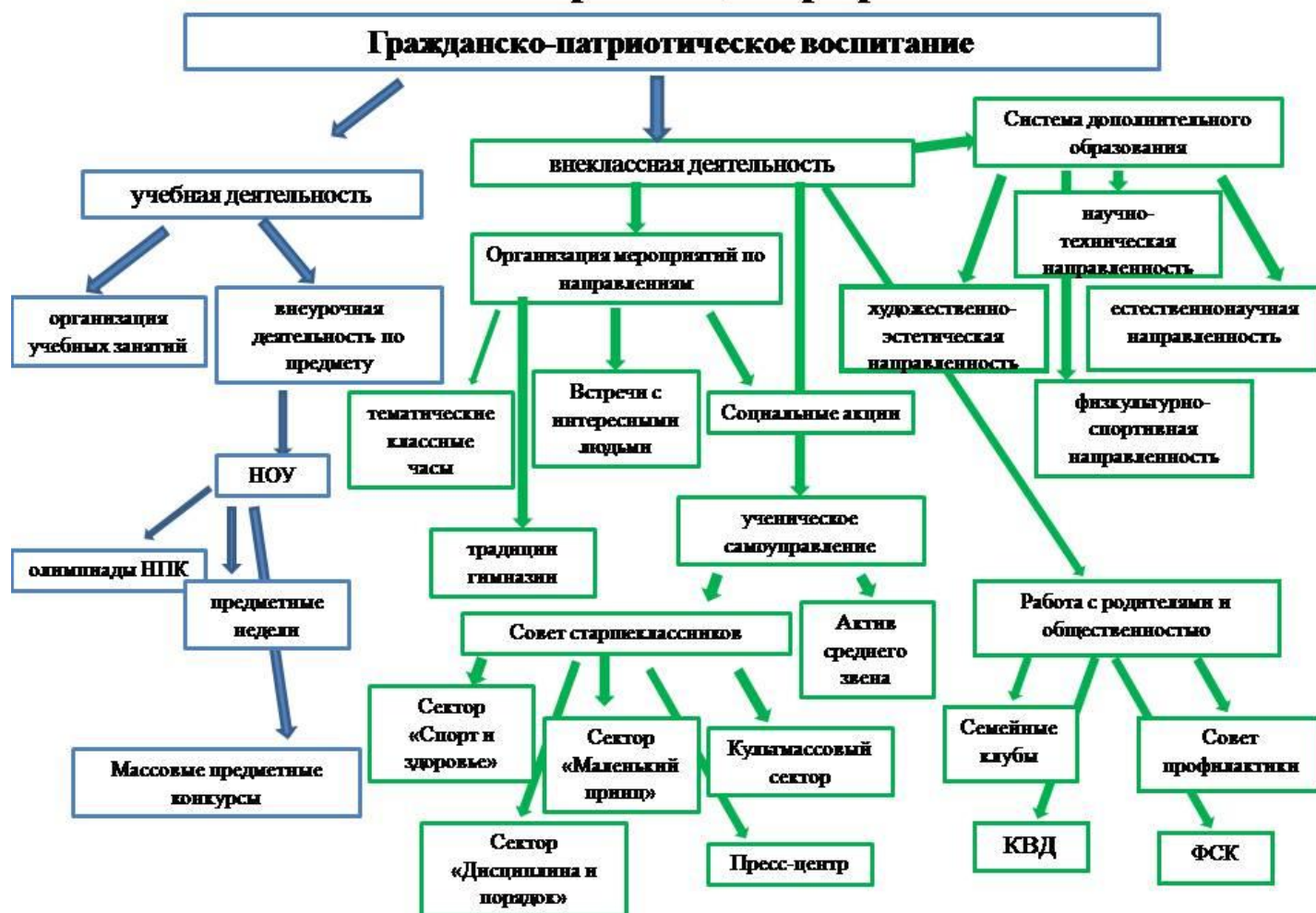
#### **5. Военно-профессиональное**

- Практическая подготовка военной, военно – технической и военно – спортивной направленности (учебно – полевые сборы, военно – спортивные игры, спартакиады).
- Ознакомление обучающихся с особенностями воинских профессий через организацию деятельности отряда «Орлята» (Юнармия).
- Формирование у обучающихся готовности к действиям в экстремальных условиях природного, техногенного и социального характера.

#### **6. Научно-методическое обеспечение**

- Разработка методических рекомендаций, Положений, указаний по организации гражданско – патриотического воспитания в гимназии.
- Методические рекомендации министерства образования РФ и Красноярского края для организации и проведения мероприятий в соответствии с Календарём воинской славы.
- Видеотека для проведения уроков Мужества.
- Обобщение опыта по использованию наиболее эффективных форм и методов патриотического воспитания.

## Механизмы реализации Программы



Данная Программа реализуется педагогическим коллективом гимназии. Исполнители Программы несут ответственность за своевременность и точность выполнения мероприятий. Координатором Программы является администрация гимназии.

Механизм реализации Программы предполагает совершенствование форм и методов работы педагогического коллектива в целях формирования чувства патриотизма у обучающихся и создание благоприятных условий для духовного и культурного подъема гимназистов.

Администрация гимназии осуществляет координацию процесса патриотического воспитания в пределах своих полномочий, объединяя все усилия в целях обеспечения эффективного функционирования системы гражданско - патриотического воспитания.

### Мероприятия по реализации Программы

#### *Духовно – нравственное направление*

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
	- Проведение классных часов: «Что такое толерантность», «Я и ближний», «Человечество – единое целое» - тренинги «Учимся понимать друг друга»	ежегодно	Зам. директора по ВР Классные руководители  Педагог – психолог

1.	друга», «Толерантность - самооценка» - Дебаты на тему «Мигранты в Красноярске. За и против» - Сюжетно – ролевая игра «Секрет успеха»		Социальный педагог
2.	Организация и проведение мероприятий, посвященных календарю воинской славы России.	ежегодно	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
3.	Приобщение к мировым достижениям культуры: - формирование фонда записей на электронных носителях литературных и музыкальных произведений для проведения уроков и классных часов; - создание виртуальной экскурсии по музеям и выставкам мирового значения; - организация и проведение экскурсий в художественные музеи Дивногорска и Красноярска; - проведение литературных гостиных, посвящённых юбилейным датам писателей, художников, композиторов; - посещение театров и концертных залов г.Красноярска; - участие в творческих конкурсах и фестивалях разного уровня: «У Дивных гор», «Голоса Дивногории», «Рождённые от солнца», «Волшебные голоса», «Проба пера», «Фиалка», «Зеркало природы», «Крылья», «Родом из Овсянки»	ежегодно  в соответствии с Положениями о конкурсах и фестивалях	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Зав. библиотекой Руководители кружков
4.	Проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни: - осенний слёт старшеклассников; - акции: «День здорового настроения», «Молодёжь выбирает жизнь», «Нет наркотикам!»; - классный час «Здоровый образ жизни – залог успешной жизненной мотивации и социализации»; - Всероссийский Урок «Готов к труду и обороне»; - туристические слёты и походы по родному краю; - встречи с известными спортсменами города и края; - организация добровольного анонимного анкетирования;	ежегодно  сентябрь  ежегодно	Зам. директора по ВР Учителя физкультуры Классные руководители Руководители спортивных секций

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сдача норм ГТО;</li> <li>- работа спортивных секций;</li> <li>- организация работы летнего оздоровительного лагеря (ЛОЛ) «Жемчужина»;</li> <li>- участие в спортивных соревнованиях: «Президентские состязания», «Школьная спортивная лига» (ШСЛ), «Кросс Наций», «Лыжня России»;</li> <li>- День Здоровья;</li> <li>- деятельность физкультурно – спортивного клуба «Взлёт».</li> </ul>	ежегодно	Начальник ЛОЛ Старший воспитатель Воспитатели отрядов
5.	Организация и проведение тренингов, деловых игр, формирующих социальную активность обучающихся	ежегодно	Зам. директора по УВР Педагог-психолог
6.	Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся уважительного отношения к семье, семейным традициям: День Семьи, День Матери, День пожилого человека.	ежегодно	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
7.	Укрепление сотрудничества с родителями через деятельность семейных клубов и клубов выходного дня.	каждую неделю в соответствии с графиком	Зам. директора по ВР Классные руководители Родительские комитеты Родительские активы семейных клубов
8.	Участие в социальных акциях и программах: «Помоги пойти учиться», «Мы вместе», «Твори добро»	ежегодно	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
<b><i>Культурно – историческое направление</i></b>			
1.	Проведение мероприятий (тематические классные часы, библиотечные уроки, литературные гостиные, театрализованные постановки, Уставные уроки, литературно – музыкальные композиции), посвящённых: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Победе над фашистской Германией;</li> <li>- «Тыл в годы Великой Отечественной войны»;</li> <li>- Танцевальный марафон «Танцы народов Красноярского края»</li> <li>- Гимназический Оскар «Мой край! Мой взгляд!»</li> <li>- Символам России;</li> <li>- Юбилейным датам Красноярского края;</li> <li>- «Эпоха далёкая и близкая». - Всероссийский словарный урок.</li> </ul>	ежегодно  сентябрь – декабрь  ноябрь	Зам. директора по ВР Учителя-предметники Классные руководители
2.	Реализация образовательных Программ: «Музей и дети», «Сотвори чудо»	ежегодно	Зам. директора по ВР Классные руководители Учителя истории.
3.	Организация деятельности в рамках музейного проекта «Кабинет Бочкина»:		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание блога на интернет – сайте гимназии «А.Е. Бочкин»;</li> <li>- организация и проведение встреч с ветеранами КГЭС, работавшими с великим гидростроителем;</li> <li>- сбор материалов о трудовом подвиге А.Е. Бочкина и создание карты его трудовой славы;</li> <li>- деятельность отряда «Экскурсоводы»;</li> <li>- проведение тематических экскурсий;</li> <li>- проведение фестиваля «Человек - легенда»;</li> <li>- создание видео архива «Воспоминания о Бочкине»</li> </ul>	<p>ежегодно (29 октября)</p>	<p>Проектная группа</p>
4.	Оформление персональных выставок творческих работ гимназистов, родителей и учителей.	<p>ежегодно в соответствии с заявками</p>	<p>Зам. директора по ВР Педагог-организатор Учитель изобразительного искусства</p>
5.	<p>Участие в творческих фестивалях разного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Внуки Станиславского»;</li> <li>- фестиваль вокалистов «Виват, Россия!»;</li> <li>- фестиваль эстрадного вокала «Звёздочки XXI века»;</li> <li>- «Таланты без границ»</li> </ul>	<p>ежегодно (в соответствии с Положениями о конкурсах)</p>	<p>Руководители кружков: «Художественное слово» «Вокал» «Литературная мастерская»</p>
6.	Организация и проведение экскурсий в музеи г.Красноярска	<p>ежегодно</p>	<p>Зам. директора по ВР Классные руководители Учителя истории, НРК</p>
7.	<p>Проведение мероприятий, посвящённых экологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в краевых ресурсосберегающих акциях: «Зелёный кошелёк», «Вторая жизнь пластмассы», «Добрая зима», «Зелёные ладони»;</li> <li>- организация и проведение экологических десантов;</li> <li>- деятельность в рамках проекта «Мир после нас должен стать лучше»;</li> <li>- экологическая акция «Просто так»;</li> <li>- участие в выставках и конкурсах экологической направленности разного уровня: «Красоты Красноярья», «Енисей ищет друзей», «Моё Красноярье», «Фиалка», «Зеркало природы», «Мой Дивногорск», «Особо охраняемые места Красноярского края», «Моя зелёная страна», «Экоигрушка и экоконтейнер»;</li> <li>- проведение тематических дней: День Воды, День Земли;</li> <li>- организация проектной деятельности</li> </ul>	<p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p>	<p>Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог – организатор Учителя биологии</p>



	обучающихся по экологии. Участие в НПК разного уровня.		
8.	Заключение договоров о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования города. Проведение совместных мероприятий.	ежегодно	Директор гимназии Зам. директора по ВР
<b>Гражданско – правовое направление</b>			
1.	Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, символики Красноярского края и г. Дивногорска, Устава гимназии.	ежегодно	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Учителя-предметники Классные руководители
2.	Проведение мероприятий, направленных на повышение учебной и познавательной мотивации гимназистов: - работа НОУ «Искатели»; - гимназический конкурс «Лучший портфолио»; - проведение предметных дней; - участие в программе «Одарённые дети»; - участие в НПК и предметных олимпиадах разного уровня; - гимназический конкурс «Гимназист и гимназистка года»; - «Бал олимпийцев», «Через тернии к звёздам» (чествование победителей и призёров предметных олимпиад, НПК, творческих конкурсов разного уровня); - «Посвящение в гимназисты» (1 кл.); - проведение сюжетно – ролевых игр: «Профессия - школьник», «Дорога в пятый класс»; «Мир общения»; - проведение тематических образовательных квестов.	ежегодно	Зам. директора по НМР Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Учителя – предметники Кл. руководители
3.	Проведение уроков правовых знаний, социальной грамотности и финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.	ежегодно	Зам. директора по УВР Социальный педагог Учителя обществознания и права
4.	Создание условий для развития ученического самоуправления: - проведение организационно – деятельностной игры «Выборы»; - организация и проведение социальных акций; - участие старшеклассников в городских молодёжных форумах; - участие в конкурсах социальных проектов: «Мой край – моё дело», «Будущее территории», «Социально –	в соответствии с Положением  ежегодно  ежегодно	Зам. директора по ВР Педагог – организатор Совет старшеклассников  Зам. директора по ВР Педагог – организатор

	экономическое развитие малого бизнеса на территории Красноярского края», - создание активов классов и проектных групп в рамках внеурочной деятельности; - участие представителей Совета старшеклассников гимназии в работе городского школьного парламента.	ежегодно	Классные руководители Совет старшеклассников  Классные руководители  Зам. директора по ВР
5.	Проведение мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и привитие культуры безопасной жизнедеятельности: - работа «Совета профилактики»; - индивидуальные консультации психолога и социального педагога для обучающихся и родителей; - встречи с работниками правоохранительных органов; - организация летнего отдыха и трудоустройство обучающихся (ТОС); - реализация программ дополнительного образования гимназии (26 программ); - сотрудничество с учреждениями дополнительного образования города; - проведение классных часов, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом; - организация деятельности отрядов «Светофор» (ЮИД) и «Юный пожарный» в соответствии с Программами; - Всероссийский урок безопасности школьников в Сети Интернет; - урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций; - участие во Всероссийской акции «Час кода»	ежегодно          ежегодно  ежегодно	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители       Учителя информатики  Зам. директора по ВР Классные руководители  Учителя информатики
6.	Организация профориентационной работы: - анкетирование старшеклассников с целью определения их профессиональных интересов; - экскурсии на предприятия Дивногорска и Красноярска; - встречи с выпускниками гимназии; - сотрудничество с ВУЗами г. Красноярска; - встречи с ветеранами Труда предприятий Дивногорска;	ежегодно	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в конкурсе исследовательских работ «Профессиональное семейное древо»;</li> <li>- участие в проекте «Ярмарка профессий»;</li> <li>- разработка и реализация программ внеурочной деятельности в соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей)</li> </ul>		<p>Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Классные руководители</p>
7.	Организация и проведение встреч гимназистов с успешными людьми города и края.	ежегодно	Зам. директора по ВР
8.	Участие в молодёжно – патриотической акции «Я – гражданин России»	ежегодно	Зам. директора по ВР Классные руководители
<b><i>Военно – патриотическое направление</i></b>			
1.	Участие в молодёжно – патриотических акциях: «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти», «Ветераны рядом», «Подарок ветерану», «Пост №1», «Правнуки Победы», «Бессмертный полк», «Обелиск».	Ежегодно (апрель - май)	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Совет старшеклассников
2.	Участие в конкурсах поисково - исследовательских работ разного уровня: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи»;</li> <li>- «Мой дед - герой»;</li> <li>- «Крепка семья – крепка Россия»;</li> <li>- «Карта Памяти»;</li> <li>- «Моя малая Родина: история и современность».</li> </ul>	Ежегодно (февраль - май)	Зам. директора по ВР Классные руководители
3.	Проведение классных часов, библиотечных уроков «Дорогами воинской славы». Оформление книжных выставок в соответствии с Календарём воинской славы.	ежегодно	Зав. библиотекой Учителя истории Классные руководители
4.	Проведение мероприятий по совершенствованию взаимодействия ветеранских организаций и гимназии: <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация встреч гимназистов с ветеранами ведущих отраслей г. Дивногорска и Красноярского края;</li> <li>- организация помощи ветеранам ВОВ;</li> <li>- сотрудничество с общественными организациями: клубом «Блокадник», «Репрессированные Дивногорска», городским Советом ветеранов.</li> </ul>	ежегодно	Зам. директора по ВР Классные руководители
5.	Участие в творческих фестивалях и конкурсах разного уровня: <ul style="list-style-type: none"> <li>- городской конкурс «Проба пера»;</li> <li>- конкурс чтецов «Живая классика»;</li> <li>- конкурс патриотической песни «Голоса</li> </ul>	.	Зам директора по ВР Учителя литературы Учитель музыки

	Дивногории»; - краевой поэтический конкурс им. Игнатия Рождественского; - международная выставка – конкурс детского рисунка «Мы помним мир спасённый»; - краевой конкурс патриотической направленности «Дети говорят о войне»	ежегодно	Руководители кружков «Литературная мастерская» и «Художественное слово» Учитель изобразительного искусства
6.	Проведение для ветеранов ВОВ, тружеников тыла и детей войны литературно – музыкальной композиции, посвящённой Дню Победы.	Ежегодно (май)	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Совет старшеклассников
7.	Организация деятельности клуба патриотической направленности «ИСТОК» в рамках дополнительного образования.	Ежегодно (апрель - май)	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Совет старшеклассников
<b><i>Военно – профессиональная ориентация, подготовка юношей к военной службе</i></b>			
1.	Организация встреч юношей 9-11 классов с военнослужащими.	ежегодно	Зам. директора по ВР Кл. руководители
2.	Проведение военных сборов для юношей (с 2017 г. и девушек) 10 классов.	ежегодно	Учителя физвоспитания
3.	Систематическое проведение учений по ПБ, по ГО и ЧС, уроков безопасности.	ежегодно	Зам. директора по безопасности Учитель ОБЖ
4.	Участие в спортивных мероприятиях разного уровня: - кросс «Наций»; - всероссийские спортивно – оздоровительные игры «Президентские состязания»; - спортивные соревнования в рамках Городской Школьной Лиги; - легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы.	ежегодно	Учителя физкультуры
5.	День призывника	Ежегодно (2 раза в год)	Зам. директора по ВР Классные руководители
<b><i>Научно – методическое обеспечение</i></b>			
1.	Внести изменения в содержание Программы гражданско - патриотического воспитания обучающихся на 2022 - 2023 г.г.	август 2022 г.	Зам. директора по ВР
2.	Проведение социологического исследования по вопросам гражданско - патриотического воспитания	ежегодно	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители
3.	Развитие банка информационных материалов по обеспечению гражданско – патриотического воспитания обучающихся: - формирование фонда записей на		Зам. директора по ВР

	<p>электронных носителях встреч с ветеранами ВОВ, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание методической базы (разработки, рекомендации, сценарии, презентации) для проведения мероприятий патриотической направленности;</li> <li>- освещение деятельности по данному направлению через городские СМИ, сайт гимназии и газету «Моя гимназия»;</li> <li>- формирование комплекта литературы патриотической направленности;</li> <li>- проведение МО кл. руководителей с целью ознакомления с содержанием образовательных программ по отечественной истории и культуре;</li> <li>- создание электронного архива исследовательских работ учащихся патриотической направленности;</li> <li>- создание экскурсионных экспозиций и цифровых материалов в рамках музейного проекта «Кабинет Бочкина»</li> </ul>	ежегодно	<p>Педагог - организатор</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Учителя информатики Руководитель кружка «Журналистика» Совет старшеклассников («Пресс - центр»)</p> <p>Зав. библиотекой</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Проектная группа</p>
4.	Обобщение опыта по использованию наиболее эффективных форм и методов гражданско - патриотического воспитания	ежегодно	Зам. директора по ВР
5.	Изучение и применение примирительных технологий и командообразования.	ежегодно	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители

#### **Ожидаемые результаты реализации Программы**

- Создание системы гражданско-патриотического воспитания, позволяющей формировать у обучающихся высокий культурный уровень, патриотические чувства и сознание на основе исторических ценностей России, края и города.
- Возрастание социальной активности гимназистов, их вклада в развитие основных сфер жизни и деятельности гимназического сообщества, городской общественности.
- Вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
- Положительная динамика роста уровня воспитанности обучающихся.
- Повышение включённости ребят в творческую деятельность.
- Использование ресурсов школьного музея для проведения тематических экскурсий.
- Увеличение количества детей, занимающихся в системе дополнительного образования.
- Повышение качества проводимых мероприятий.

**Оценка эффективности Программы гражданско-патриотического воспитания обеспечивается:**

- средствами общественного контроля через публичный доклад гимназии, "Дни открытых дверей", конференции, «круглые столы», семинары, проводимые администрацией гимназии и управлением образования;
- регулярным обсуждением хода реализации Программы на заседаниях методических объединений, на совещаниях классных руководителей;
- проведением диагностической работы в ходе внедрения программных мероприятий в практику;
- разработкой локальных актов и методических материалов, направленных на совершенствование системы воспитания в гимназии;
- через коммуникативные средства общения, Интернет;
- результатом участия в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах гражданско-патриотической направленности.

### **Контроль и управление реализацией Программы.**

Контроль за выполнением мероприятий Программы осуществляет администрация гимназии: посещение и анализ мероприятий; проверка программ и планов ВР по данному направлению; соответствие школьного плана ВР и плана классного руководителя; проверка работы кружков и секций (соответствие расписанию), их наполняемость; регулярная отчётность классных руководителей (2 раза в год) по данному направлению; подготовка и проведение творческих отчётов руководителями кружков и секций; проведение мастер – классов по обмену опытом; проведение теоретических и практических семинаров классных руководителей по ознакомлению с новыми технологиями по гражданскому воспитанию; обучение на дистанционных курсах; участие классных руководителей в конкурсах методических разработок по гражданско – патриотическому воспитанию.