

Министерство просвещения Российской Федерации
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 10
имени А.Е. Бочкина г. Дивногорска
663091 г. Дивногорск ул. Бочкина, 22. Телефон: 3-42-53

СОГЛАСОВАНО
Управляющим Советом
№ 3 от 26.03.2020 г.
Председатель
_____ / Келеров Н.А.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина
протокол № 3 от 26.03.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
автоматического
учреждения
гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина
А.В. Дударева
Приказ № 02-35/1 от 26.03.2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию образовательной деятельности в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении гимназия №10 имени А.Е. Бочкина (Гимназия) с использованием *электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*.

1.2. Положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента федерального образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции от 19.10.2009, с изменениями от 31.01.2012);
- Приказом Министерства образования Красноярского края «Об организации образовательной деятельности с 1 апреля 2020 года» №75-4013 от 24 марта 2020 года;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями от от 24 ноября 2015 года N 81).

13. *Электронное обучение* (ЭО) – оффлайн-обучение, реализация образовательных программ с использованием информационно-образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу информационно-образовательных ресурсов.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – онлайн – обучение, непосредственное взаимодействие учителя и обучающихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения).

14. Гимназия вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

15. Гимназия доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора через сообщения на сайте и в электронном журнале, используя средства коммуникации мессенджеров Viber, WhatsUp и др.

16. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по предметам учебного плана, курсам внеурочной деятельности, дополнительного образования и деятельности в области воспитания.

17. Основными элементами системы ЭО и ДОТ Гимназии являются:

- образовательные онлайн-платформы Электронный Журнал, Российская Электронная Школа (РЭШ), Учи.ру и др.;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах “Просвещение”, Яучитель, InfoUrok, Edmodo и др.;
- видеоконференции, вебинары, организованные на платформах Электронного журнала, ZOOM, Hangouts, Учи.ру и др.;
- облачные сервисы google, mail и др.;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности;
- средства коммуникации мессенджеров Viber, WhatsUp и др.

18. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие **организационные формы** учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- проектная работа;
- исследовательская работа;
- прослушивание аудиоматериала;
- компьютерное тестирование.

19. Сопровождение предметных дистанционных уроков, занятий может осуществляться в

следующих **режимах**:

- тестирование онлайн;
- консультации онлайн;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение оффлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

1.10. Образовательную деятельность обучающихся, не имеющих возможности доступа к ЭО и ДОТ Гимназия организует посредством:

- адресной бесконтактной передачи пакета заданий;
- индивидуальной передачи педагогом при взаимодействии с родителем (законным представителем) посредством мобильных приложений смартфонов (мессенджеров) и др.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление обучающимся (в том числе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья – далее ОВЗ) условий для освоения программ общего образования непосредственно по месту проживания или месту их временного пребывания (нахождения).

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- создать условия для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- обеспечить достижение планируемых результатов ФГОС НОО, ФГОС ООО, прохождения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- обеспечить открытый доступ к различным информационным ресурсам для организации образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создать в Гимназии единую образовательную среду для интеграции дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;
- стимулировать и развивать у обучающихся потребность в получении дополнительных научных знаний и интереса к науке, способность к личностному самоопределению и самореализации;
- создать условия для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы;
- организовать образовательный процесс в активированные дни, период карантина и иных ситуациях, исключая непосредственный контакт с учителем, педагогом, воспитателем.

3. Участники образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические и административные работники Гимназии, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС, реализовывать основную образовательную программу начального, основного, среднего общего образования Гимназии.

3.4. Родители (законные представители) обучающегося:

- (по возможности) создают условия для получения образования посредством ЭО и ДОТ

(обеспечение выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», установление необходимых электронных приложений, осуществление контроля за выполнением заданий);

- осуществляют систематическую обратную связь с классным руководителем (при необходимости с учителями-предметниками) посредством электронного журнала / электронного дневника, мессенджеров Viber, WhatsUp).

4. Организация дистанционного и электронного обучения

4.1. Гимназия обеспечивает обучающимся возможность электронного доступа к средствам ЭО и ДОТ, в том числе к образовательной онлайн-платформе электронного журнала, используемой Гимназией в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.2. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные, семинарские, лабораторные и практические);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

4.3. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Гимназии осуществляется по двум моделям:

- модель онлайн-обучения (взаимодействие педагога с обучающимися непосредственно в рамках расписания уроков);
- модель офлайн-обучения (взаимодействие педагога с обучающимися опосредованно через систему заданий).

4.4. Модель онлайн-обучения может реализовываться с использованием технологии смешанного обучения. Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.5. Модель офлайн-обучения реализуется через систему заданий для самостоятельного изучения с указанием сроков консультаций, объема учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный) и промежуточную аттестацию, дедлайнов и форм текущего контроля, промежуточной аттестации. Данная информация размещается в электронном журнале Гимназии в разделе «Домашнее задание».

4.6. Гимназия ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот посредством электронного журнала в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

5. Заключительное положение

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.