

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения
гимназия №10 имени А.Е.Бочкина города Дивногорска
2017-2018 учебный год (уровень основного и среднего общего образования)

Общие положения

1. Нормативные документы, положенные в основу учебного плана:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего и среднего общего образования (приказ Мин.обр.и науки РФ от 17.12. 2010 №1897 с изменениями.
- Основная образовательная программа основного общего образования гимназия №10 на 2015-2020 год.
- Закон Красноярского края от 03.12.04 №12-2674 «Об образовании»;
- Закон Красноярского края от 25.06 04 №11-2071 «О краевом (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае», Закона Красноярского края от 20.12.05 №17-4256 «Об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»;
- БУП для общеобразовательных учреждений РФ (вариант 2004 г в ред. Приказов Министерство образования и науки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889).
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы среднего общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г.
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2. 2821-10. (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189).
- Устав МАОУ гимназия №10 имени А.Е.Бочкина и Программа развития МАОУ гимназия №10 на 2015-2020 год

2. Режим функционирования МАОУ гимназия №10

- Продолжительность учебного года-34 недели;
- Продолжительность учебной недели- 6 дней;
- Начало занятий - 8-00.

3. Деление классов на подгруппы:

- при изучении английского языка, немецкого языка , информатики, технологии в классах основного общего и среднего общего образования;
- по физической культуре в классах на уровне среднего общего образования (при численности обучающихся не менее 25 человек в классе);
- формировании межклассных учебных групп при изучении математики на углубленном уровне в 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классах, изучении предметов на профильном уровне в 10 и 11 классе (математики, физики, информатики, обществознания).

План ориентирован на углубленное изучение предметов : литературы, английского языка , математики; немецкого языка (как второго языка) и профильного изучения предметов на уровне среднего общего образования.

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимой.

В *инвариантной части* учебного плана гимназии полностью реализуется компонент Государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования.

Школьный компонент включает предметы, способствующие качественному изучению предметов школьного компонента и направлен на развитие интересов учащихся к тем предметам, которые для них являются наиболее актуальными в современной ситуации. Во второй половине дня организованы индивидуальные и групповые занятия, ориентированные на углубление знаний гимназистов, имеющих высокий уровень природных способностей, а также для обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию. При распределении учебных часов школьного компонента учитывается следующее:

1. *Общее направление развития образования - гуманизация и сохранение здоровья уч-ся.*
2. *Социальный заказ (запросы родителей и учащихся).*
3. *Организация предпрофильной подготовки в 9 классе*
4. *Реализация программ углубленного изучения английского языка, литературы, математики.*
5. *Профильное обучение на уровне среднего общего образования.*
6. *Организация внеурочной деятельности в 5-7х класса по ФГОС.*

Таким образом, **индивидуализация обучения в гимназии осуществляется посредством реализации: разноуровневых учебных программ** (базовый, профильный и углубленный уровень), **различных форм освоения основных и дополнительных образовательных программ** (самообразование, дистанционное обучение по дополнительным образовательным программам заочных школ).

Уровень основного общего образования

Учебный план уровня основного общего образования (V-IX класс) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственной образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года 34 учебных недели в 5-8 классах и 36 недель в 9-х классах (с учетом экзаменационного периода). Максимальная учебная нагрузка составляет в 5-х классах-32 часа, в 6-х классах-33 часа, в 7-х классах- 35 часов и в 8-х и 9-х классах-36 часов.

В федеральный компонент включены следующие предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ (8-9кл), история и обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, искусство (музыка и ИЗО), технология, ОБЖ, физическая культура.

В целях обеспечения содержания образования краеведческой направленности региональная часть учебного плана включает в себя предметы НРК в 8-9-х классах, которые изучаются модульно в течение учебного года с учетом их краткосрочности (1,5 часа).

Основное общее образование

Учебные предметы	Классы/кол-во часов в год				
	Название			VIII	IX
Краевой (национально-региональный) компонент	Художественная культура Красноярского края			-	-
	Природа и экология Красноярского края			0,5	-
	История Красноярского края			0,5	0,5
	Итого			1	0,5

5 -7 классы

Учебный план 5-7-х классов обеспечивает реализацию Стандарта второго поколения, составлен с соблюдением следующих принципов: нормативность (предоставление возможности получения образования не ниже уровня, предусмотренного государственным Стандартом); системность (обеспечение единого образовательного пространства в регионе при сохранении самостоятельного развития системы гимназии в соответствии с её статусом); преемственность между ступенями гимназии и классами (годами обучения) и взаимосвязь всех звеньев системы непрерывного образования.

Учебный план 5-7-х классов гимназии №10 фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: филология (русский язык, литература, английский язык), математика и информатика (математика, алгебра и геометрия), общественно-научные предметы (история, биология, география), искусство (музыка, изобразительное искусство), технология (технология), физическая культура и ОБЖ (физическая культура).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии..

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: 1 час – русский язык для увеличения часов на предмет обязательной части с целью расширения знаний учащихся, развития творческих способностей, для изучения комплексного анализа текста, успешному овладению программным материалом, 2 часа- изучение английского языка на углубленном уровне.
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений: 1 час на предмет «Информатика» для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности; 1 час на консультации по русскому языку и математике необходимые для успешной адаптации учащихся к условиям основной школы при переходе их с уровня начального общего образования.
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся- на организацию внеурочной деятельности – учебное проектирование.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в Основной образовательной программе основного общего образования гимназии предусмотрена внеурочная деятельность. В соответствии с ФГОС ООО **внеурочная деятельность** вынесена за пределы учебного плана и организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в форме экскурсий, кружков, секций, научно-практических конференций, работы Клубов выходного дня, Дистанционной математической школы, дистанционных занятий по русскому языку, проектной деятельности, интеллектуальных конкурсов, олимпиад, соревнований, общественно полезной практики и др.

Спортивно- оздоровительное направление:походы выходного дня в 5-х-7-х классах. Социальное направление представлено занятиями по экологическому проектированию (5-е классы) и работа отряда ЮИД (6Б класс). Общеинтеллектуальное направление: дистанционные занятия по математике в 5А, 5Б и 5В классе, дистанционные занятия по русскому языку в 6А и 6Б классе. Общекультурное направление- кружок «Изостудия». Духовно-нравственное направление- занятия по реализации программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России», организация экскурсий, посещение спектаклей, проведение уставных уроков и т.д.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

8 классы

Федеральный компонент выполняется на 100%

НРК выполняется на 100%. Введены предметы «Природа и экология Красноярского края» и «История Красноярского края» по 0,5 часа.

Часы школьного компонента в 8А,8Б,8В классе использованы на углубленное изучение английского языка и второго иностранного языка (2 часа), индивидуально-групповые консультации по химии, русскому языку и математике, на спецкурсы по физике, биологии и черчению. В данной параллели классов создана межклассная учебная группа углубленного изучения математики (8 часов). Углубленная математика очень востребована у гимназистов, поэтому дополнительные часы крайне необходимы для реализации программы по данному предмету и усилению математического образования.

9 классы

Федеральный компонент выполняется на 100%

В региональном компоненте (по 0,5 часа) во всех классах запланирован учебный предмет НРК- «История Красноярского края».

В 9В классе 1 час школьного компонента дополняет литературу для углубленного изучения предмета. В 9АВ классе 2 часа школьного компонента обеспечивают изучение второго иностранного языка, в 9АБВ -углубленное изучение английского языка (2 часа), углубленное изучение математики, остальные часы использованы на организацию предпрофильной подготовки, которая предполагает введение обязательных курсов по выбору- элективных курсов, широкий спектр которых реализует право самостоятельного выбора учащихся. Для организации элективных курсов предусмотрено деление классов на подгруппы. В связи с этим в учебном плане 9 классов запланировано 8 элективных курсов: «Страноведение», «Практика решения задач по физике», «Текстология», «Медицина вчера, сегодня, завтра»; «Работа с источниками информации» (география), Черчение, элективный курс по информатике. Данные курсы по выбору помогут учащимся адекватно оценить себя и свои возможности, сориентироваться в выборе профиля обучения. В 9АБВ классах по 1 учебному часу передано в УПК (по сетевому взаимодействию в рамках ППП) для изучения предмета «Профориентология», организации работы по профориентации и психологической диагностике, подготовке выпускников основной школы к осознанному выбору своего дальнейшего пути в получении образования на уровне среднего общего образования.

Уровень среднего общего образования

10-е, 11-е классы. (10АМ;11АБМ)

Уровень среднего общего образования призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Это возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки в старших классах, ориентированной на индивидуальное обучение и социализацию обучающихся».

Учебный план среднего общего образования гимназии ориентирован на профильное обучение.

В 10-х и 11-х классах учебный план составлен с учетом запросов обучающихся, включающий в себя обязательные предметы, предметы по выбору, предметы на базовом и

профильном уровне. В 2017-2018 учебном году в гимназии на конкурсной основе открыто 2 специализированных математических класса- 10М и 11М.

Обязательные учебные предметы на базовом уровне: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание (с экономикой и правом), физика, химия, биология, ОБЖ, физическая культура, астрономия.

Региональный компонент- «Основы регионального развития»- по 2 часа в каждой параллели.

В 10-х и 11-х классах реализуются программы углубленного изучения по английскому языку и математике, профильного уровня- по математике, информатике, физике и обществознанию.

Выбирая различные сочетания базовых, профильных, углубленных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленный СанПиНами, каждый обучающийся формирует собственный учебный план.

Исходя из существующих условий гимназии, запросов обучающихся и их родителей введены элективные учебные курсы, выполняющие разные функции:

1. «Надстройка» для профильного изучения предметов: по литературе, физике, информатике.
2. Развивают содержание одного из базовых учебных предметов, помогают получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ:
«Дополнительные главы математики», «Трудные вопросы истории», «Эволюция органов растений и животных», «Решение задач по химии».
3. Удовлетворение познавательных интересов: «Черчение»
4. Консультации по учебным исследованиям в 10-х классах.

Пояснительная записка к учебному плану 10М, 11М специализированных математических классов гимназия №10 имени А.Е.Бочкина на 2017-2018 учебный год

Учебный план направлен на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФБУП 2004г.).

Учебный план разработан на два года обучения и ориентирован на освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования с углубленным изучением математики.

Продолжительность учебного года 34 шестидневных недель в 10 классе и 33 шестидневных недель в 11 классе. Предельно допустимая аудиторная нагрузка соответствует ФБУП.

Реализация федерального компонента учебного плана

Учебный план специализированного математического класса в федеральном компоненте полностью соответствует сетке часов ФБУП.

Базовые учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание(включая экономику и право, химия, биология, физическая культура, ОБЖ в объеме часов, предусмотренных ФБУП.

Профильные учебные предметы: математика, физика, информатика и ИКТ, в объеме часов, предусмотренных ФБУП.

При изучении иностранного языка, информатики и ИКТ, математики, физики предусмотрено деление на 2 группы.

Реализация регионального компонента учебного плана

В учебном плане специализированного математического класса в региональный компонент реализуется полностью через предмет «Основы регионального развития»- 2 часа в неделю.

Реализация компонента образовательного учреждения

Базовый компонент

Предусмотрены дополнительные часы математики на углубленное изучение математики по 2 часа в 10 и 11 классе.

Индивидуальный компонент

В 10 и 11 классе представлен курсами по выбору обучающихся – по 2 курса за два года обучения:

1. Дополнительные главы математики-2 ч в неделю. 11 класс
2. Решение задач с параметрами-2 ч в неделю, 11 класс
3. Реализация программы ЗФТШ при МФТИ по математике и информатике по 2 ч в неделю, 10-11 класс
4. Техническое проектирование и прототипирование-1ч в неделю, 10-11 кл
5. Решение расчетных задач по химии-1 ч в неделю,10-11 класс
6. Избранные главы химии-2 ч в неделю, 10-11 кл
7. Проф. лаборатория «Молекулярное моделирование»-2ч в неделю, 10-11 класс

Специализированные курсы проводятся учителями- предметниками и представителями высшей школы с целью обеспечения расширения и углубления образовательного пространства по предметам математического и естественнонаучного цикла, формирования исследовательского подхода к изучению учебного и научного материала, развития метапредметных компетенций.

