

Отчет МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина о самообследовании по итогам работы за 2016-2017 учебный год

1. Общая характеристика МАОУ гимназии № 10.

Гимназия функционирует на основании лицензии 24ЛО1 № 0001064, выданной 20 марта 2015 г. за номером 7911-л. Согласно Приложению № 1 к лицензии, гимназия имеет право оказывать образовательные услуги по уровням образования:

- Начальное общее образование.
- Основное общее образование.
- Среднее общее образование.

А также имеет право оказывать услуги дополнительного образования детей и взрослых. Распорядительным документом в данном случае является приказ Министерства образования края от 20.03.2015 г. №423-18-02.

Школа имеет свидетельство о Государственной аккредитации № 2324 от 19.07.2011г. Свидетельство действительно по 29.04.2023г. Свидетельство об аккредитации дает право школе выдавать аттестаты государственного образца об основном общем и среднем общем образовании.

Учредителем школы является администрация муниципального образования г. Дивногорск. Функции учредителя выполняет отдел образования.

Контактная информация гимназии:

Адрес: 663090 Красноярский край, г. Дивногорск, ул. Бочкина, 22.

Телефон/факс 8 (39144) 3-42-53.

e-mail: gimn10divn@mail.ru, <http://gimn10.edu.ru>

Образовательное учреждение находится в центре города Дивногорска.

Школа была открыта в 1988 году. В 1997 году ОУ получило название «Школа – гимназия», а в 2001 году – гимназия. В 2012 году ОУ стало автономным. В 2015 году гимназия вошла в число 200 лучших школ России (121), по результатам поступления выпускников в престижных ВУЗах России. В 2016 году стала Лауреатом-победителем Всероссийской выставки образовательных учреждений. В 2017 году Лауреатом-Победителем Открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций, школой-лидером и школой-партнером КК ИПК и ППРО по результатам краевого конкурсного отбора общеобразовательных организаций с высокими результатами обучения и |или имеющих опыт по организации внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для проведения мероприятий по разработке школьных программ повышения качества образования в рамках реализации Соглашения о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Красноярскому краю на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы. В следующем в 2017-2018 учебном году гимназия продолжит свое участие в краевом проекте по формированию и развитию специализированных классов математической направленности, получив право на открытие еще одного (10) математического класса.

2. Контингент обучающихся.

На начало 2016-2017 учебного года в гимназии обучалось 829 человек (1-4 классы-324 обучающихся, 5-9 классы-381 обучающийся, 10-11 классы-119 обучающихся), 32 класса комплекта, средняя наполняемость классов составляла 25, 9 человек.

Таблица 1. Контингент обучающихся

Параллели	Количество классов	Количество обучающихся
1	3	79
2	3	81
3	3	84
4	3	80
Начальная школа	12	324
5	3	72
6	3	83
7	3	80
8	3	73
9	3	73
Основная школа	15	381
10	2	63
11	2	56
Старшая школа	2	119
Итого	31	829

Таблица 2. Количество обучающихся, изучающих в 2016-2017 учебном году предметы на углубленном уровне

Иностранный язык	литература	математика	
5е кл. – 35 обучающихся			
6е кл. – 41 обучающихся			
7е кл. – 80 обучающихся			
8е кл. – 79 обучающихся	24 обучающихся	13 обучающихся	
9е кл. – 78 обучающихся	24 обучающихся	11 обучающихся	
10е кл. – 20 обучающихся		11 обучающихся	
11е кл. – 21 обучающихся		14 обучающихся	
Итого	343	48	49

В итоге из 829 гимназистов углубленно предметы изучают 440 обучающихся, что составляет 53,08% от их общей численности. В рамках профильного обучения в старшей школе занимаются 100 % обучающихся. В рамках сетевой формы гимназисты обучаются основам безопасности жизнедеятельности 10-11 классы. Обучение осуществляется в СОШ № 1 на основе договора о сетевом взаимодействии.

Движение обучающихся в 2016-2017 учебном году.

Таблица 3. Количество обучающихся, выбывших в течение учебного года

ОУ	Выбыло	за пределы города	внутри города			работают
			ОУ	ССУЗ	ОС(о)Ш	
Итого:	8	4+1 (смерть)	3	0	0	0

Таблица 2. Количество обучающихся, прибывших в течение учебного года

ОУ	Прибыло (кол-во, чел)	из другой местности	внутри города		
			ОУ	ССУЗ	ОС(о)Ш
	8	6	2	0	0

В течение учебного года из ОУ выбыло 8 обучающихся. Главная причина выбытия - смена места жительства. Прибыло в ОО 8 человек: 2 человека из школ города и 6 человек из-за пределов муниципалитета. Таким образом, контингент обучающихся сохранился и составил на конец учебного года-829 человек.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1 Режим функционирования гимназии.

- Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, в остальных классах – 34 недели.
- Учебный год делится на 6 учебных циклов. 3 в первом полугодии по 5 недель и 3 во втором полугодии по 6 недель.
- Продолжительность учебной недели в 1-4х классах – 5 дней, в остальных классах – 6 дней.
- Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней (в 1-х классах введены дополнительные недельные каникулы).
- Продолжительность каникул в летнее время – не менее 8-ми недель.
- Продолжительность урока (академический час) – 45 минут, за исключением 1-х классов, в которых организован ступенчатый режим в соответствии с пунктом 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10: сентябрь – октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь – декабрь 4 урока по 35 минут, январь – май 4 урока по 45 минут. В понедельник добавляется 30-минутный классный час и поэтому уроки сокращены до 40 минут, в субботу уроки также имеют продолжительность 40 минут.
- Занятия проводятся в одну смену и начинаются в 8.00.
- Максимальная нагрузка допускается:
 - в 1 – 4-х классах – 25 часов в неделю
 - в 5-х классах – 32 часа в неделю
 - в 6-х классах – 33 часа в неделю
 - в 7-х классах – 35 часов в неделю
 - в 8-х классах – 36 часов в неделю
 - в 9-х классах – 36 часов в неделю
 - 10 – 11—классами – 37 часов в неделю
- Расписание звонков (вторник-пятница).
 - 1 урок – 08.00 – 08.45 – перемена 10 минут
 - 2 урок – 08.55 – 09.40 – перемена 15 минут
 - 3 урок – 09.55 – 10.40 – перемена 20 минут
 - 4 урок – 11.00 – 11.45 – перемена 20 минут
 - 5 урок – 12.05 – 12.50 – перемена 15 минут
 - 6 урок – 13.05 – 13.50
- Расписание звонков (понедельник).
 - Классный час – 08.00 – 08.30. – перемена 10 минут
 - 1 урок – 08.40 – 09.20 – перемена 10 минут
 - 2 урок – 09.30 – 10.10 – перемена 15 минут
 - 3 урок – 10.25 – 11.05 – перемена 20 минут

4 урок – 11.25 – 12.05 – перемена 20 минут

5 урок – 12.25 – 13.05 – перемена 15 минут

6 урок – 13.20 – 14.00

- Расписание звонков (суббота).

1 урок – 08.00. – 08.40. – перемена 10 минут

2 урок – 08.50. – 09.30. – перемена 10 минут

3 урок – 09.40. – 10.20. – перемена 10 минут

4 урок – 10.30. – 11.10. – перемена 10 минут

5 урок – 11.20. – 12.00. – перемена 10 минут

6 урок – 12.10. – 12.50

- Деление классов на подгруппы:

При численности класса не менее 25 человек классы делятся на две подгруппы при изучении немецкого и английского языков, информатики, на уровне среднего общего образования и на уроки физической культуры.

- По окончании каждого урока предусмотрено и осуществляется проветривание учебного кабинета.
- Первый звонок до начала занятий подается за 5 минут, затем в течение 5 минут проводится утренняя зарядка, либо подвижные игры и т.п.
- Классные руководители являются ответственными за питание обучающихся в столовой. Они ведут учет и отвечают за организацию питания в своем классе. В необходимых случаях им в этом помогает социальный педагог.
- Спортивные секции, клубы, кружки проводятся строго по расписанию. Изменения возможны только после согласования с администрацией.
- Учителя физкультуры, ИЗО, музыки, шахмат и т.п. организовано забирают детей начальной школы из их кабинетов и по окончании урока приводят обратно.
- По окончании работы группы продленного дня, учителя начальных классов провожают детей в раздевалку и помогают одеться.
- Классный руководитель следит за дисциплиной в классе, ведет учет посещаемости учащихся, следит за их внешним видом, заполняет классный журнал согласно инструкции, проверяет состояние дневников, заполняет электронный дневник, регулярно проводит родительские собрания, отчитывается перед администрацией об успеваемости класса.
- Учитель только в исключительных случаях может удалить ученика с урока. Об инциденте он обязан поставить в известность классного руководителя, социального педагога, либо дежурного администратора.
- Без решения администрации, запрещается отпускать учащихся с уроков на различные мероприятия, не имеющие отношения к данным урокам.
- Посторонние лица не допускаются на уроки без разрешения директора, а в случае его отсутствия без разрешения дежурного администратора.
- Педагоги и технический персонал обязаны соблюдать на своих рабочих местах правила техники безопасности и пожарной безопасности, знакомить с ними учащихся.
- Технический персонал в течение года создает в гимназии санитарно-гигиенические условия, отвечающие нормам СанПиН.

3.2 Материально-техническая база школы.

Гимназия расположена в четырехэтажном кирпичном здании, построенном в 1988 году по проекту на 1176 мест. Здание состоит из двух блоков: учебный корпус и пристроенный

бассейн с набором необходимых помещений. Под учебным корпусом в подвале оборудован 50 метровый тир. Рядом со школой функционирует теплица.

Образовательное учреждение имеет также футбольное поле, комплексную спортивную и гимнастическую площадки, беговые дорожки 240 м. на втором этаже располагается кабинет врачебного осмотра и процедурный кабинет. Во втором блоке (в бассейне) расположены кабинеты: медсестры, профилактики плоскостопия, фитобар, лыжная база.

Гимназия имеет 45 помещений, в которых располагаются учебные кабинеты, лаборатории, библиотека и т.п. 12 кабинетов начальных классов располагаются на 2 и 3 этажах, каждый кабинет обеспечен рабочим местом учителя.

Гимназия располагает необходимым количеством компьютерного оборудования и оргтехники. Компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет, работает электронная почта.

Компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет, работает электронная почта. К сети подключен 91 компьютер.

Таблица 4. Оснащенность учебных кабинетов оборудованием.

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских	Количество				
	кабинетов	компьютеров	мультимедийных проекторов в или ТВ-плазма	МФУ	интерактивных досок
Кабинет начальных классов	12	12	12	12	4
Русского языка и литературы	5	5	3	5	-
Математики	4	4	1	1	-
Истории и обществознания	2	1	2	1	1
Информатики	2	22	1	1	-
Иностранного языка	6	5	5	2	-
Физики	1	1	1	-	-
Химии	1	1	1	1	-
Биологии	1	1	1	1	1
Географии	1	1	1	1	-
Музыки	1	1	1	-	-
ИЗО	1	1	1	1	-
Шахматы	1	3	-	-	-
Робототехника	1	3	-	-	-
Технологии (домоводство)	1	-	-	-	-
Музей	1	-	-	-	-
Библиотека	1	4	-	1	-
Психологи	1	2	-	1	-
Спортивный зал (264 м ²)	1	1	-	1	-
Спортивный зал (170 м ²)	1	-	-	-	-
Бассейн (720 м ²)	1	-	-	-	-
Тренажерный зал (50 м ²)	1	-	-	-	-
Актовый зал	1	2	1	2	-
Тир (50 м ²)	1	-	-	-	-
Столовая на 160 посадочных мест	1	-	-	-	-
Теплица (72 м ²)	1	-	-	-	-

Общее количество всех компьютеров, имеющихся в ОУ: 403 (из них 312 нетбуки в начальной школе);

- 0,4/на одного ученика; 0,6/на одного учителя;
- у каждого руководящего работника рабочее место оснащено ПК;
- в общем пользовании работников школы 7;
- в учебных кабинетах 63;
- передвижные 28;
- в библиотеке (медиа-кабинете) 4.

Количество учебных кабинетов (кроме кабинета информатики) в школе, оснащенных компьютерами, то есть когда в кабинете имеется хотя бы один компьютер 29.

Количество проекторов: 31 (*стационарно установленные: в кабинетах начальной школы - 12 шт.; в предметных кабинетах - 11 шт.*)

Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся школы, то есть тех, которые выделены (любое количество времени) для самостоятельной работы школьников, установленные в библиотеке, зонах свободного доступа (кроме кабинетов информатики)-6.

Подключение школы к сети Интернет:

- Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет 91.

Из 32 классов-комплектов с электронными дневниками работают 18 классных коллективов (с 5-го по 11). Количество зарегистрированных пользователей единой образовательной сети «Дневник.ру»

- Учащиеся: 448 человек, 51 % от общего количества
- Педагогические работники: 48 человек, 77 % от общего количества
- Родители: 438 человек, 51 % от общего количества

Специальное оборудование дает возможность создать условия для развития информационно-коммуникационных и проектно-исследовательских компетенций.

Таблица 5. Оснащенность гимназии специальным оборудованием.

Оборудование	Количество
Лаборатория «Архимед»	1
Цифровой микроскоп	1
Метеостанция	1
Лингвистический кабинет	1
Комплект лабораторного оборудования "Источник электрической энергии"	1
Комплект лабораторного оборудования демонстрационный "Энергия ветра"	1
Комплект лабораторного оборудования "Солнечная батарея"	1
Датчик Гейгера-Мюллера (датчик радиоактивности)	1
Конструктор LEGO Mindstorms	3

Все компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Интернет по скоростному каналу (8 Мб/сек).

Таблица 6. Состав школьной локальной сети

№ п/п	Пользователь сети	Местонахождения ПК	ПК, имеющие доступ к сети Интернет	Количество компьютеров
1.	Директор	Рабочий кабинет	Да	1
2.	Приемная директора	Приемная	Да	3
3.	Заместители директора	Рабочий кабинет	Да	4
4.	Методисты	Бассейн Лаборантская (каб 4-2)	Да	1 2
5.	Бухгалтерия	Кабинет бухгалтерии	Да	2
6.	Соц. педагог	Кабинет 1-6	Да	1
7.	Психолог	1 этаж	Да	2
8.	Юрист	Бассейн	Да	1
9.	Учительская	3 этаж	Да	3
10.	Учителя	В учебных классах	Да	29
11.	Учителя информатики	2 кабинета информатики	Да	23
12.	Библиотека	1 этаж	Да	4
13.	в т.ч. учащиеся (из стр. 11 и 12)		Да	23
14.	Шахматный клуб	Бассейн	Нет	3
	Всего			91

В соответствии с требованиями надзорных органов, в т.ч. относительно Федерального закона от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 14.10.2014) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", а так же Федерального закона от 04.06.2014 N 139-ФЗ "О внесении изменения в статью 25.8 части первой Налогового кодекса Российской Федерации", касающегося осуществления фильтрации [интернет-сайтов](#) по системе [чёрного списка](#) и блокировки [запрещённых интернет-ресурсов](#) на сервер гимназии установлен российский продукт интернет-шлюз ИКС (Интернет Контроль Сервер), который обеспечивает защиту локальной сети от внешних угроз, приоритезацию интернет-трафика и его ограничение.

В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14.02.2014 г. № 115 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем образовании и их дубликатов" гимназия ведет печать аттестатов, используя лицензионную программу «Аттестат-СП», разработанную к.т.н. С.А. Плахотнюком г. Воронеж.

Таблица 7. Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе:

Количество учащихся	830
Количество учащихся на 1 компьютер	2,4
Количество учителей	75
Количество учителей, участников сетевых сообществ	23
Используют на уроках ИКТ (в виде презентаций)	32
Используют на уроках ИКТ (видеофайлы, тесты, обучающие игры)	14
Используют на уроках готовые ЦОР	26
Используют на уроках Интернет (в режиме он-лайн)	15

4. Финансово-экономическая деятельность МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина.

На 2017 год гимназии выделено средств из **краевого бюджета** в сумме **40 697 262,22** руб., в том числе:

- на организацию педагогического процесса - **30 268 170,08** руб.;

По статьям расходов:

Статья	Наименование статей	Сумма, руб.
211	Заработная плата	21 563 782,76
212	Прочие выплаты	85 000,00
213	Начисления на выплаты по оплате труда	6 523 807,39
221	Услуги связи	34 000,00
226	Прочие услуги	848 346,00
290	Прочие расходы	41 078,00
340	Увеличение стоимости материальных запасов	123 922,00
310	Увеличение стоимости основных средств	1 048 233,93

- на организацию деятельности административно-вспомогательного персонала - **9 035 086,75** руб.;

По статьям расходов:

Статья	Наименование статей	Сумма, руб.
211	Заработная плата	6 781 415,00
212	Прочие выплаты	30 000,00
213	Начисления на выплаты по оплате труда	2 047 987,39
226	Прочие услуги	142 300,00
340	Увеличение стоимости материальных запасов	33 384,36

- на организацию горячего питания - **1 390 995,39** руб.;

- на приобретение светоотражающих брелоков для первоклассников – **3010,00** руб.

Из **местного бюджета** на 2017 год выделено средств **8 325 033,51** руб. Средства местного бюджета направлены на содержание и обслуживание здания гимназии.

Распределение по статьям расходования:

Статья	Наименование статей	Сумма, руб.
211	Заработная плата	3 135 139,68
212	Прочие выплаты	6 240,00
213	Начисления на выплаты по оплате труда	946 812,16
221	Услуги связи	52 140,00
223	Коммунальные услуги	2 801 500,77
225	Работы, услуги по содержанию имущества	883 274,00
226	Прочие услуги	73 133,09
340	Увеличение стоимости материальных запасов	422 693,81
290	Прочие расходы	4 100,00
310	Увеличение стоимости основных средств	0,00

В том числе, из средств местного бюджета в рамках субсидии на иные цели была проведена подготовка гимназии к новому учебному году. В частности:

- выполнение работ по замене дверей между начальными классами и средним звеном в сумме 75 516,65 руб.;

- работы по ремонту мягкой кровли в размере 346 495,00 руб.;

- ремонт трубопровода в подвале гимназии в сумме 80 188,47 руб.;

- выполнение работ по замене аварийных окон в размере 225 537,96 руб.;

- ремонт пожарной сигнализации в сумме 61 200,30 руб.;

- замена линолеума в кабинете 2-11 на сумму 34 411,01 руб.

Также из средств местного бюджета в 2016 году были выделены средства:

- на приобретение призов и расходных материалов для организации летней оздоровительной компании (18 200,00 руб.);
- софинансирование на приобретение светоотражающих брелоков для первоклассников (740,00 руб.);

5. Педагогические кадры.

5.1 В гимназии на конец 2015-2016 учебного года трудилось 65 педагогов и 6 человек находились в декретном отпуске.

Коллектив состоял из 6 мужчин и 59 женщин.

Таблица 7. Качественный и количественный показатели педагогического состава гимназии.

Предметная специализация	Кол-во	Квалификационная категория			Награды, звания
		Высшая	I	II	
Начальные классы	14 (1-годовой отпуск, декретный отпуск)	6	6	2	1 – Заслуженный учитель РФ 2 – Отличник народного просвещения РФ 2 – Почетный работник общего образования 1 – Почетная грамота министерства образования РФ
Русского языка и литературы	7 (декретный отпуск)	2	5	1	1 – Отличник народного просвещения РФ 2 – Почетный работник общего образования 1 – медаль Януша Корчака, 1-Заслуженный учитель Красноярского края
Математики	6	2	4		1 – Почетный работник общего образования 1 – Соросовский учитель 1 – Заслуженный учитель РФ 1 – Почетная грамота министерства образования РФ
Иностранных языков	12 4 (декретный отпуск)	3	4	5	
Истории	5	1	2	2	1 – Отличник народного просвещения РФ 2 – Почетный работник общего образования РФ
Информатики	3	2	1		
Биологии	1	1			1 – Почетный работник общего образования РФ, Соросовский учитель,

					Заслуженный учитель Красноярского края
Географии	1	1			1 – Почетный работник общего образования РФ
Химии	2	2			1 – Почетный работник общего образования РФ
Физики	1		1		
Музыки	1	1			
ИЗО	1	1			1 – Почетный работник общего образования РФ
Технологии	2	1		1	
Физической культуры	4	1	3		
ОБЖ	1	Внутренний совместитель			
Преподаватель дополнительног о образования	12	7 – внутренних совместителей 2 – внешних совместителей			
Воспитатель ГПД	14	Внутренние совместители-12			

5.2 **Таблица 8.** Качественный и количественный показатели административной команды гимназии.

Должность	Кол-во	Квалификационная категория		Награды, звания
		Высшая	Первая	
Директор	1	1		Отличник народного просвещения РФ
Заместитель директора по УВР	1	1		Отличник народного просвещения РФ
Заместитель директора по методической работе	1	1		Почетный работник общего образования
Заместитель директора по ВР	1	1		Почетный работник общего образования
Старший методист (охрана труда, безопасность)	1	1		Отличник народного просвещения РФ
Методист по начальной школе	1	1		Отличник народного просвещения РФ
	1	1		Почетный работник общего образования
Методист по ИКТ	1	1		Почетный работник общего образования
Заместитель директора по АХР	1			

5.3 Кроме этого, в гимназии трудится заведующая библиотекой, два педагога-психолога, два педагога-организатора, три лаборанта и системный администратор. В школе есть своя бухгалтерия, где работают главный бухгалтер и бухгалтер.

Администрация школы работает в тесном контакте с управляющим советом, который возглавляет Д.В. Краснобаев. В настоящем учебном году на заседаниях управляющего совета были рассмотрены важные для гимназии вопросы, такие как введение школьной формы, переход на договорные отношения с родителями, организация охраны, создание некоммерческого благотворительного фонда развития гимназии и т.п., рассмотрены и приняты необходимые локальные акты.

В школе регулярно проходят заседания наблюдательного совета, на которых рассматриваются вопросы выполнения гимназией муниципального задания, эффективного использования школьного имущества, финансирования учреждения и т.п. Возглавляет наблюдательный совет заместитель главы города по социальным вопросам Кузнецова М.Г.

6. Методическая работа.

В 2016-2017 учебном году методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- реализация проекта Центра теории и технологии СДО КК ИПК и ППРО «Изменение профессиональной деятельности педагогов при реализации ФГОС средствами Способа диалектического обучения». Реализация проекта осуществлялась согласно соглашению о совместной деятельности (09.01.14) гимназии и КК ИПК и ППРО в рамках направления деятельности Института «Введение ФГОС» по созданию условий для качественных изменений в профессиональной деятельности педагогов посредством создания системы методической поддержки педагогов в обеспечении возможности достижения запланированных результатов при введении ФГОС средствами СДО.

23 сентября 2016 года в рамках договора об обеспечении деятельности базовой образовательной площадки (регистрационный номер свидетельства - 124 от 02.10.2013 г.) по реализации программы повышения квалификации «Теория и технология Способа диалектического обучения (ориентировочный курс)» и в рамках реализации проекта на базе гимназии был проведен **краевой семинар в рамках реализации проекта ЦТТ СДО КК ИПК и ППРО «Изменение профессиональной деятельности педагогов при реализации ФГОС средствами Способа диалектического обучения»**. Участниками мероприятия стали 20 педагогов, работающих в образовательных организациях Красноярского края, специалисты отдела образования администрации г. Дивногорска, сотрудники центра «Теория и технология способа диалектического обучения» КК ИПК и ППРО, методисты ГИМЦ. Гости приняли участие в работе установочного семинара, посетили открытые уроки, фитнес-разминки на переменах, выставку «Сибирь зажигает огни» и школьный музей:

- урок русского языка в 4 классе – «Сложные союзные и бессоюзные предложения» (Иванова Лидия Алексеевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории);
- урок русского языка в 6 классе – «Словосочетание» (Торгаева Ольга Анатольевна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории);
- урок биологии – «Движущие силы эволюции» (Крыткина Лада Анатольевна, учитель биологии высшей квалификационной категории);
- выставка «Сибирь зажигает огни» (Рогалева Оксана Валерьевна, учитель изобразительного искусства высшей квалификационной категории);
- экскурсия в школьный музей «Кабинет Бочкина» (Пугаева Татьяна Викторовна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории).

По окончании работы семинара была проведена рефлексия, во время которой гости дали высокую оценку всем посещенным урокам и внеурочным занятиям, а также содержанию и организации мероприятия в целом.

21 февраля 2017 г. в МАОУ гимназия № 10 имени И.Е. Бочкина г. Дивногорска состоялась II зональная научно-методическая конференция «Развитие современного образования: опыт, проблемы, перспективы». Конференция состоялась при участии Центра «Теория и технология Способа диалектического обучения» КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», отдела образования администрации г. Дивногорска. Инициатором и организатором конференции выступила МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина г. Дивногорска.

В Конференции приняли участие 110 человек, из них 36 докладчиков. Гостями нашей гимназии стали представители школ города Красноярска и других муниципальных образований края, школ и образовательных учреждений дополнительного образования города Дивногорска.

Конференция состояла из двух частей:

1. Работа 6 секций по направлениям:

- Внутрешкольная система оценки качества образования.
- Управление процессом развития образовательной организации.
- Введение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
- Организация здоровьесберегающей среды как один из факторов успешной реализации ФГОС.
- Результативность реализации ФГОС средствами Способа диалектического обучения на уровнях начального общего и основного общего образования (изменение качества профессиональной деятельности учителя, изменение качества образования обучающихся).
- Эффективная система организации воспитательной работы (в классе, в образовательной организации) как одно из условий достижения планируемых результатов.
- Моделирование и проведение эффективного урока - главное средство достижения планируемых результатов.
- Система работы образовательной организации (система работы учителя) с детьми, обладающими повышенным уровнем природных способностей.
- Особенности организации и осуществления образовательной деятельности в специализированных классах.

2. Работа мастерских и презентационных площадок:

- Литературное проектирование.
- Презентация деятельности отряда ЮИД.
- Формирование читательской грамотности младших школьников.
- Реализация проектной деятельности на уроках иностранного языка как одно из средств успешного усвоения лексического материала.
- «Измерения», карта понятий - как фундаментальная идея системно-деятельностного подхода.

В ходе конференции участники выявили проблемы и перспективные направления развития образования, презентовали свой профессиональный опыт. Организация данного мероприятия получила самую высокую оценку всех участников конференции (по результатам анкетирования).

6.1. Повышение профессионального уровня педагогов гимназии.

Модель повышения профессионального уровня педагогов гимназии имеет уровневую структуру, включающую:

1) внешние институты - КК ИПК и ППРО, Педагогический университет «Первое сентября» и Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова, МФТИ и др.

Во внешних институтах в 2016-2017 учебном году курсовую подготовку прошли 37 человек (72 ч. и более), что составляет 56% от общего количества педагогических и руководящих работников.

Таблица 9. Курсовая подготовка учителей гимназии

Внешний институт	Количество педагогов	Форма обучения
ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» Фоксфорд	11	дистанционная
КГАОУ ДПО (ПК)С КК ИПК и ППРО (72-108 часов)	33	Очная, дистанционная
КГАОУ ДПО (ПК)С КК ИПК и ППРО (менее 36 часов)	12	очная, дистанционная
Итого: 44 педагога прошли курсовую подготовку в объеме 72-108 часов, 12–в объеме 36 часов		

2) собственные корпоративные практики профессионального развития:

- консультации специалистов Центра «Теория и технология СДО» КК ИПК и ППРО под руководством Митрухиной М.А.;
- краевой семинар в рамках курсовой подготовки «Теория и технология Способа диалектического обучения» Центра теории и технологии СДО КК ИПК и ППРО (на базе гимназии);
- семинар «Разработка диагностических материалов для выявления уровня сформированности у учащихся логических универсальных учебных действий» (Центр «Теория и технология Способа диалектического обучения» Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования);
- семинар «Первичная экспертиза диагностических материалов для выявления уровня сформированности у обучающихся универсальных учебных действий» (учителя-предметники: Крыткина Л.А. – учитель биологии, Смотрова Н.В. – учитель математики);
- педагогический совет-практикум «Роль классного руководителя в организации взаимодействия семьи и школы в рамках требований Федерального государственного образовательного стандарта»;
- теоретический семинар «Аттестация педагогических и руководящих работников». Подготовка аттестационных документов (заявление, описание результатов профессиональной педагогической деятельности в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения);
- педагогические мастерские по актуальным вопросам обучения, воспитания и развития школьников (педагогические мастерские провели 28 педагогов гимназии).

- работа предметных методических объединений.

Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях кафедр и МО в 2016-2017 учебном году:

- экспертиза соответствия рабочих программ учителей примерным (авторским) программам по разделам и темам в разделах (содержание и объем часов), а также структуре;
- презентация программ элективных курсов, программ работы кружков и секций, корректировка программ;
- преемственность системы оценки результатов освоения основной образовательной программы НОО и ООО;
- обсуждение ресурсов УМК по предметам, реализуемых на уровне ООО для формирования у гимназистов универсальных учебных действий (УУД);
- разработка и корректировка рабочих программ и контрольно-оценочных материалов на этапе введения ФГОС ООО;
- преемственность и развитие требований, предъявляемых к организации проектной деятельности в рамках нового ФГОС НОО и ООО (групповой проект);
- подготовка к ЕГЭ и ОГЭ, организация промежуточной аттестации;
- участие в различных этапах всероссийской предметной олимпиады школьников (проведение школьного этапа, подготовка и обсуждение результатов).

Методические разработки педагогов гимназии в 2016-2017 учебном году: тестовый материал для подготовки к олимпиадам, ОГЭ и ЕГЭ, тесты для диагностики познавательных логических УУД, материалы для промежуточной аттестации, контрольные и тренировочные задания для подготовки к мониторингу в 4 классах (3 педагога), сценарии учебных занятий, листы достижений по предметам в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО и др.

6.2 Участие гимназии, учителей гимназии в профессиональных конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, публикации.

Таблица 10.

Мероприятие	Участники	Результат участия
Открытый публичный Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций – 2017	МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина	Лауреат-Победитель (из 8214 образовательных организаций 678 стали Лауреатами-Победителями)
Конкурсный отбор министерства образования Красноярского края для открытия и финансирования специализированных классов математической направленности.	МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина	Победитель конкурсного отбора школ на финансирование специализированных классов математической направленности в системе общего образования Красноярского края в 2016-2017 уч.г. МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина вошла в перечень образовательных организаций Красноярского края, которые продолжают в 2017-2018 учебном году реализацию краевого проекта

		по формированию и развитию специализированных классов математической, естественно-научной и инженерно-технологической направленности.
Конкурс по отбору общеобразовательных организаций с высокими результатами обучения и или имеющих опыт по организации внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для проведения мероприятий по разработке школьных программ повышения качества образования в рамках реализации Соглашения о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Красноярскому краю на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы	МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина	Победитель конкурсного отбора: из 26 образовательных учреждений, участвовавших в конкурсе МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина, вошла в число 8 школ-лидеров, заняв при этом 3 место в рейтинге школ Красноярского края.
Региональный чемпионат JuniorSkills.	МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина	Специализированный центр по мультимедийной журналистике JuniorSkills. 1-4 февраля 2017г. Гимназия стала одним из организаторов интерактивных площадок (интернет вещей и мультимедийная журналистика) регионального чемпионата JuniorSkills Красноярского края
Программа повышения квалификации КК ИПК и ППРО «Теория и технология способа диалектического обучения (ориентировочный курс)»	МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина	Краевая базовая образовательная площадка КК ИПК и ППРО по реализации программы повышения квалификации «Теория и технология способа диалектического обучения (ориентировочный курс)»
Всесибирская открытая олимпиада школьников.	МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина	Площадка специализированного учебно-научного центра Новосибирского государственного университета для проведения Всесибирской

		открытой олимпиады школьников.
Выездная олимпиада по математике и физике Московского физико-технического института.	МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина	Площадка Московского физико-технического института для проведения выездной олимпиады по математике и физике.
Научно-практическая конференция «Молодежь и наука»	МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина	Победитель муниципального Конкурса научных обществ учащихся (10-й Юбилейный кубок).
Президентские состязания	МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина	Победитель - 1 общекомандное место
Школьная спортивная лига	МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина	Победитель - 1 общекомандное место
Федеральный конкурс на получение денежного поощрения лучшим учителям в рамках направления «Поддержка лучших учителей» приоритетного национального проекта «Образование» в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 января 2010 г. № 117	Крыткина Л.А.	Премия – 200 тыс.руб.
Всероссийская олимпиада учителей по теме: «Профессиональная компетентность учителя химии»	Дударева А.В.	Диплом I степени
Всероссийский конкурс на бесплатное очное обучение на курсах повышения квалификации на базе Заочной Физико-технической Школы МФТИ «Углубленное изучение математики в 8-11 классах в условиях реализации ФГОС» (г. Москва)	Смотрова Н.В.	Победитель конкурса на бесплатное обучение
Краевой конкурс на получение денежных премий педагогами краевых государственных и муниципальных образовательных учреждений Красноярского края, успешно работающих с одаренными детьми по итогам 2015-2016 уч.г. в рамках долгосрочной целевой программы «Одаренные дети Красноярья»	Абрамова И.Г. Крыткина Л.А.	Премия

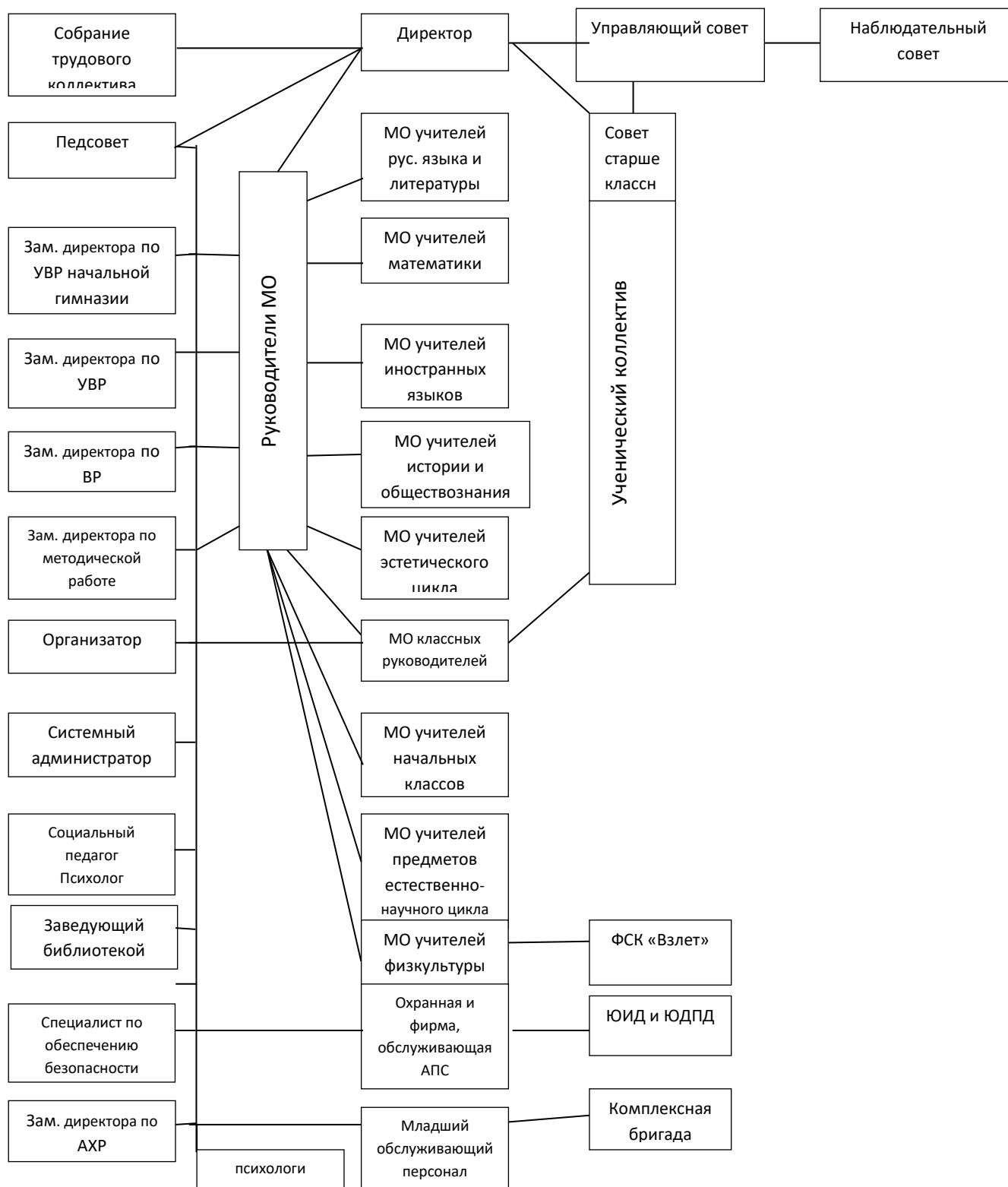
Муниципальный конкурс «Общественное признание»	Слаушевская М.Е.	Победитель
Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2017»	Гаврилюк А.С.	Победитель
	Ермакова Е.В.	II место
Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», ФГБОУ ВО КГПУ им. В.П. Астафьева	Крыткина Л.А.	Присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»
III Международная дистанционная практико-ориентированная конференция «Инновации для образования»	Слаушевская М.Е.	Участник

Публикации	Место размещения (сайт, сборник конференции и др.)
«Формирование учебной самостоятельности учащихся 5-х классов на уроках математики». (Гаврилюк А.С.)	Сборник IV Всероссийской научно-методической конференции «Актуальные проблемы качества математической подготовки школьников и студентов: методический, теоретический и технологический аспекты»
«Современные подходы к работе с высокомотивированными старшеклассниками». (Поляничко О.П., Слаушевская М.Е., Смотрова Н.В.)	Сборник V Всероссийской научно-практической конференции «Современные подходы к работе с высокомотивированными старшеклассниками». (Поляничко О.П., Слаушевская М.Е., Смотрова Н.В.), 27-28 октября 2016г., г. Красноярск
«Диагностические критерии сформированности универсальных учебных действий, обучающихся в 5-6 классах». (Гаврилюк А.С.)	Сборник по материалам V Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции «Непрерывное образование в современном мире: история, проблемы, перспективы», 2017 г., г. Борисоглебск.

6.4 Аттестация педагогических и руководящих работников.

В 2016-2017 учебном году 11 педагогов были аттестованы на высшую квалификационную категорию (в том числе 3 по должности «воспитатель», 1 - по должности «педагог-психолог»), 1 – на первую по должности «учитель-логопед», 1-на соответствие занимаемой должности. Основная форма аттестации - описание профессиональной педагогической деятельности в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения.

7. Структурные подразделения и система управления школы.



8. Помимо устава жизнь школы регламентируется следующими локальными актами:

- 1) Положение об управляющем совете школы.
- 2) Положение о наблюдательном совете.
- 3) Положение о педагогическом совете.
- 4) Положение о совете старшеклассников.
- 5) Правила внутреннего трудового распорядка.
- 6) Положение о системе оплаты труда работников.

- 7) Положение о внутришкольном контроле.
- 8) Положение о защите персональных данных.
- 9) Положение о порядке приема и перевода учащихся в 1 – 11 классы.
- 10) Положение об организации учета детей, подлежащих обучению в ОУ.
- 11) Положение о школе будущих первоклассников «Радуга».
- 12) Положение о самообразовании.
- 13) Положение об индивидуальном обучении больных учащихся на дому.
- 14) Положение о классе (группе) с углубленным изучением учебного предмета.
- 15) Положение о порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам года.
- 16) Инструкция по ведению классных журналов.
- 17) Положение о ведении личных дел учащихся.
- 18) Положение о портфолио ученика.
- 19) Положение о проверке тетрадей.
- 20) Положение о рабочей программе учителя (8-11 классы)
- 21) Положение о библиотеке.
- 22) Положение о научном обществе учащихся «Искатели».
- 23) Положение «О гимназическом этапе всероссийской предметной олимпиады школьников».
- 24) Положение «О научно-практической конференции гимназистов «Первые шаги в науку»».
- 25) Положение о методическом объединении учителей.
- 26) Положение о группе продленного дня.
- 27) Положение об учебном кабинете.
- 28) Положение о музее.
- 29) Положение о школьной газете «Моя гимназия».
- 30) Положение об электронном классном дневнике.
- 31) Положение о выборах председателя совета старшеклассников.
- 32) Положение об организации дополнительного образования.
- 33) Положение о внешнем виде учащихся.
- 34) Положение о классном родительском собрании.
- 35) Положение о классном семейном клубе.
- 36) Положение о физкультурно-спортивном клубе «Взлет».
- 37) Положение о специальной медицинской группе.
- 38) Положение о дежурстве по школе.
- 39) Положение о наставничестве.
- 40) Положение о режиме занятий обучающихся.
- 41) Кодекс этики и служебного поведения сотрудников гимназии.
- 42) Положение о конфликтной комиссии.
- 43) Положение об языках образования в гимназии.
- 44) Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогов и других работников.
- 45) Положение о локальной сети гимназии.
- 46) Положение об официальном сайте гимназии в сети интернет.

9. Организация образовательного процесса и итоги работы гимназии.

Таблица 9. Результаты академической успеваемости обучающихся за 2015-2016 учебный год (по уровням обучения)

уровни обучения	Количество аттестованных обучающихся (2-11 класс)	обучаются на		Всего
		«5»	«4» и «5»	
Уровень начального общего образования (2-4 классы)	232	17	132	149 (61,9%)
Уровень основного общего образования (5-9 классы)	381	24	178	202 (53%)
Уровень среднего общего образования (10-11 классы)	105	13	48	61 (58%)
ИТОГО	718	54	358	412 (57,4%)

Показатель успешности в сравнении с 2014-2015 годом повысился с 56% (2014-2015г) до 57,4% (2015-2016год). Снижение произошло на ступени начального общего образования с 66,4% до 61,8%. Повысились результаты на уровне основного общего образования с 51% до 53% и на уровне среднего общего образования - с 48,6% до 58%.

9.1 Особенности организации образовательного процесса в начальной школе

- Реализация требований ФГОС НОО, утверждённым приказом МО и науки РФ № 373 от 06.10.2009г с изменениями и дополнениями от 26.11.2010г., 22.09.2011г., 18.12.2012г., 29.12.2014, 18.05.2015г., 31.12.2015 г. в 1 – 4 –х классах гимназии.
- Моделирование образовательного процесса на основе реализации учебно-методических комплексов: «Начальная школа XXI века» (1а, 1б, 1в, 2б, 3а, 3б, 3в, 4в), «Школа 2100» (2а, 2в, 4а), «Развивающее обучение Л. В. Занкова» (4б).
- Углубленное изучение английского языка во 2 – 4-х классах по УМК «Звёздный английский» Starlight (авт.: Р. П. Мильруд, Ж. А. Суворова и др.).
- Изучение модулей «Основы светской этики» и «Основы мировых религиозных культур» в рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах, направленного на воспитание духовно-нравственной культуры и развитие личности патриотов России.
- Осуществление в течение года комплекса психолого-педагогических мероприятий по адаптации обучающихся 1-х классов: организация работы субботней Школы будущих первоклассников «Радуга» (январь – апрель); ведение психологической паузы, проведение стартовой и итоговой диагностики обучающихся 1-х классов по инструктивно-методическим материалам КГКСУ «Центр оценки качества образования» с целью получения информации о личностном развитии и образовательных достижениях первоклассников; проведение родительских собраний и психолого-педагогических консультаций для родителей по вопросам адаптации первоклассников к обучению в школе.
- Система оценки достижений обучающимися предметных и метапредметных результатов (познавательных, регулятивных, коммуникативных УУД).
- Интеграция в образовательном процессе теории и технологии Способа диалектического обучения и ИКТ.
- Функционирование в начальной школе 12-ти мобильных классов, в комплект которых входят: нетбуки, учительский ноутбук и беспроводные точки доступа Wi-Fi; что позволяет реализовывать в образовательном процессе дифференцированный подход. Все кабинеты

начальной школы оснащены проекторами, множительной техникой. В шести кабинетах работают интерактивные доски, ещё в шести кабинетах – имеются экраны.

- Моделирование воспитательной работы по реализации Программы духовно-нравственного развития, воспитания младших школьников и Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

- Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках ведения группы продлённого дня, работы кружков по следующим направлениям:

«спортивно-оздоровительное» (деятельность 12-ти Клубов выходного дня (1 – 4-е классы), развивающее занятие «Динамическая пауза» (1 – 4-е классы), ежедневные прогулки);

«общекультурное» (кружки: «Игра на народных инструментах» (1 – 4-е классы), «Театр на английском языке» (2, 3 классы), «Дети-игра-театр» (1 – 4-е классы), «Волшебное мастерство» (3, 4 классы); развивающие занятия в 1-4-х классах «Английский язык в играх»);

«общеинтеллектуальное» (кружки: «Развитие творческих способностей» и «Дистанционная математическая школа»; развивающие занятия «Информатика» и «Шахматы»; «Я – исследователь» (1 – 4-е классы); кружок «Робототехника» (2 – 4-е классы), интеллектуально-творческий марафон в 1 – 4-х классах, включающий олимпиады, массовые интеллектуальные конкурсы, фестивали, конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь», индивидуальные и групповые занятия);

«социальное» (сюжетно-ролевые игры: 1 класс – «Я – будущий гимназист», 2 класс – Мир общения», 3 класс – Мои способности», 4 класс – «Дорога в пятый класс»), коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом в 1-4-х классах);

«духовно-нравственное» (развивающее занятие «В мире книг» (1 – 4-е классы), кружки: «Художественное слово» (1 – 4-е классы), тематические экскурсии).

- Сотрудничество начальной школы с внешними институтами, как в урочной, так и во внеурочной деятельности: с Центром «Теория и технология Способа диалектического обучения» КК ИПК и ППРО под руководством М. А. Митрухиной, специалиста Центра; с Новосибирским центром продуктивного обучения под руководством В. В. Шевцова; с Московской онлайн математической платформой «УЧИ.РУ», с Краевым государственным учреждением социального обслуживания населения «Центр социальной помощи семье и детям», с различными учреждениями дополнительного образования города Дивногорска.

Образовательные результаты обучающихся начальной школы

Количество детей, обучающихся в 1 – 4-ых классах на начало учебного года составило – 330, на конец – 329. В сравнении с прошлым учебным годом численность младших школьников увеличилась на 15 человек. В течение учебного года выбыл 1 ученик в МБОУ СОШ №9.

Успеваемость обучающихся 2 – 4-х классов – 100% (1 класс – безотметочное обучение). Средний показатель «качество обученности» в сравнении с 2015 – 2016 учебным годом повысился на 1% и составил 65%. На «5» и «4 и 5» обучаются 159 человек. (таб. 1).

Таблица 1. «Качество обученности» обучающихся 2-4-х классов при 100% успеваемости

Класс	Классный руководитель	Количество обучающихся	2016 – 2017 учебный год		
			обучаются на:		всего
			«5»	«4» и «5»	
2а	Колесникова Н. В.	25	0	17	17 (68%)
2б	Сугоракова Т. Н.	28	1	15	16 (57%)
2в	Морозевич Г. А.	28	3	16	19 (68%)
	Итого:	81	4	48	52 (64%)
3а	Сушкина Л. Ю.	27	3	15	18 (67%)
3б	Политаева И. В.	29	3	15	18 (62%)
3в	Бочкова А. С.	28	1	16	17 (61%)
	Итого:	84	7	46	53 (63%)
4а	Иванова Л. А.	27	2	20	22 (81%)
4б	Ситникова З. В.	27	2	16	18 (67%)
4в	Виноградова Р. П.	26	0	14	14 (54%)
Итого:	2016 – 2017 учебный год	80	4	50	54 (67%)
	2015 – 2016 учебный год	245	15	144	159 (65%)
	2014 – 2015 учебный год	232	17	132	149 (64%)
	2013 – 2014 учебный год	226	15	135	150 (66%)
	2013 – 2014 учебный год	229	15	116	131 (57%)

По итогам учебного года пятнадцать обучающихся начальной школы награждены Похвальным листом за отличные успехи в учении (2015/2016 учебный год – 17 чел., 2014/2015 учебный год – 15 чел., 2013/2014 учебный год – 15 чел.) (таб. 2)

Таб. 2. Список обучающихся начальной школы МАОУ гимназия №10 имени А. Е. Бочкина, представленных к награждению Похвальным листом за отличные успехи в учении (2016/2017 учебный год)

№	ФИО обучающегося	Класс	Классный руководитель
1	Иванова Софья Андреевна	2б	Сугоракова Т. Н.
2	Загребин Аркадий Артёмович	2в	Морозевич Г. А.
3	Медведева Алиса Михайловна	2в	Морозевич Г. А.
4	Ситникова Кристина Владимировна	2в	Морозевич Г. А.
5	Луганцева Полина Николаевна	3а	Сушкина Л. Ю.
6	Токарева Алёна Денисовна	3а	Сушкина Л. Ю.
7	Юрова Мария Степановна	3а	Сушкина Л. Ю.
8	Жукова Екатерина Сергеевна	3б	Политаева И. В.
9	Коварда Добрыня Алексеевич	3б	Политаева И. В.
10	Колотиллов Сергей Олегович	3б	Политаева И. В.
11	Сенотрсова Виктория Сергеевна	3в	Бочкова А. С.
12	Леус Демьян Евгеньевич	4а	Иванова Л. А.
13	Петрова Александра Владимировна	4а	Иванова Л. А.
14	Судницына Анастасия Андреевна	4б	Ситникова З. В.
15	Чупраков Павел Павлович	4б	Ситникова З. В.

По результатам промежуточной аттестации успеваемость составила 100%. Средний показатель качества выполнения работ по всем учебным предметам высокий: от 80% до 96% (таб. 3).

Таб. 3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1 – 4-х классов за 2016 – 2017 учебный год

Класс	Качество выполнения работ промежуточной аттестации, %												Итого (средний показатель)
	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	
Предмет													
Русский язык	100	69	77	92	79	96	85	76	79	81	85	73	83
Литературное чтение	86	86	100	84	100	96	93	86	89	89	96	84	91
Иностранный язык	-	-	-	83	92	89	85	83	89	78	67	61	81
Математика	100	90	96	68	82	86	89	79	89	85	96	69	86
Окружающий мир	100	90	92	100	86	96	74	76	86	92	85	77	88
Основы религиозных культур и светской этики										Зачёт – 100%			
Изобразительное искусство	100	62	92	96	100	86	81	100	100	85	89	73	89
Музыка	100	100	92	100	100	100	100	93	93	100	96	81	96
Технология	86	79	96	88	61	100	100	83	93	89	78	88	87
Физическая культура	76	83	54	100	100	100	100	100	100	100	100	100	93

Анализ результатов независимой экспертизы, проведённой КГКСУ «Центр оценки качества образования» с целью внешнего контроля сформированности **предметных и метапредметных умений у выпускников четвёртых классов** в 2016 – 2017 учебном году показал высокое качество подготовки: среднее значение по классам выше, чем по региону по всем группам читательских умений (таб. 4, 5).

Таб. 4. Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности обучающихся, оканчивающих начальную школу в 2016 -2017 учебном году

		Среднее значение по классам (%)			Среднее значение по региону (%)
		4а	4б	4в	
Вся работа (общий балл)		81,84	78,44	76,81	66,23
Задания по группам умений	Общее понимание и ориентация в тексте	86,26	81,14	78,88	75,55
	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	82,97	83,43	77,64	64,95
	Использование информации из текста для различных целей	72,12	65,00	71,74	52,16
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	100,00	100,00	100,00	92,98
	Достигли повышенного уровня	61,54	60,00	56,52	32,80

Таб. 5. Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) в 2016 – 2017 учебном году

Класс / регион	Уровни, % обучающихся			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
4а	0,00	0,00	38,46	61,54
4б	0,00	0,00	40,00	60,00
4в	0,00	0,00	43,48	56,52
Регион	2,76	4,26	60,18	32,80
Средний по гимназии: 2016/2017 уч. год	0,00	0,00	40,64	59,35
2015 /2016 уч. год	0,00	3,00	45,00	52,00
2014/2015 уч. год	0,00	6,18	69,46	24,33

Результаты группового проекта показали, что лучше всего из метапредметных умений сформированы распределение и выполнение функций при работе в группе. Наибольшие сложности вызывают целеполагание, планирование и работа в команде – велика группа детей, которые на всех этапах занимают позиции ведомых. Общий балл (средний по гимназии) на 0,42% ниже, чем по региону. Регулятивные действия – ниже на 0,53%, коммуникативные – ниже на 0,29%.

Таб. 6. Результаты выполнения обучающимися 4-х классов группового проекта

		Среднее значение по классам (%)			Среднее значение по региону (%)
		4а	4б	4в	
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	76,46%	77,53%	69,81%	75,02%
	Регулятивные действия	71,43%	75,45%	66,09%	71,52%
	Коммуникативные действия	82,74%	80,11%	74,46%	79,39%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	90,48%	90,91%	82,61%	92,86%
	Достигли повышенного уровня	57,14%	54,55%	30,43%	43,12%

Таб. 7. Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)

Класс / регион	Уровни		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
4а	9,52%	33,33%	57,14%
4б	9,09%	36,36%	54,55%
4в	17,39%	52,17%	30,43%
Регион	7,14%	49,73%	43,12%
Средний по гимназии 2015 - 2016	12%	41%	47%
Средний по гимназии 2014 - 2015	3,75%	46,97%	49,27%

В 2016-2017 учебном году выпускники четвертых классов второй раз выполняли Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) и продемонстрировали хорошую подготовку по русскому языку, математике и окружающему миру. «Качество

обученности» в сравнении с 2015 – 2016 учебным годом по математике выше на 0,9%, по окружающему миру на 4,3%, по русскому языку ниже на 7,5% (таб. 8, 9).

Таб. 8. Результаты ВПР обучающихся 4-х классов в 2016 -2017 учебном году (статистика по отметкам, %)

	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
Россия	28,8	45,7	21,7	3,8	46,7	31,9	19,2	2,2	21,7	53,2	24,2	0,9
Регион	26,5	48,7	21,6	3,3	53,0	28,2	17,2	1,5	25,8	53,0	20,6	0,58
Город	19,6	61,2	17,3	1,9	59,3	26,6	13,3	0,76	16,2	62,5	21,3	-
Гимназия 2016 – 2017	28,9	60,5	9,2	1,3	66,2	24,3	9,5	-	27,6	63,2	9,2	-
Гимназия 2015 – 2016	68,2	28,8	3,0	-	64,2	25,4	10,4	-	16,4	70,1	11,9	1,5

Таб. 9. Успеваемость и качество выполнения ВПР по учебным предметам обучающимися 4-х классов в 2016 – 2017 учебном году

Учебный предмет	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	99	89
Математика	100	90
Окружающий мир	100	91

Анализ результатов Всероссийского полиатлона-мониторинга «Политоринг» по достижению уровня сформированности коммуникативных универсальных учебных действий (далее КУУД) и регулятивных универсальных учебных действий (далее РУУД) показал, то большинство обучающихся 1-4 классов имеют средний уровень формирования данных умений (таб. 10):

Таб. 10. Уровень сформированности КУУД и РУУД обучающихся 1-4 классов

Класс	Учитель	Кол. обуч., выпол. работу	КУУД, кол. обуч. (%)			РУУД, кол. обуч. (%)		
			Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1а	Сенникова Л.П.	29	0	29	0	0	29	0
1б	Долгополова В.Н.	29	3	26	0	3	26	0
1в	Блонская Т. Н.	26	3	23	0	3	23	0
Итого:		84	6 (7%)	78 (93%)	0 (0%)	6 (7%)	78 (93%)	0 (0%)
2а	Сугоракова Т.Н.	24	3	20	1	3	20	1
2б	Колесникова Н.В.	25	15	10	0	12	13	0
2в	Морозевич Г.А.	24	3	21	0	3	21	0
Итого :		73	21 (29%)	51 (70%)	1 (1%)	18 (25%)	54 (74%)	1 (1%)
3а	Сушкина Л.Ю.	25	3	22	0	3	22	0
3б	Политаева И.В.	29	4	20	5	4	20	5
3в	Бочкова А.С.	28	2	26	0	2	24	2
Итого:		82	9 (11%)	68 (83%)	5 (6%)	9 (11%)	66 (80%)	7 (9%)
4а	Иванова Л.А.	27	9	14	4	7	17	3
4б	Ситникова З.В.	26	2	24	0	2	24	0

4в	Виноградова Р.П.	26	12	14	0	9	17	0
	Итого:	79	23 (29%)	52 (66%)	4 (5%)	18 (23%)	58 (73%)	3 (4%)
	Средний показатель 2016/2017 уч. год	318	59 (19%)	249 (78%)	10 (3%)	53 (17%)	256 (80%)	11 (3%)
	2015/2016 уч. год	308	153 (50%)	135 (44%)	20 (6%)	40 (13%)	214 (70%)	53 (17%)

Диагностика (стартовая и итоговая) уровня развития познавательных универсальных учебных действий (далее ПУУД) обучающихся 1 – 4-х классов, проведённая по тестам, разработанным учителями начального общего образования в рамках логики Способа диалектического обучения, показала следующие результаты (диагр.1, 2, 3):

Диаграмма 1. Уровень сформированности ПУУД обучающихся 1-4-х классов, % (итоговая диагностика, 2016 – 2017 учебный год)

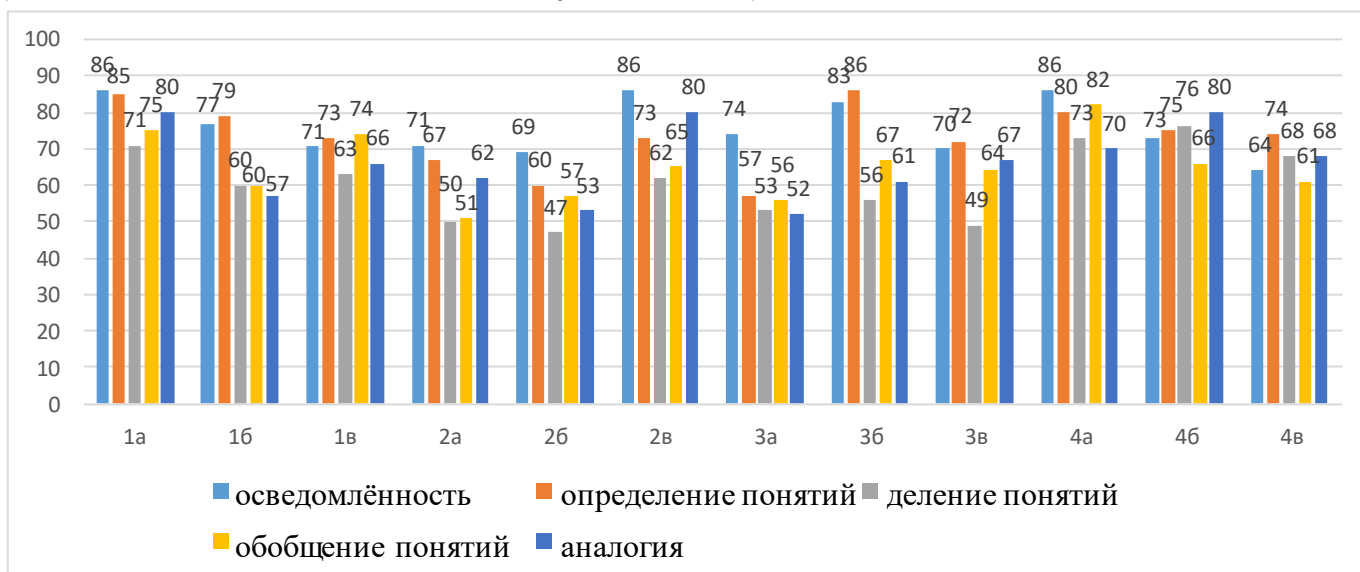


Диаграмма 2. Уровень сформированности ПУУД обучающихся 1-4-х классов, % (итоговая диагностика, 2016 – 2017 учебный год)

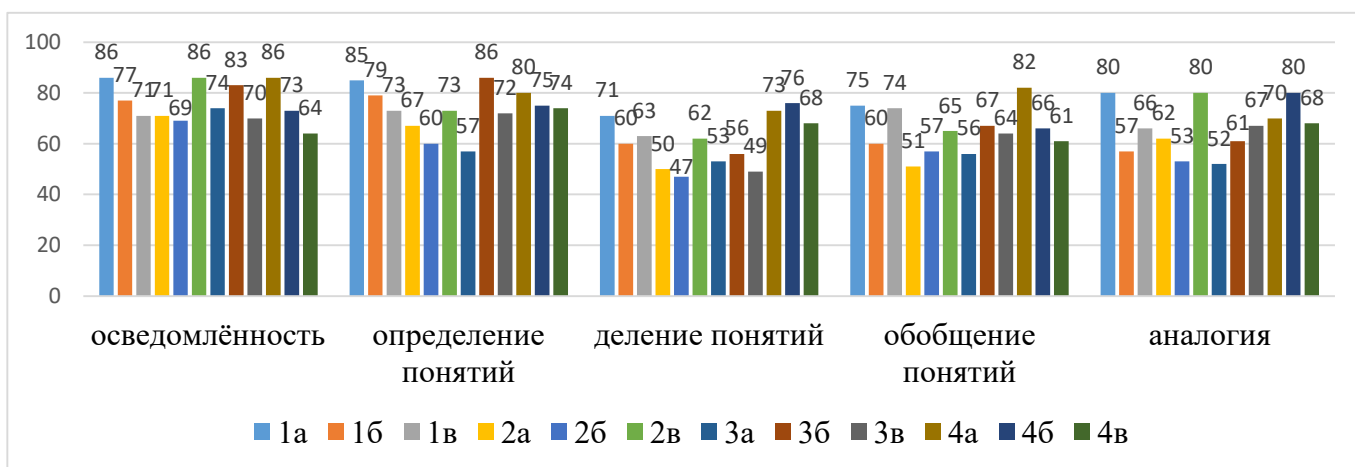
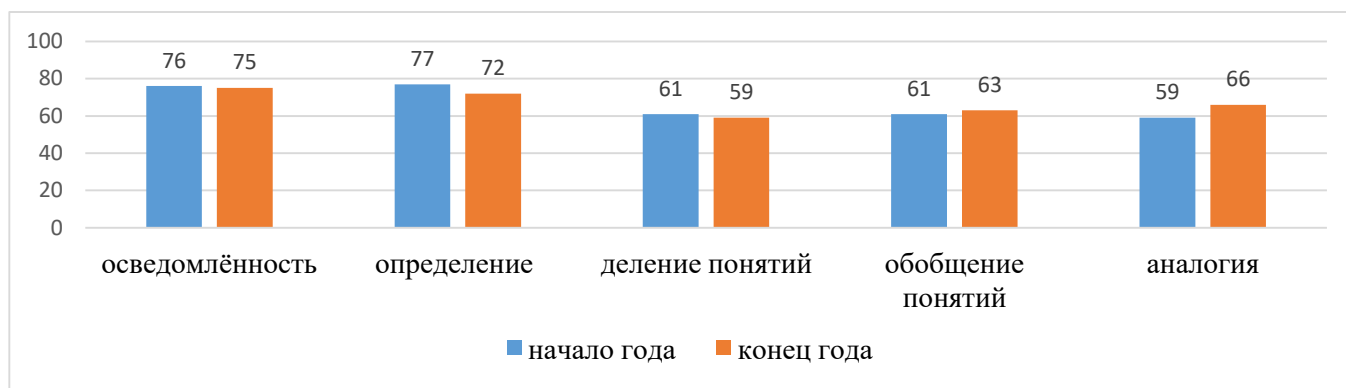


Диаграмма 3. Сравнительная диаграмма развития ПУУД обучающихся 2 – 4-х классов, % (2016 – 2017 учебный год)



Обучающиеся 1-4-х классов приняли активное участие в олимпиадах различного уровня. Охват гимназистов олимпиадным движением составил 100 %. Ребята продемонстрировали хорошие результаты (таб. 11).

Таб. 11. Результаты предметных олимпиад (муниципальный этап)

Класс	Учитель	Ф.И. участника	Результат	ИТОГО
3а	Сушкина Л. Ю.	Юрова Мария	Призёр «Логические задачи»	2016 – 2017 уч. год: победитель – 3, призёр - 9
3б	Политаева И. В.	Жигаева Полина	Призёр «Логические задачи»	
3в	Бочкова А. С.	Сенотурсова Виктория	Победитель «Логические задачи»	
4а	Иванова Л. А.	Леус Демьян	Победитель «Математика» Призёр «Русский язык» Призёр «Окружающий мир»	2015 – 2016 уч. год: победитель – 3, призёр - 10
4б	Ситникова З. В.	Судницына Анастасия	Призёр «Математика» Призёр «Русский язык»	2014 – 2015 уч. год победитель – 3, призёр – 5
		Пономарев Сергей	Призёр «Математика» Призёр «Русский язык»	
		Чупраков Павел	Победитель «Окружающий мир»	2013 – 2014 уч. год победитель – 8, призёр - 5
		Шабович Арина	Призёр «Окружающий мир»	

Обучающиеся 3 – 4-х классов успешно презентовали исследовательские работы и творческие проекты на гимназическом, муниципальном и региональном уровнях (таб. 12.)

Таб. 12. Результаты конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь»

Класс	Учитель	Ф. И. участника	Результат	ИТОГО
3а	Сушкина Л. Ю.	Рыкун Павел	Призёр	2016 -2017 уч. год гимназия – 14 (реком. все работы на город)
		Миронова Таисия	Участник	
		Луганцева Полина и	Призёр	

		Зорин Дмитрий	Призёр	город – 14 победители - 5, призёры - 7 край – 1 Диплом II степени-1 <u>2015-2016 уч. год</u> гимназия – 15 (реком. все работы на город) город – 15 победители - 7, призёры – 8 край – 1 Диплом III степени - 1 <u>2014 -2015 уч. год</u> гимназия – 7 (реком. все работы на город) город – 6 победитель -4, призёр – 2 край – 3 участника Диплом I степени - 1 Сертификат- 2 <u>2013 – 2014 уч. год</u> гимназия – 7 (реком. все работы на город) город – 7 победитель - 2, призёр - 4 край – 0 участников
3б	Политаева И. В.	Белова Екатерина	Победитель	
		Дубовицкий Никита	Победитель	
4а	Иванова Л.А.	Малашенкова Елизавета	Призёр	
		Юрченко Иван	Победитель	
		Кабанова Виталина	Победитель	
4б	Ситникова З.В.	Бурагаева Алина	Призёр	
		Пономарёв Сергей	Победитель	
		Калашников Андрей	Участник	
4в	Виноградова Р.П.	Карх Яков и Бойогло Максим	Призёр Призёр	

Обучающиеся 1-4-х классов приняли активное участие в массовых интеллектуальных конкурсах различного уровня (таб. 13).

Таб. 13. Результаты участия обучающихся 1 – 4-х классов в массовых интеллектуальных конкурсах различного уровня (2016 -2017 уч. год).

Название	Сроки участия	Количество занятых учителей	Кол-во занятых обучающ.	Результат участия
1. Международная конкурс-игра по языкознанию «Русский Медвежонок»	ноябрь	9	187	Место в школе I место – 3 чел. Жданова Д. 2В Скворцова В.3В Тарханова А.4В II место – 3 чел. Ситникова К. 2В Павлова А.3В Петрова А.4А III место -3 чел. Загребин А. 2В Сенотрусова В.3В Сударев А.4В Место в районе (городе) I место – 2 чел. Жданова Д. 2В Тарханова А.4В II место – 2 чел.

				Ситникова К. 2В Скворцова В.3В III место -2 чел Загребин А. 2В Павлова А.3В
2. Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	октябрь	11	173	Место в школе I место – 5 чел. Егорова В.1Б Карелин В1Б Жданова Д.2В Руминас М.3В Калинов К.4В II место – 4 чел. Танков М.2В Фетих Н. 2В Троицкий М.3В Малахайчук Н.4В III место -5 чел. Радион Е.1В Полежаев М.1Б Лака А.1Б Рафаенко Г.3В Потехин Я.4А Место в районе (городе) I место – 5 чел. Егорова В.1Б Карелин В1Б Жданова Д.2В Руминас М.3В Калинов К.4В II место – 4 чел. Танков М.2В Фетих Н. 2В Троицкий М.3В Малахайчук Н.4В III место -5 чел. Радион Е.1В Полежаев М.1Б Лака А.1Б Рафаенко Г.3В Потехин Я.4А
3. Международный игровой конкурс по английскому языку (“British Bulldog”)	декабрь	1	28	Место в школе I место – 2 чел. Луганцева П.3А Малашенкова Е.4А II место – 3 чел. Сенотрусова В.3В Судницына А.4Б Леус Д.4А III место -1 чел. Токарева А.3А Место в районе (городе) I место – 2 чел. Луганцева П.3А Малашенкова Е.4А II место – 3 чел. Сенотрусова В.3В Судницына А.4Б Леус Д.4А

4. Зимние Интеллектуальные Игры	январь	6	60	<p>Место в школе І место – 5 чел.</p> <p>Дудник С.1В Старинцева С.1В Сафронова С.2А Садовская А.3В Чупраков П.4А</p> <p>ІІ место – 5 чел.</p> <p>Курчанов Е.2В Руминас М.3В Пономарёв С.4Б Судницына А.4Б Шабович А.4Б</p> <p>ІІІ место -3 чел.</p> <p>Войчишина П.1В Мартьянов В.2В Сенотрусова В.3В</p> <p>Место в районе (городе) І место – 5 чел.</p> <p>Дудник С.1В Старинцева С.1В Сафронова С.2А Садовская А.3В Чупраков П.4А</p> <p>ІІ место – 5 чел.</p> <p>Курчанов Е.2В Руминас М.3В Пономарёв С.4Б Судницына А.4Б Шабович А.4Б</p> <p>ІІІ место -3 чел.</p> <p>Войчишина П.1В Мартьянов В.2В Сенотрусова В.3В</p>
5. Всероссийское математическое тестирование «Кенгуру- выпускникам»	февраль	3	65	выданы сертификаты
6. Международный игровой конкурс по истории МХК «Золотое Руно»	февраль	5	59	<p>Региональные победители І место – 2 чел.</p> <p>Жигаева П.3Б Калашников А.4Б</p> <p>ІІ место – 3 чел.</p> <p>Бородин З. 3Б Шабович А.4Б Галкин С. 4А</p> <p>Победитель Россия Калашников А. 4Б</p>
7. Всероссийский полиатлон- мониторинг «Политоринг»	март	12	311	выданы сертификаты
8. Международный конкурс-игра по математике «Кенгуру- математика для	март	8	148	<p>Место в школе І место – 3 чел.</p> <p>Загребин А. 2В Жолобова М. 3Б Судницына А. 4Б</p>

всех»				<p>II место – 4 чел Карелин В. 1Б Юрова М.3А Луганцева П.3А Петрова А. 4А</p> <p>III место -2 чел. Ситникова К 2В Гончаров В 4Б</p> <p>Место в районе (городе) I место – 1 чел. Судницына А. 4Б</p> <p>II место – 3 чел. Жолобова М. 3Б Гончаров В 4Б Петрова А. 4А</p> <p>III место -3 чел. Юрова М.3А Луганцева П.3А Гончаров В 4Б</p>
9. Международная конкурс-игра по естествознанию «Человек и природа»	апрель	11	194	<p>Место в школе I место – 5 чел. Войчишина П Воронина С 1А Дугина А 2В Сенотрусова В 3В Кузнецова А</p> <p>II место – 4 чел. Завьялов А Луганцева П 3А Бородин З 3Б Бессонова А.</p> <p>III место -4 чел Мещерякова Э Куклина П Красников Д 2В Шабович А 4Б</p> <p>Место в районе (городе) I место – 5 чел Сенотрусова В 3В Кузнецова А</p> <p>II место – 4 чел Луганцева П 3А Бородин З 3Б Бессонова А.</p> <p>III место - 4 чел Шабович А 4Б</p>

Для решения задачи по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в начальной школе действовали 12 Клубов выходного дня (далее КВД) спортивно-оздоровительной направленности (таб. 14).

Таб. 14. Информация о деятельности Клубов выходного дня (начальная школа)

№ п/п	Название КВД	Дата создания КВД	Ф.И.О. руководителя	Кол-во семей	Основные направления деятельности КВД
1	«Искорка»	Сентябрь, 2013 г.	Иванова Лидия Алексеевна	27	Спортивно-оздоровительное, общекультурное
2	«Подсолнух»	Сентябрь, 2013 г.	Ситникова Зинаида Васильевна	27	Спортивно-оздоровительное, общекультурное
3	«Единство»	Сентябрь, 2013 г.	Виноградова Раиса Петровна	26	Спортивно-оздоровительное
4	«Единство»	Сентябрь, 2014 г.	Сушкина Людмила Юрьевна	27	Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное
5	«Радуга»	Сентябрь, 2014 г.	Политаева Ирина Валерьевна	29	Спортивно-оздоровительное, социальное
6	«Солнышко»	Сентябрь, 2014 г.	Бочкова Александра Сергеевна	28	Спортивно-оздоровительное, общекультурное
7	«Улыбка»	Сентябрь, 2015 г.	Колесникова Наталья Владимировна	25	Спортивно-оздоровительное
8	«Радуга»	Сентябрь, 2015 г.	Сугоракова Татьяна Николаевна	28	Спортивно-оздоровительное
9	«Радуга»	Сентябрь, 2015 г.	Морозевич Галина Анатольевна	28	Спортивно-оздоровительное
10	«Непоседы»	Сентябрь, 2016 г.	Сенникова Людмила Петровна	29	Спортивно-оздоровительное
11	«Радуга»	Сентябрь, 2016 г.	Долгополова Валентина Николаевна	29	Спортивно-оздоровительное, общекультурное
12	«Созвездие»	Сентябрь, 2016 г.	Блонская Татьяна Николаевна	26	Спортивно-оздоровительное, общекультурное

9.2 Особенности организации образовательного процесса на уровне основного общего образования.

- Реализация ФГОС в основной школе (5,6 класс), выполнение основной образовательной программы основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназия №10 имени А. Е. Бочкина.
- Апробация новых УМК по предметам.
- Реализация плана внеурочной деятельности в 5,6-х классах. В соответствии с ФГОС ООО **внеурочная деятельность** организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в форме экскурсий, кружков, секций, научно-практических конференций, работы Клубов выходного дня, Дистанционной математической школы, дистанционных занятий по русскому языку, проектной

деятельности, интеллектуальных конкурсов, олимпиад, соревнований, общественно полезной практики и др.

- Реализация программ углубленного уровня по английскому языку, немецкому языку (как второму языку) литературе и математике.
- Проведение промежуточной итоговой аттестации по всем предметам учебного плана, с использованием различных форм: тестирование, контрольные работы, комплексные работы, проекты, защита рефератов и т.д. в рамках реализации Закона об образовании в РФ.
- Участие обучающихся уровня основного общего образования в научно-практической конференции гимназии, защита учебно-исследовательских работ и защита проектов.
- Организация предпрофильной подготовки в 9-х классах, составными частями которой являются обязательные элективные курсы по выбору, предмет «Проориентология» (знакомство с миром профессий, посещение ССУЗов города), психологическая диагностика, позволяющая активизировать профессиональное самоопределение выпускников основной школы.
- Организация надомного обучения для детей с ОВЗ по рекомендации ПМПК.
- Участие в Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ обучающихся 9-х классов по обязательным предметам (математика и русский язык) и по 2-м предметам по выбору, ГВЭ для детей с ОВЗ.
- Осуществление комплекса психолого-педагогических мероприятий по адаптации учащихся 5-х классов.
- Проведение психологами гимназии индивидуальных и групповых занятий, направленных на поддержание учебной мотивации и личностного роста учащихся основной школы (7,8 класс).
- Организация работы с Портфолио гимназистов как средством выявления направленности природных особенностей и фиксации личных достижений обучающихся.
- Поддержка программ базового уровня по русскому языку и математике через проведение индивидуальных консультаций по данным предметам во внеурочное время.
- Проведение в классах уровня основного общего образования интеллектуально-творческого марафона, включающего олимпиады, массовые интеллектуальные конкурсы, фестивали, научно-практические конференции.

9.3 Результаты академической успеваемости основной школы

Таблица 1. Результаты успеваемости обучающихся гимназии №10 имени А. Е. Бочкина на уровне основного общего образования за 2016-2017 учебный год по параллелям.

Классы	Количество учащихся	Количество отличников	Количество обучающихся на «4» и «5»	% успешности
5 класс	72	6	31	51,4
6 класс	83	5	33	45,7
7 класс	80	5	39	55
8 класс	73	6	33	53,4
9 класс	73	5	24	40
Итого:	381	27	160	49

При абсолютной успеваемости обучающихся уровня основного общего образования качественный показатель составляет 53%. Все 381 обучающийся переведен в следующий класс. Два ученика переведены в следующий класс условно: Бутакова Миланья -8А класс переведена в 9-ый класс с академической задолженностью по математике и Гуляев Павел ученик 7А класса переведен в 8 класс с академической задолженностью по русскому языку. 27 ученикам основной школы вручены Похвальные листы «За отличные успехи в учении». После сдачи ОГЭ учащиеся 9-х классов (все 73 человека) получили аттестаты об основном общем образовании, 6 человек получили аттестаты особого образца (с отличием): 23 обучающихся 9-х классов награждены Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»

Обучающиеся, награжденные похвальным листом «За отличные успехи в учении» по итогам 2016-2017 учебного года

1. Илларионова Анастасия-5А класс
2. Каримова Полина-5Б класс
3. Семенкова Елена-5Б класс
4. Тарасова Надежда-5Б класс
5. Дмитриева Карина-5В класс
6. Якоби Кристина-5В класс
7. Зобнина Руслана-6А класс
8. Кузнецова Полина-6А класс
9. Мурашева Арина-6А класс
10. Тоденберг Екатерина-6А класс
11. Хилько Анатолий-6А класс
12. Иосифова Полина-7А класс
13. Касьянова Злата -7А класс
14. Кравченко Валерия-7А класс
15. Мокина Анастасия-7В класс
16. Панова Мария-7А класс
17. Енина Дарья-8А класс
18. Потылицина Нина-8А класс
19. Зорькин Максим-8Б класс
20. Мальцева Ангелина-8Б класс
21. Юферов Петр-8Б класс
22. Емельянов Артем-9А класс
23. Большакова Евгения-9В класс
24. Герасимова Екатерина-9В класс
25. Герасимова Татьяна-9В класс
26. Пашко Светлана-9В класс

9.4 Реализация ФГОС в основной школе (стандартов второго поколения) 5-6 классы

Учебный план 5,6-х классов обеспечивает реализацию Стандарта второго поколения, составлен с соблюдением следующих принципов: нормативность (предоставление возможности получения образования не ниже уровня, предусмотренного государственным Стандартом); системность (обеспечение единого образовательного пространства в регионе при сохранении самостоятельного развития системы гимназии в соответствии с её статусом); преемственность между ступенями гимназии и классами (годами обучения) и взаимосвязь всех звеньев системы непрерывного образования.

Учебный план 5,6-х классов гимназии №10 фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (5класс-32 часа, 6 класс-33 часа) , определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части (5класс-27 часов, 6класс-29 часов) и части, формируемой участниками образовательных отношений (5класс-5 часов, 6класс-4 часа).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: филология (русский язык, литература, английский язык), математика и информатика (математика), общественно-научные предметы (история, биология, география), искусство (музыка, изобразительное искусство), технология (технология), физическая культура и ОБЖ (физическая культура)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: в 5-х классах 1 час –русский язык для увеличения часов на предмет обязательной части с целью расширения знаний учащихся, развития творческих способностей, для изучения комплексного анализа текста, успешному овладению программным материалом, в 5и 6 классах 2 часа- изучение английского языка на углубленном уровне.
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений: 1 час на предмет «Информатика» для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности; 1 час на консультации по русскому языку и математике необходимые для успешной адаптации учащихся к условиям основной школы при переходе их с уровня начального общего образования.
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся: 2 часа на организацию внеурочной деятельности – учебное проектирование.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся в Основной образовательной программе основного общего образования гимназии предусмотрена внеурочная деятельность. В соответствии с ФГОС ООО **внеурочная деятельность** вынесена за пределы учебного плана и организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в форме экскурсий, кружков, секций, научно-практических конференций, работы Клубов выходного дня, Дистанционной математической школы, дистанционных занятий по русскому языку, проектной деятельности, интеллектуальных конкурсов, олимпиад, соревнований, общественно полезной практики и др.

Спортивно- оздоровительное направление: семейный клуб «Родник» в 6А классе, клуб выходного дня в 5Аи 6В классе, занятия по фитнесу в 5АБВ кл. Социальное направление представлено кружком «Журналистика» и занятиями по экологическому проектированию. Общеинтеллектуальное направление: дистанционные занятия по математике в 5А и 5Б классе и дистанционный русский язык в 6В классе. Общекультурное направление- кружок «Изостудия». Духовно-нравственное направление- организация экскурсий, посещение спектаклей, проведение уставных уроков и т.д.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм

организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

9.5 Анализ диагностики уровня сформированности метапредметных результатов, обучающихся 5-6-х классов показал следующие результаты

Анализ диагностики уровня сформированности метапредметных результатов 5-х классов

Диаграмма 1. Уровень сформированности познавательных универсальных учебных действий (ПУУД) обучающихся 5-х классов (входной контроль)

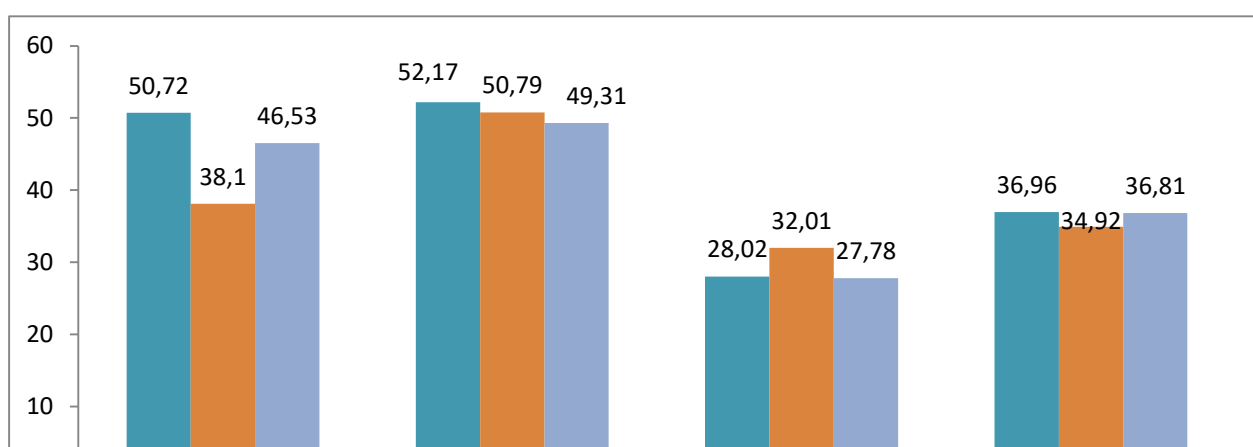


Диаграмма 2. Уровень сформированности познавательных универсальных учебных действий (ПУУД) обучающихся 5-х классов (итоговый контроль)

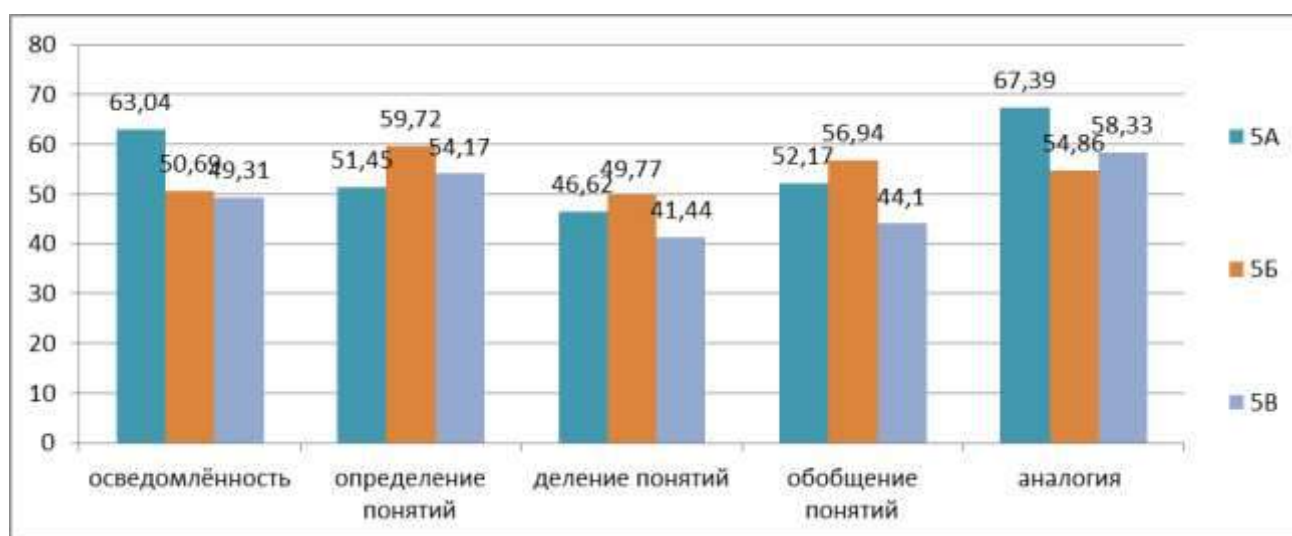
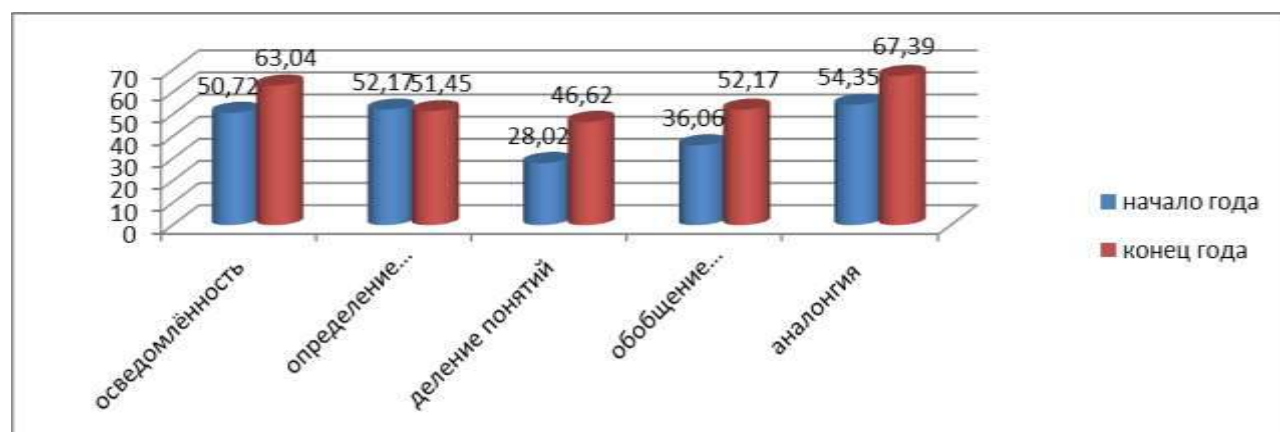


Диаграмма 3. Сравнительная диаграмма развития ПУУД обучающихся 5-х классов



9.6 Анализ диагностики уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся 6-х классов

Диаграмма 4. Уровень сформированности познавательных универсальных учебных действий (ПУУД) обучающихся 6-х классов (входной контроль)

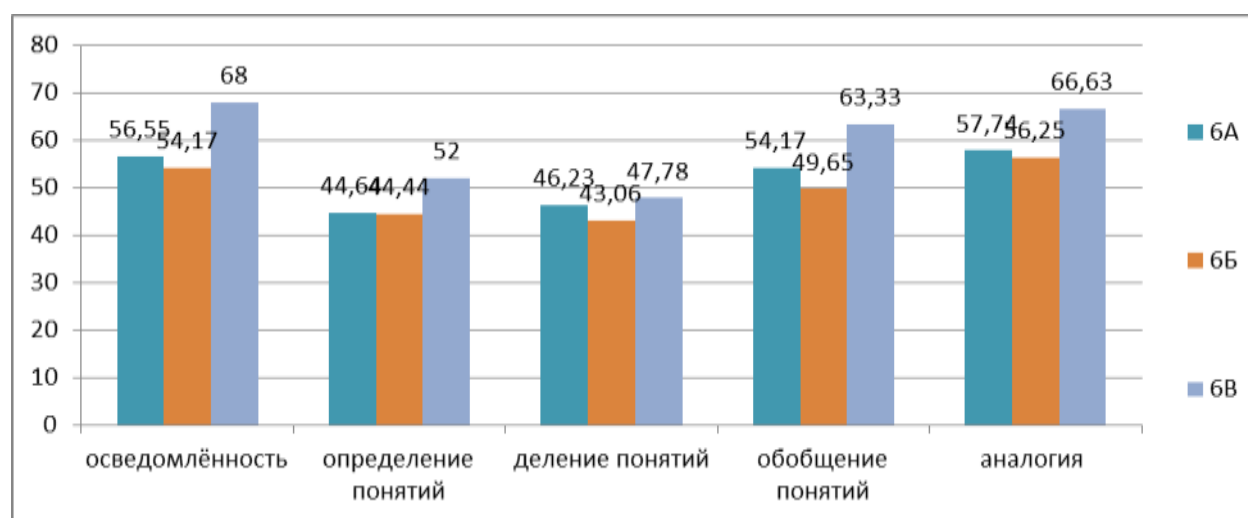


Диаграмма 5. Уровень сформированности познавательных универсальных учебных действий (ПУУД) обучающихся 6-х классов (итоговый контроль)



Тестирование обучающихся проводилось по тестам, разработанными учителями-предметниками гимназии и прошедшими экспертизу в центре «Теория и технология Способа диалектического обучения» КК ИПК и ППРО под руководством В.Л. Зориной, кандидата педагогических наук, доцента технологии СДО. Предлагался комплексный тест по предметам: русскому языку, математике, биологии, географии, истории, английскому языку, физической культуре.

Таблица 2. Диагностика уровня сформированности предметных результатов, обучающихся 5-х классов, показала следующие результаты

Класс	5А класс	5Б класс	5В класс
Входной контроль (сентябрь)			
Скорость счета	25,5	19,4	16,6
Скорость письма	74	68	56,4
Техника чтения	113,7	110,9	113,7
Промежуточный контроль (январь)			
Скорость счета	31,6	26	24,2
Скорость письма		75,6	74,6
Техника чтения		108	128,1
Итоговый контроль (май)			
Скорость счета	32	31,1	27,04
Скорость письма		80,9	86,6
Техника чтения		144,9	157,2

2.3. Результаты независимой диагностики качества обучения в 5-х классах по русскому языку и математике

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №10 им. А. Е. Бочкина является участником Всероссийского проекта «Независимая диагностика качества обучения школьников». Учащиеся 5-х классов гимназии прошли независимое компьютерное тестирование по следующим предметам:
 Математика. Средний балл по ОУ (из 100 возможных): 61.29
 Русский язык. Средний балл по ОУ (из 100 возможных): 48.261
 Тестирование проводилось в период с 3 по 14 октября 2016 года

Таблица 3. Результаты тестирования по классам по среднему баллу

Классы	Математика	Русский язык
5А	64,1	55,348
5Б	63,468	52,857
5В	55,278	37,88
Средний балл по ОО	61,29	48,261
Средний балл по РФ	61,869	52,009

Из таблицы видно, что обучающиеся 5А и 5Б класса показали результаты выше российских и по математике, и по русскому языку. Низкие результаты в 5В классе, особенно по русскому языку.

10. Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2017 №69 «О проведении Мониторинга качества образования», а также графику проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2016-2017 годы, утвержденному распоряжением Рособрнадзора от 30.08.2016 №2322-05 в 2016-2017 году проведены Всероссийские проверочные работы для учащихся 5 и 10-х классов в режиме апробации.

Назначение ВПР- оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФК ГОС и ФГОС. Результаты ВПР дают возможность оценить ситуацию объективно, определить, где существуют проблемы, и помочь их решить. ВПР не являются государственной итоговой аттестацией. ВПР- это итоговые контрольные работы.

Обучающиеся гимназии приняли участие в апробации и выполняли ВПР в 5-х классах по русскому языку, математике, биологии и истории, в 10-х классах- по географии.

11. Промежуточная аттестация в основной школе

На основании положения «О системе оценок, формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования» проведена итоговая промежуточная аттестация обучающихся 5-11 классов по всем предметам учебного плана. Целью промежуточной итоговой аттестации является оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ или их части по всем предметам, курсам (модулям) учебного плана. Формы аттестации, контрольно-измерительные материалы, нормы оценок утверждены на МО учителей предметников гимназии.

Результаты промежуточной итоговой аттестации уровня основного общего образования

Таблица 4.

предмет	Русский		Литература		Математика		Английский	
	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества
5А	100	Д-59 Гз-64	100	74	100	63,6	100	Д 62 Ш 50
5Б	100	Д-66,7 Гз-58,3	100	91,7	100	43	100	Д 81 Ш 46
5В	92	Д-68 Гз-36	100	68	91,3	41,7	100	А 63,6 Ш 28,5
6А	100	Д-72 Гз-65,5	100	96,6	100	55	100	С73,3 Ш 50
6Б	100	Д-77,84 Гз-74	100	74,1	100	46	100	С85,7 Ш 38,4
6В	100	59	100	81	100	48	100	Ш 25 А 100
7А	96,2	66,7	100	74,1	100	64	100	Е58,3 А 84
7Б	100	54	100	76	100	78,5		А 91

7В	100	Д-44,4 Гз-37	100	81,4	100	66,7	100	Е83,3 Сф73,3 Шн 91
8А	95	Д-68 Гз-72	100	65	100	50	100	Д 60 Сф 83
8Б	100	Из-85 Гз-62	100	90	100	45,5	100	Д 84 А 72
8В	100	Из-83 Гз-87	100	82	100	31	100	Е75 М 66
8АБВугл					100	85,7		
9АВ угл					100	82		
9А	100	С-83,3 Г-87,5	100	72	100	37	100	Е81,8 М 92
9Б	100 97	С-52,2 Г-52,2	100	100	100	47,8		Е93,7 М 43
9В	100	66	100	46	100	50	100	Е91,7 Сф 58

предмет класс	Биология		География		История		Информатика	
	% выпо лнени я	% качества	% выполн ения	% качеств а	% выполн ения	% качеств а	% выпол нения	% качеств а
5А	100	91	100	30	100	83,3	100	Дм 72 Дубр 25
5Б	100	100	100	83	100	91,6	100	Дм84,6 Дубр 18
5В	100	83	100	52	100	88	100	Дм84,6 Дубр 25
6А	100	86	100	39	100	96,5	100	С 68,75 Д 69,23
6Б	100	63	100	48	100	96,1	100	С100 38,46
6В	100	69	100	24	100	69,2	100	С 91,67 Д 28,57
7А	100	65	100	78	100	56	100	С 100 Д 66,67
7Б	100	35	100	40	100	35	100	С 69,23 69,23
7В	100	60	100	71	100	81	100	С 93,33 Д 91,7
8А	100	56	100	58	100	81,8	100	С 100 Д 75
8Б	100	86	100	71	100	96	100	С 100 Д 91,6
8В	100	54	100	43	100	91,3	100	С 91 Д 66,7
9А	100	75	100	48	100	93,4	100	С 100 Д 75

9Б	100	30	100	48	100	65	100	С 78,57 Д 88,9
9В	100	70	100	50	100	91,6	100	С 100 Д 91,7

предмет класс	Технология		Музыка		Изо		Физкультура	
	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества
5А	100	90	100	82	100	95,7	100	87
5Б	100	93	100	94	100	100	100	87
5В	100	84	100	94	100	84	100	96
6А	100	100	100	92	100	93,1	100	83
6Б	100	91	100	81	100	92,5	100	96
6В	100	97	100	84	100	96,1	100	100
7А	100	100	100	92	100	96,2	100	96
7Б	100	84	100	84	100	92,3	100	88
7В	100	92	100	77	100	96,2	100	85
8А			100	86	ОБЖ	96	100	78
8Б			100	100	ОБЖ	92	100	96
8В			100	86	ОБЖ	88	100	83
9А							100	80
9Б							100	61
9В							100	78

предмет класс	Обществознание		Физика		Химия		МХК	
	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества
5А								
5Б								
5В								
6А	100	57,1						
6Б	100	53,8						
6В	100	65,3						
7А	100	70	100	85,19				
7Б	100	77	100	34,62				
7В	100	81	100	81,48				
8А	100	56	100	63,6	100	52		
8Б	100	100	100	72	100	54		
8В	100	75	100	65	100	43		
9А	100	56	100	68	100	50	100	100
9Б	100	35	100	52	100	13	100	91,3
9В	100	56	100	66,7	100	54		

12. Краевые контрольные работы по физике в 8 классе

В целях обеспечения становления краевой системы оценки качества образования, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», на основании приказа министерства образования и науки Красноярского края от 09.10.2014 № 704-04/2 «О проведении краевых контрольных работ по физике в-восьмых классах общеобразовательных организаций края» в гимназии проведены краевые контрольные работы по физике. После проверки работ и обработки результатов ЦОКО получена информация о результатах выполнения ККР8: количественная оценка освоения учащимися основных групп предметных и метапредметных умений, а также качественная оценка уровня учебных достижений в области физики по итогам первого года ее изучения. Уровни усвоения: ниже базового, базовый и повышенный.

Таблица 5. Распределение учащихся гимназии по уровням усвоения

Класс гимназии	Ниже базового	Базовый	Повышенный
8А	25	65	10%
8Б	9,09	50	40,91
8В	38,89	44,44%	16,67%
Средний по гимназии	23,3	55,2	22,5
Результаты по краю	23,34%	50,30%	26,36%

Учащиеся Гусевой Л.Б. (учитель физики) показали результаты ниже базового уровня 23,3 %, это средний показатель по краю. Значительно повысился процент повышенного уровня достижений и составил 22,5%, в 2015году- 10,6%.

Таблица 6. Средний процент освоения основных групп умений

класс	1 группа	2 группа	3 группа
8А	64,17	27,14	16,67
8Б	75,76	49,03	26,26
8В	53,70	21,83	21,60
Регион	66,61	35,44	21,63

13. Результаты краевых контрольных работ по математике в 7-х классах

Оценка качества освоения основных предметных умений по итогам курса математики 5-6 класса и определение готовности к освоению курсов алгебры и геометрии, изучение которых начинается в 7 классе

По итогам обработки результатов ККР7 получена количественная и качественная оценка учебных достижений, обучающихся по итогам изучения курса

класс	Ниже базового	Базовый_1	Базовый_2	Повышенный
7а	11,54%	57,69%	15,38%	15,38%
7б	13,04%	56,52%	30,43%	0,00%
7в	12,50%	62,50%	25,00%	0,00%
Регион	27,41	26,56	28,63	17,40

12,36% обучающихся 7-х классов гимназии имеют уровень учебных достижений ниже базового уровня, этот показатель ниже регионального в два раза. Низкий показатель учебных достижений повышенного уровня.

Базовый 1

Ученик владеет стандартными предметными действиями, выполнение которых опирается на известные правила, алгоритмы решения

Базовый 2

Ученик уверенно работает по стандартным алгоритмам и начинает осваивать общие способы действия (решает отдельные задания повышенного уровня)

Повышенный

Ученик владеет общими способами действия, способен самостоятельно рассуждать и свободно ориентироваться в предметном материале. Если при этом он выполняет не менее половины заданий повышенного уровня, можно сказать, что он свободно и на высоком уровне владеет предметным содержанием математики 1 -6 класса

Сравнение ККР4 2014 и ККР7 2016

ОО	класс	Ниже базового ККР4 2014 год	Ниже базового ККР7 2016 год
школа 10	7а	8,0%	11,54%
	7б	20,0%	13,04%
	7в	16,0%	12,50%

Представлен процент освоения учащимися каждого из четырех проверяемых умений – по классу и региону: *умение проводить вычисления; проводить преобразования, моделировать, работать с утверждениями.*

Гимназисты показали низкий уровень сформированности такого умения как «проводить вычисления»: ниже базового уровня в 7А-47,83% обучающихся, 7Б-47,83%, в 7В-91,67%.

Уделять больше внимания на отработке

вычислительных навыков.

14. ГИА за курс основного общего образования

Таблица 10. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (9класс ОГЭ, ГВЭ). 2017г

Предмет	Количество сдающих	результаты				% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	73	23	33	17	0	76,7
Математика	73	15	35	18	5	68,5
История	6	0	1	5	0	16,6
Информатика	24	7	12	5	0	79
Литература	1	1	0	0	0	100
Английский	4	2	2	0	0	100
Химия	11	5	5	1	0	90,9
Физика	12	2	5	5	0	58,3
География	35	8	23	4	0	88,5
Обществознание	33	2	20	11	0	66,7
Биология	18	1	9	8	0	55,5

**Таблица 11. Сравнительная таблица результаты ОГЭ 2016 года по среднему баллу
(в сравнении 2015-2016 уч. годом)**

	Предмет	2015-2016		2016-2017	
		Количество сдававших	Средний балл по 5 бал.	Количество сдававших	Средний балл по 5 бал.
1.	Русский язык	71	4,3	73	4,1
2.	Математика	71	4	73	3,7
3.	Физика	18	3,44	12	3,75
4.	Химия	11	3,8	11	4,4
5.	География	32	4,2	35	4,1
6.	Биология	14	3,6	18	3,6
7.	История	8	3,0	6	3,1
8.	Обществознание	25	3,64	33	3,7
9.	Английский	10	4,4	4	4,5
10.	Информатика	20	4,3	24	4,0
11.	Литература	2	4	1	5

Оставлены на осень 5 обучающихся 9-х классов не сдавших математику: Попов Федор-9А, Потехин Илья-9Б, Каратаева Софья-9Б, Гаранина Марьяна, Пугачев Кирилл-9В класс. По предметам по выбору наблюдается положительная динамика в сравнении с предыдущим годом.

15. Организация ППП (предпрофильной подготовки) в 2016-2017 учебном году.

В гимназии сложилась система организации ППП на уровне основного общего образования, в которой задействованы все обучающиеся 9-х классов. Уже в 8-х классах были проведены классные часы с целью ознакомления обучающихся с ППП, ее ролью и особенностями организации. 1 сентября организован запуск ППП с учащимися 9-х классов: представлены презентации элективных курсов гимназии, организован выбор курсов через заполнение анкет. В первую неделю сентября прошло формирование групп элективных курсов, а со второй недели-курсы начали свою работу.

В рамках ППП обучающиеся 9-х классов гимназии по сетевому взаимодействию 1 раз в неделю посещают занятия в МКОУ О(С)ОШ №1 с целью изучения предмета «Технология». Программа данного предмета включает в себя модуль «Профорентология», диагностика, которая проводится психологом ОО с целью оказания помощи в самоопределении выпускников основной школы и определения пути дальнейшего обучения, выбора профиля обучения. и распределении на элективные курсы и их значимости. По результатам диагностики проводятся индивидуальные консультации с учащимися 9-х классов по выбору дальнейшего пути обучения на уровне среднего общего образования.

ППП в 2016-2017 учебном году было охвачено 72 (100%) обучающихся основного общего образования.

Таблица 7. Востребованность элективных курсов в 2016-2017 учебном году

	Название	ФИО учителя	Количество учащихся
1.	Векторный метод и метод координат	Абрамова И.Г.	12
3.	Медицина вчера, сегодня, завтра	Крыткина Л.А.	22
4.	Работа с источниками информации	Белан Е.А.	10
5.	Черчение	Рогалева О.В.	21
6.	Химия в экспериментах	Юрченко Н.Ф..	18
7.	Решение задач по физике	Гусева Л.Б.	8
8.	Работа с текстом	Саурова Н.В.	8
9.	Познай самого себя	Игнатова Н.А.	12
10.	Трудные вопросы истории	Сиверчукова Т.В.	8
11.	Исполнители алгоритмов	Слаушевская М.Е.	13
12.	Информатика	Дубровин А.А.	8
13.	Деловое письмо	Ермакова Е.В.	4

16. Организация образовательного процесса на уровне среднего общего образования в 2016-2017 учебном году

- Открытие специализированного 10 математического класса.
- Реализация программ углубленного уровня по английскому языку и математике.
- Обучение по предметам профильного уровня (физика, информатика, обществознание, химия) в рамках межклассных учебных групп, включающих семинары, практикумы, индивидуальные и групповые консультации .
- Использование в образовательной практике (10 – 11 классы) программ элективных курсов, дополняющих базовые программы по предметам до профильного и углубленного уровней (биология, литература, история, химия).
- Написание итогового сочинения за курс среднего общего образования как допуска к ЕГЭ.
- Участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (11 класс) за курс среднего общего образования по обязательным предметам и предметам по выбору.
- Выбор уровня ЕГЭ по математике (базового или профильного) и по английскому языку (письменная часть и устная часть - говорение).
- Осуществление комплекса психолого-педагогических мероприятий по адаптации учащихся 10-х классов.
- Организация участия гимназистов в проектной и учебно-исследовательской деятельности в рамках обязательного творческого экзамена, предусматривающего выбор предмета.
- Сотрудничество с преподавателями ВУЗов г. Красноярск по вопросу индивидуального и группового научного сопровождения учебно-исследовательской и проектной деятельности наиболее продвинутых гимназистов, а также по вопросу реализации индивидуальных образовательных траекторий при подготовке к краевым и российским предметным олимпиадам.

- Сопровождение индивидуального и группового обучения гимназистов в заочных школах при вузах.
- Организация самообразования, как специальной формы обучения для учащихся с высоким уровнем предметных знаний, самостоятельности и учебной мотивации с целью ускоренного изучения программ по отдельным предметам учебного плана и прохождения экстерном промежуточной аттестации по заявленным предметам.
- Проведение в старшей школе гимназии интеллектуально-творческого марафона, включающего олимпиады, массовые интеллектуальные конкурсы, фестивали, научно-практические конференции.
- Организация индивидуальных и групповых консультаций психологической службой гимназии для организации психологической помощи в подготовке выпускников к ЕГЭ.

17. Результат академической успеваемости обучающихся 10-11 класса

Таблица 1. Результаты успеваемости классов уровня среднего общего образования (10-11класс) за 2016-2017 учебный год

Параллель классов	Количество обучающихся	Количество отличников	Количество обучающихся на «4» и «5»	% качества
10 класс	63	2	26	44
11 класс	56	8	25	59
Итого :	119	10	51	51,3

*Обучающиеся, награжденные похвальным листом
«За отличные успехи в учении» по итогам 2016-2017 учебного года*

1. Безбатченко Владимир-11А класс
2. Васильев Яков-11А класс
3. Медведева Арина-11А класс
4. Мальченко Мария-11Б класс
5. Станчик Виктор-11А класс
6. Толмачева Ольга-11А класс
7. Фролова Дарья-11Б класс
8. Машковская Лерия-11А класс
9. Мицкевич Ангелина-10А класс
10. Сорокина Наталья-10Мкласс

18. Анализ результатов итогового сочинения 2016 года

Всего выпускников- 56 человек

Участвовали в написании итогового сочинения 7 декабря 2016 года- 55 человек

Не участвовал в написании итогового сочинения - Камина Дмитрий, ученик 11А класса по состоянию здоровья. В данный момент находился в стационаре на лечении после операции, имеется справка, написал сочинение в резервные сроки и получил «зачет».

Темы сочинений:

НОМЕР	ТЕМА
101	Какие чувства могут быть неподвластны разуму?
208	Как, по-вашему, связаны понятия чести и совести?

306	Всегда ли победа возвышает победителя?
403	Что значит «учиться на горьком опыте»?
511	Согласны ли Вы с утверждением Л.Н. Толстого: «Если между двумя людьми есть вражда, то виноваты оба»?

в комплект тем итогового сочинения включены по одной теме от каждого общего тематического направления в соответствии с последовательностью направлений:

1. Разум и чувство
2. Честь и бесчестие
3. Победа и поражение
4. Опыт и ошибки
5. Дружба и вражда

Таблица 2. Выбор темы выпускниками гимназии:

№ темы	Название	11А	11Б	Всего
101	Какие чувства могут быть неподвластны разуму?	16 чел	9	25 (45,5%)
208	Как, по-вашему, связаны понятия чести и совести?	8	14	22 (40%)
306	Всегда ли победа возвышает победителя?	3	2	5 (9%)
403	Что значит «учиться на горьком опыте»?	0	2	2 (3,6%)
511	Согласны ли Вы с утверждением Л.Н. Толстого: «Если между двумя людьми есть вражда, то виноваты оба»?	0	1	1 (1,8%)
		27 чел	28 чел	55

Работу выполняло 55 человек (98%) . 45,5% выпускников выбрали тему №101 «Какие чувства могут быть неподвластны разуму?»; 40%- тему № 208 «Как, по-вашему, связаны понятия чести и совести?»; 9%- тему №306 «Всегда ли победа возвышает победителя?»; 2 человека из 11Б класса взяли тему № 403 «Что значит «учиться на горьком опыте»?» и только один выпускник писал тему № 511 «Согласны ли Вы с утверждением Л.Н. Толстого: «Если между двумя людьми есть вражда, то виноваты оба»?».

Для получения «зачёта» за итоговое сочинение необходимо получить «зачёт» по критерию № 1 «Соответствие теме» и критерию № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала» (выставление «незачёта» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачёту» за работу в целом), а также дополнительно «зачёт» по одному из других критериев: № 3 «Композиция и логика рассуждения»; № 4 «Качество письменной речи»; № 5 «Грамотность».

Таблица результатов по критериям

класс	Количество уч-ся	Результаты по критериям					Результаты проверки
		1	2	3	4	5	
11А	27	«зачет»- 27 чел	«зачет»- 27 чел	«зачет»- 27	«зачет»- 20	«зачет»- 17	«зачет»-27 чел
11Б	28	«зачет»- 28 чел	«зачет»- 28 чел	«зачет»- 27	«зачет»- 15	«зачет»- 21	«зачет»-28 чел
Всего	55	55	55	54	35	38	55

Получили «зачет» по всем пяти критериям- 28 выпускников (50,9%).

По результатам проверки все выпускники гимназии –56 человек (100%), участвующие в написании итогового сочинения, получили за работу «зачет».

19. Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования

Таблица 4. Результаты ГИА за курс среднего общего образования (в форме ЕГЭ)
(по среднему баллу 100бальной шкале)

предмет	2015		2016		2017	
	Количество сдававших	Средний балл	Количество сдававших	Средний балл	Количество сдававших	Средний балл
Русский язык	55 (100%)	76	49 (100%)	71	56 (100%)	74
Математика:						
<i>базовая</i>	47 (66%)	17 (макс-20)	49 (100%)	16	56 (100%)	17
<i>профильная</i>	47 (66%)	62,6 (мин-27)	42 (85,7%)	49	40 (71,4%)	50,4
Информатика	8 (14,8%)	58	8 (16,3%)	55,9	17(30,4%)	56
Литература	2 (3,6%)	66	5 (10,2%)	61,4	7(12,5%)	64
Английский язык	6 (11%)	58	7 (14,2%)	74	5(8,9%)	76
Химия	8 (14,5%)	68	6(12%)	50	9 (16%)	57,9
Биология	11 (20%)	59	7 (14,2%)	60	12 (21,4%)	60
География	1 (1,8%)	93	1 (2%)	62	1(1,8%)	70
История	10 (18%)	46	8 (16,3%)	59,5	11(19,6%)	54
Обществознание	24 (33,%)	64	19(38,8%)	61	18 (32,1%)	57
Физика	15 (27%)	54	13(26,5%)	48	20 (35,7%)	53

Средний балл по русскому языку составил 74 балла (в 2016году-71б). Это очень хороший результат для гимназии, он выше городского, краевого и Российского. 6 выпускников получили по предмету 90 и более баллов и 11 – более 80 баллов. Самый высокий балл -96 у Машковской В. Это результат кропотливой работы учителя русского языка и литературы - Сауровой Н.В.

По математике проводился ЕГЭ на базовом и профильном уровне. На базовом уровне математику сдавало 56 человек (100%): 11А класс-28 человека и 11Б-28 человек. Средний первичный балл составил- 17 баллов (максимальный-20б). 11 выпускников получили максимальный балл. Результаты по 5-и бальной шкале: «3»-2 (3,6%); «4»-19 (33,9%); «5»-37 (62,5%). Успеваемость-100%, качество-96,4%. Математику профильную сдавало 40 выпускников- 71,4%. Минимальный балл – 27. Не преодолел минимальный балл 1 выпускник (2,5%)- Галкин Константин, он набрал 23 балла из 27. Самый высокий результат у Толмачевой Ольги-82 балла , у Мальченко Марии.-80 баллов (учитель-Абрамова И.Г.).

Экзамены по выбору выпускники гимназии сдавали по 9 предметам: истории, обществознанию, физике, химии, биологии, английскому языку, информатике, литературе и географии . Самым востребованным предметом стала физика, этот предмет сдавали 20 человек (35,7%).

Сравнивая результаты ЕГЭ предметов по выбору по среднему баллу с предыдущим годом обучения можно отметить, что результаты выше по физике, географии, химии, английскому языку, литературе. Несколько ниже показатель по обществознанию и истории.

Высокие баллы на ЕГЭ 2017

Химия

Станчик Виктор-89б

Английский язык

Полякова Алина-82б

Скрябина Валерия-81б

Литература

Машковская Валерия-82б

Информатика

Мальченко Мария-81

Математика профильная

Мальченко Мария-82б

Биология

Медведева Арина-94б

Русский язык

Машковская Валерия-96б

Толмачева Ольга-93б

Безбатченко Владимир-93б

Келерова Анастасия-93 б

Васильева Екатерина-91б

Бруцкая Милена-91б

11 человек более 80 баллов

20. Итоговая промежуточная аттестация 2016-2017 уч. год

Таблица 5. Результаты итоговой промежуточной аттестации 2016-2017 уч. год

предмет	Русский		Литература		Математика		Английский	
	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества
10А	100	61	100	55	100	50	У100 Б100	У100 Б100
10Б	100	С-30 Г-20	100	36,8	100	80	У 100 Б 100	У 67 Б 69,2
10М	У 100	У 77	100	С 45 Г 58	У 100 Б 100	У 77 П 64	100 100	100 64,2
11А	100	С 64 Г 75	100	82,1	Б100 У 100	Б 55,6 У 81	Б100 У100	73 У83
11Б	100	С 50 Г 78,6	100	61	100 100	У 81 Б 54,5	У 100 Б100	100 Б81

	Физика		Химия		биология		История	
	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества
10А	100	30	100	52,9	100	55	100	50
10Б	100	60	100	40	100	25	100	45
10М	100	68	100	84	100	76	100	92
11А	100	83	Пр100 Б	100 60	100	77	100	88
11Б	100	91	Б Пр 100	52 100	100	64	100	89

	Обществознание		Физкультура		Информатика		География	
	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества
10А	п100 Б100	П 73 Б62	100	88	100	100	100	89
10Б	Б100	6Б2	100	77	100	100	100	90
10М	100	88	100	Д 88 Ю 85	100	100	100	92
11А	Б 100 П 100	Б 100 П 72	100	Д 100 Ю 100	100	100	-	-
11Б	Б100 П100	87 П 72	100	Д 94 Ю 100	100	100	-	-

21. Проектная и учебно-исследовательская работа обучающихся 10-х классов

Таблица 6. Результаты творческого экзамена обучающихся 10-х классов 2016года

Предмет	Количество сдававших	Результаты		Рекомендация на городскую НПК
		«5»	«4»	
История	10	10		10
Обществознание	5	4	1	4
География	4	3	1	1
Биология	8	8		8
Психология	2	2		2
Английский язык	4	3	1	3
Физика	12	7	5	10
Информатика	7	5	2	5

Обучающимися 10-х классов в рамках промежуточной аттестации подготовлены учебно-исследовательские и проектные работы по 8 предметам. Наибольшее количество выбрали Физику-12 человек (учитель-Гусева Л.Б.), историю (учитель-Поляничко О.П.)-10 человек, биологию (учитель-Крыткина Л.А.), информатике (Слаушевская М.Е.). Не было работ по

литературе, химии, русскому языку и математике. Все учащиеся успешно защитили свои работы в присутствии компетентного жюри, в составе которого были представители ВУЗов города Красноярск. 47 работ рекомендованы на городскую НПК.

22. Самообразования обучающихся 11 классов по отдельным предметам

На основании закона об образовании в РФ и положения МАОУ гимназия №10 «О получении общего образования в форме самообразования », с учетом потребностей и возможностей обучающегося организовано освоение программ по отдельным предметам на уровне среднего общего образования в форме самообразования. Самообразование, как форма обучения, предполагает самостоятельное (в том числе ускоренное) освоение общеобразовательных программ по отдельным предметам (классам, курсам) общего образования с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В 2016-2017 учебном году поступило 10 заявлений от обучающихся 11 класса для прохождения программ по отдельным предметам в форме самообразования и сдачу промежуточной аттестации по данным предметам - экстерном. На основании заявлений обучающихся организована промежуточная аттестация по 5 предметам учебного плана базового уровня: физика, биология, информатика, химия, обществознание. 2 выпускницы прошли экстерном промежуточную аттестацию по 3 предметам и 8 человек - по 1 предмету.

Промежуточную аттестацию по данным предметам все обучающиеся прошли успешно.

Таблица 7. Результаты промежуточной аттестации экстернов 11 класса

Предмет	Количество сдававших	Результаты		
		«5»	«4»	«3»
Биология	1	0	1	
Обществознание	1	1		
Физика	9	4	4	1
Информатика	1	1	0	0
Химия	2	1	1	0

23. Профильное обучение на уровне среднего общего образования

«... Профильное обучение- средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями продолжить образование».

Учебный план 10-11 класса состоит из 3-х частей: федеральный компонент (обязательные предметы на базовом уровне, предметы профильные и базовые по выбору); региональный компонент предмет «Основы регионального развития» ; школьный компонент включает предметы углубленного уровня: английский язык и математика и элективные курсы (обязательные курсы по выбору, дополняющие базовые предметы до профильного уровня). В 10-11 классе реализуются программы профильного уровня по химии, физике, обществознанию и информатике.

Введены элективные курсы для реализации профильного уровня обучения по отдельным предметам, исходя из существующих условий и запросов родителей и учащихся. Для работы элективных курсов формируются межклассные учебные группы. Программы элективных курсов разработаны учителями- предметниками и утверждены на МО или используются авторские, которые входят в УМК по предмету и допущены

Министерством образования и науки (по литературе, информатике, физике, русскому языку, истории, биологии).

Таблица 8. Перечень элективных курсов для учащихся 10 и 11 класса

№	Предмет	ФИО учителя
1.	Биология «Эволюция органов растений и животных»	Крыткина Л.А.
2.	Избранные главы химии	Дударева А.В.
3.	Информатика «Математические основы информатики»	Слаушевская М.Е.
4.	Психология «Социальная успешность»	Игнатова Н.А.
5.	История «Трудные вопросы истории»	Поляничко О.П.
9.	Английский язык «Деловое письмо»	Ермакова Е.В.
10.	Литература «Современный литературный процесс»	Саурова Н.В.
12.	Русское правописание: орфография и пунктуация	Саурова Н.В.
13.	Дополнительные главы математики	Дудченко И.Г., Смотровая Н.В. Абрамова И.Г.

24. Работа с детьми повышенного интеллектуального уровня.

В 2016-2017 учебном году работа с детьми, обладающими повышенным уровнем природных способностей велась по следующим направлениям:

- индивидуальные консультации,
- занятия в малых группах на основе свободного выбора (элективные курсы) при этом набор предметов традиционно формировался исходя из анализа интересов детей, а целью являлась подготовка к олимпиадам, конкурсам, выпускным экзаменам;
- исследовательская и проектная деятельность в режиме наставничества: в гимназии работает научное общество учащихся «Искатели», основными формами работы которого являются следующие: установочная сессия (октябрь), работа над научными исследованиями, предзащита (конец января), гимназическая научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» (март) и далее конференции различных уровней;
- реализация программ индивидуального и группового обучения в заочных школах при ВУЗах, в настоящем учебном году в Новосибирском центре продуктивного обучения «Школа плюс» в дистанционной форме обучались 10 учащихся 5-6 классов по направлению «Русский язык», 10 учащихся 1-2 классов, 10 учащихся 3-4 классов и 10 учащихся 5-6 классов по направлению «Математика»;
- система творческих конкурсов, олимпиад, НПК;
- организация работы интенсивной школы «Талант» для одаренных и мотивированных старшеклассников на базе гимназии по направлению «Подготовка к различным этапам всероссийской предметной олимпиады школьников»;
- сопровождение гимназистов при подготовке к региональному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников (индивидуальные консультации по географии, биологии, химии, физике: Станчик В., 11а (Корнилов Виктор Викторович, кандидат географических наук, доцент кафедры цикла общественно-научных дисциплин КК ИПК и ППРО), Медведева А., 11а (Крыткина Л.А. – учитель биологии высшей квалификационной категории), Емельянов А., 9а (Сайкова С.В. - профессор кафедры физической и неорганической химии СФУ Института цветных металлов и материаловедения);

• работа семинара для обучающихся 11 классов и учителей русского языка и литературы по подготовке к написанию сочинения под руководством Маршалака Г. А., старшего преподавателя кафедры мировой литературы и методики ее преподавания КГПУ им. В.П. Астафьева, члена жюри Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, члена краевой экспертной комиссии по проверке части «С» ЕГЭ по русскому языку и литературе.

Более 80% гимназистов охвачены учебно-исследовательской, проектной деятельностью и участием в массовых конкурсах.

Таблица 42. Мероприятия интеллектуальной направленности и массовые интеллектуальные конкурсы (результаты участия)

Мероприятия интеллектуальной направленности				
Мероприятие	сроки	Количество занятых учителей	Количество занятых учащихся	Результаты участия
Муниципальный уровень				
Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	Ноябрь-декабрь	32	156 (1тур) 66 (2 тур)	1 тур Победитель-43 Призер-129 2 тур Победитель 16 Призер -27
Городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	март	12	33	Научный кубок Дивногорска 2017 I место – 13 чел., II место –13 чел., III место – 5 чел. Учебный проект - III место – 2 чел.
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я-исследователь»	апрель	6	15	I место – 7 чел., II место –4 чел., III место – 4 чел.
Региональный и окружной уровень				
Краевой Форум «Молодёжь и наука», г. Красноярск	Сентябрь-октябрь			2 спец-приза – Пономаренко Д., Медведева А.
Открытый муниципальный конкурс научно-исследовательских работ им. П.А. Мантейфеля в области биологии, экологии и охраны окружающей среды	октябрь	1	1	III место в секции ботаника с основами экологии – Медведева Арина.
XVII Краевые Курчатовские чтения учащихся, г. Железногорск	апрель	1	3	Дипломы 1,2,3 степени
Зональные отборочные соревнования по робототехнике (г. Красноярск) в номинации «Технические проекты» -	март	1	6	команда-призер
Краевой открытый фестиваль "Роботы у Дивных гор"	март	1	10	Победитель – 2 команда, Призер – 1 команда
Краевой этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	Январь-февраль	9	28	Диплом победителя по экологии -1, по географии-1, по химии-1, диплом призера по биологии –

				1
Краевая открытая олимпиада по геометрии им. профессора С.А.Анищенко, КГПУ им. В.П. Астафьева	февраль	1	8	8 участников
Олимпиада ФИЗТЕХ-ОНЛАЙН-2017	ноябрь	2	7	Всего участников: 7 Победителей: 1 Призеров: 6
Заключительный этап Всесибирской открытой олимпиады школьников (биология)		1	1	Диплом II степени
Открытая городская интеллектуальная олимпиада по английскому языку «Contest of prestige» среди школьников 1-6 классов, г. Красноярск.	апрель	3	16	Всего участников: 16 Победителей: 5 Призеров: 4
56 выездная олимпиада Московского физико-технического институт	ноябрь	3	46	Всего участников: 46 Победителей: 4 Призеров: 13
Олимпиада «Фоксворд»	В течение года			История I место – 1 чел., II место – 1 чел., III место – 4 чел. Математика I место – 6 чел., II место – 20 чел., III место – 22 чел. Физика II место – 2 чел., III место – 5 чел. Информатика I место – 6 чел., II место – 20 чел., III место – 20 чел. Русский язык и литература 15 лауреатов
Федеральный уровень				
XIX Российская научная конференция школьников «Открытие», г. Ярославль	апрель	1	1	Спец-приз
Российский заочный конкурс исследовательских и творческих работ учащихся «Юность, наука, культура-Сибирь» г. Новосибирск	февраль	3	7	Всего: 7 Диплом I степени: 5 Диплом II степени: 1 Диплом III степени: 1
X Российская открытая конференция учащихся "Юность, наука, культура – Сибирь" г. Новосибирск	апрель	1	6	Дипломы I степени – 2, Дипломы II степени – 4.
XVII Краевые Курчатовские чтения учащихся (г.Железногорск)	апрель	1	3	Диплом I степени - 1, Диплом II степени - 2
XVIII международный научно-практический форум студентов, аспирантов и молодых ученых	апрель	1	3	Диплом I степени - 2, Диплом II степени - 1

«Молодежь и наука XXI века» (г. Красноярск)				
Краевой конкурс проектов и учебно-исследовательских работ в области биологии, зоологии и экологии для младших школьников «ЮННАТ»	апрель	1	2	Диплом III степени - 2
XVIII Всероссийский конкурс исторических работ «Человек в истории. Россия 20 век» (г. Красноярск)	май	1	1	Победитель
II Всероссийская научно-исследовательская конференция студентов, аспирантов и школьников «Современная математика и математическое образование в контексте развития края: проблемы и перспективы»	май	5	6	Диплом II степени - 1

Участие гимназистов в интеллектуальных конкурсах (2016 – 2017 уч. год.)				
Название	Сроки участия	Количество занятых учителей	Кол-во занятых учеников	Результат участия
1. Международная конкурс-игра по языкознанию «Русский Медвежонок»	ноябрь	15	363	Места только в школе
2. Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	октябрь	12	181	Место в районе (городе): I место – 5 чел. II место – 5 чел. III место -5 чел
3. Международный игровой конкурс по английскому языку (“British Bulldog”)	декабрь	7	105	Место в регионе (городе): I место – 7 чел. II место – 9 чел. III место -4 чел
4. Тестирование «Кенгуру-выпускникам»	февраль	5	85	выданы сертификаты
5. Зимние Интеллектуальные Игры	январь	8	83	Место в регионе (городе): I место – 7 чел. II место – 6 чел III место – 5 чел
6. Полиатлон – мониторинг	март	17	317	выданы сертификаты
7. Международный игровой конкурс по истории МХК «Золотое Руно»	февраль	8	92	I место – 9 чел. II место – 5 чел III место – 6 чел (Региональные победители (5 чел) Калашников А 4Б

				Терещенко А 5А Кропачев К.5А Домбровский В. 5А Кузьмина А7А <u>Победители по России (2чел)</u> Калашников А 4Б Кузьмина А7А
8.Международный конкурс-игра по математике «Кенгуру-математика для всех»	март	14	244	Место в районе: I место – 7 чел. II место –6 чел. III место -8 чел
16. Международная конкурс-игра по естествознанию «Человек и природа»	апрель	14	177	Пока нет результатов

За последние годы в гимназии сложилась система работы с детьми, обладающими повышенным уровнем природных способностей, предоставляющая каждому ребенку равные возможности для участия в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях. Результативно участвовали в городской научно-практической конференции по направлениям:

- **Социально-гуманитарному** – 11 работ, из них Диплом I степени завоевали 4 исследования, выполненные Кузьминой Аленой (7А), Касьяновой Златой (7А), Фарковой Мариной (10 А); Диплом II степени – 4 и Диплом III степени – 3 исследования.
- **Естественнонаучному** – 13 работ, из них Диплом I степени получили 5 работ, которые были выполнены Чучалиной Анастасией (10Б), Блинковым Александром (8Б), Пановой Марией (7В), Дятловой Натальей (8Б), Тарантиной Катариной (10А), Григорчуком Тарасом (6А); Диплом II степени – 7 и Диплом III степени – 1 работа;
- **Физико-математическому** – 4 работы, из них обладателем Диплома I степени стала 1 работа, выполненная Алексеевым Андреем и Ждановым Вячеславом (10М); Дипломами II степени награждены 2 работы и Дипломом III степени – 1.
- Участие в конкурсе **учебных проектов** принесло в копилку гимназии 2 Диплома III степени.

Таким образом, все 30 работ, представленные гимназистами на городской научно-практической конференции стали победителями или призерами, 10 работ рекомендованы для участия в дистанционном туре краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири».

25. Особенности воспитательной работы в гимназии.

В соответствии с требованиями нового ФГОС, «Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года», Уставом ОУ в гимназии разработаны и реализуются: Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования; Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования; Программа «Гражданско – патриотическое воспитание обучающихся».

Процесс реализации Программ интегрирует учебные занятия и внеурочную деятельность обучающихся и осуществляется по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

- **Внеурочная деятельность.**

В рамках внеурочной деятельности обучающихся в гимназии организована **проектно – исследовательская работа**, в которой приняли участие **более 500** учащихся. Результатом организации этой работы стало:

- **реализация Программы «Экологическое проектирование».**

В рамках данной Программы:

- *воплощены в жизнь проекты: «Зелёная школа», «Зелёные ладони».*

- ***Организовано участие обучающихся в акциях и конкурсах экологической направленности.***

Воспитанию экологической культуры учащихся способствует проведение ресурсосберегающих и природоохранных акций, которые в гимназии тоже стали традиционными: «Экологический десант», «Просто так», «Вода – это жизнь», «Вторая жизнь пластмассы», «Зелёный кошелек». В течение учебного года гимназисты собрали **607,2 кг** пластмассы; **18092 кг** макулатуры, сберегли около **268 деревьев**. Участвовали в творческих конкурсах по экологии разного уровня: городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Зеркало природы» (3 победителя, 2 призёра); творческий конкурс «Енисей ищет друзей!» (5 победителей); «Вода и жизнь» (4 победителя, 3 призёра); Всероссийский детский художественный конкурс «Мир заповедной природы», г. Туруханск (победитель – 1 чел., призёр – 3 чел.).

- **Реализация Программы «Социальное проектирование».**

В рамках данной Программы:

- ***реализован проект «Безопасные каникулы»*** (авторы проекта - обучающиеся 6Б класса, рук. Судакова М.Г.)

- ***оформлена экспозиция***, посвящённая 72 – й годовщине Победы «Ветераны рядом», где собраны материалы о сотрудничестве гимназистов с ветеранами ВОВ, тружениками тыла и общественной организацией «Дети войны». На данный период времени шефством охвачены **4** ветерана.

- ***создание и пополнение блога «72 – я годовщина Победы» на интернет - сайте гимназии*** рубриками «Моя семья в истории войны» и «Материалы о живых»

- **Высокие результаты участия гимназистов в конкурсах исследовательских и творческих работ патриотической направленности:** поисковая группа «Исток» (рук. Политаева И.В. и Бочкова А.С.) стала дипломантом I степени II Всероссийского конкурса, посвящённого 72 - й годовщине Победы в ВОВ, «Войны не знали мы, но всё же...», г. Оренбург; в этом же конкурсе 2 чел. имеют личные достижения – диплом I и III ст.; призовое место в открытом Всероссийском конкурсе интерактивных работ школьников «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества», г. Москва.

- **Реализация музейного проекта «Кабинет Бочкина»**

(<http://gimn10.divedu.ru/index.php/novosti>)

Вот уже три года в гимназии активно ведётся работа по данному проекту, участниками которого являются все обучающиеся, их родители, общественность Дивногорска. Реализовывать проект нам помогает сотрудничество с дивногорским Советом депутатов, Советом ветеранов «КрасноярскГЭССтроя». В 2016 – 2017 уч.г. мы провели уже II открытый фестиваль, посвящённый А.Е. Бочкину, «Человек - легенда», в котором приняли участие команды ОУ города и две команды из Красноярска.

В гимназии за последнее десятилетие сложились свои **традиции**. Традиционным в образовательном учреждении стало проведение ряда общешкольных мероприятий, таких

как «Бал олимпийцев» и «Через тернии к звездам», на которых мы чествуем победителей и призеров предметных олимпиад, научных конференций, творческих конкурсов, фестивалей, выставок и спортивных соревнований разного уровня. Уже пятый год в гимназии проходит конкурс «Лучший портфолио», итогом которого является торжественное мероприятие «Гимназист и гимназистка года», где победителям вручаются дипломы, нагрудные знаки и денежные премии.

Ежегодно проходят: «Посвящение в гимназисты», «Осенний квест», литературные гостиные, встречи с интересными людьми. Традиционным стал и осенний слёт старшеклассников **«Место встречи изменить нельзя»** на Манском плёсе, который проходит в форме образовательной игры. Участниками слёта являются учащиеся 10 – 11 классов, учителя, родители, выпускники разных лет. (<http://gimn10.divedu.ru/>) Количество участников увеличивается с каждым годом (**от 67 чел. в 2009 г. до 122 чел. в 2016г.**) Программа слёта составляется и утверждается на заседании Совета старшеклассников, распределяются зоны ответственности. «Зарница», «Кораблик моей мечты», «Весёлая эстафета», творческие конкурсы: «Квиллинг из природного материала», Street workout «Энергия жизни», «Смак на природе», «Лучший фотокор» и, конечно же, вечерний костёр Дружбы «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» – далеко не весь перечень мероприятий слёта. Такая форма сотрудничества способствует сплочению не только классных коллективов, но и всего гимназического сообщества старшеклассников, учителей и родителей, укрепляет связь поколений (участвуют выпускники разных лет), позволяет многим ребятам проявить организаторские качества.

Одной из составляющих воспитательной среды гимназии, способствующей формированию и развитию положительных качеств личности обучающихся, является организация работы, направленной на развитие ученического самоуправления. Законодательным органом ученического самоуправления в гимназии является Совет старшеклассников. Деятельность Совета строится на общечеловеческих принципах: демократии, гуманности, открытости, толерантности. Возглавляет работу Совета председатель. Кандидатура на пост председателя Совета старшеклассников определяется после проведения организационно – деятельностной игры «Выборы», которая проходит в соответствии с Положением о выборах председателя Совета старшеклассников. В апреле 2018 года в гимназии состоятся очередные (шестые) выборы.

Именно представители Совета старшеклассников являются организаторами социальных акций, интерактивных площадок, досуговых мероприятий. В 2016 – 2017 уч.г. разработаны и проведены:

- **Социальные акции:** «Читаем вместе», «Книги для больницы», «День улыбки» (сектор: «Спорт и здоровье»); «Перемена для малышей» (сектор «Маленький принц»); «Экологический десант» (сектор «Закон и порядок»); «Новогодний переполох»; «Подарок ветерану».
- **Образовательные и спортивные игры:** «Интеллектуальный биатлон» (10 – 11 кл.), «Осенний квест» (6 – е кл.), «Осенний марафон» (5 – е кл.), «Подводная лодка» (10 – 11 кл.).
- **Классные часы для обучающихся 1 – 5 кл.:** «Профессия - школьник», «Знакомство с Уставом гимназии», «В мире сказок».
- **Досуговые мероприятия:** «Гимназический Оскар» (2 – 11 кл., секторы: «Пресс - центр», «Культомассовый»); тематические дискотеки и вечера: «На пороге Новый год», «Ретро», «Песни В. Высоцкого».

В современном мире особое внимание уделяется безопасности детей. Форм и методов профилактической работы в этом направлении предостаточно, но одной из наиболее эффективных является вовлечение школьников в отряды юных инспекторов движения (ЮИД) и «Юные пожарные». Отряд ЮИД «Светофор» в гимназии работает уже

три года в тесном сотрудничестве с ГИБДД. Юидовцы являются активными участниками Всероссийских и региональных акций: «Пешеход – на переход», «Засветись - защитись», «Неделя безопасности». На базе отряда организована агитбригада «Светофор». Участники агитбригады, пропагандируя культуру поведения на дорогах, выступили для дошкольников в ДОУ д/с №13 и №14, а также в 1-6 классах гимназии (<http://gimn10.divedu.ru/index.php/vospitatelnaya-rabota/profilaktika-detskogo-dorozhno-transportnogo-travmatizma>).

С сентября 2015 г. в гимназии в рамках внеурочной деятельности работает отряд «Юные пожарные». В течение 2016 – 2017 уч. г. ребята стали участниками: краевого конкурса пропаганды пожарной безопасности «Безопасное пламя» (II место – 2 чел.); Всероссийского конкурса «Безопасный мир», г. Смоленск (диплом II ст. – 2 чел., диплом III ст. – 12 чел.). Кроме этого, ребята являются организаторами творческих конкурсов среди обучающихся гимназии, проводят классные часы для малышей по ПБ.

Все замечательные моменты жизни гимназии отражаются на сайте гимназии и в школьном печатном издании «Моя гимназия». Кроме газеты демонстрируются видеоролики о значимых событиях гимназической жизни. В видео архиве гимназии находятся ролики: виртуальная экскурсия «А у нас в гимназии...»; «Учителя гимназии»; «Безопасные каникулы»; «Юбилейный бал олимпийцев»; «Отряд ЮИД». Виртуальная экскурсия «А у нас в гимназии...» стала визитной карточкой гимназии на Всероссийской выставке образовательных учреждений 2016-2017, где мы стали победителями. Приближается тридцатилетний юбилей гимназии, и, конечно же, одной из задач творческой группы является: съёмка и монтаж фильма о выпускниках гимназии.

- **Система дополнительного образования для обучающихся до 2016 – 2017 уч. г.** строилась по следующим направленностям: художественно-эстетическая (1-11 классы), спортивно - оздоровительная (2 – 11 классы), научно-техническая (2 – 10 классы), естественнонаучная (3 – 11 классы). В этом учебном году разработаны и реализованы Программы: «Экологический практикум» (5 – 6 классы), «Творческое проектирование «Зелёная школа» (5 – 7 классы) и «Социальное проектирование» (6 – 7 классы). Таким образом, в системе дополнительного образования определились ещё две направленности: эколого – биологическая и социальная. Кроме этого успешно в системе дополнительного образования реализуется ещё одна новая Программа: «Литературное проектирование». Результатом реализации стали постановки спектаклей по литературным произведениям: Д.И. Фонвизин «Недоросль», Грибоедов «Бал в доме Фамусовых». Организовано несколько групп для занятий в заочных школах при ВУЗах (СФУ, ТУСУР, МФТИ). Системой дополнительного образования гимназии в минувшем учебном году было охвачено 693 гимназиста (83,5%), еще 575 учащихся (69%) посещают учреждения дополнительного образования города, 436 (52,5%) занимаются в двух и более кружках и секциях.

В течение учебного года руководители и участники кружков презентуют свою работу в разных формах: театрализованные постановки («Дети – игра – театр» (рук. Сушкина Л.Ю.), «Театр на английском языке» (рук. Кузьмина Л.М.), фотовыставки (кружок «Основы фотодизайна» (рук. Чуб Н.А.), выставки декоративно – прикладного и художественного творчества (кружки: «Волшебное мастерство» (рук. Политаева И.В.), «Радуга» (рук. Баутова Г.Ф.), «Батик» (рук. Роголёва О.В.).

Уже пятый год участники секции «Фитнес» (рук. Патрина Е.А.) организуют и проводят гимназический танцевальный марафон «Стартинейджер». В этом году впервые по инициативе Совета старшеклассников были объединены два проекта, посвящённые Году Кино: танцевальный марафон и I гимназический Оскар. Также в этом году копилка гимназии пополнилась новыми танцевальными достижениями: III место в краевом

фестивале «Таланты без границ», II место на III городском молодёжном балу и I место в городском танцевальном марафоне «Стартинейджер».

Представители кружков «Литературная мастерская» (рук. Солдатова И.А.), «Художественное слово» (рук. Сушкина Л.Ю.) являются участниками конкурсов чтецов разного уровня. В 2016 - 2017 уч. году ребята показали следующие результаты: краевой фестиваль самодеятельных театров «Внуки Станиславского» - победитель и 2 призёра; краевой конкурс «Дети говорят о войне» (I место – 1 чел.); Краевой конкурс чтецов «Мой край! Моё слово!» (диплом III степени). Кроме этого кружковцы являются организаторами и активными участниками гимназических мероприятий: литературных гостиных, конкурсов чтецов, тематических библиотечных уроков.

Стало традицией участие гимназистов в межрегиональном фестивале «Астафьевская весна» (с. Овсянка), где победителем стал ансамбль ложкарей «Забава» из кружка «Игра на народных инструментах» (рук. Мизина О.Ю.) Они же стали призёрами краевого конкурса «Таланты без границ».

Вот уже шестой год в гимназии успешно работает кружок «Робототехника» (рук. Слаушевская М.Е.) В этом году команда гимназии стала победителем Регионального Чемпионата Junior Skills, Межрегионального фестиваля «Роботы у Дивных гор» и муниципального этапа конкурса по мультимедийной журналистике. В планах на новый учебный год разработка и реализация Программ: «Техническое конструирование» (1 – 4 кл.) и «Виртуальное моделирование» (7 – 9 кл.).

Положительный отклик детей и родителей получил эксперимент – организация профильных отрядов в летнем оздоровительном лагере «Жемчужина», поэтому и в этом году в рамках школьного ЛОЛ усовершенствованы и реализованы Программы деятельности профильного языкового (англ. яз.) отряда «Musketeers», основу которого составляют участники кружка «Театр на английском языке»; отряда «МИФ» (физико - математический), «Светофор» (на основе отряда ЮИД) и «Огонь» (на основе отряда «Юные пожарные»).

Важную роль в эффективности воспитания играет семья. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей, повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей, включать их в совместную работу помогает деятельность семейных клубов (2), клубов выходного дня (12). Направления деятельности клубов разные: спортивно – оздоровительное; культурно–досуговое; познавательное. Всего в развитии движения семейных клубов в гимназии участвуют 298 семей. Представители клубов ежегодно результативно выступают на фестивалях семейных клубов. Так в этом году на городском фестивале семейных клубов «Семь Я» семейный клуб «Радуга» (рук. Долгополова В.Н.) стал призёром, а клуб 2В «Созвездие» (рук. Блонская Т.Н.) удостоен специального приза.

В этом учебном году в гимназии впервые проходили Дни классного руководителя, в рамках которых были представлены разные формы работы классного руководителя, направленные на организацию взаимодействия семьи и школы: детско – родительские собрания, семейные мастер – классы, семейная гостиная, квест с семьёй, фестиваль народов Красноярского края, ярмарка профессий. В мероприятиях приняли участие более 400 родителей. Данное начинание продолжим и в новом учебном году.

Особенностью воспитательной работы в гимназии являются и новогодние театральные постановки, в процессе подготовки которых, участвуют и дети разного возраста, и учителя, и родители, несмотря на занятость. Если в 2011 году театральным коллективом состоял из одной труппы актёров (17 чел.), то в 2016г. уже работали три труппы актёров (всего 47 чел.)

26. Повышение открытости школы через применение ИКТ.

13.1 Наличие сайта учреждения. Контактная информация.

663090, г. Дивногорск, ул. Бочкина,22; тел (39144) 3-42-59

Сайт школы: <http://gimn10.divedu.ru>

Электронный адрес почты: gimn10.divn@mail.ru

13.2 Обеспечение материально-технического оснащения для развития направления «Информатизация образовательного процесса».

Показатели информатизации образовательного процесса:

Наименование	Значение
Информационные процессы	
Количество персональных компьютеров и терминалов	91
в т. ч ноутбуки	321
Из общего числа в кабинетах информатики	22
Из общего числа в составе локальных вычислительных сетей	83
Из общего числа приобретено за последний год	2
Количество персональных компьютеров имеющих доступ к сети	91
Наличие Web-сайта	да
Наличие выделенных каналов связи	да
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники:	2
в них рабочих мест	22
Наличие локальных сетей в ОУ	Да
в том числе имеют подключение через выделенную линию	22
в том числе имеют скорость подключения:	2Мбит/с
Наличие электронной почты	да
Мультимедийная техника	
Мультимедийный проектор	3
DVD-телевизоров	5
Принтер лазерный А4	7
Принтер струйный цветной А4	2
Число магнитолы	5
Число видеомагнитофонов	2
Музыкальный центр	1
Ксерокс Canon	1
Фотокамера цифровая	5
Видеокамера цифровая	2
МФУ	31
Интерактивные доски	6
Множительная техника Ризограф	1

Из 38 учебных кабинетов гимназии 36 оснащены компьютерной техникой, что составляет 94,7% (не оснащены кабинеты технологии, математики 4-3).

13.3 Компетентность учащихся в области использования ИКТ.

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности. Дома компьютеры имеют 100 % обучающихся. Обучение информатике осуществляется с 1 по 11 класс. Ученики знакомятся с устройством компьютера, постигают азы работы в различных программах, учатся поиску информации в сети Интернет.

Формирование ИКТ-компетентности осуществляется системно в процессе проведения уроков с ИКТ, внеурочных занятий, самостоятельной и исследовательской работы учащихся.

13.4 Электронный дневник

Одним из условий повышения качества в системе образования являются инновационные технологии. Введение электронных форм учета и результатов учебной деятельности является составной частью работы по внедрению ИКТ в процесс управления ОУ, введения электронного документооборота. Выполняя распоряжение Правительства РФ от 17 декабря 2009 г. № 1993-р МАОУ гимназия № 10 с 2011-2012 учебного года заключила договор о сотрудничестве с Единой Образовательной Сетью «Дневник.ру». Целью ЕОС «Дневник.ру» является создание условия, позволяющего повысить открытость системы образования, оперативность обмена информацией между всеми участниками образовательного процесса.

27. Безопасность образовательного учреждения.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются:

- охрана труда;
- правила техники безопасности;
- гражданская оборона;
- меры по предупреждению террористических актов.

Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе:

- пожарную
- электрическую
- взрывоопасность
- опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания;
- антитеррористическую защищенность.

По периметру школа огорожена металлическим забором, для прохода на территорию имеются 5 калиток. Въезд на территорию школы оборудован металлическими воротами, закрывающимися на замок. Охрану учреждения во время учебного процесса осуществляет охранная фирма ООО "Фортуна-Охрана", с которой заключен договор.

Здание гимназии оборудовано системой технических средств охранной сигнализации:

- кнопка тревожной сигнализации;
- охранно-пожарная сигнализация;
- система речевого оповещения о пожаре;
- система внутреннего видео наблюдения;
- система автоматической передачи радиосигнала о пожаре на пульт пожарной охраны.

Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности осуществляются школой как самостоятельно, так и в рамках соответствующей муниципальной программы. В рамках реализации этой программы школа проводит мероприятия, формирующие у учащихся и персонала способности и навыки по действиям в ЧС (учебная эвакуация детей из здания школы); обеспечивает наличие и выполнение нормативно-правовой документации по обеспечению пожарной безопасности (средства пожаротушения, состояние эвакуационных выходов в рабочем состоянии и др.), агитационно-просветительских материалов. Кроме этого уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах, ежедневно проверяются эвакуационные выходы, соответственно графику проверяется система АПС (автоматическая пожарная сигнализация), постоянно проводится проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

В связи с террористической опасностью осуществлены мероприятия по недопущению на территорию и в здание школы посторонних лиц. Охрана, дежурный администратор и дежурный учитель не допускают в здание посторонних лиц. Ведется учет граждан, посещающих школу. Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал

регистрации. Разработан механизм действий персонала гимназии и учащихся в случае возникновения террористической угрозы. Обеспечение этих мероприятий осуществляется лицами, чьи должности введены в штатное расписание школы.

В гимназии разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва. Имеется инструкция по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости ее сотрудников и детей в условия повседневной деятельности. Ежеквартально в школе проводится учебная эвакуация учащихся и персонала.

Основным документом, которым руководствуются сотрудники школы по выполнению перечисленных выше вопросов, является Паспорт безопасности.

За последний год мы сделали реальные шаги по обеспечению безопасности детей. В школе был создан и активно заработал кружок ЮИД и в стадии формирования кружок юных пожарных.

Ежегодно учебно-воспитательный процесс начинается после подписания акта о готовности школы представителями органов Роспотребнадзора, Госпожнадзора, Энергонадзора. К актам прилагаются протоколы замеров сопротивления изоляции, испытаний гимнастических снарядов, подготовки вентиляционной системы, тревожной кнопки, системы автоматического обнаружения пожара и оповещения людей о ЧС, и др. Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.