

**Описание адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования слабовидящих обучающихся
с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 4.3
МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина**

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (далее – АООП НОО) МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина (далее – гимназия) разработана в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и дополнениями); Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ФГОС НОО ОВЗ), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями); федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность", утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254; перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699; Устава гимназии, и с учётом примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (<http://fgosreestr.ru/>).

АООП НОО слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 4.3 МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС НОО ОВЗ; определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание, организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования и реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

АООП НОО слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 4.3 гимназии направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

АООП НОО слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 4.3 гимназии обеспечивает гарантию прав обучающихся на доступное и качественное образование, оптимизацию образовательного процесса (оптимальные способы организации учебной и внеурочной деятельности), эффективное использование современных образовательных технологий обучения (технологии способа диалектического обучения, технологии проблемно-диалогического обучения, здоровьесберегающих технологий, технологии проектирования, информационно-коммуникационных технологий, дистанционных образовательных технологий), обеспечение условий для самореализации, самоопределения личности и сохранения здоровья обучающихся, использование современного материально-технического обеспечения образовательного процесса, информационное и психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности.

Содержание АООП НОО слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 4.3 гимназии отражает требования ФГОС НОО ОВЗ и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего

образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы начального общего образования слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 4.3; систему оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 4.3.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования гимназии и включает: программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; программы отдельных учебных предметов, курсов; программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов АООП НОО гимназии. Организационный раздел включает: учебный план начального общего образования, план внеурочной деятельности; календарный учебный график; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с учебным планом начального общего образования и планом внеурочной деятельности, и учитывает образовательные потребности, интересы обучающихся и их родителей. Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений и включает в себя все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ.

Нормативный срок освоения АООП НОО слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 4.3 пролонгированные сроки обучения 5 лет (1-5 классы) (6, 5 – 11,5 (12) лет), который не соответствует стабильному младшему школьному возрасту.