



7. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы МАОУ гимназия №10 имени А.Е.Бочкина в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

9. Информирование обучающихся, их родителей (законных представителей) о вариантах, условиях проектирования ИУП осуществляется классным руководителем, зам директора по УВР на родительских собраниях.

10. МАОУ гимназия №10 имени А.Е.Бочкина знакомит обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Порядком через информационные системы общего пользования.

## **2. Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы**

В МАОУ гимназия №10 имени А.Е.Бочкина индивидуальный учебный план разрабатывается для обучающегося на основе учебного плана МАОУ гимназия №10 имени А.Е.Бочкина. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план МАОУ гимназия №10 имени А.Е.Бочкина.

1. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении об обучении по индивидуальному учебному плану совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Срок и уровень реализации индивидуального учебного плана могут быть изменены.
2. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
3. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
4. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями МАОУ гимназия №10 имени А.Е.Бочкина.
5. Индивидуальные учебные планы разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками МАОУ гимназия №10 имени А.Е.Бочкина, при этом осуществляется согласование запросов родителей.
6. Индивидуальный учебный план обучения предусматривает полное выполнение изучаемых учебных предметов в установленные графиком сроки.
7. Индивидуальный учебный план принимается решением Педагогического совета образовательной организации, утверждается распорядительным актом директора Гимназии.
8. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
9. При обучении по индивидуальному учебному плану педагогические работники не вправе требовать от обучающегося посещения учебных занятий, не предусмотренных индивидуальным учебным планом.
10. С учетом потребностей обучающегося могут представлены свободные помещения для классно-урочных занятий, изучения отдельных курсов и тем в форме самообразования и других форм, предусмотренных законодательными актами РФ.

## **3. Порядок и основания перевода обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану.**

1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану в МАОУ гимназия №10 имени А.Е.Бочкина осуществляется для обучающихся 5-9 классов – по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

10-11 классов – по заявлению обучающегося.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др).

2. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану на следующий учебный год принимаются в течение текущего учебного года.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану рассматривается на педагогическом совете, оформляется протоколом и утверждается приказом директора МАОУ гимназия №10 имени А.Е.Бочкина.

3 На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, имеющие академическую задолженность и не ликвидировавшие ее в установленные сроки.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, а так же обучающихся ОВЗ осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

4 Для реализации ИУП составляется расписание занятий, консультаций обучающегося

5 Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с момента подписания приказа директора МАОУ гимназия №10 имени А.Е.Бочкина.

6 Один экземпляр индивидуального учебного плана находится у обучающегося, второй хранится у зам директора по УВР.

#### 4. Требования к индивидуальному учебному плану.

##### *Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования*

С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на обязательные для изучения учебные предметы;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

Необходимые часы выделяются за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

##### *Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования*

Индивидуальный учебный план среднего общего образования предусматривает изучение всех обязательных учебных предметов инвариативной части, учебных предметов по выбору (базовый, профильный, углубленный), не менее 5 предметов вариативной части, 2 (3) учебных предметов на профильном и (или) углубленном уровне, предметы регионального компонента, дополнительных учебных предметов, курсов в соответствии со спецификой и возможностями МАОУ гимназия №10 имени А.Е.Бочкина, а так же элективные курсы, проектную и исследовательскую деятельность. Если обучающийся выбирает предметы, изучаемые по профильному уровню, совпадающие в инвариативной части УП, то эти предметы исключаются из состава инвариативной части.

1. Срок реализации ИУП может совпадать со сроком освоения учебного предмета, может быть ускоренным или замедленным.

2. Структура ИУП.

Учебные предметы	Уровень освоения	Количество часов	Срок освоения	Срок представления заданий контрольных работ, зачетов, творческого проекта, исследования	Форма промежуточной аттестации

3. В индивидуальном учебном плане обязательно должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) творческого(их) проекта(ов) или исследования(ий).
4. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).  
Региональный (национально-региональный) компонент (в объеме 140 часов за два учебных года)  
Компонент образовательного учреждения (в объеме на менее 280 часов за два учебных года).
5. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года.
6. При реализации ИУП возможно сочетание различных форм обучения, выбор перечня и уровня (базовый, профильный, углубленный) освоения отдельных учебных предметов, оптимального темпа обучения.
7. Результаты текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающегося при выполнении индивидуального учебного плана анализируются зам директора по УВР.
8. Обучающийся имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной образовательной программе в случае невозможности продолжать обучение по индивидуальному учебному плану.
9. Обучающийся по ИУП пользуется всеми правами: получает необходимые консультации по учебным предметам, обеспечивается учебной литературой, учебным оборудованием для выполнения практических, лабораторных работ.

## **5. Порядок организации ускоренного обучения при получении среднего общего образования.**

1. Ускоренное обучение - процесс освоения в полном объеме образовательной программы учебного предмета за более короткий срок по сравнению с нормативным сроком ее освоения с учетом образовательных потребностей обучающихся, уровня образования и (или) его способностей на основе индивидуального учебного плана очной формы обучения.
2. Получение общего образования в форме ускоренного обучения организуется в пределах освоения образовательных программ учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта на уровне среднего общего образования для обучающихся, имеющих высокий уровень подготовки и (или) способностей.
3. Организация ускоренного обучения предоставляет обучающимся возможность успешно освоить образовательную программу учебного предмета за два года обучения в течение одного учебного года, за один год обучения в течение полугода. Рекомендуемый срок сокращения освоения образовательной программы учебного предмета составляет не более одного года.
4. Уменьшение срока освоения образовательной программы учебного предмета осуществляется посредством:
  - перезачета результатов освоения содержания образовательной программы учебного предмета полностью или частично в форме собеседования, тестирования или в иной форме;
  - за счет увеличения доли самостоятельной работы обучающегося.
5. Обучение в форме ускоренного обучения организуется после зачисления на освоение основной образовательной программы среднего общего образования с полным сроком обучения на основании заявления совершеннолетних граждан или родителей (законных представителей) несовершеннолетних на имя директора МАОУ гимназия №10 имени А.Е.Бочкина с указанием предметов, которые будут осваиваться в форме ускоренного обучения.
6. Порядок зачисления обучающихся на ускоренное обучение определяется настоящим Положением, протоколами педагогического совета МАОУ гимназия №10 имени А.Е.Бочкина, распорядительными актами директора Гимназии. В распорядительном акте указываются перечень и объемы учебных предметов и (или) их разделов, модулей, формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом при полном сроке обучения, устанавливается срок обучения по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения.  
Основание для отказа в переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения могут быть следующие:
  - низкий уровень успеваемости;
  - показатели результатов промежуточной аттестации ниже базового уровня освоения образовательной программы.

При положительном решении обучающийся согласует условия обучения с педагогами, определяя сроки и содержание консультаций, а также получая методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

7. Индивидуальный учебный план ускоренного обучения формируется на основе учебного плана соответствующего уровня обучения, наименование учебных предметов по ускоренным программам, соответствуют учебному плану, рассчитанному на полный срок обучения.

8. Занятия проводятся учителями-предметниками по индивидуально разработанным рабочим программам и календарно-тематическому планированию уроков.

9. Занятия могут проводиться по группам, индивидуально, а также всем составом класса на уроках по расписанию, на индивидуально-групповых занятиях, что должно быть закреплено в рабочей программе педагога.

10. Допускается параллельное посещение занятий обучающимися одновременно в двух классах, если это позволяет расписание занятий и структура изучения учебного материала по предметам.

11. Численный состав обучающихся для ускоренного прохождения программ определяется педагогическим советом учреждения с учетом специфики образовательной программы учебного предмета.

12. В случае невыполнения, не полного прохождения учебных программ (отказ обучающегося, пропуск занятий по болезни и др.), обучающийся по результатам решения педагогического совета продолжает обучение в обычном режиме в данном классе в течение всего учебного года, обязан посещать учебные занятия в полном объеме в соответствии с установленным расписанием учебных занятий.

13. Повторная возможность ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану обучающемуся, ранее обучавшемуся по ускоренному обучению и переведенному на обучение с полным сроком в связи с наличием академической задолженности, не предоставляется.

14. Обучающиеся, пришедшие из образовательных учреждений, в которых не предусмотрено изучение отдельных предметов, входящих в учебный план, могут сдать эти предметы зачетами, посещая дополнительно соответствующие консультации и зачетные занятия в тех классах, где эти предметы изучаются. В конце учебного года учитель-предметник выставляет им годовую отметку по итогам зачетных и аттестационных работ, сданных этими учащимися в течение учебного периода.

15. По решению директора Гимназии могут быть зачтены отметки по предметам, полученным ранее в другом образовательном учреждении в соответствии с Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

16. Управление деятельностью участников образовательного процесса при осуществлении ускоренного обучения ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, данным Порядком, трудовыми договорами и должностными инструкциями педагогов и администрации.

## **6. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.**

1. Для объективной оценки знаний обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы на основе результатов текущего контроля знаний проводится промежуточная аттестация. Текущий контроль освоения образовательной программы учебного предмета обучающихся осуществляется в ходе контрольных работ, тестирования, собеседования с учителями.

2. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, аттестуются только по предметам включенным в этот индивидуальный учебный план.

3. Порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальным учебным планам определяются на основе **Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**. Промежуточная аттестация проводится по расписанию, издается приказ о прохождении промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации отражаются в протоколах.

4. Индивидуальный учебный план обучения может предусматривать досрочное прохождения

промежуточной аттестации в дополнительные сроки.

5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальным учебным планам по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и обязаны ликвидировать академическую задолженность (см. **Положение о ликвидации**).

7. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы проводится в общем порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

9. Выпускникам 9 и 11 классов, обучающимся по индивидуальным учебным планам и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем образовании.

10. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

## **7. Права и обязанности .**

Администрация Гимназии

- знакомит заявителей с настоящим Порядком, с другими нормативными актами федерального и регионального уровней, программами учебных предметов.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- планирует, организует обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий и контролирует образовательную деятельность освоения образовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП;

- отвечает за качество и эффективность работы с обучающимися и педагогами, реализующими индивидуальный учебный план

- проводит экспертизу учебных программ,

- осуществляет контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий обучающимися,

- обеспечивает получение обучающимся методической и консультативной помощи, необходимой для освоения общеобразовательных программ;

- организует промежуточную и итоговую аттестации учащегося.

Учителя-предметники

- осуществляет контрольно – оценочную деятельность в ходе реализации индивидуального учебного плана обучающегося,

- разрабатывают и реализуют рабочую программу учебного предмета в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования.

- организуют работу с обучающимися в течение срока ускоренного обучения таким образом, чтобы за данный период обучающийся смог изучить программу.

Родители (законные представители):

- способствуют освоению общеобразовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами,

- обеспечивают условия для занятий обучающегося на дому в соответствии с расписанием, и для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

- создают условия для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью её ликвидации в установленные сроки с момента её образования.

Обучающийся имеет право на:

- бесплатное пользование учебной литературой из библиотечного фонда Гимназии;
- участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе во всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных, спортивных и других массовых мероприятиях;
- получение социально-педагогической и психологической помощи;
- получение необходимых консультации (в пределах 2-х учебных часов перед каждой процедурой промежуточной аттестации);
- посещение уроков, лабораторных и практических занятий;

Педагогический совет

- рассматривает вопросы качества ускоренного прохождения программ,
- принимает решения о переводе обучающихся успешно освоивших программы по индивидуальному учебному плану в следующий класс с тем, чтобы обучающийся приступил к прохождению программы следующего класса по ускоренному обучению в течение следующего срока, а так же допускают к итоговой аттестации.

Директор Гимназии

- утверждает рабочие программы по ускоренным курсам обучения на текущий учебный год, полугодие.
- обеспечивает своевременный подбор учителей:

## **7 Документы**

При организации обучения по индивидуальному учебному плану школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) об организации индивидуального обучения, в том числе ускоренного обучения;
- заявление учащегося в 10-11 классах;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждённое директором Школы.
- решение Педагогического совета;
- распорядительные акты о переводе на обучение по ИУП и утверждение ИУП.
- рабочие программы по предметам в соответствии с уровнем освоения и сроком реализации ИУП
- ИУП

## **8 Заключительная часть**

Данный Порядок вступает в силу с момента его утверждения. При принятии Порядка в соответствии с частью 3 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учитывается мнение Педагогического коллектива, **Управляющего совета.**

Дополнения и изменения к Порядку утверждаются приказом директора МАОУ гимназия №10 имени А.Е.Бочкина после обсуждения с педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся.