



№ 3

Совместная газета учеников, учителей и родителей гимназии №10

Дружить!

Творить!

Мыслить!

МОЯ ГИМНАЗИЯ



Сегодня в номере:

с. 2 "Не расстанусь

с комсомолом..."

с. 3 День народного единства

с. 3 IV Фестиваль

"Человек - легенда"

с. 6 Путь к Олимпу

с. 8 Новости от РДШ

с. 9 Учимся жить в правовом государстве

с. 10-12 Вести из классов

с. 11 Творчество гимназистов



Слово редактора

Сто лет назад, а именно 29 октября 1918 года, на первом Всероссийском съезде союзов рабочей и крестьянской молодежи было принято решение о создании Российского коммунистического союза молодежи (РКСМ). Позднее эта организация дважды переименовывалась: в 1924 году ей было присвоено имя Ленина, а в 1926-м в названии появилось слово «всесоюзный». В итоге и получился ВЛКСМ - Всесоюзный Ленинский коммунистический союз молодежи.

Комсомольцы, которые всегда ставили партийные и государственные интересы выше личных, сыграли далеко не последнюю роль в победе над фашизмом в 1941-1945 годах. Ведь не зря после окончания Великой Отечественной войны три с половиной тысячи членов

ВЛКСМ получили звания Героев Советского Союза.

Однако в начале 90-х годов прошлого века история ВЛКСМ заканчивается. Всесоюзный Ленинский коммунистический союз молодежи распался практически одновременно с СССР: 27 сентября 1991 года XXII чрезвычайный съезд ВЛКСМ объявил историческую роль комсомола исчерпанной и заявил о самороспуске организации.

Между тем и в современной России День рождения комсомола отмечается с размахом. В этот день во многих городах проходят шествия, участники которых несут в руках транспаранты с комсомольскими лозунгами и поют песни комсомольских лет.

НЕ РАССТАНУСЬ С КОМСОМОЛОМ...

Под таким девизом 29 октября 2018 года прошла встреча обучающихся 9-х классов с Медведем Алексеем Емельяновичем. Встреча состоялась в очень знаменательный день: именно 29 октября 2018 года отмечалось столетие ВЛКСМ. Рождённый в годы гражданской войны и военной интервенции, комсомол символом молодой России, а впоследствии Советского Союза. Молодые, энергичные, готовые на подвиги ради Родины, комсомольцы заслужили право на уважение и память.

Молодым пареньком, полным комсомольского задора, приехал покорять Енисей Алексей Емельянович. По его словам, ничто не пугало молодёжь: ни примитивный быт, ни суровые сибирские морозы, ни грандиозность стройки. Родине нужна была энергия ГЭС, и всю свою молодость, всё своё здоровье комсомольцы положили ради того, чтобы был построен Дивный город и красавица ГЭС. Они были из числа тех, о ком поётся в песне: «Родная страна, ... ты можешь на нас положиться». И сегодня, будучи ветеранами, они сохранили комсомольский задор и энергию. Алексей Емельянович руководит Советом ветеранов Красноярскгэсстроя, активно сотрудничает с образовательными учреждениями города, встречается с молодёжью. Болея за судьбу исторических памятников на территории города, он несколько лет выступает за приведение в надлежащий вид памятника автомобилю-труженику, и, кажется, дело сдвинулось: на уровне города принято решение о реставрации этого уникального сооружения. А сколько сил и энергии было положено на то, чтобы в городе появился памятник Андрею Ефимовичу Бочкину, с которым Алексей Емельянович был знаком лично.

О чём сегодня мечтает ветеран с комсомольским задором? Ему больно слышать и видеть то, что современная молодёжь не имеет идеалов, много фактов вредных привычек, анахронизмом стало понятие «безвозмездный труд». А мне, как учителю, хочется ему возразить: молодёжь 21 века не может жить идеалами середины прошлого века, т.к. мир сегодня многополюсный, а это обуславливает совер-



шенно новые жизненные приоритеты. Но современной молодёжи тоже есть чем гордиться, и 30-летняя история гимназии – пример тому. Наша задача – воспитать в наших учениках уважение к идеалам тех, кто построил для нас город и ГЭС. И встреча доказала, что мы с этим справляемся.

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА: история ВЛКСМ завершилась в сентябре 1991 года (за 3 месяца до распада СССР). 22 чрезвычайный съезд ВЛКСМ, имевший на повестке дня единственный вопрос «О судьбе ВЛКСМ» объявил историческую роль этой организации исчерпанной, а её саму – ликвидированной.

РКСМ (Российский Коммунистический Союз Молодёжи), созданный в знак протеста против такого решения, существует по сей день, но не стал массовой организацией (и это ещё одно доказательство того, что ВЛКСМ выполнил свою историческую миссию). Сегодня РКСМ участвует в выборах, проводит протестные акции в защиту молодёжи, занимается социальными вопросами. Являясь членом Всемирной федерации демократической молодёжи, участвует во Всемирных фестивалях молодёжи и студентов, Социальных форумах Европы и России.



*Ахметова Р.М.,
классный руководитель
9А класса.*

День народного единства

Это день единства всех российских народов. «Второе» ополчение под водительством гражданина Минина и князя Пожарского уникально тем, что это единственный пример в русской истории, когда судьбу страны и государства решил сам народ, без участия центральной власти. Наши прапрадеды шли воевать за свою страну, за «уклад русский», за право выбрать себе царя-не иноземца.



Это день реальных дел, а не сомнительных маршей. В этот день уместно будет вспомнить о воинских подвигах нашего народа от седой старины и до наших дней. В нерушимости российского народного единства на своём горьком опыте имели возможность убедиться Мамай на берегах Непрядвы, Карл XII под Полтавой, император Наполеон на Бородинском поле, Гитлер под Москвой. Во все времена наши предки могли сплотиться вокруг общей национальной идеи и победить врага.

4 ноября – один из важнейших дней воинской славы в истории России. В этот день мы вспоминаем героев, которые отстаивали право на жизнь для своих потомков. И мы должны быть достойны их светлой памяти.

Этот день соединения прошлого, настоящего и будущего, объединения всех людей нашей огромной страны в любви друг к другу, к своему краю, к России.

Память о событиях такого масштаба ни в коем случае не должна быть утрачена потомками. В этой памяти мы черпаем силы для преодоления трудностей, в этой памяти мы единый и непобедимый русский народ.

Торгаева Камилла, Мышелова Арина, 8В класс

IV фестиваль «Человек – легенда»

Календарный 2018 г. для Дивногорска ознаменован рядом юбилейных дат, среди которых:

- **29 октября 2018 г.** Всесоюзному Ленинскому Коммунистическому Союзу Молодёжи исполнится 100 лет.
- **1968 г.** - строительство Красноярской ГЭС было объявлено Всесоюзной ударной комсомольской стройкой.
- **25 октября 1968 г.** за трудовые подвиги комсомол Дивногорска получил высокую награду Орден Трудового Красного Знамени.

- **26 октября 1978 г., 40 лет** назад, состоялось открытие памятного Знака, расположенного на въезде в город Дивногорск.

- По инициативе ветеранов КрасноярскГЭСстроя увековечена память о великом гидростроителе, и **10 лет** назад, в **2008 г.**, в Дивногорске был открыт памятник Андрею Ефимовичу Бочкину.





С именем Бочкина связана великая эпоха – эпоха созидания. Течёт река времени, и 30 октября этого года исполнится уже 112 лет со Дня рождения главнокомандующего комсомольской стройкой Андрея Ефимовича Бочкина. Этим важным историческим событиям и был посвящён фестиваль, который прошёл 27 октября. А если уж точнее, то начался фестиваль с 22 октября. Именно в этот день музейная комната «Кабинет Бочкина» открыла двери для команд общеобразовательных учреждений г. Дивногорска, и в течение недели ребята из отряда экскурсоводов познакомили гостей с биографией А.Е. Бочкина и КГЭС.

Особую значимость для всего молодого поколения имело общение с ветеранами, которые лично знали А.Е. Бочкина, и вручение орденов в честь столетия комсомола Морозовой Галине Константиновне и Федяеву Ювиналию Павловичу.

Программа фестиваля была насыщенной, разнообразной, интересной: это и теннисные сражения, и шахматный турнир, и интеллектуальная игра «Брейн - ринг», и разговор с ветеранами за «круглым» столом на тему «Легко ли быть молодым в разные эпохи?», и исполнение комсомольских песен. Впервые в этом году в рамках фестиваля проходил конкурс технических лего – проектов «Освоение новых пространств». Именно здесь самые юные участники фестиваля могли показать свои умения в сфере робототехники и программирования. Таким образом, возрастной диапазон участников фестиваля расширился от 6 лет до 20. Всего в фестивале приняло участие 197 человек. Мы с удовольствием приветствовали команды: «Гагаринцы», «Барс», «Астафьевцы», «Кактусы», «Стражи леса», «220 Вт», «Внуки Сибирского Деда».





Впервые при подведении итогов три команды («Гагаринцы», «Астафьевцы» и «Кактусы») набрали одинаковое количество очков в игре «Брейн - ринг» и заняли II место; «220 Вт» - III место; победителем стала команда «Внуки Сибирского Деда». Победителями в теннисных соревнованиях стали: Стариков А. (МБОУ СОШ №2), Потеряев А. (ДТЛТ), Кузнецова П. (гимназия №10); в шахматном турнире одержали победу Уфимцев Д. и Федюлин Р. (МБОУ СОШ №2); абсолютным победителем и обладателем кубка в конкурсе технических лего – проектов стали Кубасова А. и Балабан А. (МБОУ СОШ №9).

Фестиваль завершился, оставив массу позитивных эмоций и впечатлений. Мы благодарим всех организаторов, волонтеров, руководителей площадок и команд, участников за создание дружеской атмосферы.

До встречи на пятом фестивале!

Торгаева Камилла, Мышелова Арина, 8В класс



Путь к Олимпу

Некоммерческая организация Благотворительный Фонд наследия Менделеева совместно с преподавателями ведущих вузов Москвы в течение 7 лет организует и проводит тренинги по подготовке школьников к участию во Всероссийских олимпиадах. Занятия проводят преподаватели МГУ имени М.В.Ломоносова, МФТИ, МГОУ, РХТУ имени Д.И.Менделеева МИОО, МПГУ, АПК и ППРО РФ и других вузов столицы. Число участников тренингов ежегодно возрастает. Это говорит о том, что данный проект востребован. На тренинг приезжают школьники, начиная занятия в 9 классе, и становятся ежегодными участниками тренингов в дальнейшем обучении в 10 и 11 классах. Гимназия не могла отнестись к этому равнодушно, и нашими представителями в проекте «Путь к Олимпу» стали Емельянов Артём (11М), Тоденберг Екатерина (8А) и Стерхов М. (9А). Сегодня они делятся своими впечатлениями.



Емельянов Артём: «Когда мне предложили во второй раз полететь в Москву на тренинг «Путь к Олимпу», я не смог отказаться. Ведь где ещё я смогу погрузиться в свою любимую химию во время учебного года?

Для погружения у фонда наследия Менделеева есть всё: замечательные преподаватели, сотрудничество с ведущими ВУЗами Москвы, комфортные условия проживания, культурная программа после занятий.

Но обо всём по порядку. Начнём с преподавателей. С нами занимались как кандидаты и доктора наук, так и аспиранты химфака МГУ. Отдельно хотелось бы упомянуть Ерёмину Вадима Владимировича и Власенко Константина Капитоновича, изучивших физическую химию, как свои пять пальцев; Красноброва Василия Дмитриевича, сочетающего в себе умение преподавать органическую химию с тонким чувством юмора; лаборантов, усилиями которых мы забыли, какие бывают неприятности на лабораторных работах. Словом, состав очень сильный. Практические занятия проводились в лабораториях МГУ и РХТУ. Кстати, большинство преподавателей окончили именно эти ВУЗы и до сих пор продолжают в них работать.

Культурная программа была не менее насыщенной, чем учебная. Она включала в себя пешеходную экскурсию по историческому центру Москвы, посещение МХАТ имени Горького, Третьяковской галереи и многое другое. Вот где можно по-настоящему культурно обогатиться!

Очень важно то, что фонд наследия Менделеева организует тренинги не только по химии, но и по многим другим предметам, причём конкурсного отбора на них нет. Наша школа поддерживает саморазвитие своих учеников, поэтому возможность встать на «Путь к Олимпу» есть у каждого! Нужно только захотеть...»

Стерхов Михаил: «И вот снова меня пригласили на подготовку по олимпиадной математике. На этот раз я поехал на тренинг «Путь к Олимпу» в Москву, который курировал Назар Хангельдыевич Агаханов - доцент кафедры высшей математики МФТИ, кандидат физико-математических наук. Он же и подбирал преподавателей для занятий.

Была собрана целая группа учеников в количестве около 130 человек со всей России с 8 до 11 класса для этого тренинга. Я был единственный из Красноярского края, кто поехал на тренинг. Нам достался трехзвездочный отель «Гамма» в Измайлово. Занятия проходили в пристройке к этому отелю по 8 часов в день.



Преподаватели строили свои занятия так, чтобы мы и знания получали, и не уставали. По моему мнению, больше всего с этой задачей справлялся Белов Владимир Алексеевич. Для занятий использовали очень удобное устройство - документ-камеру, что очень помогало.

Внеурочное время тоже было не менее насыщено: экскурсии на Красную площадь и в Третьяковскую галерею; посещение театра. А ещё я подружился с очень умными и интересными ребятами.

Учебный план был очень похож на план из Сириуса, так как олимпиадные идеи цикличны. Но из Сириуса я только вкусил плод знаний, здесь же я их закрепил, то есть взял на вооружение для покорения дальнейших вершин».



Тоденберг Екатерина: «Проект «Путь к Олимпу» имеет несколько направлений, разделённых по школьным предметам. Я же выбрала физическое направление, о чём не пожалела. По регламенту тренинга в нём участвуют ученики 9-11 классов, но, даже несмотря на то, что я восьмиклассница, мне позволили участвовать в проекте и распределили в группу девятиклассников. Надо сказать, что учиться со старшеклассниками хоть и сложно, но очень увлекательно и полезно.

Занятия были каждый день и проходили они с 9-00 до 17-30 с перерывом на обед. На них я узнала много нового, а также смогла закрепить свои старые знания. Почти все темы, которые изучала моя группа, были из программы 9 класса: кинематика, статика, динамика, электрические схемы и многое другое.

Особенно мне понравилось занятие по закону сохранения энергии. К моему сожалению, в программе тренинга было мало экспериментальных заданий, но нам провели очень полезную лекцию «об оформлении экспериментальных работ и техники эксперимента», что, я уверена, мне очень пригодится в будущем.

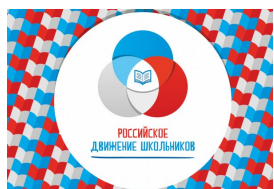
Все занятия проходили в Международной академии туризма, но самая интересная лекция была в МФТИ. На этой лекции нас провели через весь курс общей физики всего за один час! А самая изюминка была в показательных экспериментах, которыми профессор сопровождал свою речь. Могу выделить несколько из них: опыт по электростатике, опыт по преодолению силы тяжести на основе сверхпроводимости, опыт демонстрации магнитных линий и другие. Но самое сильное впечатление на меня произвёл эксперимент в основе которого лежит формула Эйнштейна $E=mc^2$.

К сожалению, время неуклонно летит, и я не успела оглянуться, как этот тренинг закончился. Я очень надеюсь, что в следующем году мне вновь выпадет счастье участвовать в проекте «Путь к Олимпу».

Мы тоже надеемся и верим, а ещё, уверены, что в будущем команда участников проекта «Путь к Олимпу» обязательно увеличится.

*Е.В. Дубовицкая, заместитель директора по НМР;
Емельянов А., Стерхов М. и Тоденберг Е., участники проекта*





Ряды РДШ пополнились...

29 октября, в День рождения РДШ, в гимназии состоялось очередное торжественное посвящение обучающихся в участники Российского Движения Школьников.

Для вручения значков была приглашена координатор Российского движения школьников по городу Дивногорску Татьяна Константиновна Грунская. В зале собрались не только ребята, которые вступали в ряды добровольцев, но и те, кто пришёл поддержать: одноклассники, учителя и родители. Обстановка в зале была настолько торжественная, что юные участники почувствовали всю важность события.



Это только первая ступень к чему-то новому, неизведанному и интересному. Желаем вам, ребята, стремления к новым вершинам, достижения новых побед и в спорте, и в творчестве, и в любом начинании, а главное быть примером для всех!

Чуб Н.А., педагог-организатор



Это интересно...

Российское движение школьников (РДШ) — общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности движение стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

По материалам сайта <https://рдиш.рф/>

УЧИМСЯ ЖИТЬ

В ПРАВОВОМ ГОСУДАРСТВЕ

Сегодня за школьными партами сидят те, кто будет определять в XXI веке судьбу мира, страны, края, нашего города. От них зависит, станет ли Россия правовым государством, сумеет ли Красноярский край решить экологические и другие проблемы, станет ли Дивногорск туристической Меккой и сохранит ли свою уникальность?

Во многом это зависит от личной правовой культуры каждого, ибо правовое невежество порождает тяжелейшее социальное явление – правовой нигилизм – скептическое, равнодушное, а порой и отрицательное отношение к тому, что происходит вокруг нас.

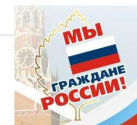
В современной школе, в том числе и в гимназии, создана система правового воспитания. Важную роль в этом играют встречи с интересными людьми. 22 октября 2018 года обучающиеся 9-х классов, уже знакомые с понятиями «правовое государство» и «гражданское общество» встретились со Сморгонем Александром Львовичем. Дивногорец, в советское время руководивший комсомолом города, в настоящее время – председатель Общественной палаты города Дивногорска.

Общественная палата – орган местного самоуправления, и в рамках гражданского общества она представляет интересы жителей города. А сегодня нас волнуют многие вопросы: как работает транспорт, связывающий город с краевым центром и нижнюю застройку с верхней, состояние дорог, коммунальные услуги, ремонт домов, удобство инфраструктуры, своевременная уборка мусора, благоустройство территории. Александр Львович буквально «разложил по полочкам» функционал Общественной палаты, назвал ситуации, когда Общественная палата повлияла на решение городских вопросов, исходя из интересов жителей города. А на мой вопрос о взаимодействии с властными структурами города Дивногорска Александр Львович ответил кратко: «Мы – партнёры». И меня это порадовало, так как я категорически не сторонник конфликтов. А моих учеников интересовала судьба Клубного бульвара, здания бывшего детского сада, зоны отдыха на улице Набережной и в районе гимназии. И это тоже было приятно для меня как педагога: мои ученики вырастают не сторонними наблюдателями происходящего, а активными гражданами правового государства.

*Ахметова Р.М.,
классный руководитель 9А класса.*



Гражданское общество и правовое государство





Первый раз на КВД

Осенний денек, выходной.... Но надо в школу. Сегодня Клуб Выходного дня в 1Б. И вот уже почти весь класс вместе с родителями в сборе. Стоит веселый гул. Похоже, все рады встрече – и дети, и родители. Все готовятся к мероприятию, пока еще не зная, что же их всех ждет через несколько минут.

И вот он, старт! Все полны желания победить, превзойти других, принести в копилку команды такие нужные секунды, которые потом выльются в общую победу!

Наши учителя физической культуры постарались! Разделив класс на три команды, смешав родителей и детей, они организовали час движения, спорта и общения: и взрослые и дети водили шайбу, ходили на «круглых» лыжах, лазили через тканевые трубы, вели огромный мяч, болели друг за друга и радовались победам. И вот – настал момент для оглашения результатов. Конечно же, победила дружба! Дружба детей между собой, дружба детей и родителей, дружба детей, родителей и учителей. Неформальное общение дало возможность познакомиться с нами другими, где учитель – это уже не строгий учитель на уроке, а друг, родители уже не важные начальники, а такие же члены команды, как и дети, ну а дети – это всегда дети, - забавные, веселые и озорные шалуны.



О том, что сегодня выходной, забыли все. Общее позитивное настроение распространилось в нашем классе. Добрая Первая учительница, хозяйка и распорядительница встречи, вместе с родителями организовали чаепитие, которое плавно перешло в разговоры о жизни в классе.

Спасибо нашим учителям, организаторам Клуба Выходного дня за минуты общения родителей и детей в необычной пока для нас обстановке.

Родители и дети 1Б класса



*Если на деревья листья пожелтели,
Если в край далекий птицы улетели,
Если небо хмурое, если дождик льется,
Это время года осенью зовется...*

М. Ходякова

Но как расцвела Осень в последнюю субботу октября в нашем 2Б! Она пришла в нарядном платье, с вкусными дарами, с веселыми стихами, забавными сценками и веселыми играми. А еще на этом празднике награждали за участие в конкурсах, посвященных осенней поре.

В течение октября ребята писали сочинения, стихи, рисовали картины, отображающие «пышное природы увяданье». В тетрадях по литературе даже была выделена «Осенняя страничка», на которую выписывались яркие образы из стихов русских поэтов, метафоры и эпитеты, которыми награждали они эту волшебную пору преображения. Такая работа существенно продвинула второклассников, помогла им по-новому взглянуть на возможности русского языка, самим попробовать выражать красиво свои чувства.

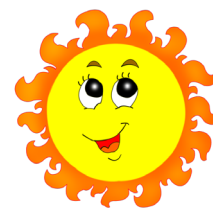
Конечно, второклассники что-то знали об осени, но в этом году расширили свои знания пословиц об осени, примет, загадок. А чего стоил анализ слов, которыми в старину называли осенние месяцы! Ребята узнали, почему их называли «хмурень» и «рювень», как возник «листопадник» и «свадебник», откуда появился «грудень». Все это в игровой форме, с использованием ярких компьютерных презентаций было представлено на мероприятии.

В этом году наши ребята больше смастерили поделок, с удовольствием дарили свои творческие подарки Осени: звучала домра, был показан танец, актерски исполнено стихотворение. А как артистично была разыграна шуточная история покраснения помидора!

Праздник Осени удался! И прежде всего, это заслуга педагога, который создавал условия для развития чувства прекрасного в наших детях, стимулировал их творческие способности в разных направлениях. Спасибо за результат, Зинаида Васильевна!

Михаленкова Наталья Юрьевна, представитель РК 2Б класса

Творчество гимназистов



ЛИСТОПАД

Листопад... Листопад! Листопадище!!!

Листья тихо шуршат под ногой.
Солнце светит на небе – сияние.
И в душе моей мир и покой.

Собираем мы листья охапками
И бросаем их радостно вверх.
Разноцветные листья, как шапки,
На пенечки ложатся поперх.

Дождик тихо: кап, кап за окошками
Может лить целый день на крыльцо.
Все равно погуляю я с кошкою,
Ведь от цвета листы мне тепло.

Михайлов Егор 2Б класс





Эх, яблочко!



А знаете ли вы, что 21 октября – Всемирный День Яблок! Его отмечают во многих странах мира. Это праздник красок, вкуса, урожая!

Осень – пора всевозможных выставок, ярмарок и фестивалей, связанных с урожаем. Особенно широко празднуют День Яблока в Великобритании. Еще в древние времена на остров туманного Альбиона римлянами были завезены первые яблоневые деревца. В нашей стране тоже есть праздник яблока, называется он Яблочный Спас. В этот день в церкви освящают яблоки, пекут пироги с яблочной начинкой, а в давние времена выходили на поляны и водили хороводы.

2А побывал на празднике Яблока! В Центральной Детской библиотеке им. А.П.Гайдара!

Праздник начался с игры «Хвала чудесному плоду». Передавая яблоко друг другу, ребята придумывали комплимент. Яблоки не только вкусные, но и полезные, считаются лучшим естественным лекарством. Англичане говорят: «В доме, где едят яблоки – доктор не нужен». Срывая с яблони желтые яблоки, мы узнали о полезных свойствах.

Много пословиц и крылатых выражений сочинили люди про яблоки. А вот что они обозначают, дети объясняли, срывая красные яблоки, и их ответы попадали в «Самое яблочко».



Яблоки не раз помогали героям сказок. На следующем конкурсном задании, сорвав зеленые яблоки, второклассники вспомнили сказки, где Яблоко – главное действующее лицо.

Яблоко давно уже воспринимается как символ знаний. Все дети активно участвовали в конкурсах, читали стихи и рассказывали «яблочные» легенды. Потом ели яблоки, угощались яблочным пирогом с биркой «ручная работа» и предлагающимся рецептом. Праздник прошел «вкусно» и интересно!

Иванова Л.А., классный руководитель 2А

Над газетой работали:

Корреспонденты:

Иванова Л. А., Михаленкова Н. Ю., Ахметова Р. М., Дубовицкая Е. В., Торгаева К., Мышелова А., Чуб Н. А.

Фотокорреспонденты:

Широкова А., Полонская А., Гуляев А.

Редакторы:

Торгаева К., Чуб Н.А.