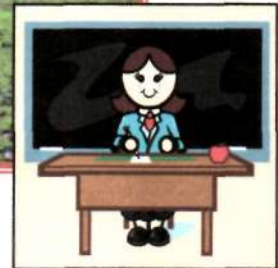


МОЯ ГИМНАЗИЯ

Совместная газета учеников, учителей и родителей гимназии №10

№1 Дружить! Мечтать! Творить!



Дорогим учителям посвящается...



С праздником, дорогие учителя!

2

Учитель – живой источник...

3



Учитель и Высота

5



Классные поздравления

11



Вести из классов

13



Здоровье и спорт

15



Творчество гимназистов

18

Октябрь 2009 г.

С праздником, дорогие коллеги!



В толковом словаре сказано: «Учитель – лицо, которое обучает чему-нибудь». Сказано как-то сухо. Интереснее на эту тему выразился китайский мудрец Конфуций: «Кто постигает новое, лелея старое, тот может быть учителем». А.Э. Хаббарт считал, что: «Учитель – это человек, который выращивает две мысли там, где раньше росла одна».

Про учителей, о значении этой профессии, о роли педагога в жизни отдельных людей написано много. Еще в древние времена, мудрые полководцы на завоеванных территориях, в первую очередь, строили школы, осознавая роль школы учителя.

В наши дни все прекрасно осознают, что без хорошего образования, не может быть сильного государства. В Российской Федерации этому вопросу уделяется первостепенное внимание. На это направлен приоритетный национальный проект «Образование», через который школы и ВУЗы получили дополнительные средства на приобретение оргтехники, учебно-наглядных пособий и мебели, а лучшие учителя смогли выиграть гранты.

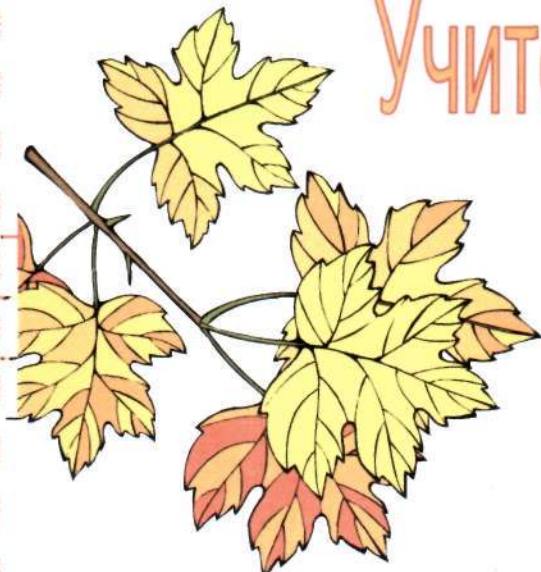
Наша гимназия, являясь основным звеном в системе городского образования, не стоит в стороне от происходящих в стране изменений. В 2008 году мы были победителями федерального конкурса и по праву занимаем свое место среди лучших школ края. Этого добился педагогический коллектив гимназии в союзе с учащимися и их родителями.

Наш коллектив – это содружество опытных, мудрых, образованных и очень уважаемых учителей старшего поколения с педагогами среднего поколения и молодежью. Около десятка учителей среднего звена за последние годы стали победителями приоритетного национального проекта «Образование». У них много побед в различных конкурсах краевого и общероссийского уровня. Нам есть кем гордиться, нам есть чем гордиться. Молодые учителя, не имея достаточного опыта – все еще впереди, добиваются успеха своей неиссякаемой энергией, трудолюбием, целеустремленностью.

Накануне Дня учителя и поздравляю всех учителей с этим замечательным праздником. Счастья всем Вам, Вашим близким и друзьям, крепкого всем здоровья, успехов в работе, больше талантливых гимназистов и заинтересованных, понимающих родителей.

Директор гимназии А.И. Горяинов

Учитель - живой источник...



Уважаемые учителя, поздравляем вас с профессиональным, заслуженным праздником Днём учителя!

От лица всех родителей и себя лично выражаю Вам огромную благодарность за ваш бескорыстный и воистину великий труд, за вашу безграничную преданность своему делу. Вы являетесь эффективными попечителями и воспитателями юных дарований, будущих зрелых личностей. С мудростью и знанием дела

обращаетесь с духовным потенциалом человеческого интеллекта, ведя развивающуюся личность по пути, ведущему вглубь и вверх, к миропониманию и человеческому счастью. Вы являетесь теми бдительными стражами, которые уводят детский незрелый разум прочь от потаенного зла, умело направляя юные сердца к дальним и вечным берегам добродетели. Вы - преданные кормчие, надежные и уверенные проводники, ведущие наших детей через мрачные и запутанные лабиринты жизни, терпеливые учителя, неизменно побуждающие ученика идти вперед, к знаниям и все большему совершенству. Вы - бережные хранители возвышенных ценностей, рождающихся в характере юной личности. Настойчивость и изобретательность в своих методах работы, позволяют находить ключ к сердцу каждого ученика.

Вы неутомимые труженики, живые источники знаний, ярких эмоций и впечатлений, заряжаете детей позитивом и уверенностью, создаете в их жизни атмосферу радости и взаимопонимания. Подобно умелому огранщику, кропотливо делающему из алмаза бриллиант, каждый из вас формируете всесторонне развитую личность.

Желаю вам крепкого здоровья, семейного счастья, материального благополучия.

Мы вас очень ценим и любим.

Председатель Управляющего Совета гимназии А.М. Кичеев



Учитель - живой источник...

Есть странный рок – закон природы
Он непреклонен, как устав,
Мы забираем Ваши годы
И лишь седины Вам отдав.

Так повелось с времён прошедших,
В легенде отданной векам,
Учитель, на Голгофу шедший,
Жизнь оставлял ученикам.

Мы забираем Вашу силу,
Преодоленья, мастерство,
А Вам оставим дух спесивый
И слабость детства своего.

Мы забираем Ваши знания,
Искру душевного тепла,
И только горькие стенанья
Природа Вам отобрала.

Не будет Вам при жизни славы,
Ведь мы забрали весь почёт.
О нас, героях, пишут главы
Вам, в лучшем случае, - «зачёт»!



Вы - неизвестные герои,
И похвала не ваш удел.
На ваших нервах радость строим,
Успех и радость новых дел.

Мы вместе пишем жизни повесть,
И светом знаний мы горим,
С собой берём мы вашу совесть
И вас за всё благодарим!

Есть странный рок – закон природы,
И не подвластен он годам,
Мы делим с вами наши годы
И счастье делим пополам.

Семья Краснобаевых

Учитель и Высота



На протяжении 4 лет педагоги гимназии принимают участие в конкурсе лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Победителями 2008-2009 учебного года стали Сушкина Л.Ю. и Метелкина М.В.



Скажите, пожалуйста, выбор профессии – это мечта с детства или Вы пошли по стопам кого - то из родителей?

Людмила Юрьевна: Это была мечта с детства, так как у меня мама учитель истории. У нас была большая семья, но никто из следующего поколения не выбрал профессию учителя. Может быть, причина одна в том, что я выросла в деревне Казачинского района, и в то время на селе были очень почётны профессии учителя и врача. И лучшие ученики школы старались выбрать эти две профессии, потому что они были видны и почетны. Ну, вот таким образом я и выбрала эту профессию.

Вы были послушным ребенком или...?

Людмила Юрьевна: Да... Я была послушным ребёнком.

Какие эпизоды детства Вам особенно дороги?

Людмила Юрьевна: Эпизоды детства, ну может быть мне как – то не очень сильно удавалось проказничать, так как у меня мама была учителем, и я старалась её не подводить.

У вас две дочери: Ирина и Наталья. Какие профессии выбрали они?

Людмила Юрьевна: Ирина - инженер строитель. Наталья - медсестра.

Вы не жалеете, что дочери пошли не по вашим стопам?

Людмила Юрьевна: Наверно, нет. Мне хотелось, чтобы у моих дочерей труд был намного легче, чем труд учителя и был больше оплачиваемый.

Что вы любите больше всего?

Людмила Юрьевна: Больше всего я люблю общаться. А свободное время больше стараюсь проводить со своими родителями.

Ваша победа в конкурсе, несомненно, это взятие высоты. Как к этой победе отнеслись ваши родные и, прежде всего мама?

Людмила Юрьевна: Когда я узнала о победе, я, прежде всего, позвонила маме. Так как я у неё единственная дочь. Ведь мечта любой мамы, чтобы их ребенок состоялся как профессионально, так и во всех сферах жизни. Но так как мама у меня тоже учитель, то она как никто другой смогла понять меня.



Марина Владимировна, Вы – победитель конкурса лучших учителей федерального уровня. Это, несомненно, достойно. Что помогло вам стать победителем?

Марина Владимировна: Все мои учителя и родители ставили, чтобы я делала все хорошо, и поэтому я старалась выполнять любую работу хорошо. Если бы судьба поставила меня на другой пост, то и там работу делала бы добросовестно (так учил отец).



А вот стать учителем Вы мечтали с детства?

Марина Владимировна: Нет, в детстве я мечтала стать руководителем, хотела быть управляющей. Все, кто заканчивали исторический факультет, работали в Городской партийной организации. Единственный человек в семье, который работал педагогом – это бабушка. Она была учительницей начальных классов, директором школы и заведующей детского сада. Когда я закончила институт (исторический факультет), партия уже распалась. Некуда было идти. По распределению попала в п. Овсянка, в школу №7. Так и началась моя преподавательская деятельность.



Какой была школьница Марина?

Марина Владимировна: По оценкам – ударница, средний бал аттестата 4,5. Отличницей никогда не была и не стремилась к этому. Были проблемы с русским языком, но учитель русского и литературы Устинова В.А. была в восторге от сочинений и всегда зачитывала их в классе. Сочинения писала тетрадями, так же писала стихи о любви. Учителя любили меня. Вела все праздники и вечера, откликалась на любую просьбу. Еще училась в музыкальной школе по классу фортепиано. Жила рядом со стадионом «Авангард» и занималась спортом: ходила в бассейн и на коньки (2 года отходила на фигурное катание). Неоднократный участник спортивных мероприятий (по легкой атлетике – несколько грамот). Всегда участвовала за школу. Состояла в научном обществе учащихся по литературе, писала работу «Радищев и наш край», на краевой конференции заняла 2 место. Так же писала работу по истории «Японское экономическое чудо» (научный руководитель Дроздов Н.И. – ректор педагогического университета).

Мне очень повезло с учителями: моя первая учительница Шишлянникова К.М. – заслуженный учитель Российской Федерации, прекрасная учительница истории Антипина Н.Н., именно она и привила любовь к истории. Благодаря ей я поступила на исторический факультет.

Кем работали Ваши родители? И кем они в будущем видели свою дочь? Сбылись ли их мечты?

Марина Владимировна: Мама: Начальник отдела по организации питания по всем промышленным предприятиям г. Красноярска. Сейчас на пенсии. Папа: Всю жизнь проработал на шинном заводе мастером. Они видели во мне всегда начальника, руководящего работника. Безусловно, их мечты не осуществились.

Что вы любите больше всего на свете?

Марина Владимировна: Я люблю свободу и независимость.

А что терпеть не можете?

Марина Владимировна: Предательство, ложь и подставу.

У Вас два сына. Старший – Павел уже определился в своем выборе. А вот младший – Владимир, Вы кем его в будущем видите? А знаете, о чем он мечтает?

Марина Владимировна: Родители мужа – строители, и у них своя фирма. И Вова с двух лет все строит как дед: колотит, чертежи рисует.



В 2009 году победителями городского профессионального конкурса «Дивногорское Созвездие» стали Крыткина Л. А. и Ревенко О. В.

Лада Анатольевна, Вы тоже были школьницей, маленькой беззаботной девчонкой. О чем мечтала школьница Лада?

Лада Анатольевна: В детстве я мечтала о многом! Была разносторонней девочкой. Любила архитектуру Санкт-Петербурга, хотела стать экскурсоводом; обожала вулканы и из-за этого мечтала стать вулканологом; и, конечно же, Дальний Восток – океанолог. Увлекалась всеми естественными науками, они для меня были одним целым. Младшего брата с его друзьями учила, но и зачастую лечила! Вела их медицинские карты и дневники. Учила кукол и мягкие игрушки. Писала на дверце шкафа мелом и ставила им оценки. Конечно же, хотела стать медиком, как и мои родители!

Ваши родители. Кем они видели в будущем свою дочь? Их мечты сбылись?

Лада Анатольевна: Родители для меня – самое главное. Они говорили, где ты себя найдешь, та и твоя профессия. Но ты должна быть профессионалом в своем деле. Отец всегда мне говорил: «Если ты начала что-то делать, закончи!» - я соглашалась. Родители всегда рады, что их дети состоялись как: люди, личности и родители. Все хорошие качества и мои достижения - все благодаря родителям.

Вы были послушным ребенком или...?



Лада Анатольевна: Я была очень эмоциональным ребенком! Только слово «НАДО» останавливало меня.

Опишите круг ваших интересов в детстве.

Лада Анатольевна: В старших классах мне очень нравились химия и биология. Я даже училась в заочных школах и станции юннатов, где изучала генетику. У меня было три варианта куда поступить: медицинский институт, государственный университет (биология или химия), педагогический институт. Но поступила я в пединститут, так как прошла по конкурсу и сдавала всего 2 экзамена. Училась с огромным удовольствием. Даже сама вела уроки: на 1-ом курсе тему «Зоология беспозвоночных», а на 5-ом курсе (лекцию) – «Философия. Эволюция». Мне нравится работать учителем. Вести уроки в 8х классах мне нравится больше всего. Ведь мы изучаем самого себя. Достижение жизни – здоровье.

Что вы любите?

Лада Анатольевна: Сейчас я люблю покой (но долго в покое находиться не могу). Вообще я люблю ВСЕ! Собираю коллекции бабочек, люблю цветочки, но моя слабость – котята.

А что ненавидите больше всего?

Лада Анатольевна: Равнодушие, нудность, серость - отсюда подлость и предательство.

Лада Анатольевна, Вы – победитель конкурса лучших учителей, победитель городского конкурса «Дивногорское созвездие». Какие чувства, ощущения Вы переживали тогда, когда узнали результаты? Повлияли ли эти победы на Вашу работу?

Лада Анатольевна: В конкурсах я участвую для разнообразия в жизни, адреналина в крови. Например, в прошлом году, чтобы вернуться к жизни. Когда я побеждаю, я чувствую удовлетворенность, мне очень приятно. Душевное спокойствие от сделанного.



Ольга Васильевна, о чём Вы мечтали в детстве?

Ольга Васильевна: Ой, вообще, я хотела побывать в Италии, это моя любимая страна, где я так и не побывала. В детстве я мечтала поступить во ВГИК, потом я обнаружила, что у меня нет способностей. Оставила эту мечту... потом желание...хорошая мечта, поступить в музыкальную школу – поступила, закончила, а потом как-то всё закрутилось...

Кем работали Ваши родители?

Ольга Васильевна: Отец был строителем, строил Красноярскую ГЭС, ул. Комсомольскую и даже тот дом, в котором я живу. Работал бригадиром, его имя даже помещено в одну из книг о Красноярской ГЭС. Мама у меня работала в детском саду.

Кем в будущем они видели свою дочь?

Ольга Васильевна: Хорошим человеком, я так предполагаю. Никаких особых рассуждений о моём будущем не было. Они считали, что я могу многое. Помню, что отец приучал меня к аккуратности. Я даже помню, как в 1 классе переписывала чернилами до одурения листочки с помарками, мы же тогда писали чернилами. Вот пишу, пишу страничку и уже обязательно, хотя бы на последней страничке поставлю кляксу. Естественно, он мне вырывал листочек, и я переписывала по нескольку раз, это я хорошо помню. Он старался, чтобы я была человеком мыслящим. Помню, воспитывал меня, чтобы я сама не лезла и другим сдачи могла дать.

Когда Вы захотели стать учителем?

Ольга Васильевна: Когда работала пионервожатой. Была когда-то у меня мечта, но она как-то так не оформлялась. Потом я закончила школу и не знала, куда мне двигаться. Учитель по музыке предлагала мне идти в музыкальное училище, учитель химии предлагала идти на филологический факультет, учитель физики говорил мне идти на физический факультет. Я так и не решилась никуда поступать. В Дом пионеров пошла устраиваться работать аккомпаниатором, но там было уже занято. И мне предложили пойти работать в школу №6 пионервожатой. Я пошла туда, там был директор, замечательный человек – Кривоносов Г.С. Он меня принял, первые полгода было сложно, и я говорила, что никогда не пойду работать учителем. Потом я уехала с папой отдыхать на зимние каникулы на 2 недели.

А когда мы вернулись, пришла в школу, дети меня хорошо приняли, и вторые полгода я уже говорила, что я пойду работать только в школу. Потом поступила в Красноярский педагогический институт. Я поступила и стала там учиться и ни разу не покаялась.

Как Вы учились?

Ольга Васильевна: В школе я училась хорошо, проблем не было, всё давалось легко. Занималась волейболом, футболом, ходила в походы, играла на гитаре, рисовала в газете, в общем, чего только не делала.

А двойки были в вашей жизни?

Ольга Васильевна: Я помню один случай, я получила единицу. Это был конец первого класса. У нас была учительница, я её до сих пор помню. Звали её Евгения Андреевна. Вообще, послушностью я не отличалась в 1 классе, но



училась хорошо. И вот, я помню, учебный год закончился, я получила похвальный лист, потом учительница выдала тетрадки и, открыв её, я обнаружила там огромную единицу. Была у меня и моя первая и последняя двойка – это было в 9 классе на уроке истории. Я не приготовилась к контрольной работе, списывать я не могла, если я готовилась, то готовилась. Я сдала чистый лист бумаги, и учитель мне поставил «2». Мне было очень стыдно. Шпаргалок у меня тоже никогда не было.

Что Вы помните из школьной жизни?

Ольга Васильевна: В то время девчонки вели личные дневники. В 6 классе на уроке русского и литературы у девочки из портфеля мальчик вытащил личный дневник. Девчонка начала отбирать его, прозвенел звонок, в класс зашла учительница и отняла дневник у мальчика. Учительница прочитала его вслух всему классу. Я была в полном негодовании, я не осмелилась ей тогда возразить, но, конечно, отношение к этой учительнице у меня изменилось. А так у нас было весело на уроках. В классе у нас было 36 человек и из них 28 – мальчиков и 8 девочек. В старшей школе мальчики мыли полы в классе за нас всегда. Всё у нас было, даже срывали уроки.

Какие уроки Вы любили?

Ольга Васильевна: Я любила русский и литературу. А вообще я училась ровно по всем предметам. Любила немецкий. Физкультуру любила, несмотря на то, что меня от неё освобождали.

Какие предметы Вы не любили?

Даже вспомнить не могу. Единственное, мне не нравилось ходить на физкультуру в бассейн.

Сколько лет Вы работаете в школе?

Ольга Васильевна: Ой! Много! Если всё посчитать, то получается 31 год, из них 4 года института.

О чем Вы думали, идя на первый урок?


Ольга Васильевна: Думала, сумею наладить или нет контакт с детьми. Это самое основное, я боялась, что дети меня не примут.

Чем Вы любите заниматься в свободное от работы время?

Ольга Васильевна: У меня, его нет. Очень люблю копать в земле и разводить цветы, поэтому на даче у меня их много. Люблю возиться с внучкой, но на это очень мало времени. Люблю путешествовать, люблю общаться с друзьями.

О чем Вы думаете, когда идете в школу?

Ольга Васильевна: О! О чем я думаю? Как бы всё успеть за эти 24 часа. В основном всё о школе, о школе, о школе...



Классные поздравления

*Учитель, я вам песню пою,
Учитель, я вас благодарю, за то,
Что вы мне в жизнь дорогу открыли,
Что вместе со мной смеялись, грустили...*

Вот пошел уже второй месяц осени, когда мы, 11А, выпуск 2008, 1 сентября идем не в родную гимназию, в ВУЗ. Очень противоречивое чувство наполняет каждого из нас, понимающих, что больше никогда для него, 1 сентября не будет ассоциироваться с парадной формой, цветами для классного руководителя, волнующимися первоклассниками, поздравлениями и напутствиями директора и учителей. Увы, все это в прошлом.

Теперь мы приходим в школу уже не как к себе домой, мы скорее больше гости, но стены гимназии навсегда останутся для нас родными, и все благодаря Вам и только Вам! Вы сформировали и воспитали у нас те важнейшие качества, которые теперь помогают нам ставить перед собой цели и обязательно достигать их.

Очень часто, собираясь вместе, каждый, когда начинаются разговоры о том, как ему учиться – легко или трудно, произносит следующую фразу – «гимназическая закалка». И мы сходимся во мнении, что только благодаря этой «закалке», каждый из нас сможет добиться успехов!

Желаем вам здоровья (особенно крепких нервов), способных (как мы) учеников и безоблачного неба для свершения всех своих целей. Будьте счастливы!

*Всегда ваш, 11А
Выпуск – 2008г.*



Дорогая Ирина Георгиевна!

Мы поздравляем Вас с этим замечательным праздником! С Днем Учителя! И пусть, поступки наши могут желать лучшего, мы Вас все равно очень любим, уважаем! Желаем Вам терпения, хороших и послушных учеников, надежных и верных приятелей в учительском коллективе. А самое главное – крепкого здоровья и дружной семьи.

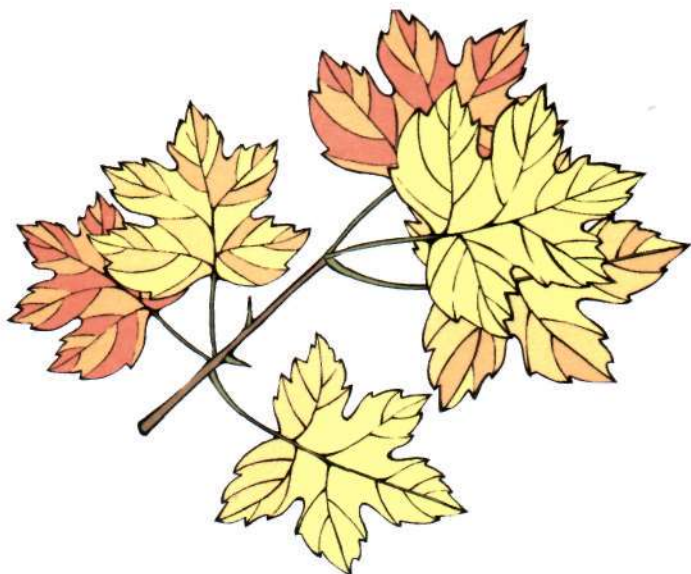
8Б класс

Самая благородная профессия – это учитель. Ни пожарный, ни доктор и даже не милиционер. Многие с нами не согласятся, но ведь только учителя дают нам путевки в будущую жизнь, делятся личным опытом и помогают исправить ошибки молодости!

Учителя много времени посвящают своей работе. Идешь, часов в десять, с тренировки и видишь, как в твоём классе горит свет. «Наверное, Татьяна Ювинальевна проверяет тетради». Заходишь в класс, а там учитель пытается закрыть дверь, но ничего не получается, потому что сумки очень тяжёлые. Подходишь к ней и предлагаешь свою помощь. Она отказывается. Но после долгих уговоров мы находим компромисс и вместе идём домой. А по дороге она рассказывает смешные истории.

И вот раздался звонок с урока. Школа просыпается ото сна. Коридоры наполняются толпами гимназистов, жаждущих хорошо отдохнуть и повеселиться. Идешь по четвёртому этажу и слышишь звонкий смех Ольги Петровны Поляничко. Сразу поднимается настроение. Проходишь дальше по коридору и слышишь, как Ирина Анатольевна и Наталия Анатольевна обсуждают план будущего праздника. А когда проходишь мимо кабинета Елены Александровны Белан, видишь, как наш учитель информатики Татьяна Николаевна помогает установить ей новую аппаратуру. А вот по своим делам идет Татьяна Ювинальевна и приветливо всем улыбается. Пятиклассники, как всегда, шалят на втором этаже, и Лада Анатольевна пытается усмирить их (что у нее очень хорошо получается)!

Что ещё сказать – профессия учителя требует огромной моральной выдержки и неуёмной жизненной энергии. А нам, ученикам, остаётся только уважать этих исключительных людей, и поддерживать их в трудную минуту! И на самом деле, мы ведь очень любим наших дорогих учителей, хоть и иногда между нами случаются маленькие неурядицы и конфликты. Всем известно, что наши учителя – лучшие из лучших, настоящие профессионалы.



Петрова Ксения, 8Г класс



Дорогие учителя!

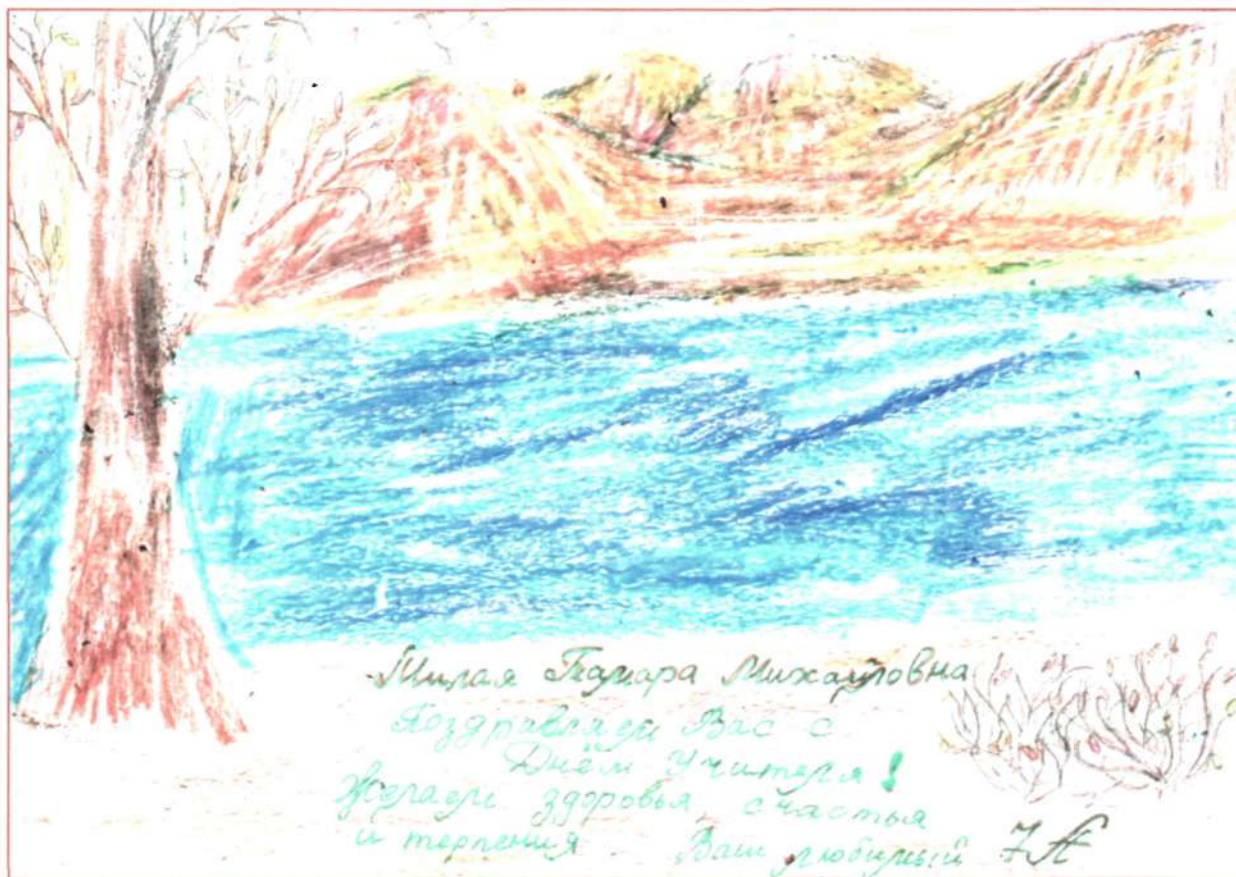
Желаем в учебном году
Быть, непременно, well to do.
Keep fit, eat only healthy food:
Nuts, porridge, vegetables and fruits...
You'll be lighthearted and merry,
And no doubt happy very!

8А класс



В этот замечательный осенний день нам очень хочется пожелать вам всего самого хорошего. Ведь ваша профессия несет свет, именно вы открываете нам двери в будущее и проводите по ступеням знаний. Мы очень благодарны всем за ваш нелегкий труд и от всего сердца желаем, чтобы ваша профессия приносила только удовольствие, а ваши ученики получали только высокие оценки.

Ваш 11Б класс





Вести из классов

Понравился очень, очень, очень... классный час

О чем?

О том, как из маленькой искорки может возгореться огромное пламя и тогда – пожар!

Мы были искорками и медленно-медленно передвигались по классу в поисках: «что бы задеть?» Потом мы были большим пламенем и уже бегали по классу.

Нельзя открывать окно, потому что в квартиру попадет кислород, и огонь начнет быстрее распространяться по помещению.

Нельзя прятаться под стол. Он же – деревянный!

Целую сценку (и не одну) показал нам Вова Краснобаев из 8 класса. Он под стол спрятался! Мы ему даже заплодировали. Было весело, т.к. ребята с нами играли. Мы звонили «пожарным», т.е. Лизе Кибалиной (одиннадцатиклассница) и Воле Краснобаеву как будто у нас пожар. Попросили меня «позвонить». Я растерялась, что

не смогла и слова сказать. А если вправду пожар? Надо учиться говорить...

При пожаре не сидим, набираем (01)!

Хотя было весело, но и немножко страшно, как на учебной пожарной тревоге.

Старшеклассники пообещали прийти к нам ещё.

Мы будем очень, очень рады. А когда мы станем старшеклассниками, то тоже пойдем к малышам.

Еще были загадки. Угадайте, что это?

Шипит и злится, воды боится,

С языком, а не лает, без зубов, а кусает.

Догадались? Конечно, огонь.

Он может быть другом, но может быть и врагом. Будьте осторожны с огнем!



Коркунова Настя, 2В класс

(корректировала Беспалова Евгения, 6А класс)



21 сентября в нашем классе прошел классный час на тему «Огонь - друг и/или враг?» Старшеклассницы Кормилкина Александра и Шатрова Карина (учащиеся 8А класса) в игровой форме рассказали о роли огня в жизни человека, в результате чего первоклассники пришли к выводу, что огонь это и друг, и враг, в зависимости от того, как человек с ним обращается. Поэтому для того, чтобы огонь был «другом», надо соблюдать определенные правила пожарной безопасности. Дети сами их сформулировали и решили эти правила всегда выполнять, тогда огонь будет «врагом», только в силу природных явлений.

Спасибо Совету старшеклассников, организовавших этот классный час. Готовы к дальнейшему сотрудничеству.

*учащиеся 1А класса
и классный руководитель
Виноградова Р.П.*





Спорт и здоровье

Поход на Шумиху

Дело было так!

Кинув рюкзак на одно плечо, включив какую-то весёленькую мелодию на стареньком mp3, улыбнувшись солнечному дню и темным облачкам (не буду врать), я побежала к школе, к месту нашей встречи.

Присоединившись к остальным, мы поехали. А помнится, когда-то мы ходили на такие же расстояния пешком.

Мы на месте! Приятно то, что многие, и я в том числе, в этом заливе ни разу не были. Как же красива наша природа! Осень - такая пестрая гамма, как будто малыш своими маленькими пальчиками рисовал свой мир. Где бы вы ни были, там вы ни за что не найдёте такой же воздух, такой же шум, ветер, дома, берёзы, сосны, камни... С погодой нам очень повезло: все прогнозы, которые оповещали о дожде, были ошибочны.

Итак, зачем мы приехали на Шумиху? Первое, чем мы занялись, это пошли смотреть, как папа нашего одноклассника бензопилой пилил большое старое бревно, а мы с Ларисой Борисовной в этот момент разжигали костёр из щепок, которые нам наколот Саша. Женская часть группы взялась за приготовление обеда. А вы думали, мы готовить не будем? Конечно, будем, уже мажем хлеб паштетом и режем колбасу. Поели, теперь можно поспать...НЕТ, НЕТ, НЕТ!

Все разбежались по кустам,...чтобы успеть сфотографировать то, что не успел твой друг. Да, гуляли мы долго, жаль только мой фотоаппарат сломался в самый неподходящий момент.

К этому моменту была готова первая порция шашлыка.



Да, готовилась она намного дольше, чем нами съедалась!

Вот оно время игр! Вы играли когда-нибудь в «крокодила»? Наверное, это одна из самых весёлых и простых игр. Думаете это так легко изобразить что-то? А ты попробуй покажи «Симбиоз», «Эволюцию» или «Клаустрофобию», «Инфузорию туфельку»! Потом мы решили поиграть в футбол, и мяч оказался в заводи. Хорошо, что никто не нырнул за ним. С трудом, но мы достали его.

Так прошёл весь день, к вечеру ни одной тучки на небе. Эх, как быстро летит время! Вот мы садимся обратно в газель, а хотелось остаться здесь ещё надолго!

Литвинова С., 10Б класс

Воскресный поход

27 сентября наш класс ходил в поход на р. Лиственку. Свое путешествие мы начали от Лицея №30. Мы долго шли вдоль гор и, наконец, подошли к крутому спуску. Нам было страшно: все поскользнулись, некоторые даже падали, опираясь на палки и держась за деревья, но все-таки, мы спустились. Наконец-то добрались до нужного нам места. Пообедав и отдохнув, все стали переправляться через речку. Было интересно! А потом мы ходили по веревкам и фотографировались. Поход закончился отлично! Мы остались в хорошем настроении.

Ефимова Елизавета, 6в класс



Военно-спортивная игра «Виктория»

С 24 по 27 сентября в п. Кедровом Емельяновского района проходили зональные военно-спортивные соревнования – игра «Виктория». Участие в них приняли команды Таймыра, Эвенкии, Сосновоборска, Сухобузимского района, Емельяновского района, Кадеты п. Кедрового, три команды из г. Красноярска и, конечно же, команда г. Дивногорска «Витязь».

Впечатлений осталось масса! Всё очень понравилось! Конечно, были споры, разногласия, но в конечном счете команда сплотилась и подружилась. Призовые третьи места наша команда заняла в конкурсах: силовые упражнения на перекладине и в визитке (представление своего города, края). Все четыре дня прошли замечательно: мы подружились с интересными людьми, каждый из нас, я думаю, узнал что-то новое и полезное для себя. В общем зачете мы заняли IV место. Сначала было немного обидно и жалко, что не добились того, чего хотели: хотели выиграть. Когда мы узнали, что вошли в пятерку победителей, радости было много. Теперь будем готовиться к краевым соревнованиям, которые состоятся в мае 2010 года. Надеюсь, мы добьемся отличных результатов.



*Максимова Дарья,
9а класс*



