

«Согласовано»  
Главный государственный  
инспектор МО г. Дивногорск  
по пожарному надзору  
\_\_\_\_\_ Баляйкин А.Г.  
11 июня 2021 г.



«Утверждено»  
Директор гимназии  
имени А.Е. Бочкина  
\_\_\_\_\_ А.В. Дударева  
«25» августа 2021г.

# **Программа деятельности отряда «Юный пожарный» на 2021 – 2024 г.**

**Автор: заместитель директора по ВР  
Солдатова И.А.**

**г. Дивногорск**

## **Пояснительная записка.**

### **Актуальность программы.**

Когда-то Леонардо да Винчи сказал: «Жизнь есть дар, великий дар, и тот, кто ее не ценит, этого дара не заслуживает». Замечательное высказывание великого художника о той ответственности, которую должен нести каждый человек за свою жизнь.

В настоящее время во всём мире одной из главных проблем является проблема обеспечения безопасности людей и особенно - детей, поэтому подготовка ребят к действиям в экстремальных условиях, формирование ответственности за свою жизнь – важнейшая составляющая воспитания и социализации подростков. Самая распространённая угроза жизни – пожар. Анализ причин пожаров показывает, что возникают они, в большинстве случаев, из-за незнания правил пожарной безопасности или халатности. Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижений химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности, огонь, всё больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых горелок, в микроволновые печи и лазерные лучи. Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

В статье 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» предусмотрено:

«...обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях и лиц, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, мерам пожарной безопасности осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам, согласованным с Государственной противопожарной службой». Форм и методов профилактической работы в этом направлении предостаточно, но одной из наиболее эффективных является вовлечение школьников в отряд юных пожарных.

Актуальность программы «Юный пожарный» в том, что ее социально-педагогическая направленность ориентирована на воспитание гражданина, знающего основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить эти знания на практике.

Программа деятельности отряда «Юный пожарный» разработана в соответствии со ст. 25 Федерального закона «О пожарной безопасности», ст. 4.2 Устава Всероссийского добровольного пожарного общества, программой гимназии по ПБ, Уставом гимназии.

Отряд «Юный пожарный» – добровольное объединение школьников, которое создаётся для совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, воспитания у учащихся гражданственности и ответственности, их вовлечения в работу по пропаганде пожарно-технических знаний среди гимназистов и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

### **Цель:**

Создание условий для организации деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к активной пропагандистской и информационной деятельности по ПБ.

### **Задачи:**

- Формировать у детей сознательное ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих;
- повышать образовательный уровень детей в области техники пожарной безопасности и её соблюдении;
- формировать у обучающихся практические умения и навыки оказания первой помощи пострадавшим при пожаре;
- формировать у обучающихся готовность к эвакуации, к тушению огня первичными средствами пожаротушения и умению ориентироваться в задымлённом помещении;
- воспитывать гражданина, защитника Отечества, способного мобилизовать все приобретённые качества в экстремальных условиях;
- расширять профорientационный кругозор обучающихся;
- привлекать к реализации данной программы городские структуры пожарной охраны, службы спасения, медицинской службы, общественность и другие заинтересованные организации.

### **Нормативно – правовое обеспечение программы:**

- Федеральный Закон «Об образовании».
- Конвенция «О правах ребенка».
- Федеральный Закон «О пожарной безопасности» (ст.25).
- Устав Всероссийского добровольного пожарного общества (ст. 4.2).
- Устав МАОУ гимназия №10.

### **Научно – методическое обеспечение программы:**

- Государственный образовательный стандарт.
- Программа по ПБ гимназии.
- Методические разработки и наглядная агитация для проведения занятий.
- Инструктажи по технике пожарной безопасности во время проведения мероприятий различной направленности.

Данная программа носит социально – педагогическую направленность, т.е. создаются условия для социальной практики ребёнка в сфере безопасной жизнедеятельности, накопления нравственного и практического опыта.

**Срок реализации программы: 3 года.**

Программа предназначена для обучающихся 5 – 7 классов, предусматривает групповую и коллективную работу школьников. Для реализации программы осуществляется взаимодействие классного руководителя, обучающихся, родителей, а также привлечение городской структуры пожарной охраны, службы спасения, медицинской службы, работников учреждений культуры и дополнительного образования, представителей Совета старшеклассников (сектор «МЧС»).

Обучение проводится во внеурочное время. На занятиях по программе «Юные пожарные» используются следующие формы: викторины, игры-путешествия, мастер – классы, экскурсии, ролевые игры, проектирование и другие. Очень эффективны видеуроки по соблюдению правил пожарной безопасности, конкурсы рисунков и плакатов, а также выставки творческих работ по данной теме. Закрепление получаемых знаний проходит во время практических занятий и мероприятий по пожарной безопасности. Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий.

Реализация данной программы способствует формированию у учащихся следующих универсальных учебных действий:

**метапредметные:**

- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе, творческого характера;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение использовать для экстренных сообщений современные средства связи.

**Личностные:**

- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- повышение личных спортивных достижений;
- способность к самооценке;
- этические чувства - прежде всего, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- создание и принятие образа «Гражданин «безопасного» типа».

**Регулятивные:**

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

#### **Коммуникативные:**

- умение работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Структура и организация работы отряда «Юный пожарный»**

Членами отряда «Юный пожарный» могут быть обучающиеся гимназии 5 – 7 кл., проявляющие интерес и активность в изучении и пропаганде правил пожарной безопасности. Количество школьников в отряде произвольное, но не менее 10 человек. Отряд может делиться на звенья или отделения.

#### ***Структура отряда «Юный пожарный» включает в себя:***

- штаб отряда (командир отряда, заместитель командира отряда, командиры звеньев или отделений по направлениям деятельности;
- звенья или отделения по направлениям деятельности (обучающее, информационно – пропагандистское, шефское, культурно - досуговое).

Штаб отряда «Юный пожарный» избирается на общем собрании отряда. Штаб из своего состава избирает командира отряда.

#### ***Документация отряда:***

- список членов отряда;
- план работы на учебный год;
- журнал учёта проводимых мероприятий.

Отряд «Юный пожарный» может иметь собственную атрибутику: удостоверение члена отряда, девиз, эмблему, элементы форменной одежды, отрядную песню.

### **Основные направления деятельности**

#### ***Обучающее направление:***

- организация и проведение занятий по изучению правил пожарной безопасности;
- изучение первичных средств пожаротушения;
- обучение действиям в случае возникновения пожара;

- ознакомление с пожарной техникой, пожарно-техническим оборудованием, средствами связи, системами автоматического пожаротушения, пожарной и охранно-пожарной сигнализации;
- организация и проведение практических занятий по пожарной безопасности на территории школьной площадки.

***Информационно-пропагандистское:***

- оформление уголка "Юный пожарный", работа со СМИ, выпуск «молний»;
- организация встреч с работниками и ветеранами пожарной охраны и добровольных пожарных обществ, представителями пожарно-прикладного спорта;
- организация и оформление творческих выставок.

***Шефская деятельность:***

- помощь классным руководителям в проведении классных часов по ПБ;
- организация разъяснительной работы среди детей младшего возраста по предупреждению пожаров.

***Культурно-досуговое направление:***

создание агитбригад, проведение викторин, экскурсий, соревнований, конкурсов, тематических праздников, постановка спектаклей.

## **Содержание программы**

(Первый год. 34 часа)

**Раздел 1. «Юный пожарный – это звучит гордо» (8 часов)**

Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России.  
Инструктаж по технике безопасности.  
Организация самоуправления в отряде.  
Экскурсия в пожарную часть и встреча с сотрудниками ПЧ.  
Торжественная церемония посвящения в ЮП.  
Оформление уголка «Юный пожарный».

**Раздел 2. «Изучаем ППБ» (15 часов)**

Тайны огня. Огонь - друг, огонь - враг.  
Основные причины пожаров. Конкретные примеры пожаров в городе и крае.  
Человек сильнее огня.  
Демонстрация видеофильмов.  
Чтобы ёлка принесла только радость: правила установки ёлки.  
Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками.  
Тушение пожаров подручными средствами. Правила содержания и использования огнетушителей.  
Что делать, если загорелась одежда? Действия при ожоге:

причины загорания одежды; действия человека, если на нём загорелась одежда. Первая доврачебная помощь при ожогах.

Практические занятия: отработка приёмов тушения одежды. Первая медицинская помощь при ожогах.

«Дым над лесом»: основные причины пожаров в лесу. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Необходимость сохранения лесных массивов, продолжительность восстановления уничтоженного леса. Экологические последствия. Опасность для людей, оказавшихся в горящем лесу.

Экскурсия в лес на место бывшего пожара.

### **Раздел 3. «Главное - самообладание» (3 часа)**

Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности. План эвакуации людей в случае возникновения пожара.

Практические занятия по отработке плана эвакуации из гимназии. Анализ проведённых мероприятий.

### **Раздел 4. «Огненная профессия» (4 часа)**

Пожарный - одна из наиболее опасных профессий. Необходимые качества.

Пожарная техника. Внутренний распорядок в пожарных частях.

Спортивные состязания «Скорость. Разум. Выносливость»

Экскурсии в пожарную часть.

### **Раздел 5. Творчество на противопожарную тематику. (4 часа)**

Проведение конкурсов рисунков, фотографий, поделок из любого материала.

Оформление выставок лучших работ и организация экскурсий.

## **Второй год. (34 часа)**

### **Раздел 1. Становление пожарного дела. (3 ч.)**

Опустошительные пожары на Древней Руси. Просмотр видеофильмов.

Необходимость организованных государственных мер по борьбе с пожарами.

История создания противопожарной службы. Государственная

противопожарная служба. Структура: пожарные части, государственный

пожарный надзор. Экскурсия в пожарную часть.

### **Раздел 2. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях. (10 ч.)**

Особенности современного жилья. Причины возникновения бытовых пожаров. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами.

Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов.

Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока

на организм человека.

Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках .

Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей.

Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного).

Учебная эвакуация.

### **Раздел 3. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде. (5 ч.)**

Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном).

Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей.

Основные причины пожаров при использовании пиротехники.

Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией.

### **Раздел 4. «Огненная профессия» (7 ч.)**

Закон РФ “О пожарной безопасности”. Медали: “За отвагу на пожаре”, “Пожарная Охрана”, «За особый вклад в обеспечение безопасности особо важных государственных объектов». Указ Президента РФ “Об установлении Дня пожарной охраны” (30 апреля).

Встречи с сотрудниками МЧС.

Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение.

Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования. Экскурсия в ПЧ.

Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного.

Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления. Практикум.

Спортивные состязания «Скорость. Разум. Выносливость»

### **Раздел 5. Творчество на противопожарную тематику. (9 ч.)**

Техническое моделирование: изготовление пожарных машин, пожарной каланчи из бумаги, картона, пластилина. Организация выставки.

Конкурсы литературного и художественного творчества.

Постановка инсценировок по данной теме. Выступление в детских садах и в начальных классах гимназии.

## **Третий год. (34 часа)**

### **Раздел 1. Средства пожаротушения. (12 ч.)**

Вода – основное средство тушения пожара. Опасность использования воды для пожаротушения электросетей и установок, находящихся под напряжением.



Песок – одно из простейших средств тушения небольших очагов пожара. Ломы, багры, топоры, лопаты, кошма – средства для пожаротушения. Пожарные краны – оборудование для тушения пожара внутри зданий.

Пена – химическое средство для пожаротушения.

Огнетушители - первичные средства пожаротушения.

Практикум: назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей.

Экскурсия в зарядный цех ПЧ.

Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения: устройства для подачи сигнала о пожаре, их функции. Виды пожарных извещателей. Приёмные станции пожарной сигнализации. Установки пожаротушения, их группы.

## **Раздел 2. Знаки пожарной безопасности. План эвакуации. (7 ч.)**

Группы знаков безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки. Значение сигнальных цветов и знаков безопасности в предотвращении пожаров, взрывов. Сигнальные цвета, их смысловое значение. Геометрическая форма знаков, смысловое значение.

План эвакуации и требования к нему.

Викторина «Знаки - помощники»

Проведение уроков безопасности в детских садах и в начальной гимназии.

Выступление агитбригады.

## **Раздел 3. Противопожарный режим в гимназии. (3 ч.)**

Требования к противопожарной безопасности. Меры по усилению противопожарного режима.

Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности

Правила поведения при пожаре. Способы эффективного предупреждения негативных последствий беспорядочного поведения людей при пожаре.

Учебная тревога.

## **Раздел 4. Основы медицинских знаний. (5 ч.)**

Травмы при пожаре. Первые признаки отравления угарным газом. Первая помощь. Ожоги. Первая помощь при ожогах.

Встреча – практикум с сотрудниками общества «Спасатель», ПЧ, медицинскими работниками.

Экскурсия в учебный центр МЧС.

## **Раздел 5: Пожарно – прикладной спорт (ППС). (7 ч.)**

Общие сведения о соревнованиях по ППС, особенности, виды и характер соревнований. Знакомство со спортивным оборудованием.

Практические занятия по ППС: строевая подготовка, укладка и одевание боевой одежды.

Посещение соревнований профессиональных пожарных.

Спортивные состязания «Скорость. Разум. Выносливость»  
Экскурсия в музей ППС г. Красноярска.

### **Ожидаемые результаты реализации программы.**

1. Повышение грамотности по безопасности и культуры поведения учащихся.
2. Снижение до минимума нарушений ПБ.
3. Участие обучающихся в конкурсах по ПБ разного уровня.
4. Повышение профессионального статуса пожарного - сотрудника МЧС.
5. Повышение социальной активности учащихся.
6. Организация профильного отряда на базе ЛОЛ «Жемчужина».