

**Аннотации к рабочим программам по учебным предметам  
(начальное общее образование)**

<b>Учебный предмет</b>	<b>Классы</b>
<b>Русский язык</b>	<b>1 – 4-е</b>
<b>Литературное чтение</b>	<b>1 – 4-е</b>
<b>Родной язык (русский)</b>	<b>1 – 4-е</b>
<b>Литературное чтение на родном языке (русском)</b>	<b>1 – 4-е</b>
<b>Иностранный язык</b>	<b>2 – 4-е</b>
<b>Математика</b>	<b>1 – 4-е</b>
<b>Окружающий мир</b>	<b>1 – 4-е</b>
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	<b>4-е</b>
<b>Изобразительное искусство</b>	<b>1 – 4-е</b>
<b>Музыка</b>	<b>1 – 4-е</b>
<b>Технология</b>	<b>1 – 4-е</b>
<b>Физическая культура</b>	<b>1 – 4-е</b>

## Русский язык – аннотация к рабочей программе (1-4-е классы)

Программа по учебному предмету «Русский язык» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).
2. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол № 1/15 от 8 апреля 2015 г.)
3. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина г. Дивногорска
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
5. Авторской учебной программы: Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ [В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др.]. — М.: Просвещение, 2014. — 340 с.

### Учебно-методический комплекс:

Азбука. 1 класс. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 Ч. / В.Г. Горецкий. Кирюшкин.В.А. и др. – М.: Просвещение, 2017;

Пропись 1 класс. Учеб. для общеобразоват. Организаций, 23-е издание. В 4 Ч. / В.Г. Горецкий. Н.А. Федосова. и др. – М.: Просвещение, 2020

Русский язык. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. - 9-е изд.- М.: Просвещение, 2017.

Русский язык. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-х частях / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. - 9-е изд.- М.: Просвещение, 2018.

Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-х частях / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. - 9-е изд.- М.: Просвещение, 2017.

Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-х частях / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. - 10-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019.

Русский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-х частях / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. - 8-е изд.- М.: Просвещение, 2018.

### Цели:

-ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления;

-формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи;

-формирование навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

### Учебный план:

1 класс: 5 часов в неделю, 165 часов в год (115 часов – период обучения грамоте, 50 часов – русский язык)

2 класс: 5 часов в неделю, 170 часов в год.

3 класс: 5 часов в неделю, 170 часов в год.

4 класс: 5 часов в неделю, 170 часов в год.

### Содержание программы

#### Период обучения грамоте, 1 класс

Раздел программы	«Литературное чтение» период обучения грамоте	«Русский язык» период обучения грамоте
	Количество часов (23 недели - 4 часа в неделю, всего – 92 часа)	Количество часов (23 недели - 5 часов в неделю, всего – 115 часов)
Добукварный период	18	22
Букварный период	58	72
Послебукварный период	16	21

#### Русский язык, 1 класс

(10 недель - 5 часов в неделю, всего – 50 часов)

№	Разделы программы	Количество часов
1	Наша речь.	2
2	Текст, предложение, диалог.	3
3	Слова, слова, слова...	4
4	Слово и слог. Ударение.	6
5	Звуки и буквы.	31
6	Повторение.	4
	<b>Итого:</b>	<b>50</b>

#### Русский язык, 2 класс

(34 недели – 5 часов в неделю, всего – 170 часов)

№	Разделы программы	Количество часов
1	Наша речь	3
2	Текст	3
3	Предложение	11
4	Слова, слова, слова...	18
5	Звуки и буквы	60
6	Части речи	57
7	Повторение	18
	<b>Итого:</b>	<b>170</b>

**Русский язык, 3 класс**  
**(34 недели – 5 часов в неделю, всего – 170 часов)**

<b>№</b>	<b>Разделы программы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Язык и речь	2
2	Текст. Предложение. Словосочетание	14
3	Слово в языке и речи	17
4	Состав слова	47
5	Части речи. Повторение	2
6	Имя существительное	30
7	Имя прилагательное	18
8	Местоимение	4
9	Глагол	21
10	Повторение	15
	<b>Итого:</b>	<b>170</b>

**Русский язык, 4 класс**  
**(34 недели – 5 часов в неделю, всего – 170 часов)**

<b>№</b>	<b>Раздел программы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Повторение	11
2	Предложение	9
3	Слово в языке и речи	21
4	Имя существительное	39
5	Имя прилагательное	30
6	Местоимение	8
7	Глагол	34
8	Повторение	18
	<b>Итого:</b>	<b>170</b>

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

*Формы текущего контроля:* фронтальный устный опрос, словарный диктант, самостоятельная работа, диктант с грамматическими заданиями, списывание, изложение повествовательного текста, сочинение (составление текста по сюжетным картинкам, репродукции, на заданную тему), тест.

*Формы промежуточной аттестации:* учёт учебных и индивидуальных достижений обучающихся, годовая контрольная работа.

## **Родной язык (русский) – аннотация к рабочей программе (1-4-е классы)**

Программа по учебному предмету «Родной язык (русский)» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).
2. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол № 1/15 от 8 апреля 2015 г.)
3. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина г. Дивногорска
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
5. Примерной программы по родному русскому. 1–4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова, Л.А., Вербицкая, С.И. Богданов, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова, Л.А. Рябина] под ред. О. М. Александровой. – М.: Просвещение, 2020. – 96 с.

### **Учебно-методический комплекс:**

Русский родной язык. 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова, Л.А., Вербицкая, С.И. Богданов, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова, Л.А. Рябина] – М.: Просвещение, 2018.

Русский родной язык. 2 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова, Л.А., Вербицкая, С.И. Богданов, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова, Л.А. Рябина] – М.: Просвещение, 2019.

Русский родной язык. 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова, Л.А., Вербицкая, С.И. Богданов, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова, Л.А. Рябина] – М.: Просвещение, 2020.

Русский родной язык. 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова, Л.А., Вербицкая, С.И. Богданов, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова, Л.А. Рябина] – М.: Просвещение, 2020.

### **Цели:**

- расширение представлений о русском языке как духовной и культурной ценности народа;
- совершенствование коммуникативных умений, развитие языковой интуиции;
- включение учащихся в практическую речевую деятельность на русском языке;
- первое знакомство с фактами истории родного языка.

**Учебный план:**

1 класс: 0,5 часа в неделю, 17 часов (33 учебные недели)

2 класс: 0,5 часа в неделю, 17 часов (34 учебные недели)

3 класс: 0,5 часа в неделю, 17 часов (34 учебные недели)

4 класс: 0,5 часа в неделю, 17 часов (34 учебные недели)

**Содержание программы****Русский родной язык. 1 класс  
(0,5 часа в неделю – 17 часов)**

<b>№</b>	<b>Разделы программы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Русский язык: прошлое и настоящее	7 ч.
2	Язык в действии	5 ч
3	Секреты речи и текста	5 ч
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>

**Русский родной язык. 2 класс  
(0,5 часа в неделю – 17 часов)**

<b>№</b>	<b>Разделы программы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Русский язык: прошлое и настоящее	8 ч.
2	Язык в действии	5 ч
3	Секреты речи и текста	4 ч
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>

**Русский родной язык. 3 класс  
(0,5 часа в неделю – 17 часов)**

<b>№</b>	<b>Разделы программы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Русский язык: прошлое и настоящее	3 ч.
2	Язык в действии	7 ч
3	Секреты речи и текста	7 ч
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>

**Русский родной язык. 4 класс  
(0,5 часа в неделю – 17 часов)**

<b>№</b>	<b>Разделы программы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Русский язык: прошлое и настоящее	6 ч.
2	Язык в действии	4 ч
3	Секреты речи и текста	7 ч
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

*Формы текущего контроля:* фронтальный устный опрос, самостоятельная работа, сочинение (составление текста по сюжетным картинкам, репродукции, на заданную тему), тест.

*Формы промежуточной аттестации:* учёт учебных и индивидуальных достижений обучающихся, годовая контрольная работа.

## Литературное чтение – аннотация к рабочей программе (1-4-е классы)

Программа по учебному предмету «Литературное чтение» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).
2. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол № 1/15 от 8 апреля 2015 г.)
3. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина г. Дивногорска
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
5. Авторской учебной программы: Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М. Просвещение, 2014. —128 с.

### Учебно-методический комплекс:

Азбука. 1 класс. 1 класс. Учеб. для общеобразовательных. организаций. В 2 Ч. / В.Г. Горецкий. В.А. Кирюшкин и др.- 9-е изд. - М.: Просвещение, 2017.

Литературное чтение. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. 9-е изд.- М.: Просвещение, 2017.

Литературное чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. 9-е изд.- М.: Просвещение, 2018.

Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. 9-е изд.- М.: Просвещение, 2017.

Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч. [Л.Ф. Климанова и др.]-12-е изд.- М.: Просвещение, 2021.

Литературное чтение. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. 7-е изд.- М.: Просвещение, 2018.

### Цели:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов;
- развитие интереса к чтению и книге;

- формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности;
- воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

### Учебный план:

- 1 класс: 4 часа в неделю, 132 часа в год (92 часа - период обучения грамоте, 40 ч. – литературное чтение).
- 2 класс: 4 часа в неделю, 136 часов в год.
- 3 класс: 4 часа в неделю, 136 часов в год.
- 4 класс: 3 часа в неделю, 102 часа в год.

### Содержание программы

#### Период обучения грамоте, 1 класс (4 часа в неделю – 92 часа)

Программное содержание	Количество часов	
	обучение чтению	обучение письму
Добукварный период	18	20 + 2 часа резерва
Букварный период	56 часа + 2 часа резерва	69 часов + 3 часов резерва
Послебукварный период	16 часов	21 часов
<b>Итого:</b>	<b>92</b>	<b>115</b>

#### Литературное чтение, 1 класс (4 часа в неделю – 40 часов)

№	Разделы программы	Количество часов
1	Вводный	1
2	Жили-были буквы	7
3	Сказки, загадки, небылицы	8
4	Апрель, апрель. Звенит капель!	4
5	И в шутку и всерьёз	6
6	Я и мои друзья	6
7	О братьях наших меньших	5
8	Итоговое повторение	3
	<b>Итого:</b>	<b>40</b>

#### Литературное чтение, 2 класс (4 часа в неделю – 136 часов)

№	Разделы программы	Количество
---	-------------------	------------

		<b>часов</b>
1	Вводный урок по курсу литературного чтения	1
2	Самое великое чудо на свете	4
3	Устное народное творчество	15
4	Люблю природу русскую. Осень	8
5	Русские писатели	14
6	О братьях наших меньших	12
7	Из детских журналов	9
8	Люблю природу русскую. Зима	9
9	Писатели — детям	17
10	Я и мои друзья	10
11	Люблю природу русскую. Весна	9
12	И в шутку и всерьёз	14
13	Литература зарубежных стран	12
14	<b>Резервных</b>	2
	<b>Итого:</b>	<b>136</b>

**Литературное чтение, 3 класс  
(4 часа в неделю – 136 часов)**

<b>№</b>	<b>Разделы программы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Самое великое чудо на свете	2
2	Устное народное творчество	14
3	Поэтическая тетрадь 1	11
4	Великие русские писатели	26
5	Поэтическая тетрадь 2	6
6	Литературные сказки	9
7	Были – небылицы	10
8	Поэтическая тетрадь 3	6
9	Люби живое	16
10	Поэтическая тетрадь 4	8
11	Собирай по ягодке — наберёшь кузовок	12
12	По страницам детских журналов	8
13	Зарубежная литература	8
	<b>Итого:</b>	<b>136</b>

**Литературное чтение, 4 класс  
(3 часа в неделю – 102 часа)**

<b>№</b>	<b>Разделы программы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Летописи. Былины. Жития	10
2	Чудесный мир классики	16
3	Поэтическая тетрадь	11
4	Литературные сказки	12
5	Делу время-потехе час	8
6	Страна детства	7
7	Поэтическая тетрадь	4
8	Природа и мы	9

9	Поэтическая тетрадь	7
10	Родина	5
11	Страна Фантазия	4
12	Зарубежная литература	9
	<b>Итого:</b>	<b>102</b>

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

*Формы текущего контроля:* самостоятельная работа, тест, диагностическая работа, работа с текстом, проверка техники чтения.

*Формы промежуточной аттестации:* учёт учебных и индивидуальных достижений обучающихся, годовая контрольная работа.

## **Литературное чтение на родном языке (русском) – аннотация к рабочей программе (1-4-е классы)**

Программа «Литературное чтение на родном языке (русском)» разработана на основе:

1.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).

2.Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол № 1/15 от 8 апреля 2015 г.)

3.Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина г. Дивногорска

4.Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

5. Примерная образовательная программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке для образовательных организаций, реализующих программы НОО/ [Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.] – Москва, 2020

### **Учебно-методический комплекс:**

Литературное чтение на родном русском языке: 1 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ О.М. Александрова, М.И. Кузнецова, В.Ю. Романова и др./ – Москва: Просвещение, 2021

Литературное чтение на родном русском языке: 2 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ О.М. Александрова, М.И. Кузнецова, В.Ю. Романова и др./ – Москва: Просвещение, 2021

Литературное чтение на родном русском языке: 3 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ О.М. Александрова, М.И. Кузнецова, В.Ю. Романова и др./ – Москва: Просвещение, 2021

Литературное чтение на родном русском языке: 4 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ О.М. Александрова, М.И. Кузнецова, В.Ю. Романова и др./ – Москва: Просвещение, 2021

### **Цели:**

- развитие читательских умений, воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры;
- включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа; осознание

исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры.

**Учебный план:**

**1 класс:** 0,5 часа в неделю, 16 часов в год.

**2 класс:** 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

**3 класс:** 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

**4 класс:** 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

**Тематическое планирование**

**«Литературное чтение на родном языке (русском)», 1 класс  
(0,5 часа в неделю – 16 часов)**

<b>№</b>	<b>Разделы программы</b>	<b>Количество часов</b>
1	<b>Мир детства:</b> «Я и книги» «Я взрослею» «Я фантазирую и мечтаю»	9
2	Россия – Родина моя: «Что мы Родиной зовём» «О родной природе»	7
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>

**«Литературное чтение на родном языке (русском)», 2 класс  
(0,5 часа в неделю – 17 часов)**

<b>№</b>	<b>Разделы программы</b>	<b>Количество часов</b>
1	<b>Мир детства:</b> «Я и книги» «Я взрослею» «Семья крепка ладом» «Я фантазирую и мечтаю»	9
2	Россия – Родина моя: «Люди земли Русской» «Народные праздники, связанные с временами года» «О родной природе»	8
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>

**«Литературное чтение на родном языке (русском)», 3 класс  
(0,5 часа в неделю – 17 часов)**

<b>№</b>	<b>Разделы программы</b>	<b>Количество часов</b>
1	<b>Мир детства:</b> «Я и книги» «Я взрослею» «В дружной семье и в холод тепло» «Я фантазирую и мечтаю»	9
2	Россия – Родина моя:	8

«Люди земли Русской» «От праздника к празднику» «О родной природе»	
<b>Итого:</b>	<b>17</b>

**«Литературное чтение на родном языке (русском)», 4 класс  
(0,5 часа в неделю – 17 часов)**

<b>№</b>	<b>Разделы программы</b>	<b>Количество часов</b>
1	<b>Мир детства:</b> «Я и книги» «Я взрослею» «Я и моя семья» «Я фантазирую и мечтаю»	9
2	Россия – Родина моя: «Люди земли Русской» «Что мы Родиной зовём» «О родной природе»	8
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

*Формы текущего контроля:* фронтальный опрос, проверочная работа, тест, работа с информацией.

*Формы промежуточной аттестации:* учёт учебных и индивидуальных достижений обучающихся, итоговая контрольная работа.

## Иностранный язык – аннотация к рабочей программе (2-4-е классы)

Программа по учебному курсу «Иностранный язык» (2-4 классы) разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).
2. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол № 1/15 от 8 апреля 2015 г.)
3. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина г. Дивногорска
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
5. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников "Звёздный английский". 2-11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением англ. яз. / Р.П.Мильруд, Ж.А.Суворова. – М.: Просвещение, 2019

### Учебно-методический комплекс:

Учебник в двух частях (Student's Book) со встроенной книгой для чтения - К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс, «Просвещение», 2019.

Книга для учителя (Teacher's Book) - К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс, «Просвещение», 2017.

Контрольные задания (Test Booklet) - К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс, «Просвещение», 2019.

Сборник упражнений – Е.В. Сахаров, М.Л.Бахтина, К.К.Романова, А.А.Сухоросова

Аудиокурсы

Видеокурс (DVD-video)

Сайт учебного курса – [www.prosv.ru/umk/starlight](http://www.prosv.ru/umk/starlight)

### Учебники

К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. УМК «Звёздный английский» для 2 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019.

К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. УМК «Звёздный английский» для 3 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019.

К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. УМК «Звёздный английский» для 4 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019.

**Цели:**

- формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка;
- формирование коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;
- включение младших школьников в новый для них социально-коммуникативный опыт средствами обучающей игры, драматизации, фольклора, музыки, моделирования жизненных ситуаций, обсуждения доступных возрасту проблем, учебного сотрудничества и проектной деятельности;
- обучение универсальным познавательным стратегиям и способам работы с компонентами учебно-методического комплекта, мультимедийным приложением, а также учебному сотрудничеству.

**Учебный план:**

2 класс: 2 часа в неделю, 68 часов в год

3 класс: 2 часа в неделю, 68 часов в год

4 класс: 2 часа в неделю, 68 часов в год

**Содержание**

Разделы программы	Количество часов
<b>2 класс</b>	
Привет, волшебные друзья!	11
Моя семья	8
Мой день рождения	6
Мое тело	7
Я умею петь	6
Бабочка	7
Сладкоежка	7
Погода	7
Хорошо выглядишь!	7
Новый Год и Рождество. Урок-путешествие «Звездный английский»	2
<b>3 класс</b>	
Уроки повторения	8
Моя семья	5

В магазине игрушек	5
Он такой симпатичный!	6
Шоу талантов	6
Где Элвин?	6
В старом доме	6
Моя новая одежда	6
В парке животных	6
Волшебные пирожные	6
Еще один прекрасный день!	6
Промежуточная аттестация. Интеллектуальная игра.	2
<b>4 класс</b>	
Уроки повторения	8
В городе	6
Космическое путешествие	6
Выборы в мире животных	5
Кто это был?	6
Правила поведения на природе	6
Сад и огород	6
Рыцари и замки	6
История Виллоу	6
Волшебный сад	7
Путешествие	5
Интеллектуальная игра	1

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Для контроля достижений обучающихся используются следующие виды контроля: входной, текущий, промежуточный и итоговый. В начале года проходит входной тест, в середине года промежуточный, а в конце года итоговая контрольная работа. В программе предусмотрено проведение 8 тестов («Контрольные задания») после каждого модуля - во 2-х классах и 10 тестов («Контрольные задания») после каждого модуля - в 3-х и в 4-х классах; выполнение заданий в сборнике упражнений в классе и дома, а также творческих работ.

В качестве видов контроля выделяются также:

- 1) словарные диктанты;
- 2) проверочные работы по лексике и грамматике;
- 3) наблюдение

*Формы текущего контроля:*

- фронтальный и индивидуальный опрос;
  - Checkpoint: задания в учебнике, направленные на самооценку и самоконтроль знаний материала модуля;
  - Языковой портфель: творческие работы;
  - По освоении каждого модуля: тест по модулю (Module Test).
  - Итоговый контроль осуществляется по окончании изучения модуля и представляет собой контрольную работу (Test) в двух вариантах.
- Формы промежуточной аттестации:* годовая контрольная работа (тест).

## **Математика – аннотация к рабочей программе (1-4-е классы)**

Программа по учебному курсу «Математика» (1-4 классы) разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).
2. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол № 1/15 от 8 апреля 2015 г.)
3. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина г. Дивногорска
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
5. Авторской учебной программы «Математика» 1-4 классы, авторы-составители М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова (УМК «Школа России»; Москва: «Просвещение», 2014 г.).

### **Учебно-методический комплекс:**

Математика. 1класс: учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях. М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. 8 изд.- М.: Просвещение, 2017.

Математика. 2класс: учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях. М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. 8 изд.-М. Просвещение, 2017.

Математика. 3класс: учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях. М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. 11 изд.-М.: Просвещение, 2020.

Математика. 4класс: учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях. М.И.Моро, М.А.Бантова, С.В.Степанова. 7 изд.-М.: Просвещение, 2018.

### **Цели:**

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

### **Учебный план:**

**1 класс:** 4 часа в неделю, 132 часа в год.

**2 класс:** 4 часа в неделю, 136 часов в год.

**3 класс:** 4 часа в неделю, 136 часов в год.

**4 класс:** 4 часа в неделю, 136 часов в год.

## Содержание

### Математика, 1 класс (33 недели - 4 часа в неделю, всего – 132 часов)

	Разделы программы	Количество часов
1	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления	8
2	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация	28
3	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание	56
4	Числа от 1 до 20. Нумерация	11
5	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание	22
6	Итоговое повторение «Что узнали? Чему научились в 1 классе?»	6
7	Проверка знаний	1
	<b>Итого:</b>	<b>132</b>

### Математика, 2 класс (34 недели - 4 часа в неделю, всего – 136 часов)

№	Разделы программы	Количество часов
1	Числа от 1 до 100. Нумерация.	16
2	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	71
3	Числа от 1 до 100. Умножение и деление.	17
4	Умножение и деление. Табличное умножение и деление.	21
5	Итоговое повторение «Что узнали? Чему научились во 2 классе?»	10
6	Проверка знаний	1
	<b>Итого:</b>	<b>136</b>

### Математика, 3 класс (34 недели - 4 часа в неделю, всего – 136 часов)

№	Разделы программы	Количество часов
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	8
2	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление.	56
3	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.	28
4	Числа от 1 до 1000. Нумерация.	12
5	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.	11
6	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.	15
7	Итоговое повторение «Что узнали? Чему научились в 3 классе?»	5
8	Проверка знаний	1
	<b>Итого:</b>	<b>136</b>

### Математика, 4 класс (34 недели - 4 часа в неделю, всего – 136 часов)

№	Разделы программы	Количество часов
1	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. Повторение.	12
2	Числа, которые больше 1000. Нумерация.	10

3	Величины.	<b>14</b>
4	Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание.	<b>11</b>
5	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление.	<b>17</b>
6	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (продолжение).	<b>40</b>
7	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (продолжение).	<b>22</b>
8	Итоговое повторение «Что узнали? Чему научились в 4 классе?»	<b>8</b>
9	Контроль и учёт знаний	<b>2</b>
	<b>Итого:</b>	<b>136</b>

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

*Формы текущего контроля:* фронтальный устный опрос, самостоятельная работа, тест, математический диктант, контрольная работа.

*Формы промежуточной аттестации:* учёт учебных и индивидуальных достижений обучающихся, годовая контрольная работа.

## **Окружающий мир – аннотация к рабочей программе (1-4-е классы)**

Программа по учебному предмету «Окружающий мир» (1-4 классы) разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).
2. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол № 1/15 от 8 апреля 2015 г.)
3. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина г. Дивногорска
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
5. Авторской учебной программы А. А. Плешаков «Окружающий мир» (УМК «Школа России»; Москва: Издательский центр «Просвещение», 2014 г.).

### **Цели:**

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.

### **Учебно-методический комплекс:**

Окружающий мир. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях /А.А.Плешаков. 9-е изд.-М.: Просвещение, 2017.

Окружающий мир. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях/ А.А.Плешаков. 9 -е изд.-М.: Просвещение, 2017.

Окружающий мир. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях/ А.А.Плешаков. 9 -е изд.-М.: Просвещение, 2017.

Окружающий мир. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях/ А.А.Плешаков. 12 -е изд. – М.: Просвещение, 2021.

Окружающий мир. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях А.А.Плешаков. 8-е изд.-М.: Просвещение, 2018.

**Учебный план:****1 класс:** 2 часа в неделю, 66 часов в год.**2 класс:** 2 часа в неделю, 68 часов в год.**3 класс:** 2 часа в неделю, 68 часов в год.**4 класс:** 2 часа в неделю, 68 часов в год.**Содержание****Окружающий мир, 1 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы программы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Задавайте вопросы!	1
2	«Что и кто?»	20
3	«Как, откуда и куда?»	12
4	«Где и когда?»	11
5	«Почему и зачем?»	22
	<b>Итого</b>	<b>66 часов</b>

**Окружающий мир, 2 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы программы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Где мы живём.	4
2	Природа.	20
3	Жизнь города и села.	10
4	Здоровье и безопасность.	9
5	Общение.	7
6	Путешествия.	18
	<b>Итого</b>	<b>68 часов</b>

**Окружающий мир, 3 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы программы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Как устроен мир	6
2	Эта удивительная природа	18
3	Мы и наше здоровье	10
4	Наша безопасность	7
5	Чему учит экономика	12
6	Путешествие по городам и странам	15
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

**Окружающий мир, 4 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел программы. Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	Земля и человечество	9
2	Природа России	10

3	Родной край - часть большой страны	15
4	Страницы Всемирной истории	5
5	Страницы истории России	20
6	Современная Россия	9
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

*Формы текущего контроля:* самостоятельная работа, тест, практическая работа, контрольная работа.

*Формы промежуточной аттестации:* учёт учебных и индивидуальных достижений обучающихся, годовая контрольная работа.

## **Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики») – аннотация к рабочей программе (4-е классы)**

Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики», адресована обучающимся 4-х классов базового уровня обучения и разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).
2. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол № 1/15 от 8 апреля 2015 г.)
3. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина г. Дивногорска
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
5. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина г. Дивногорска
6. Авторской программы Н.Ф. Виноградовой «Основы религиозных культур и светской этики».

### **Учебно-методический комплекс:**

ОРКСЭ: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. / Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В. Поляков. – 4-е изд. – М.: Вентана-Граф, 2017. – 160с.

**Цель изучения учебного предмета** «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики») – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной культурной традиции.

### **Учебный план:**

**4 класс:** 1 час в неделю, 34 часа в год.

## Содержание

### Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»)

№	Разделы программы, темы	Количество часов
<b>1</b>	<b>Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества</b>	<b>1</b>
1	Россия - наша Родина.	1
<b>2</b>	<b>Основы светской этики</b>	<b>28</b>
2	Что такое светская этика?	1
3	Мораль и культура	1
4	Особенности морали	1
5	Добро и зло	1
6	Добро и зло	1
7	Добродетели и пороки	1
8	Добродетели и пороки	1
9	Свобода и моральный выбор человека	1
1 0-13	Свобода и ответственность	4
14	Моральный долг	1
15	Справедливость	1
16	Альтруизм и эгоизм	1
17	Дружба	1
18	Что значит быть моральным?	1
19	Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества	1
20	Нравственный поступок	1
21	Золотое правило нравственности	1
22	Стыд, вина и извинение	1
23	Честь и достоинство	1
24	Совесь	1
25-26	Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы	2
27-28	Джентльмен и леди	2
29	Этикет	1
<b>3</b>	<b>Духовные традиции многонационального народа России</b>	<b>5</b>
30	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1
31	Подготовка творческих проектов.	1
32	Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.	1
33	Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое	1

	отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.	
34	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).	1
.	<b>Итого</b>	<b>34 ч</b>

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

*Формы текущего контроля:* фронтальный опрос, самостоятельная работа, тест, театрализация, контрольная работа.

*Формы промежуточной аттестации:* учёт учебных и индивидуальных достижений обучающихся, годовая контрольная работа.

## **Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы мировых религиозных культур») – аннотация к рабочей программе (4-е классы)**

Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы мировых религиозных культур», адресована обучающимся 4-х классов и разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).
2. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол № 1/15 от 8 апреля 2015 г.)
3. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина г. Дивногорска
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
5. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина г. Дивногорска
6. Авторской программы Н.Ф. Виноградовой «Основы религиозных культур и светской этики».

### **Учебно-методический комплекс:**

ОРКСЭ: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч./ Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – 4-е изд. – М.: Вентана-Граф, 2017. – 160с.

**Цель изучения учебного предмета** – формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

### **Учебный план:**

**4 класс:** 1 час в неделю, 34 часа в год.

## Содержание

**Основы религиозных культур и светской этики»  
(модуль «Основы мировых религиозных культур»), 4 класс  
(34 недели - 1 час в неделю, всего – 34 часа)**

Разделы программы, темы	Количество часов
<b>Россия – страна, объединившая народы</b>	<b>3</b>
Россия — многонациональная держава	2
Когда люди объединяются	1
<b>Многообразие культур народов мира</b>	<b>11</b>
Культура каждого народа неповторима	2
Войдём в храм: культура, рождённая религией	5
Народные и религиозные праздники	4
<b>Какие ценности есть у человечества</b>	<b>3</b>
Какие ценности есть у человечества	3
<b>Религиозная культура</b>	<b>2</b>
Религия и культура	2
<b>Основы христианской культуры</b>	<b>5</b>
Христианство — мировая религия. Сын Божий Иисус Христос. Священная книга христиан	2
Православие в России	1
Православный храм. Ценности христианской семьи	1
Христианские праздники	1
<b>Основы исламской культуры</b>	<b>4</b>
Ислам — мировая религия. Чему учит ислам	1
Пророки ислама. Главная книга ислама. «Место, где совершаются земные поклоны...»	1
Ислам о семье и семейной жизни. Особенности исламского искусства. Праздники в исламе	2
<b>Основы буддийской культуры</b>	<b>4</b>
Буддизм — мировая религия. Кто основал буддизм? Чему учит буддизм. Буддийские храмы и монастыри	3
Семья — это доверие и любовь. Буддийские праздники	1
<b>Творческие проекты</b>	<b>2</b>
<b>Итого:</b>	<b>34</b>

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

*Формы текущего контроля:* фронтальный опрос, самостоятельная работа, тест, театрализация, контрольная работа.

*Формы промежуточной аттестации:* учёт учебных и индивидуальных достижений обучающихся, годовая контрольная работа.

## **Изобразительное искусство – аннотация к рабочей программе (1-4-е классы)**

Программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).
2. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол № 1/15 от 8 апреля 2015 г.)
3. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина г. Дивногорска
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
5. Примерной рабочей программы «Изобразительное искусство и художественный труд» (Б.М. Неменский)

### **Учебно-методический комплекс:**

Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 1: Учебник 1 класс. М.: Просвещение.

Н.А. Горяева, Л.А. Неменская Изобразительное искусство. Искусство и ты: учебник для 2 класса – М.: Просвещение

Н.А. Горяева, Л.А. Неменская Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас: учебник для 3 класса – М.: Просвещение

М Н.А. Горяева, Л.А. Неменская Изобразительное искусство. Каждый народ — художник: учебник для 4 класса – М.: Просвещение

### **Цели:**

- формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.

### **Учебный план:**

**1 класс:** 1 час в неделю, 33 часа в год.

**2 класс:** 1 час в неделю, 34 часа в год.

**3 класс:** 1 час в неделю, 34 часа в год.

**4 класс:** 1 час в неделю, 34 часа в год.

## Содержание

### Изобразительное искусство, 1 класс (33 недели - 1 час в неделю, всего – 33 часа)

№	Разделы программы	Количество часов
1	Ты учишься изображать. Знакомство с Мастером Изображения	8
2	Ты украшаешь. Знакомство с Мастером Украшения	8
3	Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки	11
4	Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу	6
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>

### Изобразительное искусство, 2 класс (34 недели - 1 час в неделю, всего – 34 часа)

№	Разделы программы	Количество часов
1	Как и чем работает художник?	9
2	Реальность и фантазия	7
3	О чем говорит искусство?	10
4	Как говорит искусство?	8
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

### Изобразительное искусство, 3 класс (34 недели - 1 час в неделю, всего – 34 часа)

№	Разделы программы	Количество часов
1	Искусство в твоём доме	8
2	Искусство на улицах твоего города	7
3	Художник и зрелище	10
4	Художник и музей	9
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### Изобразительное искусство, 4 класс (34 недели - 1 час в неделю, всего – 34 часа)

№	Разделы программы	Количество часов
1	Истоки родного искусства	9
2	Древние города нашей земли	7
3	Каждый народ – художник	10
4	Искусство объединяет народы	8
	<b>Итого</b>	<b>34 ч</b>

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

*Формы текущего контроля:* фронтальный опрос, тест, творческая работа, проект.

*Формы промежуточной аттестации:* учёт учебных и индивидуальных достижений обучающихся, годовая контрольная работа

## Музыка – аннотация к рабочей программе (1-4-е классы)

Программа по учебному предмету «Музыка» (1-4 классы) разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).
2. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол № 1/15 от 8 апреля 2015 г.)
3. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина г. Дивногорска
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
5. Авторской учебной программы: Е.Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. Музыка – М.: Просвещение, 2014.

### Учебно-методический комплекс:

Музыка:1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. Е.Д. Критская - М.: «Просвещение», 2017.

Музыка:2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. Е.Д. Критская - М.: «Просвещение», 2017.

Музыка:3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. Е.Д. Критская - М.: «Просвещение», 2017.

Музыка: 4класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. Е.Д. Критская - М.: «Просвещение», 2017.

### Цели:

- формирование основ музыкальной культуры;
- развитие интереса к музыке и музыкальным занятиям; музыкального слуха, чувства ритма, дикции, певческого голоса, музыкальной памяти, образного и ассоциативного мышления, воображения; учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации;
- воспитание музыкального вкуса; нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных стран мира; эмоционально-ценностного отношения к искусству.

**Учебный план:****1 класс:** 1 час в неделю, 33 часа в год.**2 класс:** 1 час в неделю, 34 часа в год.**3 класс:** 1 час в неделю, 34 часа в год.**4 класс:** 1 час в неделю, 34 часа в год.**Содержание****Музыка, 1 класс**  
(33 недели - 1 час в неделю, всего – 33 часа)

<b>№</b>	<b>Разделы программы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Музыка вокруг нас	16
2	Музыка и ты	17
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>

**Музыка, 2 класс**  
(34 недели - 1 час в неделю, всего – 34 часа)

<b>№</b>	<b>Разделы программы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Россия – Родина моя	2
2	День, полный событий	7
3	О России петь – что стремиться в храм»	7
4	Гори, гори ясно, чтобы не погасло...!	4
5	В музыкальном театре	6
6	Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...	3
7	Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...	5
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

**Музыка, 3 класс**  
(34 недели - 1 час в неделю, всего – 34 часа)

<b>№</b>	<b>Раздел программы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Россия-Родина моя!	5
2	День полный событий	4
3	О России петь -что стремиться в храм!	4
4	Гори, гори ясно, чтобы не погасло!	4
5	В музыкальном театре	5
6	В концертном зале	6
7	Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...	6
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

**«Музыка, 4 класс**  
**(34 недели - 1 час в неделю, всего – 34 часа)**

<b>№</b>	<b>Раздел. Темы уроков</b>	<b>Количество часов</b>
1	Россия-Родина моя	4
2	День, полный событий	5
3	Гори, гори ясно, чтобы не погасло!	3
4	В концертном зале	4
5	В музыкальном театре	7
6	Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...	3
7	О России петь – что стремиться в храм	4
8	«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!	1
9	Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...	3
	<b>Итого</b>	<b>34 ч</b>

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

*Формы текущего контроля:* фронтальный опрос, тест, творческая работа, проект.

*Формы промежуточной аттестации:* учёт учебных и индивидуальных достижений обучающихся, годовая контрольная работа

## **Технология – аннотация к рабочей программе (1-4-е классы)**

Программа по учебному предмету «Технология» (1-4 классы) разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).
2. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол № 1/15 от 8 апреля 2015 г.)
3. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина г. Дивногорска
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
5. Авторской учебной программы Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева «Технология» (УМК «Школа России»; Москва: Издательский центр «Просвещение», 2014 г.).

### **Цели:**

- развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка);
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности;
- расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта;
- представлений о профессиональной деятельности человека.

### **Учебно-методический комплекс:**

Лутцева Е. А. Технология.1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева - М.: «Просвещение», 2017.

Лутцева Е. А. Технология. 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Е. А. Лутцева. – М.: «Просвещение», 2017.

Лутцева Е. А. Технология: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. Е. А. Лутцева. – М.: «Просвещение», 2019.

Лутцева Е.А. Технология. 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. Е. А. Лутцева. – М.: «Просвещение», 2020.

### **Учебный план:**

**1 класс:** 1 час в неделю, 33 часа в год.

**2 класс:** 1 час в неделю, 34 часа. в год.

**3 класс:** 1 час в неделю, 34 часа в год.

**4 класс:** 1 час в неделю, 34 часа в год.

## Содержание

### Технология, 1 класс (33 недели - 1 час в неделю, всего – 33 часа)

№	Разделы программы	Количество часов
1	Природная мастерская	8
2	Пластилиновая мастерская	4
3	Бумажная мастерская	16
4	Текстильная мастерская	5
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>

### Технология, 2 класс (34 недели - 1 час в неделю, всего – 34 часа)

№	Разделы программы	Количество часов
1	Художественная мастерская	10
2	Чертежная мастерская	7
3	Конструкторская мастерская	9
4	Рукодельная мастерская	8
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

### Технология, 3 класс (34 недели - 1 час в неделю, всего – 34 часа)

№	Раздел программы	Количество часов
1	Информационная мастерская	3
2	Мастерская скульптора	3
3	Мастерская рукодельницы (швеи, вышивальщицы)	10
4	Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов	13
5	Мастерская кукольника	5
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### Технология, 4 класс (34 недели - 1 час в неделю, всего – 34 часа)

№	Разделы программы	Количество часов
1	Информационный центр	4
2	Проект «Дружный класс»	3
3	Студия «Реклама»	4
4	Студия «Декор интерьера»	5
5	Новогодняя студия	3
6	Студия «Мода»	7

7	Студия «Подарки»	2
8	Студия «Игрушки»	5
	<b>Итого</b>	<b>34 ч</b>

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

*Формы текущего контроля:* фронтальный опрос, тест, творческая работа, проект.

*Формы промежуточной аттестации:* учёт учебных и индивидуальных достижений обучающихся, годовая контрольная работа

## **Физическая культура – аннотация к рабочей программе (1-4-е классы)**

Программа по учебному предмету «Физическая культура» (1-4 классы) разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).
2. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол № 1/15 от 8 апреля 2015 г.)
3. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина г. Дивногорска
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
5. Авторской примерной рабочей программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1—4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — 9-е изд. — М.: Просвещение, 2019. — 64 с.

### **Учебно-методический комплекс:**

Лях, В. И. Физическая культура 1 – 4 классы: учебник для общеобразоват. организаций /В. И. Лях. - М.: Просвещение, 2019

### **Цели:**

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности

### **Учебный план:**

**1 класс:** 2 час в неделю, 66 часа в год.

**2 класс:** 2 час в неделю, 68 часа. в год.

**3 класс:** 2 час в неделю, 68 часа в год.

**4 класс:** 2 час в неделю, 68 часа в год.

## Содержание

### Физическая культура, 1-4 классы (2 часа в неделю)

№	Разделы программы	Количество часов (уроков)			
		Класс			
		1	2	3	4
<b>Базовая часть</b>					
1	Знания о физической культуре	В процессе урока			
2	Физическое совершенствование:				
	• гимнастика с основами акробатики, фитнес	16	12	8	10
	• легкая атлетика	18	16	14	
	• лыжные гонки	-	-	12	12
	• подвижные игры и спортивные игры	20	16	10	18
	• плавание	12	12	12	16
3	• <b>Вариативная часть</b> (при 3-х часах в неделю) (время на освоение отдельных видов программного материала пропорционально увеличивается или добавляется самостоятельный раздел по выбору учителя, обучающихся, определяемой самой школой, по углубленному изучению одного из видов спорта)				
	• ОФП				
	• конькобежная подготовка		12	12	12
	• фитнес				
	• легкая атлетика				
	• подвижные игры и спортивные игры				
	<b>Итого</b>	66	68	68	68

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

*Формы текущего контроля:* тестирование, диагностика, мониторинг, наблюдение .

*Формы промежуточной аттестации:* учёт учебных и индивидуальных достижений обучающихся, годовая контрольная работа.