



УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ гимназия № 10
имени А.Е. Бочкина
Дударева А.В. Дударева
приказ № 02-174/2 от 02.09.2022г.

«02» сентября 2022г.

**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности
«Волонтёр»**

1. Пояснительная записка

Рабочая программа "Волонтер" составлена в соответствии с федеральным образовательным стандартом основного общего образования на основе требований к результатам освоения основных образовательных программ основного общего образования, с планом внеурочной деятельности гимназии и на основе примерной программы организации внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.: Просвещение 2011 (стандарты второго поколения), Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. –М.: Просвещение, 2011; программы внеурочной деятельности «Мы – волонтеры», составитель педагог дополнительного образования Вахрушева М.В.

Цели:

1. Инициирование и развитие подросткового добровольческого движения.
2. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организации в мире и России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

2. Общая характеристика курса

Программа внеурочной деятельности "Волонтер" в МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Активная жизненная позиция волонтеров, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу “равный - равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Сам волонтер обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

- во-первых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц. опросов, анкетирования);
- во-вторых, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и города;

- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга молодежи;
- профилактика правонарушений – педагогическая экспедиция, создание проектов и т.д.;

Все это будет способствовать формированию социальной компетентности и духовно-нравственному развитию обучающихся.

Программа "Волонтер" социальной направленности комплексного типа создана для обучающихся 5 - 9 класса.

Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю.

Курс рассчитан на 34 часа.

Возраст участников – 11-16 лет.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации. Практические занятия проводятся в форме бесед, игр, проектов, экологических десантов и т.д.

Форма промежуточной аттестации: защита проектов

Основной инструмент для оценивания результатов: индивидуальный и групповой листы оценивания. (см. Приложение 1)

Материально-технического обеспечения программы- кабинет, компьютер, доступ к Интернету.

Формы организации учащихся:

- фронтальная,
- групповая,
- индивидуальная.

Формы проведения занятий:

- круглый стол;
- семинар;
- акции;
- выступления агитбригад,
- конкурсы и т.д.

3. Планируемые результаты

Метапредметные результаты.

Освоение обучающимися УУД, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться:

- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять план деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

Личностные результаты.

Система ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результату:

- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

4. Содержание курса

Введение в курс "Волонтёр"- (8 часов) Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Обучающиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском объединении, определяют миссию волонтерского объединения, продумают направления работы и наметят план работы на год.

Экологическое и событийное волонтерство – 11 часов

Обучающиеся организуют ряд мероприятий, направленных на помощь зимующим птицам, конкурс рисунков и кормушек с обучающимися начальной школы, для младших школьников организуют игры на переменах.

Милосердие – души усердие – 8 часов

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Мой город - 3 часа.

Обучающиеся проведут акцию-конкурс, направленную на уборку и благоустройство города.

5. Календарно-тематическое планирование

		Содержание деятельности		Дата
--	--	-------------------------	--	------

№ занятия	Наименование раздела и темы	Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности	Кол-во часов	
I ЦИКЛ					
Раздел Введение в курс "Волонтер" (8 часов)					
1-2.	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений.	Работа творческих групп. Круглый стол	Практикум. Разработка "Паспорта Волонтера" или визитки "Ты хочешь стать волонтером?", кодекс настоящего волонтера, куда могут войти "10 заповедей волонтера" или "права волонтера"	2	2.09 9.09
3-4	Проектирование деятельности волонтерского отряда	Работа творческих групп. Круглый стол	Определение направлений деятельности, составление плана работы	2	16.09 23.09
5-6	Поздравление ко Дню Учителя	Работа творческих групп.	Подготовка мероприятий совместно с советом старшеклассников	2	30.09 7.10
7	"Адреса милосердия".	Частично-поисковая	Создание базы добровольческой деятельности на основе поиска	1	14.10
8	Психологические особенности людей с ограниченными возможностями	Круглый стол	Практикум, проектирование мероприятий по работе с людьми с ОВЗ	1	21.10
В течение всего цикла взаимодействие с пунктами сбора гуманитарной помощи для наших солдат, участвующих в специальной военной операции.					
Раздел Экологическое и событийное волонтерство (11 часов)					
9	Психологические особенности пожилых людей	Круглый стол	Практикум, проектирование мероприятий по работе с пожилыми людьми	1	28.10
II ЦИКЛ					
10-11	День матери . Организация и планирование проведения акции	КТД	Создание подарков, открыток. Проведение акции	2	11.11 18.11
12-13	Акция «Покормите птиц зимой»	КТД	Изготовление и развешивание кормушек совместно с обучающимися начальной школы.	1	25.11 2.12
14-15	Новогодняя акция "Мы желаем..."	Работа творческих групп. Круглый стол.	Организация и проведение акции	2	9.12 16.12
16-17	Акция "Здоровые каникулы"	КТД	Разработка и проведение агитбригад по безопасности	2	23.12 30.12

			в начальной школе в преддверии новогодних каникул.		
В течение всего цикла взаимодействие с пунктами сбора гуманитарной помощи для наших солдат, участвующих в специальной военной операции. Организация и проведение акции «С Новым годом, дорогие защитники!»					
III ЦИКЛ					
18	Спорт и здоровье	КТД	Проведение физминуток на перемене для учащихся начальной школы, подбор игр, апробация	2	13.01 20.01
19	«Поделись улыбкою своей»	Лекция	запоминают приемы работы, отрабатывают их на практике	1	27.01
Раздел	Милосердие – души усердие (8 часов)				
20- 21	Неделя добрых дел	Мозговой штурм, разработка мероприятий	Проведений недели добрых дел	2	3.02 10.02
22	17 февраля – День спонтанного проявления доброты.	Тренинг «Доброта как Солнце»		1	17.02
IV ЦИКЛ					
23-24	Организация и проведение акции «С праздником Весны, милые женщины!»	Акция	Мастер-классы в 3-4 классах. Поздравительные открытки для женщин-ветеранов, тружениц тыла города	2	2.03 9.03
25	Организация и проведение акции "Снежный десант"	Акция		1	16.03
26	Основы успешных коммуникаций		посещение одиноких пожилых людей, беседы с ними, помощь по хозяйству	1	23.03
27	Подготовка к акции «Дети -детям»	КТД	Разработка сценария программы для детей СОП	1	30.03
V ЦИКЛ					
28-29	Участие в акции «Дети -детям»	КТД	Проведение концертной программы	2	6.04 20.04
30	Участие в акции «Ветеран живёт рядом»	акция	Создание газеты о тружениках тыла, помощь по дому, поздравление ветерана	1	27.04
Раздел	Мой город (3 часа)				
31-32	Эко-селфи	Акция-конкурс	Агитация, обработка фото-материалов	2	4.05 11.05
33	Создание проекта «Я- ВОЛНТЁР»	проектирование	Создание презентаций, рисунков и плакатов «Я-ВОЛНТЁР», круглый стол для будущих пятиклассников, передача опыта.	1	18.05
34	Итоговая промежуточная аттестация	защита проектов	Посвящение обучающихся 4 классов в волонтерское движение.	1	25.05

--	--	--	--	--	--

Помощь в организации и проведении мероприятий:

№п/п	Название мероприятия	Дата
1.	День учителя	5 октября
3.	Фестиваль А.Е. Бочкина "Человек-легенда"	21-30 октября
4.	Стартинейджер	22 ноября
5.	Мероприятия, посвящённые Дню Матери	25 – 30 ноября
6.	Гимназический Оскар	декабрь
7.	Неделя исторических событий	декабрь
8.	Международный женский день	8 марта
9	День Победы	9 мая

6. Список литературы:

1. Моров А. В. Зарубежный опыт деятельности волонтеров неправительственных организаций по профилактике девиантного поведения подростков: Метод. пособие/ А.В Моров. -М.: Изд-во ИСПС РАО, 2005.-110с.

2. Полехина Л.В. Волонтеры и волонтерское движение: Сборник реферативных материалов/Л. В. Полехина, В.А.Данович, М. А.Чернова.- Днепропетровск, 1999.-128с.

3. Социальная работа с молодежью / Учебное пособие / Под ред. Д.п.н. проф. Н. Ф. Басова – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К»; 2007. 382.

4. Сборник методических материалов для проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде. – Вологда, 2007.

5. Евсеева А. Н. Привлечение добровольцев к работе учреждений социального обслуживания / А. Н. Евсеева // Работник социальной службы. – 2004. - №1. С. 10-13.

6. Ершова Н. Н. Модель привлечения волонтеров к социально – профессиональной работе в подростковой и молодежной среде / Н. Н. Ершова // Беспризорник. – 2007. - №2. – С. 20-23.

7. Кобякова Т. Г., Смердов О. А. Первичная профилактика наркозависимости: концепция программы организации и развития подросткового добровольческого движения. М.: 2000.

8. Левдер И. А. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания / Левдер И. А. // Социальная работа. – 2006. -№2. – С. 35-38.

9. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006. С. 3-20.

10. Хулин А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А. А. Хулин Социальная работа. – 2003. - №3. – С. 51-54.

11. Циткилов П. Я. Информационно – методические материалы по организации работы с волонтерами / П. Я. Циткилов // Социальная работа. – 2007. - №5. – С. 58-60.

Интернет-ресурсы:

1. Практическое руководство для начинающих волонтеров:

<http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82>

2."Библиотека волонтера" форум: www.charite.org.ua

3.<http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319>

4. «Донорство» сайт: <http://www.donors.ru>

5. <http://pedportal.net/po-zadache/vneklassnaya-rabota/programma-vneurochnoy-deyatelnosti-lquo-my-ndash-volontery-raquo-5-klassy-756554>

6. <http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2015/03/22/programma-shkolnogo-kruzhka-volontyrov-tvorim-dobro>

Приложение №1

Оценка результатов волонтерской деятельности

Критерии оценки продукта деятельности	Высокий уровень (2 балла)	Средний уровень (1 балл)	Низкий уровень (0 баллов)
1. Полученный результат соответствует поставленной учебной задаче			
2. Объем выполненной работы			

3.	Качество (аккуратность) выполненной работы	Работа выполнена аккуратно	Работа выполнена с пометками	Работа выполнена неаккуратно
-----------	---	-----------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

№	Критерии оценки деятельности группы	Высокий уровень (2 балла)	Средний уровень (1 балл)	Низкий уровень (0 баллов)
1	Постановка учебной задачи	Совместное обсуждение и принятие учебной задачи	В обсуждении и принятии учебной задачи принимают участие не все участники группы	Учебная задача не обсуждается
2	Составление плана работы	Совместное планирование	В планировании принимали участие не все участники группы	Планирования не было
3	Деятельность по решению учебной задачи	Решение учебной задачи	Над учебной задачей работала часть группы	Над учебной задачей работал один член группы
		Соответствие деятельности по решению учебной задачи составленному плану	Частично соответствует	Не соответствует
		Соответствие групповой работы заявленной форме	Частично соответствует	Выбрана не та форма, по которой действовала группа
4	Представление результатов	В представлении результатов участвовали все члены группы	В представлении результатов участвовала часть группы	Результаты работы группы представлял один человек
5	Качество взаимодействия всех членов группы	Работали дружно, уважали мнение другого, не ссорились	Работали вместе, иногда спорили, но смогли договориться	Дружной работы не было. Ссорились. Не смогли договориться друг с другом