



МОЯ ГИМНАЗИЯ

Дружить!

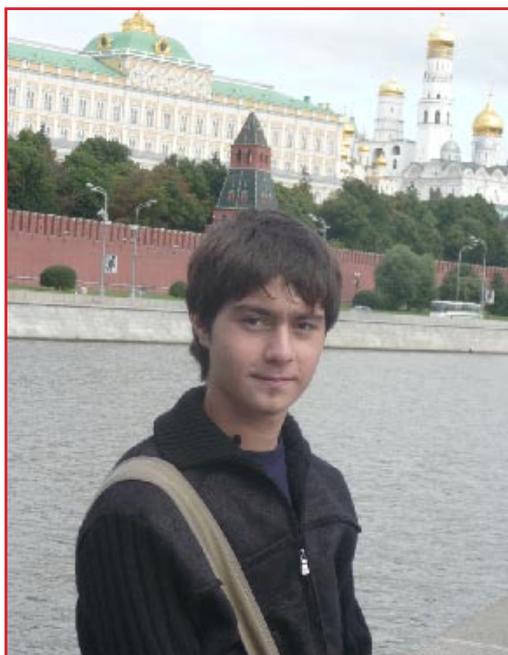
Творить!

Мыслить!

№2

Совместная газета учеников, учителей и родителей гимназии №10

5 ноября состоялись выборы Председателя Совета старшеклассников.



Мы задали несколько вопросов победителю **Алану Гутиеву**.

Твои ощущения после победы на выборах...

В принципе, я чувствую себя как обычно, но сейчас я заметил, что к моей личности проснулся интерес. Я стал популярным, меня все поздравляют, узнают даже те, кто меня раньше не знал. Это очень интересно и лестно для меня. Но самое главное, что я выделил для себя после выборов: сейчас я чувствую на себе огромный груз ответственности. Ответственность за свои слова, ответственность перед учителями, учениками и перед администрацией школы.

Какие у тебя планы на дальнейшую работу в Совете Старшеклассников?

Во-первых, я буду выполнять программу, которую я представил на дебатах. Во-вторых, мы собираемся провести некоторые изменения в работе Совета старшеклассников. Немного смущает то, что мало свободного времени после уроков, но думаю, мы справимся.

**Гимназическая газета
меняет формат!**



Мы вернулись с каникул отдохнувшими и обновленными. И надеемся, что наша новая газета вам понравится! В новом формате газета "Моя гимназия" будет выходить каждую неделю. Вы тоже можете стать инициатором и участником реформы нашей газеты. Все предложения отправляйте на электронную почту slau@gambler.ru.

Сегодня в номере:

стр. 1	Интервью недели
	Дебаты
стр. 2	Уставный урок
	Родительская конференция
стр. 3	Установочная сессия
стр. 4	Дневники Океанца
	Творчество гимназистов

Уставный урок

Часто мы слышим слова о том, что от нас во многом зависит будущее края, страны. 26 октября для 9-х классов был проведен классный час на тему: «Красноярский край: территория развития», на котором мы убедились в этом. Какие, оказывается, есть перспективы для нас в Красноярском крае! Красноярский край сегодня – это один из крупных регионов России, богатейший сырьевой регион с уникальными ресурсами (более чем 80 видов полезных ископаемых!) Мы узнали об инновационных проектах в крае, где могут реализовать себя люди разных профессий: от инженера до водителя.

Помощник депутата Государственной Думы А. Ю. Воробьева Галина Леонидовна Юшкова говорила о ценности инженерных, технических профессий в крае. Зарплата бульдозериста на Севере изумила всех! Действительно, перспектива для нас хорошая, каждый может сделать выбор и реализовать себя в этих важных проектах, тем самым содействовать развитию нашего замечательного Красноярского края. Хотелось бы встретиться и поговорить с людьми, которые уже осуществляют эти проекты, услышать очевидцев, узнать все, как говорится, из первых уст.

Дебаты

Итогом предвыборной кампании стали дебаты между кандидатами на должность Председателя Совета старшеклассников. Старшеклассники имели возможность лучше узнать Гутиева Алана, Судоплатову Наталью, Кибалину Елизавету, Сергееву Валентину. Перед выступающими стояла задача познакомить слушателей с теми изменениями, которые они хотели бы внести в школьную жизнь. Также кандидаты отвечали на вопросы зрителей. Четко сформулированные пункты программы и грамотные пояснения кандидатов помогли нам сделать точный выбор и принять решение о голосовании.



Родительская конференция



15 октября в гимназии прошла родительская конференция. Одним из пяти направлений модернизации образования является «Поддержка талантливых детей». Именно это направление и стало темой конференции. На протяжении нескольких лет гимназисты показывают высокие результаты на предметных олимпиадах и научно-практических конференциях разного уровня. Многие ребята проявляют свой талант в спорте и в творчестве. Достижения

учащихся гимназии были представлены на выставке, которая была организована в рекреации 2-го этажа. Перед началом официальной части все родители имели возможность ознакомиться с экспонатами выставки: грамотами, кубками, медалями, проектами, и испытать чувство гордости за своих детей. В учительской работал видеосалон, где можно было посмотреть новости гимназии. главный вопрос, который обсуждался на конференции - о поддержке социально-талантливых детей. Впервые в работе родительской конференции принимали участие и гимназисты (представители от Совета старшеклассников). Это здорово! Мы познакомили родителей с деятельностью нашего Совета. Конечно же, обратились к ним за помощью по некоторым вопросам: оборудование телестудии, организация встреч с интересными людьми и т. д. Надеемся на взаимное сотрудничество. Если все мы (дети, родители, учителя) будем понимать и помогать друг другу, то и жизнь в гимназии станет ещё интереснее.

Совет старшеклассников

Установочная сессия

17 октября в гимназии проходила установочная сессия научного общества учащихся. Установочная сессия включала в себя официальную часть и работу секций по разным направлениям. Руководителями секций были ученые ВУЗов и педагоги нашей гимназии.

- Какое значение имеет сотрудничество с учеными вузов для гимназистов и для учителей?

С этим вопросом мы обратились к заместителю директора по научно-методической работе Алле Викторовне Дударевой.

Алла Викторовна: Думаю, это имеет огромное значение. Эти люди непосредственным образом связаны с наукой, и кому как не им знать, как выполняется исследование (учебное или научное), какова методология его выполнения. Мы относимся к ним как к профессионалам и обращаемся за ценным советом. Для учащихся они играют определенную роль в выборе направления или темы.

- Будут ли в планах гимназии такие мероприятия, которые позволят приглашать учителей для более углубленного изучения предмета?

Алла Викторовна: Мы думаем об организации «Лекториев» для старшеклассников. У нас пока нет такой возможности приглашать преподавателей, так как наша гимназия находится не в Красноярске, а на определенном расстоянии от города. Для того, чтобы пригласить их, необходимо решить некоторые организационные вопросы: согласовать время проведения, чтобы было удобно и ученым и нам, определить перечень тем, которые вызовут интерес учащихся и другие вопросы. Еще один момент находится на уровне обдумывания - это организация интенсивных школ во время каникул. Практики у нас подобной не было, и таких мероприятий мы не проводили, но надеемся в будущем решить эти вопросы.

- Возможно ли приглашение педагогов из российских вузов, таких как МГУ, МГИМО, СПбГУ, или создать телепорт с преподавателями этих вузов, чтобы учащиеся могли задавать интересующие вопросы?

Алла Викторовна: Подобного у нас никогда не было, мы никогда этим не занимались. И я не думаю, что наши педагоги хуже. А на счет телепорта я считаю, что интернет предоставляет множество информации для учащихся. Есть сайты образовательных учреждений, на которых существует страничка «вопросы и ответы», где ученик может задать интересующий его вопрос и получить ответ. Я не вижу смысла заниматься специальной

организацией этого вопроса, поскольку подобные возможности есть в более чем достаточном количестве. Есть возможность получить методом исследования работу с дистанционной школой, которая находится на нашем краевом портале «Краевого дворца пионеров и школьников» и получать определенные консультации, но эта услуга платная и вступить в услугу, воспользоваться ею можно только начиная с учебного года. У нас пока не получается в настоящий момент договоренности, и я думаю каким образом на следующий год сделать возможным, чтобы большее количество учащихся, но теперь уже 8-10х классов были информированы о существовании этой школы, и как можно больше научных руководителей имели консультантов, которые в этой дистанционной школе работают. На самом деле вот такая проблема есть и именно её надо решать.

- Скажите, как Вы считаете, сотрудничество с преподавателями вузов должно быть направлено на работу с учителями или учениками нашей гимназии?

Алла Викторовна: Работа с учителями получается опосредованно: в виде работы с учениками. Обучая учителя каким-то определенным приемам (предметным или общепедагогическим), в любом случае, это отражается на ученике и поскольку один учитель работает с энным количеством классов на протяжении большого количества лет, несомненно, вносит то, что он получил при общении с учеными. Конечно, оптимальный вариант - это работа с учителем. При этом необходимо тесное общение ребенка и вузовского преподавателя, оно тоже хорошо по-своему, и мы в нем заинтересованы, но, как мне кажется, нельзя ограничиваться какой-то определенной формой, необходимо работать относительно учителя и относительно ученика, что обогащает и ту, и другую сторону.

- Знаете ли Вы, каково мнения преподаватели вузов, посещающие нашу гимназию, об учащихся?

Алла Викторовна: Да, я знаю, так как мы всегда обмениваемся мнениями о том, что происходит на установочной сессии, на предзащите и на самой научно-практической конференции. Отзывы очень хорошие, о наших детях говорят, как о воспитанных, продвинутых и о таких, с которыми приятно общаться.

Гутиева Эмма, 10Б класс

Дневники ОКЕАНЦА

День 1

Тепло. Солнышко светит. Деревья в золотой листве. Очень трудно привыкнуть, что ты уже не дома. А там сейчас, наверное, снег падает. Поскорее бы обратно!..

А тут красиво: море, песок. Сама дружина напоминает памятник архитектуры. Даже не представляю, как я тут буду жить. Никогда не видела подобного лагеря. Нас встретил вожатый по имени Слава. Оказалось, что он тоже из Красноярска. А на вопрос сколько тебе лет ответил: “Нам тут всем 49”. На вид ему (ну точно!) лет двадцать. Может лагерью 49 лет? Да нет. Вроде 25. Тут вообще все такое странное. Даже мысли разбегаются...

День 2-20

Здесь так здорово!!! Красота неописуемая!!! Никогда не думала, что в лагере может быть и ледовый дворец, и автопарк. Тут столько всего!!! Даже не могли сначала понять, где ККЗ, КДВ, КСВ? Что такое ВЛГ, ВУК и ШПВ? Но потом вожатые нам все объяснили. А вожатые в “Океане” вообще супер! Аюр из Забайкальского края мне сразу понравился. Да он, если честно, и всем понравился. И Тая из Владивостока - мировая девушка. Смена называется “Моя Федерация”: в “Океан” съехались дети всей России со своими фольклорно-этнографическими программами. Я не знала, что в нашей стране столько бурят!!! У них такой красивый язык!!! В нашей комнате жили три девочки-бурятки. Все сразу привыкли к ним. Ничего страшного, что они “не такие”. Зато они веселые!

Здесь очень строгий распорядок. Весь день расписан по минутам. Вожатые, наверное, очень устают. Двадцать один день в таком напряжении – ужас! Даже ночью нашу жизнь стерегут ночные вожатые. Мы их называем “розовыми слонами” (в “Океане” есть о них такая легенда). Столько эмоций! Столько друзей! Даже не представляю, как я жила без “Океана”!

День 21.

Завтра уже уезжаем. Хочется накрыть большим куполом “Океан”, положить в рюкзак и увезти с собой. Как же так? Мы только приехали, только привыкли и уже домой... Но домой тоже хочется. И нечего нюни распускать. Итак вокруг все ревет. Даже вожатые. Кстати, нам Слава рассказал, почему же всем сорок девять лет. Все оказалось просто: сорок девять лет назад утвердили проект “Океана”. А вожатым нашим гораздо меньше. Вот и все. Все секреты уже раскрыты и нас здесь больше ничего не держит....

Петрова Ксения, 8Г класс.



ТВОРЧЕСТВО ГИМНАЗИСТОВ

Сказ о земле Красноярской и городе Дивном

Как на земле Российской есть край большой и природой щедр, и людьми люб, а зовётся он Краем Красноярским, и столица его - Красноярск. Люди там живут Сибиряки, и великих художников, и писателей воспитала земля Красноярская. Много городов, посёлков и деревень стоит на этой земле с древних времён, и есть «жемчужина» в крае этом - Дивногорском её зовут. На берегу великого Енисея стоит этот городок, а рядом люди воздвигли могучую ГЭС, и энергия её по всей Руси-матушке несёт свет и тепло в дома Российские.

Скрябина Лера, 4А класс.

Главный редактор: К. Лоскутникова

Ведущий редактор: Н.А. Чуб

Компьютерная вёрстка: М. Е. Слашевская

Корреспонденты: Петрова Ксения, Гутиева Эмма и другие гимназисты.