

**Аннотации к рабочим программам основной школы
(10-11 классы)**

Учебный предмет	Класс
Русский язык	10-11 классы
Литература	10-11 классы
Родной язык	10-11 классы
Английский язык (базовый уровень)	10-11 классы
Английский язык (углубленный уровень)	10-11 классы
История	10-11 классы
Обществознание	10-11 классы
Право	10-11 классы
Экономика	10-11 классы
Математика	10-11 классы
Информатика (углубленный уровень)	10-11 классы
Информатика (базовый уровень)	10-11 классы
Физика	10-11 классы
Химия	10-11 классы
География	10-11 классы
Биология (базовый уровень)	10-11 классы
Биология (углубленный уровень)	10-11 классы
Астрономия	10 класс
Основы безопасности жизнедеятельности	10-11 классы
Физическая культура	10-11 классы

Программы разработаны на основе:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- 2) Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- 3) Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина;
- 4) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- 5) Историко-культурного стандарта;
- 6) ФГОС ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА Программа и тематическое планирование курса «Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. — начало XXI в.» 10—11 классы Базовый и углублённый уровни Автор-составитель Л. А. Суворова Под редакцией Л. С. Белоусова Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту Москва «Русское слово» 2020.

Учебно-методический комплекс:

1. Используемый УМК: История России. 10 – 11 класс. Учеб. для общеобразовательных учреждений. В 3 ч. под ред. А.В. Торкунова. - М.: Просвещение, 2017.
2. УМК : Учебник история. Всеобщая история. Новейшая история 1914 г. – начало XXI века (базовый и углубленный уровни) Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов, М., «Русское слово», 10-11 кл., 2019.

Цели: формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно - ориентированной личности.

Учебный план:

- 10М класс: 2 часа в неделю, 68 часа в год
- 10А класс: 3 часа в неделю, 102 часа в год
- 11А, 11М классы: 2 часа в неделю, 68 ч. в год

Содержание:

<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>	
	10 А (24 ч.)	10 М (16 ч.)
Всеобщая история		
1. Первая мировая война и её итоги	2	2
2. Ведущие державы Запада между мировыми войнами	4	3
3. Человечество во Второй мировой войне.	4	3
4. Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны»	5	2
5. Мир во второй половине XX — начале XXI в.	5	2
6. Пути модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке.	1	1
7. Наука и культура в XX–XXI вв.	1	1
8. Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия.	2	2

История России	10А (78ч.)	10 М (52 ч.)	11 А, М (68 ч.)
9. Россия в годы великих потрясения	15	10 часов	13
10. Советский Союз в 1920-1930-х годах	15	9 часов	13
11. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	12	9 часов	10
12. Апогей и кризис советской системы 1945 – 1991 гг.	20	14 часов	18
13. Российская Федерация	16	10 часов	14

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- *Формы контроля:* опрос, семинар, тест.
- *Формы промежуточной аттестации:* учёт учебных и индивидуальных достижений обучающихся, тест, контрольная работа, самостоятельная работа.

[**К СОДЕРЖАНИЮ**](#)

Программы разработаны на основе:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- 2) Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- 3) Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина;
- 4) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Учебно-методический комплекс:

- 1) Обществознание: учебник для 10 класса: базовый уровень/Под ред. Л.Н. Боголюбова. А.Ю., Лазебниковой М.: Просвещение, 2019.
- 2) Обществознание: учебник для 11 класса: базовый уровень/Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой М.: Просвещение, 2019.

Цели:

- Развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;
- Освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимые для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- Овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизация полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

Учебный план:

- 10М класс: 1 часа в неделю, 34 часа в год
- 10А класс: 3 часа в неделю, 102 часа в год
- 11А: 3 часа в неделю, 102 ч. в год
- 11А, 11М: 2 часа в неделю – 68 часов

Содержание:

<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>	
	10 А (102 ч.)	10 М (34 ч.)

Тема I. Человек в обществе	20	8
Готовимся к ЕГЭ	10	1
Тема 2. «Общество как мир культуры»	16	7
Готовимся к ЕГЭ	8	1
Тема 3. «Правовое регулирование общественных отношений»	36	14
Готовимся к ЕГЭ	10	2
Промежуточная аттестация	2	1

<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>	
	11А, 11М (68ч.)	11 А (102 ч.)
Тема 1. Экономическая жизнь общества	28	33
Готовимся к ЕГЭ	4	10
Тема 2. Социальная сфера	16	17
Готовимся к ЕГЭ	2	10
Тема 3. Политическая жизнь общества	14	20
Готовимся к ЕГЭ	2	10
Промежуточная аттестация	2	2

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- *Формы контроля:* опрос, семинар, тест.
- *Формы промежуточной аттестации:* учёт учебных и индивидуальных достижений обучающихся, тест, контрольная и самостоятельная работа.

[К СОДЕРЖАНИЮ](#)

Программы разработаны на основе:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- 2) Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- 3) Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина;
- 4) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Учебно-методический комплекс:

Право под ред. А.Ю. Лазебниковой, Е.А. Лукашевой и др. учебник/Углубленный уровень, М., Просвещение, 2019.

Цели:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Учебный план:

- 10А класс: 1 часа в неделю, 34 часа в год
- 11А класс: 1 часа в неделю, 17 ч. в полугодие

Содержание:
10 класс

Название темы	Всего часов
Тема 1. Право и государство	7 часов
Тема 2. Форма и структура права	5 часов
Тема 3. Становление и развитие отечественного права	1 часов

Тема 4. Правотворчество и правореализация	8 часов
Тема 4. Право и личность	5 часов
Тема 5. Основы конституционного права	8 часов
Итоговое повторение и обобщение курса	1 часа
ИТОГО:	34 часов

11 класс

Название темы	Всего часов
Тема 1. Гражданское право	2 часов
Тема 2. Семейное право	2 часов
Тема 3. Правовое регулирование трудовых отношений	2 часов
Тема 4. Административное право	2 часов
Тема 5. Уголовное право	2 часов
Тема 6. Экологическое право	2 часа
Тема 7. Международное право	1 часов
Тема 8. Процессуальное право	2 часов
Итоговое повторение и обобщение курса	2 часа
ИТОГО:	17 часов

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- *Формы контроля:* опрос, семинар, тест.
- *Формы промежуточной аттестации:* учёт учебных и индивидуальных достижений обучающихся, тест, контрольная и самостоятельная работа.

[К СОДЕРЖАНИЮ](#)

Программы разработаны на основе:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- 2) Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- 3) Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина;
- 4) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Учебно-методический комплекс:

- Авторская программа Королевой Г.Э. «Экономика: 10-11 классы: проектирование учебного курса: методические рекомендации». Рабочая программа Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2017;
- Королева Г.Э. Экономика. Учебник. 10-11 классы: Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2017.

Цели:

- усвоение основ знаний о современной экономике;
- формирование осознанного гражданского экономического поведения;
- понятие экономических потребностей своей семьи;
- понятие об источниках формирования доходов граждан, семьи и общества;
- уяснение роли государства в экономической жизни общества;
- обучение анализу конкретных экономических ситуаций в семье и обществе;
- развитие экономического мышления;
- овладеть умением получать и практически ее осмысливать;
- вникать в экономическую ситуацию;
- подходить к оценке событий общественной и политической жизни страны с экономической точки зрения.

Учебный план:

- 10А класс: 1 часа в неделю, 34 часа в год
- 11А класс: 1 часа в неделю, 17 ч. в полугодие

Содержание:

<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
10 А (34 ч.)	
Тема 1. Экономика как наука и хозяйство	2
Тема 2. Рыночный механизм	5
Тема 3. Экономика фирмы	5
Тема 4. Финансы семьи	5
Тема 5. Государство и экономика	5
Тема 6. Денежное обращение	4

Тема 7. Роль государства в экономике	5
Тема 8. Мировая экономика	3

<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
11 А (17 ч.)	
Тема 5. Государство и экономика	5
Тема 6. Денежное обращение	4
Тема 7. Роль государства в экономике	4
Тема 8. Мировая экономика	4

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- *Формы контроля:* опрос, семинар, тест
- *Формы промежуточной аттестации:* учёт учебных и индивидуальных достижений обучающихся, тест, контрольная и самостоятельная работа

[К СОДЕРЖАНИЮ](#)

Программы разработаны на основе:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- 2) Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- 3) Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина;
- 4) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- 5) География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия В.П.Максаковского.10-11 классы. Базовый уровень: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [А.И. Алексеев и др.].

Учебно-методический комплекс:

- 1) Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса М., «Просвещение», 2017 г.
- 2) Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2014 г.
- 3) Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс. М., «Просвещение», 2014 г.
- 4) Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт, М. 7
- 5) В.П.Максаковский «Рабочая тетрадь по географии» 10 класс, пособие для учащихся образовательных учреждений, М., «Просвещение» 2017.

Цели:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их

возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Учебный план:

10 класс - 34 часа

11 класс - 34 часа

Содержание:

10 класс

№	Наименование темы	Количество часов	Из них	
			теории	практики
1	Введение	2	2	-
2	Природа и человек в современном мире	7	3	4
3	Население мира	9	4	5
4	Мировое хозяйство и география основных отраслей	12	9	3
5	Политическое устройство мира	5	3	2
Итого:		35	21	14

11 класс

№	Наименование темы	Количество часов	Из них	
			теории	практики
	Регионы и страны мира	30		
1	Региональное деление мира.	1	1	-
2	Зарубежная Европа	6	2	4
3	Зарубежная Азия	5	3	2
4	Северная Америка	5	2	3
5	Латинская Америка	5	2	3
6	Австралия и Океания	3	2	1
7	Африка	5	4	1
8	Россия в современном мире	2	-	2
	Заключение	2	-	2
Итого:		34	16	18

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- *Формы контроля:* фронтальный опрос, тест, работа с географической картой, самостоятельная работа, практическая работа, зачет, защита проекта.
- *Формы промежуточной аттестации:* учёт учебных и индивидуальных достижений обучающихся, тест, контрольная работа.

[К СОДЕРЖАНИЮ](#)

Программы разработаны на основе:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- 2) Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- 3) Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина;
- 4) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- 5) В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта данная рабочая программа для 10—11 классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре;
- 6) Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — 5(е изд. — М. : Просвещение, 2020.

Учебно-методический комплекс:

1. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 класс 2007г.
2. В.И.Лях Физическая культура 10-11 класс 2014

Цель: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

- содействие гармоничному физическому развитию, выработка умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;
- формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности;
- расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями базовых видов спорта, упражнений современных оздоровительных систем физической культуры и прикладной физической подготовки, а также формирование умений применять эти упражнения в различных по сложности условиях;
- дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростносиловых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных способностей (быстроты перестроения двигательных действий, их согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.);
- формирование знаний и представлений о современных оздоровительных системах физической культуры, спортивной тренировки и соревнований;
- формирование знаний и умений оценивать состояние собственного здоровья, функциональных возможностей организма, проводить занятия в соответствии с данными самонаблюдения и самоконтроля;
- формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнения функций отцовства и материнства, подготовки к службе в армии;

- формирование адекватной самооценки личности , нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремлённости, уверенности, выдержки, самообладания;
- дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции;
- закрепление потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта (на основе овладения средствами и методами их организации, проведения и включения в режим дня, а также как формы активного отдыха и досуга).

Учебный план:

- 10 класс: 2 часа в неделю, 68 часа в год
- 11 класс: 3 часа в неделю, 102 часа в год

Содержание:

<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
10 класс	
Основы знаний	В процессе урока
Спортивные игры	20
Гимнастика	12
Легкая атлетика	14
Льжи	12
Коньки	10
68	
11 класс	
Основы знаний	В процессе урока
Спортивные игры	28
Гимнастика	18
Легкая атлетика	24
Льжи	18
Коньки	14
102	

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- **Формы текущего контроля:** Тестирование. Общая, специальная техническая подготовка : мониторинг, наблюдение, определение уровня развития физических качеств по средствам сдачи контрольных тестов.
- **Формы промежуточной аттестации:** учёт учебных и индивидуальных достижений обучающихся, тест.

[К СОДЕРЖАНИЮ](#)

Программы разработаны на основе:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- 2) Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- 3) Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина;
- 4) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

На изучение курса русского языка выделено 136 часов, в том числе в X классе — 68 часов (2 часа в неделю), в XI классе — 68 часов (2 часа в неделю).

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Задачи:

–овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
 –овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
 –овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
 –овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования; 13
 –овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Учебно-методический комплекс

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Русское слово,2014.
2. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык.10-11 классы. Книга для учителя.- М.: Русское слово, 2013.
3. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык в таблицах 10-11 классы.- М.:Русское слово, 2013.

Содержание:

№	ТЕМА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
	10 класс	
1	Введение	3
2	Фонетика, графика, орфоэпия	5
3	Лексика, фразеология, лексикография	11
4	Морфемика и словообразование	13
5	Морфология и орфография	34
6	Резерв	2
	11 класс	

1	Введение. Из истории русского языкознания	1
2	Повторение и обобщение изученного в 10 классах	8
3	Стилистика. Функциональные стили	8
4	Синтаксис. Пунктуация	46
5	Культура речи	3
6	Резервные уроки	2
	10 кл – 68 часов; 11 кл. – 68 часов	

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- **Формы контроля:** фронтальный опрос, диктант, сочинение, изложение, лингвистический анализ текста, самостоятельная работа, тест, проект.

- **Формы промежуточной аттестации:** учёт учебных и индивидуальных достижений обучающихся, тест в формате ОГЭ, ЕГЭ, проектная деятельность в 10 классе.

[К СОДЕРЖАНИЮ](#)

Программы разработаны на основе:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- 2) Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- 3) Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина;
- 4) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- 5) Рабочая программа к учебникам Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Р. Араванис и др. «Английский язык» для 10 — 11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень / авт.-сост.: Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2014. — 88 с. — (Инновационная школа).

Учебно-методический комплекс:

- Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова.— М.: ООО «Русское слово — учебник»: Макмиллан, 2015
- Английский язык: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова.— М.: ООО «Русское слово — учебник»: Макмиллан, 2015

Цели:

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – коммуникативные умения в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – владение языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; знания о языковых явлениях изучаемого языка; представления о способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – осведомлённость учащихся о культуре, традициях и реалиях стран английского языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5–9 классах; умение представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; способность адаптироваться в условиях неродной культуры;

компенсаторная компетенция – умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств, при получении и передаче иноязычной информации, а также при соприкосновении с неродной культурой;

учебно-познавательная компетенция – общие и специальные учебные умения, владение способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

- Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

- Формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе

знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.

- Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым английским языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

- Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы профессиональной деятельности.

Учебный план:

- 10 класс: 3 часа в неделю, 102 часа в год
- 11 класс: 3 часа в неделю, 102 часа в год

Содержание:

<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
10 класс (база)	
На досуге	8ч
Путешествия	9ч
Работа для тебя	9ч
Неверная сторона закона	9ч
Трата денег	8ч
Что в мире..?	9ч
Повышая свой уровень знаний	9ч
Кто я?	8ч
Развлечения	8ч
Технологии и коммуникации	8ч
Где в мире..?	8ч
Яблоко в день...	9ч
11 класс (база)	
Что впереди?	8ч
Мой родной дом	9ч
Учимся для жизни	9ч
Мир науки и технологий	8ч
Разные каникулы	9ч
Развлечения	8ч
Слушаем и смотрим	9ч
Мир спорта и досуга	8ч
Безумный и прекрасный мир	8ч
Полезная еда	9ч
Исчезновение без следа	8ч
Большой транжира	9ч

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- *Формы контроля:* фронтальный опрос, диктант, личное письмо, эссе, самостоятельная работа, лексико-грамматический тест, проект, игровые формы.
- *Формы промежуточной аттестации:* учёт учебных и индивидуальных достижений обучающихся, тест в формате ОГЭ, ЕГЭ, написание личного письма, лексико-грамматический тест, устное собеседование

[К СОДЕРЖАНИЮ](#)

Программы разработаны на основе:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- 2) Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- 3) Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина;
- 4) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- 5) Авторская программа (Р.П.Мильруд, Ж.А. Суворова) по предметной линии учебников английского языка «Звёздный английский-Starlight» 10-11 классы -М.: Просвещение, 2011.

Учебно-методический комплекс:

- К.М. Баранова, Д.Дули, В.В. Копылова и др. «Звездный английский» («Starlight») 10 класс М.: Express publishing: Просвещение, 2014

Цели:

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – владение языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; знания о языковых явлениях изучаемого языка; представления о способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – осведомлённость учащихся о культуре, традициях и реалиях стран английского языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5–9 классах; умение представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; способность адаптироваться в условиях неродной культуры;

компенсаторная компетенция – умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств, при получении и передаче иноязычной информации, а также при соприкосновении с неродной культурой;

учебно-познавательная компетенция – общие и специальные учебные умения, владение способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

- Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

- Формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.

- Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым английским языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к

использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

- Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы профессиональной деятельности.

Учебный план:

- 10 класс: 5 часов в неделю, 170 часов в год
- 11 класс: 5 часов в неделю, 170 часов в год

Содержание:

10 класс	
Спорт и развлечения	31ч
Еда, здоровье, безопасность	31ч
Время путешествовать	31ч
Проблемы окружающей среды	32ч
Современная жизнь	33ч
Резервные уроки	6ч
11 класс	
Общение	34ч
Преодоление трудностей	34ч
Права человека	34ч
Борьба за выживание	34ч
Непростой выбор	9ч

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- *Формы контроля:* фронтальный опрос, диктант, личное письмо, эссе, дискуссии, практическая работа, лексико-грамматический тест, проект, диалог.

- *Формы промежуточной аттестации:* учёт учебных и индивидуальных достижений обучающихся, тест в формате ОГЭ, ЕГЭ, написание личного письма, эссе, лексико-грамматический тест, устное собеседование.

[К СОДЕРЖАНИЮ](#)

Программы разработаны на основе:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- 2) Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- 3) Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина;
- 4) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- 5) Образовательная программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего(полного) общего образования по биологии авторы Г.М. Дымшиц, О.В. Саблина (Сборник программ общеобразовательных учреждений 10-11 классы – М., изд. «Просвещение» 2016г.).

Учебно-методический комплекс:

Общая биология 10-11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / Под ред. Академика Д.К. Беляев, проф. Г.М. Дымшиц. – М.: «Просвещение», 2017 г.

Цели:

- социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу либо общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.
- ориентация в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;
- развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания;
- овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;
- формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.

Учебный план:

- 10 класс: 1 час в неделю, 34 часа в год
- 11 класс: 1 час в неделю, 34 часа в год

Содержание:

<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
10 класс	
Введение. Биология как комплекс наук о живой природе.	1
Раздел 1. Клетка — единица живого	

Глава 1. Химический состав клетки.	5
Глава 2. Клетка — структурная и функциональная единица организма.	4
Глава 3. Обеспечение клеток энергией.	4
Глава 4. Наследственная информация и реализация её в клетке.	4
Раздел 2. Размножение и развитие организмов	
Глава 5. Размножение организмов.	4
Глава 6. Индивидуальное развитие организмов.	2
Раздел 3. Основы генетики и селекции.	
Глава 7. Основные закономерности наследственности.	5
Глава 8. Основные закономерности изменчивости.	3
Глава 9. Генетика и селекция.	2
Итого	34
11 класс	
Раздел 1. Эволюция.	
Глава 1. Свидетельства эволюции.	4
Глава 2. Факторы эволюции.	7
Глава 3. Возникновение и развитие жизни на Земле.	5
Глава 4. Происхождение человека.	5
Раздел 2. Экосистемы.	
Глава 5. Организмы и окружающая среда.	7
Глава 6. Биосфера.	2
Глава 7. Биологические основы охраны природы.	3
Обобщение по курсу «Общая биология»	1
Итого	34

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- ***Формы текущего контроля:*** фронтальный, групповой, индивидуальный.
Формы контроля знаний: срезовые и итоговые тестовые, самостоятельные работы; фронтальный и индивидуальный опрос; отчеты по практическим и лабораторным работам; творческие задания (защита рефератов и проектов), выполнение презентации, зачеты. Для повышения образовательного уровня и получения навыков по практическому использованию полученных знаний программой предусмотрена лекционная форма обучения наряду с семинарскими занятиями, а так же ряд лабораторных работ, которые проводят после подробного инструктажа и ознакомления учащихся с установленными правилами техники безопасности.
- ***Формы промежуточной аттестации:*** учёт учебных и индивидуальных достижений обучающихся, тестирование.

[К СОДЕРЖАНИЮ](#)

Программы разработаны на основе:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- 2) Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- 3) Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина;
- 4) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- 5) Программа общеобразовательных учреждений: Теремов А.В., Петросова Р.А. Программы для общеобразовательных учреждений. Биологические системы и процессы. 10-11 классы (профильный уровень). М.: Мнемозина, 2012. -72с.

Учебно-методический комплекс:

- Теремов, Петросова: Биология. Биологические системы и процессы. 10 класс. Учебник. Углубленный уровень. ФГОС, 2018 г.
- Теремов, Петросова: Биология. 11 класс. Биологические системы и процессы. Учебник. Углубленный уровень. ФГОС, 2019 г.

Цель профильного обучения биологии: овладение учащимися системой общих естественно-научных и специальных биологических знаний, обеспечивающих формирование рационального мировоззрения личности и нравственно-этического отношения к живой природе.

Задачи профильного обучения биологии:

- усвоение учащимися знаний о многообразии тел живой природы, уровнях организации биологических систем, сущности происходящих в биосистемах процессов и их особенностях;
- ознакомление учащихся с методами познания живой природы; проведение наблюдений за биологическими объектами, явлениями; использование приборов и инструментов для рассматривания клеток, тканей, органов, организмов; организация и проведение лабораторных экспериментов;
- овладение учащимися умениями находить и использовать информацию о биологических объектах и явлениях, современных исследованиях в биологии, медицине, экологии, о факторах здоровья и риска для организма человека; работать с определителями и справочниками, графиками, таблицами; использовать знания для объяснения биологических процессов;
- приобретение учащимися компетентности в рациональном использовании природных ресурсов, защите окружающей среды; оценивание последствий деятельности человека в природе, по отношению к собственному организму;
- становление и развитие познавательных интересов учащихся, мыслительных и творческих способностей; формирование целостного мышления при познании живой природы;
- воспитание рационального мировоззрения учащихся, ценностного отношения к живой природе в целом и к отдельным её объектам и явлениям; формирование экологической, генетической грамотности, общей культуры поведения в природе; интеграции естественно-научных знаний.

Учебный план:

- 10 класс: 4 час в неделю, 136 часа в год
- 11 класс: 4 час в неделю, 136 часа в год

Содержание:

<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
10 класс	
Введение. Биология как комплекс наук о живой природе.	2
Биологические системы, процессы и их изучение	4
Цитология – наука о клетке	4
Химический состав клетки.	12
Строение и функции клетки	12
Обмен веществ и превращение энергии в клетке	16
Жизненный цикл клетки	8
Строение и функции организмов	18
Размножение и развитие организмов	12
Генетика – наука о наследственности и изменчивости	4
Закономерности наследственности	16
Закономерности изменчивости	8
Генетика человека	6
Селекция организмов	6
Биотехнология	4
Обобщение	4
Итого	136
11 класс	
История эволюционного учения	10
Микроэволюция	12
Макроэволюция	9
Возникновение и развитие жизни на Земле	18
Человек - биосоциальная система	19
Экология – наука о надорганизменных системах	2
Организмы и среда обитания	16
Экологическая характеристика вида и популяции	9
Сообщества и экологические системы	14
Биосфера – глобальная экосистема	6
Человек и окружающая среда	15
Заключение	4
Обобщение по курсу «Общая биология»	2
Итого	136

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- **Формы контроля:** фронтальный, групповой, индивидуальный.
Формы контроля знаний: срезовые и итоговые тестовые, самостоятельные работы; фронтальный и индивидуальный опрос; отчеты по практическим и лабораторным работам; творческие задания (защита рефератов и проектов), выполнение презентаций, зачеты. Для повышения образовательного уровня и получения навыков по практическому использованию полученных знаний программой предусмотрена лекционная форма обучения наряду с семинарскими занятиями, а так же ряд лабораторных работ, которые проводят после подробного инструктажа и ознакомления учащихся с установленными правилами техники безопасности.

- *Формы промежуточной аттестации:* учёт учебных и индивидуальных достижений обучающихся, тестирование.

[К СОДЕРЖАНИЮ](#)

Программы разработаны на основе:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- 2) Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- 3) Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина;
- 4) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- 5) Авторской программы (Программа: Астрономия. Базовый уровень. 11 класс : учебно-методическое пособие / Е. К. Страут. — М. : Дрофа, 2018. — 11 с.).

Учебно-методический комплекс:

- Астрономия. Базовый уровень. 10-11 классы. Учебник, Воронцов-Вельяминов Б. А. Страут Е. К. — М. : Дрофа, 2018 ДРОФА
- Астрономия. 11 класс. Методическое пособие к учебнику Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс» — М. : Дрофа, 2018 ДРОФА
- Астрономия: Проверочные и контрольные работы. 10–11 классы : учеб. пособие / Н. Н. Гомулина. — 2-е изд., стереотип.— М. : Дрофа, 2019. — 80 с. : ил. — (Российский учебник).

Цели:

- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения; осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Учебный план:

- 10 класс: 1 час в неделю, 34 часа в год

Содержание:

Тема	Количество часов
10 класс	
Астрономия, ее значение и связь с другими науками.	2
Практические основы астрономии.	5
Строение Солнечной системы.	7

Природа тел Солнечной системы	8
Солнце и звезды	6
Строение и эволюция Вселенной.	4
Жизнь и разум во Вселенной.	2

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- *Формы текущего контроля:* самостоятельное решение задач; практические работы; самостоятельный поиск, анализ и отбор информации с использованием различных источников; составление обобщающих таблиц.
- *Формы промежуточной аттестации:* учёт учебных и индивидуальных достижений обучающихся, контрольная работа.

[К СОДЕРЖАНИЮ](#)

Программы разработаны на основе:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- 2) Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- 3) Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина;
- 4) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- 5) Авторской программы (Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс». 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / А. В. Шаталина. - М.: Просвещение, 2017).

Учебно-методический комплекс:

10 класс

- Физика. Рабочие программы. 10–11 класс. Базовый и углублённый уровни. Шаталина А.В.
- Физика. Поурочные разработки. 10 класс. Сауров Ю.А.
- Физика. 10 класс. (базовый уровень). Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Парфентьевой Н.А.)
- Физика. 10 класс. Электронное приложение (DVD) к учебнику Мякишева Г.Я., Буховцева Б.Б., Сотского Н.Н. (под ред. Парфентьевой Н.А.)

11 класс

- Физика. Рабочие программы. 10–11 класс. Базовый и углублённый уровни. Шаталина А.В.
- Физика. Поурочные разработки. 11 класс. Сауров Ю.А.
- Физика. 11 класс. (базовый уровень). Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. (под ред. Парфентьевой Н.А.)
- Физика. 11 класс. Электронное приложение (DVD) к учебнику Мякишева Г.Я., Буховцева Б.Б., Чаругина В.М. (под ред. Парфентьевой Н.А.)

Цели:

- овладение основополагающими физическими закономерностями, законами и теориями; расширение объёма используемых физических понятий, терминологии и символики;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента; овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности;
- формирование знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; понимание физической сущности явлений, наблюдаемых во Вселенной;
- формирование умения решать физические задачи разного уровня сложности;

Особенность целеполагания для базового уровня состоит в том, что обучение

ориентировано в основном на формирование у обучающихся общей культуры и научного мировоззрения, на использование полученных знаний и умений в повседневной жизни.

Особенность целеполагания для углублённого уровня состоит в том, чтобы направить деятельность старшеклассников на подготовку к будущей профессиональной деятельности, на формирование умений и навыков, необходимых для продолжения образования в высших учебных заведениях соответствующего профиля, а также на освоение объёма знаний, достаточного для продолжения образования и самообразования.

Учебный план:

- 10 класс углубленный уровень: 5 часа в неделю, 170 часа в год
- 11 класс углубленный уровень: 5 часа в неделю, 170 часа в год
- 11 класс базовый уровень: 2 часа в неделю, 68 часов в год

Содержание:

<i>Тема</i>	<i>Количество часов (углубленный уровень)</i>	
10 класс		
ВВЕДЕНИЕ. Основные особенности физического метода исследования (3 ч/1ч)	1	1
МЕХАНИКА (57 ч/22 ч)	22	
КИНЕМАТИКА (20 ч/7 ч)		7
Динамика и силы в природе (20 ч/ 8 ч)		8
Законы сохранения в механике. Статика (17 ч/7 ч)		7
МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА. ТЕРМОДИНАМИКА (51 ч/21 ч)	21	
Основы МКТ (20 ч/9ч)		9
Взаимные превращения жидкостей и газов. Твердые тела (10 ч/4 ч)		4
Термодинамика (21 ч/8 ч)		8
ЭЛЕКТРОДИНАМИКА (50 ч/21 ч)	21	
Электростатика (14 ч/8 ч)		8
Постоянный электрический ток (19 ч/7 ч)		7
Электрический ток в различных средах (17 ч/6 ч)		6
Повторение (резерв) (9 ч/2 ч)	3	3
	67	67

<i>Тема</i>	<i>Количество часов (углубленный уровень)</i>		<i>Количество часов (базовый уровень)</i>	
11 класс				
ЭЛЕКТРОДИНАМИКА (продолжение) (24 ч/10 ч)	24		10	
Магнитное поле (12 ч/6 ч)		12		6
Электромагнитная индукция (12 ч/4 ч)		12		4
КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ (31 ч/10 ч)	31		10	
Механические колебания (7 ч/1 ч)		7		1
Электромагнитные колебания (11 ч/3 ч)		11		3

Производство, передача и использование электрической энергии (2 ч/2 ч)		2		2
Механические волны (4 ч/1 ч)		4		1
Электромагнитные волны (7 ч/3 ч)		7		3
ОПТИКА (29 ч/13 ч)	29		13	
Световые волны (18 ч/7 ч)		18		7
ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ (4 ч/3 ч)		4		3
Излучение и спектры (7 ч/3 ч)		7		3
КВАНТОВАЯ ФИЗИКА (36 ч/13 ч)	36		13	
Световые кванты (7 ч/3 ч)		7		3
Атомная физика (8 ч/3 ч)		8		3
Физика атомного ядра. Элементарные частицы (21 ч/7 ч)		21		7
Единая физическая картина мира (3 ч/1 ч)	3	3	1	1
СТРОЕНИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ (20 ч/10 ч)	20	20	10	10
Лабораторный практикум (15 ч/0 ч)	15	15		
Обобщающее повторение (12 ч/11 ч)	12	12	11	11
всего:	170	170	68	68

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- *Формы контроля:* физический диктант (зачет); самостоятельное решение задач; лабораторные работы; самостоятельный поиск, анализ и отбор информации с использованием различных источников; составление обобщающих таблиц.
- *Формы промежуточной аттестации:* учёт учебных и индивидуальных достижений обучающихся, контрольная работа.

[К СОДЕРЖАНИЮ](#)

Программа литературного образования разработана на основе требований федерального компонента Государственного стандарта общего образования и программы по литературе для 5 – 11 классов под редакцией В.Ф.Чертова.

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся и может использоваться как в обычных общеобразовательных учреждениях, так и в классах с углубленным изучением литературы, гимназиях и лицеях гуманитарного профиля.

Основная цель предлагаемого курса литературы — постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, т. е. их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; поэтапное, последовательное формирование у учащихся комплекса читательских умений и навыков филологического анализа, учитывающего уровень развития современного отечественного и зарубежного литературоведения, но при этом соответствующего возрастным особенностям школьников и задачам средней общеобразовательной школы

Задачи программы:

Воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

Освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

Совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет;

Обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию русской литературы, к вершинным произведениям зарубежной классики;

Овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний;

Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Использованная литература

1. Литература. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений: В 2 ч./Авт.-сост. Чёртов «Просвещение», 2019 .
2. В,Ф. Чёртов, Е. М Виноградова и др. Слово. Образ. Смысл. Филологический анализ литературного произведения 10-11 класс. , « Дрофа», 2006

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- *Формы контроля:* опрос, семинар, тест.
- *Формы промежуточной аттестации:* учёт учебных и индивидуальных достижений обучающихся, тест, контрольная работа, самостоятельная работа.

[К СОДЕРЖАНИЮ](#)

Данная Программа создана на основе Примерной программы (далее – программы), разработанной на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература» (Протокол от 31 января 2018 года № 2/18).

Цели изучения учебного предмета «Русский родной язык»:

- *совершенствование коммуникативных умений* и культуры речи;
- *углубление* и при необходимости расширение знаний об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

Основные содержательные линии программы учебного предмета «Русский родной язык»

В программе выделяются следующие блоки:

блок «Язык и культура» способствует овладению нормами русского речевого этикета в различных сферах общения;

блок «Культура речи» ориентирован на использование норм русского литературного языка для создания правильной речи и конструирование речевых высказываний в устной и письменной форме;

блок «Речь. Речевая деятельность. Текст» направлен на совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи, понимание, анализ и создание текстов разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

Учебно-методический комплекс

1. Александрова Г.В. Занимательный русский язык. – С-Пб., 1998.
2. Алексеев Ф. Все правила русского языка. Пособие для учителей и школьников. – М., 2018.
3. Альбеткова Р.И. Русская словесность. От слова к словесности. – М.: Дрофа, 2009.
4. Анненкова И. Русский язык. Знаки препинания? Это просто. Для школьников и абитуриентов. – СПб., 2014.
5. Арсирий А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. – М., 2001.
6. Байбурин А.К., Топорков А.Л. У истоков этикета: Этнографические очерки. – Л., 1990.
7. Быстрова Е. А. Диалог культур на уроках русского языка. – СПб., 2002.
8. Баева О. А. Ораторское искусство и деловое общение. – М., 2002.
9. Борисов А. Ю. Роскошь человеческого общения. – М., 2000.
10. Винокур Г. О. О задачах истории языка. Понятие поэтического языка // Избранные работы по русскому языку. – М., 1959.
11. Волина В.В. Весёлая грамматика. – М., 2005.
12. Головин Б. Н. Основы культуры речи. – М., 1980.
13. Гольдин В. Е. Речь и этикет. – М., 1983.
14. Горелов И., Енгальчев В. Безмолвный мысли знак: Рассказы о невербальной коммуникации. – М., 1991.
15. Горшков А.И. Русская словесность. – М, 2000.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- *Формы контроля:* опрос, семинар, тест.
- *Формы промежуточной аттестации:* учёт учебных и индивидуальных достижений обучающихся, тест, контрольная работа, самостоятельная работа.

Рабочая программа по математике составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования по математике 2004 г.,
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по математике на профильном уровне
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014-15 учебный год.
- Методических рекомендаций к разработке календарно-тематического планирования по УМК Мордковича А. Г., Семенова П. В.
- «Алгебра и начала анализа 10, 11 базовый и углубленный уровень», ч.1. Учебник, изд. Мнемозина, 2014г.,
- «Алгебра и начала анализа 10, 11 базовый и углубленный уровень», ч.2. Задачник, изд. Мнемозина, 2014г.;
- Методических рекомендаций к разработке календарно-тематического планирования по УМК Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б.Кадомцева и др. «Геометрия 10-11» Учебник для 10-11 классов, базовый и профильный уровни. (М.: Просвещение, 2015)

А также с учетом рекомендаций по совершенствованию учебного процесса, изложенных в документах: -Методическое письмо «О преподавании математики в общеобразовательных учреждениях Мурманской области в связи с переходом на федеральный базисный учебный план 2004 года», -«Анализ результатов единого государственного экзамена в Мурманской области» - «Анализ результатов ВПР»

Рабочая программа определяет количество часов в учебном плане:

10 класс – 8 часов в неделю, 272 часа в год

11 класс – 8 часов в неделю, 272 часа в год

ИТОГО: на изучение математики 10-11 класс 544 часов

УМК

Учебники: 1. Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа -10 класс, базовый и углубленный уровень. Часть 1. Учебник. Часть 2.Задачник 10класс. М.: Мнемозина, 2014 2. Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа -11 класс, базовый и углубленный уровень. Часть 1. Учебник. Часть 2.Задачник 11класс. М.: Мнемозина, 2014 3. Атанасян Л.С. Геометрия. Учебник для 10-11 классов, базовый и углубленный уровни. М., «Просвещение», 2015. }Дидактические материалы: 1. А.Г.Мордкович, Е.Е.Тулъчинская. Алгебра и начала анализа. Контрольные работы. М.: Мнемозина, 2012. 2. Л.А.Александрова. Алгебра и начала анализа. Самостоятельные работы / Под редакцией А.Г.Мордковича. М.: Мнемозина, 2013. 3. Л.О.Денищева, Т.А. Корешкова. Алгебра и начала анализа. Тематические тесты и зачеты / Под ред.А.Г.Мордковича. М.: Мнемозина, 2016. 4. Зив Б.Г. Дидактические материалы по геометрии для 10 класса– М.: Просвещение, 2011. 5. Зив Б.Г. Дидактические материалы по геометрии для 11 класса– М.: Просвещение, 2011.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- *Формы контроля:* опрос, семинар, тест.
- *Формы промежуточной аттестации:* учёт учебных и индивидуальных достижений обучающихся, тест, контрольная работа, самостоятельная работа.

Программы разработаны на основе:

- 1) Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина;
- 2) Концепции математического образования;
- 3) Информатика: примерная рабочая программа: 10-11 классы (базовый и углубленный уровень) / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2016.

Учебно-методический комплекс:

1. Информатика (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях). 10 класс: учебник / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. — М: Бином. Лаборатория знаний, 2019.
2. Информатика (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях). 11 класс: учебник / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. — М: Бином. Лаборатория знаний, 2020
3. Компьютерный практикум в электронном виде с комплектом электронных учебных средств, размещённый на сайте авторского коллектива: <http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm>
4. Электронный задачник-практикум с возможностью автоматической проверки решений задач по программированию: <http://informatics.mccme.ru/course/view.php?id=666>
5. Материалы для подготовки к итоговой аттестации по информатике в форме ЕГЭ, размещенные на сайте <http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm>;
6. Методическое пособие для учителя: <http://files.lbz.ru/pdf/mpPolyakov10-11fgos.pdf>;
7. Комплект Федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов (далее ФЦИОР), помещенный в коллекцию ФЦИОР (<http://www.fcior.edu.ru>);
8. Сетевая методическая служба авторского коллектива для педагогов на сайте издательства <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/7/>.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом курс нацелен на обеспечение реализации трех групп образовательных результатов: личностных, метапредметных и предметных. Важнейшей задачей изучения информатики в школе является воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества. В частности, одним из таких качеств является приобретение учащимися информационно-коммуникационной компетентности (ИКТ-компетентности).

Многие составляющие ИКТ-компетентности входят в комплекс универсальных учебных действий. Таким образом, часть метапредметных результатов образования в курсе информатики входят в структуру предметных результатов, т. е. становятся непосредственной целью обучения и отражаются в содержании изучаемого материала. Поэтому курс несет в себе значительное межпредметное, интегративное содержание в системе основного общего образования.

Для реализации рабочей программы тематическое планирование, технологии, способы и приемы обучения, формы текущего и промежуточного контроля, структура и учебное содержание уроков разработаны с учетом рабочей программы воспитания гимназии.

Место изучаемого предмета в учебном плане

Для освоения программы базового уровня (1 вариант) предполагается изучение предмета «Информатика» в объёме 68 учебных часов (по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах).

Для освоения программы расширенного курса с углубленным изучением программирования (3 вариант) предполагается изучение предмета «Информатика» в объёме 136 учебных часов (по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах).

Для освоения программы углубленного уровня (4 вариант) предполагается изучение предмета «Информатика» в объёме 272 учебных часа (по 4 часа в неделю в 10 и 11 классах).

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- *Формы контроля:* опрос, семинар, тест.
- *Формы промежуточной аттестации:* учёт учебных и индивидуальных достижений обучающихся, тест, контрольная работа, самостоятельная работа.

Программа разработана на основе примерной программы по информатике и ИКТ для 10-11 классов, а также авторской программы Информатика.10-11 классы. Базовый уровень. Примерная рабочая программа/И.Г.Семакин. – 2-е изд., перераб. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. – 80с.: ил. – (Программы и планирование), а также в соответствии с требованиями ФГОС СОО; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы. В ней соблюдается преемственность с ФГОС ООО и учитываются межпредметные связи.

Цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Для реализации рабочей программы тематическое планирование, технологии, способы и приемы обучения, формы текущего и промежуточного контроля, структура и учебное содержание уроков разработаны с учетом рабочей программы воспитания гимназии.

УМК: Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика 10, 11 класс:

1. «Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса (авторы: Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.) 2018 г.

2. «Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса (авторы: Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.) 2018 г.

Программа составлена с учётом индивидуальных особенностей, обучающихся 10-11 классов и специфики классного коллектива:

- учетом индивидуальных интеллектуальных различий учащихся в образовательном процессе через сочетания типологически ориентированных форм представления содержания учебных материалов во всех компонентах УМК;
- оптимальным сочетанием вербального (словесно-семантического), образного (визуально-пространственного) и формального (символического) способов изложения учебных материалов без нарушения единства и целостности представления учебной темы;
- учетом разнообразия познавательных стилей учащихся через обеспечение необходимым учебным материалом всех возможных видов учебной деятельности.

В работе с этими детьми будет применяться индивидуальный подход как при отборе учебного содержания, адаптируя его к интеллектуальным особенностям детей, так и при выборе форм и методов его освоения, которые должны соответствовать их личностных и индивидуальных особенностям. Чтобы включить учащихся класса в работу на уроке, будут использованы нетрадиционные формы организации их деятельности. Частые смены видов работы также будут способствовать повышению эффективности учебного процесса.

Место изучаемого предмета в учебном плане:

Для освоения программы базового уровня 10 и 11 классов предполагается изучение предмета «Информатика» в объёме 68 учебных часов (по 1 часу в неделю в 10-11 классах).

Список литературы

1. Калинин И.А., Самылкина Н.Н. Основы информационной безопасности при работе в телекоммуникационных сетях. Элективный курс: учебное пособие. – М.: БИНОМ. Лабораторий знаний, 2009;
2. Основы компьютерных сетей: учебное пособие. – М.: БИНОМ. Лабораторий знаний, 2007;
3. Персональный компьютер: настройка и техническая поддержка: учебное пособие. – М.: БИНОМ. Лабораторий знаний, 2007;
4. Семакин И. Г., Хеннер Е. К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
5. Семакин И. Г., Хеннер Е. К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
6. Информатика: задачник-практикум в 2 т. / Под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.

Семакин И. Г., Хеннер Е. К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 классы: методическое пособие — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- *Формы контроля:* опрос, семинар, тест.
- *Формы промежуточной аттестации:* учёт учебных и индивидуальных достижений обучающихся, тест, контрольная работа, самостоятельная работа.

[К СОДЕРЖАНИЮ](#)

Предлагаемая рабочая программа по физике для средней (полной) общеобразовательной школы реализуется при использовании учебников «ФИЗИКА» для 10 и 11 классов линии «Классический курс» авторов Г. Я. Мякишева, Б. Б. Буховцева, Н. Н. Сотского, В. М. Чаругина под редакцией Н. А. Парфентьевой.

Программа составлена на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС) среднего общего образования;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования;
- Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс». 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / А. В. Шаталина. - М.: Просвещение, 2017

В ней также учтены основные идеи и положения программы формирования и развития универсальных учебных действий для среднего (полного) общего образования и соблюдена преемственность с примерной программой по физике для основного общего образования.

В рабочей программе для старшей школы предусмотрено развитие всех основных видов деятельности, представленных в программе основного общего образования.

Особенности программы состоят в следующем:

- основное содержание курса ориентировано на освоение Фундаментального ядра содержания физического образования;
- основное содержание курса представлено для базового и углублённого уровней изучения физики;
- объём и глубина изучения учебного материала определяются основным содержанием курса и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы и получают дальнейшую конкретизацию в примерном тематическом планировании;
- основное содержание курса и примерное тематическое планирование определяют содержание и виды деятельности, которые должны быть освоены обучающимися при изучении физики на базовом и углублённом уровнях;
- в программе содержится примерный перечень лабораторных и практических работ, не все из которых обязательны для выполнения; учитель может выбрать из них те, для проведения которых есть соответствующие условия в школе.

Освоение программы по физике обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач.

Методологической основой ФГОС СОО является системно-деятельностный подход. Основные виды учебной деятельности, представленные в тематическом планировании данной рабочей программы, позволяют строить процесс обучения на основе данного подхода. В результате компетенции, сформированные в школе при изучении физики, могут впоследствии переноситься учащимися на любые жизненные ситуации.

Место программы в учебном плане

Данная рабочая программа по физике для базового уровня составлена из расчёта 136 ч за два года обучения (по 2 ч в неделю в 10 и 11 классах); в программе учтено 10% резервного времени. Для углублённого уровня изучения физики программа рассчитана на 340 ч за два года обучения (по 5 ч в неделю в 10 и 11 классах); в программе учтено 15% резервного времени. Резервное время учитель может использовать для увеличения времени на изучение отдельных тем курса физики, в зависимости от потребностей учащихся. Учитывается также тот факт, что реальная продолжительность учебного года всегда оказывается меньше нормативной

Тематическое планирование

10 класс

ВВЕДЕНИЕ. Основные особенности физического метода исследования (3 ч/1ч)

МЕХАНИКА (57 ч/22 ч)

КИНЕМАТИКА (20 ч/7 ч)

Динамика и силы в природе (20 ч/ 8 ч)

Законы сохранения в механике. Статика (17 ч/7 ч)

МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА. ТЕРМОДИНАМИКА (51 ч/21 ч)

Основы МКТ (20 ч/9ч)

Взаимные превращения жидкостей и газов. Твердые тела (10 ч/4 ч)

Термодинамика (21 ч/8 ч)

ЭЛЕКТРОДИНАМИКА (50 ч/21 ч)

Электростатика (14 ч/8 ч)

Постоянный электрический ток (19 ч/7 ч)

Электрический ток в различных средах (17 ч/6 ч)

Повторение (резерв) (9 ч/2 ч)

11 класс

ЭЛЕКТРОДИНАМИКА (продолжение) (24 ч/10 ч)

Магнитное поле (12 ч/6 ч)

Электромагнитная индукция (12 ч/4 ч)

КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ (31 ч/10 ч)

Механические колебания (7 ч/1 ч)

Электромагнитные колебания (11 ч/3 ч)

Производство, передача и использование электрической энергии (2 ч/2 ч)

Механические волны (4 ч/1 ч)

Электромагнитные волны (7 ч/3 ч)

ОПТИКА (29 ч/13 ч)

Световые волны (18 ч/7 ч)

ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ (4 ч/3 ч)

Излучение и спектры (7 ч/3 ч)

КВАНТОВАЯ ФИЗИКА (36 ч/13 ч)

Световые кванты (7 ч/3 ч)

Атомная физика (8 ч/3 ч)

Физика атомного ядра. Элементарные частицы (21 ч/7 ч)

ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИКИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МИРА И РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ ОБЩЕСТВА (3 ч/1 ч)

СТРОЕНИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ (20 ч/10 ч)

Лабораторный практикум (15 ч/0 ч)

Обобщающее повторение (12 ч/11 ч)

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- *Формы контроля:* опрос, семинар, тест.
- *Формы промежуточной аттестации:* учёт учебных и индивидуальных достижений обучающихся, тест, контрольная работа, самостоятельная работа.

[К СОДЕРЖАНИЮ](#)

Рабочая программа по предмету «Химия» на 2021/22 учебный год для обучающихся 10-11 классов (уровень среднего общего образования) МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
3. ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
6. Приказ Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
7. Концепция преподавания учебного предмета «Химия».
8. Учебный план среднего общего образования МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина на 2021/22 учебный год.
9. Положение о рабочей программе МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина.
10. Учебник: Кузнецова Н. Е., Гара Н. Н., Титова И. М. Химия 10 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (углублённый уровень)/ Под ред. Н. Е. Кузнецовой. – 4^е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2015 г.

Согласно концепции преподавания учебного предмета, «Химия» в 10-11-х классах (на уровне профильного образования), у обучающихся происходит развитие системы химических знаний и умений, необходимых для продолжения химического образования в образовательных организациях высшего образования.

Рабочая программа построена с учетом межпредметных связей, реализующихся с учетом сформированных у обучающихся предметных знаний и УУД.

В соответствии с учебным планом на изучение химии в 10 и 11 классах на углублённом уровне отводится 4 часа в неделю, 140 часов в год.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- *Формы контроля:* опрос, семинар, тест.
- *Формы промежуточной аттестации:* учёт учебных и индивидуальных достижений обучающихся, тест, контрольная работа, самостоятельная работа.

[К СОДЕРЖАНИЮ](#)

Рабочая программа составлена на основе:

1. Нормативно-правовая база для разработки программы

-Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

-Примерной программы среднего общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов;

-Авторской программы С.В. Ким, опубликованной в сборнике «Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М.: Вентана-Граф, 2019

Для реализации рабочей программы используются учебно-методический комплект, включающий в себя:

«Основы безопасности жизнедеятельности» учебник для 10–11 классы: С.В. Ким, В.А. Горский. — М.: Вентана-Граф, 2019

2. На изучение ОБЖ в каждом классе отводится:

в 10 классе 2 час в неделю (34 учебные недели) – 68 ч., в 11 классе 1 час в неделю (33 учебные недели) – 33ч.

3. Цели и задачи изучения учебного предмета

Целью изучения дисциплины: окончательное формирование модели личности безопасного типа поведения при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций различного характера.

Образовательный процесс учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на решение следующих **задач**:

-освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасной жизнедеятельности;

-воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

-развитие эмоционально-волевых качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

-овладение умениями определять потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

4. Тематическое планирование

10 класс

Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (15 ч)

Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч)

Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5 ч)

Экстремальные ситуации и безопасность человека (5 ч)

Военная безопасность государства (10 ч)

Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 ч)

Особенности военной службы в современной Российской армии (5 ч)

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 ч)

Основы здорового образа жизни (4 ч)

Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- *Формы контроля:* опрос, семинар, тест.

• *Формы промежуточной аттестации:* учёт учебных и индивидуальных достижений обучающихся, тест, контрольная работа, самостоятельная работа.