

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина  
протокол № 10 от 29.03.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор



А.В. Дударева

# ОТЧЕТ

## О РЕЗУЛЬТАТАХ

### САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
гимназия №10 имени А. Е. Бочкина

## Оглавление

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	3
Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование .....	4
II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ.....	5
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
Режим образовательной деятельности .....	6
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ .....	15
Статистика показателей за 2020–2022 годы.....	15
Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования по показателям: «успеваемость» и «качество обученности» (II полугодие, 2021/2022 учебный год).....	16
Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования по показателям: «успеваемость» и «качество обученности» (I полугодие, 2022/2023 учебный год).....	16
Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 году.....	18
Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года .....	20
Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 2022 (осень) году.....	31
Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах (по программе НОО).....	32
Русский язык. Учебный предмет .....	32
Математика. Учебный предмет .....	33
Окружающий мир. Учебный предмет.....	33
Активность и результативность участия в олимпиадах.....	34
Результаты предметных олимпиад (гимназический уровень, 2021/2022 уч.год) .....	34
Активность и результативность участия в конкурсах.....	34
Результаты конкурса исследовательских работ младших школьников «Я-исследователь» (муниципальный уровень, 2021/2022 уч. год).....	34
Результаты участия младших школьников в массовых интеллектуальных конкурсах .....	36
Результаты участия обучающихся 1 – 4-х классов в массовых интеллектуальных конкурсах различного уровня (2022 год). .....	36
Результаты муниципального этапа ВОШ 2021/2022 учебного года.....	38
V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....	50
Востребованность учеников .....	50
VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА.....	50
VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	50
Качественный и количественный показатели педагогического состава гимназии.....	51
VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	52
Состав фонда и его использование .....	52
IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....	53
Специальное оборудование гимназии.....	54
Показатели информатизации образовательного процесса.....	54
Результаты анализа показателей деятельности организации .....	55
Инфраструктура .....	58

## **Аналитическая часть**

### **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №10 имени А. Е. Бочкина (МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина)
Руководитель	Алла Викторовна Дударева
Адрес организации	663091, Красноярский край, г. Дивногорск, ул. Бочкина, д. 22
Телефон, факс	8 (39144)34253
Адрес электронной почты	gimn10divn@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации г. Дивногорск
Дата создания	1989 год
Лицензия	24ЛО1 № 0001064, выдана 20.03.2015г., № 7911-л.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2324 от 19.07.2011г., действительно по 29.04.2023г

Гимназия осуществляет деятельность на основании лицензии 24ЛО1 № 0001064, выданной 20 марта 2015 г. за номером 7911-л. Согласно Приложению № 1 к лицензии, гимназия имеет право оказывать образовательные услуги по уровням образования:

**Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование**

А также имеет право оказывать услуги дополнительного образования детей и взрослых. Распорядительным документом в данном случае является приказ Министерства образования края от 20.03.2015 г. №423-18-02.

Школа имеет свидетельство о Государственной аккредитации № 2324 от 19.07.2011г. Свидетельство действительно по 29.04.2023г. Свидетельство об аккредитации дает гимназии право выдавать аттестаты государственного образца об основном общем и среднем общем образовании.

Учредителем школы является администрация муниципального образования г. Дивногорск. Функции учредителя выполняет отдел образования.

Контактная информация гимназии:

Адрес: 663090 Красноярский край, г. Дивногорск, ул. Бочкина, 22.

Телефон/факс 8 (39144) 3-42-53, e-mail: [gimn10divn@mail.ru](mailto:gimn10divn@mail.ru), сайт: <http://www.gimn10.edu.ru>

Образовательное учреждение находится в центре города Дивногорска. Школа была открыта в 1988 году. В 1997 году ОУ стало «Школой – гимназией», а в 2001 году – гимназией. В 2012 году ОУ стало автономным. В 2015 году гимназия вошла в число 200 лучших школ России (121), по результатам поступления выпускников в престижные ВУЗы России, в 2016 году стала Лауреатом-победителем Всероссийской выставки образовательных учреждений, в 2017 году Лауреатом-Победителем Открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций, школой-лидером и школой-партнером КК ИПК и ППРО по результатам краевого конкурсного отбора общеобразовательных организаций с высокими результатами обучения и/или имеющих опыт по организации внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для проведения мероприятий по разработке школьных программ повышения качества образования в рамках реализации Соглашения о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Красноярскому краю на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы. В 2021-2022 учебном году гимназия продолжила свое участие в краевом проекте по формированию и развитию специализированных классов математической направленности, получив право на открытие еще одного (10-ого) математического класса. Победитель конкурса «Мультилаб Еп+» в 2022 году, обладатель современного центра развития компетенций от Еп+ Group.

Основным видом деятельности МАОУ гимназии № 10 имени А.Е. Бочкина является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано 7 предметных методических объединений:

- Методическое объединение учителей начальных классов
- Методическое объединение учителей русского языка и литературы
- Методическое объединение учителей естественных наук
- Методическое объединение учителей общественно-политических дисциплин
- Методическое объединение учителей математики и информатики
- Методическое объединение учителей иностранных языков
- Методическое объединение учителей физической культуры
- Методическое объединение учителей изобразительного искусства, музыки и технологии

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 в редакции изменений приказа Минобрнауки РФ 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576, приказа Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 №712), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, Законом Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 "Об образовании в Красноярском крае" (с изменениями пр.№3-644 от 07.04.2022 г.), Санитарными требованиями СП 2.4.3648- 20, СанПиН 1.2.3685-21, основными образовательными программами по уровням образования, включающими в организационном разделе учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

С 1 сентября 2022 года во всех школах РФ в 1 и 5 классах введены Федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество осмен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–4	1	40	5	34
5-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы 2022 г. (на 30.12.2022)**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	<b>331</b> на 30.12.2022
Основная образовательная программа основного общего образования	<b>400</b> на 30.12.2022
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	<b>93</b> на 30.12.2022

Всего в 2022 году в гимназии получали образование 824 обучающихся (2021 – 2022 учебный год, II полугодие: 17 обучающихся с ОВЗ, в том числе трое детей-инвалидов, из них 1 обучалась на дому; 2022 – 2023 учебный год, I полугодие: 30 детей с ОВЗ, в том числе 5 детей-инвалидов, из них обучается на дому четверо).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (май, 2022):

- с тяжелыми нарушениями речи – 7(0,84%);
- с задержкой психического развития – 8 (0,96%);
- слабовидящие – 1 (0,12%);
- другие– 2 (0, 24%).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (декабрь, 2022):

- с тяжелыми нарушениями речи – 11 (1,3%);
- с задержкой психического развития – 9 (1,1%);
- слабовидящие – 2 (0,24%);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата 3 (0,4%)
- другие – 0

МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина реализует следующие образовательные программы: 2021 – 2022 учебный год, II полугодие

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся (вариант ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ-4.3)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ-5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вар. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ – 7.2).

## 2022 – 2023 учебный год, I полугодие

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся (вариант ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ-4.3)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ-5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ-5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вар. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ – 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вар. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ – 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вар. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ – 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вар. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ – 7.2).

В гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребёнок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе; оборудованные кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда; специальные учебные пособия для слабовидящих обучающихся.

В течение года в соответствии с рекомендацией специалистов территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК), индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида (ИПРА), врачебной комиссии КГБУЗ «Дивногорская МБ» осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, организуются индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом. На уроках и во внеурочной деятельности учителя применяют индивидуальный подход к детям по обеспечению освоения содержания учебной программы: многократное повторение, подача учебного материала «малыми порциями», наглядность и т. п.

## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА МАОУ гимназии № 10 имени А.Е. Бочкина**

### Особенности воспитательной работы в гимназии.

Деятельность гимназии по созданию образовательной среды, способствующей успешной социализации обучающихся, их самоопределению, развитию самостоятельности и формированию активной жизненной позиции строится в соответствии с ООП, частью которой являются: Программа воспитания обучающихся гимназии и календарный план воспитательной работы на каждый уровень образования.

Процесс реализации программы охватывает весь образовательный процесс, интегрируя



урочную, внеурочную деятельность, систему дополнительного образования и внешкольную деятельность обучающихся и осуществляется последующим направлениям:

**Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.**

В течение календарного года в гимназии проведены мероприятия: ресурсосберегающие акции - «Зелёный кошелёк» (с 01.01.2022 по 31.12.2022 собрано 11102 кг макулатуры, сохранено 271 дерево), «Вторая жизнь пластмассы» (за данный период собрано 229 кг пластмассы); с сентября 2022 г. по декабрь 2022 г. проведены экскурсии и походы по уникальным зонам Красноярья: «Красноярские Столбы», «Караульная пещера», «Сад Крутовского» и т.д. Кроме этого более 100 гимназистов стали участниками конкурсов разного уровня. Результаты следующие:

Муниципальный уровень: городская выставка - конкурс "Зеркало природы" (I место – 2 чел.; II место – 2 чел.); конкурсы в рамках экологической акции: «Вода и жизнь» (Победитель – 1 чел., призёры – 2 чел.); «Добрая зима» (Победитель – 1 чел.; призёры – 7 чел.)

Региональный уровень: региональный конкурс литературных произведений «Синичкин день» (Победитель – 1 чел.); Региональный конкурс экологического плаката. г. Красноярск (II - 1 чел.)

Федеральный уровень: Всероссийский детский творческий конкурс «По страницам Красной книги», г. Екатеринбург (I место – 8 чел.) Всероссийский экологический конкурс в рамках Международной природоохранной акции «Покормите птиц!», г. Туруханск (I место – 2 чел, II место – 1 чел.); Всероссийский экологический творческий конкурс «День Земли», г. Екатеринбург (I место – 4 чел. II место – 4 чел.) Всероссийский экологический детско – юношеский конкурс, посвящённый зимующим птицам. г. Санкт – Петербург (I место – 1 чел.); Всероссийский экологический конкурс «Обитатели рек, морей и океанов» (II место – 1 чел.); Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц», г. Екатеринбург (I место – 4 чел., II место – 1 чел.)

Международный уровень: Международный творческий конкурс «Человек и природа» (II – 1 чел.)

С целью формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни в гимназии проходят следующие мероприятия: социальная акция «Молодёжь выбирает жизнь» (1 – 11 кл.); кл. часы: «Мы выбираем здоровье» (6 - 8 кл.); «ЗОЖ – одно из условий успешной жизненной мотивации» (9 – 11 кл.); выступление агитбригады «Будь здоров!» (1 – 4 кл.); участие обучающихся в спортивных соревнованиях разного уровня. Гимназия является участником Всероссийского проекта «Здоровое питание». В сентябре 2022 г. состоялся семейный забег «Золотая осень», в котором приняли участие более 80 семей.

В современном мире особое внимание уделяется безопасности детей. Форм и методов профилактической работы в этом направлении предостаточно, но одной из наиболее эффективных является вовлечение школьников в отряды юных инспекторов движения (ЮИД) и «Юные пожарные». Отряд ЮИД «Светофор» в гимназии работает уже девять лет в тесном сотрудничестве с ГИБДД. Юидовцы являются активными участниками Всероссийских и региональных акций: «Пешеход – на переход», «Засветись - защитись», «Неделя безопасности». На базе отряда организована агитбригада «Светофор». В течение отчётного периода приняли участие в следующих мероприятиях:

- 307 гимназистов участвовали во Всероссийской онлайн - олимпиаде «Безопасные дороги», г. Москва (победители – 22 чел.)
- Всероссийский конкурс «Знатоки ПДД», г. Санкт – Петербург (Победитель – 1 чел.)
- провели онлайн – конкурс рисунков «Знай правила движения, как таблицу умножения»
- руководителем отряда на уровне начального общего образования организован просмотр и обсуждение видео уроков по ПДД. Ссылка на программу и мероприятия.

В гимназии работает отряд «Юные пожарные». Ребята являются организаторами творческих конкурсов среди обучающихся гимназии, проводят классные часы для малышей по ПБ. Ими создан сборник «Огонь – друг! Огонь – враг!», куда вошли лучшие работы гимназистов на заданную тему: рисунки, стихи, сказки. В течение всего времени мы сотрудничаем с ПЧ № 29. На договорной основе для обучающихся гимназии организуется проведение экскурсий и практических занятий (в соответствии с возрастом детей). Ссылка на программу. В феврале 2022 г. ребята отряда «Юные пожарные» стали участниками V Всероссийского конкурса «Пожарная безопасность», г. Екатеринбург (I место – 2 чел.) и Краевого конкурса "Безопасность. Простые правила", номинация «Интервью с пожарным. Профессия храбрых". г. Красноярск (I место – 1 чел.)

### **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.**

Основной вид деятельности в данном направлении - проектная, в которую включены более трёхсот обучающихся. В гимназии уже седьмой год реализуется долгосрочный музейный проект "Кабинет Бочкина", в рамках которого в октябре 2022 г. был проведён VIII фестиваль "Человек - легенда", посвящённый 116 – й годовщине со Дня рождения А.Е. Бочкина, участниками которого стали команды обучающихся ОУ города и СУЗов.

Огромное значение в воспитании патриотизма, формировании у обучающихся уважения к истории страны, семейным ценностям имеет исследовательская деятельность в рамках проекта «История моей семьи в истории войны» (материалы выставлены на сайте гимназии). Члены патриотического клуба "ИСТОК" (рук. Политаева И.В. и Бочкова А.С.) Именно члены клуба стали инициаторами акций: «ИЗ Сибири сынам России», «Письмо солдату», «Новый год в каждый дом», «Дарите книги с любовью» (сбор книг для детей Новороссии). В этих акциях приняло участие 93% гимназистов, родителей и учителей. Опыт деятельности Клуба обобщён и опубликован в краевом «Атласе успешных практик»

С 1 сентября 2022 г. каждый понедельник во всех классах проводится классный час «Разговоры о важном». Каждый классный час начинается с исполнения Гимна Российской Федерации и демонстрации флага РФ. В декабре 2022 г. 12 обучающихся стали участниками Всероссийской олимпиады «Разговоры о важном», г. Москва (2 призёра).

Кроме этого гимназисты стали участниками конкурсов патриотической направленности:

- Всероссийский конкурс «Слава русскому солдату!» в рамках военно-патриотического проекта «Родина», г. Москва (I место – 1 чел., II место – 3 чел.)
- Всероссийский конкурс, посвящённый истории обороны и защиты г. Ленинграда «Выстоял. Сражался. Победил». г. Оренбург (Диплом I ст. – 3 чел.)
- Всероссийский форум «Герои Отечества в наших сердцах», г. Красноярск (Диплом I ст. – 1 чел., Диплом II ст. – 1 чел., Диплом III ст. – 1 чел.)
- Всероссийский конкурс художественного слова «Есть в памяти мгновения войны», г. Санкт – Петербург (I место – 5 чел.)
- II Международный конкурс «Надежды России», г. Москва (Диплом I ст. – 1 чел.)
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню народного единства «В дружбе народов – единство России», г. Екатеринбург (I место – 4 чел.)
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (победитель – 2 чел., призёр – 2 чел.)
- Городской конкурс "Правнуки-победителям". (I место – 3 чел., II место - 1 чел., III место – 1 чел.)
- VII Региональный социокультурный фестиваль «Родом из Овсянки» (призёр – команда)
- Городской конкурс чтецов «Строка памяти - 2022» (I место – 3 чел., II место - 1 чел.)

В ноябре 2022 г. 317 гимназистов участвовали в Большом этнографическом диктанте, из них 21

набрали 100 баллов из ста возможных; 107 человек – в викторине «Памяти В.П. Астафьева посвящается» (онлайн - формат), в которой 41 чел. набрали более 90 баллов, а 18 чел. – 100 баллов.

### **Воспитание социальной ответственности и компетентности.**

По данному направлению в гимназии проведены мероприятия, направленные на формирование правовых знаний: лекторий «Пенсионный ликбез»; классные часы («Имею право знать», «Мои права и мои обязанности», «Мой первый паспорт»), уроки финансовой грамотности, правовой квиз «Знай свои права – управляй будущим».

Одной из составляющих воспитательной среды гимназии, способствующей формированию социальной ответственности и компетентности и развитию положительных качеств личности обучающихся, является организация работы, направленной на развитие ученического самоуправления. Законодательным органом ученического самоуправления в гимназии является Совет старшеклассников. Деятельность Совета строится на общечеловеческих принципах: демократии, гуманности, открытости, толерантности. Возглавляет работу Совета председатель. Кандидатура на пост председателя Совета старшеклассников определяется после проведения организационно – деятельностной игры «Выборы», которая проходит в соответствии с Положением о выборах председателя Совета старшеклассников. В сентябре 2022 г. были проведены очередные выборы председателя Совета старшеклассников, в которых приняли участие обучающиеся 8 – 11 классов (172 чел.) и учителя (54 чел.). Приняли участие в муниципальном этапе «Лига дебатов РДШ» (II место - команда) и муниципальной деловой игре «Наша Конституция» (II место - команда)

### **Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.**

Важное значение имеет организация и проведение мероприятий, направленных на принятие нравственных семейных ценностей: «Открытое письмо маме», «Мамино кафе», «Вместе с папой», «За самоваром я и вся моя семья», «Семейные старты», «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»; работа семейных клубов выходного дня (КВД). С целью установления дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке, проведены циклы тематических часов общения в форме «круглых столов», тренингов, диспутов, ролевых игр: «Дружить – это значит...», «Мы все разные, но мы вместе», «Секрет успеха», «Возьмёмся за руки, друзья!» С целью повышения уровня эмпатии в начале учебного года проводятся образовательные игры: «Приказано действовать!» и «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»

100% обучающихся гимназии приняли участие в ежегодной сентябрьской благотворительной акции "Помоги пойти учиться"; совместно с ДЭБС участвовали в природоохранных акциях: "Добрая зима", "Осенняя неделя добра", "Весенняя неделя добра" (забота о животных)

### **Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.**

Работа по данному направлению велась в рамках проектов: «ПроеКТОрия» и «Билет в будущее», а также в соответствии с программой по профориентации "Мой выбор", которая включает в себя следующие формы деятельности:

- Профориентационные уроки: «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока», «Есть такая профессия – Родину защищать»
- Профтестирование «Выбор профессии – ключ к успеху!»

- Дни самоопределения (сентябрь 2022 г.) - встречи обучающихся с руководителями кружков, секций и клубов гимназии и учреждений дополнительного образования города.
- НОУ "Искатели" - участие обучающихся в олимпиадах и НПК разного уровня
- Гимназические конкурсы: "Лучший портфолио", "Гимназист и гимназистка года"
- Трудоустройство обучающихся в период летних каникул (ТОС). В июне 2022 г. в состав ТОС вошли 37 гимназистов.
- Экскурсии на предприятия Дивногорска и Красноярска.
  - Торжественные церемонии чествования победителей предметных олимпиад и НПК разного уровня: "Бал олимпийцев» и "Через тернии к звёздам"
  - Интенсивная школа "Талант" на базе гимназии с привлечением преподавателей ВУЗов г. Красноярска. ИШ проводилась в каникулярное время (апрель и ноябрь), участниками которой стали более ста гимназистов.
- Профильный математический класс.
- Посещение ВУЗов в рамках Дней открытых дверей.
- Встречи с выпускниками гимназии и родителями разных профессий.
  - Ролевые игры: "Я - будущий гимназист" (1-е кл.), "Мир общения" (2 - 3 кл.); "Дорога в пятый класс" (4 - е кл.)

### **Воспитание ценностного отношения к прекрасному. формирование основ эстетической культуры.**

В рамках деятельности по данному направлению в гимназии организовано:

- Работа кружков художественно - эстетической направленности в рамках дополнительного образования и общекультурного направления внеурочной деятельности
- Библиотечные уроки в рамках Недели детской и юношеской книги и празднования юбилейных дат поэтов и писателей.
- Посещение классными коллективами театров и музеев Дивногорска и Красноярска. За отчётный период в соответствии с договором о сотрудничестве был проведён цикл тематических экскурсий в Художественный музей и филиал «Городской музей» г. Дивногорска (1 – 9 кл. – 100%)

### **Участие в творческих фестивалях и конкурсах разного уровня:**

Муниципальный уровень: Городской творческий фестиваль имени В.Н. Белкина «Русский язык – история народа» (Победители – 4 чел.); Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (I место – 1 чел., II место – 1 чел.); «Фиалка - 2022» (Диплом I ст. – 3 чел., диплом III ст. – 3 чел.); литературный фестиваль «Проба пера» (Победители – 2 чел.); Городской вокальный конкурс «VOICE PERFORMANCE 2022» (I место – 1 чел.); Городской творческий фестиваль «Всё начинается с литературы» (I место – 1 чел., II место – 1 чел., III место – 1 чел.); Городской творческий конкурс рисунков «С Днём рождения, библиотека!» (I место – 2 чел., III место – 1 чел.); Конкурс рисунков «Дивногорск глазами детей» в рамках VIII фестиваля «Человек - легенда» (I место – 1 чел., II место – 3 чел., III место – 1 чел.); Городской молодёжный бал (III место – команда)

Региональный уровень: Межрегиональный фестиваль любительских театров «Внуки Станиславского» (Диплом I ст. – 1 чел.); Краевой конкурс литературных произведений «Синичкин день» (Победитель – 1 чел.); Краевой семейный финансовый фестиваль (III место – 1чел., II место – 1чел.); Краевой фестиваль – конкурс «Таланты без границ» (победитель – 1 чел.)

**Федеральный уровень:** Всероссийский детский конкурс рисунков «Путешествие в страну Знаний» (I место – 5 чел., II место – 5 чел.); Всероссийский детский конкурс поделок в технике оригами «Искусство оригами», г. Екатеринбург (I место – 4 чел.); Всероссийский конкурс, посвящённый Дню матери «Мама – роднее слова в жизни нет!», г. Москва (Диплом I ст. – 3 чел., Диплом III ст. – 2 чел.); Всероссийский творческий конкурс аппликаций «Разноцветная фантазия», г. Курган (I место – 5 чел., II место – 1 чел.); VI открытый театральный онлайн – конкурс «Сам себе театр» (Диплом I ст. – 1 чел., Диплом III ст. – 1 чел.); Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского» (I место – 1 чел., II место – 1 чел.), Всероссийский творческий конкурс «Сквозь года...», г. Екатеринбург (I место – 2 чел., II место – 2 чел.); IV Всероссийский конкурс «Кулинарный бенефис», г. Оренбург (Диплом I ст. – 2 чел., Диплом II ст. – 1 чел.); XI Всероссийский конкурс «Таланты России», г. Нижний Новгород (Победитель – 1 чел.)

**Международный уровень:** Международный детско – юношеский конкурс талантов «Мама – главное слово» (I место – 3 чел., II место – 1 чел.); Международный конкурс талантов для детей с ограниченными возможностями здоровья «Творчество для всех», г. Санкт - Петербург (I место – 1 чел.); Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Народные умельцы», г. Москва (II место – 1 чел.); III Международный конкурс декоративно – прикладного творчества на портале «Мастерилкино» (I место – 1 чел.)

Важную роль в эффективности воспитания играет семья. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей, повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей, включать их в совместную работу помогает деятельность семейных клубов выходного дня (19). Направления деятельности клубов разные: спортивно – оздоровительное; культурно–досуговое; познавательное. Всего в развитии движения семейных клубов в гимназии участвуют более трёхсот семей.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования, организованная по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся в течение года осуществлялась по следующим направлениям: «спортивно-оздоровительное» (развивающее занятие «Фитнес» (1 – 4-е классы); «социальное» (сюжетно-ролевые игры: 1 класс – «Я – будущий гимназист», 2 класс – Мир общения», 3 класс – Мир познавательности», 4 класс – «Дорога в пятый класс»); «общекультурное» (развивающее занятие «Английский язык в играх» (1 – 4-е классы); «духовно-нравственное» (развивающее занятие «В мире книг» (1 – 4-е классы); «общеинтеллектуальное» (развивающие занятия: «Информатика» (3 – 4-е классы), «Я – исследователь» (1 – 4-е классы), «Учимся видеть, думать и общаться» (1 – 4-е классы). Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объёме, качественные показатели реализации программ отражены в личных Портфолио обучающихся.

В соответствии с результатами опроса родителей (законных представителей) обучающихся 5 - 8 классов в 2022г. в гимназии были разработаны и реализуются в настоящее время следующие программы:

**Общеинтеллектуальное направление:** «Электроника для начинающих» «Робототехника», «Юный инженер», «Олимпиадная математика», «Платформа международного общения», «Математическая интернет - карусель», «Занимательная география», «Занимательный русский язык», «Робототехника +», «Энергия в каждой капле».

**Спортивно – оздоровительное направление:** «Баскетбол», «Движение – это жизнь», «ОФП»

**Общекультурное направление:** «Изостудия», «Бальные танцы», «Литературная мастерская»

**Социальное направление:** «Шаг к профессии», «Волонтёр», «Сюжетно – ролевая игра», «Юные

пожарные»

Духовно – нравственное направление: «В мире книг».

Результативность выполнения плана внеурочной деятельности контролировалась по следующим критериям:

- Полнота реализации программ. Программы реализованы на 100%
- Стабильность состава (численного и личного) объединений. В течение года наблюдается стабильная наполняемость объединений.
- Положительная динамика количественного и качественного показателей реализации программ

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, секции, клубы.

Система дополнительного образования обучающихся в 2022 г. строилась по следующим направленностям: художественно-эстетическая (1-9 классы), спортивно - оздоровительная (1 –11 классы), научно-техническая (1 – 10 классы), естественнонаучная (4 – 11 классы), социально – педагогическая (1 – 10 классы). Системой дополнительного образования гимназии на отчётный период было охвачено 728 гимназистов (87%), 587 обучающихся (70%) посещали учреждения дополнительного образования города, 436 (53%) занимаются в двух и более кружках и секциях. В течение года руководители и участники кружков презентовали в онлайн – режиме свою работу в разных формах: выставки декоративно – прикладного творчества («Волшебное мастерство» (рук. Политаева И.В.); чемпионат по финансовой грамотности («Финансовая грамотность», рук. Смотровая Н.В.); представители кружков «Литературная мастерская» (рук. Солдатова И.А.), «Художественное слово» (рук. Сушкина Л.Ю.) участвовали в конкурсах чтецов разного уровня, которые проходили и в очном режиме, и в онлайн - формате (городской уровень – 9 победителей и 6 призёров; краевой – 5 победителей и 7 призёров) Кроме этого кружковцы являются организаторами и активными участниками гимназических мероприятий: литературных гостиных, конкурсов чтецов, тематических библиотечных уроков.

Положительный отклик детей и родителей получил эксперимент – организация профильных отрядов в летнем оздоровительном лагере «Жемчужина», поэтому и в этом году в рамках школьного ЛОЛ усовершенствованы и реализованы Программы деятельности профильного отряда «МИФ» (физико - математический), «Светофор» (на основе отряда ЮИД) и «Огонь» (на основе отряда «Юные пожарные»).

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

### Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/2020 уч. год	2020/21 уч. год	2021/22 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (май 2020, май 2021, май 2022), в том числе:	826	836	826
	– начальная школа	320	322	326
	– основная школа	403	406	404
	– средняя школа	103	108	96
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–
	– начальная школа	–	–	5 (пролонгированное обучение для обучающихся с ОВЗ)
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–	–
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	19	15	16
	– в основной школе	6	4	5
	– в средней школе	13	11	11

Приведенная статистика показывает, что количество аттестатов особого образца в 2022 году по сравнению с количеством аттестатов особого образца 2021 года увеличилось на 1 шт. (7%).

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Успеваемость обучающихся 2 – 4-х классов – 100% (1 класс – безотметочное обучение). Средний показатель «качество обученности» во II полугодии 2021/2022 учебного года в сравнении со II полугодием 2020/2021 учебного года понизился на 5% и составил 63% (таб. 5). На «5» и «4 и 5» обучалось 156 человек (II полугодие 2020/2021 учебного года - 159 человек, 68%).

**Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования по показателям: «успеваемость» и «качество обученности» (II полугодие, 2021/2022 учебный год).**

Классы	Всего обуч.	Из них успевают		2021 - 2022 учебный год II полугодие				Не успевают		Не аттестованы		Переведены условно	
				Обучаются на:									
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2 А,Б,В	90	90	100	55	61	10	11	0	0	0	0	0	0
3 А,Б,В	74	74	100	43	58	4	5	0	0	0	0	0	0
4 А,Б,В	83	83	100	48	58	10	12	0	0	0	0	0	0
<b>2021/2022 (II пол.)</b>	<b>247</b>	<b>247</b>	<b>100</b>	<b>146</b>	<b>59</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
2020/2021 (II пол.)	233	233	100	136	58	23	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество обученности» в I полугодии 2022/2023 учебного года с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество обученности» в I полугодии 2021/2022 учебного года, то можно отметить, что средний показатель «качество обученности» понизился и составил 60% (таб. 6). На «5» и «4 и 5» обучалось 142 человека (I полугодие 2021/2022 учебного года - 157 человек, 64%).

**Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования по показателям: «успеваемость» и «качество обученности» (I полугодие, 2022/2023 учебный год).**

Классы	Всего обуч.	Из них успевают		2022 - 2023 учебный год I полугодие				Не успевают		Не аттестованы	
				Обучаются на:							
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2 А,Б,В	74	74	100	45	36	5	7	0	0	0	0
3 А,Б,В	84	84	100	45	54	8	10	0	0	0	0
4 А,Б,В	79	79	100	38	48	1	49	0	0	0	0
2022/2023 (I пол.)	<b>237</b>	<b>237</b>	<b>100</b>	<b>128</b>	<b>54</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
2021/2022 (I пол.)	245	245	100	129	53	28	11	0	0	0	0



**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают (кол-во)	Количество обучающихся, окончивших год		Качество	Успеваемость
			с отметками «4» и «5»	с отметками «5»		
<b>5И</b>	26	26	5	0	19%	100%
<b>5Л</b>	29	29	20	2	76%	100%
<b>5М</b>	28	28	19	4	82%	100%
<b>6А</b>	26	26	14	0	54%	100%
<b>6Б</b>	26	26	17	0	65%	100%
<b>6В</b>	28	28	10	4	50%	100%
<b>7А</b>	25	25	5	2	28%	100%
<b>7Б</b>	25	25	10	0	40%	100%
<b>7В</b>	27	27	9	2	41%	100%
<b>8А</b>	25	25	9	5	56%	100%
<b>8Б</b>	25	25	5	1	24%	100%
<b>8В</b>	28	28	12	2	50%	100%
<b>9А</b>	27	27	12	1	48%	100%
<b>9Б</b>	29	29	10	3	45%	100%
<b>9В</b>	27	27	6	1	26%	100%
<b>Итого:</b>	<b>401</b>	<b>401</b>	<b>163 (41%)</b>	<b>27 (7%)</b>	<b>47%</b>	<b>100%</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5% (в 2021 году был 36%), процент обучающихся, окончивших на «5», не изменился (в 2021 году также был 7%, количество отличников уменьшилось незначительно – на 1 человека).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Количество обучающихся, окончивших год		Качество	Успеваемость
		с отметками «4» и «5»	с отметками «5»		
<b>10А</b>	14	4 (29%)	0	29%	100%
<b>10М</b>	26	9 (35%)	2 (8%)	42%	100%
<b>11А</b>	28	6 (21%)	4 (14%)	36%	100%
<b>11М</b>	28	10 (36%)	11 (39%)	75%	100%
<b>Итого:</b>	<b>96</b>	<b>29 (30%)</b>	<b>17 (18%)</b>	<b>46%</b>	<b>100%</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество обученности» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество обученности» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2% (в 2021 году был 32%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 5% (в 2021 году был 23%).

**Результаты ГИА**

В 2021/22 учебном году в 9-х классах обучалось 83 ученика и 1 обучающийся прошлых лет (Грачёв Алексей). Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

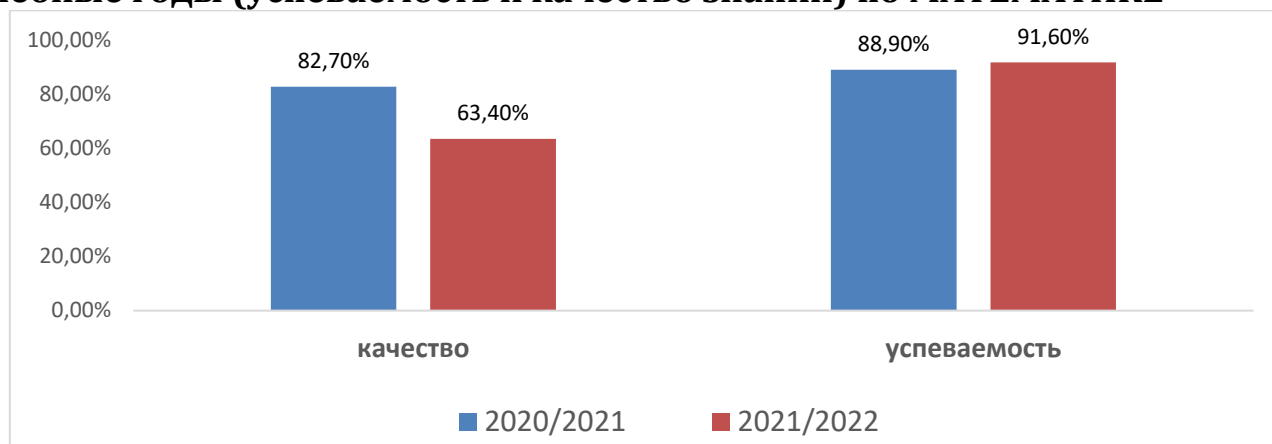
- обществознание выбрали 33 обучающихся (9 «А» – 10 человек, 9 «Б» – 13 человек, 9 «В» – 10 человек);
- историю – 7 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9 «Б» – 3 человека, 9 «В» – 2 человека);
- иностранный язык – 7 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9 «Б» – 2 человека, 9 «В» – 3 человека);
- биологию – 16 обучающихся (9 «А» – 3 человека, 9 «Б» – 4 человека, 9 «В» – 9 человек);
- информатику – 8 обучающихся (9 «А» – 4 человека, 9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 3 человека);
- литературу – 3 обучающихся (9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 2 человека);
- физику – 22 обучающихся (9 «А» – 6 человек, 9 «Б» – 7 человек, 9 «В» – 9 человек);
- географию – 27 обучающихся (9 «А» – 15 человек, 9 «Б» – 9 человек, 9 «В» – 3 человека);
- химию – 7 обучающихся (9 «А» – 3 человека, 9 «Б» – 3 человека, 9 «В» – 1 человек).

При этом в МАОУ гимназии № 10 имени А.Е. Бочкина не было особой категории выпускников, для которых в 2022 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

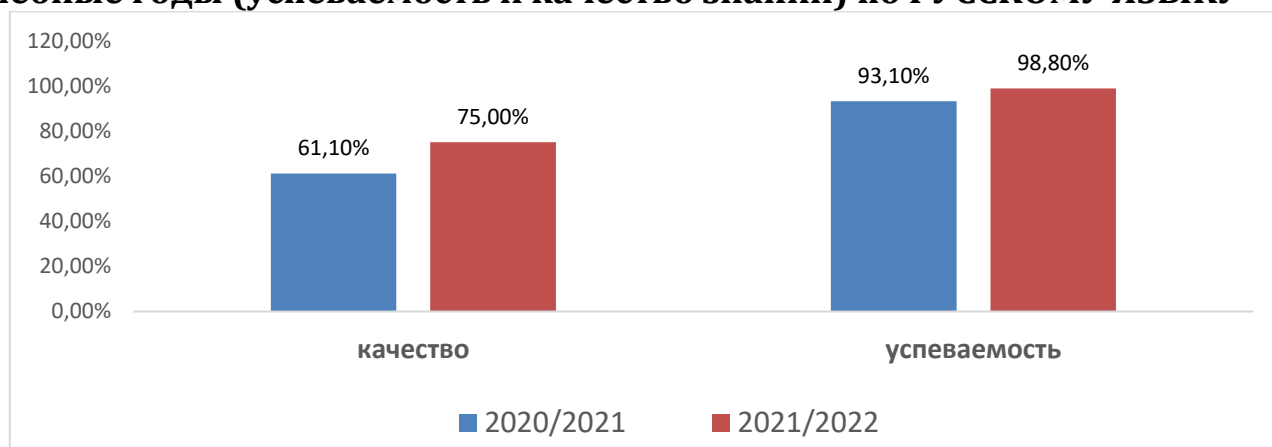
По результатам сдачи ОГЭ по **русскому языку** и **математике** в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели успеваемости повысились по русскому языку (в 2021 году – 93,1%, в 2022 году – **98,8%**), и по математике (в 2021 году – 88,9%, в 2022 году – **91,6%**).

По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели качества по русскому языку повысились (в 2021 году – 61,1%, в 2022 году – **75%**), а по математике понизились (в 2021 году – 82,7%, в 2022 году – **63,4%**).

## Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/2021 и 2021/2022 учебные годы (успеваемость и качество знаний) по МАТЕМАТИКЕ



## Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/2021 и 2021/2022 учебные годы (успеваемость и качество знаний) по РУССКОМУ ЯЗЫКУ



### Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	2020/2021			2021/2022			Количество «2»
	Успеваемость	Качество	Ср. балл	Успеваемость	Качество	Ср.балл	
Математика	88,9%	82,7%	3,4	91,6%	64,3%	3,4 (15,3ср/б)	7 (пересдали в дополнительный период)
Русский язык	93,1%	61,1%	3,7	98,8%	75%	4,1 (28ср/б)	1 (пересдали в дополнительный период)

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

Предмет	Кол-во учеников		Качество		Средний балл		Успеваемость		Количество «2»
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	
Обществознание	23	33	69,6%	100%	3,9	4,2	100%	100%	0
История	0	7	0	100%	0	4,4	100%	100%	0
Иностранный язык	5	7	100%	71,4%	4,6	4,1	100%	100%	0
Биология	5	16	60%	50%	3,8	3,6	100%	100%	0
Информатика	20	42	65%	69%	3,8	3,8	100%	100%	0
Литература	1	3	100%	66,6%	4	4,0	100%	100%	0
Физика	3	22	100%	27,3%	4,3	3,3	100%	100%	1 (пересдача «3»)
География	13	27	30%	92,6%	3,6	4,3	92,3%	100%	1 (пересдача «2»)
Химия	3	7	100%	100%	4,3	4,4	100%	100%	0

Количество обучающихся, получивших в 2021/2022 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – **пять человек (9А - Комбель Кирилл; 9Б - Соколова Юлия, Фролова Варвара, Чупраков Павел; 9В - Ковалёва Дарья)**, что составило 6% от общей численности выпускников 9-х классов.

**Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года**

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. Исключение составили выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжили его в РФ. Это ученики, прибывшие из ДНР и зачисленные в школу 15.03.2022. Они имели право выбора формы итоговой аттестации и сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации. В МАОУ гимназии № 10 имени А.Е. Бочкина таких выпускников в 2022 году не было.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники (56 человек). Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 11 человек (11А - *Зобнина Руслана, Торгаева Камилла*; 11М - *Былков Евгений, Гладкий Вадим, Ильсян Александр, Кривосудов Роман, Кузнецова Полина, Петухова Анна, Рычкова Елизавета, Тоденберг Екатерина, Хилько Анатолий*), что составило 19,6 процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 56 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 56 человек (100%); преодолели минимальный порог 52 человека (при пересдаче базовой математики все получили положительные отметки). Из них:

- математику базового уровня в 2022 году сдавали 25 человек, что составило 44,6 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2022 году сдавали 31 человек, что составило 55,4 процента от обучающихся 11-х классов.

В 2021/22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 24 обучающихся, физику – 10, информатику – 10, английский язык – 6, химию – 5, историю – 9, биологию – 10, литературу – 3. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года в сравнении с 2021 годом.

Предмет	Сдавали всего человек		Получили 90–100 баллов		Средний балл				
	2021	2022	2021	2022	Общий балл по 11А и 11М		Мат. класс		
					2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	52	<b>56</b>	5		70,1	<b>67</b>	-	-	-
Математика (профильный уровень)	32	<b>31</b>	0		65,2	<b>56,5</b>	72,4	72,9	<b>62,7</b>
Математика (база)	-	<b>25</b>	-		-	<b>4,2</b>	-	-	<b>4,8</b>
Физика	9	<b>10</b>	0		49,7	<b>57,6</b>	63,9	51,7	<b>59,8</b>
Химия	6	<b>5</b>	1		48,2	<b>69,2</b>	75,8	54,3	<b>69,2</b>
Информатика	10	<b>10</b>	0		-	<b>67,6</b>	75,0	72,9	<b>72,7</b>
Биология	7	<b>10</b>	0		54,2	<b>50,4</b>	63,4	58,0	<b>55,6</b>
История	7	<b>9</b>	0		41,9	<b>49,3</b>	-	-	
Английский язык	3	<b>6</b>	1		80,3	<b>73,7</b>	-	-	
Обществознание	21	<b>24</b>	0		56,3	<b>53,1</b>	-	-	
Литература	5	<b>3</b>	2		80,6	<b>65,3</b>	-	-	
География	1	<b>0</b>	0		74	<b>0</b>	-	-	

В 2021 году результаты ЕГЭ по русскому языку и математике немного ухудшились по сравнению с 2021 годом.

8 обучающихся набрали 90–99 баллов:

**Русский язык:** Тоденберг Екатерина – 98, Дорошенко Ульяна – 96, Ильсян Александр – 96

**Математика профильная:** Тоденберг Екатерина – 98, Плеханов Артем – 92

**Физика:** Тоденберг Екатерина – 99

**Химия:** Петухова Анна – 90

**Биология:** Торгаева Камилла – 93

**Информатика:** Плеханов Артем – 93

**Английский язык:** Дорошенко Ульяна – 98, Зобнина Руслана – 97

**Литература:** Дорошенко Ульяна – 91

В 2022 году самый низкий опять остается средний балл по истории – 49,3. Набрали ниже минимального количества баллов по предметам – 12 человек (Математика профильная- 3 человека, математика базовая – 1, химия – 1, обществознание – 4, биология – 2, физика – 1).

#### Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ от 81 до 100	% от сдающих	Наивысший балл
Русский язык	9	16,1%	98
Математика (профильный уровень)	2	6,5%	98
Английский язык	3	50%	98
Информатика	3	30%	93
Химия	2	40%	90
Физика	1	10%	99
Биология	2	20%	93
Литература	1	33,3%	91

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по гимназии:

- Повысился средний балл по физике, химии, истории.
- Снизился средний балл по русскому языку, математике (профильный уровень), обществознанию, английскому языку, литературе, биологии, информатике. Самый низкий средний балл по истории.
- В 2021/22 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии.

**Результаты регионального мониторинга**

Результаты независимой экспертизы, проведённой КГКСУ «Центр оценки качества образования» с целью внешнего контроля сформированности предметных и метапредметных умений у выпускников четвёртых классов в 2021/2022 учебном году показали хорошее качество подготовки: среднее значение успешности выполнения краевой диагностической работы по читательской грамотности по классам выше, чем по региону на 6,33%. Среднее значение по группам читательских умений: «общее понимание и ориентация в тексте» выше на 32,80%, «глубокое и детальное понимание содержания и формы текста» выше на 1,40% и «использование информации из текста для различных целей» выше на 10,20% и (таблицы 14, 15)

**Результаты выполнения краевой диагностической работы по читательской грамотности обучающихся, оканчивающих начальную школу в 2021-2022 учебном году**

		Среднее значение по классу (%)			Среднее значение по классам (%)	Среднее значение по региону (%)
		4а	4б	4в		
<b>Успешность выполнения всей работы (% от максимального балла за всю работу)</b>		<b>61,00</b>	<b>63,00</b>	<b>60,00</b>	<b>61,33</b>	<b>55,00</b>
Задания по группам умений	<b>Общее понимание и ориентация в тексте</b>	76,80	79,20	77,24	<b>77,74</b>	<b>44,94</b>
	<b>Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста</b>	56,00	55,20	54,83	<b>55,34</b>	<b>53,94</b>
	<b>Использование информации из текста для различных целей</b>	45,60	53,60	43,45	<b>47,51</b>	<b>37,31</b>
Уровни достижений	<b>Достигли базового уровня (включая повышенный)</b>	80,00	96,00	93,10	<b>89,70</b>	<b>73,27</b>
	<b>Достигли повышенного уровня</b>	28,00	36,00	37,93	<b>33,97</b>	<b>17,29</b>

**Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) в 2021 – 2022 учебном году**

Класс / регион	Уровни, % обучающихся			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
4а	0,00	20,00	52,00	28,00
4б	4,00	0,00	60,86	36,00
4в	3,45	3,45	55,17	37,93
<b>Регион</b>	<b>7,44</b>	<b>19,30</b>	<b>55,98</b>	<b>17,29</b>
<b>Средний по классам: 2021/2022 уч. год</b>	<b>2,48</b>	<b>7,81</b>	<b>56,01</b>	<b>33,97</b>
2020/2021 уч. год	1,51	1,51	43,92	53,04
2019/2020 уч. год	КДР 4 ЧГ не проводилась в связи с эпидемиологической обстановкой			

Двое обучающихся с ОВЗ (ФГОС НОО ОВЗ, вариант 7.2 и вариант 5.2) успешно выполнили КДР 4 по читательской грамотности и имеют 100% достижение базового уровня читательской грамотности (таб. 16, 17, 18, 19).

**Результаты выполнения КДР 4 по читательской грамотности обучающегося с ЗПР, вариант 7.2, в 2021 - 2022 учебном году**

		Среднее значение по варианту №3 в классе (%)	Среднее значение по варианту №3 в регионе (%)	
<b>Успешность выполнения</b> (% от максимального балла)	<b>Вся работа (общий балл)</b>	70,00%	59,73%	
	<b>Задания по группам умений</b>	Общее понимание текста, ориентация в тексте	85,71%	72,48%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	61,54%	52,86%
<b>Уровень читательской грамотности</b>	<b>Базовый уровень</b>	100,00%	86,94%	

**Уровень достижений читательской грамотности обучающегося с ЗПР, вариант 7.2 в 2021 - 2022 учебном году**

	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)	
	Ниже базового	Базовый
<b>Вариант №3 в классе (%)</b>	0,00%	100,00%
<b>Вариант №3 в регионе (%)</b>	13,06%	86,94%

**Результаты выполнения КДР 4 по читательской грамотности обучающегося с ТНР, вариант 5.2, в 2021 - 2022 учебном году**

		Среднее значение по варианту №5 в классе (%)	Среднее значение по варианту №5 в регионе (%)	
<b>Успешность выполнения</b> (% от максимального балла)	<b>Вся работа (общий балл)</b>	85,00%	71,17%	
	<b>Задания по группам умений</b>	Общее понимание текста, ориентация в тексте	71,43%	84,11%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	92,31%	64,21%
<b>Уровень читательской грамотности (% учащихся)</b>	<b>Базовый уровень</b>	100,00%	95,13%	



### Уровень достижений читательской грамотности обучающегося с ЗПР, вариант 5.2, в 2021 – 2022 учебном году

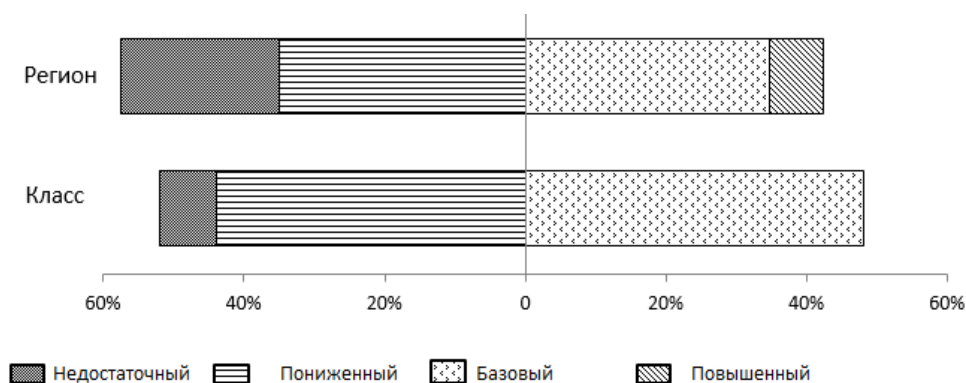
	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)	
	Ниже базового	Базовый
Вариант №5 в классе (%)	0,00%	100,00%
Вариант №5 в регионе (%)	4,87%	95,13%

В 2021/2022 учебном году выполнение выпускниками начальной школы краевой диагностической работы «Групповой проект «Метапредметные результаты» было отменено в связи с эпидемиологической обстановкой.

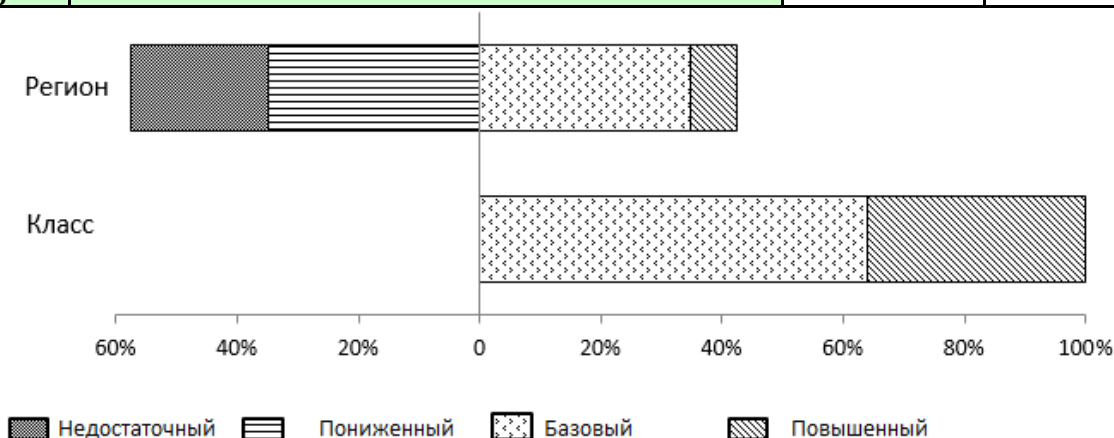
### КРАЕВЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (КДР)

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности 6 классы:

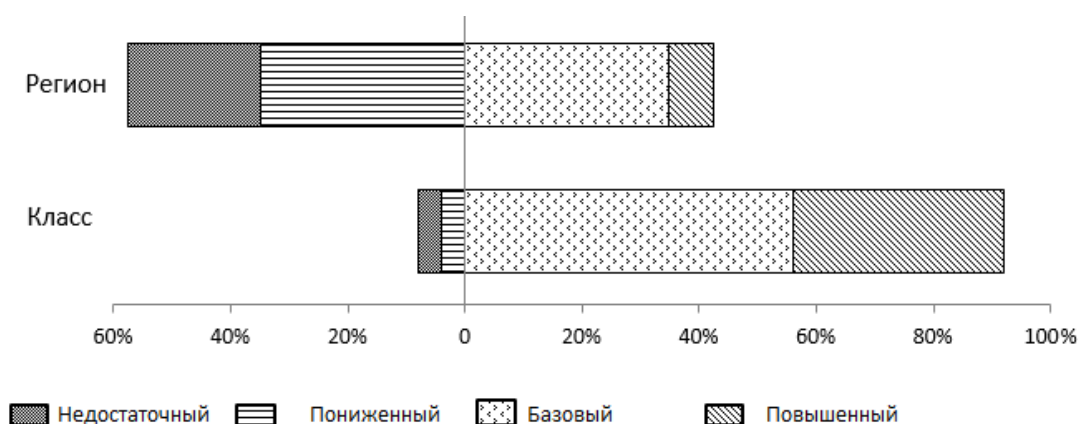
6А класс			Среднее значение по классу	Среднее значение по региону
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		53,96	52,13
	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	55,11%	53,17%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	37,88%	35,65%
		Осмысление и оценка содержания и формы текста	28,00%	27,96%
Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)	Математика		35,20%	31,97%
	Естествознание		43,20%	40,04%
	История		41,20%	36,29%
	Русский язык		33,60%	39,29%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)		48,00%	42,38%
	Достигли повышенного уровня		0,00%	7,67%



6Б класс			Среднее значение по классу	Среднее значение по региону
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		70,48	52,13
	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	77,33%	53,17%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	56,47%	35,65%
		Осмысление и оценка содержания и формы текста	54,29%	27,96%
Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)	Математика		52,00%	31,97%
	Естествознание		59,60%	40,04%
	История		58,40%	36,29%
	Русский язык		71,60%	39,29%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)		100,00%	42,38%
	Достигли повышенного уровня		36,00%	7,67%



6Б класс			Среднее значение по классу	Среднее значение по городу	Среднее значение по региону
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		67,84	59,25	52,13
	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	67,56%	62,15%	53,17%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	56,47%	43,5%	35,65%
		Осмысление и оценка содержания и формы текста	50,86%	37,6%	27,96%
Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)	Математика		53,20%	40,1%	31,97%
	Естествознание		62,00%	50,8%	40,04%
	История		50,80%	42,7%	36,29%
	Русский язык		62,00%	49,03%	39,29%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)		92,00%	65,7%	42,38%
	Достигли повышенного уровня		36,00%	12,7%	7,67%



	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
<b>6А</b>	8%	44%	48%	0%
<b>6Б</b>	0%	0%	64%	36%
<b>6В</b>	4%	4%	56%	36%
<b>Гимназия</b>	<b>4%</b>	<b>16%</b>	<b>56%</b>	<b>24%</b>
<b>ОО Дивногорска</b>	8,9%	25,4%	52,9%	12,7%
<b>Регион (%)</b>	22,7%	34,9%	34,7%	7,7%

По результатам видно, что лучше всего освоена первая группа читательских умений (поиск информации, общее понимание текста), хуже всего-третья группа (применение информации из текста для различных целей, осмысление и оценка содержания и формы текста). Наиболее трудным в 2021-22 учебном году оказались задания на материале математики, самыми легкими – задания на материале естествознания (биологии).

Результаты, показанные в диаграммах устойчиво, зависят не только от их собственных характеристик гимназии (кадры, тип ОО и т. п.), но и от социально-демографических условий. В связи с этим при анализе результатов необходимо учитывать эти обстоятельства.

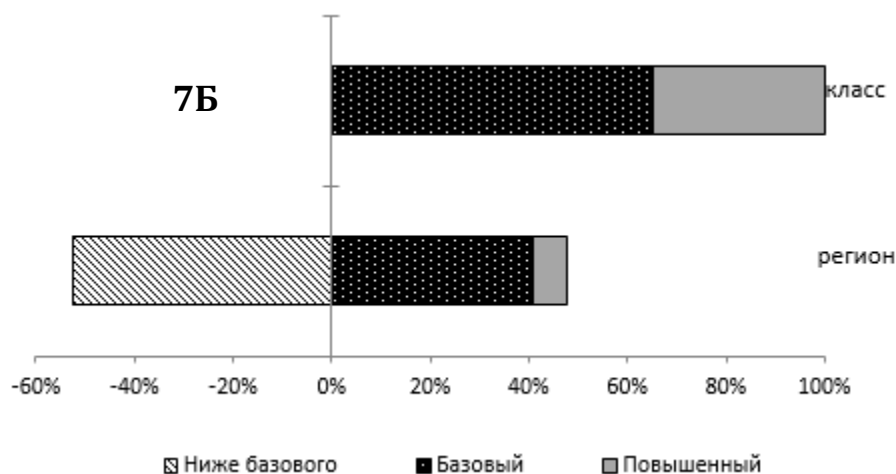
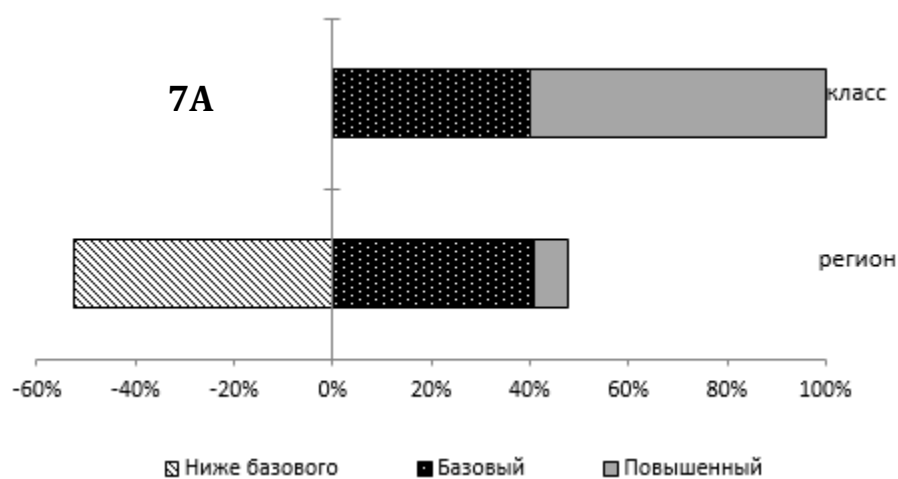
Вместе с данными о выполнении заданий краевой диагностической работы по читательской грамотности для учащихся 6-го класса (КДР6) были собраны 17 показателей, позволяющих охарактеризовать различные социально-демографические условия, в которых обучаются школьники.

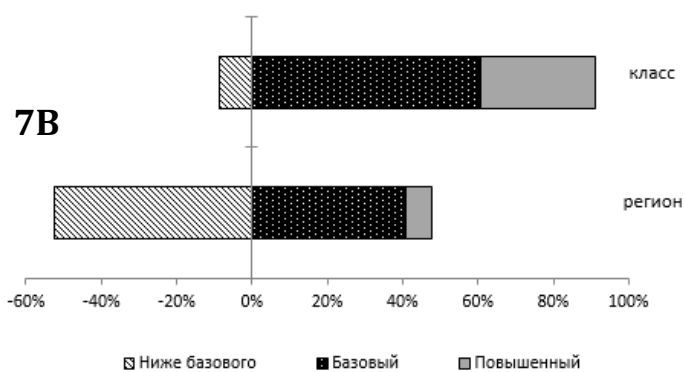
## Результаты краевой диагностической работы по математической грамотности 7 класс

### Распределение участников КДР7 по уровням математической грамотности

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
<b>7А</b>	0,00%	40,00%	60,00%
<b>7Б</b>	0,00%	65,00%	35,00%
<b>7В</b>	8,70%	60,87%	30,43%
<b>Гимназия</b>	<b>2,90%</b>	<b>55,29%</b>	<b>41,81%</b>
<b>Красноярский край</b>	52,28%	40,88%	6,84%

На диаграммах ниже представлены результаты 7-х классов, гимназии на фоне всех школ региона с учетом ИОУ.





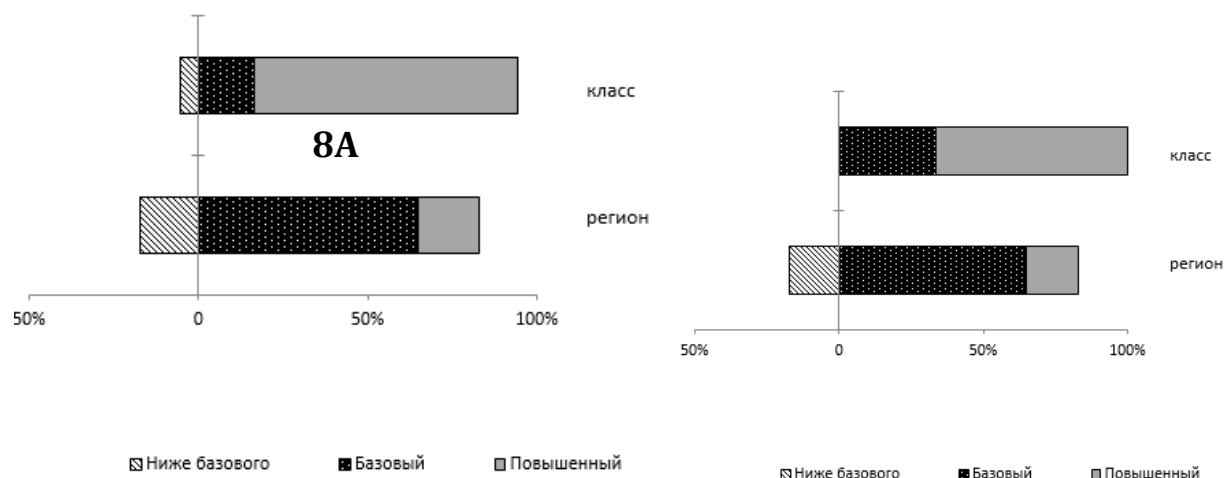
*Средний процент освоения компетентностных областей*

	формулировать	применять	интерпретировать	рассуждать
<b>7А</b>	76,0%	70,0%	47,9%	40,0%
<b>7Б</b>	34,0%	70,0%	47,1%	32,2%
<b>7В</b>	46,1%	68,5%	36,0%	31,4%
<b>Гимназия</b>	<b>52,0%</b>	<b>69,5%</b>	<b>43,7%</b>	<b>34,5%</b>
<b>Красноярский край</b>	27,89%	28,38%	32,95%	12,16%

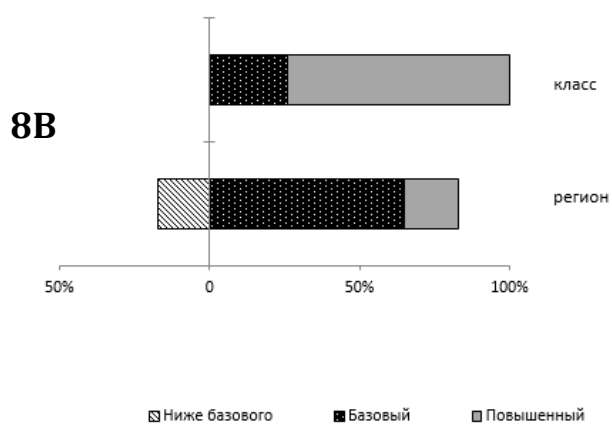
**Результаты краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности 8 классы**

*Распределение участников КДР8 по уровням достижений*

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
8А	5,56%	16,67%	77,78%
8Б	0,00%	33,33%	66,67%
8В	0,00%	25,93%	74,07%
<b>Гимназия</b>	<b>1,85%</b>	<b>25,31%</b>	<b>72,84%</b>
<b>Красноярский край</b>	17,30%	64,70%	18,00%



**8Б**



Средний процент освоения основных групп умений

	<b>1 группа</b>	<b>2 группа</b>	<b>3 группа</b>
8А	63,89%	72,78%	73,33%
8Б	73,02%	65,24%	62,38%
8В	72,22%	63,33%	66,30%
<b>Гимназия</b>	<b>69,71%</b>	<b>67,12%</b>	<b>67,34%</b>
<b>Красноярский край</b>	48,83%	34,05%	48,16%

**Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 2022 (осень) году**

В 2022 в соответствии с письмом Росособнадзора от 22.03.2022 №01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», в связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19 проведение Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в общеобразовательных организациях в 2022 году были перенесены с весеннего на осенний период.

В сентябре 2022 года ребята выполняли ВПР за прошлый учебный год (5-е классы за 4 класс; 6 классы – за 5 класс и т.д.)

**% качества выполнения ВПР**

Класс	Предмет	% качества выполнения ВПР			
		Россия	Кр. край	Дивногорск	Гимназия
5АБМ	Русский язык	57,4	52,2	62,3	<b>86,1</b>
5АБМ	Математика	69,4	67,8	63,5	<b>78,2</b>
5АБМ	Окружающий мир	70,8	67,6	57,2	<b>75,2</b>

Класс	Предмет	% качества выполнения ВПР			
		Россия	Кр. край	Дивногорск	Гимназия
6ИЛМ	Русский язык	46,7	39,9	45,7	<b>61,3</b>
6ИЛМ	Математика	50,1	43,6	54,9	<b>60</b>
6ИЛМ	Биология	48,7	37,1	43,9	<b>60,3</b>
6ИЛМ	История	55,4	43,8	38,8	<b>46,7</b>

Класс	Предмет	% качества выполнения ВПР			
		Россия	Кр. край	Дивногорск	Гимназия
7 АБВ	Русский язык	41,8	34,5	36,5	<b>47,2</b>
7АБВ	Математика	36,9	29,3	28,5	<b>27,6</b>
7 БВ	Биология	44,1	33,5	38,4	<b>45,5</b>
7 Б	История	46,9	37,2	28,7	<b>40,9</b>
7 А	География	54,1	45,9	48,8	<b>56</b>
7 АВ	Обществознание	49,3	40,2	33,9	<b>67,4</b>

Класс	Предмет	% качества выполнения ВПР			
		Россия	Кр. край	Дивногорск	Гимназия
8 АБВ	Русский язык	37,7	31,4	25,6	<b>28,9</b>
8 АБВ	Математика	37,4	31,3	31,4	<b>43,1</b>
8 Б	История	49,8	43,5	43,7	<b>46,2</b>
8 А	География	34,7	23,6	17,2	<b>12</b>
8 АВ	Обществознание	44,3	35,2	49,2	<b>57,4</b>
8 В	Физика	43,5	37,5	27,1	<b>26,1</b>
8 АБВ	Английский язык	36,7	27,2	19,5	<b>29,4</b>

Класс	Предмет	% качества выполнения ВПР			
		Россия	Кр. край	Дивногорск	Гимназия
9 АБВ	Русский язык	43,9	37,2	31,2	45,9
9 АБВ	Математика	29,8	23,2	11,2	15,3
9 Б	Биология	41,5	31,8	-	95,7
9 В	История	48,5	40,1	-	48,2
9 Б	География	39,2	30,1	25,5	39,1
9 А	Обществознание	40,9	33,3	22,4	27,3
9 А	Физика	42,1	34,5	37,4	58,3
9 А	Химия	57,6	57,2	70,8	50,1

### Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах (по программе НОО)

Обучающиеся 5-х классов выполняли Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» в сентябре 2022-2023 учебного года.

### Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 5-х классов в 2021-2022 учебном году (статистика по отметкам, %)

	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Россия	9,42	34,78	43,21	12,59	4,91	25,85	45,5	23,74	2,13	27,62	55,25	14,99
Регион	13,12	37,33	40,48	9,06	6,53	27,43	45,9	20,13	2,69	30,95	54,61	11,74
Город	8,79	28,94	45,79	16,48	7,51	29,01	47,78	15,7	3,08	39,73	44,18	13,01
Гимназия	2,53	11,39	51,9	34,18	3,85	17,95	42,31	35,9	0	24,68	49,35	25,97

### Русский язык. Учебный предмет

Класс	Кол. обуч.	Итоги 2021-2022 учебного года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 А	27	6	13	8	0	70,37%
4 Б	27	7	13	7	0	74,07%
4 В	29	2	19	8	0	72,41%

### Русский язык. ВПР-2022 (по программе НОО)

Класс	Кол. обуч.	Итоги ВПР				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 А	26	7	13	5	1	96,15	76,92
5 Б	23	10	9	3	1	95,65	82,60
5 М	30	10	19	1	0	100	96,66
Итого:	79	27	41	9	2	97,46	86,07

### Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – **11,39%** обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **55,7%** обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – **32,91%** обучающихся.



**Математика. Учебный предмет**

Класс	Кол. обуч.	Итоги 2021-2022 учебного года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	27	8	14	5	0	81,48%
4Б	37	9	11	7	0	74,07%
4В	29	3	21	5	0	82,75%

**Математика. ВПР-2022 (по программе НОО)**

Класс	Кол. обуч.	Итоги ВПР				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 А	23	2	13	6	2	91,30	65,21
5 Б	25	7	10	7	1	96,00	68,00
5 М	30	19	10	1	0	100	96,66
Итого:	78	28	33	14	3	96,15	78,20

**Вывод:**

понижили (отм. < отм. по журналу) – **19,48%** обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **54,55%** обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – **25,97%** обучающихся.

**Окружающий мир. Учебный предмет.**

Класс	Кол. обуч.	Итоги 2021-2022 учебного года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	27	5	20	2	0	92,59%
4Б	27	7	18	2	0	92,59%
4В	29	1	24	4	0	86,20%

**Окружающий мир. ВПР-2022 (по программе НОО)**

Класс	Кол. обуч.	Итоги ВПР				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 А	22	5	8	9	0	100	59,09
5 Б	25	3	14	8	0	100	68,00
5 М	30	12	16	2	0	100	93,33
Итого:	77	20	38	19	0	100	75,32

**Вывод:**

понижили (отм. < отм. по журналу) – **23,38%** обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **58,44%** обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – **18,18%** обучающихся.

Таким образом, анализ результатов ВПР-2022 в 5-х классах (за курс НОО) по сравнению с общероссийскими, региональными и городскими показателями выявил высокий уровень качества знаний по всем предметам.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

Обучающиеся 1-4-х классов в течение года приняли активное участие в олимпиадах различного уровня. В связи с коронавирусной инфекцией были отменены предметные олимпиады на муниципальном уровне. Ниже представлены результаты предметных олимпиад на гимназическом уровне (таб. 22).

**Результаты предметных олимпиад (гимназический уровень, 2021/2022 уч.год)**

Класс	Учитель	Ф.И. участника	Результат
<b>Олимпиада «Логические задачи» среди обучающихся 3-х классов</b>			
3в	Морозевич Г.А.	Янушкевич Диана	Победитель
3б	Сугоракова Т.Н.	Схаба Софья	Призёр (2 место)
3в	Морозевич Г.А.	Тимофеев Артемий	Призёр (3 место)
<b>Олимпиада по русскому языку среди обучающихся 4-х классов</b>			
4б	Политаева И.В.	Федяева Милана	Победитель
4б	Политаева И.В.	Горячкина Иветта	Призёр (2 место)
4а	Сушкина Л.Ю.	Глинина Анна	Призёр (3 место)
<b>Олимпиада по математике среди обучающихся 4-х классов</b>			
4в	Бочкова А.С.	Кашин Антон	Победитель
4б	Политаева И.В.	Крылова Виктория	Призёр (2 место)
4а	Сушкина Л.Ю.	Глинина Анна	Призёр (3 место)
4б	Политаева И.В.	Саломатин Кирилл	Призёр (3 место)
<b>Олимпиада по окружающему миру среди обучающихся 4-х классов</b>			
4а	Сушкина Л.Ю.	Глинина Анна	Победитель
4а	Сушкина Л.Ю.	Мельникова Ксения	Призёр (2 место)
4а	Сушкина Л.Ю.	Тимашев Арсений	Призёр (3 место)

**Активность и результативность участия в конкурсах**

Обучающиеся 1 - 4-х классов в течение года успешно презентовали исследовательские работы на гимназическом и муниципальном уровнях. (таб. 23.)

**Результаты конкурса исследовательских работ младших школьников «Я-исследователь» (муниципальный уровень, 2021/2022 уч. год)**

Класс	Учитель	Ф. И. участника	Результат	Итого
2В	Долгополова В.Н./Солодухина С.Н.	1.Шемель Виктория	Призёр (2 место)	<b>2021-2022 уч. год</b> Победитель – 8чел. Призёр (2 место) – 9 чел. Призёр (3 место) – 2 чел.
		2.Хотай Даниил		
		3.Шарапова Дарья		
		Летуев Ярослав	Призёр (2 место)	
		1.Павлов Максим	Призёр (2 место)	
		2.Титова Алена		
		3.Сугораков Семен		

3А	Долидёнков Е.В.	Кускова Анастасия	Призёр (2 место)	<b><u>2020-2021 уч. год</u></b> Победители -8 Призёры - 9
3В	Морозевич Г.А.	Вамбольт Анастасия	Победитель	
		Дубовицкая Анастасия	Призёр (2 место)	
		Юров Андрей	Призёр (2 место)	
4А	Сушкина Л.Ю.	Мельникова Ксения	Победитель	
		Цитов Андрей	Призёр (2 место)	
		1.Шишкин Иван 2. Гавриленко Вера 3.Глинина Анна	Призёр (3 место)	
		Лукьянцева Ксения	Победитель	
		Глинина Анна	Призёр (2 место)	
		Солодухина С.Н.	Шишкин Иван	
4Б	Полигаева И.В.	Крылова Виктория	Победитель	
		Бахтина Екатерина	Победитель	
		Живаева Милена	Победитель	
		Иванов Степан	Победитель	
		Лизункова Екатерина	Победитель	
		Баляйкин Алексей	Призёр (2 место)	

В краевом дистанционном конкурсе творческих и исследовательских работ «Стартис» участвовало 8 человек, из них три призёра (2020-2021 уч. год – 2 призёра): Диплом II степени – 2 чел. (Бахтина Екатерина, Лукьянцева Ксения) и Диплом III степени -1 чел. (Иванов Степан), остальные ребята отмечены сертификатами участников.

**Результаты участия младших школьников в массовых интеллектуальных конкурсах**

В течение года младшие школьники приняли активное участие в массовых интеллектуальных конкурсах различного уровня и продемонстрировали достаточно хорошие результаты (таб. 24).

**Результаты участия обучающихся 1 – 4-х классов в массовых интеллектуальных конкурсах различного уровня (2022 год).**

Название	Сроки участия	Количество занятых учителей	Кол-во занятых обуч.	Результат участия
<b>Международный игровой конкурс по истории МХК «Золотое руно»</b>	18.02.2022	11	120	<p><b>Место в школе, в городе I место – 13 чел.</b></p> <p>Русаленко Е. 3кл. Кремлякова А. 3кл. Борисова З. 3кл. Яковенко В. 3кл. Антипина А. 3кл. Янушкевич Д. 3кл. Гончарова М. 3кл. Мидюкин Д. 3кл. Каунченко А. 4кл. Федяева М. 4кл. Кудрявцев Е. 4кл. Перфильев М. 4кл. Ендальцева Д. 4кл.</p> <p><b>Место в школе I место – 17 чел.</b></p> <p>Шанцева С. 1кл. Фишов А. 1кл. Маркова Е. 1кл. Каргаев К. 1кл. Селифонкин М. 1кл. Антипина Е. 1кл. Каплай К. 1кл. Ракович В. 2кл. Синякина М. 2кл. Шепеленко М. 2кл. Летуев Я. 2кл. Мункуев М. 2кл. Довгаль К. 2кл. Груздева А. 2кл. Бедарева К. 2кл. Чувашенко А. 2кл. Зверев С. 2кл.</p>

<b>Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг»</b>	03.03.2022	12	320	выданы сертификаты
<b>Международный конкурс-игра по математике «Кенгуру-математика для всех»</b>	17.03.2022	7	96	<p><b>Место в школе, районе (городе)</b>  <b>І место – 3 чел.</b>  Ковалева В. 2кл.  Барсукова Е. 3кл.  Усов Л. 4кл.</p> <p><b>ІІ место –3 чел.</b>  Довгаль К. 2кл.  Глущенко М. 3кл.  Вильчинская Е. 4кл.</p> <p><b>.ІІІ место -3 чел</b>  Бродягин Д. 2кл.  Юров А. 3кл.  Цикунова Д. 4кл.</p>
<b>Международная игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех»</b>	16.11.2022	9	136	<p><b>Место в школе, в районе (городе)</b>  <b>І место – 3 чел.</b>  Жданов А. 2кл.  Старинцева Е. 3кл.  Герасименко Д. 4кл.</p> <p><b>ІІ место – 3 чел.</b>  Чернявский С 2кл.  Заморская В.. 3кл.  Барсукова Е. 4кл.</p> <p><b>ІІІ место -3 чел</b>  Новосёлова П. 2кл.  Щетинина А. 3кл.  Зыбин Е. 4кл.</p>
<b>Всероссийский конкурс «КИТ»</b>	23.11.2022	12	149	<p><b>Место в школе, районе (городе)</b>  <b>І место – 7 чел.</b>  Поваляева Е. 1кл.  Коршунов М. 1кл.  Панов А. 1кл.  Жданов А. 2кл.  Яковлева П. 2кл.  Иосиф И. 3кл.  Мусатова Е. 4кл.</p> <p><b>ІІ место – 2 чел.</b>  Щетинина А. 3кл.  Кузьмин С. 4кл.</p> <p><b>ІІІ место – 4 чел.</b>  Селифонкин М. 2кл.  Бродягин Д. 3кл.  Дергачёва К. 3кл.  Зыбин Е. 4кл.</p>

<b>Международный игровой конкурс по английскому языку ("British Bulldog")</b>	14.12.2022	2	42	<b>Место в школе, районе (городе)</b> <b>I место – 3 чел.</b> Мохова Д. 2кл. Заморская В. 3кл. Кузьмин С. 4кл.  <b>II место – 5 чел.</b> Коломоец В. 2кл. Зарубин А. 2кл. Дубнов А. 2кл. Бянкина А.3кл. Тимофеев А. 4кл.  <b>III место – 3 чел.</b> Синякина М. 3кл. Довгаль К. 3кл. Юров А. 4кл.
---	------------	---	----	---

### Результаты регионального этапа ВОШ

Высокие результаты участия в региональном этапе ВОШ гимназисты показали в 2022 году, чем вывели г. Дивногорск в пятерку сильнейших образовательных организация Красноярского края. Интеллектуальные состязания прошли по 23 предметам. В олимпиадах приняли участие 1415 ребят 7-11 классов из 292 школ 61 муниципалитета!

Победителями стали: Шситко Степан (10 класс) по химии и физике, Дмитриева Карина (10 класс) по экологии, Луганцева Полина (8класс) по экологии, Дудник Макар (10 класс) по английскому языку. Призовые места ребята завоевали по математике и физике (Тоденберг Екатерина, 11 класс), экологии (Панова Дарья 10 класс и Торгаева Камилла 11 класс), по астрономии (Шистко Степан, 10 класс), английскому языку (Зобнина Руслана 11 класс). Среди участников олимпиады вобщем зачете по числу победных и призовых мест Степан Шистко занял 4 место в рейтинге сильнейших детей нашего края.

### Результаты муниципального этапа ВОШ 2021/2022 учебного года.

Традиционно подготовка к олимпиадам началась в сентябре. Затем последовал школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, работа интенсивной школы на базе гимназии по направлению «Подготовка к олимпиадам» и муниципальный этап ВОШ. На муниципальном этапе победителями стали 48 (2020г. – 52, 2019г.- 23) гимназиста, призерами – 65 (2020г. -105, 2019г. – 104) участника.

### **Система работы с одаренными детьми гимназии в 2021-22 году строилась по следующим векторам:**

- участие в различных этапах всероссийской предметной олимпиады школьников (проведение школьного этапа, обсуждение положения о школьном этапе, подготовка и обсуждение результатов), НПК и массовых интеллектуальных конкурсах и др.
- участие в интенсивных школах, погружениях по подготовке к олимпиадам, по работе над учебными исследованиями
- участие в научно-практических конференциях, конкурсах

В 2021-22 году работа с детьми, обладающими повышенным уровнем природных способностей строилась следующим образом:

- индивидуальные консультации,
- занятия в малых группах на основе свободного выбора (элективные курсы) при этом набор предметов традиционно формировался исходя из анализа интересов детей, а целью являлась подготовка к олимпиадам, конкурсам, выпускным экзаменам;
- исследовательская и проектная деятельность в режиме наставничества: в гимназии работает научное общество обучающихся «Искатели», основными формами работы которого являются следующие: погружение по написанию учебных исследований по параллелям и направлениям 4-5-8,10 классы (сентябрь (проводят ученые и преподаватели ВУЗов); индивидуальное сопровождение гимназистов по выбору тем исследований учителями (октябрь-ноябрь), установочная сессия - начало декабря (на которую приглашаются преподаватели ВУЗов для работы над уже известными темами гимназистов), работа над научными исследованиями, предзащита (конец января), гимназическая научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» (март) и далее конференции различных уровней;
- система творческих конкурсов, олимпиад, НПК;
- работа семинара для обучающихся 11 классов и учителей русского языка и литературы по подготовке к написанию сочинения под руководством Маршалика Г. А., старшего преподавателя кафедры мировой литературы и методики ее преподавания КГПУ им. В.П. Астафьева, члена жюри Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, члена краевой экспертной комиссии по проверке части «С» ЕГЭ по русскому языку и литературе.

### Мероприятия интеллектуальной направленности

Мероприятие	2021/ 2022 (уч.год)	Колич ество заняты х учител ей	Колич ество занят ых учащи хся	Результаты участия
<b>Муниципальный уровень</b>				
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь 2022г.	23	213	<b>В 2022 – 47 победителей</b> (в 2021г. - 48, в 2020 -52, в 2019г - 23, в 2018г. -86, в 2017- 51) <b>129 призера</b> (в 2021г. - 65, в 2020г. -105, в 2019г. -104, в 2018г.- 67, в 2017 – 144)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Февраль 2022 г.	4	7	Победитель – 2 чел. - Луганцева П. (8А); Сечко М. (7Б) Призёры – 2 чел. – Келерова А. (6Б); Белова Е. (8Б)

Городская научно-практическая конференция «Научно-технический потенциал Сибири 2020»	Март 2022	5	19	Победителей- 7 чел. Призеров – 10 чел.
Городской конкурс творческих проектов и исследовательских работ младших школьников «Я-исследователь»	Апрель 2022	8	19	Победителей - 8 чел. Призеров II степени – 7 чел. Призеров III степени – 4 чел.
Городской конкурс "ПРАВНУКИ-ПОБЕДИТЕЛЯМ"	Май 2022	2	5	Победители – 3 чел. (Сморгон Ю.,Сморгон В.,Федяева М.) Призеры – 2 чел. (Белова Е., Вамбольт А.)

### Региональный и окружной уровень

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ	Январь 2022	7	4	Победитель – Шистко С. (физика, химия), Луганцева П., Дмитриева К. (экология). Дудник М. (английский язык) Призеры – Тоденберг Е., Шистко С., Панова Д., Торгаева К., Дорошенко У. Участники – (Кривосудов Р., Плеханов А., Луганцева П., Юрова М., Пономарев Е., Панова Д., Семенова Е. Комбель К., Пономарев С., Чупраков П., Шабович А, Илларионова А, Петрова А., Зобнина Р.)
Региональный межпредметный блицтурнир " СНЕЖНЫЙ РАЗНОБОЙ -2022"	Январь 2022	1	1	Призер – Волкова Е.
IV Метапредметная олимпиада КГПУ им В.П. АСТАФЬЕВА	Февраль 2022	2	5	Победитель - Дмитриева К. Призеры - Дудник М., Якоби К., Пугаев В., Панова Д., Дмитриева К.,
ВСЕРОССИЙСКИЙ ЮНИОРСКИЙ ЛЕСНОЙ КОНКУРС "ПОДРОСТ" (Региональный этап)	Февраль 2022	1	2	Призеры – Левшакова Н., Ермолаева Ж.
НПК БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ (ОТБОРОЧНЫЙ "Сириус")	Февраль 2022	1	2	Победители – Шистко С., Троицкий Р.
НПК конференция КУРЧАТОВСКИЙ ЧТЕНИЯ	Апрель 2022	1	2	Призеры– Шистко С., Троицкий Р.



секция "Передовые производственные технологии"				
<b>НПК "ВЕКТОР В БУДУЩЕЕ"</b>	Апрель 2022	2	3	Призеры – Каргаева М., Илларионова Н., Дмитриева К.
<b>Федеральный уровень</b>				
ИНТЕРНЕТ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФИЗИКЕ (Финал)	Январь 2022	1	2	Победитель - Шистко С., Призер - Тоденберг Е.
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ "ШАГИ В НАУКУ"	Февраль 2022	7	1	Призер – Борзова Н.
ОТРАСЛЕВАЯ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА "РОСАТОМ" (III ОТБОРОЧНЫЙ ТУР)	Февраль 2022	1	3	Призеры – 3 чел. (Тоденберг Е., Плеханов А., Кривосудов Р.)
ОЛИМПИАДА КУРЧАТОВ (заочный отбор)	Февраль 2022	1	2	Призеры – 2 чел. (Тоденберг Е., Плеханов А.)
ОТКРЫТАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по математике (дистанционный отбор)	Февраль 2022	2	1	Призер - Кривосудов Р.
ОТКРЫТАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по информатике (дистанционный отбор)	Февраль 2022	1	1	Призер - Кривосудов Р.
Всесибирская открытая олимпиада школьников по математике (ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП)	Март 2022	1	1	Призер - Тоденберг Е.
Всесибирская открытая олимпиада школьников по физике (ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП)	Март 2022	1	1	Призер – Шистко С.
Олимпиада школьников "ФИЗТЕХ-ОНЛАЙН" ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП	Март 2022	1	1	Призер - Тоденберг Е.
ОЛИМПИАДА "КУРЧАТОВ" (ФИНАЛ)	Март 2022	1	1	Призер - Тоденберг Е.
Университетская олимпиада школьников "БЕЛЬЧОНОК" (ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП)	Март 2022	4	6	Призеры – 6 чел. (Шистко С., Карелин В., Перл Р., Барсукова Е., Барсукова Е., Загребин А.)
Всероссийская олимпиада школьников "ВЫСШАЯ ПРОБА"	Апрель 2022	1	1	Призер - Тоденберг Е.

Июньская математическая программа Федерального Образовательного Центра "СИРИУС"	Апрель 2022	1	1	Победитель – Загребин А.
Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся "ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА-СИБИРЬ"	Апрель 2022	3		Победители – 4 чел. (Никитина Я., Троицкий Р., Дмитриева К., Лазутина С.) Призеры- 5 чел. (Илларионова А., Дудник М., Борзова А., Торгаева К., Никитина Я.)
ОТРАСЛЕВАЯ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА "РОСАТОМ" (ФИНАЛ)	Апрель 2022	1	1	Победитель – Шистко С.
VII Всероссийская НПК студентов аспирантов и школьников "СОВРЕМЕННАЯ МАТЕМАТИКА И МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КОНТЕКСТЕ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ"	Май 2022	1	1	Призер – Ануфриева Е.

Более 83% гимназистов охвачены учебно-исследовательской, проектной деятельностью и участием в массовых конкурсах.

#### **Массовые интеллектуальные конкурсы**

<b>Мероприятие</b>	<b>Общее количество участников</b>	<b>Кол-во занятых учителей</b>	<b>Особые результаты</b>
Интернет-карусель по математике	11	1	Призеры - 11
Международный конкурс «Пегас»	25	2	Победитель регионального этапа – Глинина А.
Международный конкурс «Кенгуру 2022»	112	10	Победители: Ковалева В., Усов Л., Мазальков О., Барсукова Е., Карелин В.
Международный игровой конкурс «British Bulldog»	92	6	Победители регионального этапа: Черезов А., Иванов С., Николаев П., Федяева М., Кудрявцев Е., Асташкин А., Мазальков О., Ситникова К.
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	140	14	16 победителей регионального этапа

Международный игровой конкурс «Русский медвежонок 2022»	257	15	Победитель всероссийского уровня: Бойогло М.
Международный игровой конкурс «Человек и природа» 2022 - Евразия	260	18	Победители регионального этапа: Перл Р., Загребин А., Ковалева Д.

Традиционно в гимназии ведется система работы с детьми, обладающими повышенным уровнем природных способностей, предоставляющая каждому ребенку равные возможности для участия в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях. Результативно участвовали в городской научно-практической конференции по направлениям: социально-гуманитарному, естественнонаучному, физико-математическому (всего на конференцию представлено 19 работ, победителями стали 7 участников, 7 из них рекомендованы для участия в Краевом форуме «Научно-технический потенциал Сибири 2021»)

Массово сопровождаются учебные исследования преподавателями ВУЗов (в 2022 году практически все учебные исследования были рассмотрены преподавателями ВУЗов, даны рекомендации).

Проблема по индивидуальному сопровождению одаренных детей преподавателями ВУЗов по подготовке к разным этапам Всероссийской олимпиады школьников и уровневым олимпиадам, участие данных детей в интенсивных школах Выстроена система подготовки, стратегически определены списки обучающихся и интенсивные школы, ведется учет одаренных детей в рамках краевой базы «Одаренные дети».

### **Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа:**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) в МАОУ гимназия № 10 имени А.Е Бочкина проведен в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2021 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», на основании приказов отдела образования от 29.08.2022 № 181 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных организациях города Дивногорска» и от 01.09.2022 № 184 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на платформе «Сириус. Курсы», приказа директора МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина от 28.09.2022г.г. № 02-03-94/1 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников».

Нормативные акты, регламентирующие проведение школьного этапа опубликованы на сайте МАОУ гимназия № 10 имени А.Е Бочкина по адресу <http://gimn10.divedu.ru/%D0%B2%D0%BE%D1%88>

Олимпиада проводилась в предметных кабинетах гимназии, которые полностью соответствуют санитарным правилам и нормам. При проведении олимпиады использовались информационно-коммуникационные технологии в части организации выполнения олимпиадных заданий, проверки и анализа олимпиадных заданий, показа выполненных олимпиадных работ, процедуры рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных. Информационно-коммуникационные технологии так

же использовались при проведении Олимпиады на платформе «Сириус. Курсы» по физике, химии, биологии, математике и информатике.

Олимпиада проводилась по заданиям, разработанным муниципальной предметной комиссией. Задания школьного этапа олимпиады составлены на основе содержания федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программами начального общего, основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля) и с учетом методических рекомендаций, подготовленных Центральной предметно-методической комиссией. При формировании комплектов олимпиадных заданий учитывались:

- степень сложности заданий. Задания Олимпиады содержат материал различной степени сложности;
- содержательные линии предметных курсов;
- знания событий и процессов по предмету;
- представления заданий через различные источники информации (отрывок из документа, диаграммы и таблицы, иллюстративный ряд и др.);
- опора на метапредметные связи в заданиях

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВОШ за три года

Предмет	2020г.			2021г.			2022г.		
	Всего уч-ков	Количество победителей	Кол-во призеров	Всего уч-ков	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	37	5	12	55	5	12	80	7	19
ОБЖ	26	5	16	27	1	2	45	3	9
География	186	6	13	304	5	15	271	8	21
Литература	36	5	12	80	6	17	124	7	24
Физика	101	4	5	179	5	11	159	5	15
МХК	4	2	2	1	1	0	3	1	2
Обществознание	81	4	19	70	5	15	100	7	25
Математика	120	8	21	187	8	26	133	8	16
Русский язык	108	10	22	137	10	20	167	7	22
Химия	26	4	10	23	4	9	20	4	8
Право	87	3	16	46	5	12	73	4	11
Экология	72	11	16	84	5	18	94	5	16
Экономика	38	4	15	34	3	8	51	6	14
История	56	5	17	63	4	16	54	5	16
Биология	114	12	35	84	5	22	65	5	15
Физическая культура	70	17	53	55	14	37	49	12	37
Информатика	22	4	10	6	5	1	93	6	16
Технология	128	4	12	43	2	7	89	5	8
<b>ИТОГО</b>	<b>1312</b>	<b>113</b>	<b>306</b>	<b>1478</b>	<b>94</b>	<b>251</b>	<b>1670</b>	<b>105</b>	<b>294</b>

- предметы, по которым не проводились олимпиады, причины: Олимпиада не проводилась по немецкому языку т.к. данный предмет включен в программу 5-6 классов как второй иностранный язык, изучается на базовом уровне и не предусматривает подготовку для участия в олимпиадах; французский язык не изучается.
- количество аккредитованных наблюдателей и фактическое их присутствие во время проведения олимпиады: аккредитованных наблюдателей троинформация в соответствии с формами (прилагаются).

### I. Приложения к аналитической справке

Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году.

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призёров (чел.)
Математика	15	1	2
Русский язык	63	1	3
<b>ВСЕГО:</b>	<b>78</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам (5-9 классы).

Предмет	5 класс			
	количество участников	количество обучающихся	количество призёров	количество победителей
Английский язык	16	82	3	1
География	74	82	3	1
Информатика	22	82	3	1
Литература	28	82	4	1
Математика	41	82	2	1
Русский язык	30	82	3	2
Технология	37	82	3	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>248</b>	<b>82</b>	<b>21</b>	<b>9</b>

Предмет	6 класс			
	количество участников	количество обучающихся	количество призёров	количество победителей
Английский язык	17	80	4	1
География	52	80	3	1
Информатика	27	80	3	1
Литература	42	80	4	1

Математика	32	80	2	1
Обществознание	7	80	3	1
Русский язык	15	80	3	2
Технология	0	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>192</b>	<b>80</b>	<b>22</b>	<b>8</b>

Предмет	7 класс			
	количество участников	количество обучающихся	количество призеров	количество победителей
Английский язык	7	76	3	1
Астрономия	1	76	0	1
Биология	21	76	2	1
География	32	76	3	1
Информатика	9	76	3	1
Искусство (МХК)	2	1	1	
История	12	76	4	1
Литература	16	76	4	1
Математика	11	76	2	1
Обществознание	17	76	4	1
Русский язык	14	76	3	1
Технология	31	76	3	2
Физика	41	76	3	1
Физическая культура	9	76	7	2
Экология	61	76	3	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>284</b>	<b>76</b>	<b>45</b>	<b>16</b>

Предмет	8 класс			
	количество участников	количество обучающихся	количество призеров	количество победителей
Английский язык	17	83	2	1
Астрономия	1	83	0	1
Биология	12	83	2	1
География	38	83	3	1
Информатика	14	83	3	1
История	22	83	4	1
Литература	12	83	4	1

Математика	13	83	2	1
Обществознание	33	83	7	2
ОБЖ	15	83	3	1
Право	22	83	2	1
Русский язык	17	83	4	1
Физика	39	83	3	1
Физическая культура	9	83	7	2
Химия	8	83	3	1
Экология	13	83	3	1
Экономика	15	83	3	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>300</b>	<b>83</b>	<b>56</b>	<b>19</b>

Предмет	9 класс			
	количество участников	количество обучающихся	количество призеров	количество победителей
Английский язык	12	79	2	1
Биология	15	79	2	1
География	21	79	3	1
Информатика	10	79	0	0
История	11	79	3	1
Литература	15	79	3	1
Математика	8	79	3	0
Обществознание	16	79	3	1
ОБЖ	15	79	3	1
Право	16	79	1	2
Русский язык	10	79	3	1
Технология	21	79	3	2
Физика	56	79	3	1
Физическая культура	12	79	10	2
Химия	6	79	3	1
Экология	9	79	3	1
Экономика	11	79	3	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>264</b>	<b>79</b>	<b>50</b>	<b>18</b>

Предмет	<b>10 класс</b>			
	количество участников	количество обучающихся	количество призеров	количество победителей
Английский язык	5	58	3	1
Астрономия	12	58	2	1
Биология	9	58	3	1
География	30	58	2	1
Информатика	8	58	3	1
Искусство (МХК)	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0
История	13	58	3	1
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	9	58	2	1
Математика	6	58	2	1
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	18	58	4	1
ОБЖ	15	58	3	1
Право	21	58	3	1
Русский язык	10	58	2	1
Технология	0	0	0	0
Физика	19	58	3	1
Физическая культура	11	58	7	4
Французский язык	0	0	0	0
Химия	4	58	3	1
Экология	6	58	3	1
Экономика	16	58	3	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>212</b>	<b>58</b>	<b>51</b>	<b>20</b>

Предмет	<b>11 класс</b>			
	количество участников	количество обучающихся	количество призеров	количество победителей
Английский язык	6	37	2	1
Астрономия	1	37	0	1
Биология	8	37	3	1
География	24	37	3	1
Информатика	3	37	1	1



Искусство (МХК)	1	0	2	0
Испанский язык	0	0	0	0
История	6	37	2	1
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	8	37	3	1
Математика	7	37	2	1
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	9	37	4	1
ОБЖ	0	0	0	0
Право	14	37	3	1
Русский язык	8	37	3	1
Технология	0	0	0	0
Физика	4	37	2	1
Физическая культура	8	37	6	2
Французский язык	0	0	0	0
Химия	2	37	3	1
Экология	5	37	3	1
Экономика	9	37	2	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>123</b>	<b>37</b>	<b>44</b>	<b>18</b>

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Востребованность учеников

Основная школа (9 класс)	2019	2020	2021	2022
Всего обучающихся	76	77	73	83
Перешли в 10-й класс МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина	52	48	39	56
Перешли в 10-й класс другой ОО	8	7	5	5
Поступили в профессиональную ОО	16	21	24	21
Средняя школа (11 класс)	2019	2020	2021	2022
Всего обучающихся	53	51	52	56
Поступили в вузы	33 (62,3%)	29 (56,9%)	38 (73%)	38 (67,8%)
Поступили в профессиональную ОО	13 (24,5%)	14 (26,5%)	10 (19%)	11 (19,6%)
Устроились на работу	6 (1,3%)	7 (13,7%)	1 (2%)	4 (7,1%)
Пошли на срочную службу по призыву	1 (1,8%)	1 (1,9%)	1 (2%)	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в гимназии введено углубленное обучение по математике, физике, информатике, биологии, химии, обществознанию, которые высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников 11-го класса, поступающих в вузы, стабильно высокое, что говорит об эффективной реализации в гимназии обучения с учетом индивидуальных образовательных запросов обучающихся.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов по-прежнему высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в гимназии, – 82%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 73%, что немного выше по сравнению с прошлым годом.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в гимназии работают 65 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей и 3 внешних. В 2022 году аттестацию прошли: 4 человека – на присвоение первой квалификационной категории, 11 человек – на присвоение высшей квалификационной категории по должности учитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

**Качественный и количественный показатели педагогического состава гимназии.**

Предметная специализация	Кол-во	Квалификационная категория			Награды, звания, ученые степени
		Высшая	I	Без кат.	
Начальные классы	12	6	5	1	2 – Отличник народного просвещения РФ 2 – Почетный работник общего образования 1 – Почетная грамота МО РФ
Русского языка и литературы	6	3	3	0	1 – Отличник народного просвещения РФ 1 – медаль Януша Корчака, 1 – Заслуженный учитель Красноярского края 1 – Кандидат филологических наук
Математики	6	4	1	1	1 – Почетный работник общего образования 1 – Заслуженный учитель РФ 1 – Кандидат педагогических наук
Иностранных языков	8	2	5	1	
Истории и обществознания	4	3	0	1	1 – Отличник народного просвещения РФ 1 – Почетный работник общего образования РФ
Информатики	2	0	2	0	
Биологии	2	2			1 – Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный учитель Красноярского края
Географии	2	2			1 – Почетный работник общего образования РФ 2 – Заслуженный учитель Красноярского края 1 – Отличник народного просвещения РФ
Химии	2	2			1 – Почетный работник общего образования РФ
Физики	1	1			
Музыки	2	0	2		
ИЗО	1	1			1 – Почетный работник общего образования РФ
Технологии	2		1	1	1 – Почетный работник общего образования РФ
Физической культуры	4	3	1		
ОБЖ	1	1		1	
Преподаватель дополнительного образования	36	20	10	6	
Социальный работник	2	1	1		1 – Отличник народного просвещения РФ
Педагог-психолог	2		2		
Педагог-организатор	2		2		
Инструктор	2				

**Качественный и количественный показатели адм. команды гимназии.**

Должность	Кол -во	Награды, звания
Директор	1	Почетный работник общего образования РФ
Заместитель директора по УВР	4	2 Почетных работника общего образования 1 кандидат педагогических наук
Заместитель директора по ВР	1	Почетный работник общего образования
Методист	1	
Заместитель директора по АХР	1	

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7432 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2,3% в год;
- объем учебного фонда (Учебники) – 13131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная (Учебные пособия)	150	80
2	Педагогическая	180	81
3	Художественная	6020	4320
4	Справочная	500	210
5	Языковедение, литературоведение	310	120
6	Естественно-научная	180	65
7	Техническая	30	8
8	Общественно-политическая	62	40

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда соответствуют приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1020 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 210.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30-40 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Гимназия расположена в четырехэтажном кирпичном здании, построенном в 1988 году по проекту на 1176 мест. Здание состоит из двух блоков: учебный корпус и пристроенный бассейн с набором необходимых помещений. Под учебным корпусом в подвале оборудован 50 метровый тир. Рядом со школой функционирует теплица.

Образовательное учреждение имеет также футбольное поле, комплексную спортивную и гимнастическую площадки, беговые дорожки 240 м. на втором этаже располагается кабинет врачебного осмотра и процедурный кабинет. Во втором блоке (в бассейне) расположены кабинеты: медсестры, профилактики плоскостопия, фитобар, лыжная база.

Гимназия имеет 45 помещений, в которых располагаются учебные кабинеты, лаборатории, библиотека и т.п. 12 кабинетов начальных классов располагаются на 2 и 3 этажах, каждый кабинет обеспечен рабочим местом учителя.

Гимназия располагает необходимым количеством компьютерного оборудования и оргтехники. Компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет, работает электронная почта. К сети подключено 102 компьютера. Все они объединены в локальную сеть с выходом в Интернет по скоростному каналу (100 Мб/сек).

В соответствии с требованиями надзорных органов, в т.ч. относительно Федерального закона от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 14.10.2014) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", а так же Федерального закона от 04.06.2014 N 139-ФЗ "О внесении изменения в статью 25.8 части первой Налогового кодекса Российской Федерации", касающегося осуществления фильтрации [интернет-сайтов](#) по системе [чёрного списка](#) и блокировки [запрещённых интернет-ресурсов](#) на сервер гимназии установлен российский продукт интернет-шлюз ИКС (Интернет Контроль Сервер), который обеспечивает защиту локальной сети от внешних угроз, приоритезацию интернет-трафика и его ограничение.

В соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 113 гимназия ведет печать аттестатов, используя Сервис ЭЛЖУР «Печать аттестатов».

Специальное оборудование дает возможность создать условия для развития информационно-коммуникационных и проектно-исследовательских компетенций:

### Специальное оборудование гимназии

Оборудование	Количество
Лаборатория «Архимед»	1
Цифровой микроскоп	1
Метеостанция	1
Лингвистический кабинет	1
Комплект лабораторного оборудования "Источник электрической энергии"	1
Комплект лабораторного оборудования демонстрационный "Энергия ветра"	1
Комплект лабораторного оборудования "Солнечная батарея"	1
Датчик Гейгера-Мюллера (датчик радиоактивности)	1
Конструктор LEGO Mindstorms	3
Набор прозрачных геометрических тел с сечением (разборный)	2
Набор оси координат	7
Конструктор LEGO Mindstorms EV3 45544	6
EducationWeDo 2.0	6
LEGO 9686 Набор технология и физика	3
LEGO 9641 Набор Пневматика	3
LEGO 9688 Возобновляемые источники энергии	3
9656 LEGO конструктор Мои первые механизмы	4

Обеспечение материально-технического оснащения для развития направления «Информатизация образовательного процесса».

### Показатели информатизации образовательного процесса

НАИМЕНОВАНИЕ	ЗНАЧЕНИЕ
Количество персональных компьютеров и терминалов	72
в т. ч ноутбуки	78
Из общего числа в кабинетах информатики	22
Из общего числа в составе локальных вычислительных сетей	152
Из общего числа приобретено за последний год	-
Количество персональных компьютеров имеющих доступ к сети	104
Наличие Web-сайта	да
Наличие выделенных каналов связи	да
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники:	2
в них рабочих мест	21
Наличие локальных сетей в ОУ	Да
в том числе имеют подключение через выделенную линию	1
в том числе имеют скорость подключения:	100 Мбит/с
Наличие электронной почты	да
<b>Мультимедийная техника</b>	
Мультимедийный проектор	30

TV	16
Принтер лазерный А4	7
Принтер струйный цветной А4	3
Число магнитолы	5
Число видеоманитофонов	2
Музыкальный центр	1
Ксерокс Canon	1
Фотокамера цифровая	1
Видеокамера цифровая	2
МФУ	30
Интерактивные доски	8
Множительная техника Ризограф	1

Из 44 учебных кабинетов гимназии 44 оснащены компьютерной техникой, что составляет 100%. В школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	824
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	331
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	400
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	93
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	471
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	56,5 62,7-маткласс
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 – пересдали в дополнительный период

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 – пересдали в дополнительный период
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	11 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4-11 (459) 89,7 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	(303) 66 %
– регионального уровня		(38) 8,3 %
– федерального уровня		(55) 12 %
– международного уровня		(11) 2,4 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся:		
математике	человек (процент)	119 (18,6%)
английскому языку	человек (процент)	45 (35,2%)



физике	человек (процент)	22 (35,2%)
информатике	человек (процент)	17 (35,2%)
биологии	человек (процент)	13 (35,2%)
химии	человек (процент)	4 (35,2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	65
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	56 (79,3%)
– с высшей		35 (46,9%)
– первой		21 (30,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (4,5%)
– больше 30 лет		21 (31,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		15 (22,7%)
– от 55 лет		21 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (96,9%)

**Инфраструктура**

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	600 (72,7%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

В МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина все педагогические работники имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.