



МОЯ

Дружить!

Творить!

Мыслить!

ГИМНАЗИЯ

№1

Совместная газета учеников, учителей и родителей гимназии №10



*С Днём
Учителя!*



Здравствуй, дорогой читатель! На дворе октябрь месяц, а это значит, учеба и все школьные дела набирают свои обороты. Уроки, перемены, учебники и тетради стали привычными атрибутами нашей жизни. А еще в начале октября мы поздравляем наших наставников с Днем Учителя.

Дорогие наши Учителя!

Поздравляем вас с прекрасным профессиональным праздником, с Днем учителя! Здоровья вам, бодрости, терпения и много-много сил, любви, внимания, тепла и заботы. Добрых, любознательных вам учеников!

Редакция газеты

Сегодня в номере:

- с. 2 Слово директору*
- с. 3 Немного статистики*
- с. 4 Вести из отряда ЮИД*
- с. 4 Новости одним абзацем*
- с. 5 Это интересно...*
- с. 6 Творчество гимназистов*



Слово директору

1. Алла Викторовна, почему Вы решили стать учителем?

- Честно сказать, учителем быть не собиралась. Поступила после окончания школы в Красноярский Государственный Университет на химический факультет и возможностей понять, почему решила стать учителем, было много. Я проходила практику на заводе Медпрепаратов в качестве лаборанта. Работала в институте Биофизики тоже в качестве лаборанта и младшего научного сотрудника. Потом побывала в школе в качестве учителя химии и после этого я поняла, что это МОЁ. На пятом курсе открыли новую специальность, новую кафедру с педагогической направленностью. И, окончив институт, я попала в гимназию.

2. Сколько Ваших учеников выбрали профессию учителя?

- Учителем работает только одна моя ученица: Милютина Юлия. Но зато люди, которые занимаются химической наукой, есть. Из моих учеников двое уже состоявшиеся кандидаты наук: Осипович Татьяна и Кожевникова Татьяна. Еще один из моих учеников, которым я очень горжусь: Лыхин Александр. Он сейчас живёт в Америке и учится в аспирантуре, работает над двумя кандидатскими диссертациями: одну будет защищать в России, а вторую – в Америке. Можно сказать, он тоже является, в некотором роде, учителем, поскольку и преподаёт, и выполняет научные работы одновременно. Очень горжусь Настей Ерёминой, моей выпускницей. А сколько детей поступило в Медакадемию?! Честно говоря, больше 10-15 - это точно.

3. Думали ли Вы, что когда-нибудь станете директором гимназии?

- Цели стать директором школы у меня никогда не было. Как-то жизнь меня потихоньку и плавно подвела к необходимости принять именно это решение. Может быть, оно в глубине меня и зрело, но ярко никогда не проявлялось. Видимо, работа заместителем директора не дала мне возможности испугаться, и я согласилась занять эту должность.

4. Какие качества должны быть присущи директору школы?

- Самое главное качество сейчас это умение работать с людьми: учениками, родителями, учителями. Директор не тот человек, который может принимать только популярные решения. Решение должно быть принято и преподнесено таким образом, чтобы не оставляло к себе негативного отношения. Кроме этого директор должен разбираться не только в вопросах организации учебно-воспитательного процесса, но и в хозяйственных вопросах. Это однозначно. А прежде всего, хороший директор – это грамотный менеджер.

5. Каким Вы видите будущее нашей гимназии?

- Первое: мне очень хочется, чтобы это была школа, в которую дети приходили бы с радостью. Собирались вечером в стенах гимназии и занимались творческой деятельностью. Второе: не сомневаюсь, что гимназия – не только кузница прочных знаний, конкурентоспособных выпускников, но и кладезь добра, взаимопонимания и взаимовыручки. Для личной успешности это очень важно. Третье: хочу, чтобы о нашей гимназии знали и в крае, и в России. Думаю, что у нас для этого есть все возможности.

6. Какие изменения ждут гимназию?

- На этот вопрос ответить достаточно сложно по одной простой причине: всё ещё в этой должности только начинается и понимание многого и разного приходит постепенно и не сразу. Но внедрять какие-то кардинальные изменения в настоящий момент я бы не стала, так как всё хорошее, всё творческое, доброе, что было заложено Александром Ильичом Горяиновым, однозначно должно продолжаться. В ближайшее время мне хотелось бы взять курс на благоустройство нашей школы, чтобы она стала уютнее; также, чтобы ушла проблема внешнего вида гимназистов, и ребята стали красивее. Тем не менее, я не теряю содержательную линию, которую вела гимназия: работа с одарёнными и успешными детьми, с детьми, которые нуждаются в поддержке. Самое главное изменение, которое придумало наше государство – это инклюзивное образование, и здесь предстоит очень большая работа, потому что, в настоящий момент всё это очень сложно начинать, когда никто не может подсказать, как нужно делать правильно и вопрос инклюзии - это один из сложнейших вопросов, который стоит перед школой.

7. Как Вы думаете, чем может помочь администрация школы в вопросах профессионального выбора учащихся?

- Администрация предоставляет детям различные возможности посещения высших учебных заведений, на договорной основе в гимназию приглашаем представителей высших учебных заведений для знакомства учащихся с профессиями того или иного ВУЗа. Огромную роль в жизни каждого человека играют встречи с интересными людьми. Они могут быть случайными либо специально организованными, тем не менее, такие встречи проходить должны - это традиция, которую мы обязательно будем продолжать. Потому что кто-то в системе идёт к своему будущему выбору, а у кого-то случайная встреча решает всё.

8. Чтобы Вы пожелали в День учителя своим коллегам?

- В первую очередь - здоровья всем, и это главное пожелание. Творчества, радости, удачи, внутренней и внешней гармонии!

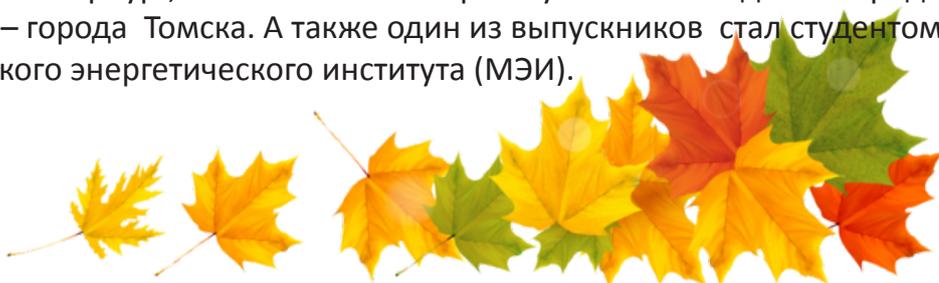
Алла Викторовна, спасибо за интервью. От души поздравляем Вас с профессиональным праздником. Вдохновения и успехов Вам в новой должности!

Немного статистики

В первом выпуске газеты «Моя гимназия» мы сообщаем о результатах поступления ребят выпуска 2016 года. Статистические данные предоставлены в редакцию заместителем директора по УВР Валентиной Николаевной Токаревой.

В 2015-16 учебном году выпускниками гимназии стали 49 человек, почти все они теперь являются студентами ВУЗов.

Более 30 человек учатся в г. Красноярск. Студентами Сибирского федерального университета стали 20 человек. 3 наших выпускников – будущие учителя. 1 человек уехал учиться в Севастополь, 3 - в г. Санкт-Петербург, по 2 человека выбрали учебные заведения городов Новосибирска и Рязани и 1 – города Томска. А также один из выпускников стал студентом МГУ, и один - студент Московского энергетического института (МЭИ).





Вести из отряда ЮИД

Вот уже третий год в гимназии работает отряд ЮИД «Светофор», и третий год проводит выступления агитбригада с одноимённым названием. Особенно важно, если к изучению ПДД подходят творчески (быстрее всё усваивается).

В сентябре слушателями и зрителями выступления агитбригады юных инспекторов стали ребяташки детского сада №13 г. Дивногорска. Учитывая, что за летний период своего отдыха дети забывают о правилах дорожного движения и их соблюдении, ЮИДовцам предстояло напомнить и закрепить эти знания у самых маленьких участников дорожного движения. Это было красочное выступление, которое малыши не смогут забыть.

Андроненко Д.С., инспектор ГИБДД

Новости одним абзацем



Осенний День здоровья

В этом году осень нас балует хорошей, почти летней, погодой, и, конечно же, мы не упустили возможность пообщаться с природой и друг с другом. 10 сентября в гимназии был объявлен единым Днём здоровья. Во всех классах прошли осенние походы разной сложности; слёт старшекласников на Манском плесе; экскурсии в дендрарий.

Олимпийцы в гостях у гимназистов

17 сентября почётными гостями гимназии стали олимпийские чемпионы и призёры. После интерактивного общения все переместились в спортивный зал, где для баскетбольной команды гимназии был проведён мастер – класс. А проводила его олимпийские чемпионка по баскетболу, заслуженный мастер спорта СССР Минх Ирина Эдвиновна. Такое, наверное, бывает раз в жизни: играть на одном поле с олимпийскими чемпионами.





Я - будущий первоклассник

Недоумённые первоклассники зашли в актовый зал и сначала не понимали, для чего их собрали. Но, отвечая на вопросы ведущей: «Кто такой первоклассник?», «Какими качествами должен обладать школьник?», «Какие отличия появились, когда они из детского сада пришли в школу?», ребята потихоньку понимали, что в течение года из обычных школьников они должны стать гимназистами. Появление Феи Мудрости, Феи Осени, Феи Игры и Королевы Знаний, вызвало у детей удивление: «А не в сказку ли мы попали?» Помогли Фее Мудрости разобраться в правилах поведения. Фея Осени предложила ребятам свои осенние загадки, на которые первоклассники быстро давали ответы, поиграли с Феей Игры. Выход Королевы Знаний заворожил всех ребят, она вручила каждому классу маршрутные листы, по которым первоклассники должны пройти путь от школьника - первоклассника до гимназиста - первоклассника, а в апреле состоится торжественное мероприятие «Посвящение в гимназисты». В добрый путь, первоклассники!

Келерова Анастасия, 11А класс



Рисунок О. КОРНЕВА

Это интересно...

Учитель - одна из древнейших профессий

Первые школы появились в странах Древнего Востока (Китай, Индия, Вавилон, Ассирия) в IV–V тысячелетии до н. э. В Древней Руси после принятия христианства в 988 году князь Владимир приказал отдавать «на книжное учение» детей «лучших людей». Ярослав Мудрый создал школу в Новгороде для детей старост и духовных лиц. Обучение в ней велось на родном языке, учили чтению, письму, основам христианского вероучения и счёту.

В Древней Греции педагогами называли рабов

Слово «педагогика» в переводе с древнегреческого означает буквально «детовожделение, детоведение». В Древней Греции педагогами называли рабов, часто неспособных к физическому труду, которые провожали ребёнка в школу и забирали его после занятий.

А вот учителей арифметики древние греки именовали калькуляторами. Это слово в переводе с латинского означает «счётчик, счетовод» и происходит от слова *calculus* — «камешек» (камешки использовались для счёта).

В послереволюционной России учителей стали называть «шкрабами». Шкраб — сокращение от «школьный работник».

В некоторых школах до сих пор практикуют телесные наказания учеников

Телесные наказания в школе во многих традиционных культурах, во всяком случае в англоязычных странах, ведут своё происхождение от британской практики XIX и XX веков, это особенно касается битья тростью мальчиков. В самой Великобритании наказания были запрещены лишь в 1987 году. Битьё палкой не было полностью запрещено до 1967 года в Дании и до 1983 в ФРГ.

В России телесные наказания отменили после революции 1917 года. А кое-где такая практика применяется до сих пор. Например, в некоторых школах США, где официально телесные наказания запрещены только в 30 штатах. Американских школьников наказывают ударами по ягодицам изготовленной специально для этого деревянной доской — паддлом. Часто наказание происходит в закрытой обстановке в кабинете директора школы. Многие школы утверждают, что если ученик отказывается от «паддлинга», то ему назначается наказание иным способом, таким как временное отстранение от занятий. Во многих школьных управлениях телесные наказания не применяются без согласия родителей учеников.

По материалам газеты "Аргументы и факты"

Творчество гимназистов

Енисей ищет друзей!
Среди гор, среди лесов,
Мимо городов и сел
Протекает Енисей!
Ищет он себе друзей!
А друзей у речки много:
Горы, берег, солнце, небо,
Ивы, дождик проливной
И, конечно, мы с тобой!
Чувашев Арсений, 4В класс



Осенней порой, когда сильно скучаю,
Гербарий я свой в тот же миг открываю.
Листья красивые там нахожу,
Но зелёных в нём нету, как я погляжу,
Краски там есть, их ведь не счесть:
Оранжевый, красный, жёлтый цвет
- Красиво всё это, - скажу вам в ответ -
Ведь лучшего времени года и нет!
Дмитриева Карина, 5В

Электрическое солнце
Енисей среди гор бежит,
И волна его звенит.
Горы смотрятся в речную гладь!
Красота кругом - глаз не оторвать!
А река все вдаль бежит,
И волна её журчит.
Соберет волна всю силу
И стремглав, войдет в стремнину!
Будет там крутить турбину,
А затем со светлой силой
в каждый дом войдет игриво.
Улыбнется, подмигнет,
И, конечно, в каждом доме
Электрическое солнце нам зажжет!
Чувашев Арсений, 4В класс



Литвиненко Варвара, 6Б



Иосифова Полина, 7А

Над газетой работали:

*Корреспонденты: Слаушевская Е., Фролова Д.,
Андроненко Д. С., Келерова А.*

*Фотокорреспонденты: Скрябина В.,
Редакторы: Слаушевская Е., Чуб Н.А.*

