



МОЯ ГИМНАЗИЯ

Дружить!

Творить!

Мыслить!

№ 6

Совместная газета учеников, учителей и родителей гимназии №10

12 АПРЕЛЯ ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ АВИАЦИИ И КОСМОНАВТИКИ



Сегодня в номере:

- с. 3 Дебаты*
- с. 4 Посвящение в участники РДШ*
- с. 5 Выборы в гимназии*
- с. 6 "Заступники Святой Руси"*
- с. 7 Книжкина неделя*
- с. 8 С Юбилеем!*
- с. 9. Математический марафон*
- с. 10 История Птицы медицины*
- с. 12 Творчество гимназистов*

Этот год богат на юбилейные космические даты:

- 55-летие полета Валентины Терешковой,*
- 20-летие МКС на орбите Земли,*
- 30-летие первого пуска космической транспортной системы «Энергия-Буран».*

С 16 апреля в гимназии пройдет Единый Гагаринский урок.

После полетов Ю.А. Гагарина и Г.С. Титова рассматривались различные варианты продолжения освоения космоса с основной задачей: сохранить приоритет Советского Союза перед США. Сначала намеривались провести длительный (8-9 суток) полет одного корабля. Потом – групповой полет двух кораблей (его осуществили космонавты А.Г. Николаев и П.Р. Попович в 1962 году).

В 1961 году поступило известие, что группа американских летчиц требует включить их в отряд астронавтов. Главком ВВС по космосу, руководитель подготовки первых советских космонавтов генерал-полковник авиации Н.П. Каманин выступил с идеей отправить в космос женщину. В марте 1962 года были призваны на срочную службу и зачислены в женский отряд космонавтов Татьяна Кузнецова, Ирина Соловьева, Валентина Терешкова, Жанна Ёркина и Валентина Пономарёва. Сразу же девушки приступили к общей космической подготовке.

В январе 1963 года девушки начали непосредственную подготовку к полету. Рассматривались несколько вариантов программы: Полет одного корабля с женщиной на 1-3 суток, групповой полет с женщинами с интервалом между запусками в 1 сутки и смешанный вариант: корабль с женщиной летает до 3 суток, а с мужчиной до 5-7. Этот вариант программы и был впоследствии реализован. Старт корабля «Восток-5» с Валерием Быковским на борту состоялся 14 июня 1963 года с космодрома «Байконур» около 17 часов местного времени. В течение всего полета космонавт вел наблюдения Земли, Солнца, звезд. В. Быковский впервые провел биологический эксперимент: вел наблюдения за ростом гороха. Проводил киносъемку Земли, Луны, горизонта.

Спустя двое суток после запуска «Востока-5», согласно баллистическим расчетам, было принято решение произвести старт корабля «Восток-6» с Валентиной Терешковой на борту 16 июня в 12.30 по московскому времени. Вся подготовка ракеты-носителя и космического корабля, а также старт прошли без замечаний и задержек. «Восток-6» вышел на расчетную орбиту

Международная космическая станция

В конце 1991 начале 1992 года руководители российских космических предприятий и организаций предложили американским коллегам объединить усилия в осуществлении пилотируемых полетов. В 1993 года Россия и США заключили соглашение о создании совместной орбитальной станции. Международная космическая станция – многоцелевой космический исследовательский комплекс, состоящий из российского и американского сегментов. В совместном международном проекте участвуют Россия, США, Канада, Япония и 14 стран-участниц Европейского космического агентства.

Строительство МКС началось с запуска 20 ноября 1998 года российского функционально-грузового блока «Заря» массой более 20 тонн. Через 17 дней к «Заре» был пристыкован модуль «Юнити» - переходная секция американского сегмента станции. В июле 2000 года Состав МКС пополнился третьим модулем «Звезда» массой 22 тонны - основным на российском сегменте МКС.

Полет корабля «Буран»

15 ноября 1988 года в Советском Союзе проведены успешные испытания космического корабля многоцелевого использования «Буран». После старта универсальной ракетно-космической транспортной системы «Энергия» с кораблем «Буран» орбитальный корабль вышел на расчетную орбиту, совершил двухвитковый полет вокруг Земли и приземлился в автоматическом режиме на посадочной полосе космодрома Байконур. Корабль «Буран» построен по схеме самолета типа «бесхвостка» с треугольным крылом переменной стреловидности, имеет аэродинамические органы управления, работающие при посадке после возвращения в плотные слои атмосферы. Он способен совершать управляемый спуск в атмосфере с боковым маневром до 2000 километров. Длина «Бурана» 36,4 метра, размах крыла - около 24 метров, высота корабля, когда он стоит на шасси, более 16 метров. Стартовая масса корабля более 100 тонн. В его обширном грузовом отсеке может размещаться полезный груз массой до 30 тонн.

Зарождение легенды – РДШ в гимназии №10!



Совсем недавно прошли выборы Президента Российской Федерации, а в гимназии полным ходом идёт подготовка к выборам Председателя Совета старшеклассников! Должность очень важная и весомая, поэтому кандидаты и избиратели отнеслись к этому более чем серьёзно: проходили агитации, люди только и говорили о выборах, кандидаты раздавали агитки, призывающие голосовать за них – вся школа прониклась духом выборов.

Именно время выборов совпало с интереснейшим событием – зарождение Российского движения школьников (РДШ)! Из всех классов приходили заявления на вступление в РДШ. Такая тема и была выбрана для дебатов: «РДШ в гимназии. За и против». Какое развитие примет РДШ в нашей гимназии, и много ли ребят захочет влиться в детскую организацию? Это предстояло разъяснить кандидатам.

Дебаты прошли в дружеской обстановке, но все же дух соперничества витал в воздухе – еще бы! Все из кандидатов достойны победы и быть избранным Председателем Совета старшеклассников: Герасимова Татьяна (10М), Гуляев Павел (9В), Кравченко Мария (8А), Пегушин Георгий (8А). Ребята подошли к этой теме очень серьёзно, проанализировав все плюсы и минусы. Модератором встречи выступила социальный педагог, учитель истории Ахметова Раиса Мутагаровна. Эксперты: Грунская Татьяна Константиновна, координатор РДШ в городе Дивногорске; Солдатова Ирина Анатольевна, заместитель директора по ВР; Аленченко Василина, действующий председатель Совета старшеклассников.

Ну, а кому как не его потенциальным участникам знать, что такое РДШ и зачем это нужно их сверстникам?

Герасимова Татьяна: «Дети всегда чем-то заняты. Учатся работать в команде, они формируют характер и развивают лидерские качества. Также участники РДШ учатся находить информацию в различных источниках, обрабатывают и правильно оформляют её».

Гуляев Павел: «Как плюсы, так и минусы: РДШ - это массовость объединения. У РДШ огромный охват мероприятий в различных направлениях, есть где развернуться и применить свои способности: и спортивное направление, и Юнармия, и медиа, и волонтерство - все! Думаю, что в нашей стране обязательно нужна большая детская общественная организация или движение. Лично для меня проявление активности в общественном движении - это хороший способ найти себя».

Кравченко Мария: «РДШ в настоящее время набирает огромнейшую популярность в России. Представленные направления в РДШ помогают в развитии личности участника, в общении со сверстниками, но есть и некоторые минусы. Эта организация может забирать очень много времени у ребёнка, помешать в учёбе, а также повлиять на здоровье участника РДШ».

Пегушин Георгий: «Я начну с минусов! Российское движение школьников не является инициативой снизу, которое родилось в каком-то городе, селе, регионе и получило бы всеобщее признание. РДШ не «Бессмертный полк». Указ Президента является обязательным для чиновников и учителей, детей никто не спрашивает. Помимо этого в РДШ есть и свои плюсы! Я отметил четыре главных пункта:

1. РДШ должно воспрепятствовать виртуализации сознания детей, то есть борьба с игроманией.

2. РДШ должно предотвратить растущую отчуждённость детей от окружающих его людей.

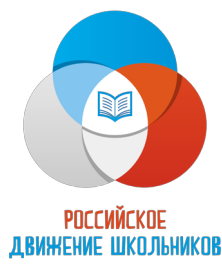
3. РДШ должно способствовать развитию способности ученика работать в коллективе, группе, достигать цели вместе с другими людьми, действовать совместно.

4. Привычка жить в виртуальном мире, превращать в игру социальные сети. Предлагаемые в социальных сетях простые решения сложных жизненных проблем ведут ко многим негативным последствиям».

Кандидаты пояснили, что с радостью будут развивать движение среди учеников гимназии, создавать трудовые отряды, помогать старшим, защищать младших, развивать свои возможности и повышать уровень знаний!

6 апреля состоятся выборы Председателя Совета старшеклассников. Желаем всем кандидатам успеха.

Торгаева Камилла, спецкорреспондент гимназии.



Посвящение в Участники Российского движения школьников

30 марта в актовом зале гимназии состоялось первое посвящение обучающихся в Участники Всероссийского движения школьников. В торжественной обстановке директор Молодёжного Центра «Дивный» Надежда Юрьевна Юшкова вручила значки РДШ 128 ребятам! Среди них члены патриотического клуба «ИСТОК» и отрядов: «Юный пожарный», ЮИД «Светофор», «Экскурсоводы»; посвящение прошли и представители ученического самоуправления: Совета старшеклассников и Актива среднего звена. С этого года в гимназии создана команда КВН, участники которой тоже вступили в РДШ. И это только начало...



РДШ – это огромный спектр возможностей для нашего развития. Спорт, медиа, творчество, добрые дела и интересные проекты и многое другое, в которых мы можем проявить таланты и воплотить в жизнь свои мечты! Наше успешное будущее творится здесь и сейчас!

В завершении хочется сказать: «Только вы управляете своей жизнью, и только вам решать, как сложится ваша судьба. Не упускайте важный ключ к осуществлению цели – РДШ. Гордо несите свой значок и будьте верны себе!»

*Торгаева Камилла, Мышелова Арина,
Цвечиц Кристина.*

Выбор сделан

6 апреля в гимназии прошли выборы председателя Совета старшеклассников. Каков же итог?

Всего проголосовало – **251** человек. Это **73,6%** от общего числа избирателей. После подсчёта голосов результат оказался следующим:

70 голосов (**28%**) набрала Герасимова Татьяна

93 голоса (**37%**) у Гуляева Павла

3 голоса (**1%**) - у Кравченко Марии

67 человек (**27%**) проголосовали за Пегушина Георгия

Недействительных бюллетеней – **18 (7%)**

Победителем стал Гуляев Павел.

Выписка из протокола №3 заседания избирательной комиссии от 6 апреля 2018 года.

1.Считать выборы 6 апреля 2018 года состоявшимися.

2.Зарегистрировать Председателем Совета старшеклассников **Гуляева Павла Александровича.**

19 апреля 2018 г. состоится торжественная церемония инаугурации вновь избранного председателя Совета старшеклассников.

*Председатель избирательной комиссии
Жуков Никита*



“Заступники Святой Руси”



31 марта 2018г. в гимназии состоялась интересная познавательная военно-историческая патриотическая игра «Заступники Святой Руси», участниками которой стали Клубы выходного дня 2А и 3В классов.

Дети готовились к празднику заранее: каждый ребенок выбирал себе древнерусское имя, под которым участвовал в данном мероприятии. Мальчики девочкам, а девочки мальчикам изготавливали рукодельные подарки, выполняя их в старорусском стиле. Девочки шили носовые платочки с индивидуальной вышивкой, мальчики делали деревянные фигурки и выжигали на них узоры. На классных часах директор духовно-просветительского центра «Наследие» Ирен Коше рассказала ребятам о главных исторических событиях нашей Родины.



Дети готовились к празднику заранее: каждый ребенок выбирал себе древнерусское имя, под которым участвовал в данном мероприятии. Мальчики девочкам, а девочки мальчикам изготавливали рукодельные подарки, выполняя их в старорусском стиле. Девочки шили носовые платочки с индивидуальной вышивкой, мальчики делали деревянные фигурки и выжигали на них узоры. На классных часах директор духовно-просветительского центра «Наследие» Ирен Коше рассказала ребятам о главных исторических событиях нашей Родины.

И вот настал этот долгожданный день. Дети и родители на звук рожка собрались в холле 3 этажа, разделились на 2 команды – род Морозевичи и род Сенниковичи. Наименование команд придумали по ходу проведения мероприятия и нарекли по фамилии классного руководителя. После ведущими объявлена программа конкурсов, которая была написана на древнерусском свитке. Родители распределились по заданиям конкурсов.

Мальчики, добры-молодцы, бились булавами, тем самым демонстрируя свою мужскую силу. А девочки, красны-девицы, в свою очередь составляли поговорки о Руси, дружбе и русском народе.

Конкурс «Жизненная нить», объединивший ребят, привел всех собравшихся в спортивный зал. И тут начались главные испытания команд на дружбу и выносливость, на ловкость и поддержку. Были и прыжки через пенёк, конкурс на доверие девиц и молодцев с закрытыми глазами и завязанным ртом. Конкурс «Совместный подвиг всем народом», где ребятам связали ноги в паре и они смело и дружно перешагнули препятствие. Дети показали свое умение работать в команде слаженно.

Завершил состязания увлекательный конкурс для двух родов «Круг как Земля наша», где необходимо было прокатить мяч по кругу ткани так, чтобы он не упал в её центр. Это конкурс на крепкую дружбу, поддержку и взаимопонимание.

Все участники игры были очень довольны, ведь победила дружба и ребята еще раз вспомнили, что нужно любить свою Родину и быть дружной командой по жизни.

После дети достали из специальных сумочек–лакомниц, сделанных своими руками, подарки и обменялись ими. Директор «духовно-просветительского центра «Наследие» Ирен Коше по окончании праздника вручила педагогам Благодарственные письма, а каждой участвующей семье сертификаты. Так же предложила всем участникам ознакомиться со священными рукописными книгами, представленными на выставке.



Этот праздник один из блоков президентского гранта и учит детей добру, дружбе и любви к Родине. Спасибо главным организаторам данного мероприятия, руководителям детского клуба «Факел», нашим родителям Мокиной Наталье Владимировне и Гореловой Елене Александровне за приобщение детей и взрослых к историческим истокам русской культуры.

*Малаева Ольга Викторовна,
Малаева Алиса, 3В класс*

Здравствуй, книжкина неделя!

Неделя детской книги – это праздник всех читающих ребят, праздник детства, праздник радости от встреч с любимыми книгами. В библиотеке гимназии в рамках недели детской книги ребята участвовали в мероприятиях посвященных 105-летию со дня рождения Сергея Михалкова. Открыла праздник в библиотеке весёлая и озорная литературно-музыкальная презентация «Веселый урок с Сергеем Михалковым». Ребята из 1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3Б, 4Б. путешествовали по станциям «Слушаем Михалкова» где слушали стихотворение «36,5» в исполнении автора Сергея Михалкова. На станции «Угадай-ка, вспоминай-ка» вспомнили про главного героя книги Дядю Степу. Затем читатели оказались на станции «Кто это?» где узнали мальчика – мимозу, на станции «Профессии» угадывали профессии, а на станции «Загадочная» отгадывали стихи – загадки С. Михалкова.

Оказавшись на станции «О животных» читали стихи «Трезор», «Бараны», «Котята», была и станция «Мультфильм» где посмотрели мультфильм «Как старик корову продавал» Сегодня не очень много найдется поэтов, чьи стихи для детей пользуются такой популярностью, как Сергея Михалкова. А игра «Счастливый случай» помогла детям очутиться в волшебном мире сказок зарубежных писателей, проявить свою эрудицию и находчивость. У детей был огонек в глазах и улыбки на лицах!



Богущая Л.А., педагог-библиотекарь

С юбилеем!

12 апреля свой юбилейный день рождения будет отмечать Ирина Анатольевна Солдатова. И хоть у женщин говорить о возрасте не принято, эту дату просто нельзя обойти стороной. В этот день Ирине Анатольевне исполнится 55 лет.

35 лет – педагогический стаж Ирины Анатольевны. В гимназии она работает уже 30 лет, со дня открытия. С тех пор это ее второй дом и неизменное место работы.

Сломить волю этой женщины невозможно, а ее магическому влиянию на окружающих остается только дивиться.

Мы знаем и ценим Ирину Анатольевну как талантливого педагога, воспитавшего не одно поколение учеников. Это обязательный, принципиальный, целеустремлённый человек, с большой ответственностью относящийся к своей работе и постоянно совершенствующий своё педагогическое мастерство.

Спасибо Вам за кипучую энергию, неустанный труд.

От всей души мы дарим пожелания:

Благополучия, здоровья, процветания!

И пусть всегда сбываются мечты!

Удачи и любви, и красоты!

Редакция газеты



Любимая наша классная мама! От всей души поздравляем Вас с юбилеем! Кажется, совсем недавно устраивали концерт в вашу честь, а время так быстро пролетело. И вот сегодня снова Ваш важный день! Столько лет Вы учили нас, воспитывали, поддерживали и любили нас, помогали во всем и всегда были рядом, мы вместе проходили через трудности и вместе радовались успехам. Дорогая наша Ирина Анатольевна, мы этого никогда не забудем!

Спасибо за то, что благодаря Вам мы получили прекрасное образование. Спасибо Вам за ценные советы и внимание к каждому из нас. Вместе мы объездили какие только есть выставки, посмотрели столько спектаклей, столько счастливых минут провели вместе. Мы помним все наши поездки, разговоры по душам и веселые праздники. Спасибо Вам, что подталкивали к участию в школьных мероприятиях, ведь теперь благодаря вашим стараниям мы ведём разные мероприятия, можем взять на себя ответственность и инициативу, свободно и спокойно выступаем на сцене, танцуем в лучших коллективах наших университетов.

Да, мы «разлетелись» из нашей гимназии, теперь у всех свои дела и заботы, редко собираемся снова нашей дружной семьей, но знайте, мы по Вам все очень сильно скучаем и с радостью вспоминаем моменты нашей школьной жизни. В этот день хочется пожелать вам море улыбок, сюрпризов и радости! Творческих успехов, креативности, счастья, долгожданных встреч и тёплых минут!!! Помните, что Ваши дети всегда рядом и мы Вас очень любим.

Ваши дети выпуска 2017 года.



Математический марафон

Со 2 по 7 апреля в гимназии царствовала королева наук – МАТЕМАТИКА. Недельный математический марафон был приурочен ко Дню Математика. Основная цель марафона - популяризация математики, развитие познавательного интереса, а также индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей гимназистов.

Что же включала в себя математическая неделя? Ребята начальной гимназии узнали, что такое «Лента Мёбиуса» и под руководством шестиклассников поставили опыты над ней, сыграли в математическую игру «Счастливый случай», которую для них подготовили восьмиклассники. А сколько замечательных кроссвордов и ребусов ребята составили! Просто глаза разбегаются! Членам жюри было очень сложно определить победителей. Очень популярными оказались интерактивные площадки, организованные в рекреациях: танграммы, пентамино, шашки, шахматы, задачи со спичками, задачи-шутки... Чего здесь только не было!

А в кабинете 2-4 шел бой... Что за бой? Математический бой «Планиметрия» между командами 10 и 11 классов. Это была настоящая битва титанов! Следом за старшеклассниками поборолись друг с другом в математической карусели и обучающиеся 8 – х классов. Какой накал страстей! Вот уже, казалось бы, победа в руках, но... одна досадная ошибка, точный расчет соперников, и пальма первенства уже в руках другого класса.

Шестиклассники тоже не отставали от своих старших товарищей: выполнив спецзадания, вступили в ряды детективов. На их долю пришлось много сложных испытаний по шифрованию, разгадыванию, измерению, в общем, масса всего интересного!

На 1 этаже радовал глаз стенд с главными победами гимназистов в области математики, информатики и робототехники 2017-2018 учебного года.

Неделя математики прошла насыщенно, интересно, весело, познавательно. Достоинство! Любите и открывайте для себя математику!

Смотрова Н.В.,

*руководитель методического объединения
учителей математики и информатики*



*17 марта в Музейном центре «Площадь Мира» в Красноярске прошло Первенство города Красноярска по направлению «Мультимедийная журналистика». Команда гимназии «10 NEWS» приняла участие в создании информационного поля под названием «Наука в Красноярске». Была проведена жеребьёвка, где дети выбирали учёных, о работе которых надо было создать интересную историю и оформить лонгрид. В течении одного дня участники посещали мастер-классы, встречались с героями – учёными. А за следующий день надо было оформить материал и сдать. Работа очень трудоёмкая, но наша команда справилась и стала **ПОБЕДИТЕЛЕМ!** Теперь участников ждёт финальный тур!*

Вот такая история получилась!

История Птицы медицины

Над горизонтом показалась изумрудная фигура – это Птица медицинских наук. Она грациозна, начитанна и умна. Много знали о ней дети, но все же большая часть ее личности была окутана тайной и неизведанностью. Только что, прилетевши, она села на жердочку, приготовленную детишками и с наслаждением улыбнулась, предвкушая свою историю и заинтересованные взгляды школьников. Эти встречи организовывала сама Птица, дабы разжечь страсть к науке и увлечь их, да и сама она любила общаться с несмышленными детишками.

Коля, мальчишка совсем неуклюжий, но любопытный и активный, с восхищением смотрел на Птицу: Изумрудные крылья с синим отливом, длинные ресницы, аккуратные ножки – вот она! Во всей красе Птица медицинских наук! Сколько же нового можно узнать, проникнуть в смысл, а потом и самому стать Мальчиком - ученым.

Сегодняшняя история не заставила себя долго ждать, Птица оглядела окрестности и начала: «Сегодня мы поговорим о великой науке, способной решить все проблемы человечества, связанные с болезнью. Кибернетика! Запомните это слово, ведущее Птицу медицинских наук к процветанию!» Она взбудоражено встрепенулась и посмотрела на солнце, чувствуя вдохновение ребят, продолжила: «Кибернетика - наука будущего!»

В воздухе витали мысли мальчишек и девчонок, но больше всего поражен был Коля: он уже хотел бежать записываться в какой-нибудь кружок или смотреть фильмы о кибернетике, читать статьи. Птица, выдержав небольшую паузу, продолжила.

Лонгрид — (англ. longread; long read — букв. «долгое чтение») — формат подачи журналистских материалов в интернете (англ. Long-form journalism). Его спецификой является большое количество текста, разбитого на части с помощью различных мультимедийных элементов: фотографий, видео, инфографики и прочих[1]. Формат лонгрида предполагает чтение материала с различных электронных носителей. Он также позволяет читателю преодолеть «информационный шум» и полностью погрузиться в тему.

По материалам <https://ru.wikipedia.org>



Наркевич Артём Николаевич,
ученый в области кибернетики

«Кибернетика, наука о которой хочется говорить и хочется слушать. Смысл состоит в том, чтобы как можно больше облегчить работу человека в сфере медицинских наук. Естественно, без знаний математики и программирования никак не справиться – это важные умения! Так получилось, что человек не всегда сможет проводить ту или иную операцию, с точностью управляя своими руками и не поддаваться панике и эмоциям, а вот машина может. Ошибочно полагать, что машина управляет человеком, со временем выталкивая его из жизни, конечно же, нет! Человек программирует машину, управляет ею, и только человек может это. Думаю, в вашей голове уже сформировался вывод, что без использования математических и компьютерных технологий не обойтись в медицине»

Увидев задумчивые и понимающие взгляды, она взлетела, и в ту же секунду махнула своим роскошным огромным крылом, и все оцепенели в ожидание чуда. И правда, словно сквозь воздух, появились буквы и цифры. Мальчишки начали перешептываться, не каждый из них все понял, а девочки воодушевленно смотрели и от радости захлопали в ладоши. Птица, заметив столь бурную реакцию, расцвела и похорошела на глазах. Через несколько минут она опять взлетела, но взмахнула другим крылом, но более величественно и своенравно. Однако в этот раз появились не буквы и цифры, а фотография ученого – это было видно по солидному виду и костюму, по глазам, он что – то рассказывал, жестикулируя руками, недалеко от ученого стояла девочка со штативом, было видно, что она снимает видео.

«Я была безумно занята и поэтому послала своих помощников собрать информацию и поговорить с Артемом Наркевичем. Они провели опрос, который вы можете наблюдать. Многие люди согласны, что без компьютерных технологий и программирования медицина не может продвигаться дальше, а кибернетика и подавно! Помню, однажды произошел довольно интересный случай в «лаборатории» кибернетики, куда должны были приехать журналисты и записать репортаж, как мы работаем. Они были поражены тем, что вместо пробирок, разных жидкостей, радиоактивной кислоты увидели компьютеры! Мы долго смеялись, но потом им объяснили, что кибернетика - область медицины, в которой не нужно проводить множество опытов, достаточно уметь программировать, логически мыслить и понимать свое дело!»

«А какие открытия планируют красноярские ученые?» - тихонечко спросил Коля, боясь, что ему не ответят. Птица же, обрадовалась такому вопросу и, восклицая, ответила: «Красноярским специалистов все подвластно, сейчас они изучают разные болезни и не ограничиваются, хотят найти разгадку к излечению всех болезней на земле!»

Коля еще пуще захотел быть ученым и всю неделю думал об этом. Когда его спросили: «А как понять, что такое наука кибернетика?», он ответил «Известный русский лингвист Сергей Иванович Ожегов, еще тогда отметил в своем словаре, что наука - это то, что поучает, дает опыт, урок, поэтому для того, чтобы понять, что такое наука, нужно вплотную заниматься, экспериментировать, проводить исследования!»

Торгаева Камилла, Цветчих Кристина, 7В класс



Творчество гимназистов



Первый космонавт

Жил на свете паренёк
Добрый и весёлый.
Был таким же, как и мы,
Ходил с друзьями в школу.

Повзрослел, и вся страна,
Нет – весь мир услышал,
Как Гагарин Юрий
Впервые в космос вышел!

Как в космической ракете,
Под названием «Восток»,
Самым первым на планете
Он подняться к звездам смог.

Слились вмиг воедино,
Под громкое «Ура!» ,
Смоленский парень Юра
И целая страна!

Покорены космические дали
И бороздят просторы корабли.
А начинал простой, российский парень –
Гагарин Юрий – первый космонавт Земли!

Старченко Вадим, 1В класс



Коваленко Лена, 1В класс

Моя мечта

Космонавтом стать хочу я –
Космос манит ввысь меня.
Друзей надеюсь обрести,
Пройдя по Млечному пути.
Увидеть разные планеты
И передать для всех приветы.
Я буду звёзды изучать,
По маме с папою скучать.
Глядеть на Землю свысока
Сквозь густые облака...
И с космической ракеты
Вернусь я вновь к родной планете.

Толмачёва Арина, 1В класс



“Первый полёт”, Кукулина Полина, 2В класс

Творчество гимназистов



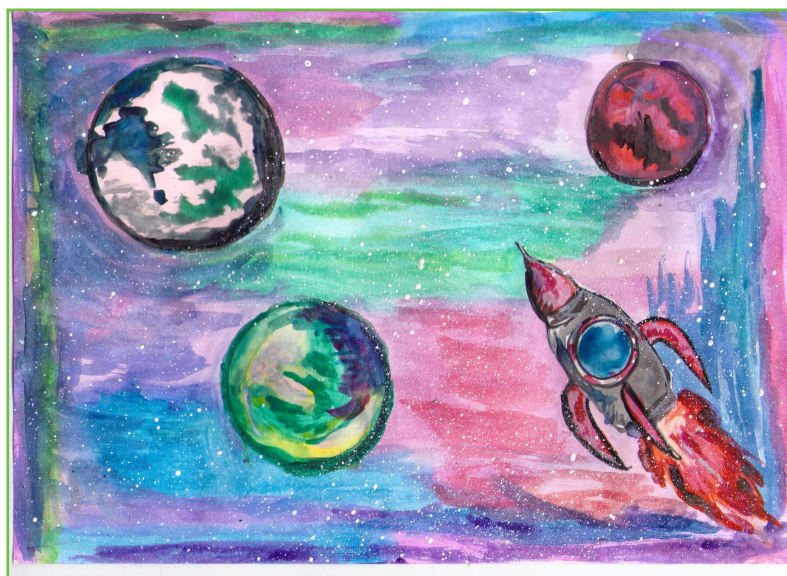
Космос

Космос - это, тишина
И царит в нем - красота.
Там есть звезды и Луна
И, конечно же, Земля!

Солнце, месяц, небосклон...
Погружаюсь в сладкий сон:
Вот лечу я в высоту
На далекую звезду.

Млечный путь и звездопад
Радуют во сне мой взгляд!
И вокруг всё как в кино,
Космос – это волшебство!

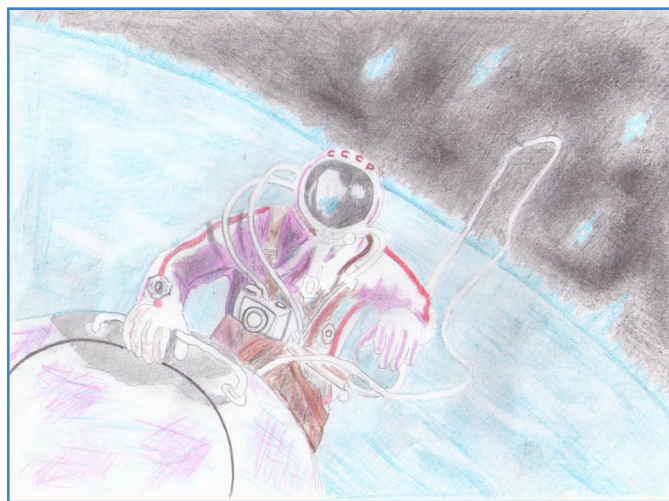
Барсукова Вероника, 1В класс



Малеева Полина, 1В класс



Щукин Роман, 1В класс



Александров Вениамин, 1В класс

Над газетой работали:

Корреспонденты:

Торгаева К, Цвечиц К., Мышелова А., Малаева О. В., Малаева А.,
Богуцкая Л. А.

Фотокорреспонденты:

Широкова А., Полонская А., Торгаева К, Цвечиц К., Мышелова А.

Редакторы:

Егорова Ю., Чуб Н.А.