

- 1. Территория:** Красноярский край, г. Дивногорск
- 2. Полное наименование организации:** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №10 имени А.Е. Бочкина
- 3. Название практики:**

Слёт старшеклассников как одна из мер общей профилактики, обеспечивающей вовлечение обучающихся в ключевое общее дело, направленное на формирование единого поля общения и взаимодействия представителей разных социальных групп.

4. Описание практики.

4.1. Проблемы, цели, задачи, на решение которых направлена практика.

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача гимназии в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. К сожалению, факторов, негативно влияющих на развитие и поведение подростков, как внешних, так и внутренних, много. В системе профилактической деятельности гимназии определены два направления:

- меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех обучающихся в жизнь гимназии;
- меры специальной профилактики, состоящие в выявлении обучающихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

Данная практика относится к мерам общей профилактики и направлена на снижение внутренних факторов риска, к которым относятся: ощущение ребенком собственной ненужности, низкая самооценка, неуверенность в себе, недостаточный самоконтроль и самодисциплина, незнание и неприятие социальных норм и ценностей, неумение критически мыслить и принимать адекватные решения в различных ситуациях, неумение выражать свои чувства, реагировать на свои поступки и поступки других людей.

Актуальность данной практики также продиктована требованиями современного мира, в котором свобода всё более мыслится как равноправное взаимодействие субъектов разного возраста и различных видов деятельности, результатом которого становится установление связей, основанных на доверительном сотрудничестве. Поэтому сегодня всё чаще речь идёт не о действии, а о взаимодействии, не об активности, а интерактивности, и всё большую ценность приобретает рефлексия и понимание, позволяющие построить эффективные коммуникации. На наш взгляд, слёт старшеклассников – это форма деятельности, которая позволяет построить такие коммуникации.

Цель: создание единого поля общения и взаимодействия представителей разных социальных групп.

Задачи:

- воспитание у обучающихся чувства коллективизма и сотрудничества;
- развитие у гимназистов умения работать в разновозрастной команде;
- формирование у старшеклассников навыков принятия самостоятельных решений в нестандартных ситуациях;
- формирование социальной интерактивности подростков, развитие их личностного потенциала, расширение их представления о способах самореализации;
- развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания;

- формирование у подростков культуры здорового образа жизни и ответственности за собственное здоровье;
- привлечение родителей, выпускников гимназии как активных участников воспитательного процесса.

4.2. Основная идея практики

Основная идея данной практики: становление и укрепление уклада жизни гимназии посредством формирования единого неформального пространства, в рамках которого:

- каждый старшеклассник может проявить свои способности (творческие, организаторские, спортивные и т.д.);
- посредством ролевых игр на командообразование одиннадцатиклассники проводят посвящение бывших девятиклассников в старшеклассники;
- взаимодействие разных социальных групп – участников слёта - выстраивается через организацию интерактивных площадок.

Слёт старшеклассников - это не просто поход с песнями у костра. Здесь продуман каждый временной интервал, каждое коллективное дело, каждая интерактивная площадка, где члены команд должны и роли быстро распределить, и понять друг друга без слов, и преодолеть преграды, помогая тому, у кого не получается. «Приказано действовать!», «Командный танцевальный баттл», «Услышь меня...», «Послание потомкам»... Это лишь часть интерактивных площадок, где участникам приходилось именно взаимодействовать, проявляя уважение, такт, самообладание. Вот несколько отзывов: «Это был самый незабываемый слёт. В течение всего дня на слёт, несмотря на усталость после занятий в институтах, приезжали выпускники гимназии. Теперь мы тоже понимаем, почему сюда едут и идут, и почему слёт носит название: «Место встречи изменить нельзя». Действительно – нельзя» «Тронуло и порадовало единение детей, родителей, учителей. А то, что выпускникам разных лет хочется быть на слёте, говорит о важной значимости этого события»

4.3. Принципы, средства, используемые для реализации практики

Успешное участие разновозрастных групп обучающихся, в состав которых входят и дети «группы риска», основывается на следующих принципах:

Уважение: все социальные группы заслуживают уважения и признания их индивидуальности. Уважение особенно важно при общении.

Доверие: Эффективное участие основывается на доверительных отношениях. Построение таких отношений может потребовать времени, поэтому во время подготовки к слёту старшеклассников Совет дела, куда входят представители разных классов. Именно на Совете дела составляется и утверждается программа слёта.

Правила: Правила, которые разрабатывает Совет дела, устанавливают условия участия в мероприятиях слёта, проясняют цель участия и поведение участников.

Интерес: Поддержание интереса подкрепляется использованием творческих и нестандартных подходов к организации работы интерактивных площадок в рамках слёта.

Для реализации практики используются:

- Технология Караковского «Коллективное творческое дело»
- И.П Иванов «Технология сотрудничества»
- Н.И. Алексеева «Метод воспитывающей ситуации»
- Метод наблюдения

4.4. Результаты

Социальная практика помогает подростку найти для себя способы выстраивания отношений: научиться контактировать со взрослыми людьми, представлять себя, знакомиться, договариваться, сотрудничать, быть полезным. Результаты этого коллективного дела мы наблюдаем и в урочной, и внеурочной деятельности. Данное утверждение обосновано следующими аргументами:

- В гимназии организовались разновозрастные проектные группы, а продуктом их труда стали общешкольные дела: «Гимназический Оскар», «Сказочная неделя», где нет соревновательности между классами. Включились и родители. Ушла некая подростковая стеснённость перед родителями.

- Повысился количественный показатель включённости обучающихся «группы риска», в т.ч. склонных к совершению ООД. На начало учебного года из 7 обучающихся «группы риска» в социально – значимые дела были вовлечены 2 чел, к завершению первого полугодия – 6 чел.

- По наблюдениям: десятиклассники и одиннадцатиклассники стали объединяться для реализации проектов в рамках внеурочной деятельности по разным направлениям. На данный момент реализованы проекты: «Семейный забег» в рамках акции «Молодёжь выбирает жизнь!» и «Твори добро» (мастер – классы по изготовлению сувениров к Новому году)

Увеличилось количество участников слёта (от 90 чел. до 152 чел.)

- Положительная динамика включённости старшеклассников в социально – значимые дела гимназии (от 52% до 80%)

- Повысилось количество заявок на участие в презентации групповых проектов на С

о Повысился процент родителей – участников ключевых общешкольных дел.

Инструментами измерения результатов образовательной практики являются:

е Анкеты обратной связи

т Отзывы участников слёта (опубликованы на сайте гимназии и https://www.instagram.com/tv/CT4RrsfDzJu/?utm_medium=copy_link)

4.5. Проблемы

с- Плата за проезд на территорию проведения слёта (на данном этапе эта проблема трешена)

а Эпидемиологическая ситуация

5. Ссылки на материалы практики

н Сайт МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина: <https://gimn10.divedu.ru/>

е Сайт КДН:

к

л

а

с

с

н

и

к

о

в

с

с

ц

е

л

л

л