

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия №10 имени А.Е. Бочкина

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ЛОЛ «Жемчужина»

 /Е.А. Лаевская /

«20» мая 2022г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ЖЕМЧУЖИНА»
С ДНЕВНЫМ ПРИБЫВАНИЕМ
(«Лукоморье»)

Срок реализации программы: 01.06.2022 г.-29.06.2022 г.

Возраст детей, на которых рассчитана программа: 7-14 лет

Разработчики программы:

Долидёнко Елена Васильевна, учитель начальных классов;

Сугорокова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов;

Ледовская Светлана Александровна, учитель физической культуры

Содержание программы

«Лукоморье» пришкольного лагеря с дневным пребыванием.

1. Паспорт программы
2. Введение
3. Цели, Задачи
4. Содержание программы
5. Этапы реализации
6. Управление процессом реализации Программы «Лукоморье».
7. Условия реализации Программы «Лукоморье».
8. Критерии эффективности Программы «Лукоморье».
9. Ресурсное обеспечение Программы «Лукоморье».
10. Предполагаемые результаты.
11. Приложение (Организация работы пришкольного лагеря дневного пребывания, мастерские, план мероприятий, Организация взаимодействия ЛОЛ «Лукоморье» с социумом)

Паспорт
программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Лукоморье»

Полное название учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №10 имени А.Е.Бочкина города Дивногорска
Основное направление программы	Коммуникативно-творческое
Адрес учреждения	663090, Красноярский край, город Дивногорск, ул. Бочкина, дом 22, e-mail: gimn10divn@mail.ru
Полное наименование программы	Программа «Лукоморье» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
Сроки и этапы реализации программы	Сроки реализации программы – Подготовительный этап – май 2022 г. Основной этап – с 1.06.- 28.06.2022 г.
Общее число участников	160 детей
Возраст и категория участников	возраст детей 7-14 лет; обучающиеся начальной школы, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети из многодетных семей, дети, находящиеся под опекой и попечительством
Специализация проекта	Творчество
Цель проекта	Цель: <i>Создание условий для самореализации внутренних потребностей и развития творческих потенциалов обучающихся.</i> Задачи: -предоставить возможность выбора школьникам участвовать в мастерских, доставляющих удовольствие и позволяющих попробовать свои силы, познать радость успеха; -вовлечь детей в различные формы деятельности;

	<p>-расширить знания о себе и окружающем мире;</p> <p>-развивать коммуникативную культуру детей;</p>
Краткое содержание программы	<p>Основным содержанием программы являются мини проекты творческих мастерских по различным видам прикладного творчества. Программа ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребенку, предоставляет возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении творческой мастерской в соответствие со своими интересами.</p> <p>Реализация Программы предполагает использование таких форм деятельности как коммуникативные, творческие, организацию коллективных творческих дел.</p> <p>Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность создаётся условия для предоставления того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось и развивалось.</p>
Законодательная база программы	<ul style="list-style-type: none"> • Законом РФ «Об образовании»; • Закон Красноярского края «Об организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в Красноярском крае» • Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; • Постановлением администрации г. Дивногорска
Организация контроля исполнения программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское сообщество в лице представителей Управляющего совета, начальник площадки, администрация школы, комитет по образованию. 2. Отчет (в формате выставок и справки о реализации Программы) о реализации Программы «Лукоморье» пришкольного лагеря дневного пребывания детей перед администрацией школы, родительской общественностью, комитетом по образованию при администрации г. Дивногорска в средствах массовой информации и размещении на сайте школы.

Введение

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагерях?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – родительская разборка.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

В каникулы он может общаться, с кем хочет, и этот выбор делает он сам, и главное, в период организации отдыха в детских центрах направить в надежное русло эти знакомства и общение.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний

период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Принципы, на основе которых разработана программа летнего отдыха в лагере «Лукоморье»

- 1. Принцип гуманизации отношений:** Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
- 2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:** Результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ «Лукоморье» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
- 3. Принцип демократичности:** Участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
- 4. Принцип дифференциации воспитания:** Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Цели и задачи программы:

Цель:

Создание условий для самореализации внутренних потребностей и развития творческих потенциалов.

Задачи:

- предоставить возможность выбора и участия в мастерских, доставляющих удовольствие;
- научить различным техникам выполнения творческой работы;
- создать ситуацию познания радости успеха;
- вовлечь детей в различные виды деятельности;
- расширить знания о себе и окружающем мире;
- развивать коммуникативную культуру детей;

Содержание и формы реализации программы.

Программа деятельности лагеря «Лукоморье» представляет собой сюжетно-ролевою игру младших и средних школьников в виде путешествия по сказочной стране. Игра для детей – это подготовка к жизни и сама жизнь, приносящая радость, стимулирующая интерес к окружающему миру. Она стимулирует трудовую активность, волю и стремление к победе, раскрепощает личность, помогая её самовыражению, самоосуществлению, самоутверждению. Игра снимает психологический барьер между взрослыми и детьми, вносит живую струю творчества, яркости в любое дело, любую форму, предоставляет свободный выбор разнообразных общественно значимых ролей и положений.

В рамках программы детям предлагается обустроить Лукоморье через организацию самоуправления и отправиться в путешествие по «Сказкам», в которых их ждет много приключений, множество интересных и увлекательных встреч, в котором будут жить все дружно, заботясь, друг о друге и об окружающих.

Органы детского самоуправления ЛОЛ – Совет лагеря: вожатые и командиры отрядов, работой которых руководили организаторы воспитательной работы в ЛОЛ – Долиденок Е.В., Сугоракова Т.Н.

В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды творческой игровой деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, выходы в культурные учреждения, акции, мониторинговую деятельность. Это даёт детям возможность максимально проявлять свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал и развивают их эмоциональное восприятие.

Система лечебно-профилактической работы в учреждении.

В лагере работает медицинская сестра, которая обеспечивает необходимые медицинские осмотры и врачебную помощь.

В плане работы лагеря предусмотрены ежедневные спортивные часы, проведение спортивных соревнований, турниров, олимпиады, прогулки

Ежедневно проводится зарядка. Предусмотрены подвижные игры на воздухе и в спортзале. Каждый ребенок имеет личное полотенце, мыло, сменную обувь.

Психологическое сопровождение пребывания детей в лагере.

Осуществляется педагогом – психологом школы. Педагог – психолог по запросу, проводит беседы, тренинги.

Организация питания (в том числе с лечебно-профилактическими составляющими).

Полноценное, сбалансированное, витаминизированное питание (2-разовое) детей организуется в столовой школы. Качественные услуги по организации питания детей оказывает ИП Майорова.

Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации.

1. Размещение на сайте школы презентации о деятельности ЛОЛ.
2. Отчет в виде презентации «Лето-2022» на общешкольном родительском собрании в октябре.

Этапы реализации программы

Этап	Субъекты	Деятельность	Сроки	Ответственные
I этап	Учащиеся, родители, учителя начальных классов, Администрация школы, социум.	1. Проведение совещания с целью повышения заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании -	Апрель 2022	Директор школы Дударева А.В., Воспитатели лагеря,
Подготовительный		2. Прохождение медицинского осмотра педагогическими и техническими работниками лагеря.	27.05. 2022	
		3. Знакомство с едиными	05.04. 2022	

		<p>педагогическими требованиями. Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>4. Проведение родительского собрания и анкетирование родителей и учащихся с целью получения информации и планирования программы лагерной смены.</p> <p>5. Установление партнёрских связей между школой и социумом на летний период, составление совместного плана работы.</p> <p>6. Разработка нормативно-правовой базы.</p>	Май 2022	
II этап	Все субъекты воспитательного процесса	<p>1. Постановка целей развития коллектива и личности каждого ребёнка.</p> <p>2. Подготовка к дальнейшей деятельности по программе.</p>	01.06 – 04.06	Начальник лагеря, воспитатель
III этап	Администрация школы, начальник лагеря, воспитатель, обслуживающий персонал, социум.	Реализация основных положений программы	01.06 – 24.06 2022	Лаевская Е.А. – начальник лагеря, Долидёнков Е.В., Сугоракова Т.Н. – воспитатели,
IV этап	Все субъекты	Анализ результатов летней оздоровительной кампании	24.06 – 25.06	Администрация школы,

ЧИТЕЛЬ НЫЙ	воспитатель ного процесса			начальник лагеря.
-----------------------	---------------------------------	--	--	----------------------

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр;

При реализации социокультурного игрового компонента комплексного сюжета используются определенные этапы, которые формируются в алгоритме запуска игровой деятельности в условиях временного коллектива.

I этап - «ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

1. Обсуждение идеи организационного содержательного проекта о предполагаемой деятельности педагогической команды.
2. Разработка идеи.
3. Разработка содержания игровой деятельности.
4. Определение способов создания игровой атмосферы.

II этап - «ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ»

1. Игровая деятельность в различных группах детей.
2. Определение предполагаемого результата игровой деятельности.

III этап - «ДЕЯТЕЛЬНЫЙ»

1. Знакомство с предполагаемой игровой деятельностью:
 - первичное знакомство с идеей игры;
 - выбор роли в соответствии с сюжетом игры;
 - подробное знакомство с сюжетом игры;
 - распределение ролей в соответствии с игровым сюжетом.
2. Демонстрация понимания и включенности в игру:
 - определение позиций и перспектив деятельности участников (ближние, средние, дальние);
 - отношения к предполагаемым нормам и правилам деятельности (принятие законов);

— творческое представление первичных объединений (уровень творческой и лидерской активности).

3. Анализ эффективности реализации Программы «Лукоморье»

Управление процессом реализации Программы «Лукоморье»

Функции управления	Содержание деятельности
Информационно- аналитическая	Формирование банка данных мини проектов творческих мастерских, организация дополнительного образования школьников.
Мотивационно- целевая	Определение целей деятельности коллектива пришкольного лагеря дневного пребывания детей, направленной на реализацию Программы.
Планово- прогностическая	Планирование и организация работы творческих мастерских, прогнозирование результатов деятельности.
Организационно-исполнительская	Организация выполнения программы «Лукоморье», обобщение педагогической деятельности.
Контрольно - оценочная	Осуществление мониторинга и оценка состояния реализации направлений творческих мастерских Программы
Регулятивно-коррекционная	Обеспечение поддержания позитивных эффектов Программы.

Условия реализации программы.

Одним из условий является обеспечение реализации программы.

- *Кадровое*

В реализации программы участвуют воспитатели. Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией МАОУ гимназия №10 имени А.Е.Бочкина города Дивногорска. Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей. Воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных дел.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря обеспечивает функционирование лагеря.
2. Старшие воспитатели разрабатывает программу ЛОЛ и организуют воспитательную работу в соответствии с программой.
3. Музыкальный работник обеспечивает музыкально сопровождение мероприятий.
4. Учитель физической культуры и спорта обеспечивает физкультурно-оздоровительную работу.
5. Педагог-психолог осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического и социального благополучия детей в лагере.
6. Воспитатели организуют работу отрядов.
7. Медсестра обеспечивает сохранность жизни и здоровья детей и их безопасность.

<i>Должность</i>	<i>Ф.И.О</i>	<i>Образование</i>	<i>Характеристика системы повышения квалификации</i>
Начальник лагеря	Лаевская Е.А.	Высшее	Инструктивно-методическое совещание начальников лагерей по введению в должность (в ОУ)
Старший воспитатель	Долидёнков Е.В., Сугоракова	Высшее	Инструктивно-методическое совещание старших вожатых по введению в должность

	Т.Н.		
Учителя физической культуры	Авдеева А.М. Клеймёнова И.В.	Высшее	Инструктивно-методическое совещание педагогических работников ДОЛ по введению в должность, заседания педагогических советов ЛОЛ.
Музыкальный работник		Высшее	
Педагог- психолог	Стальмак Т.Б.	Высшее	

- *Педагогическое:*

-добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;

-создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;

-создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой;

- *Методическое*

-наличие программы лагеря, плана работы ЛОЛ, описание модели игрового сюжета, плана - сетки;

-подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;

-проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр.

Добровольность и вариативность Программы

1) Дети приходят в разновозрастные отряды и очень важно из шумной неорганизованной группы детей сформировать коллектив, помочь детям освоить различные виды деятельности, приобрести конкретные знания и умения, формировать лидерские качества в детях.

2) Исследование эффективности Программы

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

Разработка мониторинга педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

3) Ресурсное обеспечение Программы «Лукоморье».

1. Нормативно - правовое:

- Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность по реализации Программы «Лукоморье»
- Формирование пакета аналитической документации по итогам результатов реализации Программы
- [Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" \(в редакции от 17.12.2009г. № 326-ФЗ\)](#)
- [Национальный стандарт Российской Федерации услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления ГОСТ Р 52887-2007](#)
- [Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 \(от 19 апреля 2010 г. № 25\)](#)
- [Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом \(от 21 сентября 2006 г.\)](#)
- [Приказ Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 18 июня 2003 г. № 313 "Об утверждении правил пожарной безопасности в Российской Федерации" \(ППБ 01-03\)](#)
- [Порядок проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным](#)

[пребыванием, лагерей труда и отдыха \(с изменениями приказа Министерства образования РФ от 28 июня 2002 г. № 2479\)](#)

2. Организационное:

- Организация творческой группы

3. Мотивационное:

- Деятельность по мотивации учащихся и родителей к участию по реализации Программы пришкольного лагеря дневного пребывания детей

4. Материально - техническое:

- кабинеты, инструменты и материалы для обеспечения творческого процесса, спортивный зал, спортивная площадка, школьный двор, актовый зал, медицинский кабинет, школьная библиотека, школьная столовая, комнаты гигиены.
 - Приобретение оборудования и инструментария для творческих мастерских
- 5. Финансовое:**
- Внебюджетного финансирования Программы.

Предполагаемые результаты программы

- 100% обучающихся будут заниматься в мастерских.
- 80% обучающихся удовлетворят свои потребности по интересам.
- 100% обучающихся будут вовлечены в различные виды деятельности.
- 30% обучающихся проявят познавательный интерес в изучении литературного наследия русского и зарубежного.
- Все учащиеся (100%) будут охвачены различными видами отдыха и оздоровления.
- Около 80 % от обучающихся приобретут навыки и умения в разнообразных видах прикладного творчества.
- У 20 % обучающихся повысится уровень коммуникативной компетентности.

Продукт:

Театрализованная постановка по сказкам народов России

Критерии эффективности программы

Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами
деятельности, формами работы творческое сотрудничество педагогов и детей
желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Режим работы лагеря

	Время проведения
Сбор детей	9: 00 – 9:05
Зарядка	9:05- 9:15
Утренняя линейка	9: 15-9. 30
Завтрак	9: 30-10: 00
Работа мастерских	10: 00-11: 00
Лагерные мероприятия	11: 00-13: 00
Обед	13: 00-14: 00
Подведение итогов, линейка	14: 15-14: 30

Мастерские
В «Лукоморье»

Мастерские (подготовка театрализованных постановок по сказкам народов России)		
1 отряд	«Татарские сказки»	ЛОЛ «Лукоморье»
2 отряд	«Башкирские сказки»	ЛОЛ «Лукоморье»
3 отряд	«Чувашские сказки»	ЛОЛ «Лукоморье»
4 отряд	«Эвенкийские сказки»	ЛОЛ «Лукоморье»
5 отряд	«Эскимосские сказки»	ЛОЛ «Лукоморье»
6 отряд	«Чеченские сказки»	ЛОЛ «Лукоморье»
7 отряд	«Бурятские сказки»	ЛОЛ «Лукоморье»

ДЕВИЗ ЛАГЕРЯ

*Дома мы не усидели в «Лукоморье» прилетели.
Ждут нас славные дела, дружно крикнем мы «Ура!»*

ПЕСНЯ ЛАГЕРЯ

*Мы на свет родились,
Чтобы радостно жить.
Чтобы вместе играть,
Чтобы крепко дружить.
Чтоб улыбки друг другу
Дарить и цветы,
Чтоб исполнились в жизни
Все наши мечты.*

*Так давайте устроим
Большой хоровод,
Пусть все люди Земли
С нами встанут в него.*

*Пусть повсюду звучит
Только радостный смех,
Пусть без слов станет песня
Понятной для всех.*

*Мы хотим кувыркаться
В зелёной траве
И смотреть, как плывут
Облака в синеве,
И в прохладную речку
Нырять в летний зной,
И в ладошки ловить
Теплый дождик грибной.*

Весёлыми тропками по Лукоморью

План мероприятий воспитательной работы ЛОЛ «Лукоморье».

Дата	Мероприятия
1.06	1. Операция "Уют". Отрядный сбор (выборы актива, названия отряда, девиза, отрядной песни) 2. Квест-игра « Малый город, большая история », посвящённая Международному дню защиты детей.
2.06	1. Операция "Уют". Отрядный сбор (выборы актива, названия отряда, девиза, отрядной песни) 2. Открытие лагеря «Лукоморье»
3.06	В гостях у Знайки (интел. игра), Там на неведомых дорожках (туризм), Богатырская удаль (спорт.час), В Королевстве Шахмат, Мультипауза, Весёлые бродилки (прогулка), Время потехи (старинные подвижные игры), Мир зазеркалья (информатика), Очумелые ручки, Мастерская Самоделкина (легоконструирование), Дворец познаний (Центральная детская библиотека).Городской музей, ДДТ «Дивный Велогородок».
6.06	В гостях у Знайки (интел. игра), Там на неведомых дорожках (туризм), Богатырская удаль (спорт.час), В Королевстве Шахмат, Мультипауза, Весёлые бродилки (прогулка), Время потехи (старинные подвижные игры), Мир зазеркалья (информатика), Очумелые ручки, Мастерская Самоделкина (легоконструирование), Дворец познаний (Центральная детская библиотека).
7.06	Выход в кинотеатр ДК «Энергетик»
8.06	В гостях у Знайки (интел. игра), Там на неведомых дорожках (туризм), Богатырская удаль (спорт.час), В Королевстве Шахмат, Мультипауза, Весёлые бродилки (прогулка), Время потехи (старинные подвижные игры), Мир зазеркалья (информатика), Очумелые ручки,

	Мастерская Самоделкина (легоконструирование), Дворец познаний (Центральная детская библиотека).
9.06	В гостях у Знайки (интел. игра), Там на неведомых дорожках (туризм), Богатырская удаль (спорт.час), В Королевстве Шахмат, Мультипауза, Весёлые бродилки (прогулка), Время потехи (старинные подвижные игры), Мир зазеркалья (информатика), Очумелые ручки, Мастерская Самоделкина (легоконструирование), Дворец познаний (Центральная детская библиотека).
10.06	Спортивная программа «Спорт – это сила!» - лагерное спортивное соревнование
12.06	XXII Межрегиональный фестиваль детского художественного творчества «У Дивных гор».
14.06	В гостях у Знайки (интел. игра), Там на неведомых дорожках (туризм), Богатырская удаль (спорт.час), В Королевстве Шахмат, Мультипауза, Весёлые бродилки (прогулка), Время потехи (старинные подвижные игры), Мир зазеркалья (информатика), Очумелые ручки, Мастерская Самоделкина (легоконструирование), Дворец познаний (Центральная детская библиотека), Городской музей.
15.06	Квест – игра «Страницы памяти» (городской музей, набережная)
16.06	Рисование на воде в технике Эбру – красноярский выездной шоу-театр «Песок»
17.06	В гостях у Знайки (интел. игра), Там на неведомых дорожках (туризм), Богатырская удаль (спорт.час), В Королевстве Шахмат, Мультипауза, Весёлые бродилки (прогулка), Время потехи (старинные подвижные игры), Мир зазеркалья (информатика), Очумелые ручки, Мастерская Самоделкина (легоконструирование), Дворец

	познаний (Центральная детская библиотека).
20.06	Весёлые старты по сказкам – лагерное спортивное соревнование
21.06	В гостях у Знайки (интел. игра), Там на неведомых дорожках (туризм), Богатырская удаль (спорт.час), В Королевстве Шахмат, Мультипауза, Весёлые бродилки (прогулка), Время потехи (старинные подвижные игры), Мир зазеркалья (информатика), Очумелые ручки, Мастерская Самоделкина (легоконструирование), Дворец познаний (Центральная детская библиотека), экскурсия по памятнику природы краевого значения «Дендросад в районе Старого скита».
22.06	Богатырская удаль (спорт.час), Весёлые бродилки (прогулка), Дворец познаний (Городская библиотека им.В.Г.Распутина, Городская детская библиотека им. Гайдара), Городской музей, игра «Юный спецназовец», экскурсия по памятнику природы краевого значения «Дендросад в районе Старого скита», экскурсия в отделе полиции № 13, экскурсия в ПЧ.
23.06	В гостях у Знайки (интел. игра), Там на неведомых дорожках (туризм), Богатырская удаль (спорт.час), В Королевстве Шахмат, Мультипауза, Весёлые бродилки (прогулка), Время потехи (старинные подвижные игры), Мир зазеркалья (информатика), Очумелые ручки, Мастерская Самоделкина (легоконструирование), Дворец познаний (Центральная детская библиотека), экскурсия по памятнику природы краевого значения «Дендросад в районе Старого скита».
24.06	«День туризма» - лагерное соревнования по турслёту
27.06	В гостях у Знайки (интел. игра), Там на неведомых дорожках (туризм), Богатырская удаль (спорт.час), В

	<p>Королевстве Шахмат, Мультипауза, Весёлые бродилки (прогулка), Время потехи (старинные подвижные игры), Мир зазеркалья (информатика), Очумелые ручки, Мастерская Самоделкина (легоконструирование), Дворец познаний (Центральная детская библиотека).</p>
28.06	<p>Закрытие «Лукоморья» - праздничная театрализованная программа по сказкам народов России</p>
29.06	<p>В гостях у Знайки (интел. игра), Там на неведомых дорожках (туризм), Богатырская удадь (спорт.час), В Королевстве Шахмат, Мультипауза, Весёлые бродилки (прогулка), Время потехи (старинные подвижные игры), Мир зазеркалья (информатика), Очумелые ручки, Мастерская Самоделкина (легоконструирование), Дворец познаний (Центральная детская библиотека).</p>

**Организация взаимодействия летнего пришкольного
лагеря с дневным пребыванием детей «ЛУКОМОРЬЕ»
с социумом**

