

**Пояснительная записка
к Учебному плану НОО МАОУ гимназия №10 имени А. Е. Бочкина
на 2017 – 2018 учебный год**

Учебный план начального общего образования (НОО) МАОУ гимназия №10 имени А. Е. Бочкина, обеспечивающий реализацию ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016г.);
 - приказа Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009г. «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (в редакции изменений Приказа Минобрнауки России № 1241 от 26.11.2010г., № 1060 от 18.12.2012г., № 1643 от 29.12.2014г, № 1576 от 31.12. 2015г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06.09.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
 - приказа Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ № 35847 от 03.02.2015г.; в ред. Приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 N 734);
 - приказа Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22.09.2011г. «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. (третий час физкультуры);
 - приказа Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 05 марта 2004г. № 1089» (обязательный предмет ОРКСЭ);
 - приказа Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312» (о введении в 4-м классе 1 часа ОРКСЭ за счёт уменьшения регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения);
 - приказа Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 08.06.2015г, 28.12.2015г., 26.01.2016г., 21.04.2016 г., 08.06.2017г., 20.06.2017г., 05.07. 2017 г.);
 - постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015г. № 81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- учёта особенностей и специфики основной образовательной программы начального общего образования гимназии, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план составлен с соблюдением следующих принципов: нормативность (предоставление возможности получения образования не ниже уровня, предусмотренного федеральными государственными образовательными стандартами); системность (обеспечение единого образовательного пространства в регионе при сохранении самостоятельного развития системы гимназии в соответствии с её статусом); преемственность между уровнями обучения в гимназии и классами (годами обучения) и взаимосвязь всех звеньев системы непрерывного образования.

Реализация учебного плана начального уровня общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе: учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; универсальных учебных действий; познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших задач современного начального образования:

формирование гражданской идентичности;

приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов **обязательных предметных областей:**

1. Русский язык и литературное чтение.

Учебный предмет «Русский язык»: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального сознания; понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка РФ, языка межнационального общения; формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач и другие. **Для реализации предметной программы по русскому языку в 1-х – 4-х классах в соответствии с выбранным УМК из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, выделяется по 1 часу.**

Учебный предмет «Литературное чтение»: понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения для личного развития, формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении; достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных,

научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации....

2. Иностранный язык.

Учебный предмет «Иностранный язык»: приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Для реализации образовательной программы по английскому языку используется учебно-методический комплект «Звёздный английский» (*Starlight*) для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка. УМК «Звёздный английский» (*Starlight*) предназначен для учащихся 2–11 классов. Авторы УМК: Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В., Мильруд Р. П., Эванс В. При проведении учебных занятий по английскому языку осуществляется деление классов на две группы.

3. Математика и информатика.

Учебный предмет «Математика»: использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчёта, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов; приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач и другие.

4. Обществознание и естествознание (Окружающий мир.)

Учебный предмет «Окружающий мир»: формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

5. Основы религиозных культур и светской этики.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает 6 модулей (вариантов): «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». По выбору родителей (законных представителей) изучаются модули «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры» (по 34 часа). Целью освоения данной предметной области является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

6. Искусство.

Учебный предмет «Изобразительное искусство»: формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека; формирование основ художественной культуры, в том

числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру.

Учебный предмет «Музыка»: формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека; формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности.

7. Технология.

Учебный предмет «Технология»: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

8. Физическая культура.

Учебный предмет «Физическая культура»: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план НОО МАОУ гимназия №10 имени А. Е. Бочкина, опираясь на Федеральный базисный учебный план предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для **1-4-х классов**. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Общая продолжительность каникул - не менее 30 дней. Учебные периоды – циклы (в течение учебного года 5 циклов). Продолжительность уроков для 2-4-х классов: 45 минут (п. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10).

В соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры);
- в середине учебного дня организована динамическая пауза (прогулка) продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- введены дополнительные недельные каникулы во втором полугодии учебного года.

В 1-ом классе обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001 года № 408/13-13). В письме «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы» сказано: «... в сентябре-октябре проводится ежедневно по три урока. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми». Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, в течение первого учебного цикла четвертый час используется для проведения тематических экскурсий, театрализаций, игр, импровизаций и т. п. с целью выполнения программы по всем учебным предметам.

Учебный план в 1а, 1б, 3а-классах реализуется средствами УМК «Школа России»; в 1в, 2а, 2б, 2в, 3б, 4а, 4б, 4в - классах реализуется средствами УМК «Начальная школа XXI века»; в 3в классе - УМК «Школа 2100».

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ реализация основной образовательной программы начального общего образования и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ гимназии осуществляется через урочную и внеурочную деятельность младших школьников. Внеурочная деятельность обучающихся вынесена за пределы учебного плана и организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в форме экскурсий, творческих и

интеллектуальных конкурсов, соревнований, олимпиад, общественно полезной практики, коррекционно-развивающих занятий и др.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения Стандарта образования всеми обучающимися, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, познавательные интересы младших школьников.